

رياضيات



الصف الاول



الفصل الثاني



تطلب من مكتبة الأهرام براس الخيمة

موبايل واتساب / 0581918641

يوجد مراجعات جميع المواد لكل الصفوف

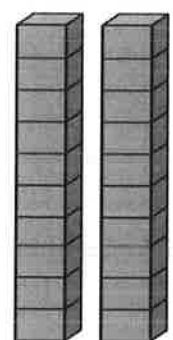
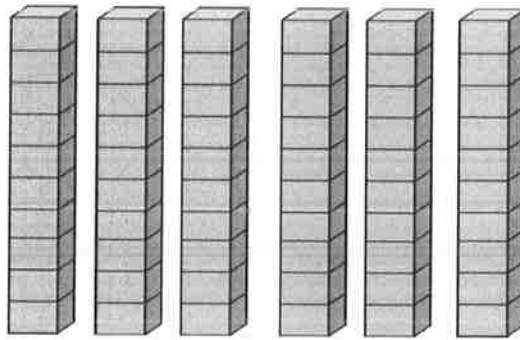
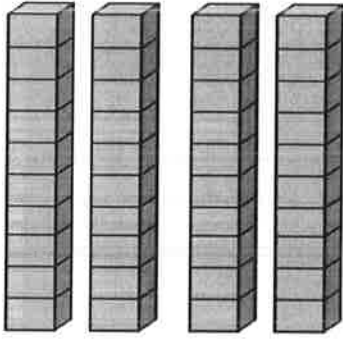




أوراق مراجعة للصف الاول الفصل الدراسي الثاني



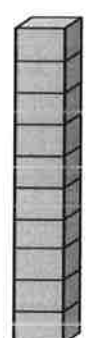
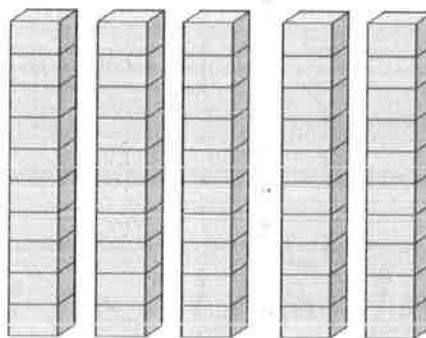
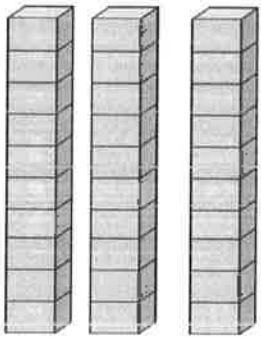
عد مجموعات العشرات واكتب العدد



..... عشرات =

..... عشرات =

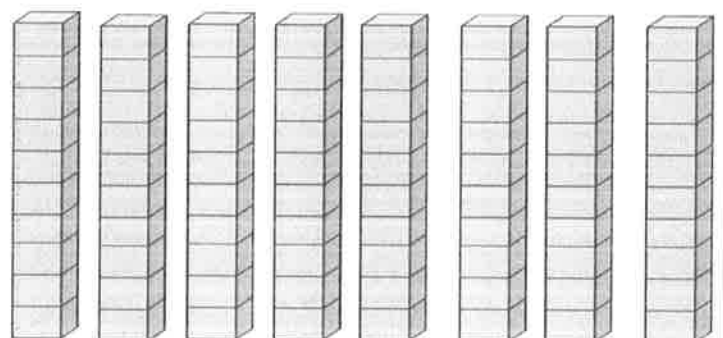
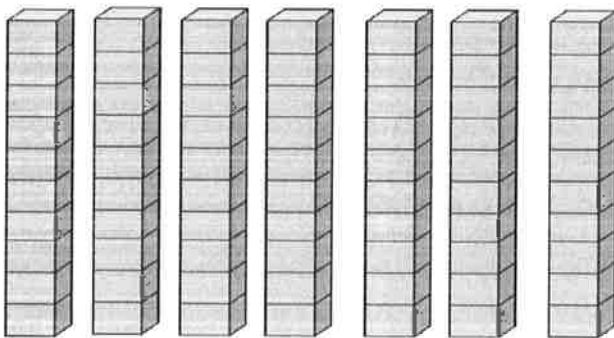
..... عشرات =



..... عشرات =

..... عشرات =

..... عشرات =



..... عشرات =

..... عشرات =

أكمل العد بالعشرات

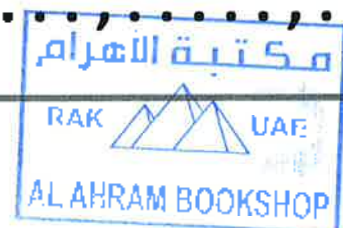
10, 20, . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

5, 15, , , , , , ,

3, 13, 23, . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

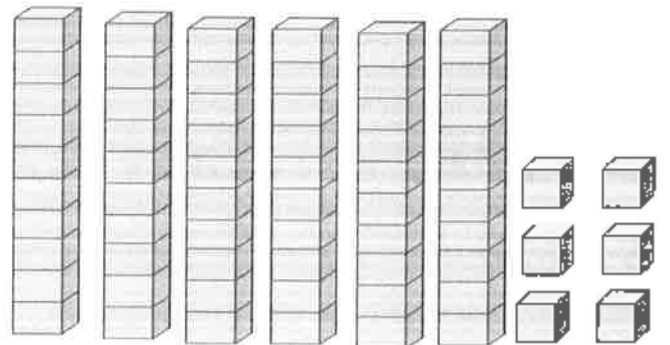
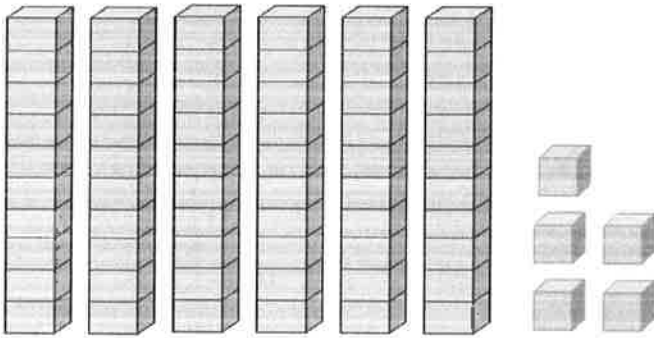
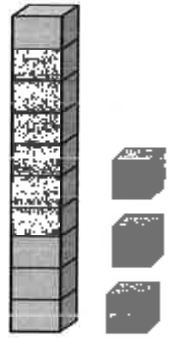
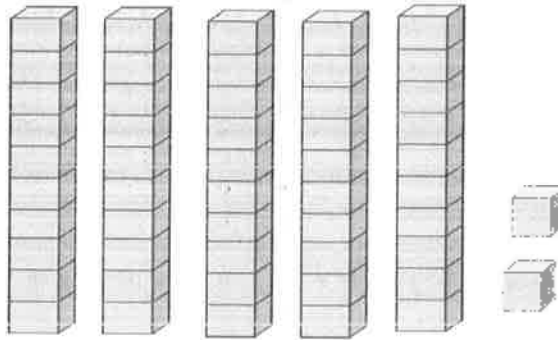
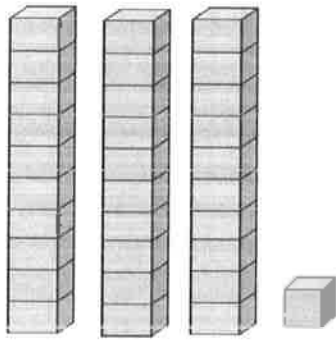
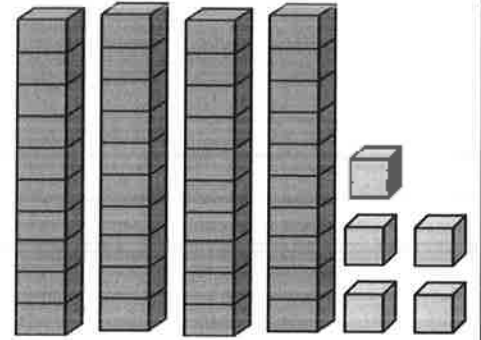
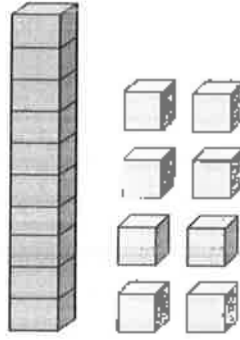
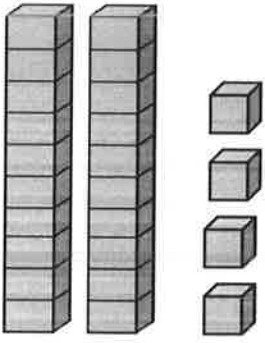
42, 52,, . . .,,,

36 , 46 , 56 , 66 , , , , ,

[illegible]

68, 78, . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

عد ثم أكتب كل عدد



أكمل كتابة الأعداد ...

34 , 35 , 36 , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

3, 4, 5, 6, 7,,,,,

50, 51, 52, . . . , . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

76, 77, 78, . . . , . . . , . . . , . . . , . . .

98, 99, , , , , ,

111, 112, . . . , . . .



118, 119,,,,,,

عد ثم أجمع

$$6 \text{ عشرات} + 4 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات}$$

$$4 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات}$$

$$7 \text{ عشرات} + 1 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات}$$

$$3 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots \text{عشرات}$$

$$6 \text{ عشرات} + 2 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$2 \text{ عشرات} + 0 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$5 \text{ عشرات} + 5 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

$$1 \text{ عشرات} + 8 \text{ عشرات} = \dots\dots\dots$$

5 عشرات

+

1 عشرات

4 عشرات

+

3 عشرات

7 عشرات

+

2 عشرات

8 عشرات

+

0 عشرات

1 عشرات

+

2 عشرات

5 عشرات

+

2 عشرات

عد ثم أجمع

$$\begin{array}{r} 30 \\ + \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 40 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 50 \\ + \\ 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10 \\ + \\ 10 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ + \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ + \\ 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ + \\ 20 \\ \hline \end{array}$$



عد ثم أجمع

$$\begin{array}{r} 39 \\ + \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \\ 9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 47 \\ + \\ 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + \\ 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + \\ 13 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \\ 7 \\ \hline \end{array}$$

عد ثم أجمع

$$\begin{array}{r} 37 \\ + \\ 37 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 46 \\ + \\ 19 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 45 \\ + \\ 15 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$



$$\begin{array}{r} 57 \\ + \\ 14 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 28 \\ + \\ 3 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 39 \\ + \\ 31 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 26 \\ + \\ 27 \\ \hline \end{array}$$

عد ثم أشرح

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 50 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 20 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 80 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

عد ثم أشرح

4 عشرات - 2 عشرات = عشرات

6 عشرات - 4 عشرات = عشرات

6 عشرات - 4 عشرات = عشرات

7 عشرات - 1 عشرات = عشرات

2 عشرات - 0 عشرات = عشرات

6 عشرات - 2 عشرات = عشرات

9 عشرات - 8 عشرات = عشرات

5 عشرات - 5 عشرات = عشرات

4 عشرات

5 عشرات

-
3 عشرات

-
1 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

-
0 عشرات

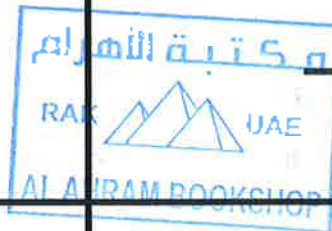
-
2 عشرات

5 عشرات

9 عشرات

-
2 عشرات

-
2 عشرات



أكتب حقائق الجمع المترابطة

$$40 - 10 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$60 - 40 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$50 + 40 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$70 + 20 = \dots$$

$$80 - 30 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$100 - 30 = \dots$$

$$\dots + \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$40 + 60 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$50 + 30 = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$80 + 10 = \dots$$

$$40 - 10 = \dots$$

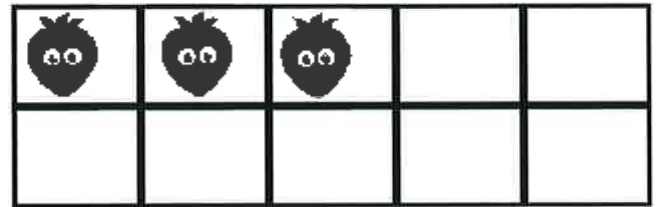
$$\dots + \dots = \dots$$

أكتب عدد العناصر الإضافية . ثم اكتب العدد



ستة عشر

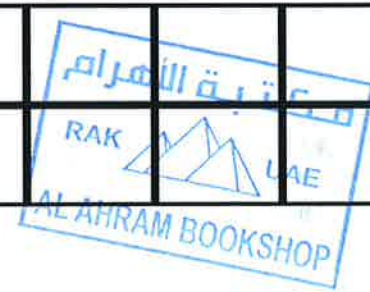
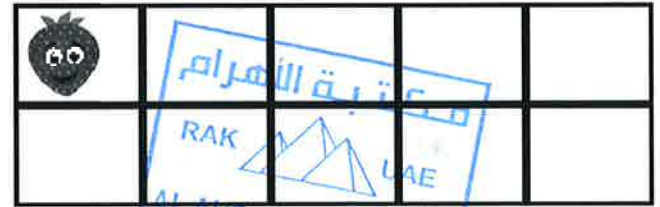
10 و إضافة.



ثلاثة عشر

إضافه

10 و و



.....

