



وزارة التعليم
Ministry of Education

كراسة الواجب المنزلي



أُغْتِي

للصف الأول الابتدائي

الفصل الدراسي الثاني

اسم الطاب :

الصف :

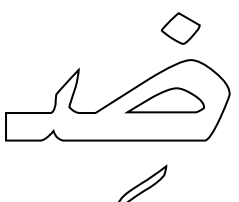
المدرسة :

ض
ك
خ
ذ

الْوَحْدَةُ ٤
صِحَّتِي
وَسَلَامَتِي



حرف الضاد :

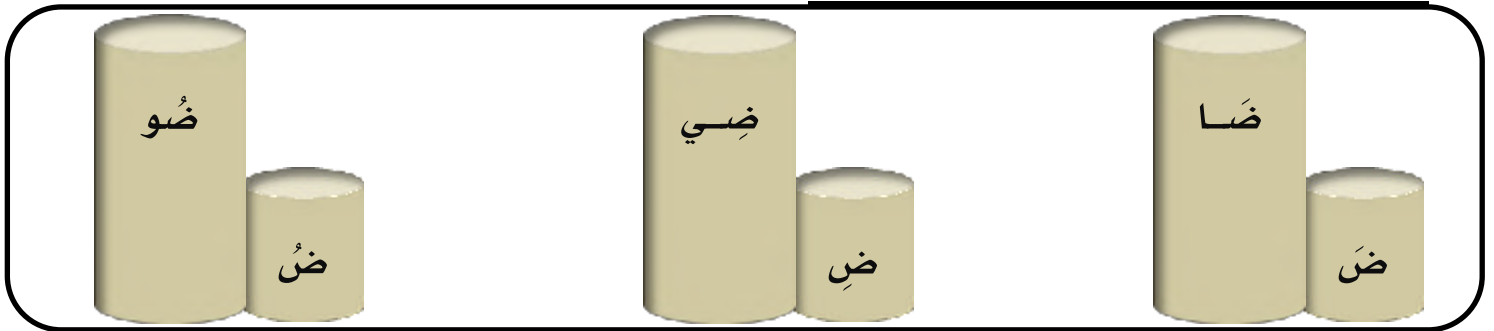
ألون حرف الضاد	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		

ضد ضد ض ض

أنطق وأكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة				في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ض	ض	ض	ض	ض	ض	ض

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة  حول حرف الضاد فقط في الكلمات الآتية :

مريض	مدح	حلم	ضرس	أحمد	صوم	مريم	نهض	مدرسة	حضر
------	-----	-----	-----	------	-----	------	-----	-------	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة و اقرأ الكلمة ثم أعيد كتابتها :

مَرِيضٌ	ضَبَابٌ	حَضَرَ	ضَابِطٌ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
ضِرْسٌ				
مَرِيضٌ				

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

حَضَرَ

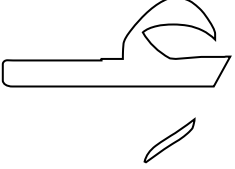
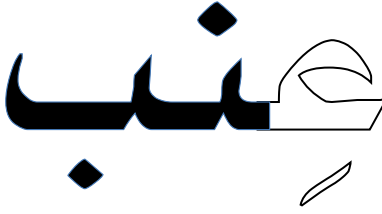
إِلَى

أَبِي

مَدْرَسَتِي

.....

حرف العين :

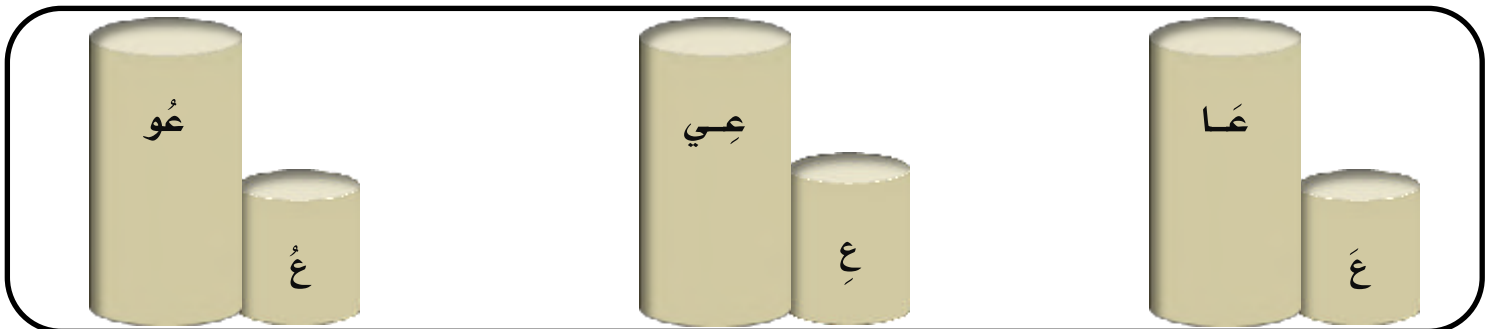
ألون حرف العين	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		



أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
عُ	عَ	عِ	عُ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف العين فقط في الكلمات الآتية :

بلع	برميل	يلعب	دب	علبة	برتقال	عنيد
-----	-------	------	----	------	--------	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

