

مجمع الفرقان التربوي المرحلة الابتدائية

تدريبات الوحدة الأولى
للسف الأول الابتدائي

اسمي :

صفي : أول /



قراءة كلمات الكتاب

<p>أَنَا حَمْدُ</p> <p>أُمِّي دَانَةٌ أَبِي سَعْدُ</p> <p>أَخِي عُمَرُ أُخْتِي رِيْمُ</p> <p>نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ</p>	<p>.١</p>
<p>بَيْتِي جَمِيلٌ قُرْبَ الْبَحْرِ . هَذِهِ حَجْرَةٌ أَلْعَابِ .</p> <p>هَذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ . هَذِهِ بَرَكَةٌ أَسْبَحُ فِيهَا</p> <p>.</p>	<p>.٢</p>
<p>جَدِّي يَسْقِي الْأَشْجَارَ . جَدَّتِي تُطْعِمُ</p> <p>الدَّجَاجَ .</p> <p>أَبِي يُنْظِفُ الْمَرْعَةَ أُمِّي تَقْطِفُ</p> <p>الْتَّمَارَ .</p> <p>نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ .</p>	<p>.٣</p>
<p>أَبِي ضَابِطٌ يَحْمِي الْوَطْنَ . أُمِّي مُعَلِّمَةٌ .</p> <p>أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيَّارًا . أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ</p> <p>طَبِيبَةً .</p>	<p>.٤</p>

نماذج القراءة .

يُرجى تدريب الابن على قراءة النماذج الآتية جيداً .

١- أَنَا حَمْدُ أَخِي عُمَرُ ، أُخْتِي رِيمُ .

٢- نَحْنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَةٌ .

٣- مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .

٤- الْعَلَمُ يُرْفَرِفُ فِي الْفِنَاءِ .

اقرأ ثم أكمل :

أُمِّي وَرَدَةٌ بِحَدِيقَتِنَا
تَنْثُرُ عِطْرًا فِي أُسْرَتِنَا

نماذج الإملاء

١- أَنَا حَمْدُ ، أَبِي سَعْدُ ، أُمِّي دَانَةٌ .

٢- أَخِي عُمَرُ ، أُخْتِي رِيمُ .

٣- بَيْتِي قُرْبَ الْبَحْرِ .

٤- نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ .

٥- أَبِي ضَابِطُ يَحْمِي الْوَطْنَ .

تحليل الكلمات

حلل واقرأ:

				أَنَا
				حَمَدُ
				أَخْتِي
				رِيمُ

				بَيْتِي
				جَمِيلُ
				قُرْبَ
				حُجْرَةٌ

				يَسْقِي
				تُطْعِمُ
				تَقْطِفُ
				نَلْعَبُ

				ضَابِطُ
				يَحْمِي
				أَكُونُ
				أُرِيدُ

تدريبات الدرس الأول: اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

أنا حمْدُ	أمِّي دَانَة	أبي سَعْد
أخي عُمَرُ	أختي رِيْمُ	نحنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَة

أكمل مِمَّا يَبْنِي القَوَسَيْنِ الفَرَاقَاتِ الآتِيَة:	
[سَعْد - دَانَة - سَعِيدَة - أَخِي - رِيْمُ]	
١.	أمِّي
٢.	أبي
٣.	أختي
٤.	نحنُ أُسْرَةٌ

ضَعِ ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أبي	أخي	أبي	أبي	أ-
عُمَرُ	عُمَرُ	عُمَرُ	عُمَرُ	ب-

اقرأ الكَلِمَةَ فِي العَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الكَلِمَةِ المُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الجُمْلَةِ العَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)	
سَعْد	• أَبِي سَعْد.	أ-
نحنُ	• نحنُ أُسْرَةٌ سَعِيدَة.	ب-
ما اسم الأب ؟		

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

قر ..	لو ..	انة ..	سع ..
-------	-------	--------	-------

ضع حول حرف الراء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	دَ	دِرِع	وَرْدَةٌ	دُب
ب-	ذُ	مَسْجِدُ	دَفْتَر	بَدْر

ضع حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المظلل:

أ-	دَا	صندوق	دائرة	مَسْجِدُ
ب-	دِي	بَدْر	دَفْتَر	حديقة

حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

أَخْتِي	←			
حَمْدُ	←			

ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	مُ	رِي	
	←	دَا	نَ	ةٌ

تدريبات الدرس الثاني: اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

بَيْتِي جَمِيلٌ قُرْبَ الْبَحْرِ. هَذِهِ حَجْرَةٌ أَلْعَابِ.
هَذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ. هَذِهِ بَرَكَةٌ أَسْبَحُ فِيهَا.

أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةَ:

[أَلْعَابِ - كَبِيرَةٌ - جَمِيلٌ - هَذَا - فِيهَا]

١.	بَيْتِي
٢.	هَذِهِ حَجْرَةٌ
٣.	هَذِهِ مَكْتَبَةٌ
٤.	هَذِهِ بَرَكَةٌ أَسْبَحُ

ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةَ فِيمَا يَأْتِي:

١-	مَكْتَبَةٌ	مَكْتَبَةٌ	مُرْتَبَةٌ	مَكْتَبَةٌ
ب-	حُجْرَةٌ	حُجْرَةٌ	حُجْرَةٌ	حُجْرَةٌ

اِقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةَ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

	(أ)	(ب)
أ-	مَكْتَبَةٌ	هَذِهِ مَكْتَبَةٌ كَبِيرَةٌ.
ب-	قُرْبَ	بَيْتِي جَمِيلٌ قُرْبَ الْبَحْرِ.
		بِمِ وَصْفِ حَمْدِ بَيْتِهِ ؟

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

إبرة	طبخ ..	رتقال ..	قرة ..
------	--------	----------	--------

ضع ○ حوّل حرف الرّاء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	بَ	قُرْبَ	بِرْكَة	بُرْج
ب-	بُ	الْبَحْرِ	إِبْرَة	بَيْتِي

ضع ○ حوّل المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المثلّل:

أ-	بَا	تَاجِر	بَاخِرَة	بِرْكَة
ب-	بِي	طَبِيب	يَمَامَة	مَكْتَبَة

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

حُجْرَة	←			
بَيْتِي	←			

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	جَ	مِي	لُ
	←	قُرْ	بَ	



انسخ بخط جميل :

جَدِّي يَسْقِي الْأَشْجَارَ.

_____ ٣
_____ ٢
_____ ١

نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ.

_____ ٣
_____ ٢
_____ ١

تدريبات الدرس الثالث: اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

جَدِّي يَسْقِي الْأَشْجَارَ. جَدَّتِي تُطْعِمُ الدَّجَاجَ.
أَبِي يُنْظِفُ الْمَرْعَةَ. أُمِّي تَقْطِفُ الثَّمَارَ.
نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ.

أَكْمَلْ مِمَّا تَبَيَّنَ الْقَوَسَيْنِ الْفَرَاقَاتِ الْآتِيَةِ:	
[الخُرُوفُ - الْأَشْجَارُ - الْمَرْعَةُ - الثَّمَارُ - الدَّجَاجُ]	
١.	يَسْقِي جَدِّي
٢.	يُنْظِفُ أَبِي
٣.	تَقْطِفُ أُمِّي
٤.	نَلْعَبُ مَعَ

ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلِفَةِ فِيمَا يَأْتِي:

١-	جَدِّي	جَدِّي	جَدِّي	جَدَّتِي
ب-	يَسْقِي	يُسَمِّي	يَسْقِي	يَسْقِي

اِقْرَأِ الْكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- نَلْعَبُ	• نَحْنُ نَلْعَبُ مَعَ الْخُرُوفِ.

ب- أُمِّي	• أُمِّي تَقْطِفُ الثَّمَارَ.
-----------	-------------------------------

١.	مَنْ تُطْعِمُ الدَّجَاجَ؟
----	---------------------------------

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

..مان	.. مل	أ.. نب	.. يال
-------	-------	--------	--------

ضع حول حرف الراء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	رَ	مَدْرَسَةٌ	وَرْدَةٌ	أَزْبُ
----	----	------------	----------	--------

ب-	رِ	رَجُل	رِيْمٌ	زَرَفَةٌ
----	----	-------	--------	----------

ضع حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المظلل:

أ-	رُو	الأشجار	خُرُوف	فَرَاشَةٌ
----	-----	---------	--------	-----------

ب-	ري	المزرعة	سَرِير	رُكُوع
----	----	---------	--------	--------

(أ) حلل اكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	تَقِطُفُ
--	--	--	---	----------

			←	يَسْقِي
--	--	--	---	---------

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	تُطُ	عِ	مُ
--	---	------	----	----

	←	نَدُ	عَا	بُ
--	---	------	-----	----

انسخ بخط جميل :



أَبِي ضَابِطٍ يَحْمِي الْوَطْنَ

٣

٢

١

أُرِيدُ أَنْ أَكُونَ طَيِّبَةً .

٣

٢

١

تدريبات الدرس الرابع : اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

أبي ضابط يحمي الوطن . أمي مُعلِّمة .
أريد أن أكون طياراً . أريد أن أكون طبيبة .

أكمل ممَّا يبيِّن القوسين الفراغات الآتية: [مُعلِّمة - الوطن - أكون - طياراً - طبيبة]	
١ .	أبي يحمي
٢ .	أمي تعملُ
٣ .	أريدُ حمد أن يكونَ
٤ .	أريدُ ريم أن تكونَ

ضع حول الكلمة المختلفة فيما يأتي:

أ-	يحمي	يحمي	يحمي	يحمي
ب-	مقلِّمة	معلِّمة	معلِّمة	معلِّمة

اقرأ الكلمة في العمود (أ) ثم ضع الكلمة المماثلة لها في الجملة العمود (ب):

(أ)	(ب)
أ- الوطن	• أبي ضابط يحمي الوطن.
ب- أكون	• أريد أن أكون طبيبة.

