

مراجعة الفصل الدراسي الثاني

مادة الرياضيات

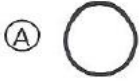
الصف الرابع

الاسم : _____

الصف : _____

تمرين على الاختبار

أي مما يلي يأتي تاليًا في النمط؟



صِف ووسّع كل نمط مما يلي.

3, 5, 7, 9, 11, _____

النمط هو _____.

26, 30, 34, 38, 42, _____

النمط هو _____.

8, 8, 6, 6, 4, _____

النمط هو _____.

28, 24, 28, 24, 28, _____

النمط هو _____.

10, 20, 30, 40, 50, _____

النمط هو _____.

3, 6, 12, 15, 21, _____

النمط هو _____.

تمرين

صِف ووسّع كل نمط مما يلي.

1. 39, 40, 36, 37, 33, 34, _____

النمط هو _____.

2. 64, 55, 46, 37, 28, 19, _____

النمط هو _____.

3. 53, 49, 52, 48, 51, 47, _____

تمرين على الاختبار

أي نمط مما يلي يتبع القاعدة "طرح 3 وإضافة 6"؟

- (A) 18, 15, 21, 18, 24 (C) 18, 15, 21, 18, 15
(B) 18, 21, 15, 18, 12 (D) 18, 24, 21, 27, 24

تمرين

وسّع كل نمط باستخدام أربعة حدود. واكتب ملاحظة حول النمط.

1. القاعدة: إضافة 8

النمط: _____ , _____ , _____ , _____ , 5.

الملاحظة: _____

2. القاعدة: الضرب في 2

النمط: _____ , _____ , _____ , _____ , 3.

الملاحظة: _____

3. القاعدة: طرح 20

النمط: _____ , _____ , _____ , _____ , 175.

الملاحظة: _____

تمرين على الاختبار

حدد الحد التالي في المتتالية. 171, 141, 111, 81, _____

- (A) 61 (B) 51 (C) 41 (D) 31

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المخرجة الثلاثة التالية.

1.

المُدخل (a)	المُخرج (b)
AED2	AED27
AED4	AED29
AED6	
AED8	
AED10	

2.

المُدخل (S)	المُخرج (t)
87	76
80	69
73	
66	
59	

المعادلة:

المعادلة:

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد المخرجة الثلاثة التالية.

3.

المُدخل (x)	المُخرج (y)
22	17
26	21
30	
34	
38	

المعادلة:

4.

المُدخل (c)	المُخرج (d)
0	8
5	13
10	
15	
20	

المعادلة:

تمرين على الاختبار

بالاعتماد على المعادلة $a - 6 = b$. إذا كانت $a = 45$. فما قيمة b ؟

(A) 16

(C) 51

(B) 39

(D) 60 إعداد المعلمة: موزة الشميلي

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد الثلاثة التالية الناتجة.

1.

المُدخل (a)	المُخرَج (b)
7	1
14	2
21	
28	
35	

المعادلة: _____

2.

المُدخل (s)	المُخرَج (t)
99	33
84	28
69	
54	
39	

المعادلة: _____

اكتب معادلة تصف النمط. ثم استخدم المعادلة في إيجاد الأعداد الثلاثة التالية الناتجة.

4.

المُدخل (c)	المُخرَج (d)
50	10
45	9
40	
35	
30	

المعادلة: _____

3.

المُدخل (x)	المُخرَج (y)
AED 5	AED 40
AED 6	AED 48
AED 7	
AED 8	
AED 9	

المعادلة: _____

تمرين على الاختبار

بالاعتماد على المعادلة $a \times 9 = b$. إذا كان $a = 3$. فما قيمة b ؟

Ⓐ 3

Ⓑ 12

Ⓒ 18

Ⓓ 27

المفهوم الأساسي ترتيب العمليات

1. أجز العمليات الواردة بين الأقواس.
2. أجز عمليات الضرب والقسمة بالترتيب من اليسار إلى اليمين.
3. أجز عمليات الجمع والطرح بالترتيب من اليسار إلى اليمين.

أوجد قيمة كل تعبير.

1. $12 - 1 \times 3 =$ _____

2. $15 - 4 \times 2 =$ _____

تمرين

أوجد قيمة كل تعبير.