عَالَمٌ	لَعِبَ	مَصْنَعٌ	عُودٌ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
سَعِيدٌ				
أَعْمَلُ				

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

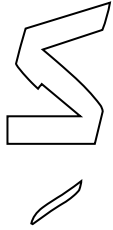
مَزْرَعَةٌ

عِنْدَنَا

وَأَسِيعَةٌ

حرف الكاف :

ألون حرف الكاف



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه

كِتَاب

انطق اسم الصورة ثم ألونها

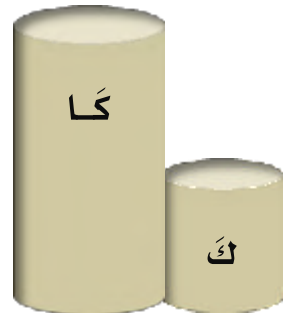
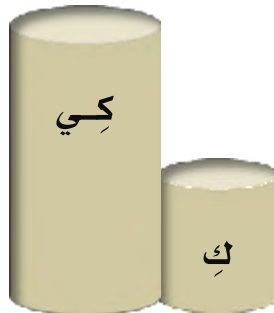
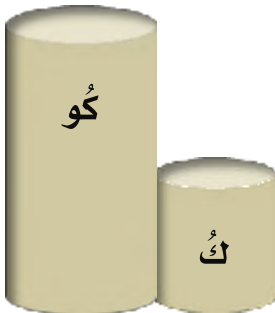


ك ك ك ك

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة				في أول الكلمة		في وسط الكلمة		في آخر الكلمة	
كُ	كَ	كِ	كْ	كُ	كَ	كُ	كَ	كُ	كَ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف الكاف فقط في الكلمات الآتية :

نمل	يأكل	مظلة	يسيل	كلب	صوم	فيل	ملك	سلم	يبكي
-----	------	------	------	-----	-----	-----	-----	-----	------

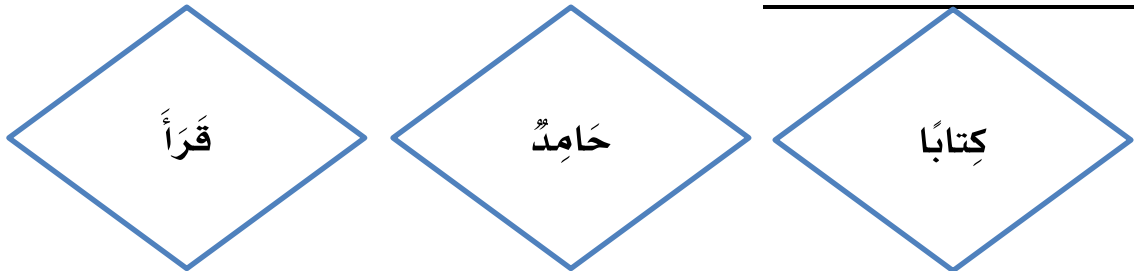
أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

رَكَل	كَاس	سَمَك	كَتَاب

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
كَاتِب				
أَرْكُل				

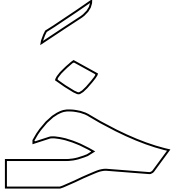
أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :



.....

حرف الخاء :

ألون حرف الخاء



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه

خروف

انطق اسم الصورة ثم ألونها

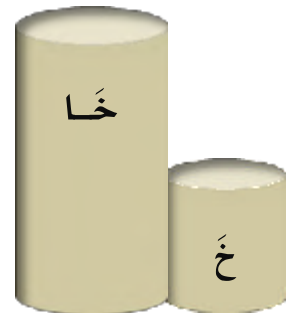
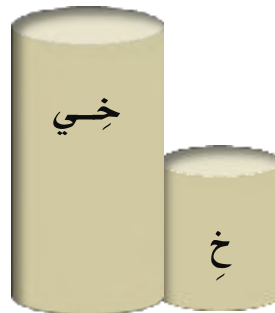


خ خ خ خ

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة		في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
خ	خ	خ	خ	خ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الخاء فقط في الكلمات الآتية :

نخيط	يد	سند	يخرج	جدي	دخل	أحمد	خالد
------	----	-----	------	-----	-----	------	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

خَافَ	خَرَجَ	نَخِيلٌ	بَخُورٌ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
مَخْرَجٌ				
خُرُوجٌ				

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

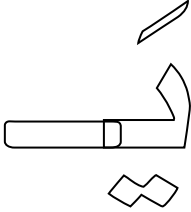
خَوْخَا

اِشْتَرَيْتُ

وَ بَطِّيخًا

حرف الياء :

ألون حرف الياء



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



انطق اسم الصورة ثم ألونها

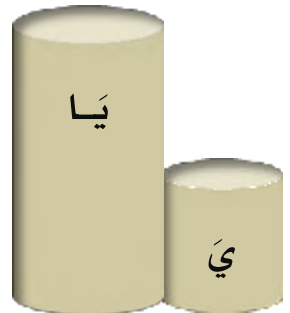
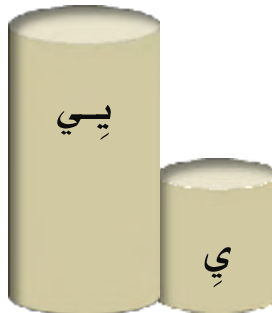
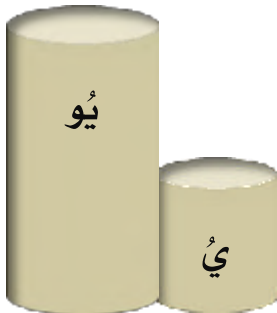


