الدَّرْسُ الثّامِنَ عَشَرَ

ع

عَنْبَرٌ يَطيرُ إِلى الْقَلْعَةِ الْبَعيدَةِ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

عَنْبَرٌ عُصْفورٌ سَعيدٌ

يَعيشُ مَعَ أُمِّهِ في عُشٍّ بَعيدٍ

عَنْبَرٌ عُصْفورٌ شُجاعٌ

أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَريضَةِ الْعُشْبَةَ الْعَجيبَةَ

شُفِيَتْ أُمُّهُ ، فَعَمَّ الْفَرَحُ في الْغابَةِ السَّعيدَةِ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ عَنْبَرٌ عُصْفورٌ سَعيدٌ .

★★★ يَعيشُ مَعَ أُمِّهِ في عُشٍّ بَعيدٍ .

★★ عَنْبَرٌ عُصْفورٌ شُجاعٌ .

★ أَحْضَرَ لِأُمِّهِ الْمَريضَةِ الْعُشْبَةَ الْعَجيبَةَ .

★ شُفِيَتْ أُمُّهُ ، فَعَمَّ الْفَرَحُ في الْغابَةِ السَّعيدَةِ .

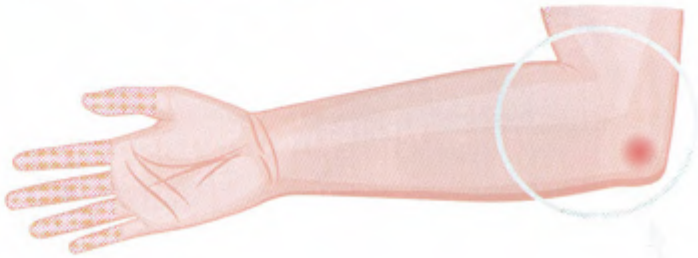
★★★ أقرأ بِطلاقةٍ. ★★ أقرأ بوضوحٍ وثقةٍ. ★ أقرأ دونَ تردُّدٍ.

أَنا وَحَرْفُ (ع)

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ع) :

أَنا وَحَرْفُ (ع)

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الْعُضْوَ مِنَ الْجِسْمِ الّذي يَنْتَهي اسْمُهُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ(ع):



ع ع ع ع ع ع ع ع ع

●أُضيفُ حَرْفَ (ع)؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً وَأَنْطِقُها:

. . . . . قالُ

. . . . . فْراءُ

●أُكْمِلُ الْجُمْلَةَ بِكَلِمَةٍ ذاتِ أَصْواتٍ مُتَشابِهَةٍ في الْإِيقاعِ لِلْكَلِمَةِ الْمُلَوَّنَة:

أَكْتُبُ بِالْقَلَمْ عاشَ . . . . . .

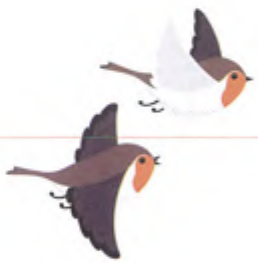
قالَتِ الْمُعَلِّمَةُ: لَيْلى لَطيفَةٌ . . . . . .

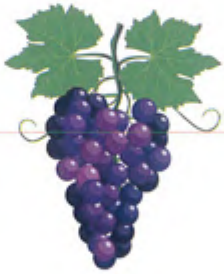
أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ع)

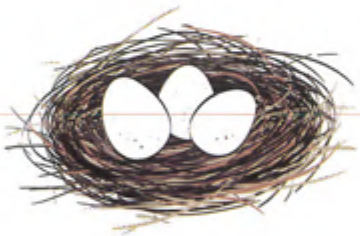
1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (ع) :

عَنْبَرٌ عُصْفورٌ شُجاعٌ يَعيشُ في عُشٍّ بَعيدٍ

عَ عُ عُ







عُصْفورٌ

عِنَبٌ

عُشٌّ

عُ عِ عُ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (ع) الْمُناسِبِ لِاسْمِ الصّورَةِ:

عِ عُ عَ

عشْبٌ

عَ عُ عِ

عنَبٌ

عَ عُ عِ

علَمٌ

عَ عُ عِ

قَلْعةٌ

عَ عُ عِ

عيونٌ

3-أَسْتَمِعُ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ لِحَرْفِ (ع):

