

كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ 1

الْجُزْءُ الثَّانِي



كِتَابُ الطَّالِبِ

قرّرت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (00) تاريخ 2019/00/00 م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (00 / 2019 م) تاريخ 2019/00/00 م بدءاً من العام الدراسي 2019 / 2020 م.

Published by Collins
An imprint of HarperCollinsPublishers
The News Building
1 London Bridge Street
London
SE1 9GF

Browse the complete Collins catalogue at
www.collins.co.uk

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-0-00-797923-3

All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 1EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data
A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Center for Curriculum Development
Amman - Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.



على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب وبنائه من طاقات هائلة، وقدرات كبيرة، ومواهب متنوعة، وتسعى لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصقل تلك المواهب، وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أحدث الأساليب التعليمية التي تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا التلقين، وتجمع بين العلم والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتخطيط، وتفتح آفاقاً رحبة أمام أبنائها؛ ليتفوقوا في كل مادة، وينبغوا في كل فن أو مهنة أو حرفة.

عبدالله الثاني ابن الحسين

الورقة النقاشية السابعة

«بناء قدراتنا البشرية وتطوير العملية التعليمية

جوهر نهضة الأمة»

15 نيسان 2017

قائمة المحتويات

الوَحدة التاسعة: الجَمْعُ والطَّرْحُ (3)

8	.....	1 - 9 : مَكُونَاتُ الْعَدَدِ حَتَّى 20
9	.....	2 - 9 : الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ (1)
10	.....	3 - 9 : الْحِسَابُ الذَّهْنِيُّ (2)
11	.....	4 - 9 : الْجُمْلَةُ الْمَفْتُوحَةُ (1)
12	.....	5 - 9 : الْجُمْلَةُ الْمَفْتُوحَةُ (2)
13	.....	6 - 9 : إِيجَادُ الْفَرْقِ
14	.....	7 - 9 : الْجَمْعُ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ
15	.....	8 - 9 : الطَّرْحُ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ
16	.....	9 - 9 : الْإِغْنَاءُ اللَّغَوِيُّ (1)

الوَحدة العاشرة: أَشْكَالُ ثُنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ

18	.....	1-10 : وَصْفُ الْأَشْكَالِ ثُنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ
19	.....	2-10 : رَسْمُ الْأَشْكَالِ ثُنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ

الوَحدة الحادية عشرة: أَشْكَالُ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ

22	.....	1 - 11 : الْمُجَسِّمَاتُ
23	.....	2 - 11 : وَصْفُ الْمُجَسِّمَاتِ
24	.....	3 - 11 : إِنْشَاءُ أَشْكَالِ ثَلَاثِيَّةِ الْأَبْعَادِ
25	.....	4 - 11 : الْإِغْنَاءُ اللَّغَوِيُّ (2)

الوَحدة الثانية عشرة: الطُّولُ

28	.....	1 - 12 : مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ
29	.....	2 - 12 : تَرْتِيبُ الْأَطْوَالِ
30	.....	3 - 12 : قِيَاسُ الْأَطْوَالِ

الْوَحْدَةُ الثَّالِثَةُ عَشْرَةَ: الْكُتْلَةُ

- 32 1 - 13 : مُقَارَنَةُ الْكُتْلَةِ
- 33 2 - 13 : قِيَاسُ الْكُتْلَةِ
- 34 3 - 13 : تَرْتِيبُ الْكُتْلَةِ

الْوَحْدَةُ الرَّابِعَةُ عَشْرَةَ: السَّعَةُ

- 36 1 - 14 : وَصْفُ السَّعَةِ
- 37 2 - 14 : تَرْتِيبُ السَّعَةِ
- 38 3 - 14 : قِيَاسُ السَّعَةِ

الْوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ: الْوَقْتُ

- 40 1 - 15 : تَمْيِيزُ الْأَوْقَاتِ فِي الْيَوْمِ
- 41 2 - 15 : قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (1)
- 42 3 - 15 : قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (2)
- 43 4 - 15 : تَرْتِيبُ الْوَقْتِ
- 44 5 - 15 : أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ
- 45 6 - 15 : الْإِغْنَاءُ اللَّغَوِيُّ (3)

الْوَحْدَةُ السَّادِسَةُ عَشْرَةَ: النَّقُودُ

- 48 1 - 16 : الْقِطْعُ النَّقْدِيُّ الْمَعْدِنِيُّ
- 49 2 - 16 : تَطْبِيقَاتُ (1)
- 50 3 - 16 : تَطْبِيقَاتُ (2)

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ (3)

 $+$ 

1-9 مَكُونَاتِ الْعَدَدِ حَتَّى 20

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- مَكُونَاتُ الْأَعْدَادِ
- الْجَمْعُ
- الطَّرْحُ

• يَكْتُبُ جُمْلَةَ الْجَمْعِ لِمَكُونَاتِ الْعَدَدِ، وَجُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.

أَسْتَكْشِفُ



مِنْ مَكُونَاتِ الْعَدَدِ 15:

$$8 + 7 \quad 11 + 4 \quad 12 + 3 \quad 13 + 2$$

أَتَعَلَّمُ

- يُمكنُ كِتَابَةُ جُمْلَةِ الْجَمْعِ لِمَكُونَاتِ الْعَدَدِ لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ نَفْسِهِ، وَجُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا.
- مِنْ جُمْلَةِ الْجَمْعِ لِمَكُونَاتِ الْعَدَدِ 12، وَجُمْلَةَ الطَّرْحِ الْمُرْتَبِطَةِ بِهَا:

الْجَمْعُ:

$$12 = 0 + 12 \quad 12 = 5 + 7 \quad 12 = 2 + 10 \quad 12 = 1 + 11$$

الطَّرْحُ:

$$12 - 0 = 12 \quad 12 - 5 = 7 \quad 12 - 2 = 10 \quad 12 - 1 = 11$$

$$12 - 12 = 0 \quad 12 - 7 = 5 \quad 12 - 10 = 2 \quad 12 - 11 = 1$$

مِثَالٌ

أَكْتُبُ جُمْلَةَ جَمْعٍ لِمَكُونَاتِ الْعَدَدِ 18، وَجُمْلَةَ طَّرْحٍ مُرْتَبِطَةٍ بِهَا.

$$11 + 7 = 18$$

$$18 - 7 = 11$$

2-9 الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ (1)

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- جَمْعُ
- إِضَافَةُ
- طَرَحُ
- أَخَذُ
- الْعَدُّ تَصَاعُدِيًّا
- الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا

- يَجْمَعُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ لِعَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ.
- يَطْرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنزِلَتَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ

$$11 + 8$$

$$25 + 9$$

$$29 - 3$$

$$44 - 7$$

كَيْفَ يُمَكِّنُ إِيجَادُ النَّاتِجِ؟

أَتَعَلَّمُ



أَعْلَمُ أَنَّ
1+8 تساوي 9؛ إذن،
11+8 تساوي 19

$$11 + 8$$

أَبْدَأُ بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ، وَأَعُدُّ
تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 3



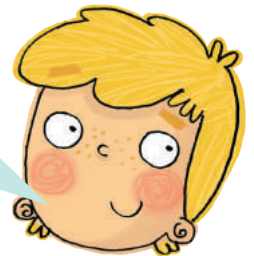
$$29 - 3$$

أَجْمَعُ 10
ثُمَّ أَطْرَحُ 1



$$25 + 9$$

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا
بِمِقْدَارِ 4 إِلَى الْعَدَدِ
40، ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا
بِمِقْدَارِ 3



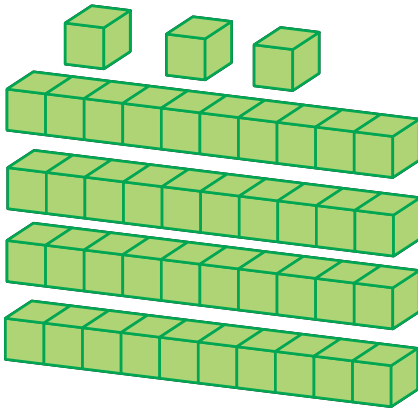
$$44 - 7$$

3-9 الحِسَابُ الذَّهْنِيُّ (2)

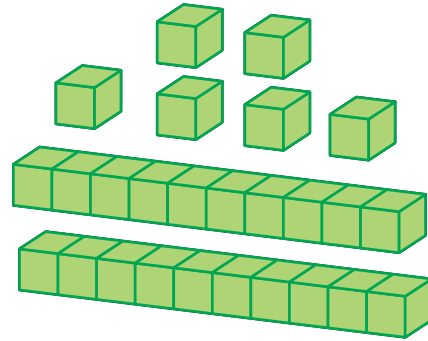
• يَجْمَعُ عَدَدَيْنِ مُكَوَّنَيْنِ مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ بِاسْتِخْدَامِ التَّجْزِئَةِ.

أَسْتَكْشِفُ

تَجْزِئَةُ الْأَعْدَادِ الْمُكَوَّنَةِ مِنْ مَنْرِلَتَيْنِ إِلَى وَاحِدَاتٍ وَعَشْرَاتٍ تُسَاعِدُ عَلَى جَمْعِهَا.