ي ي ي ي

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة				في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
يَ	يِ	يُ		يَ	يِ	يُ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الياء فقط في الكلمات الآتية :

ياسر	ينظف	نمر	يمشي	منزل	ألوان	نام
------	------	-----	------	------	-------	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

أُمِّي	يَدِي	يُوسُفُ	يَلْعَبُ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
يَمَزَحُ				
يَاسِرٌ				

أَكُونُ ثلاثَ كلمات من الحروف التالية :

ي س ر خ
ج ن ع د و م

.....

.....

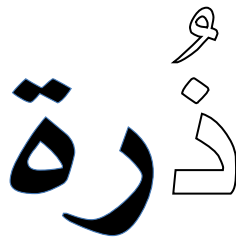
.....

حرف الذال :

ألون حرف الذال



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



انطق اسم الصورة ثم ألونها

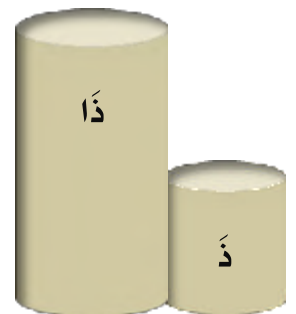
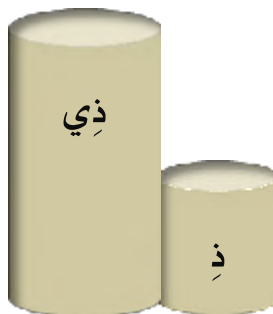
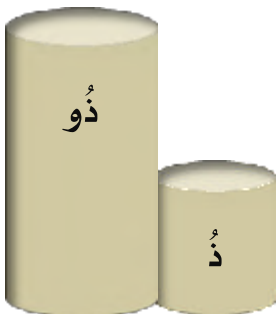


ذ ذ

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ذُ	ذِ	ذَ	ذُ	ذِ	ذَ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف الذال فقط في الكلمات الآتية :

ذراع	يجري	ذلك	دار	يمر	ذباب	رسم
------	------	-----	-----	-----	------	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

مُعَاذٌ	ذُرَّةٌ	ذِكِّي	ذَاكَرَ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
نَافِذَةٌ				
ذَاكَرَةٌ				

أَكُونُ ثلاثَ كلمات من الحروف التالية :

ص ف ر ح ل
ب س ق ك ا ت

تطبيقات

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة الطويلة :

قصير	طويل
ضُ	ضُو
عُ	عُو
كُ	كُو
خُ	خُو
يُ	يُو
ذُ	ذُو

قصير	طويل
ضِ	ضِي
عِ	عِي
كِ	كِي
خِ	خِي
يِ	يِي
ذِ	ذِي

قصير	طويل
ضَ	ضَا
عَ	عَا
كَ	كَأ
خَ	خَا
يَ	يَا
ذَ	ذَا

أتعرف على الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
ضـ	ـضـ	ض
عـ	ـعـ	ع
كـ	ـكـ	ك
خـ	ـخـ	خ
يـ	ـيـ	ي
ذـ	ـذـ	ذ

تطبيقات

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

ذُبَابٌ	يَسْبَحُ	خَالِي	خَرَجَ	كَتَبَ
خُرُوجٌ	يَمْشِي	مَاضِي	رَمَضَانُ	مَسْكِينٌ
كَرِيمٌ	أَعَادَ	عُمُرٌ	عِمَادٌ	عَمِّي
طَرِيقٌ	ذُرَّةٌ	مَاعِزٌ	ضَعِيفَةٌ	مَزْرَعَةٌ

أقرأ الجملة التالية ثم أكتبها بخطي الجميل :

أَشْرَبُ الْحَلِيبَ فِي كُلِّ صَبَاحٍ

.....

الْوَحْدَةُ ٥ الْعَابِي وَهَوَايَاتِي

ه
غ
ث
ظ



حرف الهاء :

ألون حرف الهاء



أنطق الحرف بحركته ثم ألونه



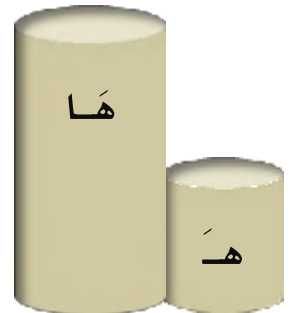
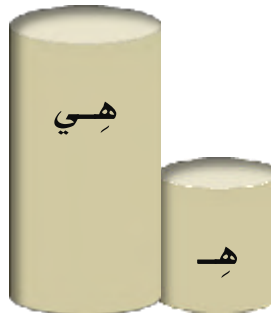
انطق اسم الصورة ثم ألونها



أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة				في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ	هـ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الهاء فقط في الكلمات الآتية :

له	مصر	فحص	هواء	صوص	يهدي
----	-----	-----	------	-----	------

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم أقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

مَهَا	مِنْهُ	فَتْحُهُ	هَوَاءٌ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
وَجْهٌ				
زُهُورٌ				

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

عَلَى

هَانِي

حَصَلَ

هَدِيَّةٍ

.....

