



## أسئلة مراجعة أحياء المستوى 1

### الحلقة الثالثة تبعاً لجدول المواصفات

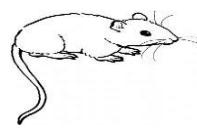
## Recalling Information

Skill المهارة	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Remembering تذكر	Recalling Information ذكر المعلومات	Recalls all information with total accuracy يسرد جميع المعلومات بدقة كاملة	Recalls most information with total accuracy يسرد معظم المعلومات بدقة تامة	Recalls some information with total accuracy يسرد بعض المعلومات بدقة كاملة	Recalls very little information with total accuracy يسرد قليل من المعلومات بدقة كاملة	No information recalled لا ينعرف على العلاقات او الانماط

### تعريف المصطلحات الأساسية

ذكر	<b>BL2: اختاري الاجابة الصحيحة</b>
	1. ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم؟ BL2.E1.3؟
	- النمو الاسي - النمو الباطيء - النمو النسبي
	2. ما نمط توزيع طيور الخرشنة في جزيرة جرين؟ BL2.E1.1؟
	- تكاثري - عشوائي - لا يمكن توقعه - منتظم
	3. أي من التالي يعتمد على استراتيجية المعدل في تكاثره؟ BL2.E1.5؟
	- الخفساء - الأسد - الإنسان - النسر
	4. أي الأحداث تزامن مع الزيادة التدريجية في الجماعة البشرية؟ BL2.E1.8؟
	- الرياح - الرياح والرياح - الرياح والرياح - الرياح والرياح
	5. أي من العوامل المحددة الآتية تعتمد على كثافة الجماعة؟ BL2.E1.2؟
	- ضخ الفضلات السامة إلى النهر - فيروس معد وقاتل - انتشار حرائق الغابات - الامطار الغزيرة والفيضانات
	6. أي مما يأتي مثلا على التوزع المنتظم؟ BL2.E1.1؟
	- قطبيع كبير من الثيران - ج-زوج من النمور - ج-زوج من النمور - د- فوج من الأسماك الفضية
	7. أي مما يأتي يعد من خصائص النمو الاسي للجماعة الحيوية؟ BL2.E1.5؟
	- يكون النمو الأولى لجماعة سريعا - يعتمد النمو يتاسب عكسيا مع حجم الجماعة - تستهلك المصادر أسيما عبر المراحل جميعها - ج- طور التباطؤ يتبع طور النمو السريع
	8. أي المخلوقات الحية الآتية يستخدم الاستراتيجية -r في التكاثر؟ BL2.E1.5؟
	- الإنسان - ج- الحمار الوحشي - د- طائر أبو الحناء - ب- ذبابة المنزل
	9. أي مما يأتي عامل لا يعتمد على الكثافة؟ BL2.E1.2؟
	- الـجفاف الحاد - ج- الازدحام الشديد - د- فيروس قاتل
	10. علم السكان هو دراسة: BL2.E1.1:
	- الموارد المتوفرة - ج- تنافس المخلوقات - د- الجماعة البشرية - ب- صحة الغلاف الحيوي

11. حدي أي المخلوقات التالية تعتمد على الاستراتيجيات (الاستراتيجية-r) (الاستراتيجية-k) BL2.E1.5



..... ج .....

..... د .....

..... ب .....

..... أ .....

تنكر

BL2: اكتب الاسم العلمي المناسب.

(القدرة الاستيعابية - معدل نمو الجماعة - علم السكان الاحصائي - توزيع الجماعة - التحول السكاني - كثافة الجماعة - النمو الصفرى للجماعة - التركيب العمري ) BL2.E1.8 & BL2.E1.7

- 1 ..... عدد المخلوقات الحيو لكل وحدة مساحة
- 2 ..... نمط انتشار الجماعة في منطقة محددة
- 3 ..... مقدار سرعة نمو الجماعة التي يدرسها علماء البيئة
- 4 ..... أكبر عدد من افراد الانواع المختلف تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنه
- 5 ..... حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات
- 6 ..... التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عال إلى معدل ولادات ووفيات منخفض