43

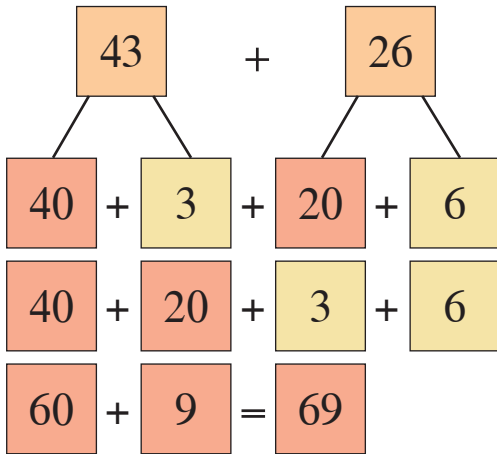


26

أَتَعَلَّمُ

أَجْزِئُ الْعَدَدَ الْأَصْغَرَ، ثُمَّ أَضِيفُ الْعَشْرَاتِ وَالْوَاحِدَاتِ إِلَى الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

$$\begin{aligned} 43 + 26 &= 43 + 20 + 6 \\ &= 63 + 6 \\ &= 69 \end{aligned}$$



مِثَالٌ

$$\begin{aligned} 54 + 1 &= 54 + 30 + 1 \\ &= 84 + 1 \\ &= 85 \end{aligned}$$

4-9 الجُمْلَةُ الْمَفْتُوحَةُ (1)

• يَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةٍ جَمْعٍ.

أَسْتَكْشِفُ

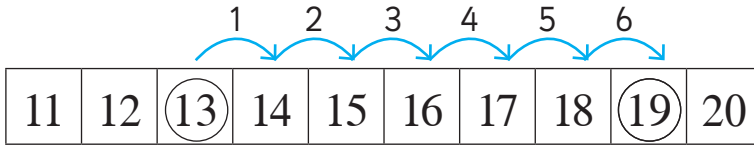
اشْتَرَيْتُ عَائِشَةَ 6 قِصَصٍ وَقَرَأْتُ 4 مِنْهَا.
كَمْ عَدَدُ الْقِصَصِ الَّتِي لَمْ تَقْرَأْهَا؟



أَتَعَلَّمُ

$$13 + \boxed{} = 19$$

- أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا إِلَى أَنْ أَصِلَ إِلَى الْجَوَابَةِ.

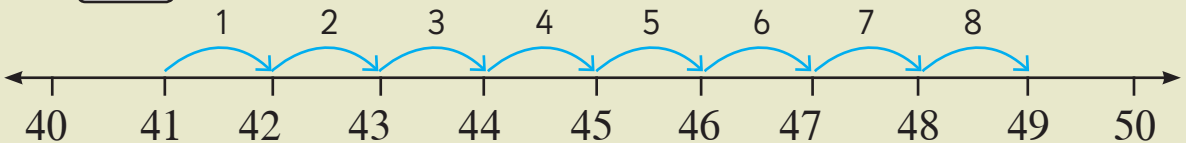


- أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا مِنْ 13 إِلَى 19 لِأَعْرِفَ الْعَدَدَ الَّذِي أَحْتَاجُ إِلَيْهِ لِأَصِلَ إِلَى 19

$$13 + \boxed{6} = 19$$

مِثَالٌ

$$41 + \boxed{8} = 49$$



5-9 الْجُمْلَةُ الْمَفْتُوحَةُ (2)

• يَجِدُ الْعَدَدَ الْمَفْقُودَ فِي جُمْلَةٍ طَّرَحَ.

أَسْتَكْشِفُ

سَاعِدَ خَالِدٍ وَالِدَتُهُ فِي صُنْعِ 9 كَعَكَاتٍ.

أَعْطَى كُلَّ وَاحِدٍ مِنْ إِخْوَتِهِ كَعْكَةً، فَبَقِيَ 6 كَعَكَاتٍ.

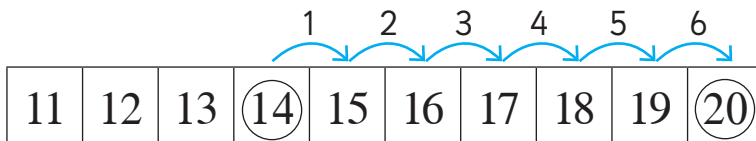
كَمْ عَدَدُ إِخْوَتِهِ؟



أَتَعَلَّمُ

- لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَفْقُودِ فِي جُمْلَةٍ الطَّرَحِ، أَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا بَدْءًا مِنَ النَّاتِجِ.

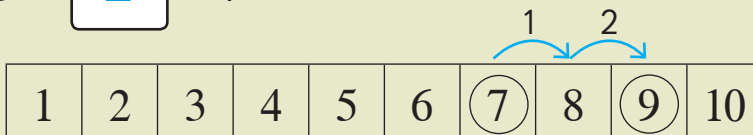
$$20 - \boxed{} = 14 \rightarrow 20 - \boxed{6} = 14$$



مِثَالٌ

لِإِيجَادِ الْعَدَدِ الْمَفْقُودِ، أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ 7 وَأَعُدُّ تَصَاعُدِيًّا حَتَّى أَصِلَ الْعَدَدَ 9.

$$9 - \boxed{2} = 7$$



أَوْ أَبْدَأُ مِنَ الْعَدَدِ 9 وَأَعُدُّ تَنَازُلِيًّا حَتَّى أَصِلَ الْعَدَدَ 7.

6-9 إيجاد الفرق

• يَجِدُ الْفَرْقَ بَيْنَ عَدَدَيْنِ.

أَسْتَكْشِفُ:

أَعُدُّ تَصَاعُديًّا مِنْ 25 إِلَى 28 لِإِيجَادِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْعُمُرَيْنِ.

عمري
28

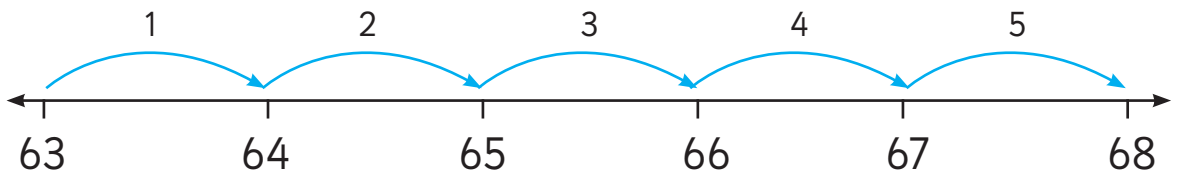


عمري 25



أَتَعَلَّمُ

- أَسْتَخْدِمُ خَطَّ الْأَعْدَادِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ بَيْنَ الْعَدَدَيْنِ 63 وَ 68



$$68 - 63 =$$

5

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- الْجَمْعُ الْأُفْقِيّ
- الْجَمْعُ الْعَمُودِيّ
- التَّجْمِيعُ

7-9 الْجَمْعُ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ

- يَجْمَعُ عَدَدَيْنِ يَتَكَوَّنُ كُلُّ مِنْهُمَا مِنْ مَنْزِلَتَيْنِ دُونَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

أَسْتَكَشِفُ

$$\begin{array}{c} \text{الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ} \\ 3 \text{ 2} + 4 \text{ 6} = \square 8 \\ \text{الْخُطْوَةُ الْأُولَى} \end{array}$$

أَتَعَلَّمُ

الْجَمْعُ الْأُفْقِيّ

$$27 + 41 = 68$$

يُمْكِنُ جَمْعُ عَدَدَيْنِ
بِطَرِيقَتَيْنِ.



الْجَمْعُ الْعَمُودِيّ

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 41 \\ \hline 68 \end{array}$$

8-9 الطَّرْحُ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ

- يَطْرَحُ عَدَدًا مِنْ آخَرِ ضِمْنَ مَنْزِلَتَيْنِ دُونَ إِعَادَةِ التَّجْمِيعِ.

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- الطَّرْحُ الأفْقِيّ
- الطَّرْحُ العموديّ
- إِعَادَةُ تَجْمِيعِ

أَسْتَكْشِفُ

الْخُطْوَةُ الثَّانِيَّةُ

$$\begin{array}{r} 95 - 42 = \boxed{3} \end{array}$$

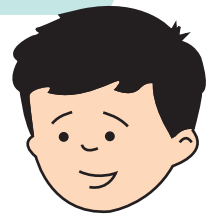
الْخُطْوَةُ الْأُولَى

أَتَعَلَّمُ

الطَّرْحُ الأفْقِيّ

$$78 - 46 = 32$$

يُمْكِنُ طَرْحُ عَدَدَيْنِ
بِطَرِيقَتَيْنِ.



