

Read the following texts then answer the questions below.

Using technology in class

Many classrooms now use a whiteboard as a computer screen. As a consequence, teachers can show websites on the board in front of the class. Teachers can then use the Internet to show educational programmes, play educational games, music, recordings of languages, and so on.

In some countries, tablet computers are available for students to use in class. Therefore, students can use the tablets to do tasks such as showing photographs, researching information, recording interviews and creating diagrams. Tablets are ideal for pair and group work.

Teachers can perhaps ask their students to start writing a blog (an online diary), either about their own lives or as if they were someone famous. They can also create a website for the classroom. Students can contribute to the website, so for example they can post work, photos and messages.

We all like to send emails, don't we? Email exchanges are very useful in the classroom. Teachers can ask students to email what they have learnt to students of a similar age at another school. They could even email students in another country. As a result, students can then share information and help each other with tasks.

Students often use computers at home if they have them. Students can use social media on their computers to help them with their studies, including asking other students to check and compare their work, asking questions and sharing ideas. The teacher must be part of the group, too, to monitor what is happening.

Question Number One: (58 points)

1. There are many tasks that students can do by using tablet computer. Write down these four tasks. **(12 points)**
2. Quote the sentence which shows that the teacher must know what is happening in the class and take a part. **(6 points)**
3. When students have computers at home, they can use social media for many purposes. Write down two. **(10 points)**
4. What does the underlined word "**email exchange**" mean? **(5 points)**
5. What does the underlined pronouns (**they**) refer to? **(5 points)**
6. Tablets are considered ideal for two types of work in class. **Mention these two. (8 points)**
7. Nowadays, people use social media in everyday life. **Suggest three advantages of using the internet. (6 points)**
8. These days, studying online has widely spread. **Think** of this statement and in **two** sentences write your point of view. **(6 points)**

Question Number Two:

A. Choose the suitable items from those given in the box to complete the following paragraph. There are more words than you need. (30 points)

social media , share , rely , mouse , out , whiteboard

1. You can move around the computer screen using a
2. We use.....to ask another student to check your homework.
3.means to have trust or confidence in something or someone.
4. People must.....their ideas with all friends around.
5. The man should give..... all the important details.

B. Study the following sentence and answer the question that follows. (12 points)

You can research essential information on the internet.

Teachers should represent information to students in a simple way.

Explain the difference in meaning between the underlined phrases in the sentences.

.....

Question Number Three:

A. Choose the correct form of the verb to complete the following sentences. (50 points)

1. We had brought the items before you them online.
(checks, had checked, checking, checked)
2. While we..... for the party, the man got in.
(was planning, is planning, plans, were planning)
3. Every week, we.....a new member in the club.
(has, have, had, having)
4. Three bottles of water..... form the shop yesterday.
(is bought, were bought, was bought, were buying)
5. Some people.....watching the film online.
(is, have been, has, was)

6. In the future, the kids.....tablets in class to do tasks.

(is having, have, will have, has been having)

7. The new laptop..... in class by the students every day.

(have used, is used, was used, have been using)

8. In the past, people.....huge trucks to remove ice.

(uses, was using, used, are used)

9. The girls.....always.....decorated nice small bags.

(has carried, have been carrying, are carrying, was carrying)

10. Jordanians..... Independence day on the 25th of May.

(celebrated, celebrate, is celebrating, have celebrated)

B. Complete each of the following items so that the new item has a similar meaning to the one before it. (30 points)

1. The lady can drive her new Mercedes in the street perfectly.

Her new Mercedes.....

2. "I must lend the lady your car because I don't have my keys".

Sami told Sara that.....

3. She started cleaning the wall at 3 p.m. It's 6 p.m. and he's still cleaning.

She.....the wall since 3 p.m.

4. I broke all the old vases at home and then I brought new vases to beautify the view.

Before I.....

5. "We will complete the new task to get the results by the end of the month".

The manager said that.....

Question Number Four: (5 points)

Study the following sentence and answer the question that follows.

We use tablet computers to record interviews.

What is **the function of using the Present Simple** in the above sentence?

.....

Question Number Five:

Imagine you are an editor in the Jordan Times. You are asked to edit the following lines that have four underlined mistakes. Correct these mistakes. (15 points)

Some people suffer from identity froad which lead to serious problems concerning their personal information. They can protect themselves by using some brograms that is called "anti-virus". People can relying on them to keep their data safe.

- 1.
- 2.
- 3.
- 4.

Best wishes

T. Motasim Jihad

Answer paper

Question1:

1. Showing photographs, researching information, recording interviews and creating diagrams
2. The teacher must be part of the group, too, to monitor what is happening.
3. Asking other students to check and compare their work, asking questions and sharing ideas
4. A series of emails between two or more people, each email generally a reply to the previous one
5. Teachers
6. Pair and group work
7. Open answer
8. Open answer

Question 2:

- A.
1. mouse
 2. social media
 3. rely
 4. share
 5. out

B. research: to use a variety of sources to find the information you need.

Present: to give the results of your research in a presentation.

Question3:

A.

- | | | |
|----------------|------------------|-----------------|
| 1. cheched | 2. were planning | 3. have |
| 4. were bought | 5. have been | 6. will have |
| 7. is used | 8. used | 9. are carrying |
| 10. celebrate | | |

B.

1. Her new Mercedes can be driven in the street perfectly.
2. Sami told Sara that he had to lend the lady her car because he didn't have his keys.
3. She has been cleaning the wall since 3 p.m.
4. Before I brought new vases to beautify the view, I had broken all the old vases at home.
5. The manager said that they would complete the new task to get results by the end of the month.

Question4:

True in the present

Question5:

1. fraud
2. programs
3. are
4. rely

Motasin Jihad

الأزمنة Tenses

المضارع البسيط Present Simple

أشكاله:

- الجملة العادية والفاعل فيها جمع أو I أو you: (sub + V1+....)

- الجملة العادية والفاعل مفرد: (sub + V1s+....)

إذا أنتهى الفعل بأحد الحروف التالي (x, o, z, ch, sh, s) وأردنا إضافة s المفرد نضيف es وليس فقط s.

إذا أنتهى الفعل بحرف (y) وسبقه حرف ساكن فإننا نقلب حرف (y) الى (i) ثم نضع (es).

إذا أنتهى الفعل بحرف (y) وسبقه حرف علة فإننا نبقى حرف (y) و نضع (s).

- الجملة المنفية: (sub + don't / doesn't V1+....)

نستخدم don't مع الفاعل الجمع و I و you ونستخدم doesn't مع المفرد والفاعل بعد don't و doesn't يجب ان يكون مجرداً بدون أي إضافة.

- الجملة الاستفهامية سؤال (Do/Does + sub + V1+....?): yes/no

يكون معنى do أو does اذا جاؤوا أول الجملة (هل) والجواب يكون إما (Yes, sub + do/does.)

أو (No, sub + don't/ doesn't).

- الجملة الاستفهامية سؤال (WH word + do/does + sub + V1+....?): WH

لا يكون لـ do أو does أي معنى والفعل في السؤال يجب أن يكون مجرداً.

الكلمات الدالة:

always / often / sometimes / usually / rarely / scarcely / every + زمن / daily
weekly / repeatedly / once a + زمن / twice a + زمن / from time to time
occasionally / seldom / frequently....

الإستخدام:

We usually **watch** TV in the evening.

عندما يحدث الفعل بشكل متكرر (العادات).

Water **consists** of H²O.

الحقائق و الحالات الثابتة.

المضارع المستمر Present Continuous

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + am / is / are Ving+....)
- الجملة المنفية: (sub + am / is / are not Ving+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Am / Is / Are + sub + Ving+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + am / is / are + sub + Ving+....?)

الكلمات الدالة:

at the moment / now / at this time / look! / listen! / be careful! / be quiet! /

الإستخدام:

يُستخدم زمن المضارع المستمر للتعبير عن فعل يحدث الآن أو لا يحدث الآن.

You **are learning** English now.

We **are not watching** television.

What **is she doing** at the moment?

يُستخدم المضارع المستمر للتعبير عن شيء سوف يحدث أو لا يحدث في موعد مرتب له المستقبل.

My father **is meeting** his employees next Wednesday.

يأتي المضارع المستمر أحيانا مع كلمة always بين الفعل المساعد والفعل الرئيسي لكي تعبر عن الإنزعاج.

Deema **is always using** her mobile phone.

He **is always coming** to class late.

لا يجوز استخدام أفعال الشعور والحس والإدراك في زمن المضارع المستمر فحتى لو الفعل يحدث الآن يتم استخدامه في زمن المضارع البسيط.

المضارع التام Present Perfect

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + have / has V3+....)
- الجملة المنفية: (sub + have / has not V3+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Have / Has + sub + V3+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + have / has + sub + V3+....?)

الكلمات الدالة:

already / lately / recently / just / so far / yet / since / for / till now / ever

الإستخدام:

يُستخدم زمن المضارع التام لوصف فعل بدأ في الماضي في وقت غير محدد. و الوقت المحدد غير مهم أو غير معروف.

There **have been** many earthquakes in California.

People **have travelled** to the moon.

يُستخدم زمن المضارع للتعبير عن فعل حدث بالماضي وانتهى وله آثار أو نتائج الى الآن.

Khaled's hands are dirty because he **has fixed** his car.

لا يمكن استخدام موعد محدد بالماضي مع زمن المضارع التام.

المضارع التام المستمر Present Perfect Continuous

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + have / has been V3+....)
- الجملة المنفية: (sub + have / has not been V3+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Have / Has + sub + been V3+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + have / has + sub + been V3+....?)

الكلمات الدالة:

جميع الكلمات الدالة على المضارع التام / since / for / زمن / the whole + / how long / وقت + all

الإستخدام:

يستخدم زمن المضارع التام المستمر للتعبير عن حدث بدأ في الماضي و استمر الي الان.

They **have been talking** for the last hour.

She **has been swimming** since three o'clock.

The boys are tired as they **have been playing** all morning.

سيتم الحديث عن طريقة سؤال اعادة كتابة الجملة في المضارع التام المستمر أثناء الحصة الصفية ان شاء الله.

الماضي البسيط Past Simple

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + V2+....)
- الجملة المنفية: (sub + didn't V1+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Did + sub + V1+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + did + sub + V1+....?)
- إذا احتوت الجملة على التصريف الثاني من الفعل (be) وهو (was / were) وأردنا عمل نفي، فقط نضع (not) أمام (was / were) و عند السؤال نضع (was / were) قبل الفاعل.

الكلمات الدالة:

yesterday / ago / last + زمن / in + تاريخ بالماضي / once / تاريخ كامل بالماضي + on / وجود شق آخر يحتوي على زمن ماضي تام أو مستمر / in the past

الإستخدام:

يستخدم زمن الماضي البسيط للتعبير عن فعل بدأ و انتهى في وقت محدد بالماضي.

Joumana **went** to the market yesterday.

Last month, we **didn't have** a meeting.

What **did** you **study** three hours ago?

الماضي المستمر Past Continuous

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + was / were Ving+....)
- الجملة المنفية: (sub + was / were not Ving+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Was / Were + sub + Ving+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + was / were + sub + Ving+....?)

الكلمات الدالة:

مؤعد بالماضي and مؤعد بالماضي While / as / when / between

الإستخدام:

يستخدم الماضي المستمر لفعل حدث في الماضي وانتهى وحدث أثناءه فعل آخر. الفعل الآخر يكون ماضي بسيط.

I **was watching** TV when she called me yesterday.

While they **were having** dinner, the bell rang.

- الشق الذي يأتي مباشرة بعد while يكون في أغلب الأحيان ماضي مستمر و الشق الآخر ماضي بسيط. وإذا لدينا when يكون الشق الذي يأتي مباشرة بعدها ماضي بسيط و الشق الآخر ماضي مستمر.

الماضي التام Past Perfect

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + had V3+....)
- الجملة المنفية: (sub + had not V3+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Had + sub + V3+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + had + sub + been V3+....?)

الكلمات الدالة:

because / after / so / before / فعل ماضي بسيط + فاعل + by the time / زمن بالماضي + by

الإستخدام:

يستخدم زمن الماضي التام للتعبير عن فعل انتهى في الماضي قبل بدء حدث آخر. الفعل الذي حدث ثانياً يكون ماضي بسيط.

I **had visited** my relatives in Irbid before they moved to Aqaba.

After Abeer and Amani **had met** in the market, they gathered with Rama.

By the end of last year, about half of the birds **had immigrated** to another place.

