

# رياضيات: ثانوي



## نهاية ف 1



م 20-19 & ه 41-40

خطط رفع كفاءة الطلاب

## الوحدة الأولى

A/ أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع .:

1  $8 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2  $9 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3  $7 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4

$$\begin{array}{r} 7 \\ + 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} \boxed{\quad} \\ + \boxed{\quad} \\ \hline \boxed{\quad} \\ \boxed{\quad} \end{array}$$

أَنْمَدْجُ في حَدِيقَةِ سَمَرَ 8 تَبَتَّاتٍ فُولٍ وَ 6 تَبَتَّاتٍ ذُرَّةٍ .

5

مَا الْعَدْدُ الْكُلُّيُّ لِلتَّبَتَّاتِ لَدَنِيَّهَا؟ أَزْسُمُ صُورَةً .

ثُمَّ أَكْتُبُ حَقَائِقَ لِهَذِهِ الْقِصَّةِ مُسْتَعْجِلًا الْأَغْدَادَ الْمُضَافَّةَ بِتَرْتِيبٍ مُخْتَلِفٍ .

$\underline{+} \quad =$

$\underline{+} \quad =$

أَبْرُزْ مَنْطَقَيًا جَمْعَ أَخْمَدُ سَيَّارَاتٍ لُغْبَةً .

6

9 سَيَّارَاتٍ حَمْرَاءَ وَ 5 سَيَّارَاتٍ سَوْدَاءَ .

مَا الْعَدْدُ الْكُلُّيُّ لِلسَّيَّارَاتِ؟

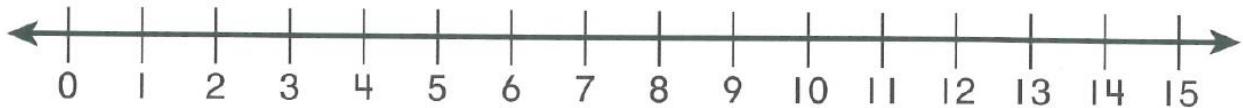
$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

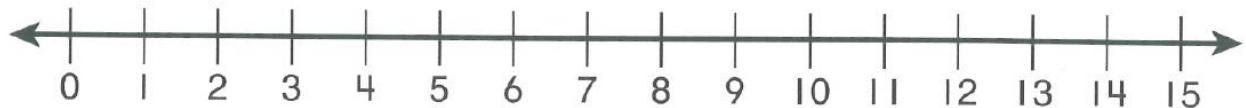
سَيَّارَةً  $\underline{\quad}$

B/ استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$14 - 8 = \boxed{\phantom{00}}$$



$$12 - 7 = \boxed{\phantom{00}}$$



C/ أكمل حقيقة الضعف وقرب الضعف التالية:

1  $5 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $6 + 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

$6 + 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

D/ أكتب العدد الناقص لتصبح جملة الطرح والجمع صحيحة:

1  $9 - 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$5 + \underline{\hspace{2cm}} = 9$

2  $17 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

$7 + \underline{\hspace{2cm}} = 17$

**3**

$$10 - 2 = \underline{\quad}$$

$$2 + \underline{\quad} = 10$$

**4**

$$8 - 1 = \underline{\quad}$$

$$1 + \underline{\quad} = 8$$

**E** / أوجد الناتج:**1**

$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

**2**

$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

**3**

$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

**F** / اكتب جملة عددية لإيجاد الناتج.**1**

في صندوق 16 قبعة، وفي كيس 10 قبعات.  
يَكُمْ يَقْلُعَ عَدْدُ الْقُبَعَاتِ فِي الْكِيسِ عَنْ عَدْدِ الْقُبَعَاتِ فِي الصَنْدُوقِ؟

فَبَعَاتٍ أَقْلَعَ                  ○          ○                  ○          ○         خَشَرَاتٍ         **2**

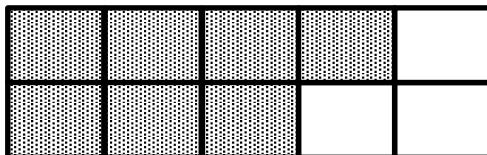
عَلَى وَرْقَةِ شَجَرٍ 6 خَشَرَاتٍ.  
انضَمَتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْخَشَرَاتِ.  
كَمْ خَشَرَةً أَضْبَحَتْ عَلَى الْوَرْقَةِ؟