الطَّرْحُ العموديّ

$$\begin{array}{r} 78 \\ - 46 \\ \hline 32 \end{array}$$

Language Focus

Key Words

Ones tens add plus sum equals subtract
take away difference count on count back

Add

$6 + 6 = 12$

$10 + 2 = 12$

$4 + 8 = 12$

$7 + 5 = 12$

Subtract

$12 - 6 = 6$

$12 - 2 = 10$

$12 - 8 = 4$

$12 - 5 = 7$

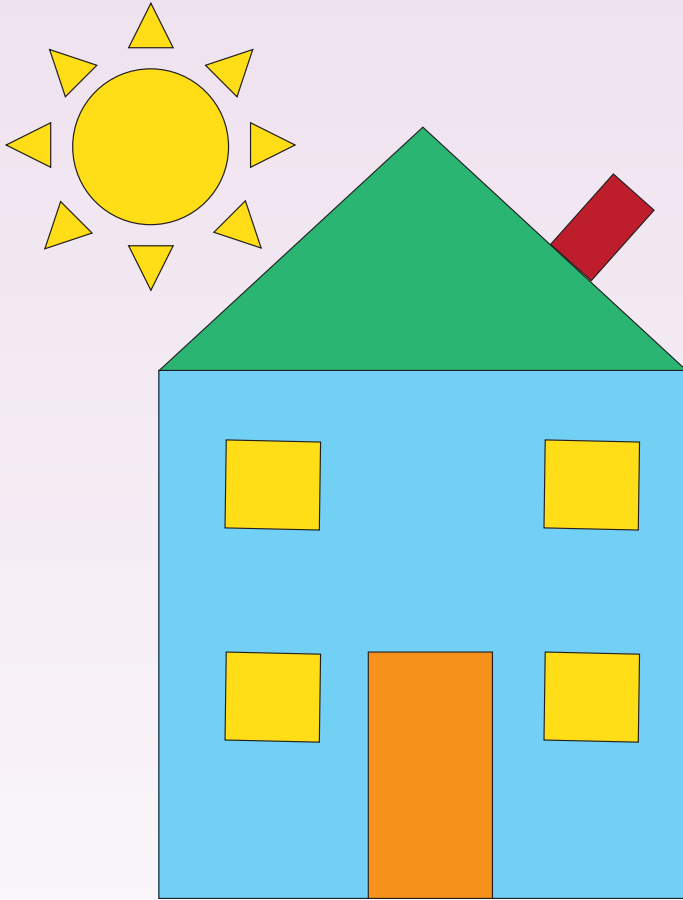
- To find the sum of
 $61 + 30 = 91$
count on in tens.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

- To find the difference
 $84 - 20 = 64$
count back in tens.

61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

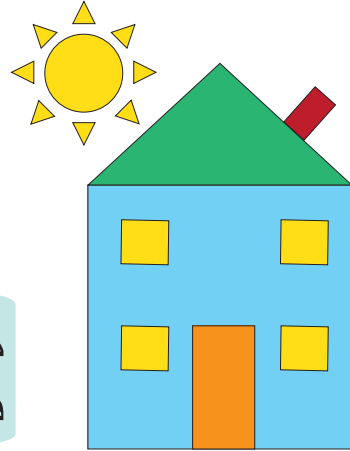
أَشْكَالٌ ثَنَائِيَّةُ الْأَبْعَادِ



1-10 وصف الأشكال ثنائية الأبعاد

- يُصِفُ أَشْكَالًا ثَنَائِيَّةَ الأَبْعَادِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الأَضْلَاعِ وَعَدَدُ الرُّؤُوسِ.

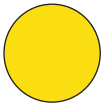
أَسْتَكْشِفُ

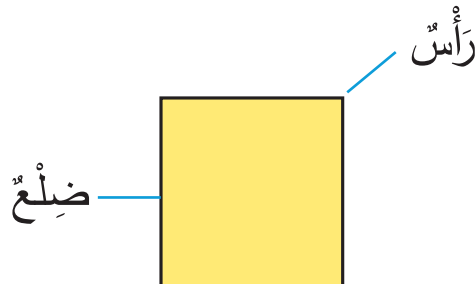


ما الأشكال الهندسية التي تراها في الشكل المجاور؟

أَتَعَلَّمُ

خصائص شكل ما تُساعد على وصفه.

اسم الشكل	الشكل	عدد الأضلاع	عدد الرؤوس
الدائرة		—	0
المستطيل		4	4
المربع		4 متساوية	4
المثلث		3	3



2-10 رَسْمُ الْأَشْكَالِ ثُنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ

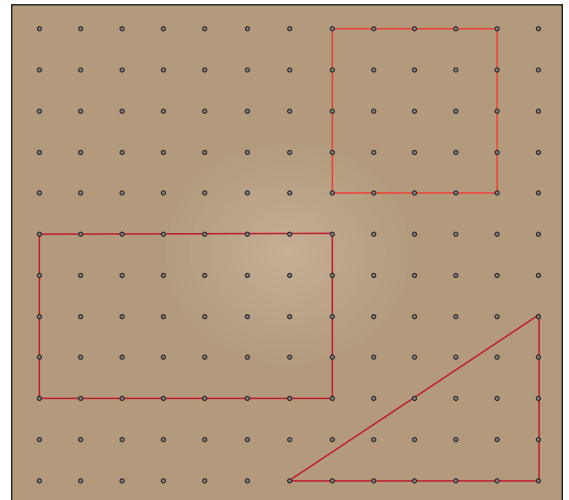
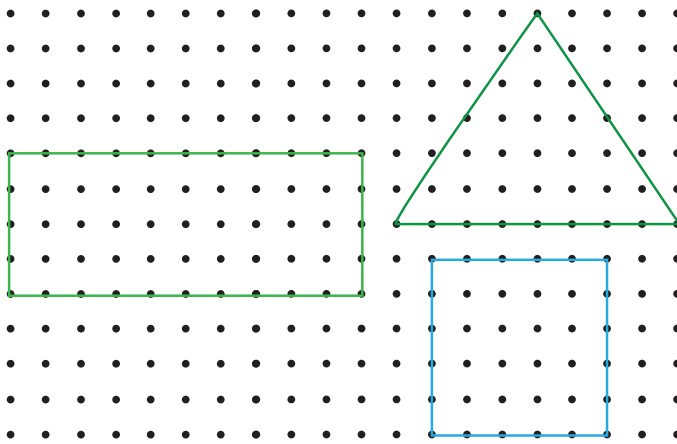
• يَرَسُمُ شَكْلًا ثُنَائِيًّا الْأَبْعَادِ عَلَى شَبَكَةِ مُنْقَطَةٍ.

أَسْتَكْشِفُ

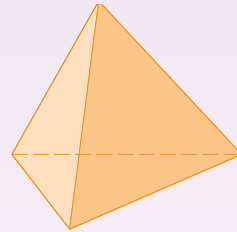
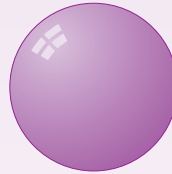
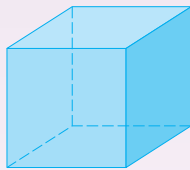
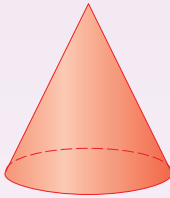
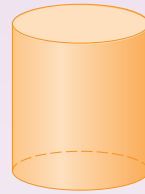
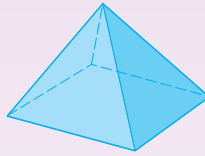
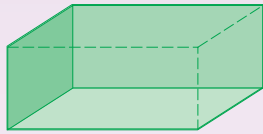


أَتَعَلَّمُ

أَسْتَخْدِمُ الشَّبَكَةَ الْمُنْقَطَةَ، أَوْ وَرَقَةَ مُرَبَّعَاتٍ وَقَلَمَ رِصَاصٍ وَمِسْطَرَّةَ، لِرَسْمِ أَشْكَالٍ ثُنَائِيَّةِ الْأَبْعَادِ.



أَشْكَالٌ ثَلَاثِيَّةُ الْأَبْعَادِ



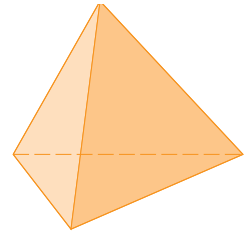
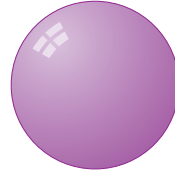
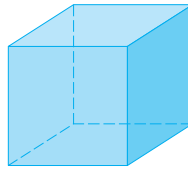
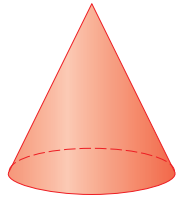
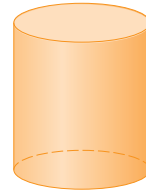
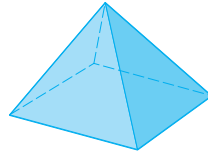
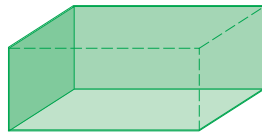
1-11 المَجَسَّمَاتُ

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- كُرَّةٌ
- مُكْعَبٌ
- مُتَوَازِي المُسْتَطِيلَاتِ
- مَخْرُوطٌ
- أُسْطُوَانَةٌ
- هَرَمٌ

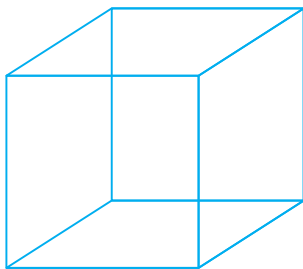
• يَتَعَرَّفُ أَشْكَالًا ثَلَاثِيَّةُ الْأَبْعَادِ (الْكُرَّةُ، الْمُكْعَبُ، مُتَوَازِي الْمُسْتَطِيلَاتِ، الْأُسْطُوَانَةُ، الْمَخْرُوطُ، الْهَرَمُ).

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ

- الْمَجَسَّمَاتُ مَوْجُودَةٌ حَوْلَنَا.