عَسَلٌ

عَـ

أَلْعابٌ

ـعا

عُلْبَةٌ

عُـ

عودٌ

عو

عِنَبٌ

عِـ

سَعيدٌ

ـعيـ

ع ع ع ع ع ع ع ع ع ع

4- أَضَعُ خَطًّا تَحْتَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتوي عَلى الصَّوْتِ الْقَصيرِ لِحَرْفِ (ع) ، وَ ◯ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَحْتَوي الصَّوْتَ الطَّويلِ لِحَرْفِ (ع) :

صُعودٌ	سَعيدٌ
عَصيرٌ	عَبَثَ
عاشَ	عارِضٌ
باعَ	عَبيرٌ
شاعَ	عادَ
عَرَبٌ	أَعْوادٌ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيّةِ

ع + ـَـ ← عَ

ع + ـُـ ← عُ

ع + ـِـ ← عِ

عا عو عي عاجٌ عابَ عادَ باعَ شاعَ عيدٌ عودٌ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَ الْكَلِمَةَ

عُ	عِ	عَ	عا	عي	عو
عَرَبٌ	عَبَرَ	عابِرٌ	عيدٌ	أَعْيادٌ	عادَ
عادَتْ	بَعيدٍ	عَرَجَ	جَرَعَ	رَجَعَ	رَدَعَ
دِرْعٌ	شَعْرٌ	سِعْرٌ	عَرْشٌ	عُرْسٌ	عَرْضٌ

أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ع)

ع عَسَلٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ع) بِخَطٍّ جَميلٍ :

عَ عُ عِ عا عو عي

عَ عُ عِ عا عو عي

عُشٌّ

عَنْدَليبٌ

قَلْعَةٌ

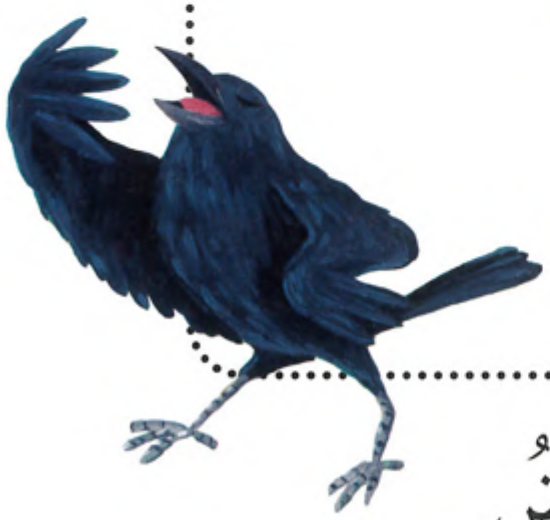
عَنْبَرٌ عُصْفورٌ شُجاعٌ يَعيشُ في عُشٍّ بَعيدٍ.

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

غ غ غ غ غ غ غ غ غ

الدَّرْسُ التّاسِعَ عَشَرَ

غ



غُرابٌ لَوْنُهُ أَبْيَضُ

غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي:

غُرابُ الْحَقْلِ أَسْوَدُ جَميلٌ
يَطيرُ عالِيًا بَيْنَ الْغُيومِ
يَلْعَبُ مَعَ صَديقِهِ الْغَزالِ
وَ يَشْرَبُ مِنَ الْغَديرِ الصَّغيرِ
ثُمَّ يَعودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصانِ الشَّجَرِ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى:

★★★ غُرابُ الْحَقْلِ أَسْوَدُ جَميلٌ.
★★★ يَطيرُ عالِيًا بَيْنَ الْغُيومِ.
★★ يَلْعَبُ مَعَ صَديقِهِ الْغَزالِ،
★ وَيَشْرَبُ مِنَ الْغَديرِ الصَّغيرِ،
★ ثُمَّ يَعودُ لِعُشِّهِ فَوْقَ أَغْصانِ الشَّجَرِ.

★★★ أقرأ بِطلاقةٍ. ★★ أقرأ بوضوحٍ وثقةٍ. ★ أقرأ دونَ تردُّدٍ.