1. $5 + 9 \div 3 =$ _____

2. $46 - (6 \times 5) =$ _____

3. $(3 + 1) + 27 \div 9 =$ _____

4. $5 \times 5 - 8 =$ _____

5. $(4 + 20) \div 2 + 6 =$ _____

6. $2 \times 9 + 14 \div 2 =$ _____

تمرين على الاختبار

ما التعبير الذي تبلغ قيمته 20؟

(A) $2 \times 5 + 5$

(C) $3 \times 7 - 1$

(B) $(5 + 5) \times 3$

(D) $40 \div 5 - 3$

استخدم كل معادلة لإيجاد كل مجهول. وارسم النماذج، إذا لزم الأمر.

2. $4 + (g \times 3) = m$

إذا كان $g = 3$ ، فإن $m =$ _____

1. $(z + 3) \times 2 = y$

إذا كان $z = 2$ ، فإن $y =$ _____

3. $2 + (n \times 7) = p$

إذا كان $n = 1$ ، فإن $p =$ _____

4. $(r \times 2) + 6 = v$

إذا كان $r = 4$ ، فإن $v =$ _____

5. $6 + (a \times 3) = b$

إذا كان $a = 5$ ، فإن $b =$ _____

6. $(j \div 4) + 8 = k$

إذا كان $j = 16$ ، فإن $k =$ _____

$(5 + x) \times 4 = y$	
المُدخل (x)	المُخرَج (y)
1	24
2	
3	
4	

1. أكمل الجدول.

2.

$(12 \div x) + 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	15
2	9
3	
4	

3.

$(4 + x) \times 6 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	30
2	36
3	
4	

4.

$(10 - x) \times 7 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	63
2	56
3	
4	

5.

$(5 \times x) + 5 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	10
2	15
3	
4	

6.

$(6 + x) \times 2 + 3 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	17
2	19
3	
4	

7.

$2 \times (24 \div x) - 2 = y$	
المُدخل (x)	المُخرج (y)
1	46
2	22
3	
4	

تمرين على الاختبار

بالاعتماد على المعادلة $(x \times 3) - 2 = y$. إذا كان $x = 7$. فما قيمة y ؟

- Ⓐ $y = 27$ Ⓑ $y = 23$ Ⓒ $y = 21$ Ⓓ $y = 19$

تمرين على الاختبار

أوجد قيمة التعبير $(5 + 2) \times 7$.

- Ⓐ 14
Ⓑ 19
Ⓒ 21
Ⓓ 49

71

_____ و _____

30

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

_____ و _____

59

_____ و _____

تمرين على الاختبار

يُعد فارس بمقدار 8. أي من الأعداد التالية لن تكون من بين الأعداد التي يعدها؟

(A) 32

(C) 72

(B) 56

(D) 84

المفهوم الأساسي الأعداد الأولية وغير الأولية

أمثلة	التعريف
2, 3, 7, 11	العدد الأولي عدد كلي يوجد له عاملان محددان فقط: وهما العدد 1 والعدد نفسه.
4, 6, 10, 20	العدد غير الأولي عدد كلي يتضمن أكثر من عاملين.
1	العدد الذي ليس عدداً أولياً وليس عدداً غير أولي العدد 1 له عامل واحد محدد فقط.

ارسم دائرة حول الأعداد الأولية. واشطب الأعداد غير الأولية أو التي لا تنتمي إلى الأعداد الأولية أو غير الأولية.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

حدد ما إذا كان كل عدد أولي، أم غير أولي، أم غير ذلك.

15 .2

5 .1

31 .4

21 .3

61 .6

26 .5

تمرين على الاختبار

أي مما يلي يعد عددًا أوليًا؟

(A) 67

(C) 63

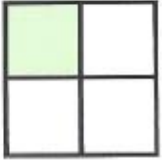
(B) 65

(D) 60

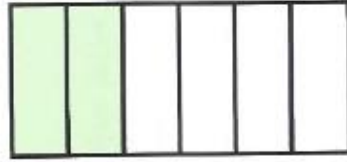
إعداد المعلمة: مروة النجدي

اكتب كسر الجزء المظلل. ثم أوجد كسرًا مكافئًا له.

1.

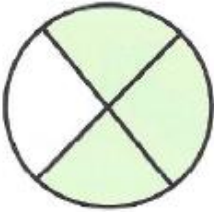


2.

