

# رياضيات: ثاني

## نهاية ف 1



41-40 هـ & 20-19 م

خطط رفع كفاءة الطلاب

## الوحدة الأولى

A/ أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:

1  $8 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $9 + 3 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $7 + 4 = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

4

7	
+ 2	

5 **أنمذج** في حديقة سمر 8 ثبّات فول و 6 ثبّات ذرة.  
ما العدّد الكلي للثبّات لديها؟ أرسم صورة.  
ثمّ أكتب حقائق لهذه القصة مستعملًا الأغداد المضافة  
بترتيب مختلف.

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

6 **أبرز منطقيًا** جمّع أحمد سيارتي لعبة.  
9 سيارات حمراء و 5 سيارات سوداء.  
ما العدّد الكلي للسيارات؟

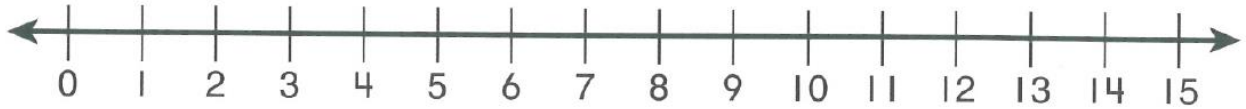
$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

$\underline{\hspace{2cm}} + \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$

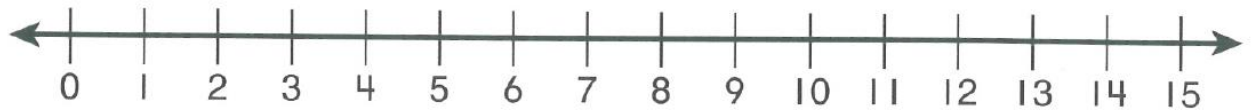
سيارة  $\underline{\hspace{2cm}}$

B / استخدم خط الأعداد لإيجاد ناتج الطرح.

$$14 - 8 = \square$$



$$12 - 7 = \square$$



C / أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف التالية:.

1  $5 + 5 = \underline{\quad}$        $5 + 6 = \underline{\quad}$

2  $6 + 6 = \underline{\quad}$        $6 + 7 = \underline{\quad}$

D / أكتب العدد الناقص لتصبح جملة الطرح والجمع صحيحة:.

1  $9 - 5 = \underline{\quad}$

$$5 + \underline{\quad} = 9$$

2  $17 - 7 = \underline{\quad}$

$$7 + \underline{\quad} = 17$$

3  $10 - 2 = \underline{\quad}$   
 $2 + \underline{\quad} = 10$

4  $8 - 1 = \underline{\quad}$   
 $1 + \underline{\quad} = 8$

E/ أوجد الناتج:.

1 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

3 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

F/ اكتب جملة عددية لإيجاد الناتج.

1 في صندوق 16 قُبْعَةً، وفي كيسي 10 قُبْعَات. يَكْمُ يَقِلُّ عَدَدُ الْقُبْعَاتِ فِي الْكِيسِ عَنْ عَدَدِ الْقُبْعَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

قُبْعَاتٍ أَقَلَّ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

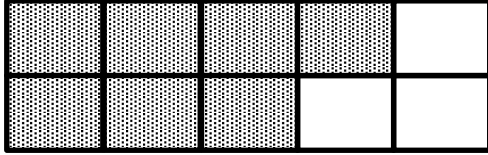
\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
 حَشَرَاتٍ \_\_\_\_\_

2 على وَرَقَةٍ شَجَرٍ 6 حَشَرَاتٍ.  
 انْضَمَّتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْحَشَرَاتِ.  
 كَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى الْوَرَقَةِ؟

## الوحدة الثانية

A/ حدد هل العدد (زوجي أم فردي):

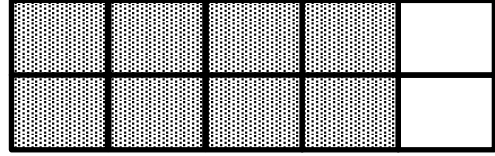
1



قَرْدِيَّ زَوْجِيَّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2



قَرْدِيَّ زَوْجِيَّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

3

10

قَرْدِيَّ زَوْجِيَّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

4

17

قَرْدِيَّ زَوْجِيَّ

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



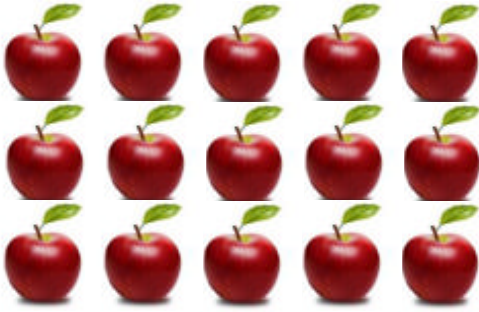
B/ استعمل الشبكة لإيجاد ناتج الجمع.