أَنا وَحَرْفُ (غ)

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ(غ) :

غ غ غ غ غ غ غ غ غ غ

أَنا وَحَرْفُ (غ)

● أُسَمّي الصُوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (غ) :

غ غ غ غ غ غ غ غ غ

أَنا وَحَرْفُ (غ)

● أُحَلِّلُ الْكَلِماتِ إِلى مَقاطِعِها :

غُرورٌ :			
غُصْنٌ :			
غَريبٌ :			

● أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْـمُلَوَّنِ حَرْفَ (غ) ؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً وَأَكْتُبُها : *

تُرابٌ : . . . . . .

نارٌ : . . . . . .

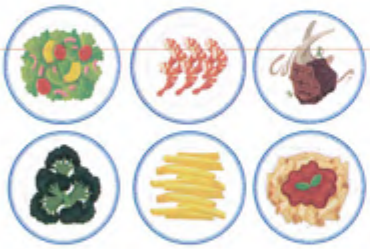
● ملاحظة : تلفت المعلمة انتباه المتعلمين إلى ضرورة ضبط صوت الحرف بما يتلاءم ومعنى الكلمة الذي تفيده بعد الإضافة .

أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (غ)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (غ):

يَشْرَبُ الْغُرابُ مِنَ الْغَديرِ الصَّغيرِ.

غُـ غَـ



غُرابٌ غَديرٌ غِذاءٌ

غُـ غَـ غِـ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أُلَوِّنُ صَوْتَ حَرْفِ (غ) الْمُناسِبِ لِاسْمِ الصّورَةِ:

غِـ غَـ غُـ

غَـ غِـ غُـ

غِـ غَـ غُـ

غَـ غِـ غُـ

3-أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ لِحَرْفِ (غ) :

غَنَمٌ

غَـ

بَبْغاءٌ

بغا

غُرابٌ

غُـ

يَغوصُ

غو

غِناءٌ

غِـ

رَغيفٌ

غيـ

4- أَضَعُ ◯ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَضُمُّ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (غ) ، وَ □ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي تَضُمُّ الصَّوْتَ الطَّويلَ لِحَرْفِ (غ) :

غابَ غُبارٌ

بَبْغاءٌ صَغيرٌ

أَصْغى رَغِبَ

غَريبٌ غاصَ

رَغيفٌ غُرْفَةٌ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيَّةِ :

غ + ـَ ← غَ

غ + ـُ ← غُ

غ + ـِ ← غِ

غا غو غي غابَ رَغِبَ غَدا غَفَرَ رَغيفٌ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَ الْكَلِمَةَ

غَ	غَ	غِ	غُ	غِ	غُ
غَغَ	غُغَ	غِغَ	غاغا	غاغو	غوغا
غابَ	غارٌ	غازٌ	غازي	غاصَ	غَوْصٌ
صَبْغٌ	غَرْبٌ	غُرابٌ	غُروبٌ	غَديرٌ	بَبْغاءٌ

أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (غ)

غ غُيومٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (غ) بِخَطٍّ جَميلٍ :

غَ غُ غِ غا غو غي

غَ غُ غِ غا غو غي

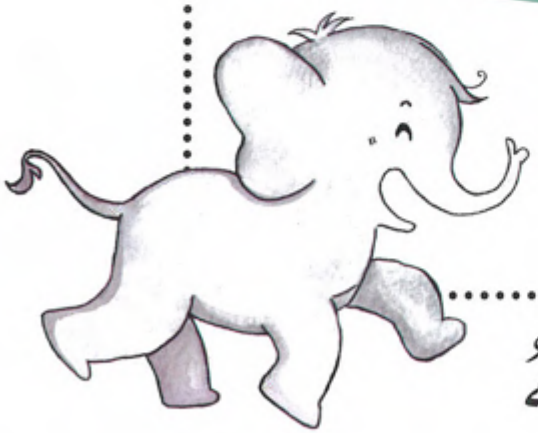
غَوّاصَةٌ غُصْنٌ مِغْناطيسٌ

يَشْرَبُ الْغُرابُ مِنَ الْغَديرِ الصَّغيرِ.