BL2.E1.8 & BL2.E1.7

الرقم	التعريف	المصطلح
.....	عندما يتساوى معدل المواليد والهجرة الخارجية مع معدل الوفيات والهجرة الداخلية	1- القدرة الاستيعابية
.....	التغير في الجماعة من معدل ولادات ووفيات عال الى معدل ولادات ووفيات منخفض	2- التحول السكاني
.....	أكبر عدد من الأفراد تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنه	3- نطاق الجماعة
.....	دراسة حجم الجماعات البشرية وكثافتها وتوزيعها وحركتها ومعدلات المواليد والوفيات فيها	4- النمو الصفرى
.....	نمط انتشار أنواع الجماعة الحيوية في منطقة محددة	5- علم السكان

► ما المقصود بمعدل النمو في الجماعة الحيوية؟ BL2.E1.7

► ما هي العوامل التي تستخدم لدراسة معدل نمو الجماعات الأحيانية؟ BL2.E1.7

..... 2 ..... 1

► ما المقصود بكل من : (معدل المواليد - معدل الوفيات) ? BL2.E1.6

..... 1 ..... 2

► BL2.E1.5 يطلق على أكبر عدد من افراد الانواع المختلفة التي تستطيع البيئة دعمه ومساعدته على العيش لأطول فترة ممكنه

► BL2.E1.2 تعتمد القدرة الاستيعابية على ..... ، ..... ، ..... ، ..... ، .....

المهارة	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Understanding and Analyzing فهم وتحليل	Identifying Relationships تحديد العلاقات	Identifies all relationships and/or patterns with complete accuracy يُتَّسِّرُ عَلَيْهِ اعْلَمُ الْعَالَمَاتُ وَأَوْ أَنْمَاطُ بِدْعَةٍ كَامِلَةٍ	Identifies most relationships and/or patterns with almost complete accuracy يُتَّسِّرُ عَلَيْهِ بِعْضُ الْعَالَمَاتُ وَأَوْ أَنْمَاطُ بِدْعَةٍ كَامِلَةٍ تَقْرِيبِيَّاً	Identifies some relationships and/or patterns with almost complete accuracy يُتَّسِّرُ عَلَيْهِ بِعْضُ الْعَالَمَاتُ وَأَوْ أَنْمَاطُ بِدْعَةٍ كَامِلَةٍ تَقْرِيبِيَّاً	Identifies some relationships and/or patterns with some accuracy يُتَّسِّرُ عَلَيْهِ بِعْضُ الْعَالَمَاتُ وَأَوْ أَنْمَاطُ بِدْعَةٍ كَامِلَةٍ تَقْرِيبِيَّاً	No relationships identified لا يُتَّسِّرُ عَلَيْهِ الْعَالَمَاتُ أَوَ الْأَنْمَاطُ

البيانات والملاحظات

استخدمي الرسم البياني المقابل في الاجابة عن ما يلي: BL2.E1.5

1- حدد أجزاء الخط البياني التي تمثل القدرة الاستيعابية، وطور التباطؤ، ومنحنى S

2- حدد الفترة الزمنية التي يشبه فيها منحنى النمو الأسني للجماعة الحيوية منحنى النمو النسبي لها

3- نقاشي كيف أثر التقدم العلمي في نمو الجماعة الأحيائية البشرية؟

.....  
.....  
.....

استخدم الرسم للإجابة عن الأسئلة 1-3 : BL2.E1.5

1. ما نمط نمو الجماعة المبين في الرسم؟

أ. النمو النسبي      ب. النمو الأسني  
ج. طور التباطؤ      د. النمو الخطي.

2. ماذا يمثل الخط الأفقي في هذا الشكل؟

أ. القدرة الاستيعابية      ب. النمو الأسني  
ج. النمو الخطي.

3. ماذا تمثل الفترة الزمنية 1-7؟

أ. طور التباطؤ      ب. القدرة الاستيعابية  
ج. طور التسارع.