المستقبل البسيط Future Simple

أشكاله:

- الجملة العادية: (sub + will V1+....)
- الجملة المنفية: (sub + won't V1+....)
- الجملة الاستفهامية سؤال yes/no: (Will + sub + V1+....?)
- الجملة الاستفهامية سؤال WH: (WH word + will + sub + V1+....?)

الكلمات الدالة:

tomorrow / next + زمن / in + تاريخ بالمستقبل / on + تاريخ كامل بالمستقبل / tonight / in the future

الإستخدام:

يُستخدم المستقبل البسيط عند التنبؤ بفعل في المستقبل والتنبؤ غير مبني على دليل.

Our next exam **will be** easy.

يُستخدم المستقبل البسيط عند القرار السريع أو المفاجئ والأفعال العفوية التي لا تحتاج الى تخطيط.

I **will have** some coffee, please!

I **will turn** on the fan.

نستخدم **be going to** بدلاً من **will** اذا نتبئ بفعل والتنبؤ مبني على دليل.

The exam is extremely easy! I think most of the students **are going to succeed**.

نستخدم **be going to** بدلاً من **will** عندما نخطط لفعل بالمستقبل.

My son **is going to study** medicine at a public university.

أفعال تتبع بـ Infinitive وأفعال تُتبع بـ Gerund

- الأفعال التالية يتبعها فعل **infinitive** أي نضع (to v1) بعدها.

(hope / intend / plan / want / afford / manage / promise / expect / decide / agree / attempt)

-The thief **managed to access** the victims' passwords two days ago.

-Our school is **planning to start** an expansion program.

- الأفعال التالية يتبعها فعل **gerund** أي نضع (ving) بعدها.

(avoid / dislike / enjoy / consider / mind / suggest / spend)

- Ibn Battuta **enjoyed travelling** around the world.

- Do you **mind opening** the door?

الخيار الصحيح و اختر الجمل التالية اقرأ

Q1. Read the following sentences and choose the correct option.

1. I knew my mistake after I it.
(make , makes , had made , has made)
2. Our teacher already our exams, and now they are being checked.
(has;marked , had;marked , have;marked , is;marking)
3. Where have you been? I far ages.
(wait , had waited , has been waiting , have been waiting)
4. Mahmoud home when the rain started.
(walked , walks , was walking , has walked)
5. We're going to aqaba again in the summer. I to it since last year.
(have been waiting , waited , waits , was waiting)
6. Since 1943 CE, there a technological revolution.
(was , has been , have been , are)
7. These days, millions of families at least one computer at home.
(are having , had , had had , have)
8. Children often computers better than their parents.
(used , using , had used , use)
9. I want to get a tablet but I can't afford..... one at the moment.
(buy , to buy , buying , is buying)
10. I from Ajloun but I'm staying in Irbid for a few months.
(come , am coming , has come , comes)
11. Look at the black sky! It's soon.
(raining , rain , rained , going to rain)
12. People smartphone since they were invented in the early 2000s.
(have been using , had used , were using)
13. By the end of 2010 CE, companies more smartphones than PCs for the first time.
(sell , sold , had sold , have sold)
14. Nadia her homework for two hours! She will be finished very soon.
(has been doing , had been doing , have done , has done)
15. Experts say there a growth in the number of older people buying smartphones in the future.
(is , was , are , will be)
16. During the early 2000s, people phones in different colours and different designs.
(are going to buy , buy , bought , has bought)
17. Today, most people their mobile phones every day.
(are using , use , used , are used)
18. The film..... a few minutes ago.
(starts , started , has started , will start)
19. By the time wethe mountain, we had trained extremely hard.
(climb , had climbed , climbed , are climbing)
20. The police arrived while the robber the house.
(was leaving , left , leave , is leaving)
21. I want a tablet but I can't afford to buy one at the moment.
(getting , to get , got , gets)

Reported Speech الكلام المنقول

تحويل الضمائر:

Subject Pronouns	
I	he / she
we	they
you	i / he / she / they
he	لا نحولهم
she	
it	
they	

Object Pronouns	
me	him / her
us	them
you	me / him / her / them
him	لا نحولهم
her	
it	
them	

Possessive Adjectives	
my	his / her
our	their
your	my / his / her / their
his	لا نحولهم
her	
its	
their	

I	he / she
my	his / her
me	him / her
we	they
our	their
us	them

تحويل الأزمنة:

Direct Speech	Indirect Speech
simple present	simple past
simple past	past perfect
past perfect	past perfect
present continuous	past continuous
past continuous	past perfect continuous
present perfect	past perfect
will v1	would v1
shall v1	would v1
can v1	could v1
may v1	might v1
would v1	would v1
could v1	could v1
might v1	might v1
must v1	had to v1

تحويل ظروف معينة:

today	→	that day	ago	→	Before
tonight	→	that night	at the moment	→	at that moment
tomorrow	→	The day after	now	→	then
yesterday	→	the day before	here	→	There
next	→	the following	this	→	That
last	→	the previous	these	→	those

ملاحظة: اذا لدينا في الجملة (ving) أو (to v1) لا نحولهم.

1. "I have won in the competition."

Ahmad said.....

2. "You don't have to be worried."

Aseel told her brother.....

3. "I am not going to study Engineering at university."

Maher said

4. "We can't afford to buy a new car next month."

He said.....

5. "I haven't finished my online course."

Hadeel said.....

6. "Fighting global warming is the responsibility of the developed countries."

Rashed said.....

7. "You must do your homework now."

My father told me.....

8. "I will do my best tomorrow to achieve my goals."

Malak said that.....

9. "I don't know where my shoes are."

My younger brother said

10. "You must be careful because there are many robbers in the area where you live, Hadeel."

Ali advised his friend.....

11. "I'm sure the soup will be delicious."

Manar claimed.....

12. "He visited this museum last week."

He claimed that

13. "I'll give you, my dear students, your books tomorrow when you come."

The teacher said.....

14. "Omar didn't use his notes when he delivered his speech."

Hassan said.....

15. "He should revise for the exam."

Fatima said.....

16. "Our father told us that we don't have enough time to your house tonight."

My father told me.....

17. "We have already decided on our next summer holiday. We are going to travel to America."

Amani said that.....

18. "Someone is knocking the door at this moment."

He said.....

19. "I will always turn to the conventional medicine first to ensure that no underlying condition is missed."

The doctor claimed that.....

20. "In my opinion, medical students have to study conventional medicine."

She said.....

21. "We didn't have your keys with us."

Faris told Hashem.....

الجملة التالية إنقل

Q2: Report the following statements.

(Activity Book / Page 4 / Exercise 3)

مُنَى لَكَ الأَسْئَلَةُ بَعْضُ أَمَلِكُ أَنَا

1. "I have some questions for you, Muna"

Nour told Muna.....

سَنَوَاتٍ ٦ لِي عَمَّانَ فِي عَشْتُ أَنَا

2. "I've lived in Amman for six years"

Sami said.....

كَيْكَةِ الشُّوكْلَاتَةِ لِي الْمَكُونَاتُ كُلَّ اشْتَرَيْتُ أَنَا الْبَارِحَةَ

3. "Yesterday I bought all the ingredients for a chocolate cake"

Huda told me.....

الصَّبَاحِ هَذَا أَنهَيْتُهُ أَنَا الَّذِي الْكُتَابِ اسْتَمْتَعْتُ بِحَقًّا أَنَا

4. "I really enjoyed the book that I finished this morning"

Tareq said.....

الْكِيمِيَاءِ الْعَامِ هَذَا مَادَتِي الْمَفْضَلَةَ

5. "My favourite subject this year is Chemistry"

Hussein told me.....

الْكَلَامِ الْمَنْقُولِ فِي الْجُمْلَةِ أَعَدَّ كِتَابَةً

Q3: Rewrite the sentences in reported speech.

(Student's Book / Page 10 / Exercise 4)

مَوَاقِعَ مَعْيَنَةَ رُؤْيَا النَّاسِ تَوَقَّفَ الَّتِي مَصْفِيَّاتٍ تَمَلِكُ حَوَاسِبِ كَثِيرَةَ

1. 'Many computers have filters which stop people seeing certain websites.'

He said that.....

رَبْمَا هِيَ أَصْدِقَائِهِمْ مَعَ مَوَاقِعِ الْوَاوِلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ عَلَى الْمَعْلُومَاتِ يَتَشَارَكُوا هُمْ إِذَا

2. 'If they share information on social media with their friends, it might be

أَيْضًا نَاسٍ آخَرِينَ بِوَسْطَةِ يَتَمُّ الْوَصُولُ إِلَيْهَا
accessed by other people, too.'

He said that.....

جَيِّدًا تَعْرِفُهُمْ أَنْتَ النَّاسَ مَعَ تَتَوَاوَلُ فَقَطْ يَجِبُ أَنْتَ مَوَاقِعِ الْوَاوِلِ الْإِجْتِمَاعِيِّ عَلَى

3. 'On social media, you should only connect to people you know well.'

He said that.....

حَيْثُ الْمَوَاقِعِ حَوْلَ مَعْلُومَاتِ الْمَسْتَمْعِينَ أَعَزَّائِنَا نَعْطِيكُمْ سَوْفَ نَحْنُ بَعْدَ ذَلِكَ

4. 'Later we will give you, our dear listeners, information about websites where

أَمَانَ الْإِنْتَرْنَتِ عَلَى نَصَائِحِ أَكْثَرَ تَجِدُوا يُمْكِنُكُمْ أَنْتُمْ
you can find more advice on Internet safety.'

He said that.....

اشباه الجمل الزمنية لـ إهتمام أعط الجمل التالية إنقل

Q4: Report the following statements. Pay attention to the time phrases.
(Student's Book / Page 10 / Exercise 5)

أن يجب أنا البارحة الإنترنت مخاطر حول أخبرنا معلمنا

1. 'Our teacher told us about the dangers of the Internet yesterday. I have to write an essay about it tonight. I think I'm going to need some help.'

Farida said that

الإترنت سلبيات و إيجابيات حول خطاباً نعطي أن يجب نحن

2. 'We have to give a talk about the advantages and disadvantages of the Internet next week, so I'll need to prepare it this week.'

Saleem said that

الكلام المنقول في الجمل أعد كتابة

Q5: Rewrite the sentences in reported speech. جمل من القطع أو التمارين

حواسيب ٣ أو ٢ يحتاج فقط العالم

1. 'The world only need two or three computers.'

The chairman of the company said that

يدي الأخرى بـ أشعر بها أنا الحواس مثل نفسها تقريباً الحواس

2. 'The sensations are almost the same as the ones I feel with my other hand.'

Sorensen said that

عائلتي مع الغداء أتناول أنا

3. 'I'm having lunch with my family.'

She said that

الاسبوع الماضي سيارة جديدة اشتريت إنا

4. 'I bought a new car last week.'

Farida said that

البارحة قابلتك أنا عندما تمطر كانت هي

5. 'It was raining when I met you yesterday.'

Majed told me

6. 'I now consider homoeopathy to be a viable option for many different conditions, including anxiety, depression and certain allergies. It provides another option when conventional medicine does not address the problem adequately.'

One doctor said that

.....

Passive Voice المبنى للمجهول

١. نستخدم المبنى للمجهول في عدّة حالات منها:

- a. عندما يكون التركيز على الفعل أكثر من الفاعل.
b. عندما لا نعرف الفاعل أو لا نريد أن نذكره أو غير مهم ذكره.
c. نستخدمه في الكتابة أو الكلام بشكل رسمي أكثر.

٢. لتحويل جملة عادية (مبنى للمعلوم) إلى جملة مبنى للمجهول نضع المفعول به أول جملة المبنى للمجهول و يجب الإنتباه إلى المفعول به (الذي أصبح فاعلاً في جملة المبنى للمجهول) إذا كان جمع أو مفرد. لأنه يمكن أن يكون الفاعل في الجملة الأصلية مفرداً و المفعول به جمع فعند التحويل نضع المفعول به أول الجملة و نعامل الجملة بحالة الجمع.

٣. يجب أن تحتوي جملة المبنى للمجهول على أحد أفعال (be). و أشكاله هي:
(am/is/are/was/were/being/been /be)

٤. أحيانا يكون المفعول به غير معدود فيعامل معاملة المفرد.