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

الدَّرْسُ الْعِشْرونَ

ف



فوفي يَقْهَرُ خَوْفَهُ

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

فوفي فيل صَغيرٌ لَطيفٌ

حَمَلَ الْفانوسَ وَذَهَبَ إِلى الْكَهْفِ الْبَعيدِ

فَوَجَدَ الْفِطْرَ يُضيءُ في الظَّلامِ

فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضيءِ

وَصارَ لا يَخافُ الظَّلامَ

● أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ فوفي فيلٌ صَغيرٌ لَطيفٌ

★★★ حَمَلَ الْفانوسَ ، وَذَهَبَ إِلى الْكَهْفِ الْبَعيدِ

★★ فَوَجَدَ الْفِطْرَ يُضيءُ في الظَّلامِ

★ فَرِحَ فوفي بِالْفِطْرِ الْمُضيءِ

★ وَصارَ لا يَخافُ الظَّلامَ

★★★ أقرأ بِطلاقةٍ. ★★ أقرأ بوضوحٍ وثقةٍ. ★ أقرأ دونَ تردُّدٍ.

أَنا وَحَرْفُ (ف)

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ(ف) :

ف ف ف ف ف ف ف ف ف ف

أَنا وَحَرْفُ (ف)

●أَذْكُرُ مِنْ أَسْماءِ الْبَناتِ ما يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ(ف) :

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

●أَذْكُرُ مِنْ أَسْماءِ الْأَوْلادِ ما يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ(ف) :

. . . . . .

. . . . . .

. . . . . .

أَنا وَحَرْفُ (ف)

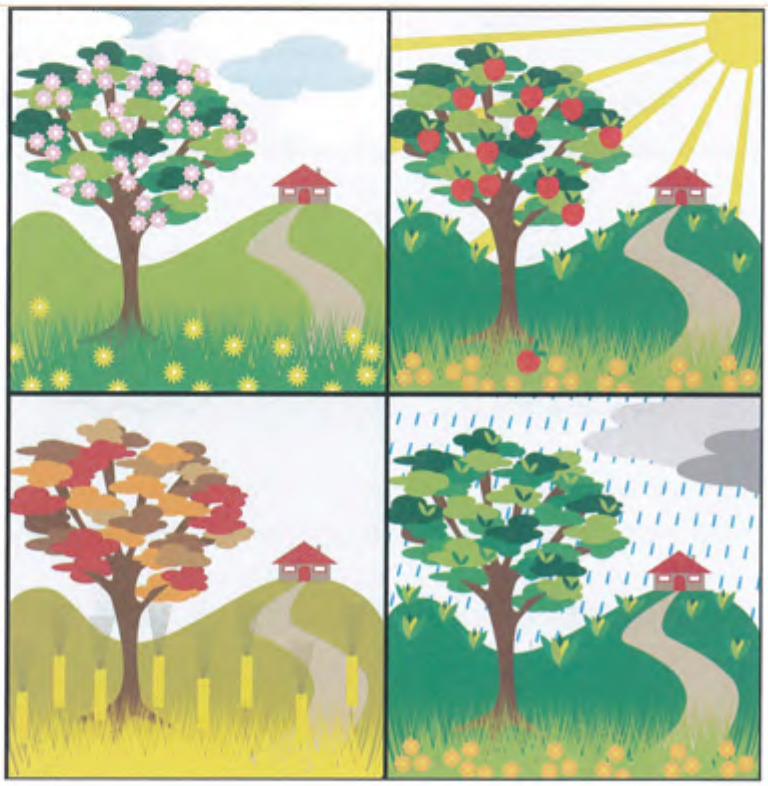
- أَسْتَبْدِلُ بِالْحَرْفِ الْـمُلَوَّنِ حَرْفَ (ف)؛ لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً وَأَكْتُبُها:

طَريقٌ : . . . . . .

كَأْسٌ : . . . . . .

عَرْضٌ : . . . . . .

- أُسَمّي الْفُصولَ الْأَرْبَعَ وَأُحَدِّدُ ما يَنْتَهي مِنْها بِحَرْفِ (ف):



. . . . . .

أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ف)

1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (ف) :

حَمَلَ فوفي الْفانوسَ لِيَبْحَثَ في الْكَهْفِ الْبَعيدِ عَنِ الْفِطْرِ

فِ فَ

فَراشَةٌ فُرْشاةٌ فِنْجانٌ

فَ فُ فِ

ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

2- أَصِلُ الصّورَةَ بِشَكْلِ الْحَرْفِ الّذي تَبْدَأُ بِهِ :

1

2

فَ

3

فُ

4

فُ

3-أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ لِحَرْفِ (ف) :

فَمٌ

فَ

فانوسٌ

فا

فُلفُلٌ

فُ

فولٌ

فو

فِنْجانٌ

فِ

سَفينَةٌ

فيـ

4- أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالْـمَدِّ الطَّويلِ الْـمُناسِبِ لِحَرْفِ(ف) :

. . نوسٌ

. . لٌ

. . لٌ

أُرَكِّبُ ، ثُمّ أَقْرَأُ وَأَكْتُبُ :

عُصْـ/ فو/ رٌ : . . . . . .

فِـ/ را/ شٌ : . . . . . .

صو/ فٌ : . . . . . .

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيَّةِ :

ف + ـَ ـــــ ← فَ

ف + ـُ ـــــ ← فُ

ف + ـــــ ← فْ

فا فو في فازَ فاقَ فاحَ فَأْسٌ فَأْرٌ خافَ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَ الْكَلِمَةَ

فَ	فو	فا	فْ	فُ	في
فِي	فُ	فِ	فو	رَفِيفٌ	رَفِيعٌ
فَتَرَ	رَجَفَ	جَرَفَ	جُرْفٌ	عَرَفَ	غَرَفَ
رَفَعَ	فَتَحَ	فاتِحٌ	فَرِحَ	فَخْرٌ	فَجْرٌ
حَفَرَ	فازَ	فَوْزٌ	فاحَ	فاضَ	فَرَضَ

أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ف)

ف

فَراشَةٌ

أَكْتُبُ حَرْفَ (ف) بِخَطٍّ جَميلٍ :

فَ فُ فِ فا فو في

فَ فُ فِ فا فو في

فَرَسٌ قَفَصٌ خَروفٌ

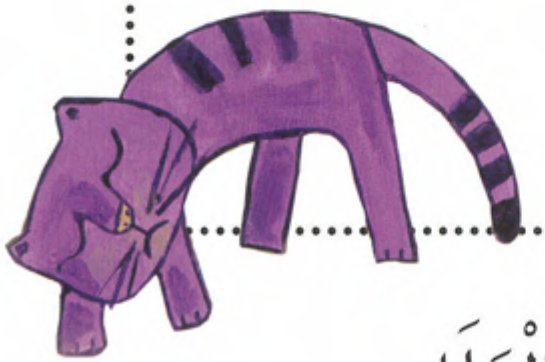
وَجَدَ الْفيلُ فوفي الْفِطْرَ في الْكَهْفِ.

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

الدَّرْسُ الْحادِيَ وَالْعِشْرونَ

ق



قَمَرٌ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

- أَتَدَرَّبُ عَلى قِراءَةِ النَّصِّ مَعَ مُعَلِّمَتي :

قَمَرٌ قِطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ

زارَ صَديقَهُ الْبِطْريقَ

قالَ لَهُ الْبِطْريقُ : أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلى السّوقِ

- أَتَدَرَّبُ مَرَّةً أُخْرى :

★★★ قَمَرٌ قِطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ

★★★ بَعْدَ أَنْ هَرَبَ مِنَ الْقِرْشِ وَالْقِرْدِ وَالْمَطَرِ

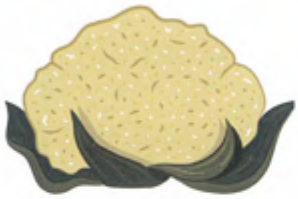
★★ زارَ صَديقَهُ الْبِطْريقَ

★ قالَ لَهُ الْبِطْريقُ : أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلى السّوقِ

★★★ أقرأ بِطلاقةٍ. ★★ أقرأ بوضوحٍ وثقةٍ. ★ أقرأ دونَ تردُّدٍ.

أَتَعَلَّمُ الْقِراءَةَ

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَبْدَأُ اسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ(ق) :



● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأُحَدِّدُ الَّتي يَنْتَهي اسْمُها بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ق) :

أَنا وَحَرْفُ (ق)

●أَرْسُمُ حَيَوانًا يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ق) :

●أَرْسُمُ شَيْئًا يَبْدَأُ بِصَوْتِ الْحَرْفِ (ق)، وَأَكْتُبُ اسْمُهُ :

. . . . . .