يمثل الشكل التالي التركيب العمري لاحد البلدان ، ادرسه ثم اجب عن الاسئلة المتعلقة به : BL2.E1.9

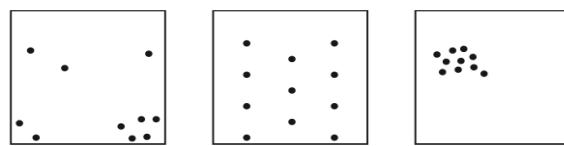
1- ما نوع النمو الذي يظهره هذا النموذج ( سريع / بطيء )

.....

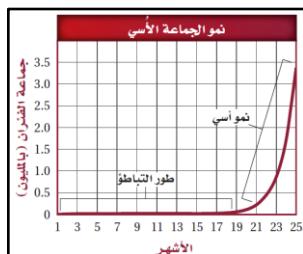
2- يحدث هذا النمط في دولة مثل ( تونس ، الامارات ، المانيا )

3- ما المقصود بفترة الخصوبة في التركيب العمري ؟

4- حدد نمط توزيع الجماعات الموضحة في الأشكال التالية : **BL2.E1.1**



► الرسم المقابل يمثل نموذج النمو الأسني لجماعة الفئران : - **BL2.E1.3**



أ- صف هذا النموذج ؟

ب- استنتج لماذا لا يستمر نمو جماعة الفئران أبداً باستمرار ؟

ج- متى يحدث النمو الأسني ؟

► الرسم المقابل يمثل نموذج النمو النسبي لجماعة حيوية : **BL2.E1.3**

أ- متى يحدث النمو النسبي لجماعات حيوية ؟

ب- متى تتوقف زيادة حجم الجماعة الحيوية ؟



Skill المهارة	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Evaluating Reflecting التقييم الإعجاب	Making informed decisions اتخاذ قرارات مستنيرة	Forms an opinion that is supported <b>almost entirely</b> by the evidence/data available يشكل الرأي المدعم تقريباً بالكامل بالآلة والبيانات المتاحة	Forms an opinion that is supported <b>mostly</b> by the evidence/data available يشكل الرأي المدعم غالباً بالآلة والبيانات المتاحة	Forms an opinion that uses <b>some</b> evidence/data يشكل الرأي المدعم ببعض الآلة والبيانات المتاحة	Forms an opinion يشكل الرأي دون اسناده إلى الآلة	<b>No opinion given</b> لا يعطي الرأي

## تبرير القرار

اتخاذ القرار	<p><b>BL2: اسئلة التفكير الناقد</b></p> <p>1- توقعى ما شكل منحنى نمو جماعة من وحيدة القرن إذا أطلق ذكرها وأنثى في حديقة بربة ؟ <b>BL2.E1.5 &amp; BL2.E1.3</b></p> <p>2- العديد من المخلوقات الحية الفقارية التي تعيش في الغابات المعتدلة تلجأ إلى البيات الشتوي . فكيف يساعد هذا التكيف علىبقاء هذه المخلوقات في هذه الأنظمة البيئية ؟ <b>BL2.E1.2</b></p> <p>3- توقع كلام من الآثر الطويل الأمد والقصير الأمد لظهور أمراض جديدة في الدول النامية والدول الصناعية المتقدمة. <b>BL2.E1.7</b></p>
--------------	---

## اتخاذ قرارات مستنيرة

المهارة Skill	المعايير Criteria	4	3	2	1	0
Understanding and Analyzing فهم وتحليل	Comparing and Contrasting مقارنة وتحليل	<p>Gives an accurate and almost complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables</p> <p>يعطي وصفاً دقيقاً وكمالاً من أوجه التشابه والاختلاف من البنود / او المتغيرات التي تم تحديدها</p>	<p>Gives a mostly accurate and almost complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables</p> <p>يعطي وصفاً مفصلاً مكملاً من أوجه التشابه والاختلاف من البنود / او المتغيرات التي تم تحديدها</p>	<p>Gives a mostly accurate and partially complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables</p> <p>يعطي وصفاً مفصلاً مكملاً من أوجه التشابه والاختلاف من البنود / او المتغيرات التي تم تحديدها</p>	<p>Gives a partially complete account of the similarities and differences of identified items and/or variables with little accuracy</p> <p>يعطي وصفاً كاملاً جزئياً من اوجه التشابه والاختلاف من البنود / او المتغيرات التي تم تحديدها</p>	<p>No similarities or differences given</p> <p>لا يعطي أي وصف لوجه التشابه والاختلاف</p>