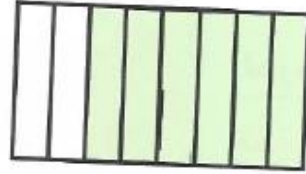


اكتب كسر الجزء المظلل. ثم أوجد كسرًا مكافئًا له.

3.



4.



أوجد كسرًا مكافئًا لكل كسرٍ مما يلي.

5. $\frac{20}{100}$ _____

6. $\frac{2}{8}$ _____

7. $\frac{90}{100}$ _____

تمرين على الاختبار

أنفقت خديجة $\frac{4}{12}$ من مذكراتها لشراء قرص مدمج جديد.
فما الكسر المكافئ الذي يبين المبلغ الذي أنفقته خديجة؟

(A) $\frac{1}{9}$

(C) $\frac{2}{8}$

(B) $\frac{1}{3}$

(D) $\frac{2}{3}$

اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

1. $\frac{3}{12}$

8. $\frac{6}{8}$

3. $\frac{7}{12}$

4. $\frac{4}{10}$

5. $\frac{20}{100}$

6. $\frac{2}{6}$

اكتب كل كسر مما يلي بأبسط صورة. فإذا كان الكسر بأبسط صورة، فاكتب أبسط صورة.

7. $\frac{5}{10}$

8. $\frac{4}{12}$

9. $\frac{2}{8}$

10. $\frac{3}{100}$

11. $\frac{70}{100}$

12. $\frac{2}{5}$

تمرين على الاختبار

ما هو المقام المجهول إذا كان $\frac{9}{12} = \frac{3}{\square}$ ؟

(A) 8

(C) 4

(B) 6

(D) 3

أوجد كل مجهول مما يلي.

$$\frac{4}{10} = \frac{\square}{5}$$

$$\frac{6}{8} = \frac{3}{\square}$$

$$\frac{60}{100} = \frac{\square}{5}$$

تمرين

قارن. استخدم < أو > أو =.

1. $\frac{1}{2} \bigcirc \frac{1}{3}$

2. $\frac{5}{12} \bigcirc \frac{1}{4}$

3. $\frac{4}{5} \bigcirc \frac{8}{10}$

4. $\frac{7}{10} \bigcirc \frac{4}{5}$

5. $\frac{1}{5} \bigcirc \frac{2}{10}$

6. $\frac{2}{5} \bigcirc \frac{2}{8}$

7. $\frac{9}{10} \bigcirc \frac{7}{8}$

8. $\frac{3}{10} \bigcirc \frac{4}{8}$

9. $\frac{1}{4} \bigcirc \frac{6}{12}$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

10. $\frac{4}{8}, \frac{1}{3}, \frac{2}{3}$ _____

11. $\frac{5}{6}, \frac{7}{12}, \frac{3}{4}$ _____

12. $\frac{1}{2}, \frac{7}{8}, \frac{2}{8}$ _____

13. $\frac{1}{3}, \frac{1}{4}, \frac{5}{6}$ _____

تمرين على الاختبار

أي كسر ليس أكبر من $\frac{1}{2}$ ؟

(A) $\frac{7}{8}$

(B) $\frac{4}{6}$

(C) $\frac{3}{5}$

(D) $\frac{2}{5}$

تمرين على الاختبار

أي كسر ليس أكبر من $\frac{2}{5}$ ؟

(A) $\frac{3}{10}$

(B) $\frac{7}{10}$

(C) $\frac{2}{4}$

(D) $\frac{3}{6}$

تمرين على الاختبار

أي الكسور التالية في أبسط صورة؟

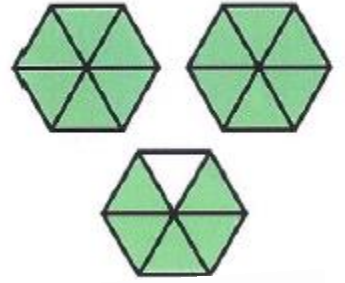
(A) $\frac{2}{10}$

(C) $\frac{4}{12}$

(B) $\frac{3}{12}$

(D) $\frac{3}{8}$

1. اكتب عددًا كسريًا يقابل النموذج المظلل.