**3**

## الوحدة الثانية

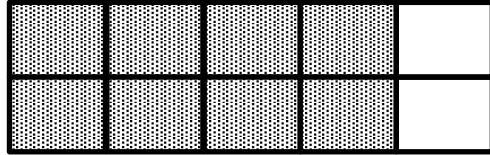
A/ **حدد هل العدد (زوجي أم فردي):**

1



زوجي

2



زوجي

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

10

زوجي

فردي

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

17

زوجي

فردي

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



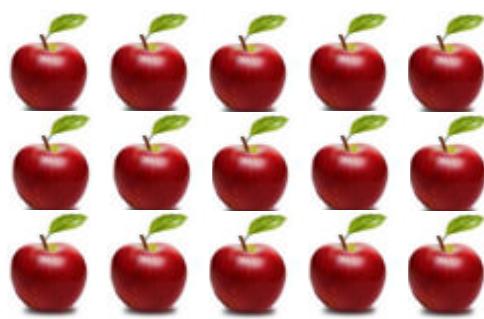
B/ استعمل الشبكة لإيجاد ناتج الجمع.

1/ من خلال الشكل المقابل.

1- أوجد ناتج الجمع مستعملاً الصفوف:

2- أوجد ناتج الجمع مستعملاً الأعمدة:

2/ من خلال الشكل المقابل.



1- أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف:

2- أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة:

C/ كون شبكة لإيجاد الناتج.

1/ لدى مبارك 3 صفوف من السيارات اللعبة داخل غرفته ويوجد في كل صف 3 سيارات .

ارسم شبكة لإيجاد ناتج الجمع.

2/ رتب محمود كراته الزجاجية في 4 أعمدة وضع 2 من كراته الزجاجية في كل عمود.

ارسم شبكة لإيجاد ناتج الجمع

### الوحدة الثالثة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A/ مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج:

a  $12 + 11 =$  \_\_\_\_\_

c  $31 + 45 =$  \_\_\_\_\_

b  $81 + 14 =$  \_\_\_\_\_

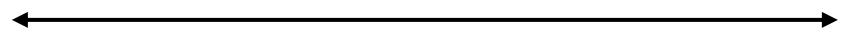
d  $56 + 42 =$  \_\_\_\_\_

B/ مستعملاً خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج:

1  $55 + 30 =$  \_\_\_\_\_

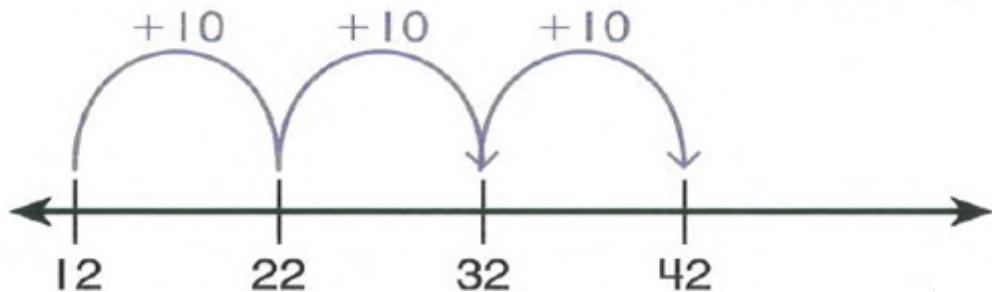


2.  $35 + 20 =$  \_\_\_\_\_



**تَقْوِيم** أي جملة عدديّة يُمثلُها خط الأَعْدَاد

المفتوح أذناه؟



Ⓐ  $12 + 20 = 32$

Ⓑ  $12 + 30 = 42$

Ⓒ  $12 + 40 = 52$

فَكُوكِ الأَعْدَاد لِإِيجاد ناتجِ الجمع.

1

$$23 + 26 = \underline{\quad}$$

Diagram showing the decomposition of 23 and 26 into tens and ones. For 23, there are two boxes above (2) and one box below (3). For 26, there are two boxes above (2) and one box below (6).

2

$$9 + 42 = \underline{\quad}$$

Diagram showing the decomposition of 9 and 42 into tens and ones. For 9, there is one box above (4) and one box below (5). For 42, there are two boxes above (4) and one box below (2).

4

$$\underline{\quad} = 53 + 23$$

Diagram showing the decomposition of 53 and 23 into tens and ones. For 53, there is one box above (5) and one box below (3). For 23, there are two boxes above (2) and one box below (3).