الْمُكْعَبُ

شَكْلٌ ثَلَاثِيٌّ الْأَبْعَادِ	الْحَيَاةُ الْوَاقِعِيَّةُ
كُرَّةٌ	
مُتَوَازِي مُسْتَطِيلَاتِ	
أُسْطُوَانَةٌ	
مَخْرُوطٌ	
هَرَمٌ	

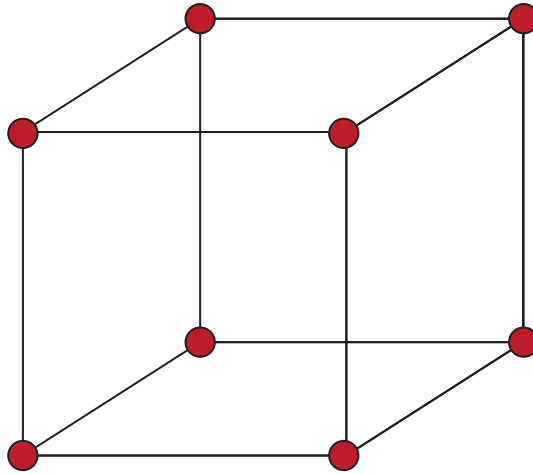
2-11 وصف المجسمات

المصطلحات الرئيسة

- وَجْه
- رَأْس
- حَرْف

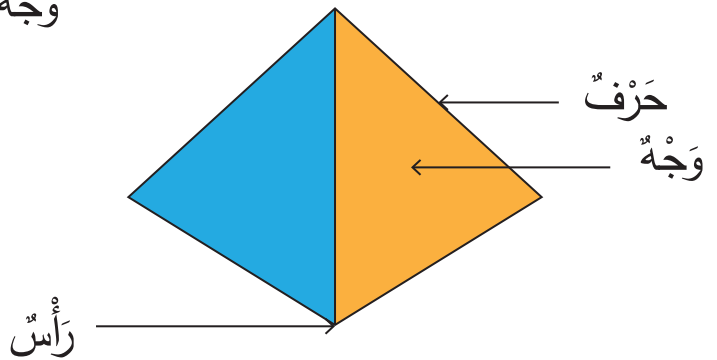
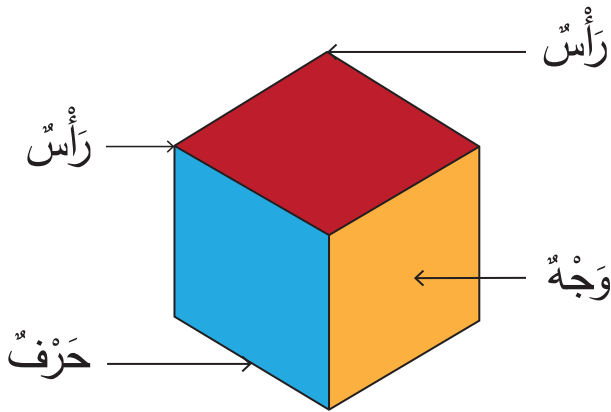
- يَصِفُ الْمَجَسَّمَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْأُوجِهِ وَشَكْلُهَا وَعَدَدُ الرَّؤُوسِ وَعَدَدُ الْأَحْرُفِ.

اَسْتَكْشِفْ



اَتَعَلَّمْ

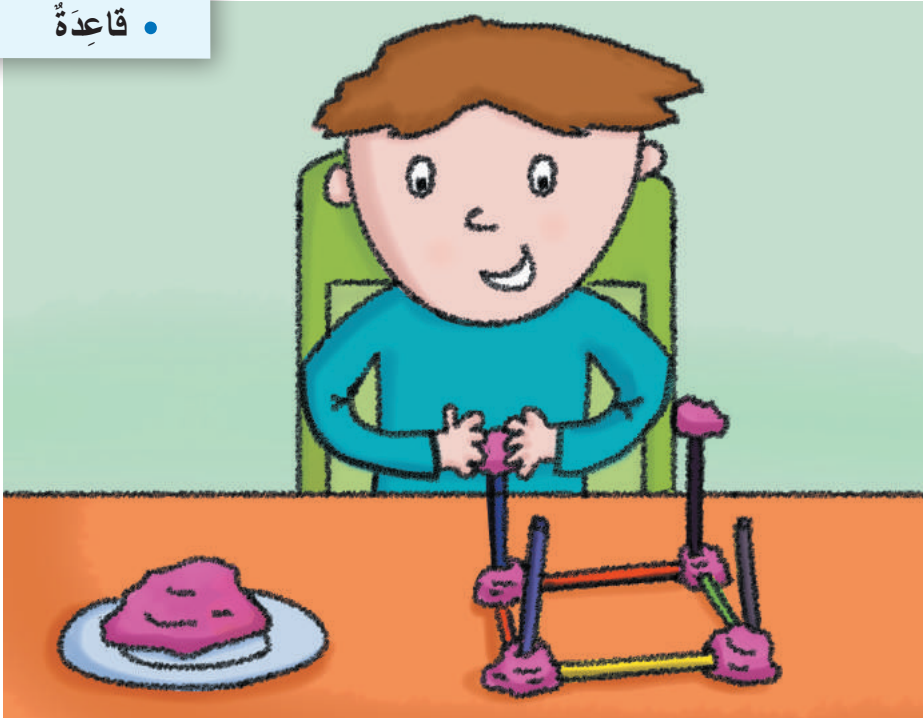
- يُمَكِّنُ وَصْفَ الْمَجَسَّمَاتِ مِنْ حَيْثُ عَدَدُ الْأُوجِهِ وَشَكْلُهَا وَعَدَدُ الْأَحْرُفِ وَعَدَدُ الرَّؤُوسِ.



3-11 إنشاء أشكالٍ ثلاثيَّة الأبعاد

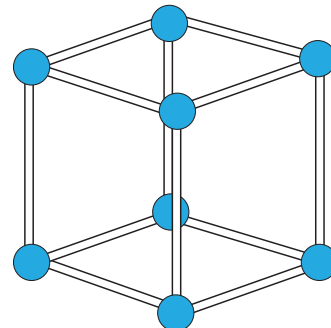
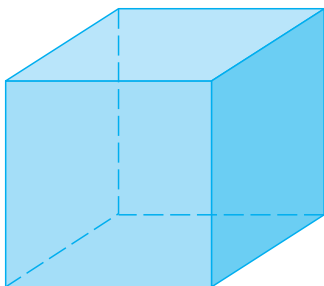
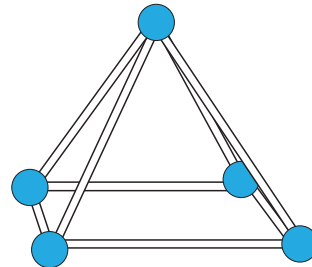
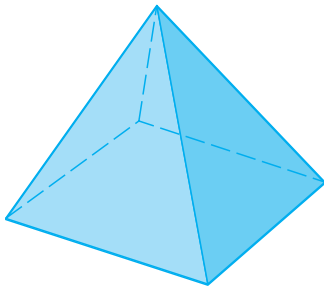
- يُنشئ أشكالاً ثلاثيَّة الأبعاد.

اَسْتَكْشِفُ



اَتَعَلَّمُ

- يُمكن إنشاء أشكالٍ ثلاثيَّة الأبعاد باستخدام الأعواد.

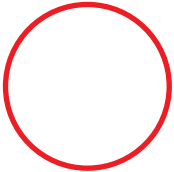
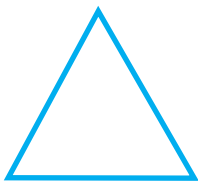


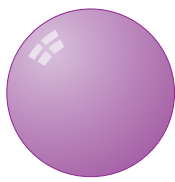
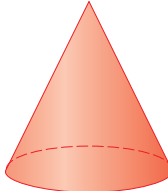
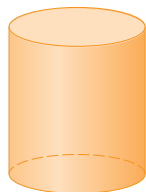
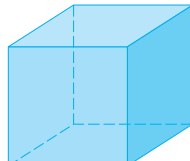
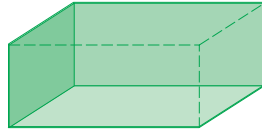
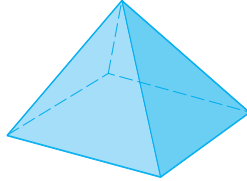
4-11 الإغناء اللغوي (2)

Language Focus

Key Words

circle triangle rectangle square
sphere cone cylinder cube cuboid pyramid

			
circle	triangle	rectangle	square

		
sphere	cone	cylinder
		
cube	cuboid	pyramid

الطُّولُ



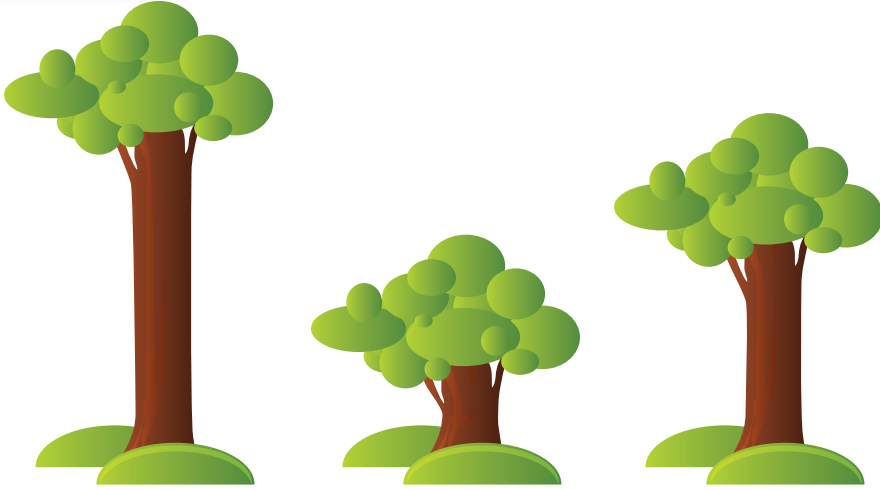
1-12 مُقَارَنَةُ الْأَطْوَالِ

• يُقَارَنُ بَيْنَ أَطْوَالِ الْأَشْيَاءِ.