المقارنة والتضاد	قارني بين كل مما يلى : BL2			
	BL2.E1.4	استراتيجية القدرة الاستيعابية	استراتيجية معدل التكاثر	
			وجه المقارنه	
			دورة حياة الجماعة	
			عدد أفراد الجماعة	
	BL2.E1.7			
	الدول النامية	الدول المتقدمة	وجه المقارنه	
			معدل النمو السكاني	
			كمية الموارد التي يستخدمها الأفراد	

المقارنة والتضاد	BL2.E1.2 أكمل الجدول التالي بوضع اشارة x في المكان المناسب :	
عامل لا يعتمد على الكثافة	عامل يعتمد على الكثافة	الجملة
		1- الأعاصير المتكررة تقتل من جماعة أشجار النخيل
		2- مع تناقص أعداد الفهود، تزداد أعداد الغزلان
		3- عاصفة جليدية تقتل العديد من طيور الماء
		4- جزيرة تحتوي على موقع لتشييش ستة أزواج فقط من طائر البجع

المقارنة والتضاد

قارني بين استراتيجية التكاثر في مخلوق حي ذي (الاستراتيجية - r ) و مخلوق حي ذي (الاستراتيجية - k )

استراتيجية-k	استراتيجية-r	من حيث
كبيرة		حجم الأفراد
	قصيرة	طول حياتها
تعتني بأبنائها		الاعتناء بالأبناء
	متغيرة	العوامل الحيوية واللاحوية في البيئة
		أمثلة

استراتيجية القدرة الاستيعابية ( - strategist) k	استراتيجية المعدل ( r - strategist )	الخصائص
		استقرار العوامل المحددة ( الحيوية واللاحوية ) في بيئه الكائن
		حجم الكائن
		عدد الابناء الناتجة عن التكاثر
		العوامل المحددة المتحكمة في نمط التكاثر

تبين أنواع المخلوقات الحية في أعداد المواليد ، والعمر الذي تتكاثر فيه ، وطول دورة حياته .  
وتصنف المخلوقات الحية إلى مجموعات اعتماداً على العوامل المؤثرة في التكاثر إلى نوعين هما

( استراتيجية r - استراتيجية k )

► قارن بين كل من هذه الاستراتيجيات

استراتيجية-r	استراتيجية-k

► قارن بين الهجرة الخارجية والهجرة الداخلية وفق الجدول التالي : BL2.E1.5

الهجرة إلى الداخل	الهجرة إلى الخارج

## Explaining

Skill المهارة	Criteria المعيار	4	3	2	1	0
Understanding and Analyzing فهم وتحليل	Explaining تفسير	Gives complete reasons for relatively complex processes and/or results يعطي الأسباب الكاملة لعمليات معقدة نسبياً و / أو نتائج	Gives almost complete reasons for relatively complex processes and/or results يعطي أسباب شبه الكاملة لعمليات معقدة نسبياً و / أو نتائج	Gives complete reasons for relatively straightforward processes and/or results يعطي الأسباب الكاملة لعمليات بسيطة نسبياً و / أو نتائج	Gives almost complete reasons for relatively straightforward processes and/or results يعطي أسباب شبه الكاملة لعمليات بسيطة نسبياً و / أو نتائج	No reasons given لا يعطي الرأي

## شرح الملاحظات

يشير	<p>1- لماذا تكون الجماعة الاحيائية محدودة في مكان توزيعها ؟ BL2.E1.2</p> <p>2- كيف استطاع الانسان أن يعدل في البيئة المحيطة به ويغير من قدرتها الاستيعابية ؟ BL2.E1.4</p> <p>3- عل: قد لا تكون أفراد النوع قادرة على توسيع نطاق جماعتها. BL2.E1.8</p>
------	---

## Explaining (with reason)