



2019 - 2018

ملخص علوم للصف الثاني

الفصل الدراسي الثاني



أمي الغالية: يرجى مذاكرة الملخص فقط فهو شامل للكتاب

طريقة توزيع درجاتي:

- ✓ امتحان تقويم 1: 25 (المذاكرة من الملخص)
- ✓ امتحان تقويم 2: 25 (المذاكرة من الملخص)
- ✓ نشاط : 10 درجات (تم توفيره في الفصل الأول وتم رصد الدرجة للفصل الثاني)
- ✓ امتحان عملي : 10 درجات في بعض التجارب
- ✓ العملي في الصف: 30 درجة
- ✓ (جميع الطلاب سيحصلو على درجة كاملة في العملي في الصف فمجرد أنه أبني الغالي يعمل ولو القليل فإنه يستحق الدرجة الكاملة)

الدرس الأول: كيف تبدو الأرض



يا صديقي كيف تبدو الأرض من الفضاء؟

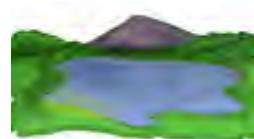
تبدو زرقاء لأن الماء يغطي معظم سطح الأرض.

الجزيره: محاطة بالماء من جميع الاتجاهات

القارب: قطع كبيرة من اليابسة

المحيطات : مسطح كبير من المياه المالحة. (تشكل 3 أرباع سطح الأرض)

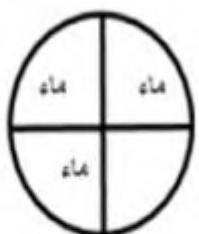
الماء العذب: يحتوي على القليل من الملح أو لا يحتوي على الملح



البحيره : محاطة باليابسة من جميع الاتجاهات

الجداول : تصب في الأنهار وقد تكون مياهها عذبة

كم تبلغ تقريباً مساحة الماء على الأرض ؟
..... ، حدد ذلك على الرسم .



كم تبلغ تقريباً مساحة اليابسة على الأرض ؟
..... ، حدد ذلك على الرسم .



*كم عدد القارات ؟ 7 قارات

حقيقة : ليست جميع البحيرات ماؤها عذب

تصب الأنهر في.....(البحيرات أو المحيطات)



تصب الجداول في.....(الأنهر)

**المسطحات المائية مثل المحيطات والبحار
والجداول والبحيرات والأنهار**

الياضة مثل الجبل والوادي والسهول

*** **أذكِر الأنواع المختلفة للياضة ؟**

1. الجبل : أرض مرتفعة

2. الوادي : أرض منخفضة بين جبلين .

3. السهل : أرض مستوية لها مساحات واسعة.

ضع علامة صح أو خطأ:

1- يغطي الماء المساحة الأصغر من سطح الأرض ()

2- الجزر هي قطع صغيرة من اليابسة محاطة من الماء من جميع الجهات ()

3- تغطي المحيطات نصف سطح الأرض ()

قارة - جزر - أنهار - محيطات - الوادي - البحيرة - الجبل - السهل

) -1

) -2

) -3

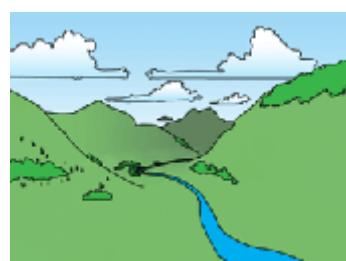
) -4

) -5

) -6

) -7

صل بين كل الصورة مع الكلمة المناسبة



جزيرة

وادي

جبل

بحيرة

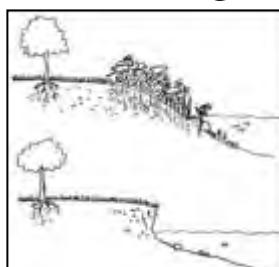
الدرس الثاني: تغير اليابسة

التجوية: هي عملية تفتت الصخور وتغير شكلها وحجمها

التعريّة: نقل التربة والصخور المفتتة إلى أماكن جديدة

الترسيب: تجمع الصخر في أماكن بعيدة

أنا التجوية أنا جداً بطيء في الحدوث سأحتاج إلى آلاف السنين



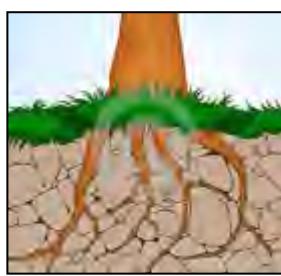
أنا التعريّة أنا سريع عند حدوث الفيضانات وبطيء في الأنهر الجليدية

ما الذي يؤدي إلى التجوية (تفتت الصخور)?

1. تجمد الماء داخل الشقوق في الصخور ————— يعمل على اتساع وتفتت الصخر

2. المياه والرياح

3. النباتات: نمو الجذور يؤدي إلى تشقق الصخور.



ما الذي يؤدي إلى التعريّة؟

1. الرياح 2. الماء 3. الفيضانات 4. الأنهر الجليدية.

***كيف نستطيع إيقاف التعرية؟ من خلال زراعة الأشجار فالجذور تثبت التربة

(تفاعل التعرية والترسيب معاً)

(عند نقل الماء لفبات الصخر ممكن أن يتكون وادي)

حل الأسئلة المهمة من الكتاب:



1. يطلق على القطع السبع الكبيرة من اليابسة.....

2. يطلق على هذا الماء المتحرك الذي يصب في بحيرة أو محيط

3. يطلق على الأرض المستوية التي تتد عبر مساحات شاسعة.....



4. يطلق على هذا النوع من اليابسة.....