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

أَنا وَحَرْفُ (ق)

● أُحَلِّلُ الْكَلِماتِ إِلى مَقاطِعِها :

أَوْراقٌ :				
أَقْمارٌ :				
أَقْفاصٌ :				

● أَحْذِفُ حَرْفَ(ق) ؛ وَأُغَيِّرُ ما يَلْزَم لِأُكَوِّنَ كَلِمَةً جَديدَةً ، ثُمَّ أَكْتُبُها :

قِطارٌ: . . . . . .

قَمَرٌ: . . . . . .

قُعودٌ: . . . . . .

أَتَعَلَّمُ حَرْفَ (ق)

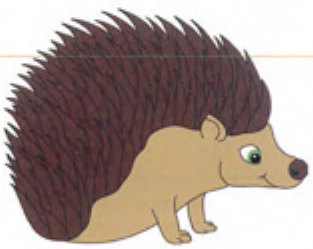
1- أَسْتَمِعُ ، وَأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الْقَصيرَ لِحَرْفِ (ق) :

قالَ الْبِطْريقُ لِصَديقِهِ قَمَرٍ : أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلى السّوقِ .

قُ قِ قَ قِ

قَلَمٌ

قَ



قُنْفُذٌ

قُ

قِرْدٌ

قِ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

2- أَصِلُ الصّورَةَ بِصَوْتِ الْحَرْفِ الَّذي تَبْدَأُ بِهِ :

1

2

قُ

3

قَ

4

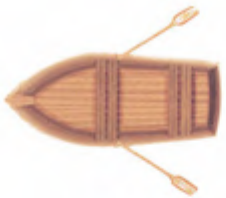
قِ

5

3-أسْتَمِعُ ، وأُمَيِّزُ الصَّوْتَ الطَّويلَ لِحَرْفِ (ق):

قَمَرٌ

قَ



قارِبٌ

قا

قُفّازٌ

قُ

حُقولٌ

قو

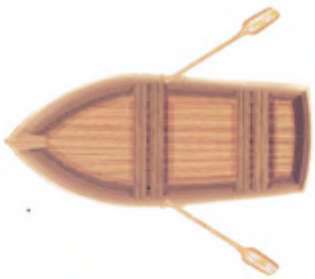
قِماشٌ

قِ

صَقيعٌ

قيـ

4-أُكْمِلُ الْكَلِمَةَ بِالصَّوْتِ الطَّويلِ لِحرْفِ (ق) :



رِ . .

يَـ . . . دُ

فَـ . . . رُ

● ملاحظة : قبل البدء بتجريد الحرف تخصّص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص .

ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق ق

مِنْ وَحْيِ الْقاعِدَةِ النّورانِيَّةِ :

ق + ـَ ← قَ

ق + ـُ ← قُ

ق + ـِ ← قِ

قا قو قي قادَ فاقَ قاسَ ساقَ قاعُ ذاقَ

أَقْرَأُ الْحَرْفَ وَالْمَقْطَعَ وَالْكَلِمَةَ

قا	قو	قَ	قْ	قُ	قَـ
قي	عَقَدَ	عَقْدٌ	عُقودٌ	عَقيدٌ	قَعَدَ
قاعِدٌ	قُعودٌ	فَقَدَ	فاقِدٌ	غَرِقَ	غارِقٌ
رَقَدَ	راقِدٌ	قَعْرٌ	قَصْرٌ	قِشْرٌ	فَقْرٌ
فَقيرٌ	قِدْرٌ	بَرْقٌ	قَبَضَ	خَرْقٌ	فَرْقٌ

ق ق ق ق ق ق ق ق ق

أَتَعَلَّمُ كِتابَةَ الْحَرْفِ (ق)

أَكْتُبُ حَرْفَ (ق) بِخَطٍّ جَميلٍ :