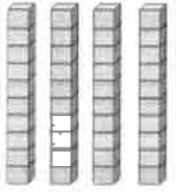
10 و إضافة.



.....

10 و إضافة.

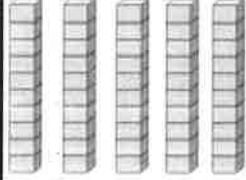
عد ثم أكتب العدد

العشرات	الأحادي
	

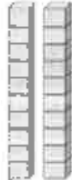
.....

العشرات	الأحاد
	

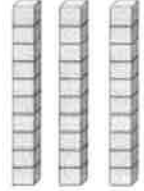
.....

العشرات	الأحاد
	

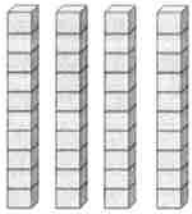
.....

العشرات	الأحادي
	

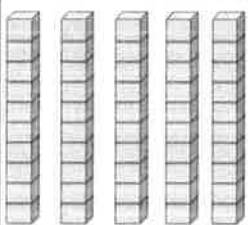
.....

العشرات	الأحاد
	

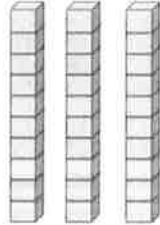
.....

العشرات	الأحاد
	

.....

العشرات	الأحاد
	

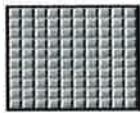
.....

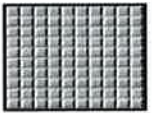
العشرات	الأحاد
	

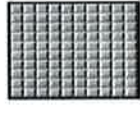
.....

عد ثم أكتب العدد

المئات	العشرات	الأحاد
		

المئات	العشرات	الأحاد
		

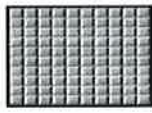
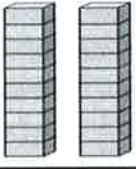
المئات	العشرات	الأحاد
		

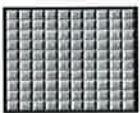
المئات	العشرات	الأحاد
		

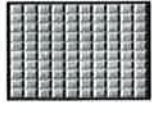
مكتبة النخلة

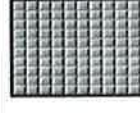


AL ANRAM BOOKSHOP

المئات	العشرات	الأحاد
		

المئات	العشرات	الأحاد
		

المئات	العشرات	الأحاد
		

المئات	العشرات	الأحاد
		



أوراق مراجعة للصف الاول

الفصل الدراسي الثاني



عد بالعشرات ثم أكتب الأعداد



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

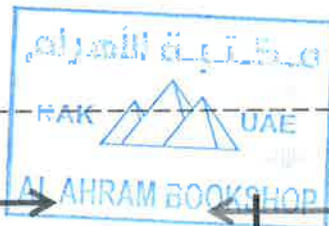
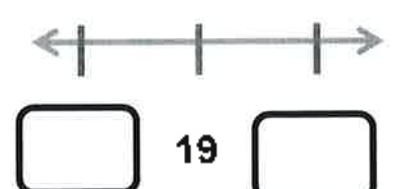
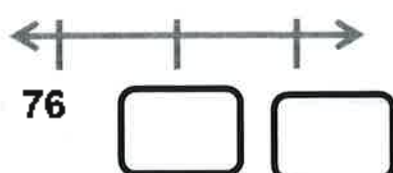
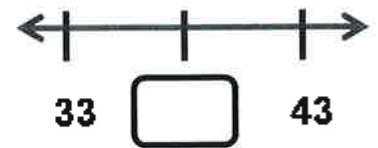
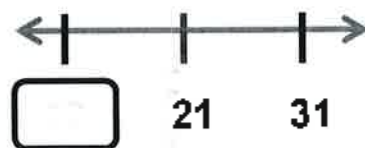
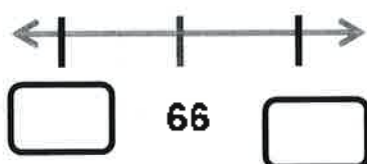
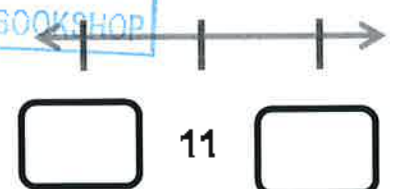
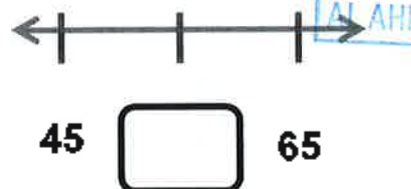
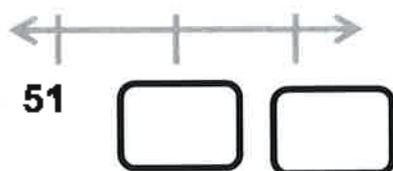
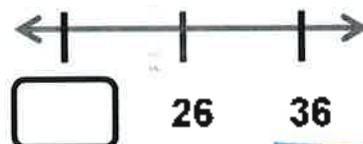
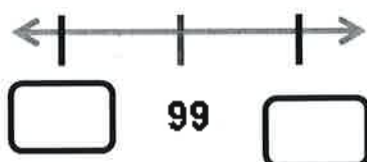
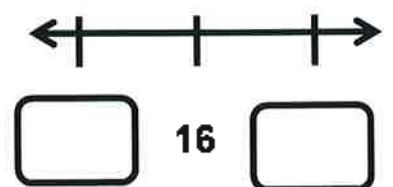
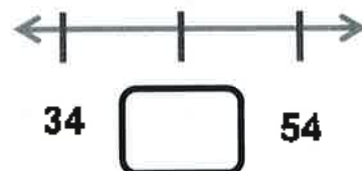
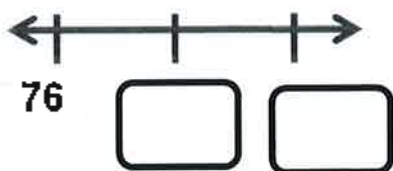
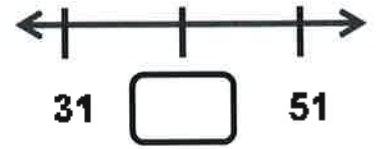
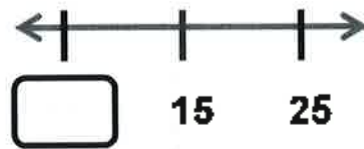
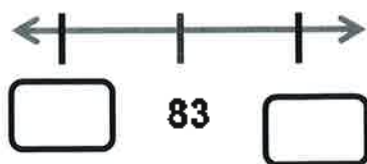
..... = فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا

أكتب العدد الناقص الاعداد أكثر بمقدار 10، والأقل بمقدار 10



عد بالخمسات ثم أكتب الأعداد



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا



فلسا إجمالاً

..... = فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا فلسا

قارن اكتب > = <

26 ○ 26

68 ○ 58

55 ○ 34

32 ○ 23

39 ○ 99

76 ○ 63

34 ○ 39

43 ○ 6

85 ○ 85

71 ○ 71

56 ○ 58

78 ○ 4

16 ○ 61

8 ○ 8

56 ○ 61

9 ○ 12

88 ○ 88

97 ○ 97

80 ○ 98

95 ○ 27



- يشتري ماجد 5 كرات زجاجية كل أسبوع ، فما الكرات الزجاجية التي سيمتلکها في عصون 8 أسابيع ؟

- لدى عبدالله 1 من الاحاد ، 0 من العشرات و مئة واحدة من الكرات ، فما عدد الكرات لدى عبدالله ؟

- مع ميرة 6 قطعة فئة 5 فلوس ، فما مقدار المال الذي لديها ؟؟

- مع منى 4 مجموعات كل منها تتكون من 10 أساور ، ولديها أيضا 3 أسوار إضافية . فما عدد الأساور التي لديها إجمالاً ؟

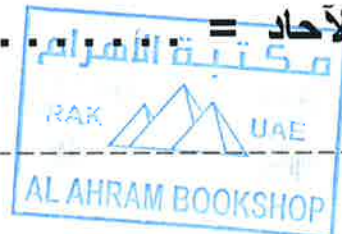
- لدى مريم 3 مجموعات من 10 كرات . فما عدد الكرات التي تملكها مريم إجمالاً ؟؟

قم بإعداد مجموعات مكونة من عشرات والآحاد .
اكتب مقدارهما إجمالاً

21 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

45 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

14 من الآحاد = عشرات من الآحاد =



18 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

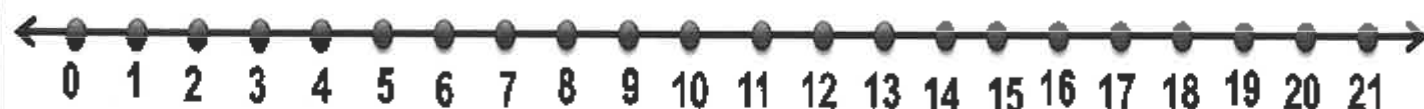
39 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