رتب عوامل التجوية والتعرية:

جذور النباتات - تجمد المياه - رياح

أنهار جليدية - درجة الحرارة - فيضانات

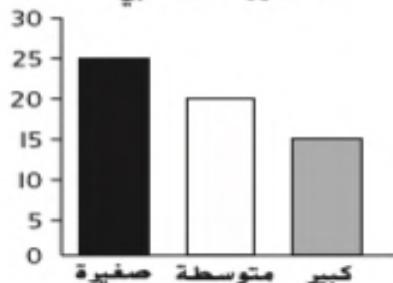
التعرية	التجوية
الرياح	جذور النباتات
أنهار جليدية	تجمد المياه
فيضانات	الرياح - درجة الحرارة

أ. أي مما يلى لا يحتوي على ماء عذب؟

- A البحيرة
B المحيط
C الجدول
D النهر

انظر إلى المخطط الذي رسمه فهد ليقارن بين حجم الصخور التي عثر عليها.

الصخور الخاصة بي



كم عدد الصخور الكبيرة التي عثر عليها؟

- 15
25 B
20 C
10 D

الوحدة 9: الموارد الأرضية - الدرس 1: الكائنات الحية وغير الحية

ما هي صفات الكائنات الحية؟

1. تنمو وتتغير 2. تنتج كائنات حية جديدة(تتكاثر) 3. تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء

الجمادات لا تنمو ولا تتغير ولا تتكاثر ولا تحتاج إلى الغذاء والماء والهواء . ***

ما هي المواد المصنعة؟ الأشياء التي يصنعها الإنسان ، يعد البلاستيك والصابون والطباشير ***

الملون والطلاء وبعض المواد اللاصقة جمادات صنعواها الإنسان.



هذه أمثلة على جمادات
صنعها الإنسان .

المواد المصنعة



مادة لاصقة



بلاستيك



الصابون



كائنات غير حية في الطبيعة(من صنع الله): الصخور الماء والهواء حوله وفي البالون

صنف الكائنات الحية وغير حية...



الكائنات غير الحية

الكائنات الحية

الدرس 2: الصخور والمعادن

*** ما هي المصادر الطبيعية؟ الأشياء التي يستخدمها الإنسان من الأرض

*** عدد بعض المصادر الطبيعية؟

1. الماء
2. الهواء
3. التربة
4. الصخور والمعادن
5. الحيوانات
6. الشمس
7. النباتات

*** ما هي الصخور؟ هي جمادات معظمها صلبة

*** لماذا تختلف الصخور؟

تختلف الصخور في 1. الشكل 2. اللون 3. الحجم 4. الملمس.

*** أذكر بعض استخدامات الصخور؟ الأدوات - البناء - رصف الطرق



تم نحت أبو الهول من الصخور



▲ كان الإنسان ينحت رأس الفأس من الصخور منذ فترة طويلة.

ما هي المعادن؟ هي أجزاء صلبة تكون الصخور

تكونت المعادن والصخور منذ ملايين السنين

*** أذكر بعض استخدامات المعادن ؟

	قلم الرصاص	الجرافيت
	المغناطيس	المجنتيت
	معجون الأسنان	الفلوريت
	المجوهرات	الفيروز

الدرس 3: التربة

التربة: عبارة عن خليط من الصخور الصغيرة وأجزاء النباتات والحيوانات الميتة.