ق

قَلَمٌ

قَ قُ قِ قا قو قي

قَ قُ قِ قا قو قي

قِطارٌ بَقَرَةٌ بِطْريقٌ

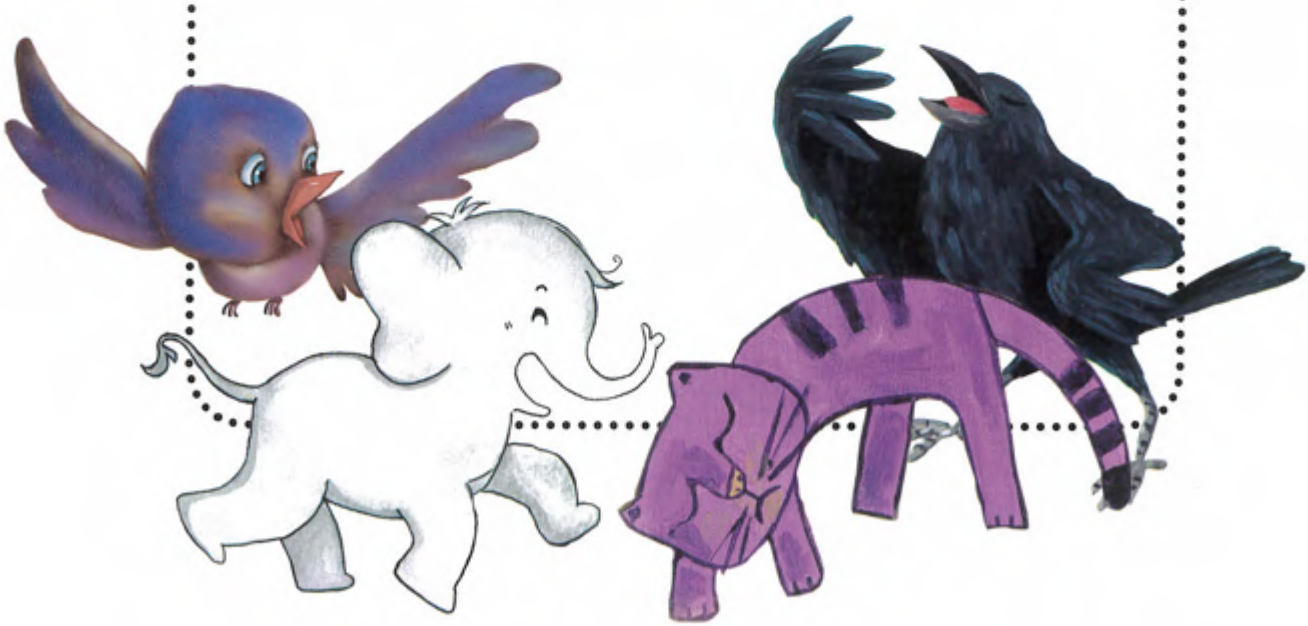
قِطارٌ بَقَرَةٌ بِطْريقٌ

قالَ الْبِطْريقُ لِقَمَرٍ : أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلى السّوقِ .

قالَ الْبِطْريقُ لِقَمَرٍ : أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ إِلى السّوقِ .

● ملاحظة للمعلمة : قبل البدء بكتابة الحرف تخصص 5 دقائق لقراءة الطلبة للنص.

مُراجَعَةٌ



ع ق ف غ ع ق ف غ ع

● أُسَمّي الصُّوَرَ، وَأَنْطِقُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْأَوَّلِ في كُلٍّ مِنْها:

● أَقْرَأُ بِصَوْتٍ واضِحٍ:

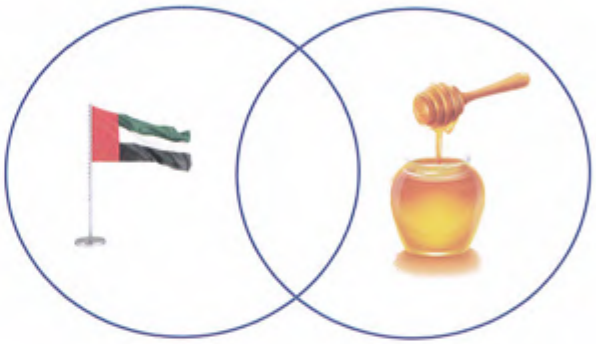
- عَنْبَرٌ عُصْفورٌ سَعيدٌ.
- غُرابُ الْحَقْلِ أَسْوَدُ جَميلٌ.
- فوفي فيلٌ صَغيرٌ لَطيفٌ.
- قَمَرٌ قِطٌّ يَشْعُرُ بِالْمَلَلِ.