36 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

83 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

94 من الآحاد = عشرات من الآحاد =

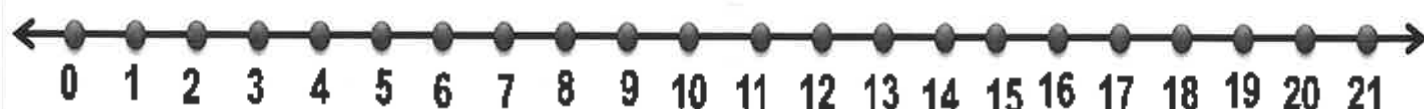
أوجد ناتج عملية الطرح باستخدام خط العدد



$$20 - 5 = \boxed{}$$

$$12 - 6 = \boxed{}$$

$$8 - 1 = \boxed{}$$



$$6 - 2 = \boxed{}$$

$$19 - 5 = \boxed{}$$

$$2 - 2 = \boxed{}$$



$$21 - 3 = \boxed{}$$

$$15 - 2 = \boxed{}$$

$$9 - 2 = \boxed{}$$



$$19 - 4 = \boxed{}$$

$$11 - 4 = \boxed{}$$

$$6 - 3 = \boxed{}$$



$$20 - 8 = \boxed{}$$

$$10 - 1 = \boxed{}$$

$$8 - 7 = \boxed{}$$

أوجد ناتج عملية الطرح باستخدام خط العدد



$$20 - 7 = \boxed{}$$

$$12 - 3 = \boxed{}$$

$$8 - 3 = \boxed{}$$



$$4 - 2 = \boxed{}$$

$$17 - 5 = \boxed{}$$

$$21 - 2 = \boxed{}$$



$$21 - 7 = \boxed{}$$

$$11 - 2 = \boxed{}$$

$$8 - 2 = \boxed{}$$



$$19 - 4 = \boxed{}$$

$$13 - 4 = \boxed{}$$

$$7 - 6 = \boxed{}$$



$$18 - 4 = \boxed{}$$

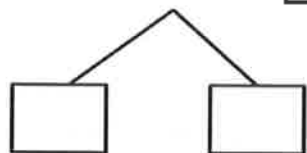
$$10 - 4 = \boxed{}$$

$$3 - 1 = \boxed{}$$



فك العدد لتكوين 10 ، ثم أ طرح

$$16 - 9 = \square$$

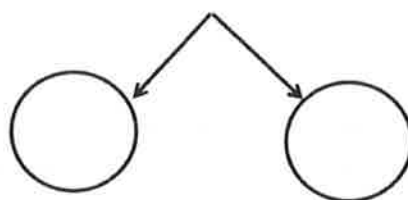


$$16 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$16 - 9 = \square$$

$$13 - 7 =$$

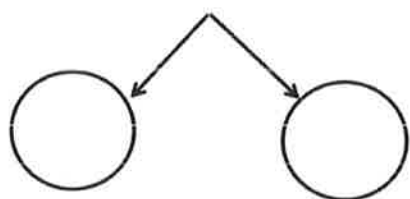


$$13 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$13 - 7 = \dots$$

$$12 - 4 =$$

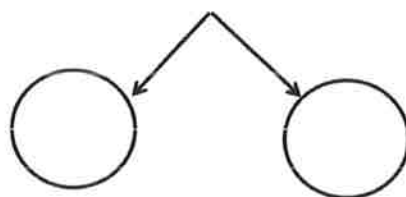


$$12 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$12 - 4 = \dots$$

$$15 - 9 =$$

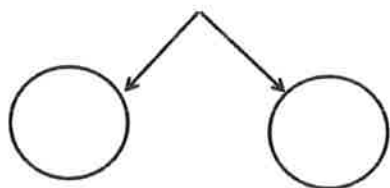


$$15 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$15 - 9 = \dots$$

$$11 - 6 =$$

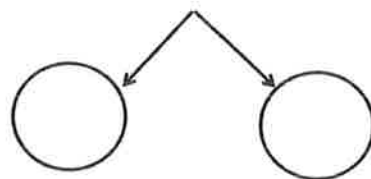


$$11 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$11 - 6 = \dots$$

$$14 - 8 =$$



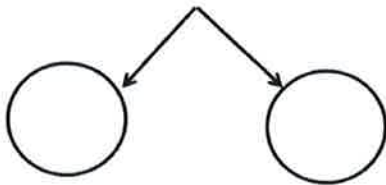
$$14 - \dots = \dots$$

$$\dots - \dots = \dots$$

$$14 - 8 = \dots$$

فكك العدد لتكوين 10 ، ثم أ طرح

$$16 - 3 =$$

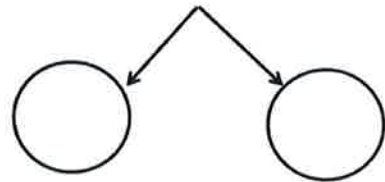


$$16 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$16 - 3 = \dots\dots$$

$$16 - 7 =$$

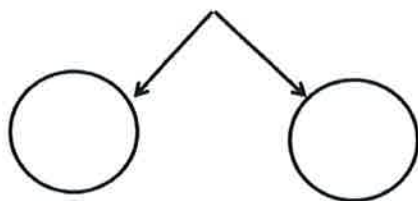


$$16 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$16 - 7 = \dots\dots$$

$$12 - 9 =$$

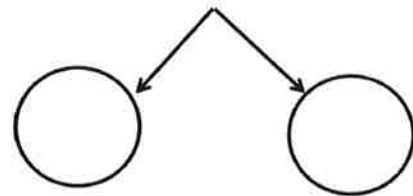


$$12 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$12 - 9 = \dots\dots$$

$$13 - 4 =$$

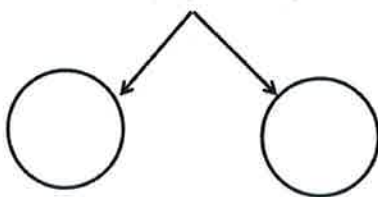


$$13 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$13 - 4 = \dots\dots$$

$$15 - 7 =$$

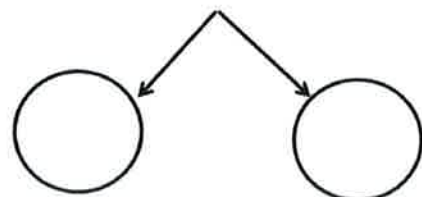


$$15 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$15 - 7 = \dots\dots$$

$$11 - 9 =$$



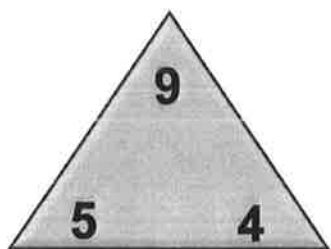
$$11 - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$\dots\dots\dots - \dots\dots\dots = \dots\dots\dots$$

$$11 - 9 = \dots\dots$$



اجمع و اطرح ، أكمل عائلة الحقائق

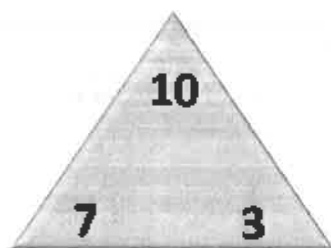


$5 + 4 = \square$

$9 - 4 = \square$

$4 + 5 = \square$

$9 - 5 = \square$

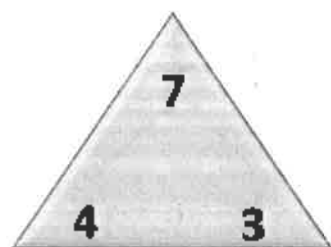


$7 + 3 = \square$

$10 - 7 = \square$

$3 + 7 = \square$

$10 - 3 = \square$

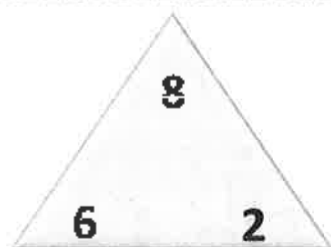


$4 + 3 = \square$

$7 - 4 = \square$

$\square$

$7 - 3 = \square$

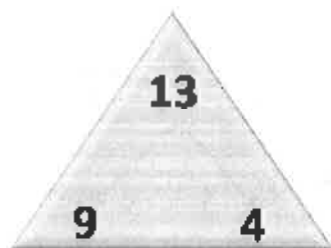


$6 + 2 = \square$

$8 - 2 = \square$

$2 + 6 = \square$

$8 - 6 = \square$

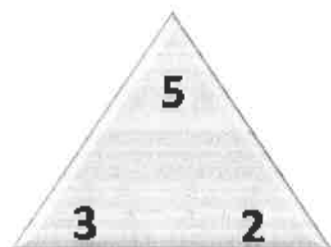


$9 + 4 = \square$

$13 - 9 = \square$

$4 + 9 = \square$

$13 - 4 = \square$



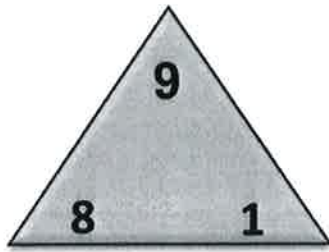
$3 + 2 = \square$

$5 - 2 = \square$

$2 + 3 = \square$

$5 - 3 = \square$

اجمع و اطرح ، أكمل عائلة الحقائق

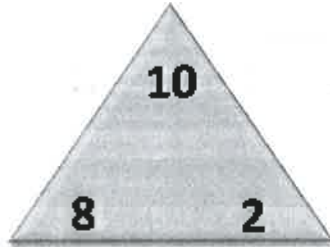


$8 + 1 = \square$

$9 - 1 = \square$

$1 + 8 = \square$

$9 - 8 = \square$

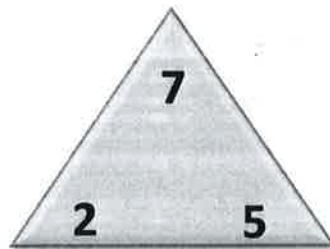


$8 + 2 = \square$

$10 - 2 = \square$

$2 + 8 = \square$

$10 - 8 = \square$



$5 + 2 = \square$

$7 - 5 = \square$

$\square$

$7 - 2 = \square$



$7 + 1 = \square$

$8 - 1 = \square$

$1 + 7 = \square$

$8 - 7 = \square$

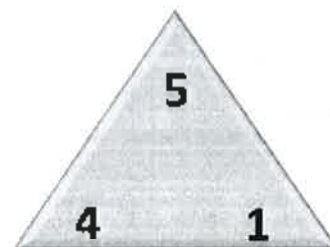


$11 + 2 = \square$

$13 - 11 = \square$

$2 + 11 = \square$

$13 - 2 = \square$



$1 + 4 = \square$

$5 - 1 = \square$

$4 + 1 = \square$

$5 - 4 = \square$

أوجد الحد الجمعي الناقص

جزء	جزء
8	?
الكل	
11	

$$\square + 8 = 11$$

$$11 - 8 = \square$$

جزء	جزء
7	?
الكل	
9	

$$\square + 7 = 9$$

$$9 - 7 = \square$$

جزء	جزء
5	?
الكل	
12	

$$\square + 5 = 12$$

$$12 - 5 = \square$$

جزء	جزء
4	?
الكل	
6	

$$\square + 4 = 6$$

$$6 - 4 = \square$$

جزء	جزء
9	?
الكل	
14	

$$\square + 9 = 14$$

$$14 - 9 = \square$$

جزء	جزء
7	?
الكل	
10	

$$\square + 7 = 10$$

$$10 - 7 = \square$$

جزء	جزء
4	?
الكل	
12	

$$\square + 4 = 12$$

$$12 - 4 = \square$$

جزء	جزء
4	?
الكل	
8	

$$\square + 4 = 8$$

$$8 - 4 = \square$$

جزء	جزء
9	?
الكل	
11	

$$\square + 9 = 11$$

$$11 - 9 = \square$$

جزء	جزء
2	?
الكل	
10	

$$\square + 2 = 10$$

$$10 - 2 = \square$$

أوجد الحد الجمعي الناقص

جزء	●	جزء	○
3		?	
الكل			
11			

$$\square + 3 = 11$$

$$11 - 3 = \square$$

جزء	●	جزء	○
0		?	
الكل			
9			

$$\square + 0 = 9$$

$$9 - 0 = \square$$

جزء	●	جزء	○
6		?	
الكل			
12			

$$\square + 6 = 12$$

$$12 - 6 = \square$$

جزء	●	جزء	○
1		?	
الكل			
6			

$$\square + 1 = 6$$

$$6 - 1 = \square$$

جزء	●	جزء	○
0		?	
الكل			
14			

$$\square + 0 = 14$$

$$14 - 0 = \square$$

جزء	●	جزء	○
5		?	
الكل			
10			

$$\square + 5 = 10$$

$$10 - 5 = \square$$

جزء	●	جزء	○
9		?	
الكل			
12			

$$\square + 9 = 12$$

$$12 - 9 = \square$$

جزء	●	جزء	○
7		?	
الكل			
8			

$$\square + 7 = 8$$

$$8 - 7 = \square$$

جزء	●	جزء	○
7		?	
الكل			
11			

$$\square + 7 = 11$$

$$11 - 7 = \square$$

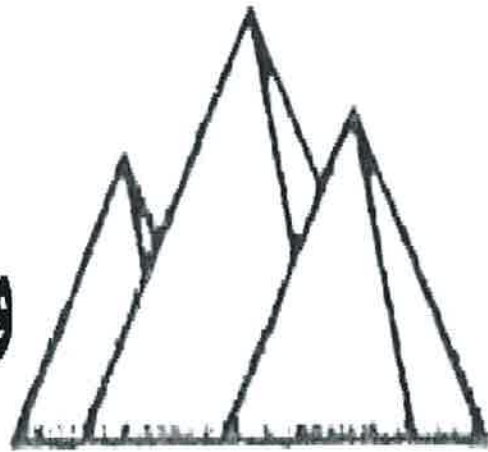
جزء	●	جزء	○
6		?	
الكل			
10			

$$\square + 6 = 10$$

$$10 - 6 = \square$$

مكتبة الأهرام

والاستفسار



للطلب

راس الخيمة ت/0581918641



السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

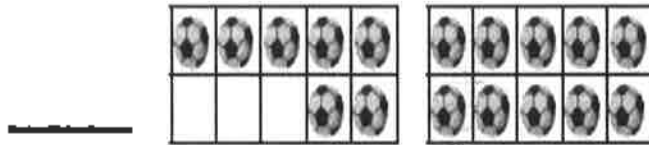
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 أحاد، فما هو العدد ؟

47

46

13

2. حوطي العدد المناسب للمجموعة؟



7, 10 إضافية

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم ؟

2

4

3

4. اشترت أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات ؟

800

500

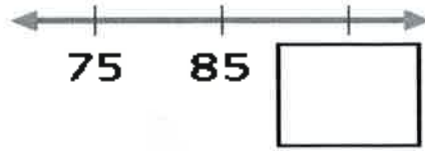
600

مكتبة الأهرام



للطب والافتسار
راس الكيمه ت/0581918641

6. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

7. عدي بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



8. ما العدد الأكبر من (>32)؟

25

74



9. حوطي حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10, 11, 38, 90

78, 19, 26, 42

52, 53, 54, 55



10. عدي من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

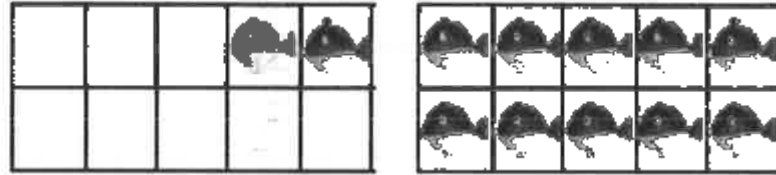
24

23

22

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



أثنا عشر

10 و _____ إضافية

2. كوني مجموعات من العشرات، ثم عدي بالعشرات وأكتب العدد؟



عشرات _____ = _____
خمسون

3. استخدم الفلوس وعد بالعشرات مع كتابة العدد. كم مقدارها إجمالاً؟



_____ فلوس _____ فلوس _____ فلوس _____ فلوس _____ فلوس _____ فلوس

فلوس إجمالاً

مكتبة الأهرام

تتطلب والاستفسار

راس الخيمه ت/ 0581918641

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوطي حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



_____ من العشرات مزيدي إليها _____ يكون الناتج _____

5. قومي بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما؟

أ. 48 من الأحاد = _____ من العشرات و _____ من الأحاد = _____

ب. 73 من الأحاد = _____ من العشرات و _____ من الأحاد = _____

مكتبة الأهرام
تنظيف والاستفسار
راسم الطيمه ت/ 0581918641

6. أكتب الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد

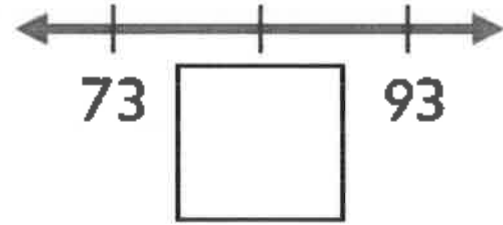
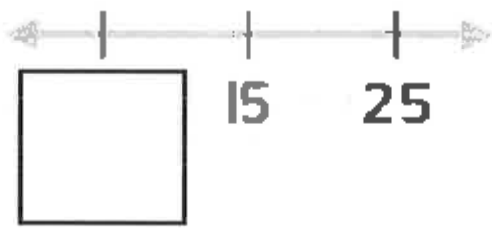
العشرات	الأحاد

_____ ثلاثة وثلاثون

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

7. عدي بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



8. عدي بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



فلس إجمالاً _____ فلسات _____ فلساً _____ فلساً _____ فلماً _____



9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 ○ 83

34 ○ 72

50 ○ 12

10 ○ 10

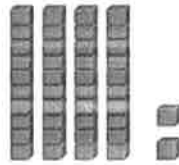
مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

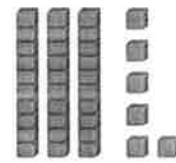
10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد

مائة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

86, 85 _____ , _____ , 90

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

+

الآحاد	العشرات
3	2
1	



2.