٥. عندما يكون المفعول به في جملة المبنى للمعلوم ضمير يتم تحويله في جملة المبنى للمجهول إلى ضمير فاعل كالتالي:

me → I / us → we / him → he / her → she / they → them

٦. الجدول التالي يبيّن تحويلات الأفعال في الجمل من المبنى للمعلوم إلى المبنى للمجهول و بالعكس:

الزمن	مبنى للمعلوم	مبنى للمجهول
مضارع بسيط	S + V1 + O	O + am / is / are + V3
مضارع بسيط منفي	S + don't / doesn't V1	O + am / as / are + not + V3
ماضي بسيط	S + V2 + O	O + was/ were + V3
ماضي بسيط منفي	S + didn't V1 + O	O + was/ were + not + V3
مضارع مستمر	S + am / is / are Ving + O	O + am / as / are + being + V3
ماضي مستمر	S + was / were Ving + O	O + was / were + being + V3
مضارع تام	S + have / has V3 + O	O + have / has + been + V3
ماضي تام	S + had V3 + O	O + had + been + V3
مستقبل بسيط	S + modal V1 + O	O + modal + be + V3

٧. يأتي سؤال قاعدة المبنى للمجهول على أيضاً طريقة تصحيح الفعل بين الأقواس ولكي نعرف الزمن يجب أن نعرف أشهر الكلمات الدالة على الأزمنة كما في الجدول التالي:

المضارع البسيط (V1)	usually, always, often, every+time, sometimes, time+ly
الماضي البسيط (V2)	yesterday, ago, last+time, in 1889, on 3 may 1909, in the past
المضارع المستمر (am/is/are Ving)	at the moment, now, look!, listen!, be careful!
الماضي المستمر (was/were Ving)	جملة أخرى تحتوي على فعل تصرف ثاني + while
المضارع التام (have/has V3)	recently, lately, just, already, yet, since, for, so far
الماضي التام (had V3)	by + (time in the past)
المستقبل البسيط (will V1)	tomorrow, next+time, later, soon, in the future
المستقبل المستمر (will be Ving)	in two years' time, this time next year
المستقبل التام (will have V3)	By + (time in the future)

٨. إذا كان الفاعل بجملة المبنى للمعلوم (no one / nobody / nothing) ننفي جملة المبنى للمجهول عند التحويل.
مثال:

e.g. No one climbed that tree.

That tree wasn't climbed.

المبني للمجهول في الجمل أعد كتابة

Q 6: Rewrite the sentences in the passive.

1. We speak Arabic in Jordan.

2. De l'Epée set up the first sign language school.

3. The police will look into the incident.

4. They might give me some details.

5. You should have studied English.

6. They have come up with interesting results.

7. Nobody has found the answers yet.

8. Two sisters were using sign language as a form of communication.

9. Going to bed late will affect your performance at school.

10. Some schools are offering sign language as a foreign language.

11. The students' attitude to studying impressed me.

12. Some engineers are going to update the whole project for new purposes.

13. My father is watching a film at the moment.

14. About 70 million people use sign language as a first language.

15. De l'Epée developed a form of sign language.

16. They often drive their car slowly.

17. Students should answer **easy questions** first.

18. Physical activity will increase **your heart rate**.

19. She gave **me** the list of the guests.

20. They could solve **the puzzle**.

21. You must water **the plants**.

الخيار الصحيح اختر و الجمل التالية اقرأ

Q7 Read the following sentences and choose the correct option.

- 1.** The robbersby the police yet.
(were caught , haven't been caught , catch)
- 2.** Our teacher has already marked our exams, and now they
(checked , are check , are being checked)
- 3.** My account passwords were stolen last week and fake messagesto all my contacts.
(sent , are sent , was sent , were sent)
- 4.** Ito read by my mother when I was a child.
(teach , taught , was taught , were taught)
- 5.** Some books that 200 years ago have just been discovered.
(written , were written , has been written)
- 6.** A lot of research into sign languageat the moment.
(is doing , is being done , are being done)
- 7.** People have been using smartphone since they..... in the early 2000s.
(invent , was invented , were invented , are being invented)
- 8.** Basketballalwaysin the court after school.
(is played , is being played , has been played)
- 9.** I think the goods you ordered willby the end of this week.
(be delivered , be being delivered , have been delivered)
- 10.** Employees must by their superiors.
(be supervised , have supervised , are supervised)
- 11.** In 2010 CE, the first tablet computer
(produced , was produced , are supervised)
- 12.** A metal machineon the seabed in Greece that was more than 2,000 years ago.
(finds , found , was found)
- 13.** In the past, most letters by hand but these days they are usually typed.
(wrote , writes , were written)
- 14.** In the past, most letters were written by hand but these days they are usually
(type , typing , typed)

The Causative الجملة السببية

- نستخدم الجملة السببية عندما يكون الفاعل هو السبب في حدوث الفعل وليس الفاعل الأصلي.

- تتكون الجملة السببية من (subject + have + object + V3)

نختار الشكل المناسب من الفعل (have) بناءً على زمن الجملة.

tense	The causative sentence
present simple	S+(has , have) +O+ V3
past simple	S+ had+ O+ V3
simple future with will	S + will have+ O+ V3
simple future with going to	S+ am / is / are going to have+ O+ V3

- I don't pay my debts myself, but **I have them paid.**

- Maher doesn't tidy his room himself. **He has it cleaned.**

السببية في الجمل أعد كتابة

Q 8: Rewrite the sentences in the causative.

1. I asked a student from another school to check my homework. (had)

2. I'm going to ask the teacher to explain the lesson for me again.

I'm going to have.....

3. Hassan always asks the gardener to pick the flowers every morning.

Hassan always has

4. I'm going to ask someone to shorten my trousers.

I'm going to have

5. We often ask our teacher to correct our mistakes. (have)

الخيار الصحيح اختر و الجمل التالية اقرأ

Q 9: Read the following sentences and choose the correct option.

1. Do you like this photograph of our family? We had it by a photographer.

(taken, took, takes, is taken)

2. Manal didn't buy her own English dictionary. She had it

(buying, buys, bought)

3. Arwa didn't send her dress to the dry- cleaner herself. She had it.....

(sent, are sent, was sent, were sent)

4. Did you plant the trees in your garden yourself? No, we had them

(plant, was planted, planted, planting)

5. Ahmad had his broken watch after he had travel to England.

(repairing, was repaired, repaired, is repairing)

The Conditionals الجمل الشرطية

ملاحظة : جملة الشرط تتكون من شقين وهما جملة الشرط و جواب الشرط. جملة الشرط هي التي تأتي بعد (if).

Zero Conditional (If Clause - Zero)

الجملة الشرطية زيرو

1. To describe something that always happens (the inevitable consequence) after a certain action or event.

١. نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية إذا كان وقوع جواب الشرط أمر حتمي إذا تحققت جملة الشرط. مثل:

If you heat water at 100°C, it boils.

إذا انت تسخن الماء بدرجة حرارة ١٠٠ ، هو يغلي.

٢. الصيغة القواعدية

present simple + , + present simple
If + S V1 Comp. + S V1 Comp.

تكون جملة الشرط (التي بعد if) مضارع بسيط و جواب الشرط مضارع بسيط.

- المضارع البسيط يتكون من V1 ، إذا الفاعل مفرد نضع أمام الفعل (S المفرد) ، عند النفي نستخدم don't / doesn't و عند عمل السؤال نستخدم do / does قبل الفاعل.

- عندما يكون جواب الشرط مضارع بسيط، تكون جملة الشرط على الأکید مضارع بسيط و العكس ليس صحيح. أمثلة على الجملة الشرطية زيرو:

- Water turns to ice if the temperature falls below zero.

- If you don't water the flower, it dies.

First Conditional (If Clause - one)

الجملة الشرطية الأولى

1. To describe a future outcome of a certain future action or event

١. نستخدم هذا النوع من الجمل الشرطية لكي نتحدث عن نتيجة محددة لحدث أو أمر مستقبلي محدد. مثل:

٢. الصيغة القواعدية

present simple + , + future simple
If + S V1 Comp. + S will / won't V1 Comp.

تكون جملة الشرط (التي بعد if) مضارع بسيط و جواب الشرط مستقبل بسيط.

- عندما يكون جواب الشرط مستقبل بسيط، تكون جملة الشرط على الأکید مضارع بسيط و العكس ليس صحيح.

- عندما تكون جملة الشرط مضارع بسيط ، يكون جواب الشرط إما مضارع بسيط أو مستقبل بسيط حسب معنى الجملة والكلمات الدالة للزمين وفي الحصة الصفية سنتمرن ان شاء الله على ذلك.

أمثلة على الجملة الشرطية الأولى:

- If Ahmad studies hard, he will pass the exams. إذا أحمد يدرس بجد، هو سوف ينجح بالامتحانات

- We will make a party if we win the match. نحن سوف نقيم حفلة إذا نحن فزنا بالمباراة

Second Conditional (If Clause - two)

الجملة الشرطية الثانية

1. We use the third conditional when we are talking about the imaginary past situations.

١. نستخدم الجملة الشرطية الثالثة عندما نتكلم عن مواقف خيالية في الماضي.

٢. الصيغة القواعدية:

Past simple + , + S would / wouldn't + V1.
Comp If + S V2/didn't V1 Comp. + S would / wouldn't + V1.

- إذا وجدنا جملة الشرط ماضي بسيط، على الأکید جواب الشرط يكون (would V1). والعكس صحيح. مثال:

- If I needed your help, I would call you. لو أنا احتجت مساعدتك، لاتصلت بك.

الخيار الصحيح اختر و الجمل التالية اقرأ

Q 10: Read the following sentences and choose the correct option.

1. Water turns to ice if the temperature below zero.
(fall , falls , fell , had fallen)
2. If you computer games all the time, you won't have time to study.
(will play , play , playing)
3. If you win the next match, you..... in the semi-final?
(will / be , would / be , would / have been)
4. If it tomorrow, we'll go to the beach.
(doesn't rain , will not rain , didn't rain , hadn't rained)
5. I would them the letters if I knew their address.
(send , sent , have sent)
6. Don't phone me if you into trouble!
(get , got , had got)
7. If Ali had his own computer, he to use his friend's computer.
(doesn't need , won't need , wouldn't need)
8. If youthe prize, how will you spend the money?
(win , won , had won)
9. If he didn't study hard, he high marks.
(doesn't get , won't get , wouldn't get , wouldn't have got)
10. If you..... the plants, they will die.
(don't water , didn't water , hadn't watered)
11. If you press that button, the picture.....
(move , moved , moves)
12. If students learn to summerise quickly, they..... able to use this ability in future.
(are , will be , were)
13. If Iyou, I would start doing homework right now.
(are , will be , were)
14. If Ali his own computer, he wouldn't need to use his friend's computer.
(has , will have , had)
15. If I were you, Ithe presentation several times.
(practice , practiced , would practise)

أعد كتابة الجمل التالية

Q 11: Rewrite the following sentences.

1. Press that button to make the picture move. (moves)
If you
2. I think you should send a text message. (would)
If
3. Open the cage to make the bird fly away. (flies)
If you
4. I think you shouldn't look too casual. (wouldn't)
If
5. Heat the cheese to make it melt. (melts)
When

Possibility الإحتمالية

نستخدم (must / can't / might) لكي نتحدث عن الإحتمالية.

إذا الفعل الموجود بالجملة مضارع او مستقبل بسيط، يتم وضعه بشكل المجرد بعد (must / can't / might).

إذا الفعل الموجود بالجملة أي زمن بالماضي أو مضارع تام، يتم وضعه بشكل (have v3) بعد (must / can't / might).

نستخدم (must) لكي نتحدث عن فعل متأكدين منه. والكلمات الدالة عليها هي:

(sure / certain / surely / certainly / definite / definitely / no doubt)

نستخدم (can't) لكي نتحدث عن فعل متأكدين من عدم حدوثه. والكلمات الدالة عليها هي:

(sure / certain / surely / certainly / definite / definitely / no doubt) + جملة منفية / impossible

نستخدم (might) لكي نتحدث عن فعل لسنا متأكدين من حدوثه أو عدم حدوثه. والكلمات الدالة عليها هي:

(perhaps / not sure / unsure / uncertain / probably / probable / maybe / possible / possibly)

• Read the following sentences and choose the correct option.

1. Mahmoud was walking home when the rain started. It was very heavy, so he have got very wet.

(must , can't , mustn't , might)

2. Perhaps Issa's phone is broken. So Issa's phone be broken.

(must , can't , mustn't , might)

3. Ali scored zero in his final exam. I think he studied hard.

(must have , can't have , can't , might have)

• Rewrite the following sentences.

1. Perhaps Issa's phone is broken. (might)

Issa's

2. I'm sure that Rana got very wet because the rain was heavy. (must)

Rana.....

3. I'm sure that he doesn't speak Arabic. (can't)

He

4. I don't think Manal passed the Exam.

Manal can't

5. It is impossible for me to climb Mount Everest. (can't)

I

6. Perhaps, the house is empty.

The house

6. Perhaps, Jordan's water is supplied by many sources.

Jordan's.....