● أَخْتارُ الْكَلِمَةَ الصَّحيحَةَ؛ لِأُكْمِلَ الْجُمْلَةَ:

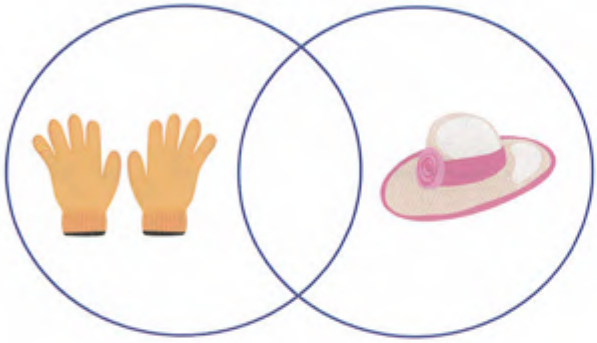
- عَنْبَرٌ عُصْفورٌ يَعيشُ في . . . . . بَعيدٍ. (بَيْتٍ ، عُشٍّ ، كَهْفٍ)
- غُرابُ الْحَقْلِ . . . . . جَميلٌ. (أَحْمَرُ، أَخْضَرُ، أَسْوَدُ)
- وَجَدَ الْفيلُ فوفي الْفطْرَ . . . . . الْكَهْفِ. (في ، مَعَ ، إِلى)
- قالَ الْبِطْريقُ لِقَمَرٍ: أُريدُ أَنْ أَذْهَبَ . . . . . السّوقِ (مع ، إِلى ، في)

ع ق ف غ ع ق ف غ ع

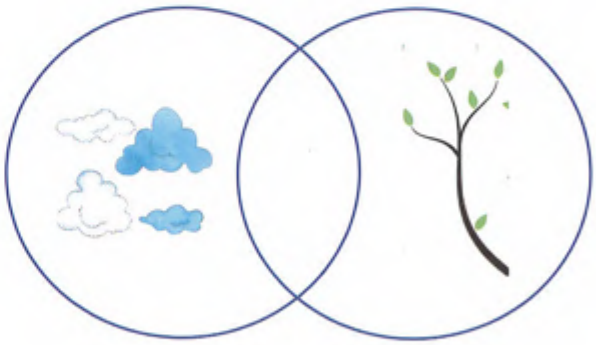
● أَكْتُبُ صَوْتَ الْحَرْفِ الْـمُشْتَرَكِ في اسْمِ الصّورَتَيْنِ:



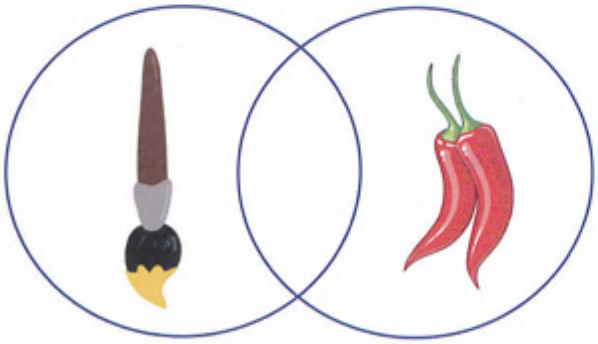
. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .



. . . . . .

• أَرْسُمُ ◯ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الَّتي لا يوجَدُ في أَحْرُفِها مَدٌّ :

• عَنْبَرٌ غابَةٌ فيلٌ بِطْريقٌ

• إِلى إِنْ عَسَلٌ سَعيدٌ

• غاصَ لاعِبٌ فَرِحَ خافَ

• أُكَوِّنُ مِنَ الْمَقاطِعِ وَالْحُروفِ كَلِماتٍ ، ثُمَّ أَكْتُبُها :

• عِطْ / رٌ = ...

• با / عَ = ...

• غُـ / با / رٌ = ...

• فَـ / قِـ / رٌ = ...

• قِـ / با / بٌ = ...

• أَنْسَخُ الْكَلِماتِ :

عَصيرٌ غُروبٌ فَأْرٌ بِطْريقٌ

ع ق ف غ ع ق ف غ ع