



مدرسة درويش بن كرم

الصف الثاني عشر

دائرة التعليم والمعرفة  
DEPARTMENT OF EDUCATION  
AND KNOWLEDGE

دائرة التعليم والمعرفة

قسم الدراسات الاجتماعية

اختبارات الفصل الدراسي الأول 2017-2018

## السؤال الأول:

( 37 درجة )

( 16 درجة )

أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين العبارات الآتية:

(1) أي من الكليات الجامعية الآتية درس فيها الشيخ سلطان بن محمد القاسمي في جامعة القاهرة؟

أ. الآداب

ب. السياسة

ج. التجارة

د. الزراعة

(2) أي العبارات الآتية تفسر مفهوم المحلوسة؟

أ. برج دائري يستعمل للحراسة في حصن الشارقة

ب. برج ضخم يستعمل الجزء العلوي للحراسة، والجزء السفلي سجنًا في حصن الشارقة

ج. برج مربع للحراسة في حصن الشارقة.

د. برج مستطيل يستعمل كمجلس للخاصة في حصن الشارقة

(3) أي المفاهيم الآتية تعبر عن الرواية النثرية أو الشعرية أو الاثنتين معاً؟

أ. المسرحية

ب. القصة

ج. الحكاية

ج. البلاغة

(4) أي من العبارات التالية يفسر مفهوم عدم الانحياز؟

أ. مصطلح سياسي يعني عدم الارتباط مع أي من المعسكرين العملاقين الرأسمالي والاشتراكي

ب. مصطلح اقتصادي يعني عدم الارتباط مع أي من المعسكرين العملاقين الرأسمالي والاشتراكي

ج. مصطلح سياسي واقتصادي يعني عدم الارتباط مع أي من المعسكرين العملاقين الرأسمالي والاشتراكي

د. مصطلح أيديولوجي يعني عدم الارتباط مع أي من المعسكرين العملاقين الرأسمالي والاشتراكي

(5) أي المدن الآتية التي زارها الشيخ سلطان بن محمد القاسمي في رحلته على بحر قزوين وتشتهر بالبرتقال؟

أ. بندر بهلوي

ب. رام سر

ج. رشت

د. استارا

(6) أي الحروب الآتية عاصرها الشيخ سلطان بن محمد القاسمي وهو يدرس في جمهورية مصر العربية؟

أ. حرب عام 1948م

ب. العدوان الثلاثي على مصر 1956م

ج. حرب يونيو 1967م

د. حرب رمضان 1973م

(7) أي المناصب الآتية تولّاها الشيخ سلطان بن محمد القاسمي بعد عودته من الدراسة في القاهرة عام 1971م.

أ. مديراً لبلدية الشارقة

ب. مديراً لمكتب سمو الحاكم

ج. مديراً لهيئة للثقافة

د. مديراً لهيئة الشباب

(8) أي المسميات الآتية يطلق على المكان الذي يطوف حوله الحاج أو المعتمر؟

أ. جبل عرفة

ب. المزدلفة

ج. منى

د. الكعبة

تشتهر الشارقة بكونها العاصمة الثقافية والفنية لدولة الإمارات العربية المتحدة، وهي سمة استحققتها عن جدارة بفضل جهود صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي للإرتقاء بإمارة الشارقة إلى هذه المكانة المرموقة.

وتعود جذور اهتمام الإمارة بالتعليم والثقافة إلى أوائل القرن العشرين، حيث أنشئت فيها أول مدرسة شبه نظامية في الإمارات باسم المدرسة التيمية المحمودية عام 1905م التي أسسها الشيخ علي بن محمد المحمود. وفي عام 1935م، أسس محمد بن علي المحمود مدرسة الإصلاح القاسمية في الشارقة. وكان المحمود رجلاً تربوياً يحمل رسالة كبيرة في طيات نفسه، ويدعو إلى حرية التعليم وضرورة تعليم المرأة.