أذكر بعض أنواع التربة ؟ 1. التربة الطينية 2. السطحية 3. الرملية

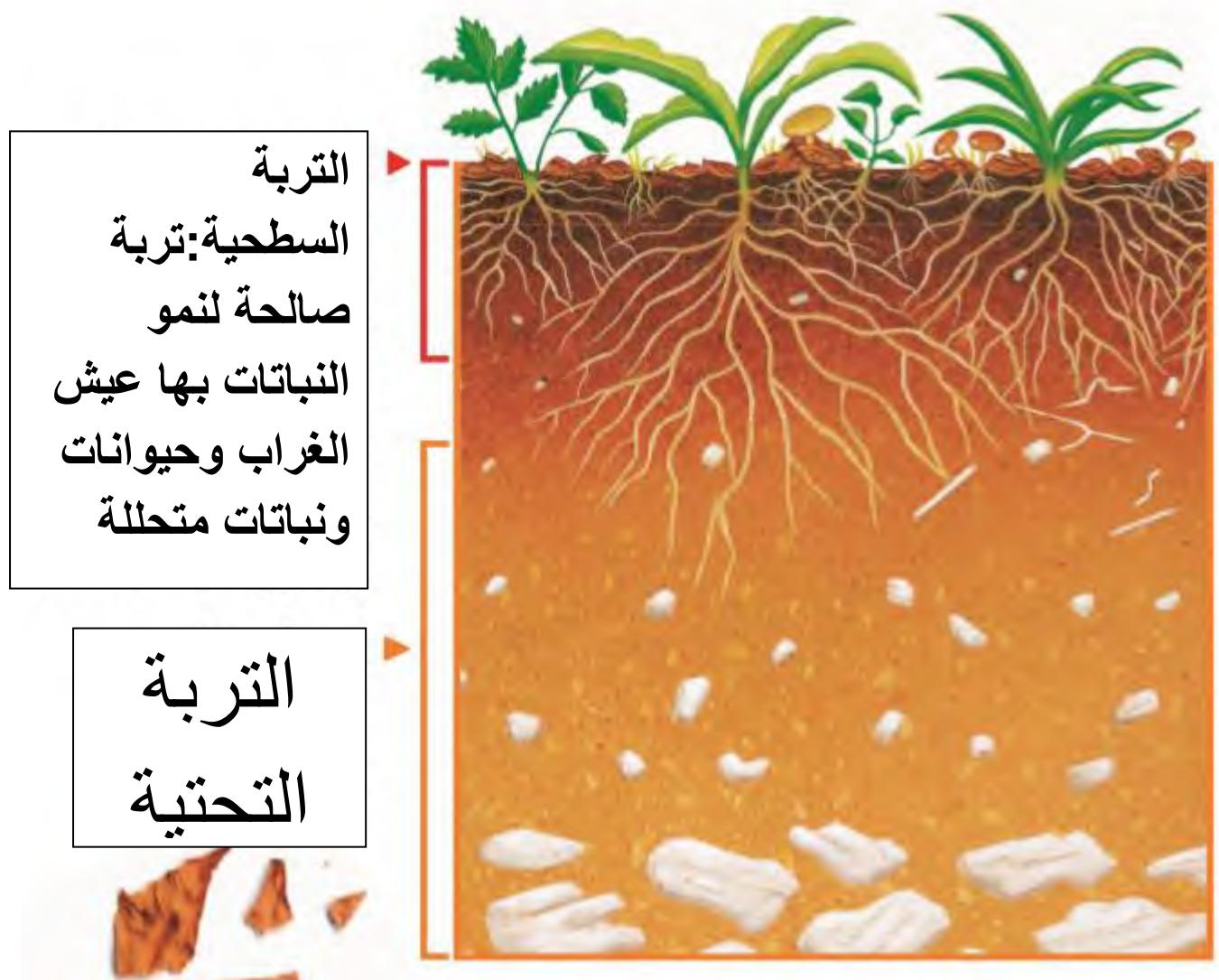


تربيه داكنة تحتاج الى ماء

الطمي صخور مفتتة صغيرة ولها ملمس ناعم

كيف تكون التربة ؟ تفتت الصخور والمعادن على مدار الوقت إلى أجزاء أصغر، ثم تتحلل أجزاء من النبات والحيوان لتصبح مواد مغذية للتربة .

ما الذي يساعد على تحلل بقايا الحيوانات والنباتات الميتة ؟ فطر عيش الغراب



السماد: مزيج من التربة والأجزاء المتحللة من النباتات والحيوانات

الدرس 4: استخدام الموارد الأرضية

استخدامها	بعض الموارد الطبيعية
توليد الطاقة(تدفئة المنازل والاضاءة)	المياه الجارية والرياح
صناعة الملابس	الحيوانات
الزراعة	التربة
بناء المنازل وصناعة الأثاث من الأخشاب	الأشجار
صناعة الوقود	البترول

الفحم : صخر يستخرج من الارض ويستخدم للاضاءة

التلوث : ادخال مواد ضارة على الماء او الهواء او الارض



القمامة : هي المخلفات التي تتبقى من الانسان

*** هناك طرق للمحافظة على الموارد الطبيعية :

1. الترشيد خفض عدد مرات استعمال الشيء(غلق صنبور الماء)
2. إعادة الاستعمال تعني استعمالها مرة أخرى (كرتون البيض نضع فيه ألوان)
3. إعادة تدويرها : أي الحصول على مواد جديدة من مواد قديمة.(الورق والزجاج والبلاستيك)

السؤال الأول : أكمل الفراغ فيما يلي : الجمادات - الهواء - الكائنات الحية - المواد المصنعة.

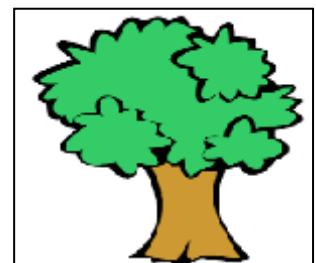
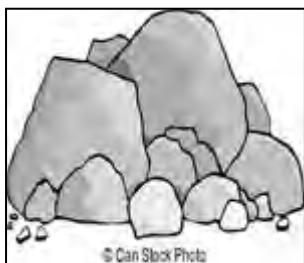
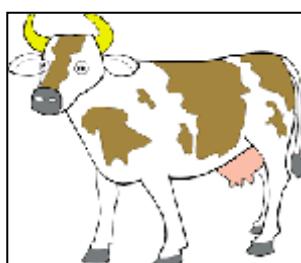
1. تنمو وتتغير .

2. الأشياء التي يصنعها الإنسان هي

3. الكائنات الحية تحتاج إلى الماء و والغذاء .

4. لا تنتج كائنات جديدة .

السؤال الثاني : ضع دائرة حول المواد المصنعة .



السؤال الثالث : أذكر مثالين على جمادات ليست من صنع الإنسان ؟

1.

2.

السؤال الأول : اكتب اسم المصدر الطبيعي بجانب وظيفته وال الحاجة التي يليبيها للإنسان :

المصدر الطبيعي	استخدامه
للزراعة	للتشرب والتنظيف والطهو
للغذاء وصناعة الألبسة والتنقل	الخضراوات والفواكه والأخشاب وصناعة الأدوية
للتنفس	للبناء ورصف الطرق

السؤال الثاني : اكتب استخدام المعدن مقابله :

الجرافيت	
المجنتيت	
الفلوريت	
الفيروز	

السؤال الأول : أكمل الفراغ فيما يلي : الرملية – فطر عيش الغراب – التربة .

- 1..... عبارة عن خليط من الصخور الصغيرة وأجزاء النباتات والحيوانات الميتة.
2. من أنواع التربة ؟ 1. التربة الطينية 2. السطحية 3.....
- 3..... يساعد على تحلل بقايا الحيوانات والنباتات الميتة.

السؤال الثاني : صل بين المصدر الطبيعي واستخدامه :

استخدامها	بعض الموارد الطبيعية
توليد الطاقة	الأشجار
صناعة الألبسة	المياه الجارية والرياح
الزراعة	الفحم والبترول
صناعة الأثاث من الأخشاب	الحيوانات
صناعة الوقود	التربة

السؤال الثالث : ضع دائرة حول الطريقة الخاطئة في طرق المحافظة على الموارد الطبيعية :

- a. الترشيد في استخدام الموارد قدر الإمكان .
- b. الالسراف في استخدام الماء .
- c. إعادة استعمالها مرة أخرى .
- d. إعادة تدويرها

السؤال الأول: أتمعن الصورة وأذون المصادر الطبيعية التي تلاحظها؟



- -1
- -2
- -3
- -4
- -5
- -6

السؤال الثاني: أذكر بعض استخدامات الصخور مستعيناً بالصور؟



.....