1/ من خلال الشكل المقابل.

1- أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف:

2- أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة:

2/ من خلال الشكل المقابل.



1- أوجد ناتج الجمع مستعملًا الصفوف:

2- أوجد ناتج الجمع مستعملًا الأعمدة:

C/ كون شبكة لإيجاد الناتج.

1/ لدى مبارك 3 صفوف من السيارات اللعبة داخل غرفته ويوجد في كل صف 3 سيارات .

ارسم شبكة لإيجاد ناتج الجمع.

2/ رتب محمود كراته الزجاجية في 4 أعمدة وضع 2 من كراته الزجاجية في كل عمود.

ارسم شبكة لإيجاد ناتج الجمع

### الوحدة الثالثة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A/ مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج:

a  $12 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

c  $31 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

b  $81 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

d  $56 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

B/ مستخدماً خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج:

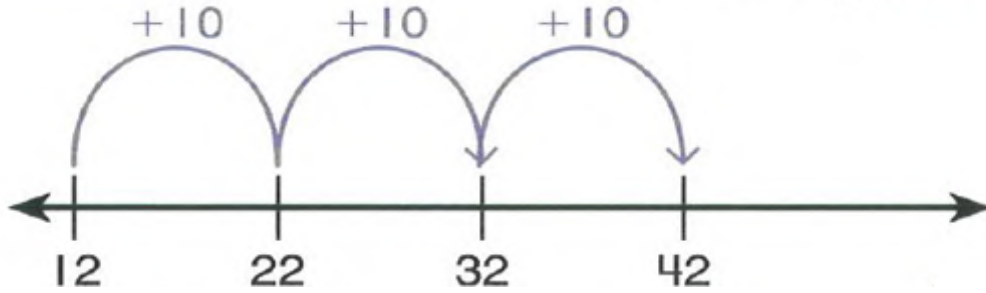
1  $55 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



2.  $35 + 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



**تَقْوِيمٌ** أَي جُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ يُمَثِّلُهَا خَطُّ الأَعْدَادِ  
المَفْتُوحُ أَذْنَاءُ؟



Ⓐ  $12 + 20 = 32$

Ⓑ  $12 + 30 = 42$

Ⓒ  $12 + 40 = 52$

C / فكك الأعداد لإيجاد ناتج الجمع.

1

$$\begin{array}{r} 23 \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} 26 \\ \square \end{array} = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 9 \\ \square \end{array} + \begin{array}{r} 42 \\ \square \end{array} = \underline{\quad\quad}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

4

$$\underline{\quad\quad} = 53 + \begin{array}{r} 23 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$

3

$$\underline{\quad\quad} = 51 + \begin{array}{r} 16 \\ \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ \square \end{array}$$



## الوحدة الرابعة

A/ استعمل نواتج الجمع الجزئية لإيجاد الناتج.

1  $37 + 8$

عَشْرَات	أَحَاد
3	7
	8
+	
_____ + _____ =	
_____ + _____ =	
نَاتِجُ الْجَمْعِ =	

2  $34 + 25$

عَشْرَات	أَحَاد
3	4
2	5
+	
_____ + _____ =	
_____ + _____ =	
نَاتِجُ الْجَمْعِ =	

B/ أوجد ناتج الجمع.

1

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	
2	7
2	3
+	
_____ + _____ =	

2

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	
5	9
1	3
+	
_____ + _____ =	

3

عَشْرَات	أَحَاد
<input type="text"/>	
2	4
3	5
+	
_____ + _____ =	

C/ أكتب جملة الجمع ثم أوجد الناتج:

1  $15 + 28$

_____	_____
_____	_____
_____	_____

2  $63 + 29$

_____	_____
_____	_____
_____	_____

3  $62 + 28$

_____	_____
_____	_____
_____	_____

D/ أوجد ناتج الجمع:

1

$$\begin{array}{r} 16 \\ 23 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

