

(كتاب الطالب صفحة 40)

1 Listen and read استمع واقرأ

المطلوب: انظر إلى الصور واستمع للمسجل واقرأ الحوارات التي أسفل كل صورة. سيقوم المعلم/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة قبل الاستماع وهذه.



Mum: Here's a postcard from Uncle Hassan, Aunt Muna and our baby cousin Salma.

الأم: هنا بطاقة بريدية من العم حسن، والعمة منى وابنة عمنا الطفلة سلمى.

They're flying back from Lebanon on Saturday.

إنهم سيسافرون بالطائرة عائدین من لبنان يوم السبت.

Samira: Can they stay with us before they go back to Petra?

سميرة: هل يستطيعون البقاء معنا قبل أن يعودوا إلى البتراء؟

Dad: That's a good idea. I'll email them at their hotel.

الأب: هذه فكرة جيدة. سوف أبعث لهم بالبريد الإلكتروني (إيميل) في فندقهم.



Dad: Here's an email from Uncle Hassan. They would like to stay with us.

الأب: هنا رسالة بالبريد الإلكتروني (إيميل) من العم حسن. إنهم يرغبون في البقاء معنا.

We can pick them up at the airport.

يمكننا أن نلقاهم بالسيارة من المطار.

Samira: That's fantastic. I'm excited about seeing our new baby cousin again.

سميرة: هذا أمر رائع. أنا متحمسة لرؤية ابنة عمنا الطفلة الجديد مرة أخرى.

Kareem: Me too!

كريم: وأنا أيضا!



Mum: It's Saturday tomorrow. Let's get ready to welcome our visitors.

الأب: إنه السبت غدا. دعونا نستعد لمرحبتهم غدا.

Kareem: Yes, Mum. I'll put these books on the bookshelf.

كريم: آه، أمي. سأضع هذه الكتب على رف الكتب.

Samira: I'll put the bouquet of flowers in a vase.

سميرة: آه، سأضع الزهور في زهرية.

Dad: Well done, Kareem and Samira!

أب: أحسبكم، كريم وسميرة! سميرة: Can we buy a present for Sami?

مطهر: هل يمكننا شراء هدية لسمي؟

Mum: That's a wonderful idea! I'll go to the shopping centre now. Would you like to come with me?

أمي: هذه فكرة رائعة! سأذهب إلى مركز التسوق الآن. هل تودان القدوم معي؟

Kareem/Samira: Yes, please!

كريم/سميرة: نعم، من فضلك!

هذا الاستماع للتسجيل وقراءة الحوارات ستقوم المعلمة/المعلمة بتوجيه بعض الأسئلة مثل:

- What are the family members doing? (ما يفعل أفراد الأسرة؟)

They're tidying up. (إنهم يترتبون.)

- Why are they tidying up today? (لماذا هم يترتبون اليوم؟)

Because Uncle Hassan, Aunt Muna and Sami are coming today. (لأن العم حسن، والعمه منى وسمي قادمون اليوم.)

- Is Samira happy about the visit? How do you know? (هل سميرة سعيدة لزيارة؟ كيف تعرف؟)

Yes, she is. She says (fantastic). (نعم، هي سعيدة. تقول (رائع).)

Picture 1: (الصورة 1: من هي البطاقة البريدية؟)

- Who is the postcard from? (من هي البطاقة البريدية؟)

Uncle Hassan, Aunt Muna and Sami. (من العم حسن، والعمه منى وسمي.)

Unit 8: I'll tidy up

- Where are they?

They are in a hotel in Lebanon.

أين هم؟
إنهم في فندق في لبنان.

Picture 2: الصورة 2:

- Why is Samira excited?

She wants to see her baby cousin again.

لماذا سميرة متحمسة/متنهمة؟

إنها تريد أن ترى ابنه عمها الطفلة مرة أخرى.

Picture 3: الصورة 3:

- What is Samira holding?

A vase for the flowers.

ماذا تحمل سميرة؟

مرهرة من أجل الزهور.

Picture 4: الصورة 4:

- What does Samira want to do?

She wants to buy present for Salma.

ماذا تريد سميرة أن تفعل؟

تريد أن تشتري هدية لسلمي.

شرح قواعد الوحدة 8

استعمال الفعل (سوف will) للتحدث عن المستقبل

التحدث عن المستقبل باستعمال الفعل (سوف will)

الشكل: يتكون الفعل من (will) + فعل مجرد. الفعل المجرد هو التصريف الأول من الأفعال مثل: go, buy, eat, drink, tidy up... إلخ. وهو فعل لا يحوز أب نصيف عليه (s/es) مثل: goes, buys, eats, drinks.