.....

.....





السؤال الثالث: اذكر بعض استخدمات المعادن في حياتنا اليومية؟



السؤال الأول : أصنف المصادر الطبيعية بحسب الزمن الذي يستغرقه تكونها ؟

الهواء - الفحم الحجري - الحيوانات - المعادن - الأشجار - التربة - الماء - البتروlier

مصادر طبيعية لا تتبدل بسرعة	مصادر طبيعية تُتبدل باستمرار

السؤال الثاني : أملأ الفراغ بالكلمة المناسبة ؟

إعادة الاستعمال - التربة - الترشيد - إعادة التدوير - كوقود

- 1 عملية استعمال الشيء مرة أخرى .
- 2 هو خفض عدد مرات استعمال الشيء .
- 3 الحصول على مواد جديدة من مواد قديمة .
- 4 والماء والهواء والنباتات مصادر طبيعية نستخدمها في حياتنا اليومية .
- 5 يستخرج البتروlier من باطن الأرض ويستخدم

السؤال الثالث : أتمعن الصورة وأكتب نصيحة من أجل ترشيد استهلاك الماء ؟



حل أسئلة الكتاب

المفردات

أستخدم كل كلمة من الكلمات مرتين واحدة إيجابية عن العبارات من 1-4.

- تحلل**
(decompose)
- الكائنات غير الحية**
(nonliving things)
- إعادة تدوير**
(recycle)
- ترشيد**
(reduce)
- إعادة استعمال**
(reuse)
- الصخور**
(rocks)
- التربة**
(soil)

1. البناء والتحجور والمعادن **أمثلة**

الكائنات غير الحية

2. عندما تموت النباتات والحيوانات

تحلل

3. يمكننا المساعدة في الحفاظ على الموارد الأرضية

ترشيد

إعادة تدوير

إعادة استعمال

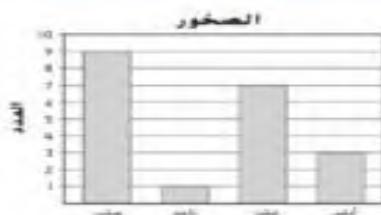
التي قد تذهب بها في النفايات

4. هذه تتكون في الأرض آلاف السنين

التربة

الصخور

التهيئة للاختبار



1. حيث تتم عمليات بطن الصخور
العذر التي جعلتها
ما يقارب التي تصف الصخور
التي عثرت عليها؟

- A. سبع صخور ثانية
B. ثالثي صخور خمسة
C. ثالث صخور لستة
D. سبع صخور ستة

2. انظر إلى الصورة

كيف يساعد المطر عيش القراب على جعل التربة في حالة حية؟

- A. يوفر الماء للبذرة
B. يسوق التربة الشديدة إلى تربة سطحية
C. يساعد على تحلل الشتلات البهيج
D. يوفر الغذاء المنطلوب للأرض

3. أي من هذه الإجابات لا تعد وسيلة شائعة في الحفاظ على الموارد الأرضية؟

- A. استغلال وقت الفراغ في الاستخدام.
B. إعادة استخدام إحدى القطع القديمة كحامل للأفلام الزجاجية. وتحبب شراء آخر.
C. إعادة تدوير الصحف والمجلات القديمة.
D. رفع درجة الحرارة في منزلتك لإبقاء دافئاً.

الأفكار والتجارب المتنمية

أجب عن الأسئلة الآتية:

٥. **قافن**. ما أوجه الشابه والاختلاف بين هذه الحجور؟



اللักษณะ	اللون
١- حواف مدببة وحادة ٢- حواف خشنه وغير متساوية	١- وردي به أخضر ٢- أخضر يميل للأزرق