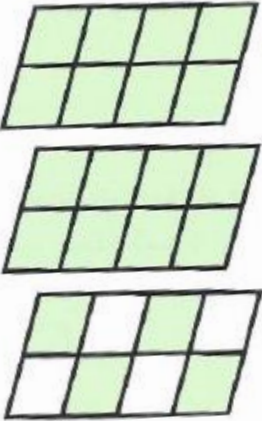
2.



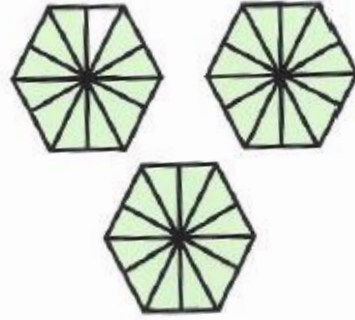
3.



4.



5.



اكتب معادلة تمثل كل عدد كسري مما يلي بمثابة مجموع أعداد كليّة وكسور واحدیه.

$$3\frac{1}{4} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$5\frac{1}{2} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

$$2\frac{2}{3} = \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}} + \underline{\hspace{1cm}}$$

إعداد المعلمة: موزة الشميلي

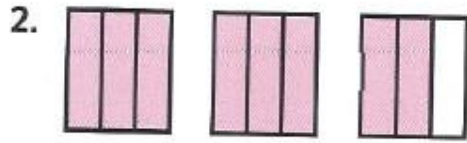
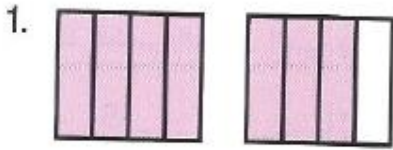
تمرين على الاختبار

يُزن جرّو أربعة كيلوجرامات كلّية و $\frac{2}{3}$ من الكيلوجرام. فما العدد الكسري الذي يمثّل وزن الجرّو؟

Ⓐ $3\frac{2}{3}$ كيلوجرام Ⓒ $4\frac{2}{3}$ كيلوجرام

Ⓑ $4\frac{1}{3}$ كيلوجرامًا Ⓓ $5\frac{2}{3}$ كيلوجرامًا

اكتب عددًا كسريًا وكسرًا معتلًا مقابلًا لكل نموذجٍ مظلل.



حل المسائل

اكتب $\frac{13}{3}$ في صورة عددٍ كسري.

يتبقى $5\frac{4}{5}$ كوبًا من الحليب. اكتب $5\frac{4}{5}$ في صورة كسرٍ معتلّ.

تمرين على الاختبار

نحتاج بدرجة إلى $3\frac{2}{3}$ كوبًا من السكر لصناعة الكعك.

فما الكسر المعتلّ الذي يشير إلى هذه الكمية؟

Ⓐ $\frac{5}{3}$ كوبًا Ⓒ $\frac{11}{3}$ كوبًا

Ⓑ $\frac{8}{3}$ كوبًا Ⓓ $\frac{18}{3}$ كوبًا

أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

1. $\frac{2}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

2. $\frac{3}{8} + \frac{3}{8} =$ _____

3. $\frac{1}{4} + \frac{1}{4} =$ _____

4. $\frac{5}{12} + \frac{3}{12} =$ _____

أوجد كل مجموع واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{3}{5} + \frac{1}{5} =$ _____

6. $\frac{4}{10} + \frac{1}{10} =$ _____

7. $\frac{1}{6} + \frac{3}{6} =$ _____

8. $\frac{50}{100} + \frac{30}{100} =$ _____

هطلت الأمطار أمس بمقدار $\frac{5}{8}$ بوصة. وأمطرت اليوم بمقدار $\frac{1}{8}$ بوصة. ما إجمالي كمية الأمطار خلال اليومين؟

سار أمير $\frac{3}{10}$ كيلومتر في الصباح، ومشى نفس المسافة بعد الظهر. ما المسافة التي قطعها أمير إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

. مع طارق 12 طردًا بريديًا يريد إرسالها. في يوم الاثنين قام بإرسال طردتين بريديتين. وفي يوم الثلاثاء قام بإرسال طردتين آخرتين. فما الكسر الذي يمثل عدد الطرود التي أرسلها طارق حتى الآن؟