Obligation and Necessity الإلزامية والضرورة

نستخدم (mustn't) لكي نتحدث عن المنع. ويكون معناها (لا يجب) بحيث أن هنالك عقوبة إذا تم عمل الفعل، مثال:
You mustn't watch television. أنت لا يجب أن تشاهد التلفاز.

إذا تم مشاهدة التلفاز فهناك سيكون عقوبة.

الكلمة التي تدل على (mustn't) هي (not allowed).

نستخدم (have to) أو (has to) لكي نتحدث عن الوجوب. ويكون معناها (يجب أن) ، مثال:
You have to wear the school uniform. أنت يجب أن تلبس زي المدرسة.

الكلمة التي تدل على (have to) أو (has to) هي (necessary).

إذا لدينا قبل كلمة (necessary) الفعل (was) نستخدم (had to) بدلا من (have to) أو (has to).

نستخدم (don't have to) أو (doesn't have to) لكي نتحدث عن عدم الوجوب (غير مضطر). ويكون معناها (لا يجب أن) لكن لو تم عمل الفعل لا يكون هنالك عقاب، مثال:

You don't have to study ten hours a day. أنت لا يجب أن تدرس عشرة ساعات باليوم.

الكلمة التي تدل على (don't have to) أو (doesn't have to) هي (not necessary).

إذا لدينا قبل كلمة (necessary) الفعل (wasn't) نستخدم (didn't have to) بدلا من (don't have to) أو (doesn't have to).

• Read the following sentences and choose the correct option.

- In business, you arrive late, as this shows disrespect.
(must , mustn't , don't have to , have to)
- We stay after school for the chess club – it's optional (your choice).
(have to, don't have to , has to, mustn't)
- You touch this machine because you are not allowed to.
(don't have to , have to , mustn't , has to)
- We go to school even if we are tired.
(must , mustn't , don't have to , have to)
- It was necessary for my friend to study three hours a day. He study three hours a day. (had to , mustn't , don't have to , has to)

• Rewrite the following sentences.

- You are not allowed touch this machine. (mustn't)
You
- It is not necessary for you to include your surname when you sign a friendly letter. (have)
You
- It is necessary to have a lot of self-discipline to study on your own. (have)
You
- You are not allowed to take in medicine without consulting a physician.
You
- It is not necessary for my grandfather to take a lot of medicine. (has)
My.....
- It is obligatory / compulsory for me to attend this course. (have)
I

تمارين قواعد الوحدة الأولى في الكتابين

الأقواس في الفعل لِ الشكل الصحيح بِ النص أكمل

Q 12: Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

(Student's Book / Page 7/ Exercise 6)

يخترع هم منذ أن الهواتف الذكية يستخدم الناس
 People (1) (use) smartphones since they (2) (invent)
 يشتري الناس أوائل خلال أوائل في
 in the early 2000s. During the early 2000s, people (3) (buy)
 الكمبيوتر اللوحي الأول في تصاميم مختلفة و ألوان مختلفة في الهواتف
 phones in different colours and different designs. In 2010 CE, the first tablet computer
 يبيع الشركات نهاية بحلول ينتج
 (4) (produce). By the end of 2010 CE, companies (5) (sell)
 الهواتف الذكية مليار حوالي الآن المرة الأولى لِ الحاسوب الشخصي من هواتف ذكية أكثر
 more smartphones than PCs for the first time. Now, about one billion smartphones
 إنّه المستقبل القريب في عام كل العالم حول يبيع
 (6) (sell) around the world each year. In the near future, it
 يملكون سوف الأردن في السكان من أكثر من أنّ يقدر / يخمن
 (7) (estimate) that over 40% of the population in Jordan will have
 في يتوسّع السوق هذا أنّ مُحتمل إنه هواتف ذكية
 a smartphone. It is probable that this market (8) (expand) in the
 الأكثر يشتري اعمارهم الناس هذه اللحظة بِ المستقبل
 future. At the moment, people aged 16–30 (9) (buy) the most
 عدد في تزايد يكون هنالك يقولوا الخبراء لكن الهواتف الذكية
 smartphones, but experts say there (10) (be) a growth in the number
 المستقبل في الهواتف الذكية يشترون الناس الكبار من
 of older people buying smartphones in the future.

الأقواس في الفعل لِ الشكل الصحيح بِ النص أكمل

Q 13: Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

(Activity Book / Page 7/ Exercise 4)

يقول شركة ماشينز بزنز لِ الرئيس في
 In 1943 CE, the chairman of a 'business machines' company (1) (say)
 حواسيب ٣ أو ٢ يحتاج فقط العالم أنّ
 that the world only (2) (need) two or three computers.
 يكون هنالك ذلك الوقت منذ مُخطئاً يكون هو
 He (3) (be) wrong! Since then, there (4) (be) a
 يمتلك العائلات من ملايين الأيام هذه ثورة تكنولوجيا
 technological revolution. These days, millions of families (5) (have)
 يحمل الناس الكثير من و المنزل بِ حاسوب واحد الأقل على
 at least one computer at home, and many people (6) (carry)
 كل مكان معهم تابلتس و هواتف ذكية
 smartphones and tablets with them everywhere.
 حول معاصمهم على إمّا يلبسونهم حتى ناس أقل
 A few people even (7) (wear) them – either on their wrists, round
 قريباً يوماً ما أنّ يقولوا الخبراء أكثر حتى هنالك أحزمتهم على أو رقابهم
 their necks or on their belts. There's even more: experts say that one day soon
 جلدنا بِ يُلحق/يُلصق نحن
 we (8) (attach) them to our skin!

الأقواس في الفعل لِ الشكل الصحيح بِ النص أكمل

Q 14: Complete the text with the correct form of the verbs in brackets.

(Teacher's Book / Test A)

في لغة تتعلم يمكن أنك تقول الإعلانات بعض
Some advertisements say that you can (1) (learn) a language in
في لك يكون المعرفة الأساسية أن يعدون آخرون شهر
a month; others promise that a basic knowledge (2)..... (be) yours in
جدا بِ نتائج ممتازة تعد التي دورات تعلم اللغة هنالك ساعة
24 hours. There are language-learning courses that promise excellent results with very
وقت أقل حتى و جهد قليل
little effort, and even less time!

بعض بعد أن و فكرة خاطئة الناس الكثير من أعطت الإعلانات هذه ومع ذلك
However, these advertisements gave many people the wrong idea, and after some
هم مستوى جيد يحققوا لِ أشهر لِ يكافح الناس
people (3) (struggle) for months to achieve a good level, they
حصل بالخطأ ماذا يتسألون يبدأ
(4) (begin) wondering what had gone wrong.

اسيست ليرن ضد يعمل حديثاً شكوى
A complaint (5) (recently make) against Learn Assist, a
يزيل لِ يجبر الشركة و سلسلة مدارس لغة
language school chain, and the company (6) (force) to remove its
لِ المدير الإداري طريقة أخرى أي من أفضل أسلوبها بأنّ إدعائها
claim that its technique is better than any other method. The Managing Director of
أفضل أنه نقبل نحن حقيقة نقول نحن ما أنّ نؤمن ما نزال نحن بينما قال اسيست ليرن
Learn Assist said "While we still believe that what we say is true, we accept it is best
إذا يبقى الحقيقة ومع ذلك إعلاننا نغير أن لنا
for us to change our advert. However, the fact (7) (remain), if
على اسابيع ٥ لِ يوم كل ساعات ٣ يقضي أنت
you (8) (spend) three hours per day for five weeks on our
ما قريباً جداً اللغة يتحدث أنت دورتنا اللغوية
language course you (9) (speak) the language very soon. What
الإعلان في أكثر وضوحاً هذا جعل هو المرّة المقبلة يعمل نحن
we (10) (do) next time is make this clearer in the advert."

الكلمات الصحيحة ضع دائرة

Q 15: Circle the correct words.

(Activity Book / Page 5/ Exercise 6)

- أنتظرها بشوق أنا الصيف في مجدداً العقبة الى ذاهبون نحن
1. We're going to Aqaba again in / on the summer. I have / had been looking forward to it since last year.
العام الماضي منذ
العمل توقف عن لانه يُصلح الحاسوب جعلنا نحن
2. We had the computer repaired / repairing because it had stopped to work / working.
جداً كان إنه بدأ يبدأ كان المطر عندما للمنزل يمشي كان محمود
3. Mahmoud was walking home when the rain was starting / started. It was very heavy, so he must / can't have got very wet.
عادةً هم الأيام هذه لكن اليد بواسطة تُكتَب كتبت الرسائل معظم الماضي في
4. In the past, most letters wrote / were written by hand, but these days they are usually typed / typing.
يطبعون يتم طباعتهم

Q 16: Choose the correct form of the verbs below.

(Activity Book / Page 5/ Exercise 6)

- والديهم من أفضل الحواسيب يستخدمون غالباً الأطفال
- 1.** Children often *use / are using* computers better than their parents.
تدرس في الوقت تملك سوف لن أنت اليوم طوال العاب الحاسوب تلعب تلعب سوف أنت إذا
- 2.** If you *will play / play* computer games all day, you won't have time to study.
اللحظة هذه واحداً شراء اشتري أن لا أستطيع أنا لكن تابلت الحصول أحصل أن أريد أنا
- 3.** I want *to get / getting* a tablet, but I can't afford *to buy / buying* one at the moment.
قريباً تمطر سوف تمطر هي السماء السوداء الى إنظر
- 4.** Look at the black sky! It's *raining / going to rain* soon!
انا أشهر قليلة لمدة إربد في أبقى أنا لكن عجلون من آتي انا
- 5.** I'm *coming / come* from Ajloun, but I'm *staying / stay* in Irbid for a few months. I will return to Ajloun in the spring.
قريباً جداً تنتهي هي ساعتين لمدة واجبها تعمل ناديا
- 6.** Nadia has *been doing / done* her homework for two hours! She *is / will be* finished very soon.
حاسوب صديقه يستخدم أن احتاج لا لما هو حاسوبه الخاص يملك امتلك على لو/إذا
- 7.** If Ali *had / has* his own computer, he *wouldn't / doesn't* need to use his friend's computer.
نفسه أطفئ كان حاسوبي يطفئ عندما إيميل كتبت أكتب كنت أنا
- 8.** I *was writing / wrote* an email when my laptop *was switching / switched* itself off.
الأقواس في الكلمات بي الجملة أعد كتابة

Q 17: Rewrite the sentences with the words in brackets.

(Activity Book / Page 7/ Exercise 6)

- قاعدة الاحتمالية
- 1.** Perhaps Issa's phone is broken. (**mustn't**)
Issa's
مُعطل هاتف عيسى ربما
- 2.** Somebody has found my missing laptop. (**been**)
My
قاعدة المبنى للمجهول حاسوبي المفقود وجد شخص ما
- 3.** I asked someone to fix my computer. (**had**)
I
قاعدة الجملة السببية حاسوبي يصلح أن شخص ما طلبت أنا
- 4.** It isn't necessary to switch off the screen. (**have**)
You
قاعدة الإلزامية والضرورة الشاشة تطفئ أن ضروري ليس إنه
- 5.** You are not allowed to touch this machine. (**must**)
You
قاعدة الإلزامية والضرورة الآلة هذه تلمس أن مسموح لك ليس أنت
- 6.** I think you should send a text message. (**would**)
If
قاعدة الجملة الشرطية الثانية وطرق إعطاء النصيحة رسالة نصية ترسل يجب أن أنك أعتقد أنا
- 7.** Press that button to make the picture move. (**moves**)
My
قاعدة الماضي التام بالعمل بدأ هو ثم و إيميله تفقد محمود
- 8.** Mohammad checked his emails, and then he started work. (**before**)
I