حرف الثاء :

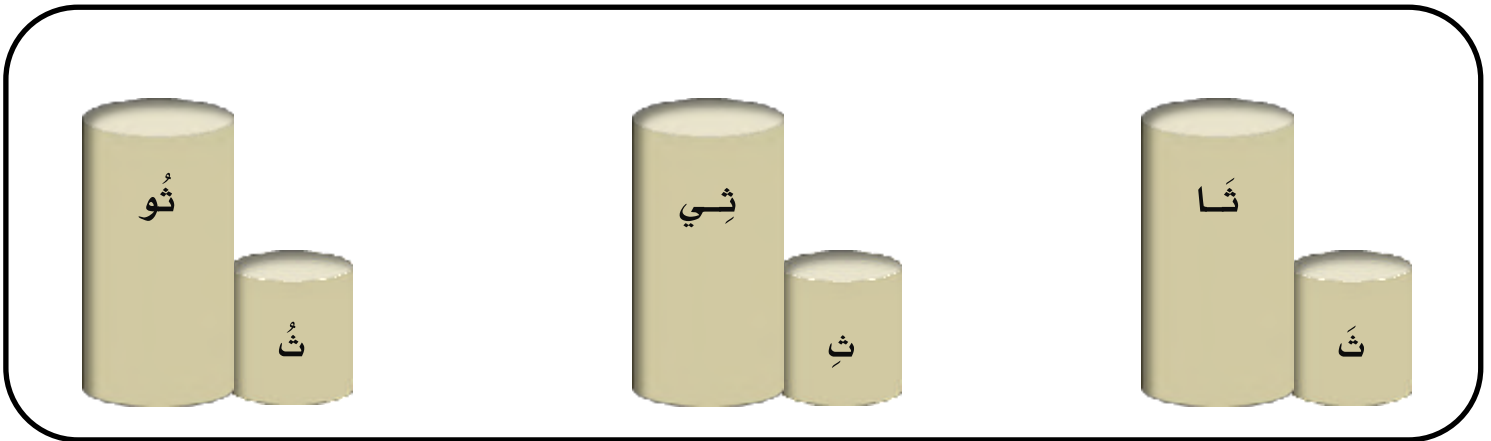
ألون حرف الثاء	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		

ث ث ث ث

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة	في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ثُ	ث	ث	ث

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



أرسم دائرة ○ حول حرف الثاء فقط في الكلمات الآتية :

نفث	أنف	خلف	ثرى	يقفز	فيل	ثور
-----	-----	-----	-----	------	-----	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم أقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

ثُعْلَبٌ	نَفَثَ	ثِيَابٌ	ثَوْبٌ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
ثُعْبَانٌ				
كَثِيرٌ				

أرتب الكلمات الآتية لأكون جملة مفيدة :

ثَامِرٌ

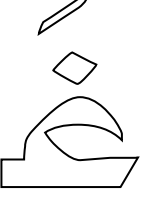
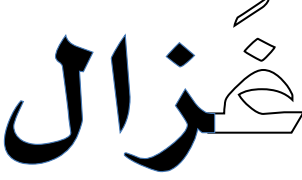
ثَوْرًا

كَبِيرًا

شَاهِدًا

.....

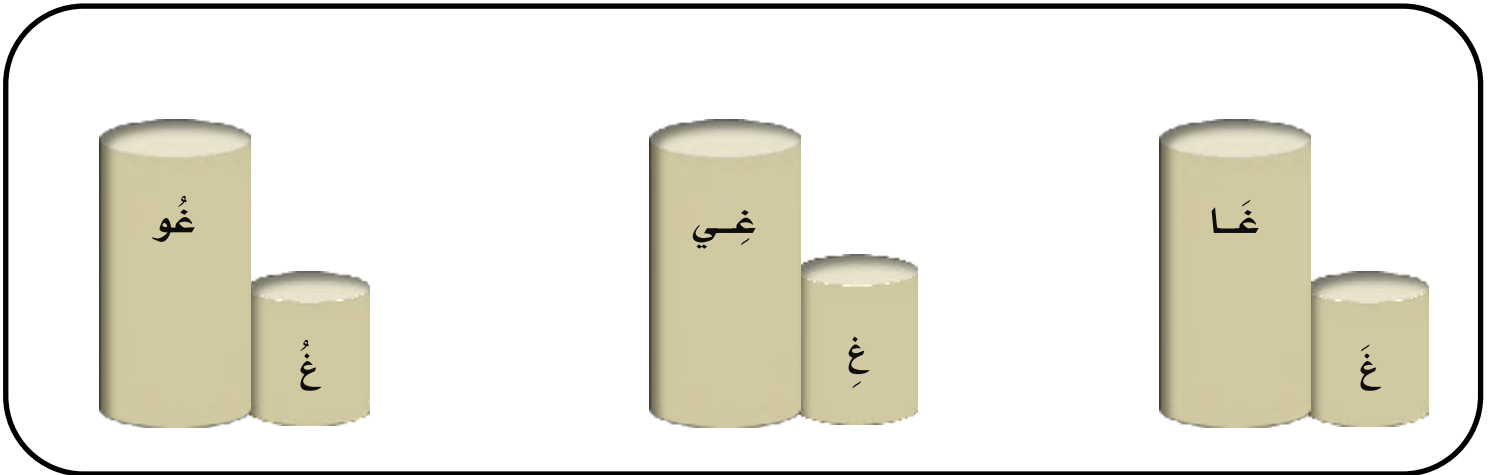
حرف الغين :