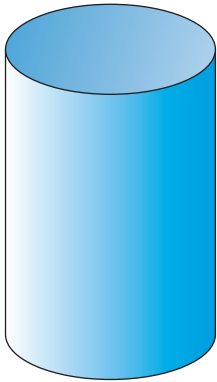
أَسْتَكْشِفُ

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

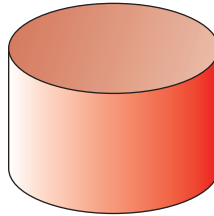
- طَوِيلٌ
- قَصِيرٌ
- أَطْوَلُ
- أَقْصَرُ



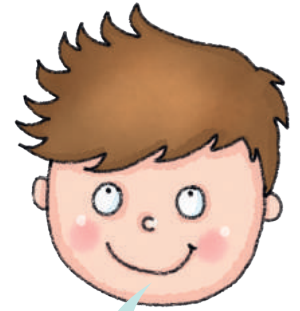
أَتَعَلَّمُ



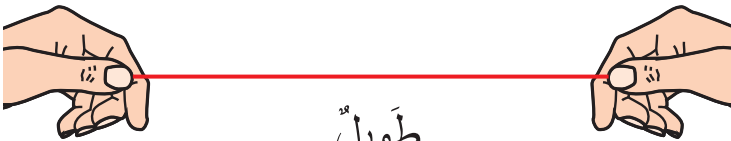
طَوِيلٌ



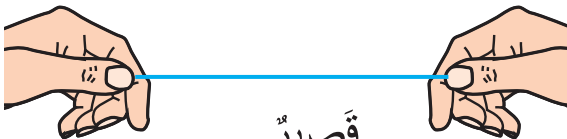
قَصِيرٌ



الْأُسْطُوَانَةُ الزَّرْقَاءُ
أَطْوَلُ، وَالْأُسْطُوَانَةُ
الْحُمْرَاءُ أَقْصَرُ.



طَوِيلٌ



قَصِيرٌ

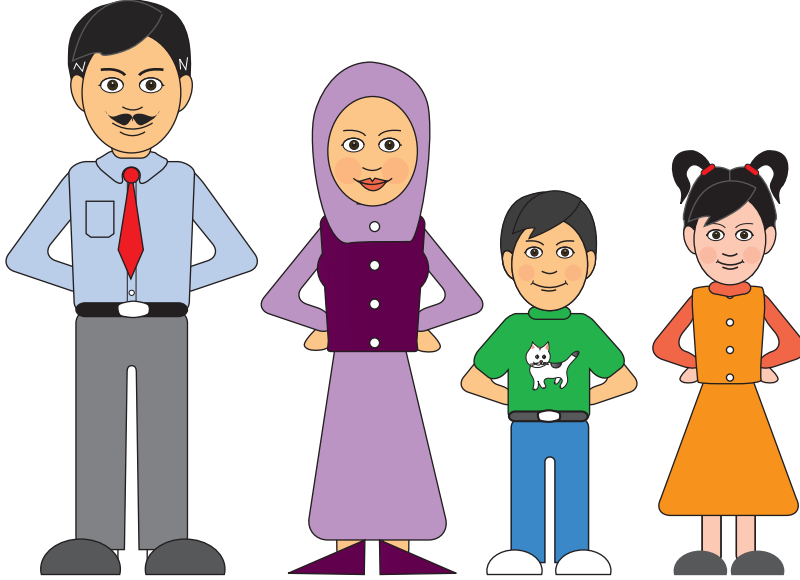
2-12 تَرْتِيبُ الْأَطْوَالِ

• يُرْتَّبُ الْأَشْيَاءُ حَسَبَ الطَّوْلِ.

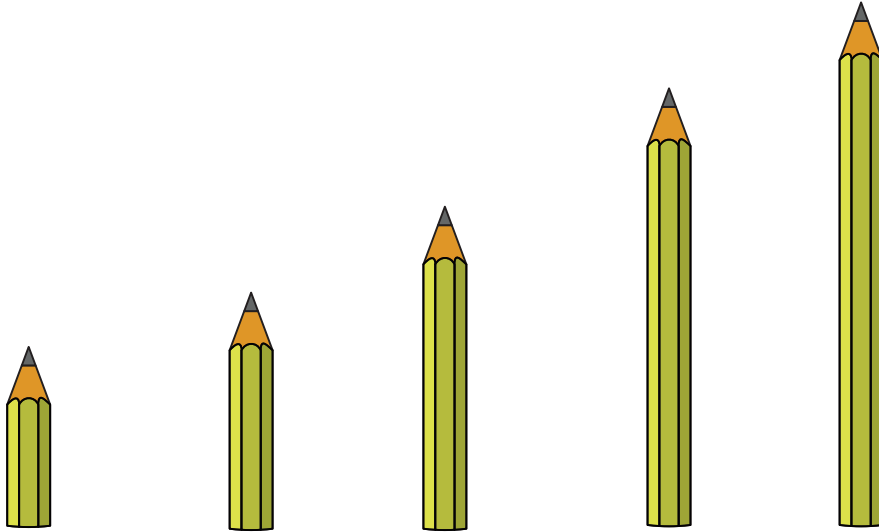
أَسْتَكْشِفُ

الْمُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- أَطْوَلُ
- أَقْصَرُ
- الْأَطْوَلُ
- الْأَقْصَرُ



أَتَعَلَّمُ



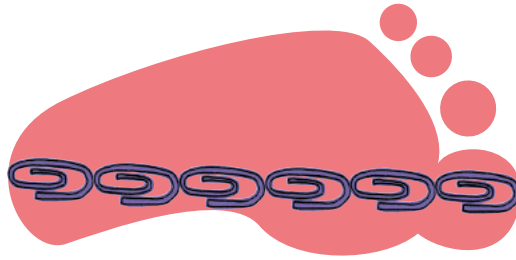
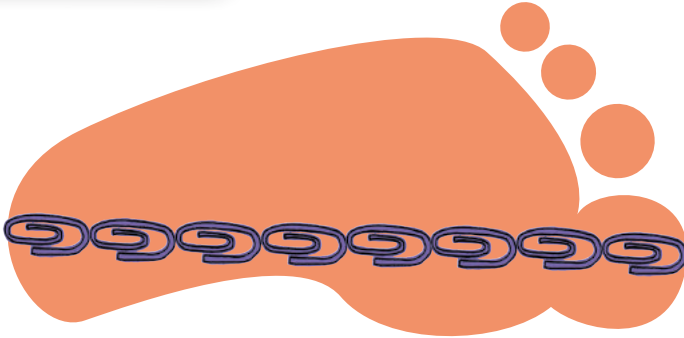
12-3 قياس الأطوال

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- قِياسٌ
- وَحَدَاتٌ غَيْرُ مِغْيَارِيَّةٍ

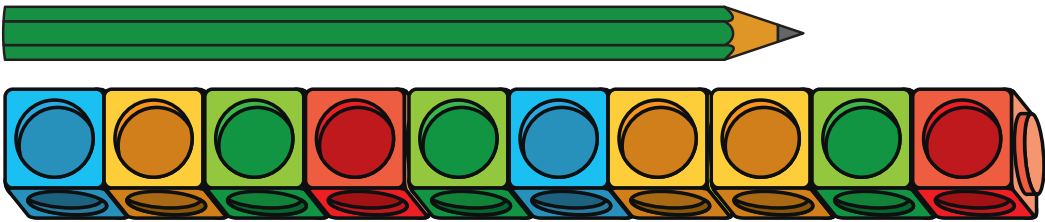
- يقيسُ أطوالَ الأشياءِ بِاستِخدامِ وَحَدَاتٍ غَيْرِ مِغْيَارِيَّةٍ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ

- أَسْتَخْذِمُ أَشْيَاءَ مُتَنَوِّعَةً لِقِيَاسِ الطَّوْلِ.