٦. ما أوجه الشابه والاختلاف بين أنواع الزراعة هذه؟

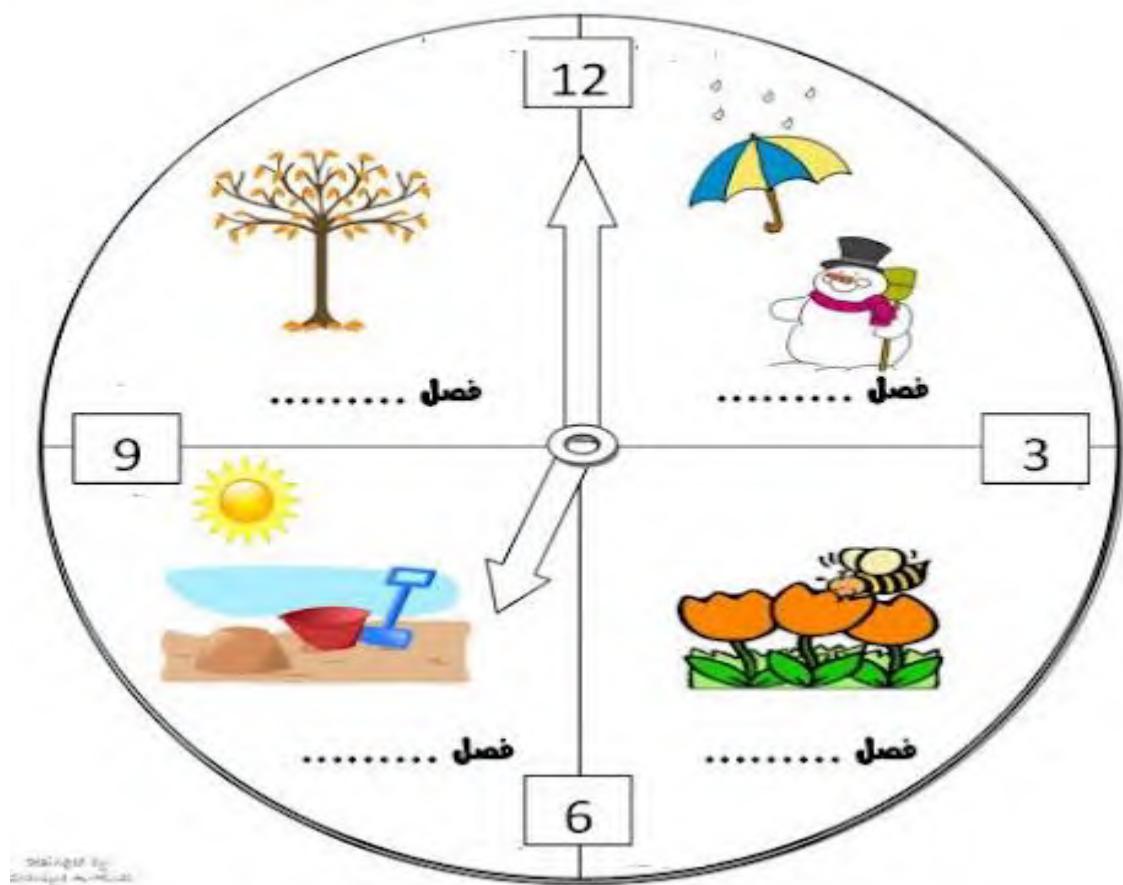


مختلفة بالألوان والأشياء التي بداخلها

تشابه تنمو بها جميعها النباتات

الوحدة 10: الدرس 1 : لماذا تحدث الفصول

أكملوا ساعة الفصول التالية:



○ النهار أقل في الخريف حيث تساقط أوراق الأشجار فيه

○ الهواء بارد في الشتاء وتهطل الأمطار أو الثلوج فتهاجر الطيور للأماكن الأكثر دفئاً

○ في الربيع تزهر الأشجار وتعود الطيور

○ الصيف هو الأكثر حرارة وتستمر فيه الشمس لساعات أكثر

✓ المدار: هو المسار الذي تسلكه الأرض حول الشمس

✓ تدور الأرض حول الشمس (365 يوماً) (سنة)

سبب حدوث الليل والنهار (الدوران الأرض حول نفسها (محورها))

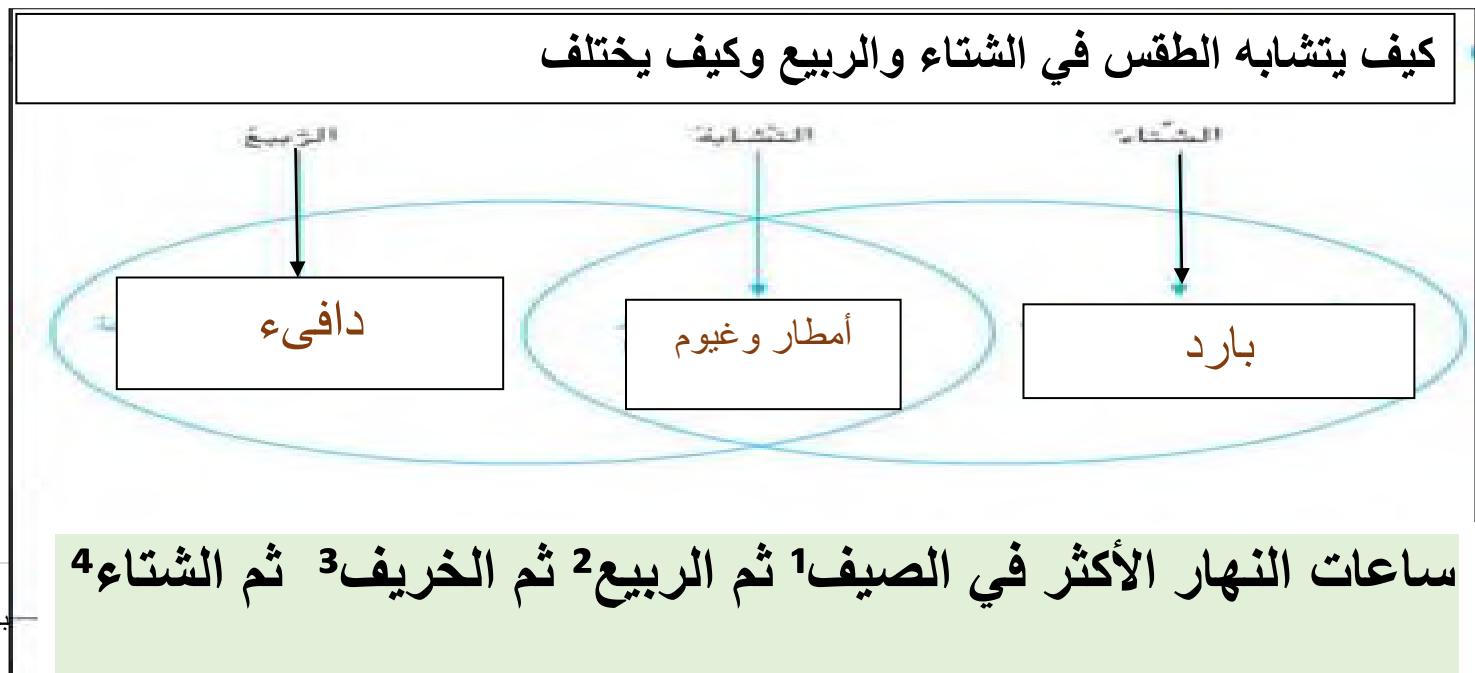
سبب حدوث الفصول الأربع (دوران وميلان الأرض حول الشمس)



✓ الجزء من الارض المقابل للشمس دافئ (الصيف)

✓ الجزء من الارض المتوجه بعيدا عن الشمس بارد(الشتاء)