الوحدة الأولى		118	Will / Going to
القطع		118	أفعال تتبع بـ Infinitive وأفعال تتبع بـ Gerund
2	تاريخ الحواسيب	119	تمارين (ضع دائرة) في قاعدة الأزمنة
7	استخدام التكنولوجيا في الصف	120	The Reported Speech الكلام المنقول
14	انترنت الأشياء	125	The Passive Voice المبني للمجهول
21	بعد المدرسة	128	The Causative Sentence السببية
18	تمارين المفردات للوحدة الأولى	129	The Conditionals الجمل الشرطية
23	إجابات تمارين المفردات للوحدة الأولى	131	Possibility الإحتمالية
الوحدة الثانية		132	Obligation & Necessity الالتزامية والضرورة
القطع		133	جميع تمارين قواعد الوحدة الأولى في الكتابين قواعد الوحدة الثانية
25	الطب التكميلي	136	Used to / Be used to
32	هل الناس الأكثر سعاد أفضل صحة؟	142	Past Perfect Continuous الماضي التام المستمر
36	الصحة في الأردن	قواعد الوحدة الثالثة	
42	تحرك	144	Future Continuous المستقبل المستمر
47	تمارين المفردات للوحدة الثانية	145	Future Perfect المستقبل التام
49	مصطلحات الألوان	148	المستقبل مع (hope / intend / plan)
50	إجابات تمارين المفردات للوحدة الثانية	قواعد الوحدة الرابعة	
الوحدة الثالثة		149	Relative Clauses جمل الوصل
القطع		153	Cleft Sentence الجملة الجزأة
52	مخترع اماراتي سوف يسافر حول العالم (اديب البلوشي)	156	إجابات جميع تمارين القواعد
58	في المستقبل	165	Language Functions الوظائف اللغوية
65	مركز الحسين للسرطان	167	Derivations الاشتقاق
69	ضحية حادث يختبر أول طرف صناعي	174	Guided Writing الكتابة الموجهة
74	مترادفات (كلمات بنفس المعنى)	177	مجموعة من الإمتحانات الوزارية للسنوات الماضية
74	متلازمات	طريقة ترتيب المواضيع:	
74	تمارين المفردات للوحدة الثالثة	- قطع الوحدة (جدول الكلمات المهمة قبل القطعة) وأسئلة	
76	الأدوات البلاغية	- مترجمة أيضاً والأجوبة بعد كل قطعة.	
77	إجابات تمارين المفردات للوحدة الثالثة	- جميع تمارين مفردات الوحدة ومترجمة [كالقطع] ثم إجابات بعدها.	
الوحدة الرابعة		- وضع المصطلحات والمتلازمات في جداول واضحة ومترتبة بحيث يسهل على الطالب حفظها.	
القطع		- شرح للقاعدة وجميع تمارين الكتاب المتعلقة بالقاعدة ثم تمارين إضافية.	
79	الإنجازات الإسلامية	- تم وضع أسئلة وزارية سنوات سابقة لمناقشتها أثناء الشرح.	
86	مدينة مصدر	- سيتم وضع هذا العمل في المكتبات المشهورة وبعض المواقع على الشبكة ليتم الاستفادة منها قدر الإمكان أسأل الله	
96	متلازمات	العظيم أن يتقبلها صدقة جارية لوالدي رحمها الله وأن تدعو لها بالرحمة والمغفرة.	
95	الأب المؤسس للزراعة (ابن بصال)		
99	مشكلة في حياتنا البرية		
101	ابن رشد		
103	الضحك		
106	تمارين المفردات للوحدة الرابعة		
109	تمارين المفردات أسئلة مراجعة الفصل الأول بالكتابين		
112	إجابات تمارين المفردات للوحدة الثالثة		
القواعد			
قواعد الوحدة الأولى			
114	Tenses الأزمنة		

Unit

1

المعلومات

تكنولوجيا

Information Technology

الحواسيب تاريخ The History of Computers

Word	English Meaning	Arabic
calculation	سعر أو كمية معرفة لـ أرقام استخدام لـ طريقة a way of using numbers to find out an amount or price	عملية حسابية
computer chip	المعلومات تخزن التي الحاسوب من قطعة صغيرة a small piece of a computer which stores information	رقاقة الحاسوب
floppy disk	المعلومات يخزن الذي قرص مغناطيسي مرن a flexible, magnetic disk that stores information	القرص المرن
PC	حاسوب شخصي personal computer	الحاسوب الشخصي
program	يعمل لـ الحاسوب تمكن التعليمات من مجموعة a set of instructions enabling a computer to function	برنامج
rely on	شيء ما في ثقة أو ثقة تملك أن to have trust or confidence in something	يعتمد على
smartphone	تكنولوجيا حاسوبية متقدمة بـ هاتف متنقل a mobile phone with advanced computing technology	هاتف ذكي
world wide web	الإنترنت ك معروف نظام معلومات an information system, known as the Internet	الشبكة العنكبوتية

تاريخ الحواسيب

عند استخدامك الحاسوب فكر بالتكنولوجيا التي يحتاجها لكي يعمل. وتستخدم الناس انواع من الحواسيب منذ الألف السنين ووجدت آلة معدنية في قعر بحر في اليونان عمرها اكثر من ٢٠٠٠ عام ويعتقد بأنها اول كمبيوتر. في فترة الأربعينيات من القرن العشرين تطورت التكنولوجيا بما يكفي لتسمح للمخترعين بصناعة الجيل الأول من الحواسيب احد النماذج كان كبيراً جداً لدرجة أنه إحتاج الى غرفة تبلغ مساحتها ٧٦١ م مربع لتتسع له. خلال ذلك العقد، العلماء في انجلترا طوّروا اول برنامج حاسوبي. هو إستغرق ٢٠ دقيقة لأكمال عملية حسابية واحدة. وفي عام ١٩٥٨م تم تطوير رقاقة الحاسوب.

تم إنتاج اول لعبة حاسوب في عام ١٩٦٢ إتبعته بعدها بعامين بفأرة الحاسوب. في عام ١٩٧١ تم اختراع القرص المرن واصبح ممكن تبادل المعلومات بين الحواسيب بواسطته. اول كمبيوتر شخصي تم إنتاجه عام ١٩٧٤م لذا أصبح بإمكان الناس شراء الحواسيب لأستخدامها في المنزل.

في عام ١٩٨٣م استطاع الناس شراء الكمبيوتر المحمول لأول مرة. ثم في عام ١٩٩٠م قام العالم البريطاني تيم بيرنرز لي بتطوير شبكة الأنترنت. ولم يكن حتى عام ٢٠٠٧م حتى ظهر اول جيل من الهواتف الذكية. اليوم معظم الناس تستخدم هواتفها النقالة يوميا.

ماذا سوف يحصل في المستقبل؟ تستطيع حالياً شراء ساعات والتي تقوم بعمل الهواتف الخليوية. وطور العلماء ايضاً نظارات لديها القدرة على القيام بأكثر من ذلك. وستشهد الحياة تغييرات اكثر في تكنولوجيا الحاسوب ، انه من المحتمل ان جميع جوانب حياتنا اليومية سوف تعتمد على برامج الحاسوب من طريقة سفرنا وحتى كيف يتم تدفئة بيوتنا.

الحواسيب تاريخ The History of Computers

لها يتم الحاجة التي التكنولوجيا حول فكر حاسوباً تستخدم أنت عندما
When you are using a computer, think about the technology that is needed for it
السنوات من الاف ل الحواسيب من انواع يستخدمون الناس يعمل لكي
to work. People have been using types of computers for thousands of years. A
عام من أكثر كان ذلك اليونان في قاع البحر ب وجدت آلة معدنية
metal machine was found on the seabed in Greece that was more than 2,000 years
الحاسوب على الاطلاق الأول كان هذا أن يُعتقد إنه مضت
ago. It is believed that this was the first ever computer.

الأول يعملوا لكي المخترعين ل كفاية تطورت التكنولوجيا الاربعينيات في
In the 1940s, technology had developed enough for inventors to make the first
احتاج هو لدرجة كبيراً جداً كان موديل واحد الحواسيب الحديثة من الجيل
generation of modern computers. One such model was so large that it needed a
العلماء العقد ذلك خلال له تتسع لكي متر مربع كانت التي غرفة
room that was 167 square meters to accommodate it. During that decade, scientists
يكمل لكي دقيقة أخذ هو البرنامج الحاسوبي الأول طوروا انجلترا في
in England developed the first computer **program**. It took 25 minutes to complete
تم تطويرها رقاقة الحاسوب في عملية حسابية واحدة
one **calculation**. In 1958 CE, the computer chip was developed.

ب بعدها بعامين إتبعَت في تم انتاجها لعبة الحاسوب الأولى
The first computer game was produced in 1962 CE, followed two years later by
أنّ يعني ممّا تم اختراعه القرص المرن في فأرة الحاسوب
the computer mouse. In 1971 CE, the floppy disk was invented, which meant that
الأول المرة الأولى ل الحواسيب بين مشاركتها يمكن المعلومات
information could be shared between computers for the first time. The first **PC**
لكي الحواسيب يشتروا استطاعوا الناس لذلك في تم انتاجه الحاسوب الشخصي
(personal computer) was produced in 1974 CE, so people could buy computers to
المنزل ب يستخدموها
use at home.

من السنين الحواسيب اخترعوا الناس ان تدل التي الجملة اقتبس
1. Quote the sentence which indicates that people invented computers thousands of
years قبل السنين ago.

تم انتاجها لعبة الحاسوب الأولى متى
2. When was the first computer game produced?

القرص المرن اختراع من الأهمية ما
3. What is the significance of inventing the floppy disk?

بطيئة جدا كانت برامج الحاسوب القديمة أنّ تبين التي الجملة أكتب

4. Write down the sentence which shows that the early computer programs were too slow.

تم اختراعها فأرة الحاسوب الأولى متى

5. When was the first computer mouse invented?

يمثل الإختصار ماذا النص الى وفقاً

6. According to the text, what does the abbreviation (PC) stand for?

تم انتاجه الحاسوب الشخصي الأول متى

7. When was the first personal computer produced?

تم ايجاده الحاسوب على الاطلاق الاول أين

8. Where was the first ever computer found?

كبيرة جدا كانت الحواسيب الحديثة الأولى أنّ تبين النص في المعلومة ما

9. What information in the text shows that the first modern computers were very large?

بين وتم عملها التي الاختراعات اعمل قائمة

10. List the inventions that were completed between 1958 CE and 1974 CE.

الحواسيب الشخصية انتاج من الأهمية ما

11. What is the importance of the production of personal computers?

صنع الحواسيب الحديثة الجيل الأول متى

12. When was the first generation of modern computers made?

المرّة الأولى لـ الحواسيب بين المعلومات تشارك أنّ ممكناً جعله ما الذي

13. What made it possible to share information between computers for the first time?

تعني برنامج الكلمة التي تحتها خط ما

14. What does the underlined word (**program**) mean?

تعني عملية حسابية الكلمة التي تحتها خط ما

15. What does the underlined word (**calculation**) mean?

الى يعود هو الضمير الذي تحتها خط ما

16. What does the underlined pronoun (**it**) refer to?

Answers:

1. People have been using types of computers for thousands of years.
2. The first computer game was produced in 1962 CE.
3. Information could be shared between computers for the first time.
4. It took 25 minutes to complete one calculation.
5. The first computer mouse was invented in 1964 CE.
6. (Personal computer).
7. The first PC (personal computer) was produced in 1974 CE.
8. It was found on the seabed in Greece.
9. One such model was so large that it needed a room that was 167 square meters to accommodate it.
10. a. The computer game. b. The computer chip. c. The floppy disk.
11. People could buy computers to use at home. 12. In the 1940s.
13. The invention of the floppy disk.
14. A set of instructions enabling a computer to function.
15. A way of using numbers in order to find out an amount, price or value.
16. The first computer program.

في ثم المرة الأولى لـ لابتوب شراء استطاعوا الناس في
 In 1983 CE, people could buy a laptop for the first time. Then, in 1990 CE, the
 إنه ومع ذلك شبكة الانترنت طور العالم البريطاني
 British scientist Tim Berners-Lee developed the World Wide Web. However, it
 الناس معظم اليوم ظهرت الهواتف الذكية الأولى حتى لم يكن
 was not until 2007 CE that the first smartphones appeared. Today, most people
 يستخدمون المتنقلة هواتفهم كل يوم
 use **their** mobile phones every day.
 تعمل يمكنها التي ساعات تشتري مسبقا يمكنك انت المستقبل في يحدث سوف ماذا
 What will happen in the future? You can already buy watches **which** can do the
 نفس تعمل يمكنها التي نظارات طوروا أيضاً العلماء الهواتف المتنقلة
 same as mobile phones. Scientists have also developed glasses that can do as
 بقدر أكثر و هذا
 much as this and more.
 إنه تكنولوجيا الحاسوب في تغيرات أكثر ترى سوف المستقبل في الحياة
 Life in the future is going to see further changes in computer technology. It is
 كيف من برنامج الحاسوب على تعتمد سوف الحياة اليومية نواحي كل أن من المحتمل
 likely that all aspects of everyday life will **rely on** a computer program, from how
 يتم تدفئتها منازلنا كيف الى ناسفر نحن
 we travel to how our homes are heated.