فيظهر شكل فعل المستقبل كما يلي:

will go, will buy, will eat, will drink

بينما إذا قلنا (will goes, will buys, will eats, will drinks) فهذا خطأ.

الاستعمال: هناك استعمالات كثيرة للفعل (سوف will). سنركز في

هذه الوحدة على استعمالين من هذه الاستعمالات، وهي:

أ. نستخدم الفعل (سوف will) عندما نتحدث عن شيء نقرر القيام

به فجأة، مثلاً:

Mother: Your uncle and aunt are coming to visit us tonight.

الأم: عمك وعمتك سيأتيان لزيارتنا هذه الليلة.

Nawal: That's great! I will tidy up the living room.

نوال: هذا رائع! أنا سوف أرتب غرفة المعيشة.

(هنا نوال تقرر فجأة أن ترتب غرفة المعيشة لأنها سمعت أن عمها

وعمتها قادمان لزيارتهم.)

Ahmad: Look! Dad's car is dirty.

أحمد: انظر! سيارة أبي وسخة.

Sami: Yes, it is. I will clean it for him.

سامي: نعم. أنا سأنظفها له.

(هنا يقرر سامي حاجة أن ينظف سيارة الأب لأنها وسخة.)

ب. أما الاستعمال الثاني للفعل (سوف will) فهو عندما نتحدث عن أشياء نتوقع أن نقوم بها في المستقبل، مثلا: غدا tomorrow، نهاية هذا الأسبوع this weekend، الشهر القادم next month... الخ، أمثلة:

- I will visit my grandmother and grandfather this weekend.

أنا سأزور جدتي وجلي نهاية هذا الأسبوع.

- I'll buy a new camera next month.

أنا سأشتري كاميرا جديدة الشهر القادم.

- I will not go to Aqaba tomorrow.

أنا لن أذهب إلى العقبة غدا.

- We won't play football next week.

نحن لن نلعب كرة قدم الأسبوع القادم.

ملاحظة: يجوز اختصار الفعل (will) هكذا (ll). فيمكن لنا أن نكتبه بالطريقة العادية مثلا (will go...) أو بالطريقة المختصرة (ll go...). أما نفي الفعل (will) فهو (will not) ويجوز أيضا اختصاره هكذا (won't). فيمكن لنا أن نكتبه بالطريقة العادية مثلا (will not go...) أو بالطريقة المختصرة (won't go...).

اذن ملخص القاعدة: نستخدم الفعل will ثم نضعه بفعل مجرد (نصرف أول للفعل) عندما نقرر حاجة أن نقوم بعمل ما في المستقبل أو نريد التحدث عن أشياء من المتوقع أن نقوم بها في المستقبل.

① Match and write طابق واكتب

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 38)

المطلوب: مع الكلمات التي في الصندوق في الفراغ المناسب، واستعمل قبل هذه الأفعال عبارة (أنا سوف I'll).

send يرسل	tidy up يرتب	go يذهب
buy يشتري	put يضع	

الإجابات تحتها خط والصورة المناسبة بين أقواس كما يلي:

Unit 8: I'll tidy up

1. A: I'd like to buy some new shoes.

أرغب في شراء حذاء جديد.

B: I'll go to the shopping centre with you. (b)

سأذهب إلى مركز التسوق معك. الصورة (b)

2. A: I've bought a bouquet of flowers for Mum.

أنا اشتريت باقة ورد من أجل أمي.

B: I'll put the flowers in a vase. (e)

سأضع الزهور في مرهوية. الصورة (e)

3. A: Have you answered your uncle's email?

هل كنت ردا على رسالة الكرونية / إيميل عمك؟

B: I'll send him an email now. (d)

سأرسل له إيميل / رسالة الكرونية الآن. الصورة (d)

4. A: It's your baby cousin's birthday today.

إن عيد ميلاد أبنه عمك الطفلة اليوم.

B: I'll buy her a present. (a)

سأشتري لها هدية. الصورة (a)

5. A: Let's prepare the house for our visitors.

دعونا نجهز البيت من أجل زوارنا.

B: I'll tidy up the living room. (c)

سأرتب غرفة المعيشة. الصورة (c).