كيف يتباين الطقس في الشتاء والربيع وكيف يختلف



الدرس 2: القمر والنجوم

❖ القمر لا يضيء عكس الشمس

❖ القمر مكون من صخور

علل القمر نراه مضيء؟ لأن ضوء الشمس يسقط عليه



❖ يتحرك القمر حول الأرض شهر في دورة واحدة بشكل متكرر

❖ القمر لونه فاتح لأنه مغطى بالغبار

❖ شكل القمر لا يتغير

❖ القمر الأقرب للأرض في الفضاء

❖ الاطوار للقمر: كل شكل من اشكال القمر خلال الشهر

❖ تكرر الاطوار بالترتيب نفسه خلال الشهر

❖ حقيقة: يمكن رؤية القمر في النهار



نجم
نجم
نجم
نجم
نجم



❖ النجم : جسم في الفضاء يتكون من غازات حارة

❖ الغازات في القمر تصدر حرارة وضوء

❖ النجوم نراها مثل النقاط الصغيرة كأنها تتحرك لأنها بعيدة

❖ الشمس: هو النجم القريب من الأرض

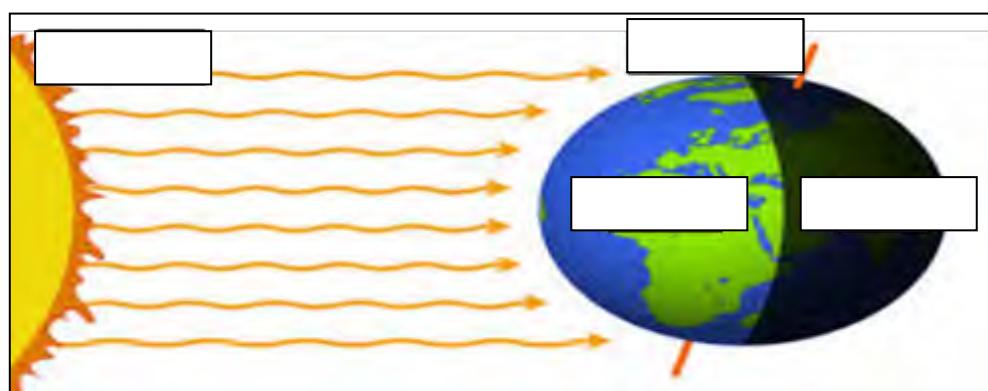
علل : الشمس متوسطة الحجم ولكنها تبدو كبيرة ؟ لأنها قريبة من الأرض

من هو الجسم في الفضاء به حرارة وضوء؟ النجوم

السؤال الأول : أكمل الفراغ فيما يلي : النجوم - نبتون - الكوكب - عطارد - الشتاء - الصيف.

1. الشمس أقرب إلى الأرض .
2. أكثر الفصول حرارة هو فصل
3. أكثر الفصول برودة هو فصل
4. جسم ضخم يدور حول الشمس .
5. أقرب الكواكب إلى الشمس هو كوكب
6. الكواكب الخارجية هي : المشتري ، زحل ، أورانوس ،

السؤال الثاني : أكتب اسم المفردة في مكانها المناسب : الشمس - الأرض - الليل - النهار .



السؤال الثالث : صل بين السؤال والإجابة .

- | | |
|--|--------------|
| 1. كم تحتاج الأرض لدورانها حول نفسها ؟ | 365 يوماً . |
| 2. كم تحتاج الأرض لدورانها حول الشمس ؟ | شهرًا كاملاً |
| 3. كم يحتاج القمر لدورانه حول الأرض ؟ | 24 ساعة |

السؤال الرابع: ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة .

- 1.** عندما يكون القمر مكتملاً يسمى ؟
 * بدرأً * تربع ثانٍ * محاقي
- 2.** الفصل الذي يأتي بعد فصل الصيف هو فصل
 * الربيع * الشتاء * الخريف
- 3.** الفصل الذي تتساقط فيه أوراق الأشجار هو فصل
 * الربيع * الشتاء * الخريف
- 4.** عندما يكون القمر بين الأرض والشمس يكون القمر
 * محاقي * تربع ثانٍ * بدرأً
- 5.** تختلف النجوم في
 * وجود الصخور * أشكالها * أحجامها وألوانها
- السؤال الخامس : ضع إشارة صح أو خطأ .
- 1.** تحتاج الأرض إلى 24 ساعة لدور حول نفسها
- 2.** يختلف طول ظل الأشياء بسبب حركة الريح
- 3.** القمر جسم مضاء من ذاته مثل النجوم
- 4.** النجوم أجسام في السماء مكونة من غازات ملتهبة
- 5.** فصل الربيع يأتي قبل فصل الشتاء