تم انتاجها الهواتف الذكية الأولى متى

1. When were the first smartphones produced?

العالم البريطاني إنجاز كان ما

2. What was the achievement of the British scientist Tim Berners-Lee?

مهامنا اليومية نعمل لـ الحواسيب على نعتد سوف أننا تبين التي الجملة إقتبس

3. Quote the sentence which shows that we will depend on computers to do our daily tasks.

الحاسوب على نعتد سوف التي ناحيتان من الحياة هنالك النص لـ وفقاً

4. According to the text, there are two life aspects that will depend on a computer program. Mention them.

شبكة الانترنت طور العالم البريطاني متى

5. When did the British scientist Tim Berners-Lee develop the World Wide Web?

شبكة الانترنت طور الذي العالم جنسية كانت ما

6. What was the nationality of the scientist who developed the World Wide Web?

التي التكنولوجيا الحديثة آخر لـ مثالين يذكر الكاتب

7. The writer mentions two examples of the latest modern technology that scientists have developed. Write down these two examples.

أكثر ترى سوف تكنولوجيا الحاسوب أن تدل التي الجملة إقتبس

8. Quote the sentence which indicates that computer technology will see more development in the future.

الى يعود هم الضمير الذي تحته خط ما

9. What does the underlined pronoun (**their**) refer to?

10. What does the underlined word (**which**) refer to?

تعني على يعتمد الكلمة التي تحتها خط ما

11. What does the underlined word (**rely on**) mean?

Answers:

1. In 2007 CE.

2. Developing the World Wide Web.

3. It is likely that all aspects of everyday life will rely on a computer program, from how we travel to how our homes are heated.

4. How to travel and how our homes are heated.

5. In 1990 CE.

6. British.

7. Watches and glasses.

8. Life in the future is going to see further changes in computer technology.

9. People.

10. Watches.

11. To have trust or confidence in something or someone.

الصف في التكنولوجيا استخدام
Using technology in class

<u>Word</u>	<u>English Meaning</u>	<u>Arabic</u>
access	الحاسوب على خصوصاً المعلومات تجد أن to find information, especially on a computer	وصول
blog	صفحة ويب أو موقع شخصي محدث بشكل دوري a regularly updated personal website or web page	مدونة
email exchange	الناس بين ايميلات من سلسلة a series of emails between people	تبادل الإيميلات
filter	على محتوى معين إذا يتفقد الذي البرنامج A program that checks whether certain content on a يتم إظهاره يجب صفحة الويب web page should be displayed	مُصْفِي المواقع
identity fraud	آخر شخص هوية باستخدام أعمال غير قانونية illegal actions using the identity of someone else	احتيال انتحال الشخصية
privacy settings	التي مواقع الشبكات الإجتماعية على المتوفرة مفاتيح تحكم controls available on social networking sites which المعلومات يرى يمكنه من تقرر تدعك let you decide who can see information	إعدادات الخصوصية
security settings	تدعك التي برامج الحاسوب على المتوفرة مفاتيح تحكم controls available on computer programs which let you الفيروسات من حاسوبك تحمي protect your computer from viruses	إعدادات الحماية
social media	مدونات أو مواقع على الناس بين تفاعل اجتماعي social interaction between people on websites or blogs.	مواقع التواصل الاجتماعي
tablet computers	شاشة لمس بي حاسوب متنقل a mobile computer, with a touch screen	الحاسوب اللوحي
web hosting	ملفات صيانة و تقديم حفظ عمل the business of housing, serving and maintaining files المواقع للمواقع for websites	أعمال خدمة المواقع والملفات
whiteboard	برنامج حاسوبي شاشة لمس a touchscreen computer program	اللوحة الذكية

استخدام التكنولوجيا في الصف

يحب الشباب التعلم خاصة اذا قدم لهم بطريقة ممتعة ومثيرة للتحدي. اليوم سوف القي محاضرة حول كيفية استخدام التكنولوجيا في غرف الصفوف الأردنية.

اليكم بعض الأفكار: كثير من الصفوف الان تستخدم اللوح الابيض كشاشة حاسوب ونتيجةً لذلك، يستطيع المدرسون عرض المواقع الألكترونية على اللوح امام الطلبة. يستطيع المدرسين عندئذ استخدام الأنترنت لعرض البرامج التعليمية ولعب الألعاب الألكترونية وتشغيل الموسيقى والتسجيلات اللغوية والخ....

في بعض البلدان الكمبيوتر اللوحي (تابلت) متوفر للطلاب ليستخدموه في الصف. لذلك يمكن للطلاب استخدام الكمبيوتر اللوحي لحل الواجبات / المهام مثل عرض الصور والبحث عن المعلومات وتسجيل المقابلات وعمل الرسوم البيانية. الكمبيوتر اللوحي هو جهاز مثالي للعمل الثنائي والجماعي.

وربما يستطيع المدرسين الطلب من الطلاب كتابة مدونة الكترونية اما عن حياتهم الخاصة او كما لو أنهم اشخاص مشهوريين. يمكنهم ايضا إنشاء مواقع الكترونية وعلى سبيل المثال هم يمكنهم ينشروا العمل، الصور والرسائل فيها.

معظم الشباب يتواصلون عبر وسائل التواصل الأتتماعية التي بواسطتها هم يرسلون لبعضهم الصور والرسائل عبر الأنترنت. بعض الطلاب يحبون ارسال رسائل اقل من ١٤٠ حرف لأي شخص ليقرئها. يستطيع المدرسين أن يطلبوا من الطلاب تلخيص المعلومات عن الذي تعلموه في الصف بنفس الطريقة. واذا تعلم الطلاب مهارة التلخيص بسرعة سيتمكنون من استخدام هذه المهارة في المستقبل.

نحن جميعا نحب ارسال الايميلات، اليس كذلك؟ تبادل الايميلات مفيد جدا في الصف. ويستطيع المدرسين الطلب من الطلاب ارسال ما تعلموه الكترونيا الى طلاب من نفس العمر في مدرسة اخرى. وهم يستطيعون حتى الأرسال لطلاب في بلد اخر. ونتيجة لذلك، يستطيع الطلاب عندئذ مشاركة المعلومات ومساعدة بعضهم بالواجبات.

وطريقة اخرى للتواصل مع المدارس هي عبر التكلم الى الناس عبر الحاسوب. معظم الحواسيب تمتلك كاميرات لتستطيع رؤية الناس اللذين تتحدث اليهم. بهذه الطريقة الطلبة اللذين يدرسون الانجليزية في الأردن يستطيعون رؤية ما يفعله الطلبة في بريطانيا في صفوفهم اثناء الحديث اليهم. وتستطيع ايضا استخدام هذا النظام لدعوة ضيف متحدث يعطي محاضرات عبر الحاسوب. على سبيل المثال: عالم او مدرس من دولة اخرى يستطيع اعطاء درسا للصف. لو كان لديك هذا النوع من الدروس فالطلبة سيتحمسون كثيرا.

الطلبة غالبا يستخدمون الحواسيب في منازلهم اذا هم يملكونها. ويستخدم الطلبة وسائل التواصل الأتتماعية من حواسيبهم لمساعدتهم في دراستهم وذلك يتضمن الطلب من الطلبة الأخرين تفقد ومقارنة اعمالهم وطرح الأسئلة ومشاركة الأفكار. وعلى المدرس أن يكون جزء من المجموعة ايضا ليشرف على ما يحدث.

الصف في التكنولوجيا استخدام Using technology in class

يتم التقديم لهم هم إذا أكثر حتى التعلّم يحبون هم لكن التعلّم يحبون الناس الشباب
Young people love learning, but **they** like learning even more if they are presented
الآن الغرف الصفية كثيرة طريقة مثيرة للتحدي و ممتعة في المعلومات
يعرضوا يمكنهم المعلمون نتيجة لذلك شاشة حاسوب ك اللوح الأبيض يستخدموا
use a whiteboard as a computer screen. As a consequence, teachers can show
لكي الإنترنت يستخدموا عندئذ يمكن المعلمون الصف أمام اللوح على مواقع
websites on the board in front of the class. Teachers can then use the Internet to
تسجيلات موسيقى ألعاب تعليمية يلعبوا برامج تعليمية يعرضوا
show educational programmes, play educational games, music, recordings
كذلك و اللغات
languages, and so on.

الصف في ^{يستخدموها} لكي الطلاب لـ متوفرة الحواسيب اللوحية الدول بعض في
In some countries, tablet computers are available for students to use in class.
الصور عرض مثل مهام عمل لـ التابلت يستخدموا يمكن الطلاب لذلك
Therefore, students can use the tablets to do tasks such as showing photographs,
التابلت رسوم توضيحية إنشاء و مقابلات تسجيل المعلومات البحث عن
researching information, recording interviews and creating diagrams. Tablets are
يبدأوا أن طلابهم يطلبوا ربما يمكنهم المعلمون العمل الجماعي و الثنائي لـ مثالي
ideal for pair and group work. Teachers can perhaps ask **their** students to start
مشهورين اشخاص كانوا هم لو كما أو حياتهم الخاصة حول إما مدونة كتابة
writing a blog either about **their**⁽²⁾ were someone famous.
في يساهموا يمكن الطلاب الصف لـ موقع ينشوا أيضاً يمكن هم
They can also **create a website** for the classroom. Students can contribute to the
الرسائل و الصور عملهم ينشروا يمكن هم على سبيل المثال اذاً الموقع
website, so for example they can **post** work, photos and messages.

البعث يرسلوا هم التي بواسطتها التواصل الإجتماعي عبر يتواصلوا الناس الشباب معظم
Most young people communicate through social media, by which they send each
الرسائل يرسلوا أن يحبون الطلاب بعض الإنترنت عبر الرسائل و الصور البعض
other photos and messages via the Internet. Some students like to send messages
أن الطلاب يطلبوا يمكن المعلمون يقرأهم لكي اي شخص لـ حرف أقل من التي
that are under 140 letters for anyone to read. Teachers can ask students to
إذا الطريقة نفس في الصف في تعلّموا هم ما حول المعلومات يلخصوا
summarise information about what **they**⁽³⁾ have learnt in class in the same way. If
المستقبل في المهارة هذه يستخدموا أن قادرين يكونوا سوف هم بسرعة يلخصوا أن يتعلّموا الطلاب
students learn to summarise quickly, they will be able to use this skill in future.

رسوم توضيحية إنشاء و الصور عرض مثل مهام عمل لـ يستخدموا الطلاب يستطيع ماذا

1. What can students use to do tasks like showing photographs and creating diagrams?

منهم ٣ اكتب أنشطة كثيرة عمل لـ التابلت يستخدموا يمكن الطلاب

2. Students can use tablets to do many activities. Write down three of them.

طريقتان في المعلومات يتم التقديم لهم هم إذا التعلّم يحبون الناس الشباب

3. Young people love learning if they are presented with information in two ways. Write them down اكتبهم.

داخل الطلاب بواسطة تُستَخدم يمكن التي اختراعات متنوعة تذكر المقالة

4. The article mentions various inventions that can be used by students within classroom. Write down two of them. منهم اثنتين إكتب الصف

صفهم في المواقع يعرضوا المعلمون يستطيع أين

5. Where can teachers show websites in their classrooms?

اكتبهم الأعمال من نوعان ل مناسبة التابلت النص ل وفقاً

6. According to the text, Tablets are suitable for two kinds of work. Write them down.

الصف في تعلّموا هم ما يلخصوا أن طلابهم يطلبوا المعلمون لّما

7. Why do teachers ask their students to summarise what they have learnt in class?

قصيرة جداً الطلاب بواسطة المُرسلة الرسائل أنّ تبين التي الجملة إقتبس

8. Quote the sentence which shows that the messages sent by students are very short.

اللوحة الأبيض الفائدة الرئيسية ما

9. What is the main benefit of the whiteboard?

منهم ٣ اذكر أهداف كثيرة ل الصف في الانترنت يستخدموا المعلمون

10. Teachers use the Internet in classroom for many purposes. Mention three of them.

الموقع في يشاركوا للطلاب يمكن كيف

11. How can students participate in the website?

اكتبهم شيان حول مدونة يكتبوا أن طلابهم يطلبوا من يستطيعوا المعلمون

12. Teachers can ask their students to write a blog about two things. Write them down.

التواصل ل وسيلة ك يستخدموا الناس الشباب معظم ماذا

13. What do most young people use as a means of communication?

- ما الى يعود هم الضمير الذي تحته خط
- 14.** What does the underlined pronoun (**they**) refer to?
- ما الى يعود هم الضمير الذي تحته خط
- 15.** What does the underlined pronoun (**they**⁽²⁾) refer to?
- 16.** What does the underlined pronoun (**they**⁽³⁾) refer to?
- 17.** What does the underlined pronoun (**their**) refer to?
- ما تعني موقع ينشئ الشبه جملة التي تحته خط
- 18.** What does the underlined phrase (**create a website**) mean?
- ما تعني ينشر الكلمة التي تحته خط
- 19.** What does the underlined word (**post**) mean?

Answers:

1. Tablets.

2. a. Showing photographs. **b.** Researching information.

c. Recording interviews. **d.** Creating diagrams.