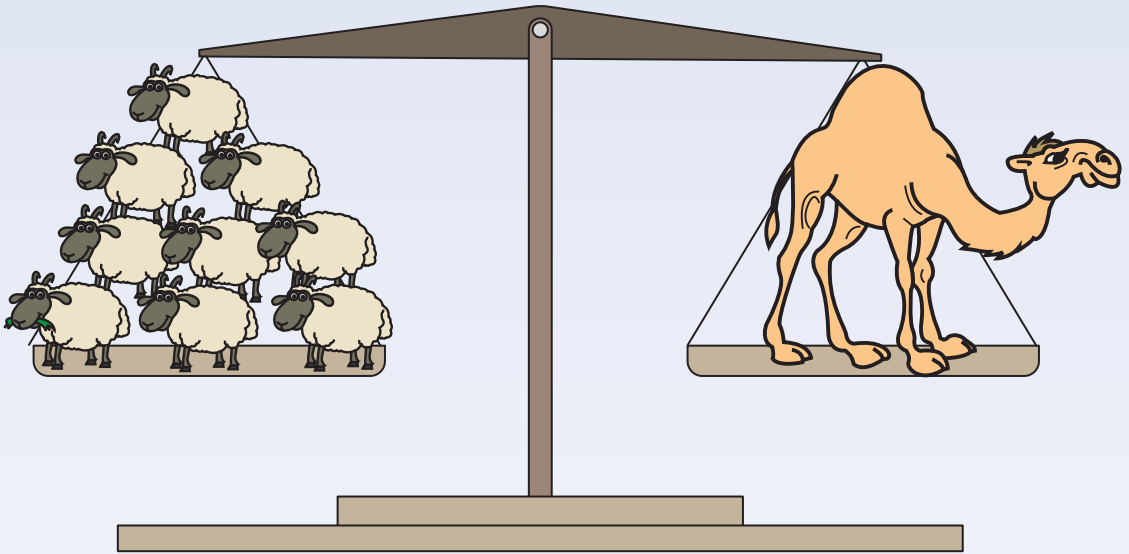


طَوْلُهُ بِمِقْدَارِ 8 مُكَعَّباتِ.



طَوْلُهُ بِمِقْدَارِ 4 مُكَعَّباتِ.

الْكُتْلَةُ



1-13 مُقَارَنَةُ الكُتْلَةِ

• يُقَارَنُ بَيْنَ كُتْلِ أَشْيَاءَ.

أَسْتَكْشِفُ

أُقَارِنُ كُتْلَ الْأَشْيَاءِ.

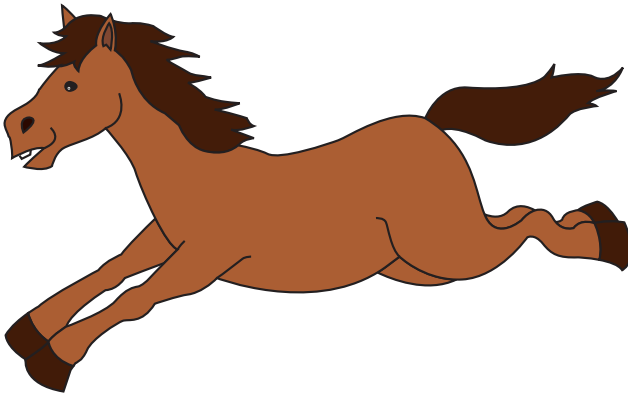
أَتَعَلَّمُ

أَنْقُلُ أَمْ أَحْفُ؟

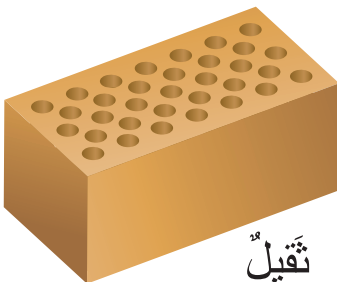
الْحِصَانُ أَنْقُلُ
مِنَ الصَّوْصِ.



خَفِيفٌ



ثَقِيلٌ



ثَقِيلٌ



خَفِيفٌ

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

• كُتْلَةٌ

• خَفِيفٌ

• أَحْفُ

• ثَقِيلٌ

• أَنْقُلُ

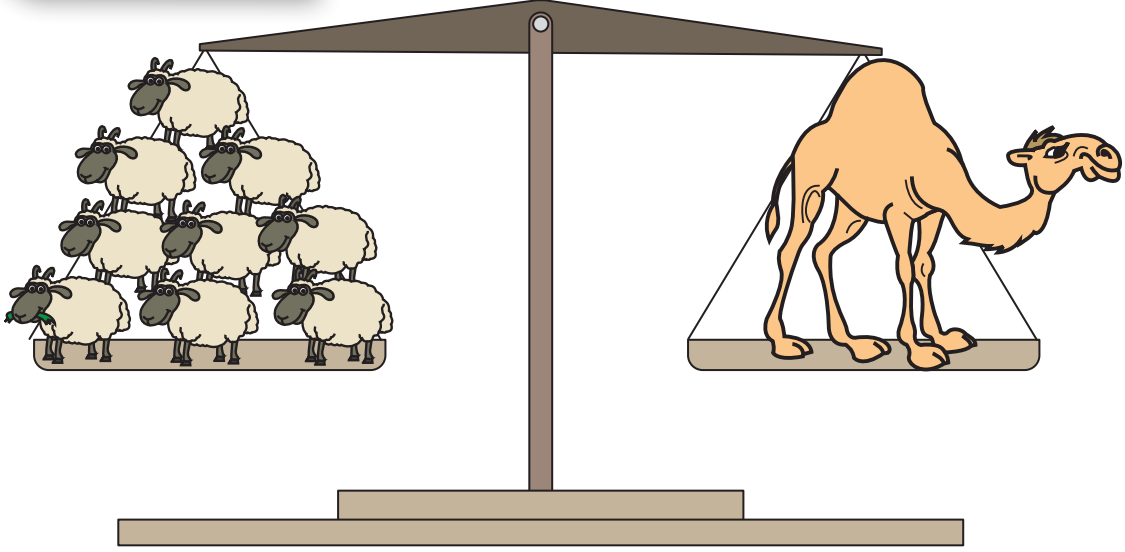
2-13 قِياسُ الكُّتْلَةِ

• يقيسُ الكُّتْلَةَ بِاسْتِخْدَامِ وَحْدَاتٍ غَيْرِ مِغْيَارِيَّةٍ.

أَسْتَكْشِفُ

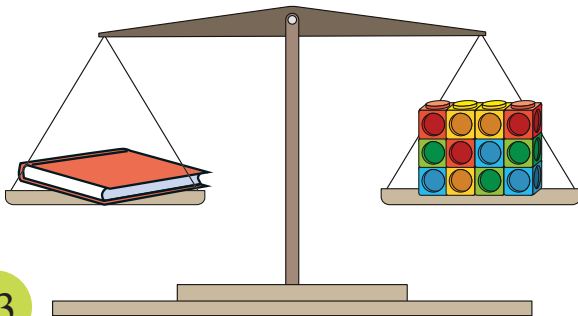
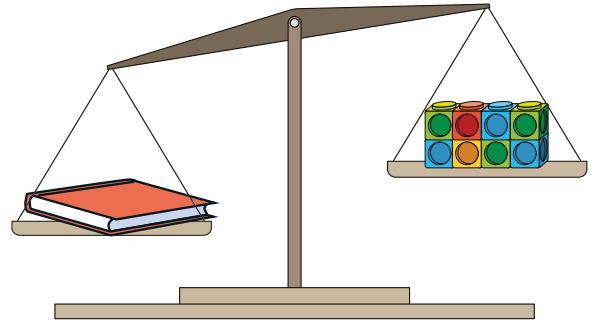
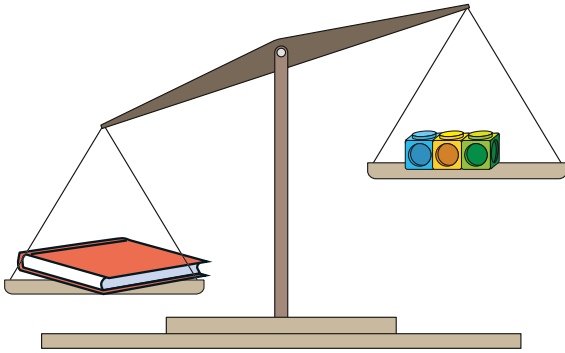
المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- الكُّتْلَةُ
- قِياسُ
- مُسْتَوَى
- مُتَرَنَّ

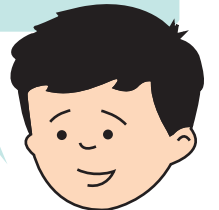


أَتَعَلَّمُ

لِقِياسِ كُتْلَةِ شَيْءٍ مَا، أَضِيفُ وَحْدَاتِ قِياسٍ إِلَى المِيزانِ حَتَّى يَتَرَنَّ، ثُمَّ أَعُدُّ الوَحْدَاتِ.



كُتْلَةُ الكِتَابِ الواحدِ تُساوي 12 مُكْعَبًا.



3-13 تَرْتِيبُ الكُتْلَةِ

• يُرْتَّبُ كُتْلَ أَشْيَاءَ فِي مُحِيطِهِ.

أَسْتَكْشِفُ

مِنَ الْأَثْقَلِ إِلَى الْأَخْفِ.

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- أُرْتَّبُ
- الْأَثْقَلُ
- الْأَخْفُ



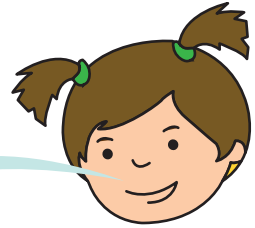
الْأَثْقَلُ



الْأَخْفُ

أَتَعَلَّمُ

الْكَعْكَةُ أَخْفُ مِنَ السَّيَّارَةِ وَلَكِنَّهَا
أَثْقَلُ مِنَ الْبَيْضَةِ.