ملاحظة: راجع الجمل في الأعلى وتأكد من أن الفعل (will) تستخدمه عندما نقرر فجأة القيام بعمل ما في المستقبل، والفعل الذي بعده هو تصريف أول (فعل مجرد)

② Write sentences اكتب الجمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 38)

المطلوب: استعمل الكلمات في الأسفل للتحدث عن المستقبل. ماذا ستفعل في نهاية الأسبوع القادم. ابدأ جملتك بعبارة (أنا سوف I'll).
تذكر أن (I'll) هي اختصار للفعل (I will). الإجابات أسفل التمرين.

This weekend.....

1. help / Mum

4. write / email

2. tidy up / bedroom

5. go / shopping

3. buy / present

Unit 8: I'll tidy up

Pupil's & Activity Book

أخبارات تمرين 2 كما يلي:
 This weekend..... في عطلة نهاية هذا الأسبوع.....

1. I'll help Mum in the kitchen. أنا سوف أساعد أمي في المطبخ.
2. I'll tidy up my bedroom. أنا سأرتب غرفة نومي.
3. I'll buy a present for my dad. أنا سأشترى هدية لوالدي.
4. I'll write an email to my friend. أنا سأكتب إيميل لصديقي/الصديقتي.

5. I'll go shopping with my sister. أنا سأذهب للتسوق مع أختي.

لاحظ: الفعل الذي يقع بعد (I'll) هو تصريف أول مفرد، مثل:
 (go, write, buy, tidy, help)

2 Listen and answer (كتاب الطالب صفحة 41) استمع وقل

المطلوب: استمع للمسجل وحاول أن تعرف ماذا يقوم كل من كريم وسميرة بفعله معاً في تمرين 3 في الأسفل.

- Which tasks do Kareem and Samira do together?

أي المهمات يقوم بعملها كريم وسميرة معاً؟
 الإجابة الصحيحة:

Kareem and Samira wash the car together.

كريم وسميرة يغسلان السيارة معاً.

3 Listen again and tick (✓) (كتاب الطالب صفحة 41)

استمع مرة أخرى وضع إشارة الصح

المطلوب: من يقوم بالأعمال التالية: كريم أم سميرة؟ ضع إشارة الصح (✓) تحت اسم كريم أو سميرة حسب ما تسمعه من المسجل.
 الإجابات داخل الجدول كما يلي:

Tasks	مهام / واجبات / أعمال	Kareem	Samira
tidy up	يُرتب		✓
make the sandwiches	يعمل ساندويتشات		✓
dry the dishes	يجفف الصحون	✓	
put the books on the bookshelf	يضع الكتب على رف الكتب		✓
wash the car	يغسل السيارة	✓	✓

هذا ما ستسمع إليه من المسجل: (كريم وسميرة يتحدثان عن بعض الأعمال/المهام التي سيفومان بها).
 ركز: على استعمال الفعل (سوف I'll) ولاحظ كيف يستعمله المتحدث عندما

Unit 8: I'll tidy up

Samira: Mum and Dad are really busy today, Kareem. Let's help them with some tasks.

سميرة: أمي وأبي مشغولان جداً اليوم. يا كريم. دعنا نساعدهم في بعض المهام.

Kareem: Good idea, Samira! I'll tidy up.

كريم: فكرة جيدة. يا سميرة! أنا سأرتب.

Samira: OK. Thanks, Kareem. I'll make the sandwiches, but I need to wash my hands first.

سميرة: حسناً. شكراً كريم. سوف أعمل الساندويشات، ولكنني بحاجة لغسل يدي أولاً.

Kareem: Thanks, Samira. What about the dishes?

كريم: شكراً سميرة. ماذا عن الصحون؟

Samira: That's another task. Okay, I'll dry the dishes.

سميرة: هذا مهمة أخرى. حسناً، سوف أحفف الصحون.

Kareem: And I'll put my books on the bookshelf in my bedroom.

كريم: وأنا سوف أصع كتيبي على رف الكتب في غرفة يومي.

Samira: Are there any other tasks, Kareem?

سميرة: هل هناك أي مهام أخرى، كريم؟

Kareem: What about the car? We can wash the car for Dad.

كريم: وماذا عن السيارة؟ يمكننا غسل السيارة لأبي.

Samira: OK. Let's wash the car together.

سميرة: حسناً. دعنا نغسل السيارة معاً.

③ Read and write (اقرأ واكتب) (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 39)

المطلوب: أكمل الحوار بين رندا ونادر واستعمل الجمل والعبارات التي في الصندوق في الفراغ المناسب، الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

I'll put the books

سوف أصع الكتب

make some sandwiches

يُعمل بعض الساندويشات

I'll wash the car

أنا سأغسل السيارة

I'll tidy up

أنا سأرتب

the dishes

الصحون/الأطباق

Randa: Let's help Mum and Dad with some tasks.

