



مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

# أوراق عمل ووظائف وتطبيقات نهاية الفصل الدراسي الأول

2020-2019 - الصف الثاني



مدرسة الأندلس الابتدائية الخاصة للبنين



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

الاسم/..... وظيفة 10 ..... الصف 2/.....

1- اقرأ نصَّ (الحمامة المطوّقة) ثمَّ أجب عن الأسئلة :

قالت الحمامة المطوّقة: علينا أن نطير معًا قبل أن يصل الصياد،  
أعرف صديقًا يمكنه مساعدتنا. تعجّب الصيادُ عندما رأى الحمامات تطير  
مع الشّبكة.

1 أَمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاغَيْنِ التَّالِيَيْنِ:

أ- مُفْرَدُ كَلِمَةِ "الحمامات" هُوَ ..... (الحمامة - الحمام)

ب- جَمْعُ كَلِمَةِ "الشبكة" هُوَ ..... (الشبك - الشبكات)

2 لماذا تعجب الصياد؟

.....

3 ماذا تعلمت من نص: (الحمامة المطوّقة)؟

.....



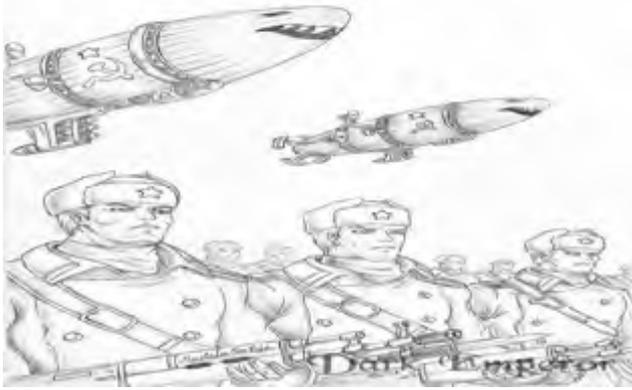
مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

## ورقة عمل

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:

	
ب ..... جنود مخلصون .	أ ..... صقران قويّان .

1

أكمل الفراغ الآتي بالفعل المناسب:

2

لا ..... في الذهاب إلى المدرسة.

لا ..... جيرانك في البيت.



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

3 أَكْمَلِ الْفَرَاغَ الْآتِي بِالْفِعْلِ الْمُنَاسِبِ:

لا ..... أمام التلفاز مباشرة.

4 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

أ-أنا..... قليلاً عندما أنهي واجباتي. ( أَلْعَبُ - يَلْعَبُ )

ب-هي..... الوجوب الآن. ( يَكْتُبُ - تَكْتُبُ )

5 أَكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

أ-أنا..... إلى النوم مبكراً. ( يَخْلُدُ - أَخْلُدُ )

ب-هي..... العصير. ( تَشْرَبُ - يَشْرَبُ )

ج- أنا ..... الكرة ( يَلْعَبُ - أَلْعَبُ )



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

## ورقة عمل

بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصَّةً قصيرةً عن البائع الطيب:





رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

## وظيفة 11

أولاً: القراءة : اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة :

يُحكى أن غراباً كان يشعُر بِعَطَشٍ شَدِيدٍ ، ولا يَعْرِفُ كَيْفَ يَشْرَبُ مِنْ جَرَّةٍ فِيهَا قَلِيلٌ مِنَ الْمَاءِ ، حاول الغراب إدخال منقاره في الجرة ليشرب ، فعلق في عنق الجرة الصَّغِيرَ ، ووجد صعوبة في إخراجِه مِنْهَا .

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم صلها بمضادها في العمود (ب):

(ب)

(أ)

• إخراج

أ- صغير

• كبير

ب- إدخال

• كثير

2- بماذا كان يشعر الغراب ؟

3- ماذا تعلمت من هذه القصة؟



مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



**رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.**

### ورقة عمل

1- أكملُ باسمِ إشارةٍ مُناسبٍ لكلِّ صورةٍ ممَّا يَأْتِي:



أ ..... سيفان قاطعان.



ب ..... أطباء ماهرون .



رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

## ورقة عمل

### 1- أكْمَلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاعِينَ الْآتِيَيْنِ:

- أ- ..... راشد على السّوق . ( تذهب - يذهب )  
ب- أنا ..... في الصّفّ . ( يجلس - أجلس )

### أكْمَلِ الْفَرَاعِ الْآتِي بِالْفَعْلِ الْمُنَاسِبِ:

- أ- لا ..... أزهار الحديقة .  
ب- لا ..... في الشارع .



مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



**رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متمسح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.**

ورقة عمل

**التعبير الكتابي: بالاستعانة بالصور الآتية، اكتب قصة قصيرة عن الثعلب الأناني:**





رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

## ورقة عمل

اقرأ نص " سُمُو الأميرِ الوالدِ " ثمَّ أجب عن الأسئلة من (1- 4).

ذهبت نورةٌ معَ والدها إلى مكتبةِ قطرِ الوطنيّة، وجمعت معلوماتٍ عن سُمُو الأميرِ الوالدِ الشَّيخِ حمد بن خليفة آل ثاني، وعرضتها في حصّة التَّحدُّثِ وقالت: وُلِدَ سُمُو الأميرِ الوالدِ في الدَّوحة عامَ 1952م وتعلَّم فيها ثمَّ تخرَّج في الكليّة العسكريّة في بريطانيا وتولّى الحكم عامَ 1995م وحقَّقت قطرٌ في عهده إنجازاتٍ كثيرة، وتطوّرت في جميع المجالات.

" وَتَطَوَّرَتْ فِي جَمِيعِ الْمَجَالَاتِ "

1

- ما معنى الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

.....



**رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.**

2 **ضَعْ عَلامَةَ (✓) جَانِبَ العِبارةِ الصَّحيحةِ، وَعَلامَةَ (x) جَانِبَ العِبارةِ غَيرِ الصَّحيحةِ:**

أ- وُلِدَ سُمُوُّ الأَميرِ الوالِدِ في الدَّوْحَةِ سَنَةَ 1952م. ( )

ب- تَخَرَّجَ سُمُوُّ الأَميرِ الوالِدِ في الكُلِّيَّةِ العَسْكَرِيَّةِ في فرنسَا. ( )

3 **ماذا حَقَّقَت قَطْرُ في عَهْدِ سَمُوِّ الأَميرِ الوالِدِ؟**

.....

4 **في أي حَصَّةٍ عَرَضتْ نورةُ المَعلُومَاتِ؟**

.....

رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.  
وظيفة 10

أكمل باسم إشارة مناسب لكل صورة مما يأتي:

		1
<p>ب ..... أولاد.</p>	<p>أ ..... عصفوران.</p>	

أكمل الفراغ الآتي بالفعل المناسب:

2

لا ..... في الذهاب إلى النادي.



**رؤيتنا: إعداد جيل منتمٍ لدينه ووطنه متسلح بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.**

**3 أكمل الفراغ الآتي بالفعل المناسب:**

لا ..... في الرمال.

**4 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:**

أ- أنا ..... دروسي جيداً. ( تذاكرُ - أذاكرُ )

ب- هو ..... الكرة الآن. ( يلعبُ - تلعبُ )

**5 أكمل مما بين القوسين الفراغين الآتين:**

أ- أنا ..... الحليب كل يوم. ( أشربُ - يشربُ )

ب- هي ..... إلى المدرسة. ( يذهبُ - تذهبُ )

**رؤيتنا: إعداد جيلٍ منتَمٍ لدينه ووطنه متسلحٍ بالعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.**

## ورقة عمل

**بالاستعانة بالصُّورِ الآتية، اكتب قصَّةً قَصِيرَةً عَنِ الصَّيَادِ المَجْتَهِدِ:**





مدرسة الأندلس الابتدائية  
الخاصة - للبنين  
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: إعداد جيلٍ منتمٍ لديننا ووطننا، مهتمٍّ بالتعلم والقيم في بيئة آمنة ومحفزة.

نهاية الفصل الدراسي الأول

2020 / 2019م

حَدِيقَةُ الْحَيَوَانِ بِهَا حَيَوَانَاتٌ مِثْلَ الزَّرَافَةِ وَالْأَسَدِ وَالنَّمْرِ  
وَالطُّيُورِ الْجَمِيلَةِ، فَيَجِبُ عَلَيْنَا أَنْ نُحَافِظَ عَلَيْهَا.

قالت المعلمة: المكتبة معلم ثقافي وطني نعتر ونفخر به .  
علينا أن نجلسَ بنظامٍ ونقرأً بهدوءٍ.

ألقى صيَّادٌ شبكتَهُ ، ونثرَ عليها حبوبَ القمحِ ، ووقفَ  
يترقَّبُ الحمامةَ المطوَّقةَ لتتنزَلَ من عَشِّهَا.