الْأَثْقَلُ



الْأَخْفُ

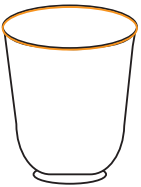
السَّعَّةُ



1-14 وَصْفُ السَّعَةِ

• يُمَيِّزُ الْوِعَاءَ الْمُمْتَلِيَ وَنِصْفَ الْمُمْتَلِيَ وَالْفَارِغَ.

أَسْتَكْشِفُ



فَارِغٌ

نِصْفُ مُمْتَلٍءٍ

مُمْتَلٍءٌ

أَتَعَلَّمُ



الْكُوبُ نِصْفُ مُمْتَلٍءٍ



فَارِغٌ



نِصْفُ مُمْتَلٍءٍ



مُمْتَلٍءٌ

2-14 تَرْتِيبُ السَّعَةِ

• يُرْتَّبُ السَّعَةُ مِنَ الْأَكْثَرِ إِلَى الْأَقَلِّ.

أَسْتَكْشِفُ

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- أَكْثَرُ سَعَةٍ
- أَقَلُّ سَعَةٍ
- الْأَكْثَرُ سَعَةٍ
- الْأَقَلُّ سَعَةٍ



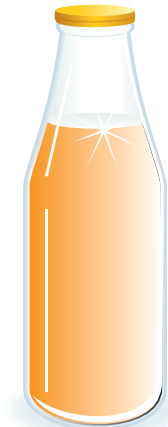
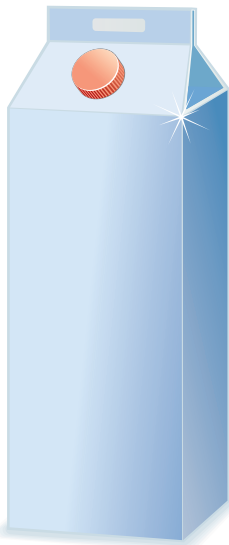
أَتَعَلَّمُ



الْكُوبُ أَقَلُّ سَعَةٍ.



الرُّجَاجَةُ أَكْثَرُ سَعَةٍ.



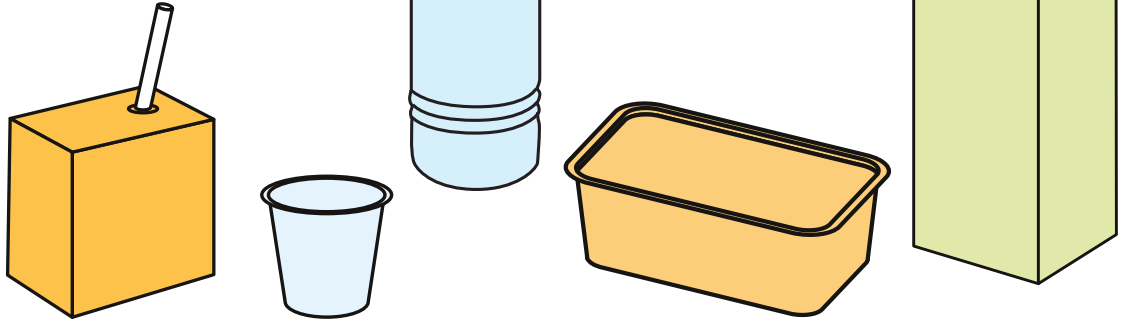
أَكْثَرُهَا سَعَةً

أَقَلُّهَا سَعَةً

3-14 قِياسُ السَّعَة

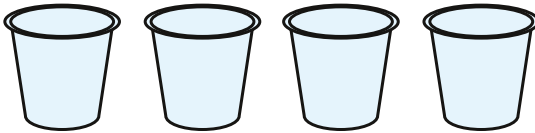
• يقيسُ السَّعَة بِاسْتِخْدَامِ وَحْدَاتِ قِياسٍ غَيْرِ مِغيارِيَّةٍ.

أَسْتَكْشِفُ

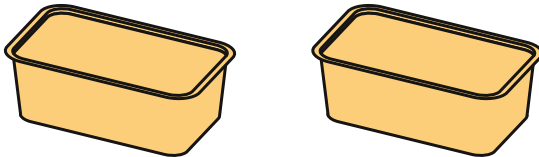
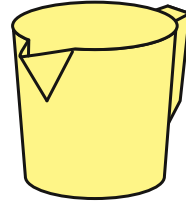


أَتَعَلَّمُ

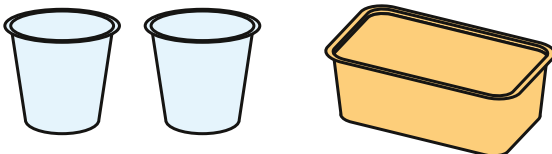
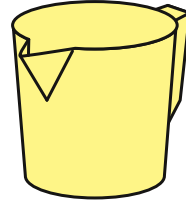
كَمْ سَعَة الإِبْرِيْق؟



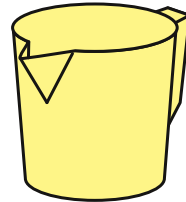
=



=

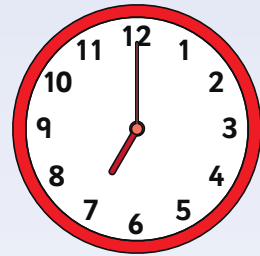


=



15 الوَحْدَةُ الْخَامِسَةُ عَشْرَةَ

الْوَقْتُ



1-15 تَمْيِيزُ الْأَوْقَاتِ فِي الْيَوْمِ

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

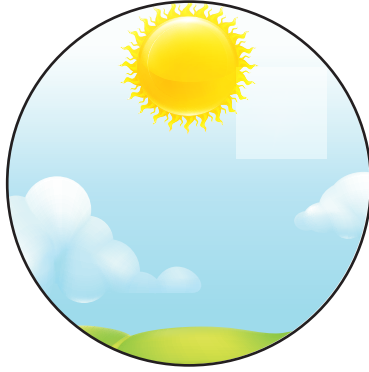
- الصَّبَاحُ • لَيْلٌ
- الظُّهْرُ • سَاعَةٌ
- نَهَارٌ • دَقِيقَةٌ
- مَسَاءٌ

- يُمَيِّزُ الْأَوْقَاتَ خِلَالَ الْيَوْمِ.
- يَتَعَرَّفُ الْأُمُورَ الَّتِي تَسْتَعْرِقُ دَقِيقَةً وَاحِدَةً وَسَاعَةً وَاحِدَةً.

أَسْتَكْشِفُ



صَبَاحًا



ظَهْرًا



لَيْلًا

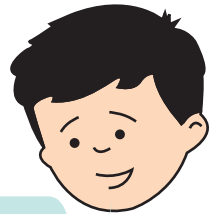
أَتَعَلَّمُ



دَقِيقَةٌ وَاحِدَةً



دَقِيقَةٌ وَاحِدَةً



أَسْتَعْرِقُ فِي تَنْظِيفِ
وَجْهِي دَقِيقَةً وَاحِدَةً



سَاعَةٌ وَاحِدَةً

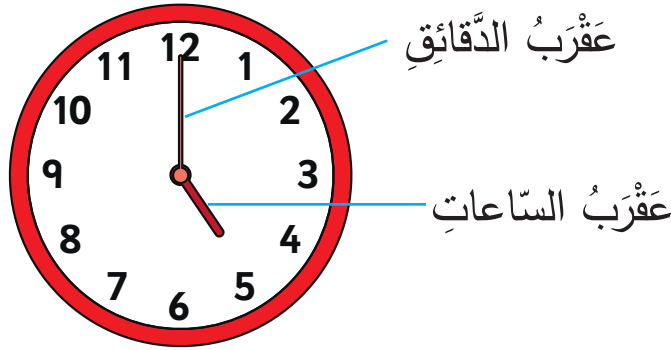


سَاعَةٌ وَاحِدَةً

15-2 قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (1)

• يَفْرَأُ الْوَقْتُ عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 12

أَسْتَكْشِفُ



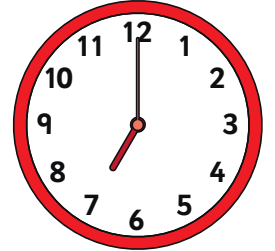
السَّاعَةُ الْخَامِسَةُ تَمَامًا

أَتَعَلَّمُ

عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 12، يَكُونُ الْوَقْتُ سَاعَةً مَا تَمَامًا.

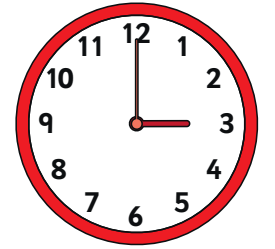
7:00

السَّاعَةُ 7 صَبَاحًا.



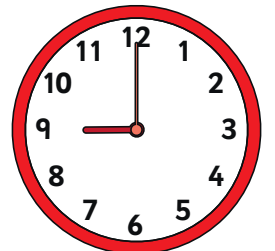
3:00

السَّاعَةُ 3 مَسَاءً.



9:00

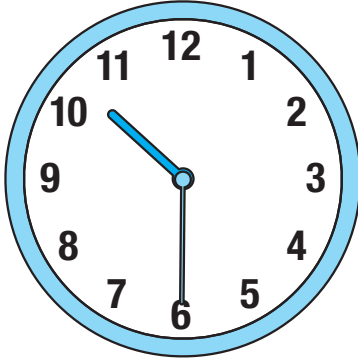
السَّاعَةُ 9 لَيْلًا.