رندا: لنساعد أمي وأبي بعض المهام/الأعمال.

Nader: Good idea, Randa. I'll dry (1) the dishes.

نادر: فكرة جيدة. يا رندا. أنا سأحفف (1) الصحون.

Unit 8: It's tidy up

Paul's & Andrea Book

Banda: Thanks teacher. (1) _____ my bedroom.

أفكر في

(2) _____

Teacher: OK, Banda. What about lunch? (3) _____

Banda: That's another task. OK, (4) _____

(5) _____

Teacher: Good idea. And (6) _____ on the bookshelf in the living room.

أفكر في

(7) _____

Banda: Are there any other tasks? (8) _____

Teacher: (9) _____ for Dad.

(10) _____

Banda: Good idea! That's all.

(11) _____

أفكر في

1. the dishes 2. It's tidy up 3. make some sandwiches

4. It put the books 5. It wash the car

6. It put the books 7. It wash the car

8. It put the books 9. It wash the car

10. It put the books 11. It wash the car

12. It put the books 13. It wash the car

14. It put the books 15. It wash the car

16. It put the books 17. It wash the car

18. It put the books 19. It wash the car

20. It put the books 21. It wash the car

22. It put the books 23. It wash the car

24. It put the books 25. It wash the car

26. It put the books 27. It wash the car

28. It put the books 29. It wash the car

30. It put the books 31. It wash the car

32. It put the books 33. It wash the car

34. It put the books 35. It wash the car

36. It put the books 37. It wash the car

38. It put the books 39. It wash the car

40. It put the books 41. It wash the car

42. It put the books 43. It wash the car

44. It put the books 45. It wash the car

46. It put the books 47. It wash the car

48. It put the books 49. It wash the car

50. It put the books 51. It wash the car

52. It put the books 53. It wash the car

54. It put the books 55. It wash the car

56. It put the books 57. It wash the car

58. It put the books 59. It wash the car

60. It put the books 61. It wash the car

62. It put the books 63. It wash the car

64. It put the books 65. It wash the car

66. It put the books 67. It wash the car

68. It put the books 69. It wash the car

70. It put the books 71. It wash the car

72. It put the books 73. It wash the car

74. It put the books 75. It wash the car

76. It put the books 77. It wash the car

78. It put the books 79. It wash the car

80. It put the books 81. It wash the car

Unit 8: I'll tidy up

أحداث تمرين 4 كما يلي:

- a. I'll set the table. أنا سأجهز الطاولة.
 b. We'll dry the dishes. نحن سنجفف الصحون.
 c. I'll make a sandwich. أنا سأصنع ساندويتشه.
 d. I'll put the bouquet of flowers in a vase. أنا سأضع باقة الورد في مرصفة.
 e. I'll tidy up. أنا سأرتب.
 f. I'll wash the car. أنا سأغسل السيارة.

④ Write sentences أكتب جمل

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 39)

المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل ثم اكتب جملة عن كل صورة. ابدأ جملة بكلمة (أنا سوف I'll). الإجابات داخل الجدول كما يلي:

- I'll make a sandwich. أنا سأعمل ساندويتشه.
- I'll tidy up (my bedroom). أنا سأرتب (غرفة نومي).
- I'll dry the dishes. أنا سأجفف الصحون/الأطباق.
- I'll wash the car. أنا سأغسل السيارة.
- I'll set the table. أنا سأجهز الطاولة.
- I'll put the books on the bookshelf. أنا سأضع الكتب على رف الكتب.

أحفظ معاني الكلمات التالية لمساعدتك في حل التمرين في الأسفل:		
busy: مزدحم/مشغول	Sunday: الأحد	trees: أشجار
week: أسبوع	Monday: الاثنين	important: مهم/هام
visited: زار	went: ذهب	national: وطني
caves: كهوف	cedar: الأرز	flag: علم
Jeita: مغارة جعيتا	forest: غابة	Tuesday: الثلاثاء
enormous: ضخم	mountains: جبال	built: بنا/شيد
river: نهر	beautiful: جميل	castle: قلعة

- 5 Read and match (كتاب الطالب صفحة 42) اقرأ واطابق
المطلوب: انظر إلى الصور في الأسفل واقرأ الفقرات من (1-4) ثم اطبق
الاحداث كما يأتي:
الفقرة 1 - صورة C
الفقرة 2 - صورة A
الفقرة 3 - صورة B
الفقرة 4 - صورة D

paragraph 1 - picture c

paragraph 2 - picture a

paragraph 3 - picture b

paragraph 4 - picture d

أخبرناكم أني وسامية وسامية

On Sunday, we visited a busy week in Lebanon. We visited the caves at Jezz. There are enormous. There is a river in the caves.