3. An interesting and challenging way. **4.** Whiteboards and tablets.

5. On the board. **6.** Pair and group work.

7. Because if students learn to summarise quickly, they will be able to use this skill in future.

8. Some students like to send messages that are under 140 letters for anyone to read.

9. Teachers can show websites on the board in front of the class.

10. To show educational programmes, play educational games, music, recording languages. **11.** They can post work, photos and messages.

12. About their own lives or as if they were someone famous.

13. Social media. **14.** Young people. **15.** Students. **16.** Students.

17. Teachers. **18.** To construct a website that currently does not exist.

19. To put a message or document on the Internet so that other people can see it.

ملاحظات الطالب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

في مفيد جداً تبادل الإيميلات اليس كذلك الإيميلات نرسل أن نحب كلنا نحن
 We all like to send emails, don't we? Email exchanges are very useful in the
 طلاب لـ تعلموا هم ما يرسلوا أن الطلاب يطلبوا من يمكن المعلمون الصف
 classroom. Teachers can ask students to email what they have learnt to students
 أخرى في لطلاب يرسلوا ايميل حتى يمكنهم هم مدرسة أخرى بـ العمر نفس بـ
 of a similar age at another school. **They** could even email students in another
 الوظائف بـ البعض بعضهم يساعدوا و المعلومات يتشاركوا عندئذ يمكن الطلاب نتيجة لذلك دولة
 country. As a result, students can then share information and help each other with tasks.
 ناس الى التكم عبر مدارس أخرى مع التواصل لـ طريقة أخرى
 Another way of communicating with other schools is through talking to people
 الناس ترى أيضاً يمكنك أنت إذا كاميرات تملك الحواسيب معظم الحاسوب عبر
 over the computer. Most computers have cameras, so you can also see the people
 يمكنهم الأردن في الإنجليزية يدرسون الذين الطلاب الطريقة هذه في اليهم تتكلم أنت
 you are talking to. In this way, students who are studying English in Jordan can
 يتحدثون هم بينما الصف في يفعلون انجلترا في الطلاب ما يروا
 see what students in England are doing in the classroom while **they**⁽²⁾ are speaking
 عبر خطابات يلقوا لكي متحدثين ضيوف تدعوا لكي النظام هذا تستخدم أيضاً يمكن أنت اليهم
 to **them**. You can also use this system to invite guest speakers to give talks over a
 يعطوا يمكنهم دولة أخرى من المعلمون أو العلماء على سبيل المثال الحاسوب
 computer. For example, scientists or teachers from another country could give a
 متحمسين جدا ليكونوا الطلاب الدروس من النوع هذا عملت انت لو الصف لـ درساً
 lesson to the class. If you had this type of lesson, the students would be very excited.
 الإجتماعي يستخدموا يمكن الطلاب يملكوها هم إذا المنزل في الحواسيب يستخدموا غالباً الطلاب
 Students often use computers at home if they have them. Students can use social
 آخرين الطلب من بما يتضمن دراستهم بـ تساعدكم لكي حواسيبهم على التواصل
 media on their computers to help them with their studies, including asking other
 الأفكار مشاركة و الأسئلة طرح عملهم يقارنوا و يتفقوا أن طلاب
 students to check and compare their work, asking questions and sharing ideas.
 يحدث ما يراقب لكي أيضاً المجموعة من جزء يكون يجب المعلم
 The teacher must be part of the group, too, to monitor what is happening.

الحواسيب في كاميرات امتلاك من الهدف ما

1. What is the purpose of having cameras in computers?

اكتبهم سببين لـ دولة أخرى في طلاب يرسلوا يمكن الطلاب

2. Students could email students in another country for two reasons. Write them down.

منهم اثنين اكتب اسباب كثيرة لـ مفيد تبادل الإيميلات

3. Email exchanges are beneficial for many reasons. Write down two of them.

مع التواصل لـ طريقة أخرى هناك أن تدل التي الجملة إقتبس

4. Quote the sentence which indicates that there is another way of communicating with

الحواسيب استخدام بواسطة مدارس أخرى

other schools by using computer.

دولة أخرى في طلاب مع يتفاعلون يمكن الطلاب أن تدل التي الجملة إقتبس
 5. Quote the sentence which indicates that students can interact with students in another country.

دراساتهم ب تساعدكم لكي حواسيبهم على التواصل الاجتماعي يستخدموا يمكنهم الطلاب
 6. Students can use social media on their computers to help them with their studies
 منهم طريقتين اكتب طرق كثيرة في
 in Many ways. Write down two ways of them.

مجموعة التواصل الاجتماعي من جزء يكون المعلم يجب لماذا
 7. Why must the teacher be part of the social media-group?

اعطوا دولة أخرى من العلماء أو المعلمين عندما يشعرون الطلاب ل كيف
 8. How would students feel when teachers or scientists from another country gave
 الصف ل درساً
 a lesson to the class?

الى يعود هم الضمير الذي تحته خط ما
 9. What does the underlined pronoun (**they**) refer to?

10. What does the underlined pronoun (**they**⁽²⁾) refer to?

11. What does the underlined pronoun (**them**) refer to?

Answers:

1. To see the people you are talking to.

2. To share information and help each other with tasks.

3. Students can then share information and help each other with tasks.

4. Another way of communicating with other schools is through talking to people over the computer.

5. They could even email students in another country.

6. Asking other students to check and compare their work, asking questions and sharing ideas.

7. To monitor what is happening.

8. The students would be very excited.

9. Students.

10. Students who are studying English in Jordan.

11. Students in England.

ملاحظات الطالب

إنترنت الأشياء

كل شخص يعرف بأن الانترنت يربط الناس مع بعضهم، و لكن الان اصبح عمل الانترنت اصبح أكثر من ذلك - فهو يربط بين الاشياء ايضا. في هذه الايام، الكمبيوترات غالبا تتواصل مع بعضها؛ فمثلا، جهاز التلفاز الخاص بك يقوم بتنزيل عروض التلفاز المفضلة لديك، أو نظام تحديد المواقع يخبرك بمكانك الذي انت فيه الان. هذا يعرف باسم "انترنت الاشياء"، و ما زال يوجد الكثير الكثير.

في غضون سنوات قليلة جدا، يقول العلماء بأن مليارات الآلات ستكون موصولة مع بعضها و مع الانترنت. و لهذا السبب، فإن الكمبيوترات ستدير حياتنا بشكل كبير. على سبيل المثال، ثلاجتك ستعرف متى تحتاج الى مزيد من الحليب و ستقوم باضافة الطلب الى قائمة التسوق على الانترنت، و نافذتك ستغلق نفسها اذا كان من المحتمل أنّ الجو سيمطر، و ساعة يدك ستقوم بتسجيل نبضات قلبك و مراسلة طبيبك بالبريد الالكتروني، و اريكته ستخبرك متى يتوجب عليك النهوض و القيام ببعض التمارين الرياضية.

معظم الناس سعيديون "بانترنت الاشياء". بالنسبة لهم، إنه الحلم سيصبح حقيقة. هم يقولون بأن حياتهم ستصبح أسهل و أكثر راحة. و لكن، آخرون ليسو مطمئنين حول هذا الامر. فهم يريدون ان يبقون هم المسيطرون في حياتهم و على أشياءهم. و بالإضافة الى ذلك، فهم يتسائلون ماذا يحدث اذا استطاع المجرمون الوصول الى كلمات المرور الخاصة بهم و اعدادات الامان. الحلم سيتحول بسهولة الى كابوس.

الأشياء إنترنت The Internet of Things

ذلك من أكثر يفعل هو الآن لكن الناس يربط الإنترنت أن يعرف كل شخص
Everyone knows that the Internet connects people, but now it does more than that
بعضهم مع تتواصل غالباً الحواسيب الأيام هذه أيضاً الأشياء يربط هو
– **it** connects objects, too. These days, computers often communicate with each
برنامجك التلفزيوني المفضل يحتمل تلقائياً تلفازك على سبيل المثال البعض
other; for example, your TV automatically downloads your favourite TV show,
إنترنت ك معروف هذا أنت أين يخبرك نظام الملاحة الخاص بك أو
or your 'sat nav' system tells you where you are. This is known as the 'Internet
(في المستقبل) أت أكثر بكثير هنالك و الأشياء
of Things', and there's a lot more to come.

يتم ايصالها سوف الآلات من المليارات أن يقولوا الخبراء سنوات قليلة غضون في
In just a few years' time, experts say that billions of machines will be connected
بشكل متزايد سوف الحواسيب نتيجة لذلك الإنترنت ب و البعض بعضها ب
to each other and to the Internet. As a consequence, computers will increasingly
أكثر تحتاج أنت عندما تعرف سوف ثلاثتك على سبيل المثال لنا حياتنا تدير
run our lives for us. For example, your fridge will know when you need more
من المحتمل هي إذا تغلق سوف نوافذك قائمتك للتسوق على النت الى تضيفه و حليب
milk and add **it**⁽²⁾ to your online shopping list; your windows will close if it is likely
و لطبيبك ترسله و معدل نبض قلبك تسجل سوف ساعتك تمطر أن
to rain; your watch will record your heart rate and email your doctor; and your
التمارين بعض تعمل و تقف أن تحتاج أنت عندما تخبرك سوف أريكتك
sofa will tell you when you need to stand up and get some exercise!

النص من مثلاً أعطي يعني الأشياء إنترنت ماذا

1. What does the 'Internet of Things' mean? Give an example from the text.

النص ل وفقاً لانساقاً تبقى ل يساعدك الأشياء إنترنت سوف كيف

2. How will the 'Internet of Things' help you to keep fit, according to the text?

منها اثنتين اكتب الأشياء إنترنت بواسطة تعمل يمكن التي اشياء كثيرة هنالك

3. There are many things that can be done by the internet of things. Write down two of them.

حياتنا في دوراً رئيسياً تلعب سوف الحواسيب أن تدل التي الجملة إقتبس

4. Quote the sentence which indicates that computers will play a major role in our lives in the future?
المستقبل في

اكتبهم شيئان تعمل تستطيع ثلاثتك المستقبلية النص ل وفقاً

5. According to the text, your future fridge can do two things. Write them down.

اكتبهم مهمتان تعمل أن يُعتقد المستقبل في الساعات

6. Watches in the future are believed to do two tasks. Write them down.

اكتبهم شيان يربط الإنترنت النص ل وفقاً

7. According to the text, Internet connects two things. Write them down.

الى يتحدث مثل معنى نفس تملك التي النص في كلمة جد

8. Find a word in the text which has the same meaning as 'speak to'.

الى يعود هو الضمير الذي تحته خط ما

9. What does the underlined pronoun (**it**) refer to?

10. What does the underlined pronoun (**it**⁽²⁾) refer to?

Answers:

1. It means the connections between different computers. The 'sat nav' system.

2. The sofa will tell you when to get some exercise.

3. Your TV automatically downloads your favourite TV show, or your 'sat nav' system tells you where you are.

4. As a consequence, computers will increasingly run our lives for us.

5. Your fridge will know when you need more milk and add it to your online shopping list.

6. They will record your heart rate and email your doctor.

7. People and objects.

8. Communicate.

9. The Internet.

10. Milk.

حلم لهم بالنسبة الأشياء إنترنت حول متحمسين الناس الكثيرين

Many people are excited about the 'Internet of Things'. For them, a dream is coming true. **They** say that our lives will be easier and more comfortable.

و حياتهم الخاصة ب متحكمين يبقوا أن يريدون هم مطمئنين جدا ليسوا آخرون ومع ذلك

However, **others** are not so sure. They want to keep control of their own lives and their own things. In addition, they wonder what would happen if criminals

بسهولة يمكن الحلم إعدادات الحماية و كلمات السر يصلوا الى أن استطاعوا

become a nightmare!

آخرون لماذا المستقبل حول متحمسون الناس بعض لماذا النص ل وفقاً

1. According to the text, why are some people excited about the future? Why are others worried?

كابوساً يصبح الأشياء انترنت حلم كيف

2. How would the dream of the Internet of things become a nightmare?

لماذا قلقون أو متحمسون الأشياء إنترنت هل رأيك في

3. In your opinion, is the 'Internet of Things' exciting or worrying? Why?

حول متفائلين ليسوا الناس بعض أن تبين التي الجملة إقتبس

4. Quote the sentence which shows that some people are not optimistic about the 'Internet of things'.

الاشياء انترنت

اذكرهم سببين لـ الاشياء انترنت حول قلقون الناس بعض

5. Some people are worried about the 'Internet of things' for two reasons. Mention them.

الى تعود آخرون الكلمة التي تحتها خط ماذا

6. What does the underlined word (**others**) refer to?

الى يعود هم الضمير الذي تحته خط ما

7. What does the underlined pronoun (**they**) refer to?

Answers:

1. Some people are excited because they think their lives will be easier and more comfortable. Others are worried because they want to keep control of their own lives and their own things.
2. If criminals managed to access people's passwords and security settings.
3. In my opinion, it is exciting because it will help people to do their daily activities.
4. However, others are not so sure.
5. They want to keep control of their own lives and their own things. In addition, they wonder what would happen if criminals managed to access their passwords and security settings.
6. Other people with a different opinion.
7. Excited people.