30

13

24

3. أوجدي مجموع 3 + 4 1

54

17

10

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوطي على حقيقة الطرح المترابطة

$$20 + \underline{\quad} = 50$$

$$20 + 20 = 50$$

$$50 - 20 = 30$$

$$50 - 10 = 30$$

مكتبة الأهرام

الطلب والاستفسار

راس الخيمة ت/ 0581918641

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

مكتبة الأهرام



راس الخيمة ت/ 0581918641

اجمعي

1. 4 عشرات + 2 عشرات = _____ $40 + 20 =$ _____

العشرات	الأحاد
	6 0
+	4

العشرات	الأحاد
	7 2
+	5

2.

$11 + 9 =$ _____

العشرات	الأحاد

3. $17 + 5 =$ _____

العشرات	الأحاد

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. اطرحي

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = = $60 - 50 =$

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = = $80 - 80 =$

5. استخدمي خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتبي الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. استخدمي الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. أكتبي حقيقة الجمع المترابطة

$$30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$

مراجعة الوحدة 6: جمع الأعداد المكونة من رقمين وطرحها

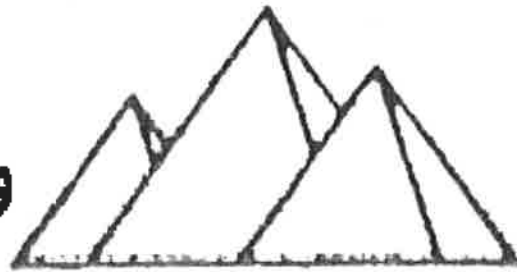
مكتبة الأهرام



رمان نخبة ت/ 0581918641

مكتبة الأهرام

والاستفسار



للطلب

راس الخيمة ت/0581918641

مراجعة الرياضيات
للمصف الأول
للفصل الدراسي الثاني

مكتبة الأهرام



والاستفسار

للطلب

راس الخيمة ت/0581918641

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) أبدأ من العدد 6 و بمقدار 4 للحصول على

الفرق 2. $6 - 4 =$

- a) لا تعد b) تنازليا c) تصاعديا

(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة

$$9 + 9 = 18$$

- a) $16 - 9 = 7$ b) $18 - 9 =$ c) $7 + 7 = 14$



(3) يوجد 9 طيور نعام في المياه، وقد خرج منها 5

طيور، فكم عدد طيور النعام التي لا تزال في المياه؟

- a) 4 b) 9 طيور c) 3 طيور

(4). حقيقة الجمع المترابطة .



$$9 - 5 = 4$$

a) $3 + 1 = 4$

b) $5 + 4 = 9$

c) $9 - 4 = 5$



(5). الحد الجمعي الناقص

a) $4 + 8 = 12$

b) $7 + 8 = 15$

c) $7 + \square = 15$



السؤال الثاني : عد تنازلياً للطرح

(1).

$$7 - 2 = \dots\dots\dots$$

$$11 - 2 = \dots\dots\dots$$

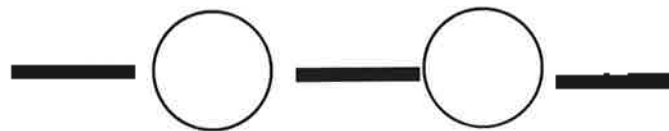
(2). استخدم خط الأعداد



$$12 - 4 = \dots\dots\dots$$

(3). كان لمريم 10 أقلام ، اعطت زميلتها 6 منها ،

فكم قلماً بقي لديها؟



(4). أوجدی الحد الجمعی الناقص



جزء	جزء
9	
الكل	
15	

$$9 + \square = 15$$

(5). فك العدد لتكوين 10، ثم ا طرح.

$$12 - 8$$



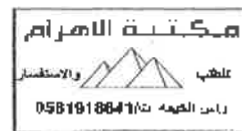
$$12 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$12 - 8 = \underline{\quad} \text{ إذا،}$$

(6). استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$$13 - 5 = \dots\dots\dots$$



$$5 + 8 = \dots\dots\dots$$

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد ؟

47

46

13

2. حوِّط العدد المناسب للمجموعة؟



7, 10 إضافية

13

27

17

3. اشترت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدرهم ؟

2

4

3

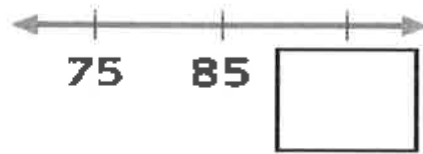
4. اشترى أحمد أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات ؟

800

500

600

5. عد بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

6. عد بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

7. ما العدد الأكبر من (>32)؟

25

74

11

8. حوّل حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10, 11, 38, 90

78, 19, 26, 42

52, 53, 54, 55

9. عد من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

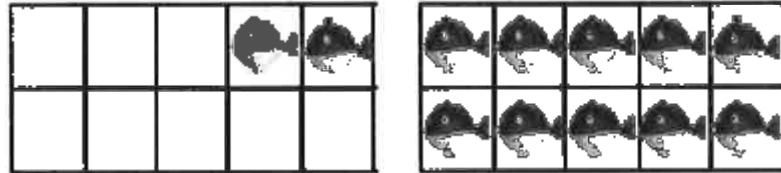
24

23

22

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية ثم أكتب العدد



النا عشر

10 و _____ إضافية

2. كون مجموعات من العشرات، ثم عد بالعشرات وأكتب العدد



_____ عشرات = _____
خمسون

3. استخدم الفلوس وعد بالعشرات مع كتابة العدد كم مقدارها إجمالاً؟



_____ فلساً = _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً

فلساً إجمالاً

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوِّط حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



_____ من العشرات مزيدي إليها _____ يكون الناتج _____

5. قوم بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والأحاد. وأكتب عددهما

أ. 48 من الأحاد = _____ من العشرات و _____ من الأحاد = _____

ب. 73 من الأحاد = _____ من العشرات و _____ من الأحاد = _____

6. أكتب الأحاد والعشرات ثم أكتب العدد

الأحاد	العشرات

ثلاثة وثلاثون

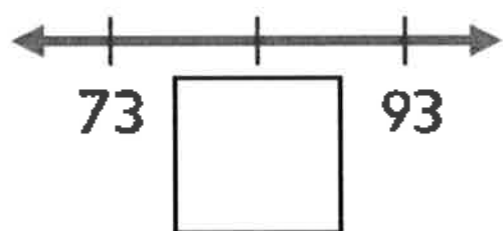
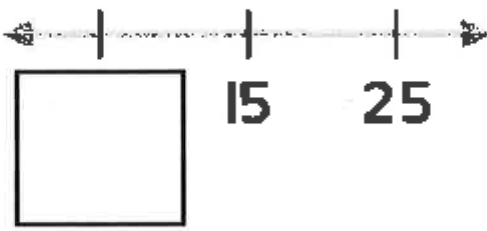
مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

المعلمة: سارة

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:



7. عد بمقدار عشرة وأختار العدد الناقص؟



8. عد بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



_____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً _____ فلساً = _____ فلس إجمالاً

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 ○ 83

34 ○ 72

50 ○ 12

10 ○ 10

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

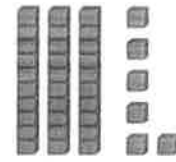
10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد

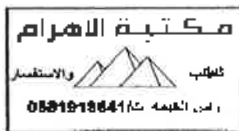


مئة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

84, 85 _____, _____, _____, 89

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:



1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

2.

العشرات	الأحاد
2	3 1

+



30

13

24

3. أوجد مجموع 3 + 4 1

54

17

10



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30



5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوِّط على حقيقة الطرح المترابطة

$20 + \underline{\quad} = 50$

$20 + 20 = 50$

$50 - 20 = 30$

$50 - 10 = 30$



السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

اجمع



(1). 4 عشرات + 2 عشرات = _____ $40 + 20 =$ _____

العشرات	الآحاد
	6 0
4	

+

العشرات	الآحاد
5	7 2

+

(2).

$11 + 9 =$ _____

العشرات	الآحاد

(3). $17 + 5 =$ _____

العشرات	الآحاد



السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

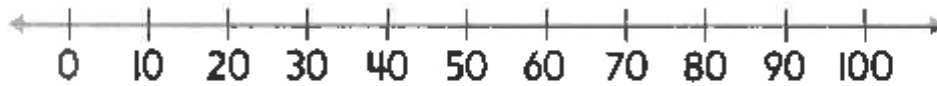


4. ا طرح

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = _____ $60 - 50 =$ _____

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = _____ $80 - 80 =$ _____

5. استخدم خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتب الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

6. استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$$

7. أكتب حقيقة الجمع المترابطة

$$30 \text{ — } 20 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$$



السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة

(1) أبدأ من العدد 6 و بمقدار 4 للحصول على

الفرق 2. $6 - 4 =$

- a) لا تعد b) عد تنازليا c) عد تصاعديا



(2) أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة

$9 + 9 = 18$

- a) $16 - 9 = 7$ b) $18 - 9 = 9$ c) $7 + 7 = 14$

(3) يوجد 9 طيور نعام في المياه، وقد خرج منها 5

طيور، فكم عدد طيور النعام التي لا تزال في المياه؟

a) 4

b) 9 طيور

c) 3 طيور

(4). حقيقة الجمع المترابطة .

$$9 - 5 = 4$$

a) $3 + 1 = 4$

b) $5 + 4 = 9$

c) $9 - 4 = 5$



(5). الحد الجمعي الناقص

a) $4 + 8 = 12$

b) $7 + 8 = 15$

c) $7 + \square = 15$

مراجعة الوحدة 4: استراتيجيات الطرح حتى العدد 20



السؤال الثاني : عد تنازلياً للطرح

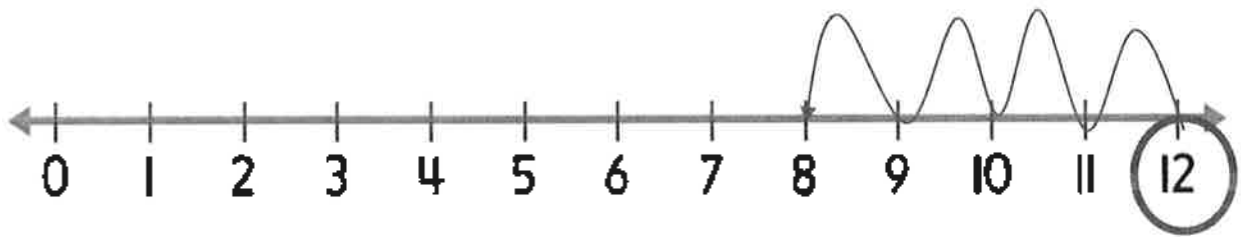
(1).

$$7 - 2 = \dots\dots\dots^5$$

$$11 - 2 = \dots\dots\dots^9$$



(2). استخدم خط الأعداد



$$12 - 4 = \dots\dots\dots^8$$

(3). كان لمريم 10 أقلام ، اعطت زميلتها 6 منها ،

فكم قلاماً بقي لديها؟

$$\underline{10} \quad \bigcirc - \quad \underline{6} \quad \bigcirc = \quad \underline{4}$$

مراجعة الوحدة 4: استراتيجيات الطرح حتى العدد 20

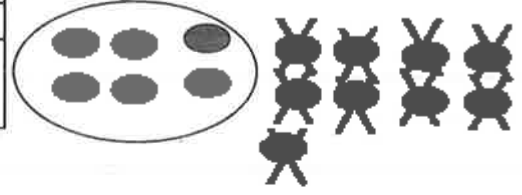


(4). أوجد الحد الجمعي الناقص

الحل: إما عن طريق الرسم

أو بالعد من بعد 9 الى 15

جزء	جزء
9	6
المجموع	
15	



$$9 + \boxed{6} = 15$$

(6). استخدم الحقائق المترابطة للجمع والطرح

$$13 - 5 = \dots 8 \dots$$

$$5 + 8 = \dots 13 \dots$$

مراجعة الوحدة 4: استراتيجيات الطرح حتى العدد 20

السؤال الأول: ضعي دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

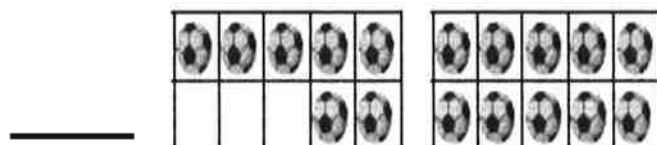
1. تفكر مريم بعدد به 4 عشرات و 7 آحاد، فما هو العدد ؟