3

$$\underline{\quad} = 51 + 16$$

Diagram showing the decomposition of 51 and 16 into tens and ones. For 51, there is one box above (5) and one box below (1). For 16, there are two boxes above (1) and one box below (6).

## الوحدة الرابعة

1  $37 + 8$

A/ استعمل نواتج الجمع الجزئية لإيجاد الناتج.

	عشرات	آحاد
	3	7
+		8
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	ناتج الجمع =	

2  $34 + 25$

	عشرات	آحاد
	3	4
+		5
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	ناتج الجمع =	

B/ أوجد ناتج الجمع.

1	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
+	2	7
	2	3
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

2	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
+	5	9
	1	3
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

3	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	
+	2	4
	3	5
<hr/>	<hr/>	<hr/>
	<hr/>	<hr/>

C/ أكتب جملة الجمع ثم أوجد الناتج:

1  $15 + 28$

2  $63 + 29$

3  $62 + 28$

## D/أوجد ناتج الجمع:

1

$$\begin{array}{r} 16 \\ 23 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

3

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

E/استعمل النماذج لحل المسائل التالية:

1/ لدى ماجد 14 قلم تلوين أكثر مما لدى عمر، لدى عمر 54 قلم تلوين.

كم قلم تلوين لدى ماجد؟

أَتَحَقُّقُ:

2/ التقط عمر 16 صورة ثم التقط 17 صورة إضافية.

كم صورة التقط عمر؟ أرسم نموذج للإجابة

## الوحدة الخامسة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A/ مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج:

a /  $92 - 51 = \dots$

c /  $53 - 11 = \dots$

b /  $67 - 25 = \dots$

d /  $90 - 28 = \dots$

B/ مستعملاً خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج

1  $67 - 30 = \dots$



2  $99 - 40 = \dots$



3  $50 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

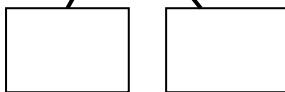


4  $63 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

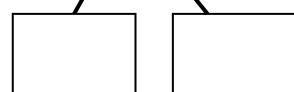


C/ استعمل التفكير لإيجاد ناتج الطرح:

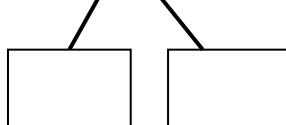
a /  $37 - 9 = \dots$



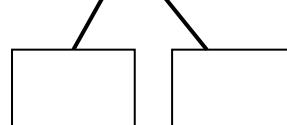
b /  $65 - 7 = \dots$



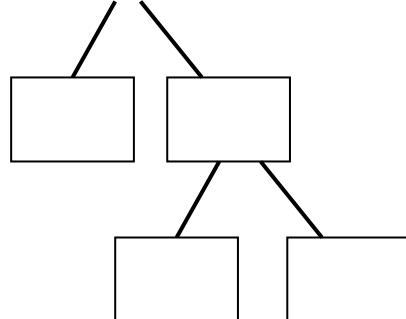
c /  $25 - 8 = \dots$



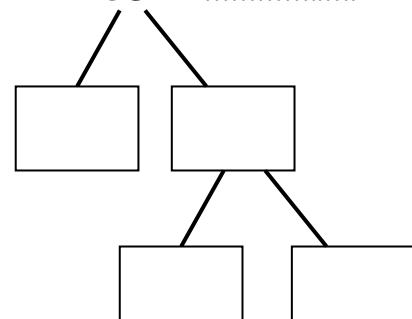
d /  $93 - 6 = \dots$



e /  $73 - 45 = \dots$



f /  $72 - 53 = \dots$



#### D/حدد العملية المناسبة لإيجاد الناتج:

1/ جمع طلاب الصف الثاني بعض العُلَب لإعادة تدويرها يوم الثلاثاء، وجمع الطلاب 16 عَلَبة إضافية يوم الأربعاء. جمع الطلاب 42 عَلَبة إجمالاً. كم عَلَبة جمع الطلاب يوم الثلاثاء؟

2/ استعار حمد 5 كتب من المكتبة يوم الأحد وأستعار 6 كتب يوم الاثنين، ثم أعاد 4 كتب يوم الثلاثاء. كم كتاباً لدى حمد يوم الأربعاء؟

وضح عملك هنا

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3/ جمع غانم 9 أصداف، أعطى 4 أصداف منها لخليفة. ثم جمع غانم 8 أصداف إضافية. كم صدفة لدى غانم الأن؟

وضح عملك هنا

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$