- Ⓐ $\frac{1}{4}$
- Ⓑ $\frac{1}{3}$
- Ⓒ $\frac{8}{12}$
- Ⓓ $\frac{2}{3}$

تمرين

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

1. $\frac{7}{10} - \frac{4}{10} =$ _____

2. $\frac{10}{12} - \frac{3}{12} =$ _____

3. $\frac{4}{5} - \frac{3}{5} =$ _____

4. $\frac{6}{8} - \frac{4}{8} =$ _____

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

5. $\frac{6}{8} - \frac{2}{8} =$ _____

6. $\frac{4}{10} - \frac{2}{10} =$ _____

7. $\frac{9}{12} - \frac{6}{12} =$ _____

8. $\frac{80}{100} - \frac{20}{100} =$ _____

حل المسائل

الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

يبلغ عرض الخنفساء $\frac{1}{5}$ بوصة ويبلغ طولها $\frac{2}{5}$ بوصة. ما مقدار زيادة طول الخنفساء عن عرضها؟

في يوم الجمعة الماضي، تم استئجار $\frac{7}{10}$ من غرف أحد الفنادق. أما هذه الجمعة، فتم استئجار $\frac{9}{10}$ من غرف الفندق، ما مقدار الكسر الذي يمثل عدد الغرف الزائدة التي تم استئجارها هذه الجمعة عن التي تم استئجارها الجمعة الماضية؟

تمرين على الاختبار

أوجد $\frac{4}{8} - \frac{2}{8}$. اكتب في أبسط صورة.

(A) $\frac{3}{4}$

(C) $\frac{2}{4}$

(B) $\frac{4}{8}$

(D) $\frac{1}{4}$

تمرين على الاختبار

ما مجموع $\frac{3}{10}$ و $\frac{2}{10}$ في أبسط صورة؟

(A) $\frac{5}{20}$

(C) $\frac{23}{10}$

(B) $\frac{1}{10}$

(D) $\frac{1}{2}$

أوجد كل مجموع، اكتب في أبسط صورة. استخدم نماذج الكسر للتحقق.

$$2\frac{1}{3} + 1\frac{1}{3} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\frac{1}{8} + 2\frac{3}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$5\frac{1}{4} + 5\frac{1}{4} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{1}{5} + 4\frac{3}{5} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$4\frac{3}{8} + 2\frac{4}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$6\frac{2}{6} + 1\frac{1}{6} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{1}{10} + 1\frac{7}{10} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$1\frac{2}{12} + 7\frac{2}{12} = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$3\frac{2}{8} + 2\frac{2}{8} = \underline{\hspace{2cm}}$$

حل المسائل

الحل. اكتب الإجابة في أبسط صورة.

قطف ناصر $1\frac{1}{4}$ دزينة من الزهور لوضعها في باقة ورود. ثم أضاف منصور $1\frac{2}{4}$ دزينة من الزهور إلى الباقة. فكم يبلغ عدد دزينات الزهور الموجودة معًا؟

في يوم الاثنين، ملأ فصل محمود $3\frac{2}{5}$ من الصناديق بالكتب للتبرع لأعمال الخير. وفي يوم الأربعاء، ملأ الفصل $4\frac{2}{5}$ من الصناديق الإضافية بالكتب للتبرع. فكم يبلغ عدد صناديق الكتب التي سيتبرع بها فصل محمود إجمالاً؟

تمرين على الاختبار

يبلغ محمد من العمر $10\frac{9}{12}$ أعوام. كم سيكون عمره بعد $2\frac{1}{12}$ عام؟

Ⓐ $12\frac{1}{4}$ عامًا

Ⓑ $13\frac{1}{3}$ عامًا

Ⓒ $12\frac{3}{12}$ عامًا

Ⓓ $12\frac{5}{6}$ عامًا

إعداد المعلمة: موزة الشميلي

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

1. $7\frac{5}{8} - 4\frac{2}{8} =$ _____

2. $3\frac{1}{4} - 1\frac{3}{4} =$ _____

3. $6\frac{4}{5} - 2\frac{1}{5} =$ _____

4. $8\frac{4}{6} - 2\frac{5}{6} =$ _____

أوجد ناتج الطرح في كل مسألة واكتبه في أبسط صورة.