47

46

13

2. حوط العدد المناسب للمجموعة؟



7,10 إضافية

13

27

17

3. اشتريت حور لعبة مقابل 400 فلساً. فكم يساوي العدد بالدراهم ؟

2

4

3

4. اشتری احمد أقلام مقابل 6 دراهم. فكم يساوي العدد بالفلسات ؟

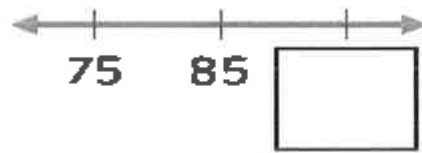
800

500

600

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

5. عد بمقدار عشرة وأختاري العدد الناقص؟



73

13

95

6. عد بالخمسات. ما مقدار المال المعروض؟



15

45

5

7. ما العدد الأكبر من (>32)؟

25

74

11

8. حوّل حول التي توضح الأعداد بالترتيب؟

10, 11, 38, 90

78, 19, 26, 42

52, 53, 54, 55

9. عد من 16 إلى 23. ما الرقم التالي؟

24

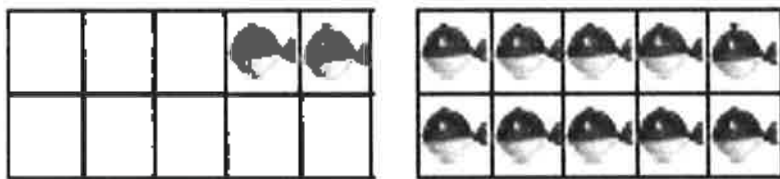
23

22

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

1. أكتب عدد العناصر الإضافية. ثم أكتب العدد



12
اثنى عشر

10 و 2 إضافية

2. كون مجموعات من العشرات، ثم عد بالعشرات وأكتب العدد


$$\frac{50}{\text{خمسون}} = \text{عشرات} \frac{5}{10}$$

3. استخدم الفس وعد بالعشرات مع كتابة العدد كم مقدارها إجمالاً؟



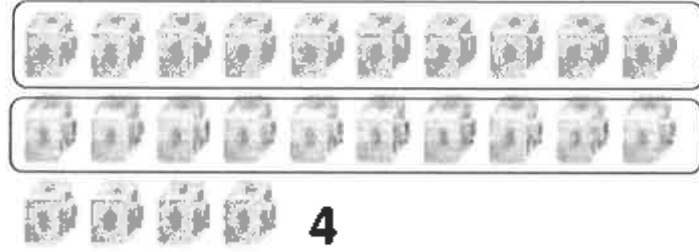
40 = 40 فلساً 30 فلساً 20 فلساً 10 فلس

فُنُسًا إجمالا

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

4. حوِّط حول مجموعات من عشرة. ثم أكتب الأعداد.



2

4

2 من العشرات مزيدي إليها 4 يكون الناتج 24

5. قوم بإعداد مجموعات مكونة من العشرات والآحاد. وأكتب عددهما

أ. 48 من الآحاد = 4 من العشرات و 8 من الآحاد = 48

ب. 73 من الآحاد = 7 من العشرات و 3 من الآحاد = 73

6. أكتب الآحاد والعشرات ثم أكتب العدد

الآحاد	العشرات
3	3

الآحاد	العشرات
3	3

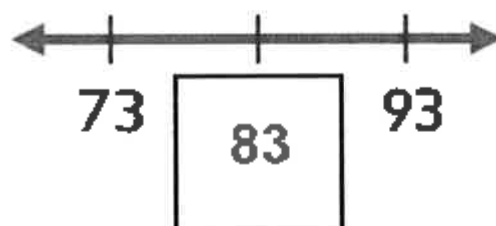
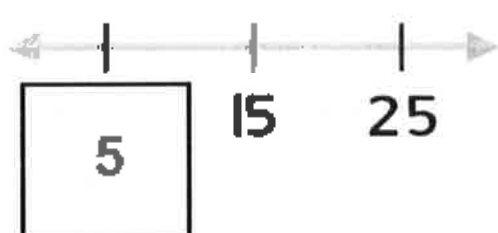
33

ثلاثة وثلاثون

مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجدني ناتج كل ما يلي:

7. عد بمقدار عشرة وأختار العدد الناقص؟



8. عد بالخمسات مع كتابة الأعداد . فما قيمة الفلسات إجمالاً؟



25 = 25 فلساً 20 فلساً 15 فلساً 10 فلساً 5 فلساً
فلس إجمالاً

9. قارني . أكتبي > ، < أو =

17 < 83

34 < 72

50 > 12

10 = 10

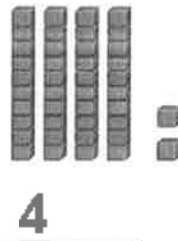
مراجعة الوحدة 5: القيمة المكانية

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

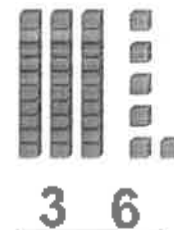
10. أكتب كل عدد حوطي حول أكبر، أو أصغر من أو تساوي؟



أكبر من
أصغر من
تساوي



أكبر من
أصغر من
تساوي



11. استخدم النموذج لعرض كل عدد. ثم أكتب العدد بطريقتين؟

المئات	العشرات	الآحاد

118

مئة وثمانية عشر

12. أكتب الأعداد الناقصة

84 , 85 , 86 , 87 , 88 , 89

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

1. 3 عشرات + 5 عشرات =

9 عشرات

8 عشرات

7 عشرات

2.

الآحاد	العشرات
3 1	2

+



30

13

24

3. أوجد مجموع 3 + 4 1

54

17

10

السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

اجمع

(1). 4 عشرات + 2 عشرات = 6 عشرات = 60 $40 + 20 = \underline{60}$

الآحاد	العشرات
6	
0	4
6	4

الآحاد	العشرات
7	5
2	
9	5

(2).

(3). 17 + 5 = 22 $11 + 9 = \underline{20}$

الآحاد	العشرات
0	
	2

2 0

الآحاد	العشرات
2	
	2

2 2

السؤال الأول: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة فيما يلي:

4. يوجد 80 شخصاً في نادي الرياضي. 30 منهم فقط يلعبون. فكم عدد الأشخاص الذين لا يلعبون؟

50

40

30

5. $60 - 20 =$

70

10

40

6. حوِّط على حقيقة الطرح المترابطة

$20 + \underline{\quad} = 50$

$20 + 20 = 50$

$50 - 20 = 30$

$50 - 10 = 30$

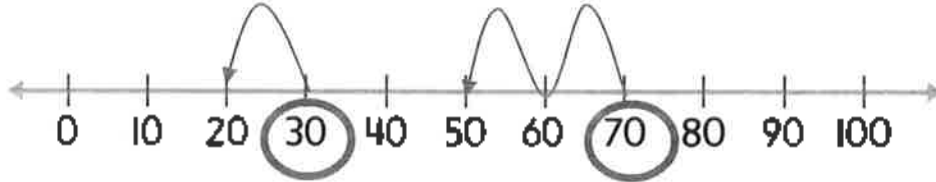
السؤال الثاني: أوجد ناتج كل ما يلي:

4. اطرح

أ. 6 عشرات - 5 عشرات = 1 10 $60 - 50 =$

ب. 8 عشرات - 8 عشرات = 0 0 $80 - 80 =$

5. استخدم خط الأعداد ليساعدك في عملية الطرح. وأكتبي الفرق.



$$\begin{array}{r} 30 \\ - 10 \\ \hline 20 \end{array}$$

$$70 - 20 = \underline{50}$$

6. استخدم الحقائق المترابطة في الجمع والطرح

$$30 + \underline{40} = 70$$

$$70 - 30 = \underline{40}$$

7. أكتب حقيقة الجمع المترابطة

$$30 - 20 = \underline{10}$$

$$\underline{20} + \underline{10} = \underline{30}$$

مكتبة الأهرام



راس الخيمة ت/0581918641

مراجعة طرح الأعداد حتى 20

أختر الإجابة الصحيحة:

1. ا طرح : $12 - 3 = \underline{\hspace{2cm}}$ ؟

A. 6

B. 8

C. 9

2. ا طرح : $15 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$ ؟

A. 6

B. 7

C. 8

3. توجد 16 بطاقة تسبيح في البركة . طار 9 بطات بعيدا . فكم عدد بطاقة التي لاتزال تسبح ف البركة ؟

A. 10

B. 7

C. 9

4. يوجد 13 قارباً على الرصيف . غادر منهت 6 . فما عدد القوارب التي لا تزال على الرصيف؟

A. $13 + 6 = 19$

B. $13 - 6 = 7$

C. $13 - 6 = 3$

5. عد تنازلي للطرح. $14 - 7 = \dots\dots\dots$ ؟

A. 10

B. 9

C. 7

6. أستخدم خط الاعداد



16 - 7 = — ؟

A. 6

B. 8

C. 9

7. ترى أسماء 12 سمكة قرش . و قد سبح 4 منها بعيداً فكم سمكة قرش تراها أسماء ؟

A. 16

B. 8

C. 5

8. أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة :
 $12 = 6 + 6$ ؟

A. $12 - 6 = 6$

B. $12 - 9 = 3$

C. $8 + 4 = 12$



9. أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة :

16 - 8 = 8 ؟

A. $9 + 7 = 16$

B. $16 - 9 = 7$

C. $8 + 8 = 16$

10. أوجد حقيقة المضاعفات المتطابقة :

3 + 3 = 6 ؟

A. $4 + 2 = 6$

B. $6 - 3 = 3$

C. $6 + 6 = 12$

8. . وجد أحمد 14 صدفه على الشاطئ . وقد أعطى 7 صدفات منها لأخيه . فكم عدد الصدفات المتبقية مع أحمد ؟

A. 7

B.8

C. 21

9. . اشترى محمد 13 قوقعة . وقد فقد منها 6 قواقع . فكم أصبح عدد القواقع التي يمتلكها محمد ؟

A. $13 + 6 = 19$

B. $13 - 6 = 7$

C. $4 + 9 = 13$

10. . أبدأ بعدد ما و _____ حتى تجري عملية الطرح .

A. الفرق

B. عد تصاعدي

C. عد تنازلي

11. . اختر حقيقة الجمع المترابطة :

$15 - 7 = 8$ ؟

A. $8 + 7 = 15$

B. $15 - 5 = 10$

C. $9 + 6 = 15$

12. . أ طرح و اختر حقيقة الجمع المترابطة :

$12 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$ ؟

A. $12 + 9 = 21$

B. $12 - 6 = 6$

C. $9 + 4 = 12$



13. . أ طرح و اختر حقيقة الطرح المترابطة :

$7 + 9 = 16$ ؟

A. $16 - 9 = 7$

B. $16 - 8 = 8$

C. $10 + 6 = 16$

مكتبة الأهرام



رامس الخيمة ت/ 0581918641

14. استخدم حقائق المترابطة في الجمع و الطرح و اختر الإجابة:

$$7 + \underline{\quad} = 11$$

$$11 - 7 = \underline{\quad}$$

A. 4

B. 18

C. 3

15. استخدم حقائق المترابطة في الجمع و الطرح و اختر الإجابة:

$$8 + \underline{\quad} = 10$$

$$10 - 8 = \underline{\quad}$$

A. 4

B. 2

C. 18

16. حوِّط عائلة الحقائق ل 6 و 8 و 14.

A. $8+6=14$

$$6+8=14$$

$$14 - 6 = 8$$

$$14 - 8 = 6$$

B. $8+3=11$

$$3+8=11$$

$$14-3=11$$

$$14 - 11 = 3$$

C. $3+3=6$

$$4+8=12$$

$$6-3= 6$$

$$12-8=4$$

17. حوِّط عائلة الحقائق :

A. $5+5=10$

$$5+2=7$$

$$10-5=5$$

$$7 - 2 = 5$$

B. $7 + 8 = 15$

$$8 + 7 = 15$$

$$15 - 7 = 8$$

$$15 - 8 = 7$$

C. $2+10=12$

$$4+8=12$$

$$6-3= 6$$

$$12-8=4$$

18 أوجد الحد الجمعي الناقص :

$$\underline{\quad} + 7 = 12$$

$$12 - 7 = \underline{\quad}$$

A. 4

B. 19

C. 5

• استخدم الحقائق المترابطة في الجمع و الطرح

$8 + 2 = \dots\dots\dots$

$10 - 8 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots\dots$

$9 + 3 = \dots\dots\dots$

$12 - 9 = \dots\dots\dots$

$$\begin{array}{r} 6 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ - 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 13 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ + 9 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 18 \\ - 9 \\ \hline \end{array}$$

• اشرح ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة :

$16 - 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$15 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$13 - 9 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$11 - 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$12 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$8 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

عد تنازليا و أوجد الفرق :

11,,

11 - 2 =

4, ,

4 - 2 =

10 , ********* , ********* , *********

10-3= ,.....