ملاحظات الطالب

Vocabulary - Unit 1

المُفردات - الوحدة الأولى

مختلفة التي هي الكلمة ضع دائرة

Q1: Circle the word that is different (Activity Book / Page 4 / Exercise 1)

مضمار	الرجبي	ملعب سلة / تنس	ملعب قدم
1. track	rugby	court	pitch
صحفي	كاتب بمحكمة	كاتب مسرحي	حلبة
2. journalist	clerk	playwright	rink
واثق	متوتر	غاضب	قلق
3. confident	tense	upset	worried
مجاديف	شاعر	مضرب	نظارات غطس
4. oars	poet	bat	goggles
عضلة	جفون العين	مزلاجات	نبض القلب
5. muscle	eyelids	skates	heartbeat
ريح	فحم	غاز	ورق
6. wind	coal	gas	paper

اكتبهم و ضع دائرة عليهم الطاقة ل مصادر طبيعية ٦ جد

Q2: Find six natural sources of power. Circle them and write them down. (Activity Book / Page 5 / Exercise 4)

qklfossilfuelsamsiwindplfwaterqkldwoodghelwavessmfysolarenergybch

1.	الوقود الإحفوري	2.	الرياح
3.	الماء	4.	الخشب
5.	الأمواج	6.	الطاقة الشمسية

لكي تستخدمه انت التالي من أي

Q3: Which of the following would you use to ... (Student's Book / Page 9 / Exercise 3)

blog: مدونة email exchange: تبادل الايميلات social media: مواقع التواصل الاجتماعي
tablet: التابلت computer: الحاسوب whiteboard: اللوح الابيض

- الناس مع مقابلات تسجل
- 1.** record interviews with people?
- دولة أخرى في طلاب مع معلومات تشارك
- 2.** share information with students in another country?
- الصف في برامج تعليمية تشاهد
- 3.** watch educational programmes in class?
- واجبك يتفقد أن طالب آخر تطلب من
- 4.** ask another student to check your homework?
- يوميات على الانترنت تكتب
- 5.** write an online diary?

Phrasal Verb	English Meaning	Arabic Meaning
get started	begin	يبدأ
look around	take a look	يتجول
meet up	gather	يجتمع/ يلتقي
settle down	become familiar with a place	يستقر
take place	happen	يحدث
wake up	become roused from sleep	يستيقظ

الصندوق من الأفعال الظرفية ب الجمل التالية أكمل

Q4: Complete the following sentences with the phrasal verbs from the box.

(Activity Book / Page 4 / Exercise 2)

القصة أين تقرأها أنت الرواية حول أخبرني

1. Tell me about the novel you're reading. Where does the story.....? كفاية
2. I'm sorry I'm late. I didn't early enough. باكراً
3. When I graduate from university, I would like to buy a house and..... و منزل أشترى أن أود أنا الجامعة من أخرج أنا عندما
4. If you're free at the weekend, let's and go shopping together. مع بعضنا للتسوق نذهب و
5. I've never visited that museum. I'd like to go in and هيا نهاية الاسبوع عند فاضي أنت إذا
6. I've got a lot of homework, so I think I should and go shopping together. و للداخل أذهب أن أود أنا المتحف ذلك أزور أبداً لم أنا
5. I've never visited that museum. I'd like to go in and الآن
6. I've got a lot of homework, so I think I should right now! يجب أنني أعتقد أنا إذا الواجبات من الكثير لدي أنا

الصندوق من كلمات ب الجمل التالية أكمل

Q5: Complete the following sentences with words from the box.

(Activity Book / Page 5 / Exercise 5)

energy: طاقة grateful: ممتن headlines: عناوين helmet: خوذة
lawyer: محامي likely: من المحتمل navy: بحرية

أكون أن أريد لأنني بجد أدرس أنا

1. I am studying hard because I want to be a تلبس دائماً يجب أنت دراجة تركب أنت عندما
2. When you ride a bike, you should always wear a جداً نحن كثيراً لك شكراً
3. Thank you so much! We are very غداً تمطر أن أنها تعتقد أنت هل
4. Do you think it is to rain tomorrow? المقالة أقرأ دائماً لست أنا لكن الصحيفة الى أنظر دائماً أنا
5. I always look at the newspaper, but I don't always read the articles. الشمس من تولد الألواح الشمسية
6. Solar panels generate from the sun.

الصندوق في افعال الطبخ ب الجمل أكمل

Q6: Complete the sentences with the cooking verbs in the box.

(Activity Book / Page 5 / Exercise 7)

boil: يغلي	fry: يقلي	grill: يشوي	melt: يذوب	mix: يخلط
roast: يحمص	season: يتبل	slice: يشرح	sprinkle: يرش	

هي الجبنة تسخن أنت عندما

1. When you heat cheese, itS.

مع بعضهم و وعاء في السكر و الطحين بعض ضع

2. Put some flour and sugar in a bowl and them together.

الخبز لكي سكين حاد تحتاج أنت

3. You need a sharp knife to the bread.

هو حتى الماء سخن

4. Heat the water until itS.

لكي الزبدة أو الزيت في البيض ضع

5. Put the eggs in oil or butter to them.

لكي البطاطا فوق الفلفل و الملح بعض

6. some salt and pepper over the potatoes to them.

الفرن في اللحمية

7. the meat in the oven.

الصندوق في الكلمات مع الوصف صل

Q7: Match the description with the words in the box.

(Activity Book / Page 6 / Exercise 1)

computer chip: رقاقة الحاسوب	calculation: عملية حسابية	floppy disk: القرص المرن
smartphone: هاتف ذكي	program: برنامج	PC: حاسوب شخصي
World Wide Web: الشبكة العنكبوتية		

1.	الإنترنت ب يرتبط الذي هاتف متنقل
2.	حاسوب كل داخل موجودة قطعة صغيرة جدا
3.	تخزين ل يتم استخدامها التي البلاستيك من قطعة مربعة صغيرة
4.	الحواسيب من المعلومات من computers الحواسيب
5.	للإستخدام شخص واحد ل مصمم حاسوب
6.	إجابة (تحسب) لكي الرياضيات تستخدم أنت عندما
7.	الانترنت عبر الحواسيب بواسطة لمشاركة المعلومات جميع

الكلمة الصحيحة اختر

Q8: Choose the correct word.

(Activity Book / Page 6 / Exercise 2)

الوقت نفس ب النماذج البرامج من الكثير تشغل يمكن الحواسيب الحديثة

1. Modern computers can run a lot of programs / models at the same time.

الفأرة التابلت باستخدام شاشة الحاسوب حول تنتقل يمكنك انت

2. You can move around the computer screen using a tablet / mouse.

جيل ← عقد كان الى من

3. From 1990 CE to 2000 CE was a decade / generation. (١٠ سنوات)

لا يحتاج لا تابلت لايبوتوب

4. A laptop / tablet doesn't need a keyboard.

بيرد لوجي جون بواسطة تم تطورها تم اختراعه اولاً التلفاز

5. The television was first invented / developed by John Logie Baird.

الصندوق في الكلمات ب الجمل أكمل

Q9: Complete the sentences with the words in the box.

(Activity Book / Page 6 / Exercise 3)

computer chip: رقاقة الحاسوب	calculation: عملية حسابية	floppy disk: القرص المرن
smartphone: هاتف ذكي	program: برنامج	PC: حاسوب شخصي
World Wide Web: الشبكة العنكبوتية	models: نماذج	tablet: تابلت
mouse: فأرة	decade: عقد	generation: جيل
laptop: لايبوتوب		

حواسيب قوية بحجم الجيب هم على الرغم من

1. Although they are pocket-sized, s are powerful computers as well as phones. هواتف بالإضافة الى انها.

الحاسوب يكتب كيف يتعلم اخي

2. My brother is learning how to write computers.

أصرف كم أقرر قبل أن قليلة أعمل أن أحتاج أنا

3. I need to make a fews before I decide how much to spend.

الطوب مثل كبيرة كانت القديمة ضخمة تكون أن اعتادت الهواتف المتنقلة

4. Mobile phones used to be huge. Earlys were as big as bricks.

حقيقتي في أضعه ثم و جفن أغلق أستطيع أن انا

5. I can close the lid of my and then put it in my bag.

ملاحظات الطالب

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الصندوق في الكلمات الصحيحة بـ الافعال المركبة أكمل

Q10: Complete the phrasal verbs with the correct words in the box.

(Student's Book / Page 10/ Exercise 3)

with / about / in / out / off

1. To know dangers of the Internet.
الإنترنيت مخاطر أن تعرف أن
2. To connect people on the Internet.
الإنترنيت على الناس أن تتواصل أن
3. To turn privacy settings.
ضبط الخصوصية أن تطفئ أن
4. To give personal information.
معلومات شخصية أن تفصح أن
5. To fill a form.
طلباً أن تعبئ أن

أشبهه الجمل هذه بين المعنى في الاختلاف فسّر

Q11: Explain the difference in meaning between these phrases.

(Student's Book / Page 9/ Exercise 4)

No.	the phrase	English Meaning	Arabic Meaning
1.	to share ideas		أن تشارك الأفكار
	to compare ideas		أن تقارن الأفكار
2.	to create a website		أن تنشئ موقعاً
	to contribute to a website		أن تساهم بموقع
3.	to research information		أن تبحث عن معلومات
	to present information		أن تقدم معلومات
4.	to monitor what is happening		أن تراقب ما يحدث
	to find out what is happening		أن تكتشف ما يحدث
5.	to give a talk to people		أن تلقي خطاباً
	to talk to people		أن تتحدث الى الناس
6.	to show photos		أن تعرض الصور
	to send photos		أن ترسل الصور

Vocabulary - Unit 1 - Answers

المُفردات - الوحدة الاولى - الإجابات

Q1:

1. rugby 2. rink 3. confident 4. poet 5. skates 6. paper

Q2:

1. fossil fuels 2. wind 3. water 4. wood 5. waves 6. solar energy

Q3:

1. tablet computer 2. email exchange 3. whiteboard 4. social media 5. blog

Q4:

1. take place 2. wake up 3. settle down 4. meet up 5. look around 6. get started

Q5:

1. lawyer 2. helmet 3. grateful 4. likely 5. headlines 6. energy

Q6:

1. melt 2. mix 3. slice 4. boil 5. fry 6. Sprinkle ; season 7. Roast

Q7:

1. smartphone 2. computer chip 3. floppy disk
4. PC 5. calculation 6. World Wide Web

Q8:

1. programs 2. mouse 3. decade 4. tablet 5. invented

Q9:

1. smartphone 2. program 3. calculation 4. model 5. laptop

Q10:

1. about 2. with 3. off 4. out 5. in

Q11:

- شخص آخر الى أفكارك تعطي أن
- 1. to share ideas:** to give your ideas to another person.
مختلفة أو متشابهة أفكارهم كيف يفكرون ناس أكثر أو شخصين حيث
- to compare ideas:** where two or more people consider how their ideas are similar or different.
يتواجد لا حالياً الذي موقعا تنشئ أن
- 2. to create a website:** to construct a website that currently does not exist
الموقع الى عملك و كتابتك تقدم
- to contribute to a website:** offer your writing and work to the website
المعلومات تجد لـ المصادر من تشكيلة تستخدم أن
- 3. to research information:** to use a variety of sources to find the information
خطاب في بحثك نتائج تعطي أن
- to present information:** to give the results of your research in a presentation
التطورات تتابع أنت و يحدث ما تعرف أنت
- 4. to monitor what is happening:** you know what is happening and you are followed the developments
تكتشفها أن تريد أنت و يحدث ما تعرف لا أنت
- to find out what is happening:** you don't know what is happening and you want to discover it
يتوقعونه الذين الناس من مجموعة لـ خطاب مُحضّر إعطاء
- 5. to give a talk to people:** giving a prepared speech to a group of people who are expecting it
مناقشة غير رسمية
- to talk to people:** an informal discussion
شخصياً تملكها أنت التي الصور للناس تعرض أنت
- 6. to show photos:** you show people photos that you have in person
البريد بواسطة أو الإنترنت عبر شخص ما الى الصور ترسل أن
- to send photos:** you send photos to someone over the Internet or by post