2

$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

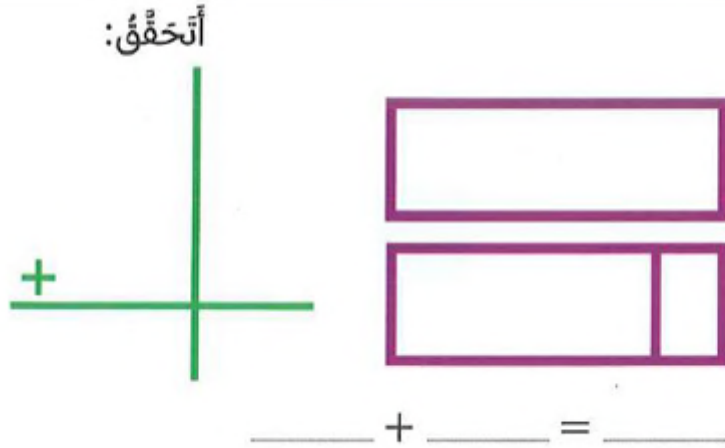
3

$$\begin{array}{r} 22 \\ 14 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

E/ استعمل النماذج لحل المسائل التالية:

1/ لدى ماجد 14 قلم تلوين أكثر مما لدى عمر، لدى عمر 54 قلم تلوين.

كم قلم تلوين لدى ماجد؟



2/ التقط عمر 16 صورة ثم التقط 17 صورة إضافية.

كم صورة التقط عمر؟ أرسم نموذج للإجابة

### الوحدة الخامسة

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

A/ مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج:

$$a / 92 - 51 = \dots\dots\dots$$

$$c / 53 - 11 = \dots\dots\dots$$

$$b / 67 - 25 = \dots\dots\dots$$

$$d / 90 - 28 = \dots\dots\dots$$

B/ مستعملاً خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج

1  $67 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



2  $99 - 40 = \underline{\hspace{2cm}}$



3  $50 - 35 = \underline{\hspace{2cm}}$

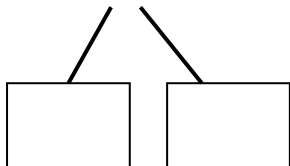


4  $63 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

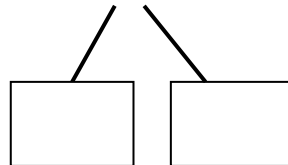


C/ استعمال التفكير لإيجاد ناتج الطرح:

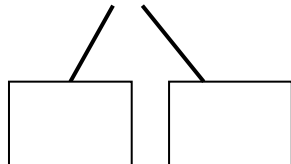
a /  $37 - 9 = \dots\dots\dots$



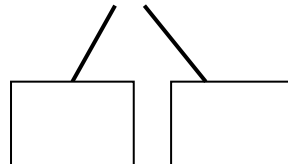
b /  $65 - 7 = \dots\dots\dots$



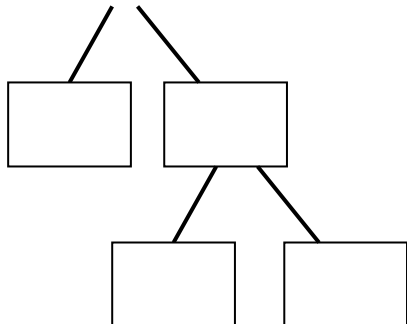
c /  $25 - 8 = \dots\dots\dots$



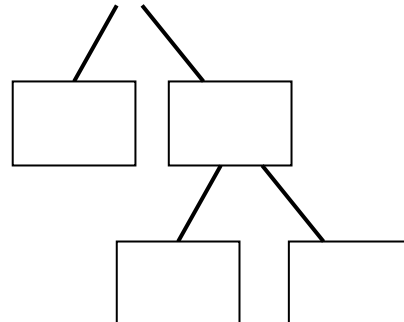
d /  $93 - 6 = \dots\dots\dots$



e /  $73 - 45 = \dots\dots\dots$



f /  $72 - 53 = \dots\dots\dots$



D/ حدد العملية المناسبة لإيجاد الناتج:

1/ جمع طلاب الصف الثاني بعض العُلب لإعادة تدويرها يوم الثلاثاء، وجمع الطلاب 16 عُلبة إضافية يوم الأربعاء. جمع الطلاب 42 عُلبة إجمالاً.  
كم عُلبة جمع الطلاب يوم الثلاثاء؟

2/ استعار حمد 5 كتب من المكتبة يوم الأحد وأستعار 6 كتب يوم الاثنين، ثم أعاد 4 كتب يوم الثلاثاء. كم كتاباً لدى حمد يوم الأربعاء؟

وضّح عملك هنا

$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$

3/ جمع غانم 9 أصداف، أعطى 4 أصداف منها لخليفة. ثم جمع غانم 8 أصداف إضافية.  
كم صدفة لدى غانم الآن؟

وضّح عملك هنا

$$\boxed{\phantom{00}} - \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$
$$\boxed{\phantom{00}} + \boxed{\phantom{00}} = \boxed{\phantom{00}}$$