ألون حرف الغين	أنطق الحرف بحركته ثم ألونه	انطق اسم الصورة ثم ألونها
		

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة				في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
غُ	غَ	غِ	غْ	غُ	غَ	غِ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة ○ حول حرف الغين فقط في الكلمات الآتية :

غالب	شمس	جرس	غروب	عرب	سلة	غاب
------	-----	-----	------	-----	-----	-----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

صَمَغٌ	غَسَلٌ	غَزْلَانُ	غُرَابٌ

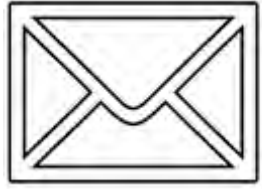
أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها:

الكلمة	التحليل			التركيب
غِرَاءٌ				
صَغِيرٌ				

أدخل (أَل) على كل كلمة ثم اقرأ :

فَرَاغٌ	.....
صَمَغٌ	.....
عَمَلٌ	.....
طَالِبٌ	.....

حرف الظاء :

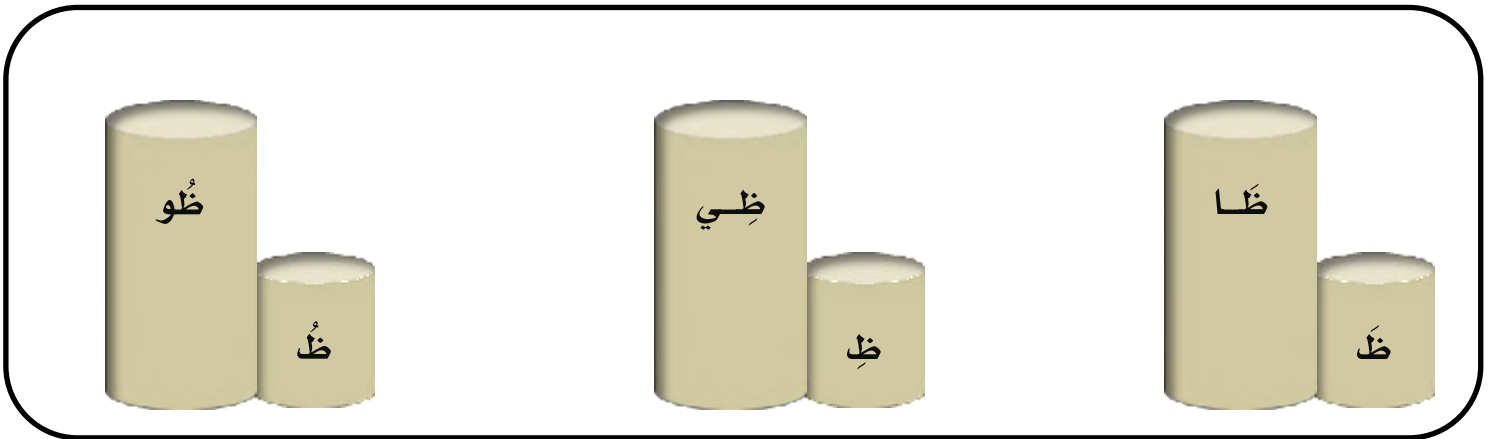
ألق اسم الصورة ثم ألونها	ألق الحرف بحركته ثم ألونه	ألون حرف الظاء
		

ظ ظ ظ ظ

أكتب بخط جميل:

الحرف بحركاته الثلاثة			في أول الكلمة	في وسط الكلمة	في آخر الكلمة
ظ	ظ	ظ	ظ	ظ	ظ

أقرأ وأميز بين الصوت القصير والصوت الطويل :



ارسم دائرة  حول حرف القاف فقط في الكلمات الآتية :

مقص	ظرف	قطار	وقف	ظفر	قفل	ظل
-----	-----	------	-----	-----	-----	----

أقوم بالتهجئة الصحيحة ثم اقرأ الكلمة وأعيد كتابتها :

ظَافِرٌ	ظَفْرٌ	نَظَرَ	حَفِظَ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها :

الكلمة	التحليل			التركيب
عَظِيمٌ				
مَنْظَرٌ				

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	فَصْلٌ	.....	غَابَةٌ
.....	طَعَامٌ	.....	ظِفْرٌ

تطبيقات

اقرأ الحروف التالية بأصواتها القصيرة الطويلة :

طويل	قصير	طويل	قصير	طويل	قصير
هُو	هُ	هِي	هِ	هَا	هَ
تُو	تُ	ثِي	ثِ	ثَا	ثَ
عُو	عُ	غِي	غِ	غَا	غَ
ظُو	ظُ	ظِي	ظِ	ظَا	ظَ