ماذا يعمل الأب؟
.....

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

ضاد..	.. يَّار	.. بيبة	م .. بخ
-------	----------	---------	---------

ضع حول حرف الراء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	ط	الوَطَنَ	طُيُور	شَاطِئُ
ب-	طِ	سُطُور	طِفْلٌ	طُيُور

ضع حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل الملوّن:

أ-	طا	ضَابِطٌ	طَاوِلَةٌ	طَيَّارٌ
ب-	طو	خُطُوطٌ	طِينٌ	مَطْبَخٌ

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	يَحْمِي
			←	أَرِيدُ

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	طُ	بِ	ضَا
	←	نَ	كُو	أَ

الوحدة الثانية

اقرأ:

مَدْرَسَتِي	نَظِيفَةٌ	وَجَمِيلَةٌ	الْعَلَمُ
يُرْفَرِفُ	الْفِنَاءُ	الرُّسُومُ	تُزِينُ
الْجُدْرَانُ	الْمَدْرَسَةُ	نَتَعَلَّمُ	وَنَلْعَبُ

١	مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .
	الْعَلَمُ يُرْفَرِفُ فِي الْفِنَاءِ .
	الرُّسُومُ تُزِينُ الْجُدْرَانَ .
	فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَنَلْعَبُ .

حلل الكلمات التالية إلى مقاطع :

				مَدْرَسَتِي
				الْعَلَمُ
				يُرْفَرِفُ
				جَمِيلَةٌ



مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَ جَمِيلَةٌ .

_____ ٣
_____ ٢
_____ ١

فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَ نَلْعَبُ .

_____ ٣
_____ ٢
_____ ١

تدريبات الدرس الخامس : اقرأ النصَّ ثمَّ أجبْ عن الأسئلة من (1- ٤).

مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ الْعِلْمُ يُرْفَرِفُ فِي الْفِنَاءِ
الرُّسُومُ تُزِينُ الْجُدْرَانَ فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَنَلْعَبُ

أَكْمَلِ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْفَرَغَاتِ الْآتِيَةَ:

[الْجُدْرَانَ - وَجَمِيلَةٌ - وَنَلْعَبُ - يُرْفَرِفُ - مَدْرَسَتِي]

٥.	مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ
٦.	الْعِلْمُ
٧.	الرُّسُومُ تُزِينُ
٨.	فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَ

ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُخْتَلَفَةِ فِيمَا بَأْتِي:

أ-	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْمَدْرَسَةِ	الْدَّرْسِ
ب-	الْجُدْرَانَ	الْجُدْرَانَ	الْجِدَارُ	الْجُدْرَانَ	الْجُدْرَانَ

اقرأ الكَلِمَةَ فِي الْعَمُودِ (أ) ثُمَّ ضَعِ ○ حَوْلَ الْكَلِمَةِ الْمُمَاثِلَةِ لَهَا فِي الْجُمْلَةِ الْعَمُودِ (ب):

(أ)	(ب)
أ- نَظِيفَةٌ	● مَدْرَسَتِي نَظِيفَةٌ وَجَمِيلَةٌ .

ب- نَلْعَبُ	● فِي الْمَدْرَسَةِ نَتَعَلَّمُ وَنَلْعَبُ.
-------------	---

ماذا نفعَلُ فِي الْمَدْرَسَةِ ؟
---------------------------------	-------

اكتب الحرف الناقص للكلمات الآتية بالشكل الصحيح:

ق...ح	قص..	صحف..	وز..
-------	------	-------	------

ضع حول حرف الرّاء في الكلمات الآتية بحسب الحركات:

أ-	مَ	قَدَمٌ	الرَّسُومُ	حَمَامٌ
ب-	مِ	سُطُورٌ	مِقص	طِفْلٌ

ضع حول المقطع المماثل للمقطع الموجود في الشكل المثلّل:

أ-	مَا	مصحف	مَاعز	قمح
ب-	مُو	ليْمون	مِيزان	مَطْبَخ

(أ) حلل الكلمتين الآتيتين إلى مقاطع:

			←	مَدْرَسَتِي
			←	العَلَم

(ب) ركب المقاطع الآتية لتكون كلمتين لهما معنى:

	←	فُ	رِ	رَفُ	يُ
	←	ةُ	دَ	مِ	جَ

الأنماط اللغوية: أجب عن الأسئلة الآتية :

أكمل مما بين القوسين الفراغات الآتية:

- أ أبي. (هَذَا - هَذِهِ)
- ب أمي. (هَذَا - هَذِهِ)
- ج أحب أبي. (أَنَا - نَحْنُ)
- د نلعب في المزرعة. (أَنَا - نَحْنُ)

صل الكلمة بالصورة المناسبة لها:



أَنْتِ



أَنْتِ

أكمل الجملة الآتية مما بين القوسين:

- ذهبنا المدرسة.

(مِنْ - فِي - إِلَى)