12,,,

12 - 3 =

9,,

9 - 2 =

6,

6 - 1 =

أوجد ناتج الطرح :

$$15 - 6 = \square$$

$8 - 6 = \square$

$16 - 8 = \square$

$$18 - 9 = \square$$

$12 - 3 = \boxed{}$

$4 - 3 = \square$

-12
8

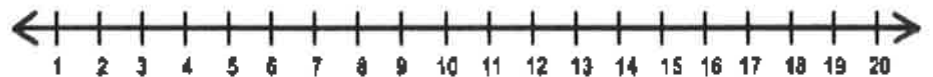
- 14
9

10

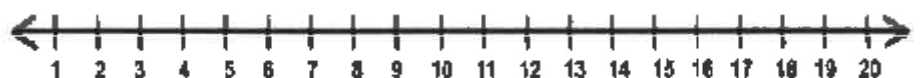
- 96

استخدم خط الأعداد لمساعدتك في عملية الطرح . و اكتب الفرق:

- $11 - 3 = \dots$



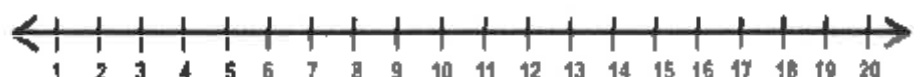
• **8 - 6 =**



- **$18 - 9 = \dots\dots$**



- $12 - 6 = \dots$



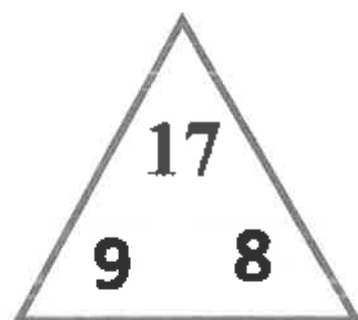
اجمع و ا طرح و اكتب عائلة الحقائق :

$9 + 8 = \square$

$17 - 8 = \square$

$8 + 9 = \square$

$17 - 9 = \square$

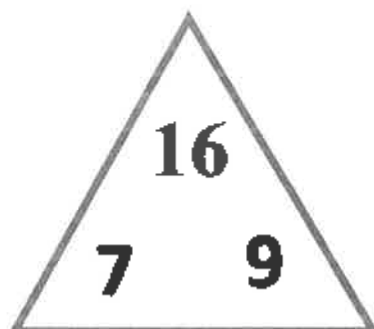


$7 + 9 = \square$

$16 - 7 = \square$

$9 + 7 = \square$

$16 - 9 = \square$

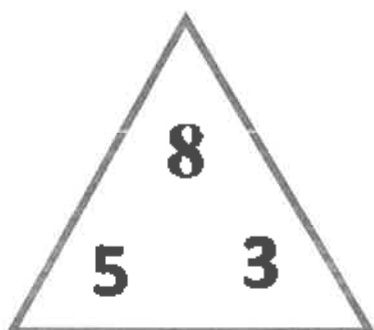


$5 + 3 = \square$

$8 - 3 = \square$

$3 + 5 = \square$

$8 - 5 = \square$

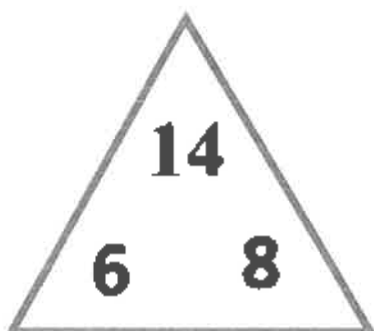


$8 + 6 = \square$

$14 - 8 = \square$

$6 + 8 = \square$

$14 - 6 = \square$



اجمع حقائق المضاعفات ثم أطررها :

$8 + 8 = \dots\dots\dots$

$5 + 5 = \dots\dots\dots$

$6 + 6 = \dots\dots\dots$

$16 - 8 = \dots\dots\dots$

$10 - 5 = \dots\dots\dots$

$12 - 5 = \dots\dots\dots$

$3 + 3 = \dots\dots\dots$

$7 + 7 = \dots\dots\dots$

$10 + 10 = \dots\dots\dots$

$6 - 3 = \dots\dots\dots$

$14 - 7 = \dots\dots\dots$

$20 - 10 = \dots\dots\dots$

أوجد العدد الناقص

$\boxed{} + 3 = 5$

$\boxed{} + 9 = 11$

$\boxed{} + 8 = 14$

$5 - 3 = \boxed{}$

$11 - 9 = \boxed{}$

$14 - 8 = \boxed{}$



اكتب جملة الطرح لحل المسائل :

❖ اشترى محمود 16 قوقعة . وقد فقد منها 7 قواقع . فكم أصبح عدد القواقع التي

يمتلكها محمود ؟

_____ قواقع _____

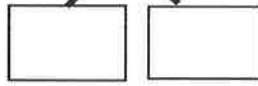
❖ يوجد 11 طفلاً بينون قلاعاً من الرمال على الشاطئ ، وقد ذهب 3 من الأطفال إلى

المنزل . كم عدد الأطفال الذين لا يزالون بينون قلاعاً من الرمال ؟

_____ أطفال _____

1.

$$13 - 7 =$$



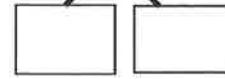
$$13 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$13 - 7 = \underline{\quad} \text{ إذا}$$

2. فك العدد لتكوين 10 ثم أشرح :

$$17 - 9 =$$



$$17 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$17 - 9 = \underline{\quad} \text{ إذا}$$

3.

$$18 - 9 =$$



$$18 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$18 - 9 = \underline{\quad} \text{ إذا}$$

4.

$$11 - 2 =$$



$$11 - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$11 - 2 = \underline{\quad} \text{ إذا}$$

❖ رأت منى 12 دولفيناً يسبحون معاً في المحيط . و رأت مريم 7 دلافين هناك . فكم

دولفيناً رأت منى أكثر من مريم ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

❖ رأى سعيد 8 سلطعونات على الشاطئ في الصباح . و رأى 9 سلطعونات في المساء . فما

مجموع السلطعون التي رآها سعيد ؟

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

القيمة المكانية

أختر الإجابة الصحيحة:

1. لدى سهيلة بعض الدمى . فليها 10 و 5 إضافية . فما عدد الذي يوضح مقدار الدمى ؟

A. 15

B. 5

C. 14

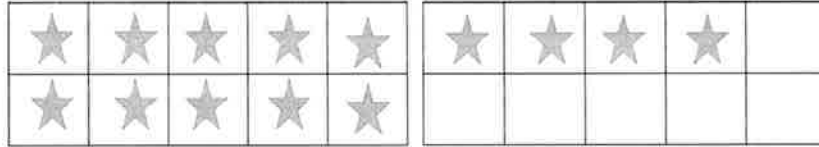
2. لدى محمد مجموعة من القصص . فليها 10 و 8 إضافية . فما عدد الذي يوضح مجموعة القصص ؟

A. 2

B. 18

C. 10

3. اختر عدد العناصر الإضافية ؟

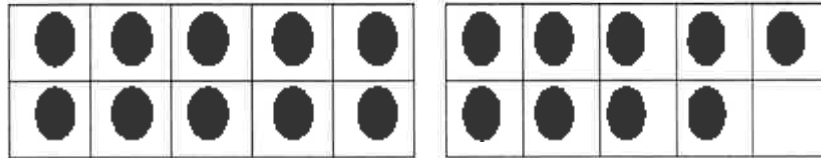


A. 10

B. 4

C. 14

4. عد و اختر العدد ؟



A. 19

B. 91

C. 9

5. عد بالعشرات و اختر العدد الصحيح ؟

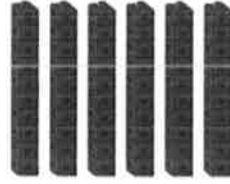


A. 4

B. 30

C. 40

6. عد بالعشرات و أختَر العدد الصحيح ؟



A. 6 عشرات

B. 7 عشرات

C. 10 عشرات

7. يوجد 4 صناديق يحتوي كل صندوق على 10 أزهار بداخله ز فما عدد الأزهار الموجودة إجمالاً؟

A. 41

B. 40

C. 14

8. يوجد 8 مزهريات . تحتوي كل مزهرية على 10 زهور بداخلها فما عدد الزهور الموجودة إجمالاً؟

A. 80

B. 18

C. 2

9. يمكن تجميع 10 أحاد لتكون _____ ؟

A. عدد

B. أحاد

C. عشرة

10. ما المجموعة التي توضح العد بالعشرات ؟

A. 10,20,30,40,50

B. 5,10,15,20,25

C. 12 ,13,14,15,16

11. عد الفلوسات بالعشرات . فكم مقدارها إجمالاً ؟



A. 50

B. 5

C. 25

12. مع سارة 2 قطع نقدية من 10 فلوس في محفظتها . فكم فلسا لديها إجمالاً ؟

A. 12

B.21

C. 20

13. لدى نبيلة 9 فلسات من فئة 10 فلوس . فكم فلسا لديها إجمالاً؟

A. 19

B.90

C. 91

14 . اشترى راشد كرة مطاطية مقابل 800 فلس . فكم عدد الدراهم التي تظهر
800 فلس ؟

A. 8 دراهم

B. 9 دراهم

C. 7 دراهم

15 . حوط مجموعة من عشرة . ثم اختر العدد الصحيح ؟



A. 12

B.26

C. 62

16. مع مريم 30 خاتما حصلت على 4 خواتم إضافية . فما عدد الخواتم التي مع مريم ؟

A. 23

B.43

C. 34

17. مع علياء 4 مجموعات كل منها تتكون من 10 أساور ولديها 3 أساور إضافية .
فما عدد الأساور التي لديها إجمالاً ؟

A. 17

B.43

C. 34

18. يفكر صالح في عدد به 6 مجموعات من العشرات و 3 عناصر إضافية . فما هو العدد ؟

A. 36

B.9

C. 63

19. يفكر سعيد في عدد به 8 مجموعات من العشرات و 5 عناصر إضافية . فما هو العدد ؟

A. 3

B.85

C. 13

20. مع نجلاء 53 ملصقا . لديها 5 مجموعات مكونه من 10 ملصقات على شكل أزهار . و أما باقي الملصقات فعلى شكل فراشات . فما عدد الملصقات التي على شكل فراشات ؟

A. 3

B. 5

C. 15

20. مع مازن 45 أزهار . لديه 4 مجموعات مكونه من 10 زهور حمراء . و أما باقي الزهور لونها اصفر . فما عدد الأزهار الصفراء ؟

A. 5

B. 4

C. 53

21. مع نجاه 70 قلم رصاص في إحدى الصناديق و لديها 4 أقلام في صندوق آخر. فما عدد الأقلام التي تمتلكها نجاه إجمالاً ؟

A. 90

B. 47

C. 74

22. تفكر شيماء في عدد فيه 9 عشرات و 7 آحاد . فما هو العدد ؟

A. 79

B.97

C. 16

23 - لدى محمد 54 بطاقة لعب . فما عدد الآحاد و العشرات في العدد 54 ؟:

A. 50 عشرات و 4 آحاد

B. 4 عشرات و 5 آحاد

C. 4 آحاد

24 - يوجد 32 من الآحاد . ما هو العدد في حالة العشرات و الآحاد . اختر مقدار العدد إجمالاً ؟

- A. 2 عشرات و 3 آحاد . B. 30 عشرات و 2 آحاد . C. 2 عشرات و 3 آحاد .

25 - يوجد 60 من الآحاد . ما هو العدد في حالة العشرات و الآحاد . اختر مقدار العدد إجمالاً ؟

- A. 6 عشرات و 0 آحاد . B. 6 عشرات و 0 آحاد . C. 60 عشرات و 0 آحاد .

26. يفحص الطبيب 10 أطفال يومياً . فما عدد الأطفال الذين يفحصهم في غضون 5 أيام ؟

- A. 15 B. 40 C. 50

27. لدى خالد وعاءان . وضع 10 حبات تفاح في كل وعاء . فما عدد ثمار الكمثرى الموجودة إجمالاً ؟

- A. 20 B. 12 C. 10

28. عد الآحاد و العشرات و اختر العدد الصحيح ؟



العشرات	الآحاد

- A. 9 B. 45 C. 54

29 - ما هو العدد في منزلة العشرات و الآحاد الموجودة في العدد 36 ؟

- A. 3 عشرات و 6 آحاد . B. 3 عشرات و 60 آحاد . C. 3 عشرات و 6 آحاد .

30 - لدى فهد 57 ديناصور . ولديه ألعاب على شكل سيارة و عددها يزيد بمقدار 10 عن الديناصورات . فما عدد ألعاب السيارات لدى فهد؟:

a) 58

b) 47

c) 67

31 - اختر العدد الأكبر بمقدار 10 عن العدد 14 ؟

a) 24

b) 42

c) 4

32 - ما العدد الأقل بمقدار 10 عن العدد 36 ؟

a) 24

b) 26

c) 46

33 - مع مهرة 24 كتاباً و قد حصلت على 10 كتب زيادة فما إجمالي الكتب التي تمتلكها مهرة ؟

a) 34

b) 44

c) 35

34 - اختر العدد الأكبر بمقدار 10:

75 ، _____

a) 85

b) 65

c) 95

35. عد الفلسات بالخمسات . فكم مقدارها إجمالاً ؟



A. 50

B.25

C. 15



36 - مع ميرة 11 قطعة من فئة 5 فلوس . فما مقدار المال الذي لديها ؟

a) 55

b) 50

c) 56

37 - اشترى محمد لعبة مقابل 35 فلوس . إذا استخدم قطعا نقدية من فئة 5 فلوس . فكم قطعة استخدم ؟

a) 5 قطع نقدية

b) 6 قطع نقدية

c) 7 قطع نقدية

38 - عدد أكبر من 17 وأصغر من 19. فما هذا العدد؟

a) 16

b) 18

c) 20



40- ما العدد الذي يساوي = 96 ؟

a) 96

b) 69

c) 50

41- ما العدد الأصغر (>) 52 ؟

a) 73

b) 53

c) 51

42- ما العدد الأكبر (>) 82 ؟

a) 81

b) 83

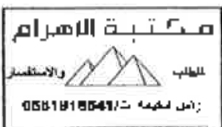
c) 80

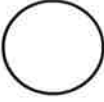
43 - ما العدد اللاحق للعدد 66؟

a) 76

b) 65

c) 67



52 - قارن و اختر الرمز المناسب 42  46 ؟

أكبر من (<) c) أصغر من (>) b) يساوي = a)