نحن لدينا أسبوع مزدحم في لبنان يوم الأحد قمنا بزيارة الكهوف في جيزة هناك نهر ضخم هناك كهوف

On Monday, we went to a cedar forest in the mountains. It was beautiful. Cedar trees are very important in Lebanon. There is a cedar tree on the national flag.

يوم الاثنين ذهبنا إلى غابة الأرز في الجبال كانت جميلة أشجار الأرز مهمة جدا في لبنان هناك شجرة أرز على العلم الوطني

On Tuesday, we went to Sidon. It is a city by the sea. Some of the buildings are very old. The wall in Sidon is about 800 years old.

يوم الثلاثاء ذهبنا إلى صيدا وهي مدينة على شاطئ البحر بعض المباني قديمة جدا الجدار في صيدا عمرها حوالي 800 سنة

On Wednesday, we visited Moussa Castle. A man called Moussa Abdel Karim Al Hachman built the castle. It took sixty years to build. It looks like an old castle, but it's a modern building.

يوم الأربعاء قمنا بزيارة قلعة موسى رجل يدعى موسى عبد الكريم المعماري بنا القلعة استغرق الأمر ستين عاما لبنائها تبدو وكأنها قلعة قديمة، ولكنها بناء حديثة.

Unit 8: I'll tidy up

We are excited about coming to see you. We'll show you all of our photos!

نحن متحمسون للقدوم لرؤيتكم. سنريكّم جميع صورنا!
Best wishes أطيّب التمنيات
Aunt Muna, Uncle Hassan and Salma العم حسن وسلمى

6 Read again and complete اقرأ مرة ثانية وأكمل

(كتاب الطالب صفحة 42)

المطلوب: أكمل الجمل باستخدام العبارات المناسبة التالية في الفراغ.
الإجابات أسفل التمرين مباشرة.

- their photos صورهم
- a river نهر
- sixty years ستين عام
- a cedar tree شجرة أرز
- about 800 years حوالي 800 عام

1. There is _____ in the caves at Jelta.
في كهوف في جيلتا.
2. On Lebanon's national flag, there is _____.
على العلم الوطني اللبناني، يوجد _____.
3. The castle in Sidon is _____ old.
القلعة في صيدا عمرها _____.
4. It took _____ to build Moussa Castle.
لقد استغرق _____ لبناء قلعة موسى.
5. Aunt Muna and Uncle Hassan will show the children _____.
العمة منى والعم حسن سيظهران الأطفال على _____.

- إجابات تمرين 6 كما يلي:
- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. a river | 2. a cedar tree | 3. about 800 years |
| 4. sixty years | 5. their photos | |

شرح قواعد الوحدة 8

شرح زمن الماضي البسيط

Simple Past الماضي البسيط

الشكل: يتكون زمن الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل، مثلاً:
went, bought, visited, walked, cleaned... الخ.

الاستعمال: نستخدم زمن الماضي البسيط (وهو التصريف الثاني للفعل) عندما نتحدث عن أشياء حصلت وانتهت في لحظة معلومة في الماضي، مثلاً: أمس yesterday، الأسبوع الماضي last week، الشهر الماضي last month، السنة الماضية last year، قبل ساعتين two hours ago.

قبل 3 أيام three days ago. أو أي زمن في الماضي مثلاً: عام 2005
ادرس الأمثلة:

1. Raneem **visited** Jerash last week.

رنيتم زارت حرش الأسبوع الماضي.

2. Qasem **watched** a film last night.

قاسم شاهد فيلمًا الليلة الماضية.

3. The children **went** to the Dead Sea yesterday.

الأطفال ذهبوا إلى البحر الميت أمس.

لاحظ أن الأفعال (went, watched, visited) هي أفعال تصريف ثاني. وجميع الجمل تتحدث عن أشياء حصلت وانتهت في زمن معلوم في الماضي مثل الأسبوع الماضي، الليلة الماضية، أمس.