3-15 قِرَاءَةُ الْوَقْتِ (2)

• يَقْرَأُ الْوَقْتَ عِنْدَمَا يُشِيرُ عَقْرَبُ الدَّقَائِقِ إِلَى 6

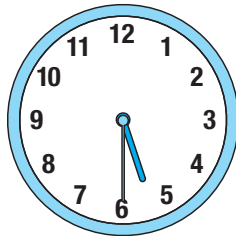
أَسْتَكْشِفُ



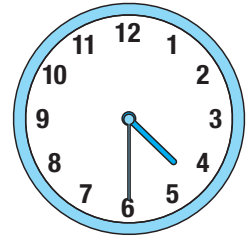
أَتَعَلَّمُ



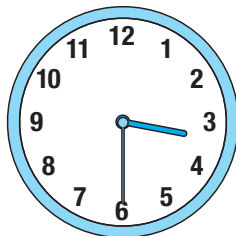
يُشِيرُ الْوَقْتُ إِلَى



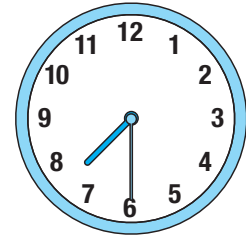
الخَامِسَةُ وَالنِّصْفُ.



الرَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ.



الثَّالِثَةُ وَالنِّصْفُ.



السَّابِعَةُ وَالنِّصْفُ.

4-15 تَرْتِيبُ الْوَقْتِ

• يُرْتَّبُ أَوْقَاتُ أَحْدَاثٍ فِي يَوْمٍ مَا.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ

أُرْتَّبُ أَوْقَاتَ الْأَحْدَاثِ الَّتِي أَقُومُ بِهَا يَوْمِيًّا.



وَقْتُ
الْفُطُورِ

الذَّهَابُ إِلَى
الْمَدْرَسَةِ

الدَّرَاسَةُ

أَحْيِي وَالِدَيَّ

الِاسْتِرَاحَةُ

الِاسْتِيقَاضُ

الْعُودَةُ مِنَ
الْمَدْرَسَةِ

الِاسْتِحْضَامُ
وَالنَّوْمُ

وَقْتُ الْعَدَاءِ



الْوَاجِبَاتُ
الْمَنْزِلِيَّةُ

وَقْتُ الْعِشَاءِ

اللَّعِبُ



5-15 أَيَّامُ الْأُسْبُوعِ

الْمُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

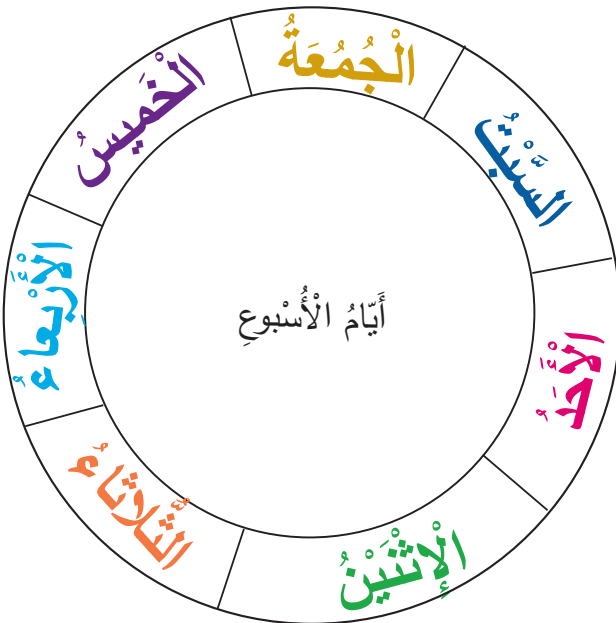
- يَوْمٌ
- أُسْبُوعٌ
- قَبْلَ
- بَعْدَ

- يُحَدِّدُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ.
- يُرَتِّبُ أَيَّامَ الْأُسْبُوعِ.

أَسْتَكْشِفُ

الْإِثْنَيْنِ	الْأَحَدُ أَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ.	السَّبْتِ	الْجُمُعَةُ أَزُورُ بَيْتَ جَدِّي.
الْخَمِيسُ	الْأَرْبَعَاءُ	الثَّلَاثَاءُ أَذْهَبُ إِلَى الْحَدِيقَةِ.	

أَتَعَلَّمُ



يَوْمُ الْجُمُعَةِ قَبْلَ السَّبْتِ،
وَبَعْدَ الْخَمِيسِ.

6-15 الإغناء اللُّغَوِيّ (3)

Language Focus

Key Words

time

week

day

Sunday

Monday

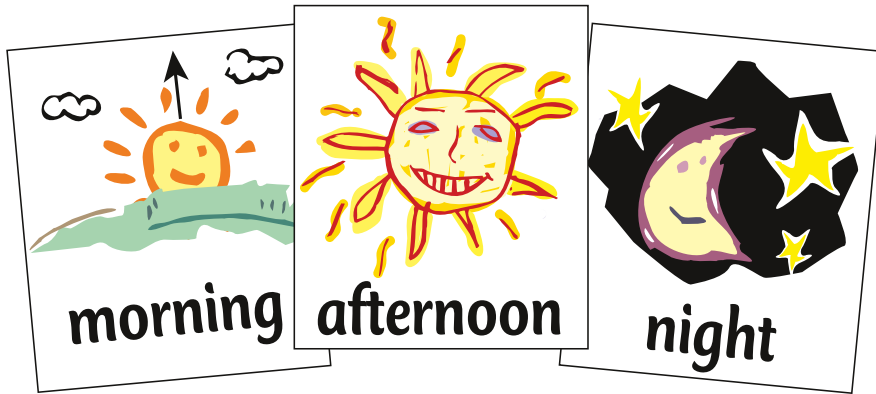
Tuesday

Wednesday

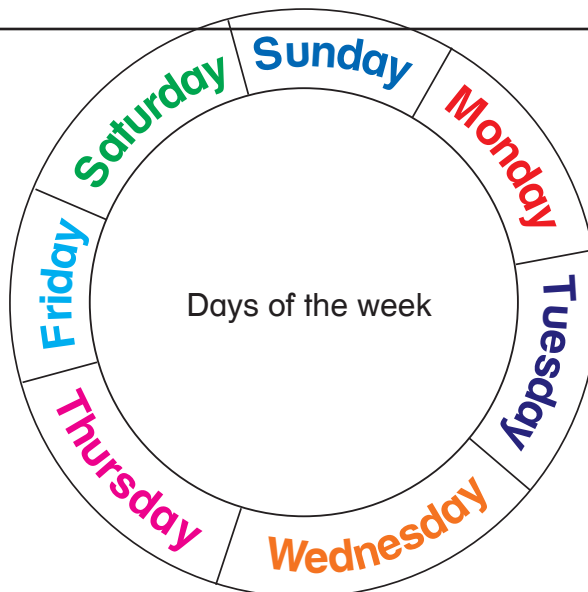
Thursday

Friday

Saturday



Time of the day.



Days of the week

النَّقُودُ



1-16 القِطْعُ النَقْدِيَّةُ الْمَعْدِنِيَّةُ

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- نَقُودٌ
- قِطْعَةٌ نَقْدِيَّةٌ
- قُرْشٌ (قُرُوشٌ)

- يُمَيِّزُ القِطْعُ النَقْدِيَّةُ (قُرْشٌ وَاحِدٌ، 5 قُرُوشٍ، 10 قُرُوشٍ، 25 قُرْشًا، 50 قُرْشًا).

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعْلَمُ



عَدَدُ القِطْعِ النَقْدِيَّةِ مِنْ فِئَةِ العَشْرَةِ قُرُوشٍ 6 قِطْعٍ.



2-16 تَطْبِيقَاتُ (1)

• يَحْسُبُ ثَمَنَ أَشْيَاءَ حَتَّى 100 قِرْشٍ.

أَسْتَكْشِفُ



أَتَعَلَّمُ



قِطْعَ نَقْدِيَّةٍ مَعْدِنِيَّةٍ مُخْتَلِفَةٍ قِيَمَتُهَا 60 قِرْشًا.

3-16 تَطْبِيقَاتُ (2)

• أجدُ المَجْمُوعَ وأُرجِعُ الباقي.

المُصْطَلَحَاتُ الرَّئِيسَةُ

- الباقي
- قِيَمَةُ كُلِّيَّةٍ
- مَبْلَغٌ
- تَكْلَفَةُ

قَائِمَةُ أَسْعَارِ الخُضَارِ

السَّعْرُ	الصَّنْفُ	السَّعْرُ	الصَّنْفُ
35	كيلو كوسا	27	كيلو خيارٍ
55	كيلو لَيْمُونٍ	33	كيلو فُلْفُلٍ
20	خَسٌّ	25	كيلو بَاذِنْجَانٍ
40	كيلو جَزَرٍ	15	كيلو مَلْفُوفٍ

أَسْتَكْشِفُ

أَتَعَلَّمُ

19 قَرَشًا



15 قَرَشًا



34 قَرَشًا



25 قَرَشًا



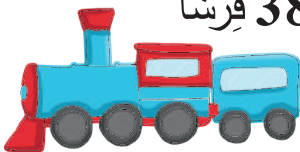
47 قَرَشًا



23 قَرَشًا



38 قَرَشًا



38 قَرَشًا



نَمَّ

بِحَمْدِ اللَّهِ

تَعَالَى