5. $10\frac{2}{6} - 7\frac{3}{6} =$ _____

6. $7\frac{3}{10} - 5\frac{5}{10} =$ _____

7. $15\frac{2}{3} - 8\frac{1}{3} =$ _____

8. $5\frac{2}{5} - 3\frac{4}{5} =$ _____

عمل عبد الكريم $6\frac{1}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. وعمل عبد العزيز $4\frac{5}{6}$ ساعات في معرض الكتاب. ما هو مقدار الوقت الزائد الذي استغرقه عبد الكريم في العمل؟

أحضر عبد الرحيم $6\frac{1}{4}$ دزينة من البسكويت لبيعه في متجر بيع المخبوزات. وأحضر حمدان $1\frac{3}{4}$ دزينة من البسكويت أقل مما أحضره عبد الرحيم. فكم دزينة بسكويت أحضرها حمدان؟

تمرين على الاختبار

قرأت مها $4\frac{5}{8}$ صفحات من باب الفنون في الجريدة. كما قرأت $3\frac{7}{8}$ صفحات في باب الرياضة. فكم صفحة زائدة قرأتها مها في باب الفنون؟

(A) $\frac{2}{8}$ صفحة

(C) $\frac{3}{4}$ صفحة

(B) $1\frac{2}{8}$ صفحة

(D) $1\frac{7}{8}$ صفحة

إعداد المعلمة : مروة الشميلي

تمرين

اضرب.

1. $3 \times \frac{2}{5} =$ _____

2. $7 \times \frac{3}{4} =$ _____

3. $5 \times \frac{5}{6} =$ _____

4. $2 \times \frac{8}{10} =$ _____

5. $8 \times \frac{3}{10} =$ _____

6. $6 \times \frac{5}{8} =$ _____

تمرين على الاختبار

تأكل موزة $\frac{3}{4}$ من عبوة جزر للأطفال كل أسبوع. كم عدد عبوات الجزر التي تأكلها موزة في 6 أسابيع؟ اكتب في أبسط صورة.

(A) $4\frac{1}{2}$ عبوات

(B) 3 عبوات

(C) $2\frac{1}{4}$ عبوة

(D) $1\frac{1}{2}$ عبوة

تمرين على الاختبار

يوجد 35 طالبًا في فصل المعلمة مها.

يفرض أنّ كل طالب معه $\frac{1}{10}$ صندوق من الأقلام الرصاص.

فكم عدد صناديق الأقلام معهم جميعًا؟

(A) 3 صناديق

(C) 4 صناديق

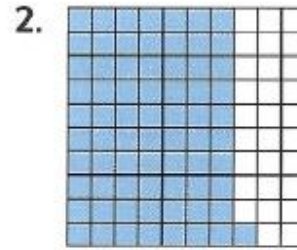
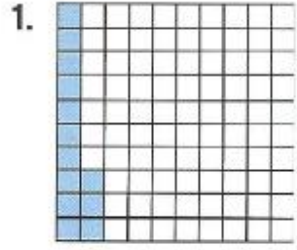
(B) $3\frac{1}{2}$ صناديق

(D) $4\frac{1}{2}$ صناديق

إعداد المعلمة : موزة الشميلي

تمرين

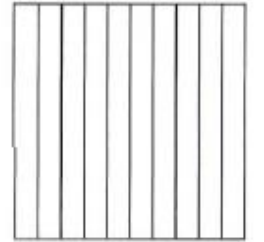
اكتب الكسر العشري الذي يمثله كل نموذج.



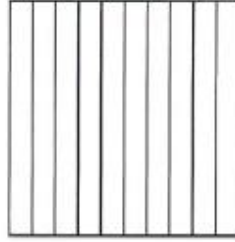
تمرين

مثل واكتب كل كسر عشري.

1. اثنان من عشرة



2. أربعة من عشرة



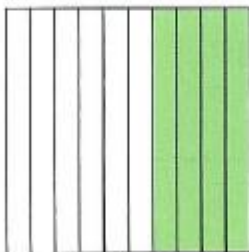
استخدم الكلمات لوصف كل كسر عشري.