السؤال في زمن الماضي البسيط:

عندما نريد أن نسأل عن أشياء حصلت وانتهت في الماضي، يجب أن نستخدم الفعل (did). ولاحظ أن الفعل الذي يقع بعده يجب أن يكون فعل مجرد (أي تصريف أول للفعل) مثل: go, watch, visit... الخ. أمثلة:

1. Raneem **visited** Jerash last week.

رنيتم زارت حرش الأسبوع الماضي.

Did Raneem **visit** Jerash last week?

هل زارت رنيتم حرش الأسبوع الماضي؟

2. Qasem **watched** a film last night.

قاسم شاهد فيلمًا الليلة الماضية.

When **did** Qasem **watch** a film?

متى شاهد قاسم فيلمًا؟

3. The children **went** to the Dead Sea yesterday.

الأطفال ذهبوا إلى البحر الميت أمس.

Did the children **go** to the Dead Sea yesterday?

هل ذهب الأطفال إلى البحر الميت أمس؟

هل لاحظت أن الفعل التصريف الثاني مثل (went, watched, visited) يصبح تصريف أول عندما نستخدم (did) في السؤال عن أحداث الماضي؟

النفي في الزمن الماضي البسيط:

أيضا عندما نفي أن فعلاً قد حصل في الماضي نستخدم الفعل (did) ثم نضيف إليه كلمة (not). ولاحظ أيضا أن الفعل الذي يقع بعد (did) يجب أن يكون فعل مجرد (تصريف أول). ويجوز أن نكتبه بطريقتين (did not) أو مختصرا (didn't) أمثلة:

قبل 3 أيام three days ago، أو أي زمن في الماضي مثلاً: عام 2005.
ادرس الأمثلة:

1. Raneem **visited** Jerash last week.

رنيـم زارت حرش الأسبوع الماضي.

2. Qasem **watched** a film last night.

قاسم شاهد فيلماً الليلة الماضية.

3. The children **went** to the Dead Sea yesterday.

الأطفال ذهبوا إلى البحر الميت أمس.

لاحظ أن الأفعال (went, watched, visited) هي أفعال تصريف ثاني، وجميع العمل يتحدث عن أشياء حصلت وانتهت في زمن معلوم في الماضي مثل الأسبوع الماضي، الليلة الماضية، أمس.

السؤال في زمن الماضي البسيط:

عندما نريد أن نسأل عن أشياء حصلت وانتهت في الماضي، يجب أن نستخدم الفعل (did). ولاحظ أن الفعل الذي يقع بعده يجب أن يكون فعل مجرد (أي تصريف أول للفعل) مثل: go, watch, visit... الخ. أمثلة:

1. Raneem **visited** Jerash last week.

رنيـم زارت حرش الأسبوع الماضي.

↓
Did Raneem **visit** Jerash last week?

هل زارت رنيـم حرش الأسبوع الماضي؟

2. Qasem **watched** a film last night.

قاسم شاهد فيلماً الليلة الماضية.

↓
When did Qasem **watch** a film?

متى شاهد قاسم فيلماً؟

3. The children **went** to the Dead Sea yesterday.

الأطفال ذهبوا إلى البحر الميت أمس.

↓
Did the children **go** to the Dead Sea yesterday?

هل ذهب الأطفال إلى البحر الميت أمس؟

هل لاحظت أن الفعل التصريف الثاني مثل (went, watched, visited) يصبح تصريف أول عندما نستخدم (did) في السؤال عن أحداث الماضي؟

النفي في الزمن الماضي البسيط:

أيضاً عندما نفي أن فعلاً قد حصل في الماضي نستخدم الفعل (did) ثم نضيف إليه كلمة (not). ولاحظ أيضاً أن الفعل الذي يقع بعد (did) يجب أن يكون فعل مجرد (تصريف أول)، ويجوز أن نكتبه بطريقتين (did not) أو مختصراً (didn't) أمثلة:

Unit 8: I'll tidy up

Pupil's & Activity Book

Dear Fatima, العزيزة فاطمة،

How are you? I (1) **spent** last weekend with my grandparents. We went to some special places.

كيف حالك؟ (1) **أضعت** عطلة نهاية الأسبوع الماضي مع جدي وجدتي. ذهبنا إلى بعض الأماكن المميزة.



On Friday we went to Qasr Kharana. It isn't a castle but it's a very important, old building. It's about 1,300 years old and it's made of (2) _____.

يوم الجمعة ذهبنا إلى قصر الخرابة. إنه ليس قلعة ولكنه مبنى قديم مهم جدا. إن عمره تقريبا 1300 سنة وهو مصنوع من (2) _____.