الدرس 3: النظام الشمسي

الكوكب: جسم ضخم يتحرك حول الشمس

النظام الشمسي به كواكب واقمار وشمس

عدد الكواكب 8 كواكب



الشمس: مركز النظام الشمسي

الشمس : أكبر جزء من النظام الشمسي وأكثره إشعاعاً

❖ الكواكب القريبة من الشمس تتحرك فوق اقصر لدوران حول الشمس



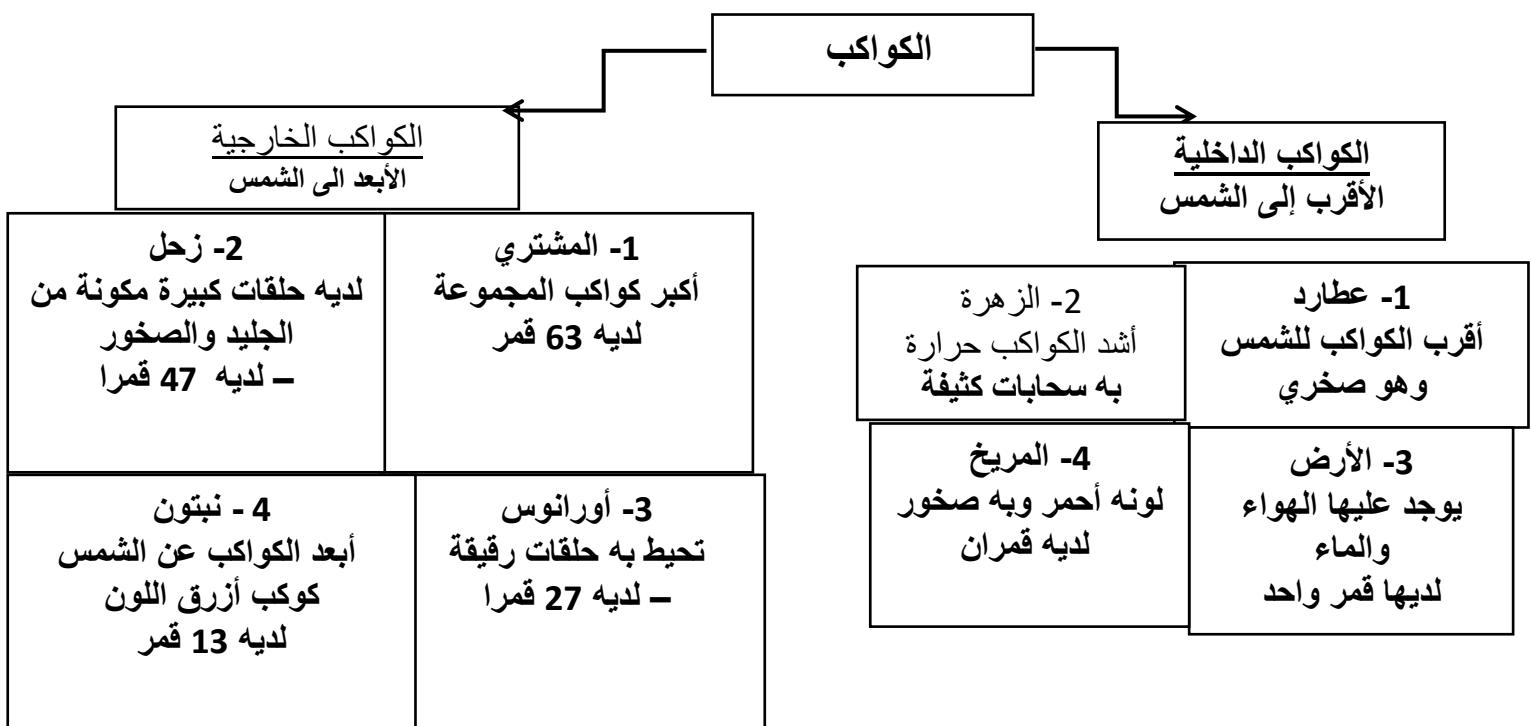
❖ أقل كوكب يستغرق وقتاً ليدور حول الشمس هو عطارد(القريب)

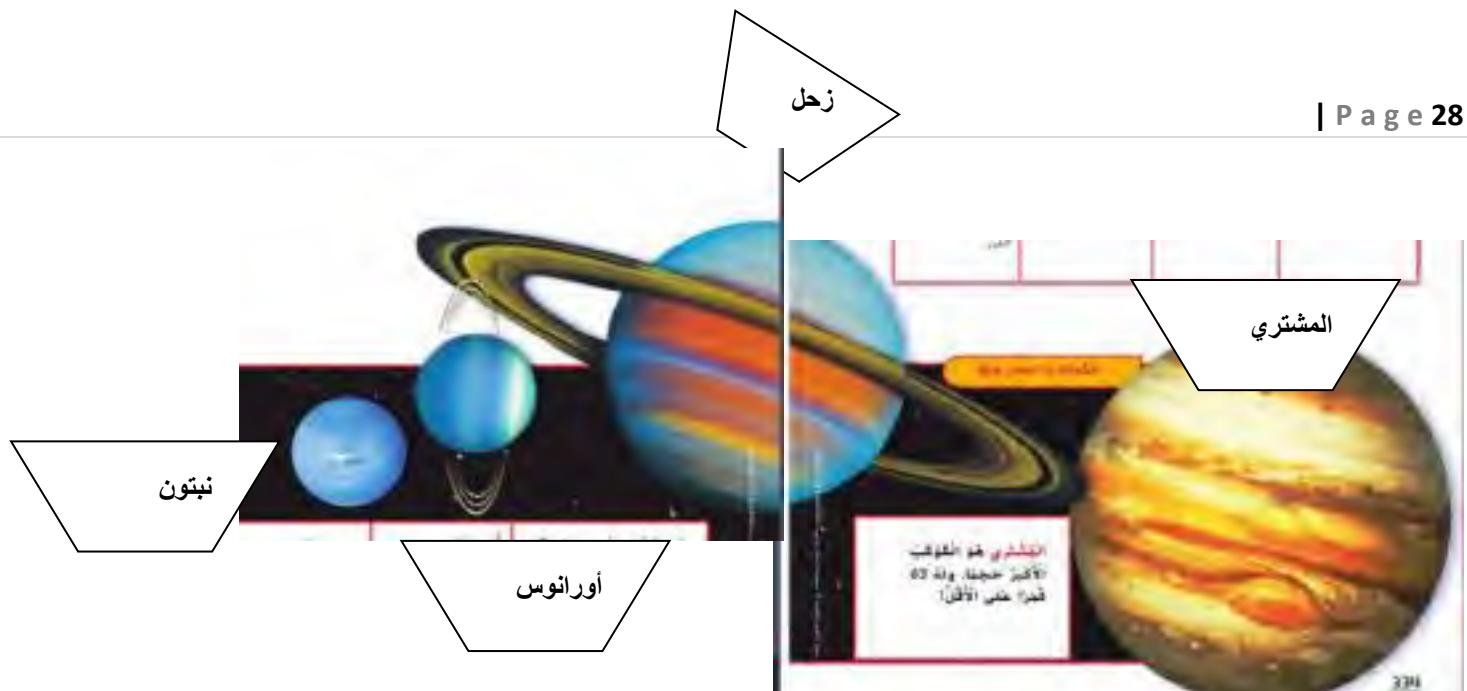
❖ أكثر كوكب يستغرق وقتاً طويلاً ليدور حول الشمس نبتون (البعيد)