53 - لدى عبدالله 8 من الآحاد و 0 من العشرات و 1 مئات من الكرات الزجاجية . فما عدد الكرات الزجاجية لدى عبدالله ؟

a) 108 b) 190 c) 18

54. عد الآحاد و العشرات و المئات و اختر العدد الصحيح ؟

آحاد	عشرات	مئات
		

a) 114 b) 14 c) 104

55. اكتب علي مجموعة من الأعداد . و تم مسح أحد الأعداد فما هو العدد المفقود ؟

111 112 114 115

a) 103 b) 13 c) 113

56. أقرأ اسم العدد . و اختر العدد الصحيح ؟

سنة و سبعون

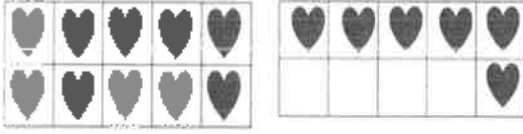
a) 76 b) 67 c) 17

57. أقرأ اسم العدد . و اختر العدد الصحيح ؟

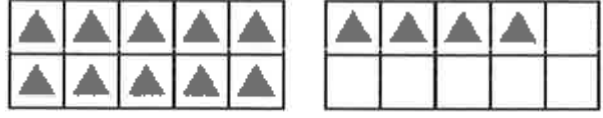
مئة و سبعة عشر

a) 17 b) 107 c) 117

• حوِّط 10 و اكتب العناصر الإضافية ثم اكتب العدد:



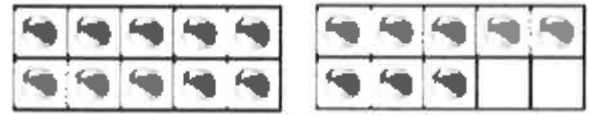
_____ ستة عشر
10 و _____ إضافية



_____ أربعة عشر
10 و _____ إضافية



_____ سبعة عشر
10 و _____ إضافية



_____ ثمانية عشر
10 و _____ إضافية

• عد مجموعة من العشرة و اكتب العدد ؟



..... عشرات = أربعون



..... عشرات = عشرون



..... عشرات = ستون



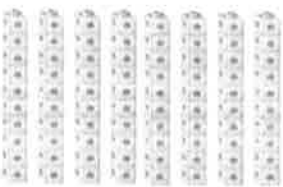
..... عشرات = ثلاثون



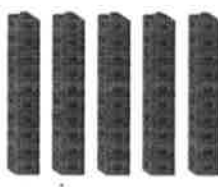
..... عشرات = عشرة



..... عشرات = تسعون



..... عشرات = ثمانون



..... عشرات = خمسون



..... عشرات = سبعون

عد و حوِّط مجموعة من عشرة ثم اكتب العدد :



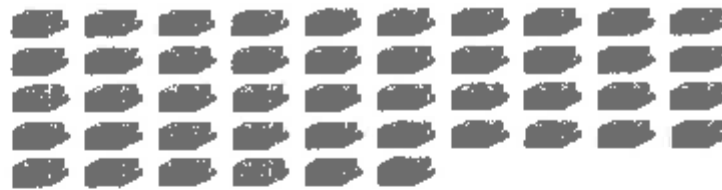
..... من العشرات مزيدا إليها و يكون الناتج هو.....



..... من العشرات مزيدا إليها و يكون الناتج هو...



..... من العشرات مزيدا إليها و يكون الناتج هو.....



..... من العشرات مزيدا إليها و يكون الناتج هو.....

حوِّط حول مجموعة من عشرات و اكتب العشرات و الأحاد و اكتب مقدارها إجمالاً :



42 من الأحاد = _____ عشرات و _____ من الأحاد = _____



18 من الأحاد = _____ عشرات و _____ من الأحاد = _____

• أكتب العشرات و الأحاد للأعداد التالية :

80 من الأحاد = _____ عشرات و _____ الأحاد = _____

64 من الأحاد = _____ عشرات و _____ الأحاد = _____

13 من الأحاد = _____ عشرات و _____ الأحاد = _____

74 من الأحاد = _____ عشرات و _____ الأحاد = _____

70 من الأحاد = _____ عشرات و _____ الأحاد = _____

41 من الأحاد = _____ عشرات و _____ الأحاد = _____

• أكتب الأحاد و العشرات بالكتابة العدد

العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد

ثمانية و خمسون

العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد

أربعة و ثلاثون

العشرات	الأحاد	العشرات	الأحاد

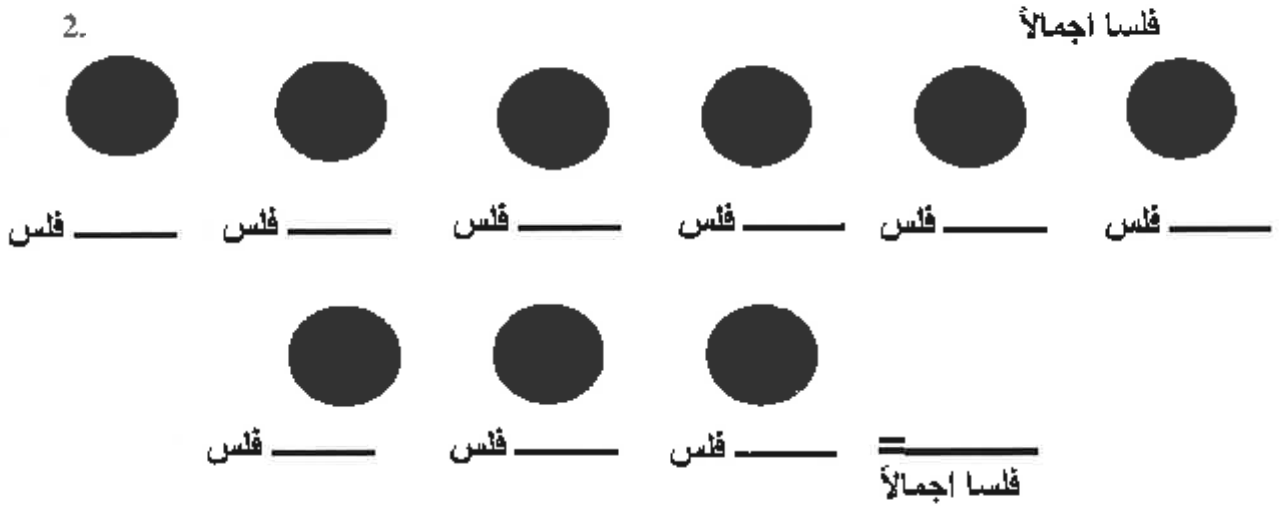
ثلاثة و سبعون

استخدم الفلسات و عد بالعشرات مع كتابة العدد . كم مقدارها إجمالاً ؟

1.



2.



استخدم الفلسات و عد بالخمسات مع كتابة العدد . كم مقدارها إجمالاً ؟

1.



2.



3.



• استخدم الفلسات و عد بالخمسات مع كتابة العدد . كم مقدارها إجمالاً ؟

1.



_____ فلس



_____ فلس



_____ فلس



_____ فلس



_____ فلس



_____ فلس



_____ فلس

= _____
فلسا إجمالاً



• أكتب الأعداد الأكبر بقدار 10

7 ، _____

20 ، _____

10 ، _____

14 ، _____

78 ، _____

53 ، _____

• أكتب الأعداد الأصغر بقدار 10 ؟

_____ ، 98

_____ ، 71

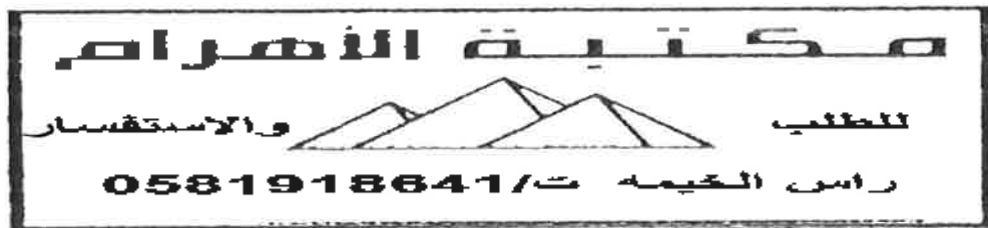
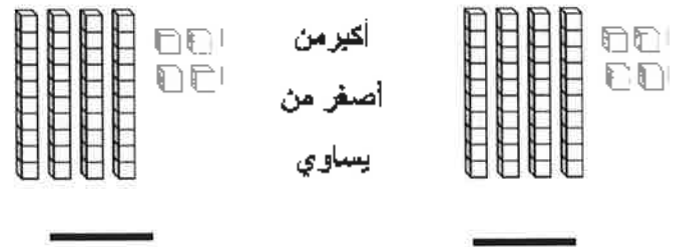
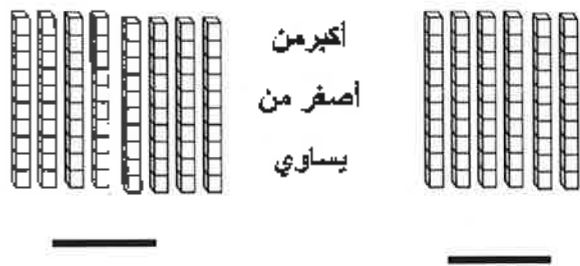
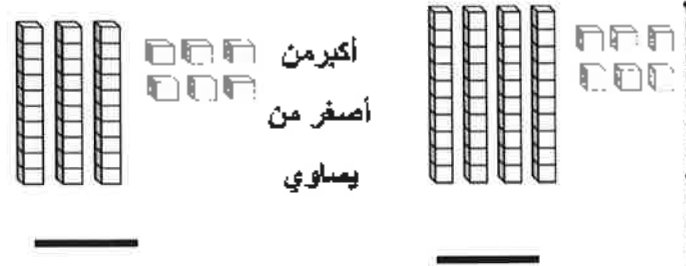
_____ ، 54

_____ ، 22

_____ ، 60

_____ ، 82

• استخدم  و  . كتب كل عدد و حوّل أكبر من أو أصغر من أو يساوي:



• حوّل العدد الأكبر من العدد المحدد بالون الأخضر :

42 •	72 •	36 •
40 54	70 80	39 31
30 •	4 •	20 •
42 10	2 10	10 50

• قارن و أكتب أكبر من < ، أصغر من > ، يساوي = .

95 ○ 91

62 ○ 53

56 ○ 65

18 ○ 85

20 ○ 20

24 ○ 41

48 ○ 48

32 ○ 23

72 ○ 85

10 ○ 12

63 ○ 55

10 ○ 44

• استخدم النموذج و أكتب العدد بطريقتين :

أحاد	عشرات	مئات
١٠	٤	١

.....

مئة وأربعة عشر

أحاد	عشرات	مئات
٥	١	١

.....

مئة وخمسة عشر

أحاد	عشرات	مئات
٨	٢	١

.....

مئة وثمانية عشر

أحاد	عشرات	مئات
٦	١	١

.....

مئة وستة

• أكتب الأعداد الناقصة و أقرأ الأعداد:

- 100, 101, 102 , — , — , —
- 16, — , 18 , — , — , —
- — , 56 , — , — , 59 , —
- 111 , 112 , — , — , 115 , —
- 40 , — , — , 43 , — , —
- 64 , — , — , 67 , — , — , —

• أكتب العدد :

• ثلاثة وثمانون

• تسعة وخمسون

• مئة و تسعة

• مئة و ثمانية عشر

• ستة و عشرون

• مئة

• مئة و واحد



✓ يوجد 20 طفلاً في صف المعلمة مريم . بينما يوجد 15 طفلاً في صف

المعلمة أمينة. أي الصفين بهما عدد أكبر من الطلبة ؟

صف المعلمة _____

✓ لدى محمد أقل من 43 حبة فراولة .

لدى أكثر من 41 حبة فراولة .

أكتب العدد لحبات الفراولة ؟

حبة فراولة _____

✓ لدى منصور عدد أقل من 13 حبة لوز .

لدى أكثر من 11 حبة لوز.