أتعرف على الحروف بأشكالها المختلفة حسب موقعها في الكلمة :

أول الكلمة	وسط الكلمة	آخر الكلمة
هـ	هـ	هـ
ثـ	ثـ	ثـ
غـ	غـ	غـ
ظـ	ظـ	ظـ

تطبيقات

اكتب الكلمات التالية في الجدول حسب التنوين المناسب:

غُرَابٌ - جِرَاحٌ - ظَافِرٌ - صِغَارًا - يَاسِرٌ - غَرِيقًا

_____	_____	_____
.....		
.....		

انسخ الجملة التالية بخط جميل:

نَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ صَبَاحًا مُبَكِّرِينَ

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَقْلَامٌ				
سَعِيدٌ				
أَظْفَارُ				
مَغِيبٌ				
هَذِهِ				
هَنَادِي				

الوَحْدَةُ ١ صِحَّتِي وَعِذَائِي



أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي

أَنْ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

فَوَازٌ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟

الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مَلُوثًا

اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ ،

فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

قَالَ الْمُعَلِّمُ : هَلْ تَعْلَمُونَ يَا أَبْنَائِي أَنَّ زَمِيلَكُمْ مُحَمَّدًا يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟
فَوَازٌ : لِمَ هُوَ فِي الْمُسْتَشْفَى ؟ الْمُعَلِّمُ : لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّثًا اشْتَرَاهُ مِنْ أَحَدِ
الْبَاعَةِ الْجَوَالِينِ ، فَأَصَابَهُ أَلَمٌ فِي بَطْنِهِ .
صَالِحٌ : مَا رَأَيْتُكَ يَا أَسْتَاذُ أَنْ نَعُودَ مُحَمَّدًا ، وَنَطْمِئِنَّ عَلَى صِحَّتِهِ ؟!
قَالَ الْمُعَلِّمُ : أَحْسَنْتَ يَا صَالِحُ ، بَارَكَ اللَّهُ فِيكَ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

.....	كلمة فيها مد واو	.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين فتح	.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين كسر	.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة تنتهي بألف مقصورة	.....	كلمة فيها حرف ساكن

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل			التركيب
أَحْسَنْتَ				
صَالِحٌ				

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا .

سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا

يَرْقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ

فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أقرأ النص الآتي :

عَادَ صَالِحٌ إِلَى الْمَنْزِلِ حَزِينًا . سَأَلَتْهُ أُمُّهُ : مَا بِكَ يَا بُنَيَّ ؟

قَالَ صَالِحٌ : إِنَّ زَمِيلِي مُحَمَّدًا يَرَقُدُ فِي الْمُسْتَشْفَى لِأَنَّهُ أَكَلَ طَعَامًا مُلَوَّنًا .

الْأُمُّ : لَا تَحْزَنْ يَا بُنَيَّ فَعِنْدَمَا تَعُودُهُ خُذْ إِلَيْهِ بَعْضَ الْعَسَلِ

فَفِيهِ الشِّفَاءُ بِإِذْنِ اللَّهِ ، فَاللَّهُ يَقُولُ عَنْهُ : " فِيهِ شِفَاءٌ لِلنَّاسِ "

قَالَ صَالِحٌ : شُكْرًا يَا أُمِّي سَأَفْعَلُ إِنْ شَاءَ اللَّهُ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها حرف مشدد

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة فيها حرف ساكن

أرتب الكلمات التالية لأكون جملة مفيدة :

حَزِينًا	إِلَى	صَالِحٌ	عَادَ	الْمَنْزِلِ
.....				

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدُ

وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

أقرأ النص الآتي :

صَالِحٌ : الْحَمْدُ لِلَّهِ عَلَى سَلَامَتِكَ يَا مُحَمَّدٌ .

مُحَمَّدٌ : سَلَّمَكَ اللَّهُ يَا صَدِيقِي . صَالِحٌ : خُذْ هَذَا الدَّوَاءَ .

مُحَمَّدٌ : هَذَا عَسَلٌ ، وَلَيْسَ دَوَاءً !

الطَّبِيبُ : خُذِ الْعَسَلَ يَا مُحَمَّدٌ وَلَا تَتَرَدَّدْ فَالْعَسَلُ دَوَاءٌ لِأَلَمِ الْبَطْنِ .

مُحَمَّدٌ : شُكْرًا لَكَ يَا صَدِيقِي .

صَالِحٌ : أَتَمَنَّى لَكَ الشِّفَاءَ الْعَاجِلَ بِإِذْنِ اللَّهِ .

أستخرج من النص السابق الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بألف مقصورة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة فيها حرف مشدد

أكتب كلمة (عسل) مرة بتنوين الفتح ثم بتنوين الكسر ثم بتنوين الضم :

عَسَل		
تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....		

الْوَحْدَةُ ٧ حَيَوَانَات



أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

قَالَ الْأَرْزَبُ لِلْسُّلْحَفَةِ:

.....

مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبَطِيئَةُ

.....

أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ؟

.....

سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ

.....

دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .

.....