3. 0.3

4. 0.8

تمرين على الاختبار

أي الكسور العشرية تمثل الجزء المظلل من النموذج؟



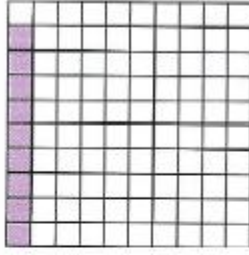
(A) 0.04

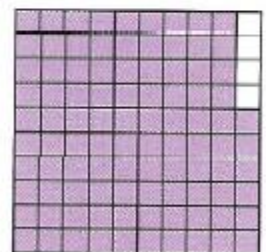
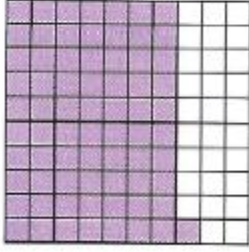
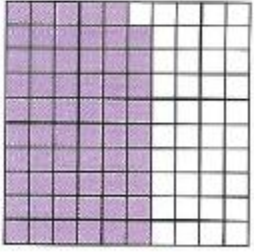
(C) 0.4

(B) 0.1

(D) 4.0

اكتب كل كسر عشري.

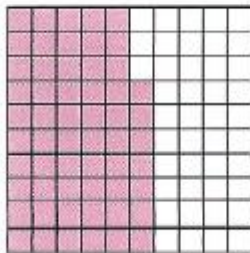




اكتب كسراً عشرياً لكل جزء موضح من الدراهم.



تمرين على الاختبار



أي الكسور العشرية يمثل سبعة وخمسين من مئة؟

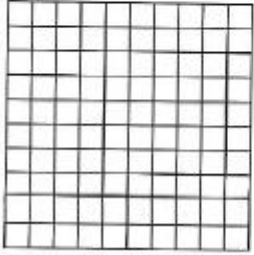
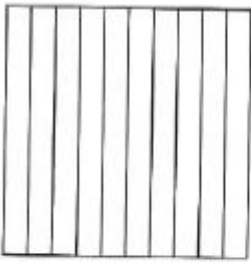
(A) 0.57 (C) 5.70

(B) 0.75 (D) 57.0

إعداد المعلمة : موزة الشميلي

تمرين

1. اكتب $\frac{4}{10}$ على صورة كسر مكافئ بمقام 100. ظلّل الشبكات لتبين أن الكسور مُكافئة. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.



الكسر: $\frac{\square}{\square}$

الكسر العشري: _____

حل المسائل

2. تم استخدام $\frac{2}{10}$ من فرش ألوان مها لتلوين صورة. اكتب $\frac{2}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.
3. يوجد $\frac{6}{10}$ من الأشجار في الحديقة أوراقها حمراء. اكتب $\frac{6}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.
4. في قائمة الطعام، توجد $\frac{9}{10}$ سندوتشات. اكتب $\frac{9}{10}$ على صورة كسر بمقام 100. ثم اكتب الكسر على صورة كسر عشري.

تمرين على الاختبار

أي كسر مكافئ لـ $\frac{8}{10}$ ؟

(A) $\frac{8}{100}$

(C) $\frac{8}{1}$

(B) $\frac{80}{100}$

(D) $\frac{80}{10}$

إعداد المعلمة: موزة الشميلي

التقريب إلى الأكبر

التقريب إلى $\frac{1}{2}$

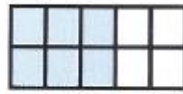
التقريب إلى الأقل

إذا كان البسط يساوي المقام تقريبًا، فقترب الكسر إلى 1.



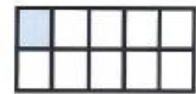
قترب $\frac{9}{10}$ إلى 1.

إذا كان البسط نصف المقام تقريبًا، فقترب الكسر إلى $\frac{1}{2}$.



قترب $\frac{6}{10}$ إلى $\frac{1}{2}$.

إذا كان البسط أصغر بكثير من المقام، فقترب الكسر إلى 0.



قترب $\frac{1}{10}$ إلى 0.

تمرين

قترب كل كسر إلى 0 أو $\frac{1}{2}$ أو 1. استخدم خط الأعداد عند الحاجة.

1. $\frac{5}{9} \approx$ _____

2. $\frac{1}{14} \approx$ _____

3. $\frac{12}{13} \approx$ _____

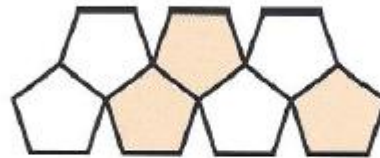
4. $\frac{2}{13} \approx$ _____

5. $\frac{9}{11} \approx$ _____

6. $\frac{9}{17} \approx$ _____

تمرين على الاختبار

ظللت هداية $\frac{3}{7}$ من تصميمها.