There are about 60 rooms and many long passages. We (3) _____ around the building and then I (4) _____ some postcards from the shop.

يوجد هناك حوالي 60 غرفة والعديد من الممرات الطويلة. نحن (3) _____ في المبنى وبعد ذلك قمت (4) _____ بعض البطاقات البريدية من المحل.

On Saturday we went to the bird park in Shmeisani. We saw lots of birds. Have you ever (5) _____ to the bird park? This is a photo of my favourite bird. My grandfather likes birds, so (6) _____ send the photo to my grandparents too.

يوم السبت ذهبنا إلى حديقة الطيور في الشميساني. شاهدنا الكثير من الطيور. هل سبق لك أن (5) _____ إلى حديقة الطيور؟ هذه صورة لطائري المفضل. جدي يحب الطيور، لذلك (6) _____ أرسل هذه الصورة إلى أجدادي أيضا.

There weren't any cedar trees but there (7) _____ some beautiful trees in the park. I took lots of (8) _____ . I'll show you them when I see you.

لم يكن هناك أي أشجار أرز ولكن (7) _____ يوجد هناك بعض الأشجار الجميلة في الحديقة. أخذت/التقطت الكثير من (8) _____ . أنا سأريك إياها عندما أراك.

I hope you're having a wonderful time in Aqaba.

أمل أنك تقضين وقتا رائعا في العقبة.

See you soon! أراك قريبا!

Nadia نادية

7 Listen and say (كتاب الطالب صفحة 43) استمع وقل

المطلوب: استمع من المسجل كيف يقرأ الجملتين أسفل الصور. وركز على (الكلمات المشددة stressed words)، وهي الكلمات المكتوبة بالخط الأحمر. وهما (red, green). نرسم سرعة الصوت عند نطق الكلمات المشددة التي فوقها نقطة كبيرة (*).



It's a red door.



It's a green door.

8 Ask and answer (كتاب الطالب صفحة 43) اسأل وأجب

المطلوب: اعمل التمرين أنت وزميلك/زميلتك. أحدكما يسأل والآخر يجيب. اتبع المثال التالي في الحل، وحاول أن تجيب بمعلومات صحيحة عن نفسك:



أجابات مقترحة (A أنت و B زميلك/زميلتك)

A: How do you help your mother and father? كيف تساعد أمك وأبيك؟
B: I wash my father's car. أنا أغسل سيارة أبي.

A: How do you help your mother and father? كيف تساعد أمك وأبيك؟
B: I set the table. أنا أجهز الطاولة.

A: How do you help your mother and father? كيف تساعد أمك وأبيك؟
B: I put the bouquet of flowers in a vase. أنا أضع باقة الزهور في مرهريّة.

A: How do you help your mother and father? كيف تساعد أمك وأبيك؟
B: I make a sandwich for them. أنا أعمل ساندوتشه لهما.

A: How do you help your mother and father? كيف تساعد أمك وأبيك؟
B: I make a sandwich for them. أنا أعمل ساندوتشه لهما.

Unit 8: I'll tidy up

1. spent	2. stone	3. walked	4. bought
5. been	6. I'll	7. were	8. photos

نظم نصاريب الأفعال التالية: ويذكر أن حفظ النصاريب مهم جدا
نظم قواعد اللغة الإنجليزية.

نصريف أول Present	نصريف ثاني Past	نصريف ثالث Past participle
spend يمضي	spent أمضى	spent
walk يمشي	walked مشى	walked
buy يشتري	bought اشترى	bought
see يرى	saw رأى	seen
go يذهب	went ذهب	gone
is يكون	was كان	been
are يكونوا	were كانوا	been

⑥ Write answers أكتب الإجابات (40) أكتب الأسطر والتفاريص صفحة

المطلوب: أعد قراءة رسالة ناديا في الأعلى ثم أجب عن الأسئلة
لأنه، نجد الإجابة أسفل كل سؤال مباشرة.

1. Who did Nadia see last weekend?

- She saw her grandparents.

2. Where did they go on Friday?

- On Friday they went to Qasr Kharana.

3. Where did they go on Saturday?

- On Saturday they went to the bird park.

4. What is Nadia going to send to her grandparents?

- Nadia is going to send them a photo of a peacock.

5. What is she going to show Fatima?

- Nadia is going to show Fatima photos of the beautiful trees.

6. What would you like to see in a park?

- I would like to see birds and cedar trees.

أحب في رؤية الطيور وأشجار الأرز.