❖ الكواكب القريبة للشمس أول 4 كواكب (عطارد الزهرة الأرض المريخ)

❖ أكبر كوكب هو المشتري وصغرها هو عطارد

❖ الكوكب القريب للشمس هو عطارد والبعيد هو نبتون





حل الأسئلة المهمة في الكتاب:

2

أكتب الكواكب من الأقرب إلى الأبعد

طارد الزهرة الأرض المريخ المشتري زحل اورانوس نبتون

3

اي الكواكب له حلقات؟

زحل واورانوس

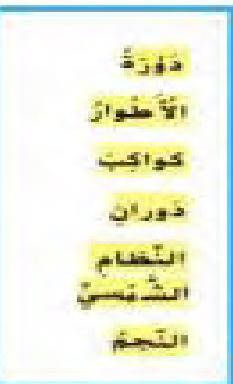
صيفات وأكتوبر أكتوبر

أنت من الأشعة الائمة

أي فصل يمثل الصورة ولماذا؟

الربيع أو الصيف لأن العشب
أخضر والأزهار يانعة

المفردات



استخدم كل قيمة مرة واحدة لبعض ١-٦.

١. تكون الكواكب والظواهر ما ينبع من ...
النظام الشعري

٢. العواصف هي شكل الخبر المدحى
الأطوار

٣. تمايز الظواهر والليل هو نتيجة
الأرض مرتين كل 24 ساعتين.

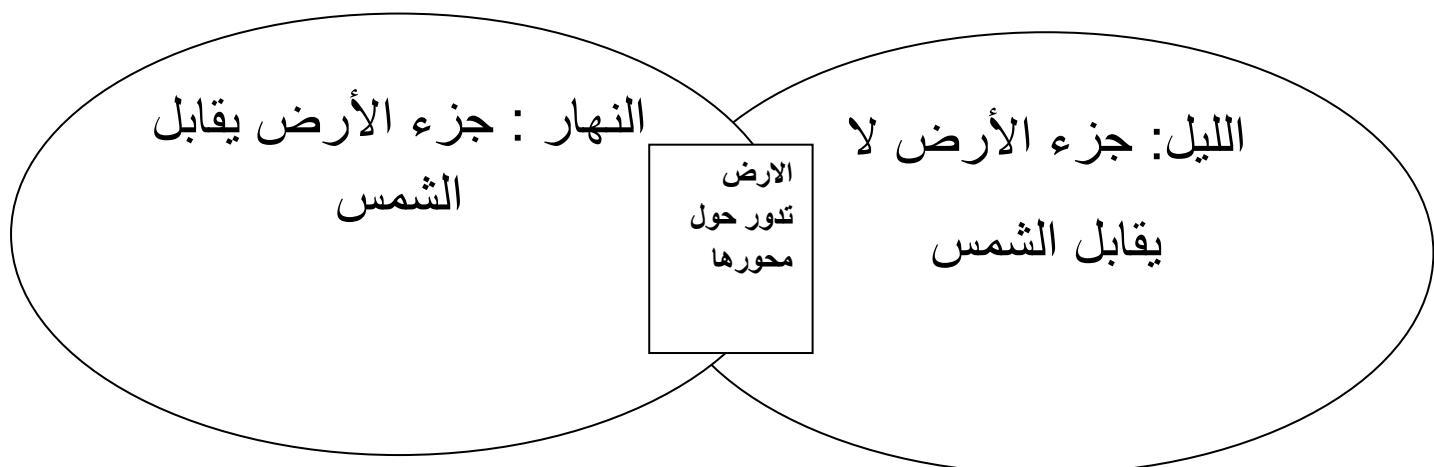
٤. بطيء التغير شاهد

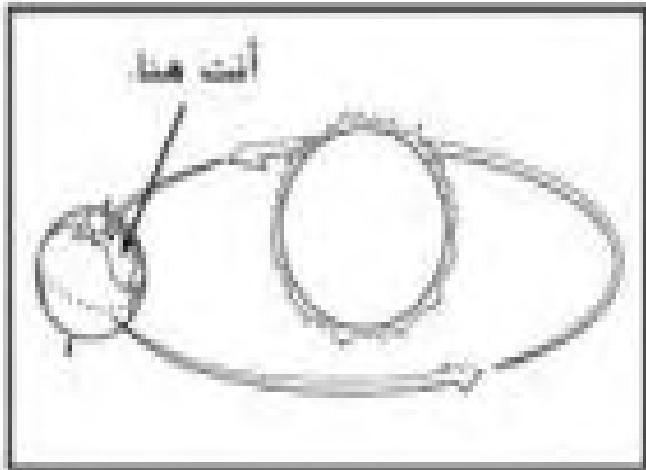
٥. كل سبع أيام حول الكوكب

٦. هنا ... المتاخم والمتبع
يغزو الكوكب والنجوم.



سؤال : كيف يختلف النهار والليل وكيف يتباين؟





1. انظر إلى الشكل

ما النقطيات التي تغيرها عن
المكان الذي تواجد فيه الآن؟

- A نهار و الليل معاً
- B ليل و الليل معاً
- C نهار و الليل شناء
- D ليل و الليل شناء

2. كيف تتشابه الكواكب السماوية؟

- A لها خطوط مختلفة
- B تدور حولها حول الشمس
- C لها قمر أو أكثر
- D لها حلقات تحيط بها