ما العدد الذي يعطي أفضل تقدير للجزء المظلل من التصميم؟

(A) 0

(C) $\frac{1}{2}$

(B) $\frac{1}{7}$

(D) 1

العدد المعلمة : موزة الشميلي

تمارين

اجمع. اكتب كل مجموع على صورة كسر بمقام 100 وأيضاً على صورة كسر عشري.

1. $\frac{2}{10} + \frac{33}{100} =$ _____

2. $\frac{6}{10} + \frac{25}{100} =$ _____

3. $\frac{4}{10} + \frac{17}{100} =$ _____

4. $\frac{2}{10} + \frac{22}{100} =$ _____

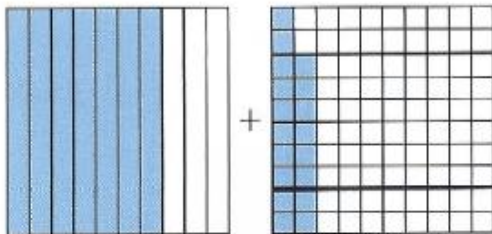
حل المسائل

افهم الأرقام اكتب كل إجابة على صورة كسر بمقام 100 وكسر عشري.

5. طول جسم الحشرة $\frac{7}{10}$ cm ورأسها $\frac{25}{100}$ cm ما مجموع طولي جسم ورأس الحشرة؟

6. ركبت لمياء دراجتها لمسافة $\frac{6}{10}$ كيلومتر في الصباح و $\frac{23}{100}$ كيلومتر بعد الظهيرة. فما مجموع المسافة التي قطعتها بالدراجة؟

تمارين على الاختبار



أي تعابير الجمع يبين الشكل الموضح على اليسار؟

(A) $\frac{70}{10} + \frac{18}{100}$

(B) $\frac{7}{10} + \frac{18}{100}$

(C) $\frac{7}{100} + \frac{18}{100}$

(D) $\frac{7}{10} + \frac{18}{10}$

تمرين

قارن. استخدم $<$ أو $>$ أو $=$.

1. $0.9 \bigcirc 0.4$

2. $0.32 \bigcirc 0.37$

3. $0.9 \bigcirc 0.90$

رتب من الأصغر إلى الأكبر.

4. $0.7, 0.27, 0.43$

5. $0.4, 0.22, 0.72$

حل المسائل

6. منزل عبد الرحمن على بعد 0.7 كيلومتر من مدرسته، ومنزله على بعد 0.25 كيلومتر من منزل صديقه، هل منزل عبد الرحمن أقرب لمنزل أم لبيت صديقة؟

7. أنفقت فاطمة 0.35 درهم على قلم و 0.72 درهم على قطعة حلوى، فهل أنفقت فاطمة أكثر على القلم أم على قطعة الحلوى؟

تمرين على الاختبار

أي الكسور العشرية مُرتبة من الأصغر إلى الأكبر؟

(A) $0.25, 0.9, 0.35$

(B) $0.9, 0.25, 0.35$

(C) $0.25, 0.35, 0.9$

(D) $0.9, 0.35, 0.25$

اجمع. ثم تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} 0.54 \\ + 7.8 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14.8 \\ + 10.26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ + 8.46 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 35.08 \\ + 11.9 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 0.8 \\ + 0.22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9.14 \\ + 2.05 \\ \hline \end{array}$$

تمرين على الاختبار

دخل جاسم سباق سباحة وجرّي. سيسبح لمسافة 1.16 كيلومتر ويجري لمسافة 2.65 كيلومتر. فكم مجموع المسافة التي سيقطعها أثناء السباق؟

- (A) 3.81 كيلومترات (C) 3.51 كيلومترات
(B) 3.71 كيلومترات (D) 1.49 كيلومتر

تمرين على الاختبار

أفرغت سُمّية ثلاثة أعشار لتر من الليمون و تسعة عشرون جزء من مئة من اللتر من عصير التوت في ابريق، أكتب مجموع كمية السوائل التي أفرغتها سُمّية في الابريق على صورة كسر عشري.

- (A) 0.32 لتر (C) 0.69 لتر
(B) 0.59 لتر (D) 0.95 لتر