Unit 8: I'll tidy up

A: How do you help your mother and father?
B: I tidy up the house.

9 Sing

(كتاب الطالب صفحة 43)

المطلوب: استمع للقصيدة وغنيها.

Hurray, hurray!
Our grandparents are on their way.
They're coming to our house today.
Hurray, hurray!
We're helping Dad to tidy up.
The books are on the shelf.
Our games are in our bedroom.
We really like to help.
Now we're making sandwiches.
And soon we'll make a cake.
It's going to be delicious.
We really like to bake.



7 Complete and say. Listen and check.

(كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 40)

أكمل وقل. استمع وتأكد.

beautiful جميل	delicious لذيذ	new جديد
interesting ممتع	long طويل	small صغير

1. It's a small chair.
2. It's a _____ flower.
3. It's an _____ book.
4. It's a _____ river.
5. It's a _____ meal.
6. It's a _____ dress.

أله كرسي صغير.

أله وردة.

أله كتاب.

أله نهر.

أله وجبة.

أله فستان.

أخبارات تمرين 7 كما يلي:

- | | | | |
|--------------|--------------|----------------|---------|
| 1. small | 2. beautiful | 3. interesting | 4. long |
| 5. delicious | 6. new | | |

احفظ تصاريف الأفعال التالية: وتذكر ان حفظ التصاريف مهم جدا
لتعلم قواعد اللغة الإنجليزية.

Present	Past	Past participle
play يلعب	played لعب	played
read يقرأ	read قرأ	read
eat يأكل	ate أكل	eaten
see يرى	saw رأى	seen
help يساعد	helped ساعد	helped
buy يشتري	bought اشترى	bought

تذكر: الأفعال المنتظمة جميعها ينتهي تصريفها الثاني والثالث بـ (-ed).
بينما الأفعال الشاذة لا ينتهي بـ (-ed). حاول حفظ التصاريف الثلاثة لكل
فعل لأن هذا مهم في قواعد اللغة الإنجليزية.

⑧ Write about last Week (كتاب الأنشطة والتمارين صفحة 41)

اكتب عما حصل معك الأسبوع الماضي

المطلوب: تحدث عما حصل معك الأسبوع الماضي واستعمل الأفعال التي
في الصندوق.

تذكر: عندما نتحدث عن أشياء حصلت وانتهت في الماضي، فإننا نستخدم
التصريف الثاني من الفعل، لذلك عليك تحويل الأفعال التي في الصندوق
إلى التصريف الثاني منها. راجع قائمة الأفعال في الأعلى واحفظها.

play يلعب	read يقرأ	eat يأكل
see يرى	help يساعد	buy يشتري

أخبره مقترحة: (حاول ان تكتب بنفس الطريقة حتى تتعلم)

Last week, I **played** computer games. I **read** an interesting story.
I **ate** vegetables, fruit and meat. I **saw** my friends. I **helped** my
Mum and Dad. I **bought** a new pen.

الأسبوع الماضي، أنا لعبت ألعاب كمبيوتر. أنا قرأت قصة ممتعة. أنا أكلت
خضروات، وفواكه ولحوم. أنا رأيت أصدقائي. أنا ساعدت أمي وأبي. أنا
اشتريت قلم حبر جديد.

Unit 8: I'll tidy up

⑨ اكتب إيميل (رسالة الكترونية) Write an email

(اكتب الأنشطة والتمارين صفحة 41)

المطلوب: اكتب إيميل (رسالة الكترونية) إلى صديق/صديقة أخبره فيها عن شيء ممتع قمت به.

إجابة مقترحة: (حاول أن تكتب بنفسك بطريقة)

عزيزي/عزيزتي نهاد، Dear Nihad,

On Saturday we went to a big shopping Mall. We saw many interesting things. My mother bought a new handbag. I bought a pair of sun glasses. We ate some sandwiches and drank orange juice. My brother and I played computer games. We were tired but we felt very happy. Finally, we went back home.

يوم السبت نحن ذهبنا إلى مول تسوق كبير. نحن رأينا الكثير من الأشياء الممتعة. أمي اشترت حقيبة يد جديدة. أنا اشترت نظارة شمسية. نحن تناولنا ساندويشات وشربنا عصير برتقال. أخي وأنا لعبنا ألعاب كمبيوتر. نحن كنا متعبين ولكننا شعرنا بسعادة كبيرة. وأخيرا، عدنا إلى البيت.

See you soon, أراك قريبا،

Best wishes, أفضل الأمنيات،

Jehad جهاد