أكتب العدد لحبات لوز ؟

حبة لوز _____

✓ تجمع منى ملصقات و لديها مئة واحدة و عشرة واحدة و 2 أحاد . فكم ملصقا

لدى منى ؟

ملصقا _____

✓ لدى مريم 6 من الأحاد و 0 عشرات و مئة واحدة من الأساور . فما عدد

الأساور لدى مريم ؟

سوار _____

✓ مع سعاد 60 قلما وحصلت على 5 أقلام إضافية . فما عدد الأقلام إجمالاً ؟

قلم _____



✓ اشترى بدر لعبة تكلفتها 50 فلسا و استخدم قطع نقدية من فئة 5 فلوس

. فما عدد القطع التي استخدمها لشراء اللعبة؟

_____ قطع نقدية

✓ مع سعيد 26 لعبة طائرة . وقد حصل على عدد طائرات اكثر بمقدار 10 فما

عدد الطائرات لديه ؟

_____ طائرة

✓ لدى سهى 50 درهما . و مع سالم دراهم أقل بمقدار 10 . فما عدد الدراهم

التي لدى سالم ؟



_____ درهم

✓ لدى سميرة 73 دمية . ما عدد العشرات و الأحاد لديها ؟

_____ عشرات _____ أحاد

✓ توجد 10 بطات في كل بركة . فما عدد البط الموجود في 5 برك ؟



بركة	بطة

_____ بطه

الاسم:
الصف الأول /



UNITED ARAB EMIRATES
MINISTRY OF EDUCATION



الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم



جمع الاعداد المكونه من رقمين وطرحها

أختر الإجابة الصحيحة:

1- 4 عشرات + 2 عشرات = _____ ؟

- a) 4 عشرات b) 5 عشرات c) 6 عشرات

2. اجمع : $50 + 20 =$ _____ ؟

A. 30

B. 70

C. 80

3. يوجد 40 طالبا في حصة العلوم يوم الأحد . كما يوجد 50 طالبا آخرين في حصة العلوم يوم الاثنين . فما عدد الطلبة في حصة العلوم ؟

A. 10

B. 80

C. 90

4. يرى علي 3 بطات تسبح في البركة . ثم رأى بعد ذلك 12 بطة أخرى . فما عدد البطات التي يراها إجمالا ؟

A. 15

B. 9

C. 51

5. واصل العد تصاعدي و أكتب المجموع : $65 + 3 =$ _____ ؟

A. 63

B. 68

C. 86

عشرات	آحاد
7 +	1 6

6. اجمع ؟

a) 67

b) 77

c) 7

7 - عند _____ عددين معا . يمكنك إيجاد المجموع .

a) جمع

b) طرح

c) المجموع

8 - الأجابة على مسألة الجمع تسمى _____.

a) جمع

b) طرح

c) المجموع

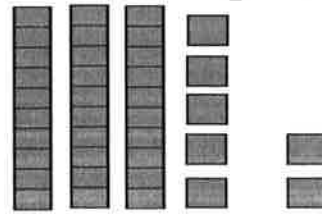
9 - أوجد مجموع $25 + 7 =$ _____ ؟

a) 32

b) 23

c) 29

10 - عد تصاعديا و أوجد المجموع :



$$35 + 2 = \underline{\hspace{2cm}}$$

a) 74

b) 37

c) 73

11 - حفظ فريق الأنشاد للأطفال 16 نشيدا يوم الثلاثاء . و 7 أناشيد يوم الخميس . فما عدد الأناشيد التي حفظها الأطفال ؟

a) 20

b) 22

c) 23

12. 9 عشرات - 6 عشرات = _____ ؟

- A. 2 عشرات B. 3 عشرات C. 4 عشرات

13. 7 عشرات - 2 عشرات = _____ ؟

- A. 6 عشرات B. 7 عشرات C. 0 عشرات

14. اصطاد سعود 50 سمكة . و اصطاد هزاع 20 سمكة فكم عدد السمك الإضافي الذي اصطاده سعود عن هزاع ؟

- A. 20 B. 70 C. 30

15. يوجد 60 شخصا في صالة السينما . 30 منهم يأكلون الفشار . فكم عدد الذين لا يأكلون الفشار ؟

- A. $60+30=90$ B. $60-30=30$ C. $60-30=40$

16. أ طرح _____ $50-10$. ؟

- A. 20 B. 60 C. 40

17. أ طرح

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 30 \\ \hline \end{array}$$

- A. 20 B. 80 C. 40

18. يوجد 40 طفلا في السيرك . 20 من هؤلاء الأطفال غادروا إلى المنزل . فكم عدد الأطفال الذين لا يزالون في السيرك ؟

- A. 20 B. 80 C. 30

19 . أستخدم خط الاعداد



? $80 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

A. 40

B. 80

C. 30

20 . أختَر حقيقة الجمع المترابطة :

? $80 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

A. $80 + 10 = 90$

B. $70 + 10 = 80$

C. $70 - 60 = 10$



21 . أختَر حقيقة الطرح المترابطة :

? $40 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

A. $40 + 30 = 70$

B. $70 - 40 = 50$

C. $70 - 40 = 30$

22 . أستخدم حقائق المترابطة في الجمع و الطرح و أختَر الإجابة:

$50 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

$90 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

A. 40

B. 10

C. 30

23 . ما حقيقة الطرح المترابطة التي تساعدك في حل المسألة التالية :

$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 50$

A. $50 - 30 = 20$

B. $50 + 20 = 70$

C. $30 + 20 = 50$

24 . تسمى الإجابة عن مسألة الطرح بـ _____

A. المجموع

B. الفرق

C. الطرح

• - أوجد ناتج الجمع : ؟

6 عشرات + 2 عشرات = عشرات _____ $20 + 60 =$ _____

1 عشرات + 5 عشرات = عشرات _____ $50 + 10 =$ _____

7 عشرات + 2 عشرات = عشرات _____ $20 + 70 =$ _____

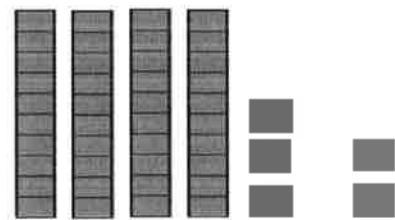
3 عشرات + 3 عشرات = عشرات _____ $30 + 30 =$ _____

(1)

4 عشرات 4 عشرات + 40 40 عشرات	5 عشرات 4 عشرات + 50 40 عشرات
---	---

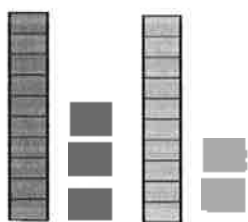
• واصل العد التصاعدي و أوجدى المجموع :

(1)



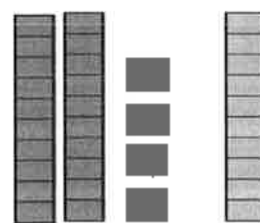
$43 + 2 = \dots\dots\dots$

(2)



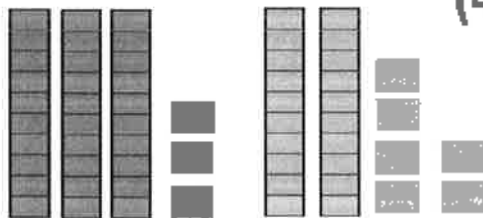
$13 + 12 = \dots\dots\dots$

(3)



$24 + 10 = \dots\dots\dots$

(4)



$33 + 26 = \dots\dots\dots$

• واصل العد التصاعدي و أوجدي المجموع :

$13 + 20 = \dots\dots$

$24 + 4 = \dots\dots$

$35 + 40 = \dots\dots$

$39 + 10 = \dots\dots$

$24 + 10 = \dots\dots$

$45 + 2 = \dots\dots$

$33 + 26 = \dots\dots$

$13 + 10 = \dots\dots$

$$\begin{array}{r} + 42 \\ 40 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 35 \\ 20 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 44 \\ 6 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

$$\begin{array}{r} + 13 \\ 5 \\ \hline \dots\dots \end{array}$$

• أجمع :

عشرات	آحاد
8	4
+	3

عشرات	آحاد
	6
+	2
1	

عشرات	آحاد
7	1
+	6

عشرات	آحاد
2	8
+	1
2	

عشرات	آحاد
6	4
+	2

عشرات	آحاد
3	5
+	2

• أقرأ و حل المسائل التالية :



7



9



14

1. يوجد 23 طالباً في الفرقة الموسيقية .
و يستخدمون نوعين من الآلات الموسيقية .
مع العلم ان كل طالب يستخدم أداة واحدة .
فأي الآلات الموسيقية التي يعزف بها الطلبة ؟



39



3



2

2. وجد عثمان لونين من أوراق الشجر .
حيث وجد 42 ورقة إجمالاً .
فما ألوان الأوراق التي وجدها؟



6



8



18

3. حصلت ريمة على لعبتين .
و قد استخدمت 26 درهما لشرائها .
فما اللعب التي اختارتها ريمة؟

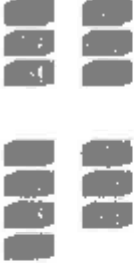
مكتبة الأهرام

للطب والاسطر

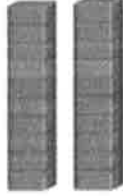
رامن الخيمة ت/0581918641

• حوٲ الأحاد لتوضآ إعادة التجميع . و أكتب إجابتك :

1) $16 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

العشرات	الأحاد
	

2) $26 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

العشرات	الأحاد
	

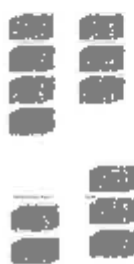
3) $33 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

العشرات	الأحاد
	

4) $13 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

العشرات	الأحاد
	

5) $17 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

العشرات	الأحاد
	

6) $12 + 8 = \underline{\hspace{2cm}}$

العشرات	الأحاد
	

• حل المسائل التالية و اكتب جملة الجمع بشكل صحيح :

1 - شارك 17 طالباً في تنظيم حفل بالمدرسة . و انضم إليهم 6 طلاب آخرين .
فما عدد الطلاب المنظمين للحفل إجمالاً ؟

_____ طالبا .

2 - يوجد في المكتبة 5 كتب عن أنواع الزهور .
و 24 كتاباً عن أنواع الحيوانات . فما عدد الكتب التي تناولت أنواع الزهور
و الحيوانات ؟

_____ كتابا .

3 - رتب عمر 75 بطاقة سيارات في صندوق . ثم اضاف 3 بطاقات أخرى .
فما عدد البطاقات إجمالاً في الصندوق ؟

_____ بطاقة .

4 - لعب اليوم 50 فرداً لعبة الجولف المصغرة فترة بعد الظهر . ثم انضم
10 فرداً آخرين لممارسة اللعبة في المساء . فما عدد الأفراد الذين لعبوا لعبة
الجولف المصغرة ؟

_____ فرداً .

• أشرح:

1 (8 عشرات - 7 عشرات = عشرات 80 - 70 =)

2 (2 عشرات - 2 عشرات = عشرات 20 - 20 =)

3 (5 عشرات - 2 عشرات = عشرات 50 - 20 =)

4 (7 عشرات - 5 عشرات = عشرات 70 - 50 =)

5 (9 عشرات - 6 عشرات = عشرات 90 - 60 =)

80	8 عشرات (7)
- 40	- 4 عشرات
.....	 عشرات

30	3 عشرات (6)
- 20	- 2 عشرات
.....	 عشرات

30	3 عشرات (9)
- 30	- 3 عشرات
.....	 عشرات

60	6 عشرات (8)
- 30	- 3 عشرات
.....	 عشرات

أوجد ناتج الطرح:

90 - 60 =

50 - 40 =

30 - 30 =

90
- 20
.....

30
- 10
.....

60
- 10
.....

• استخدم خط الأعداد لمساعدتك في عملية الطرح . و أكتب الفرق:

• $80 - 30 = \dots\dots\dots$



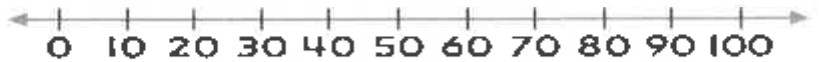
• $50 - 40 = \dots\dots\dots$



• $30 - 30 = \dots\dots\dots$



• $90 - 80 = \dots\dots\dots$



• $70 - 60 = \dots\dots\dots$



• استخدم الحقائق المترابطة في الجمع و الطرح

$50 + \underline{\hspace{2cm}} = 80$

$60 + \underline{\hspace{2cm}} = 90$

$30 + \underline{\hspace{2cm}} = 70$

$80 - 50 = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 60 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$10 + \underline{\hspace{2cm}} = 30$

$40 + \underline{\hspace{2cm}} = 60$

$20 + \underline{\hspace{2cm}} = 40$

$30 - 10 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$40 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$

• اطرح ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة :

$70 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$60 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$90 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$50 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

- اكتب جملة الطرح ثم اكتب حقيقة الجمع المترابطة :

❖ في احد متاجر الحيوانات يوجد حوض سمك به 80 سمكة ذهبية . بيع منها 30 سمكة لأخرى . فما عدد السمك المتبقى بالحوض؟

$$\frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \frac{1}{\sqrt{2}} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} \begin{pmatrix} 1 & 1 \\ 1 & -1 \end{pmatrix} = \frac{1}{2} \begin{pmatrix} 2 & 0 \\ 0 & 2 \end{pmatrix} = \begin{pmatrix} 1 & 0 \\ 0 & 1 \end{pmatrix}$$

❖ أحرز فريق محمد 70 نقطة في أولى مبارياته في كرة السلة و 20 نقطة في ثاني مبارياته . فما عدد النقاط الإضافية التي أحرزها في مباراته الأولى ؟

$$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$$

❖ لدى مزنه 60 ملصقا على شكل وردة . أعطت شهد 10 ملصقات . فما فما عدد الملصقات

المتبقيه مع مرته ؟ $\quad + \quad = \quad$ $\quad - \quad = \quad$

حل المسائل التالية

➤ لدى إحدى متاجر الألعاب 60 دمية من الدببة. باع التاجر 20 دمية منها. فما عدد دمي الدببة المتبقية لدى المتجر ؟ _____ دمي الدببة

➤ مع نبيلة 80 ملصقاً على شكل وردة . وقد أعطت صديقتها 40 ملصقاً . فما عدد الملصقات المتبقية لدى نبيلة ؟
_____ ملصق وردة

➤ سجل فريق منصور 30 نقطة في بطولة كرة القدم . بينما سجل فريق عبدالله 10 نقاط . ف بكم تزيد عدد نقاط التي سجلها فريق منصور عن عدد نقاط التي سجلها فريق عبدالله ؟
نقطة _____

➤ مع نايف 90 درهما . اشترى لعبة سيارة ب 40 درهما . فكم درهما بقي مع نايف ؟

درهم