قَالَ الْأَرْزَبُ : سَأَنَامُ قَلِيلًا

.....

ثُمَّ أَلْحَقَ بِالسُّلْحَفَةِ لِأَنَّيَ الْأَسْرَعُ .

.....

أقرأ النصَّ الآتي :

قَالَ الْأَرْزَبُ لِلْسُّلْحَفَةِ: مَا رَأَيْكَ أَيُّهَا الْبُطِيبَةُ أَنْ نَتَسَابَقَ إِلَى طَرَفِ الْغَابَةِ ؟
 سَارَتِ السُّلْحَفَةُ بِبُطْءٍ وَصَبْرٍ دُونَ أَنْ تَتَوَقَّفَ .
 قَالَ الْأَرْزَبُ : سَأَنَا مُقَلِّلاً ثُمَّ أَلْحَقُ بِالسُّلْحَفَةِ لِأَنْنِي الْأَسْرَعُ .
 اسْتَيْقَظَ الْأَرْزَبُ مَذْعُورًا وَرَاحَ يَرْكُضُ لِكِنَّهُ
 لَمْ يَلْحَقْ بِالسُّلْحَفَةِ الَّتِي فَازَتْ بِالسِّبَاقِ .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة
.....	كلمة فيها أل شمسية

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة فيها حرف مشدد
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	مَذْعُور
.....	بُطْء

.....	صَبْر
.....	طَرَف

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ،

لَكِنَّ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدَ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : لِأَشَأْنٍ لَكَ بِي ،

أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

إِبْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ،

وَفَجْأَةً رَأَى ذِئْبًا

كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

خَرَجَتِ الْأَغْنَامُ إِلَى الْمَرْعَى مُجْتَمِعَةً ، لَكِنْ خُرُوفًا كَانَ يَسِيرُ وَحْدَهُ .

نَادَاهُ الْكَبْشُ : لَا تَبْتَعدَ .

رَدَّ الْخُرُوفُ : لِأَشَأْنٍ لَكَ بِي ، أَسْتَطِيعُ أَنْ أَدَافِعَ عَنْ نَفْسِي .

ابْتَعدَ الْخُرُوفُ عَنِ الْقَطِيعِ ، وَفَجْأَةً رَأَى ذِئبًا كَانَ يَخْتَبِئُ خَلْفَ شَجَرَةٍ .

فَرَحَ الذُّبُّ عِنْدَمَا رَأَى الْخُرُوفَ وَحِيدًا فَهَجَمَ عَلَيْهِ .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة فيها حرف مشدد
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل				التركيب
الْخُرُوفُ					
ابْتَعدَ					

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ

نَسْرًا يَنْقَضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ

وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا.

فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ .

حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .

فَرِحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .

وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا

قُرْبَ الْحَضِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

شَاهَدَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ نَسْرًا يَنْقَضُ عَلَى غَزَالٍ صَغِيرٍ وَيَطِيرُ بِهِ بَعِيدًا .
فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ النَّسْرَ . حَلَقَ عَالِيًا وَانْقَضَ عَلَى دُودَةٍ صَغِيرَةٍ وَطَارَ بِهَا .
فَرَحَ الْغُرَابُ كَثِيرًا لَكِنَّهُ يُرِيدُ أَنْ يَصْطَادَ شَيْئًا أَكْبَرَ .
وَفِي الْيَوْمِ التَّالِيِ رَأَى دِيكًا قُرْبَ الْحَضِيرَةِ فَاَنْقَضَ عَلَيْهِ .
حَاوَلَ الْغُرَابُ الصَّغِيرُ أَنْ يَحْمِلَ الدَّيْكَ لَكِنَّهُ لَمْ يَسْتَطِعْ .
صَاحَ الدَّيْكَ فَتَجَمَّعَتِ الدَّجَاجَاتُ وَهَجَمَتْ عَلَى الْغُرَابِ تَنْقُرُ جَنَاحَيْهِ وَقَدَمَيْهِ .
هَرَبَ الْغُرَابُ وَهُوَ يَتَأَلَّمُ . لَكِنَّهُ تَعَلَّمَ دَرْسًا مُفِيدًا .

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة فيها أل شمسية

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أكمل الجملة بالكلمة المناسبة :

الْغُرَابُ - الدَّيْكَ - مُفِيدًا - النَّسْرُ

١. تَعَلَّمَ دَرْسًا ٣. هَرَبَ

٢. فَكَرَّ الْغُرَابُ أَنْ يُقْلِدَ ٤. صَاحَ

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ،

فَفَرِحَتْ وَطَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .

قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ ،

رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلُ ،

فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ .

اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .

وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ

فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصَفِ وَاشْتَرَى وَجِبَةَ غَدَائِيَّةٍ وَتَنَاوَلَهَا .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

عَلِمَتِ الْأُسْرَةُ بِدُخُولِ شَهْرِ رَمَضَانَ ، فَفَرِحَتْ وَطَلَبَ فَوَازٌ مِنْ أَبِيهِ أَنْ يَصُومَ مَعَهُمْ .
 قَالَ الْأَبُ : مَا تَزَالُ صَغِيرًا يَا بُنَيَّ ، رَدَّ فَوَازٌ قَائِلًا : أَرْجُوكَ يَا أَبِي دَعْنِي أَحَاوِلُ ،
 فَقَالَ الْأَبُ : حَسَنًا يَا بُنَيَّ . اسْتَيْقَظَ فَوَازٌ وَتَنَاوَلَ وَجِبَةَ السَّحُورِ مَعَ أُسْرَتِهِ .
 وَبَعْدَ ذَهَابِهِ إِلَى الْمَدْرَسَةِ ، شَعَرَ بِالْجُوعِ وَالْعَطَشِ فَاتَّجَهَ إِلَى الْمَقْصَفِ وَاشْتَرَى
 وَجِبَةَ غَدَائِيَّةً وَتَنَاوَلَهَا . وَبَعْدَ عَوْدَتِهِ إِلَى الْمَنْزِلِ أَخْبَرَ أَبَاهُ بِالْأَمْرِ .
 فَقَالَ لَهُ الْأَبُ : فِي الْعَامِ الْقَادِمِ سَتَكْبُرُ - إِنْ شَاءَ اللَّهُ - وَتَصُومُ مَعَنَا .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها تنوين ضم
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها تنوين كسر
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أقرأ الكلمة ثم أحللها إلى مقاطع وحروف ثم أعيد تركيبها فيما يأتي :

الكلمة	التحليل					التركيب
الْمَقْصِفُ						
اسْتَيْقَظَ						

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفَصْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِيذَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ: زَمِيلَاتِي يُبَارِكُنَ لِي

يَا أَسْتَاذَةً فَقَدْ أَنْجَبْتَ أُمِّي مَوْلُودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ . وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْلُودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

أقرأ النَّصَّ الآتي :

دَخَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ الْفُضْلَ، فَرَأَتِ التِّلْمِيزَاتِ يَتَحَلَّقْنَ حَوْلَ نُورَةَ

سَأَلَتِ الْمُعَلِّمَةُ : مَا الْأَمْرُ ؟

أَجَابَتْ نُورَةُ : زَمِيلَاتِي يُبَارِكْنَ لِي يَا أَسْتَاذَةُ فَقَدْ أَنْجَبَتْ أُمِّي مَوْئودًا .

الْمُعَلِّمَةُ : مُبَارَكٌ يَا نُورَةُ، سَأَزُورُ أُمَّكَ ، وَأُبَارِكُ لَهَا

إِنْ شَاءَ اللَّهُ . وَفِي نِهَآيَةِ الْأُسْبُوعِ زَارَتِ الْمُعَلِّمَةُ أُسْرَةَ نُورَةَ

وَبَارَكَتْ لَهَا الْمَوْئودَ الْجَدِيدَ وَقَدَّمَتْ لَهُ هَدِيَّةً .

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة
.....	كلمة فيها حرف مشدد

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أكتب كلمة (هَدِيَّة) مرة بتنوين الفتح ثم بتنوين الكسر ثم بتنوين الضم :

هَدِيَّة		
تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....		

أقرأ ثم أنسخ بخط جميل:

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ.

وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ،

لَا حَظَّ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي،

وَقَالَ : لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟

قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسْعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ ،

وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أقرأ النص الآتي :

فِي يَوْمِ الْعِيدِ السَّعِيدِ تَجَمَّعَ الْأَطْفَالُ فِي الْحَدِيقَةِ يَلْعَبُونَ. وَبَيْنَمَا كَانَتِ الْعَصَافِيرُ تَطِيرُ فَرِحَةً ، لَاحَظَ أَحَدُ الْعَصَافِيرِ أَنَّ الشَّجَرَةَ تَبْكِي، وَقَالَ : لِمَذَا تَبْكِينَ فِي يَوْمِ الْعِيدِ ؟ قَالَتِ الشَّجَرَةُ : جَمِيعُكُمْ تَلْعَبُونَ وَأَنَا لَا أَسْتَطِيعُ الْحَرَكَةَ .

فَكَرَّ الْعُصْفُورُ فِي طَرِيقَةٍ يُسَعِدُ بِهَا الشَّجَرَةَ .

نَادَى الْعُصْفُورُ أَصْدِقَاءَهُ الْعَصَافِيرَ ، وَأَخَذَتِ الْعَصَافِيرُ تَتَرَاقَصُ فَوْقَ الشَّجَرَةِ حَتَّى تَحَرَّكَتْ أَغْصَانُهَا .

فَرِحَتِ الشَّجَرَةُ وَقَالَتْ : شُكْرًا لَكَ أَيُّهَا الْعُصْفُورُ اللَّطِيفُ.

أستخرج من النص السابق بعد قراءته الآتي :

.....	كلمة فيها مد واو
.....	كلمة فيها مد ياء
.....	كلمة فيها أل شمسية
.....	كلمة تنتهي بتاء مفتوحة

.....	كلمة فيها مد ألف
.....	كلمة فيها تنوين فتح
.....	كلمة فيها أل قمرية
.....	كلمة تنتهي بتاء مربوطة

أدخل (أل) على كل كلمة ثم اقرأ :

.....	طَرِيقَة
.....	شَجَرَة

.....	يَوْم
.....	فَرِحَة