وكانت مدرسته شبه نظامية، حيث توفر العلوم الإسلامية وعلوم اللغة العربية، إلا أنها كانت تؤكد على الأهمية التي توليها الشارقة للتعليم والثقافة والفنون. وكانت الشارقة أولى إمارات الدولة في طرح منهاج دراسي رسمي موسع منذ عام 1953م، واستقطبت المدرسين من مختلف الدول العربية. كما افتتحت مدرسة للبنات بمنهاج دراسي متكامل عام 1954م. ولاقت تلك المدارس إقبالاً كبيراً من أبناء وبنات الأسر المرموقة في الإمارات المجاورة. وهكذا ازداد عدد المدارس ببطء ولكن باستمرار. وتأسست مدرستا الشارقة التجارية والصناعية في أو أواخر خمسينات القرن الماضي.

من كتاب ذكريات وانجازات

أ. اقرأ النص وأضع عنواناً مناسباً.

.....

ب. استخلص ثلاثة من المدارس التي أسست في إمارة الشارقة في القرن الماضي.

.....

.....

.....

ج. أكتب اثنتين من النتائج المترتبة على تأسيس مدارس تجارية وصناعية في دولة الإمارات.

.....

.....

د. سجل رأيك في أهمية مبادرة سمو الشيخ محمد بن راشد في تحدي القراءة العربي.

.....

رحلة الحج في الماضي كانت رحلة شاقة تمتد بين صحاري الإمارات والسعودية. وقبل قرن أو أكثر كان طريق الحج البري محفوفاً بالمخاطر، إذ يعد الحاج في ذلك الوقت شبه مفقود، وقد يعود لأهله أو لا يعود بسبب انتشار الأمراض والحيوانات المفترسة، إضافة إلى الجوع وقطاع الطرق». وكان الناس يستعدون لموسم الحج قبل عيد الفطر المبارك، والشخص الذي ينوي الحج يبدأ في البحث عن الرفقة لصالحه الطبية التي تساعد على الخير، وتسعى إليه ثم يقوم بتجهيز راحلته من الجمال.

وعادة يجهز الحجاج قافلة كبيرة من الإبل جزء منها لركوب النساء والرجال وجمل يحمل الحطب، فيما تخصص أربعة جمال لحمل الطعام والزاد من مختلف أنواع المؤن والمواد الغذائية، مثل الأرز و(المالح) أي السمك المملح، و(العوال) وهو السمك المجفف والسكر والسمن والعسل، فيما يحملون الماء في (السعن) وهو وعاء من الجلد يوضع فيه الماء، إضافة إلى الأسلحة النارية الخفيفة مثل البنادق التي يحملها الحجاج معهم اتقاء خطر وأهوال الطريق وللصيد، ويحملون التمر كغذاء للإبل أثناء الرحلة، ويغطونها بالخيش لحمايتها من برودة الطقس، ويجمعون لها أثناء الرحلة أوراق شجر السمر ويقومون بطحنها وعجنها ليطحنوها بها الإبل، لكي تقوى على المسير في هذه الرحلة الطويلة.

المصدر: جريدة الإمارات اليوم

أ. حدد المشكلة التي يتحدث عنها النص السابق.

ب. سجل ثلاثة أسباب لهذه المشكلة.

ج. وضح من النص مفهوم السعن.

د. بما تفسر حمل الحجاج للأسلحة في الماضي.

ظهر التعليم التطوري أو شبه النظامي في الإمارات خلال الفترة ما بين 1907م إلى 1953م. ففي هذه السنوات أدى تأثير تجار اللؤلؤ الكبار (الطواویش) بحركات الإصلاح واليقظة العربية، ثم فتحو المدارس التنويرية في المدن واستقدموا العلماء لإدارة تلك المدارس والإشراف على تنظيم الدروس وسير التعليم فيها ومن أشهر المدارس التطورية في الشارقة المدرسة التيمية المحمودية سنة 1907م، والإصلاح سنة 1935م. وفي دبي الأحمدية وقد تأسست سنة 1912م والسالمية سنة 1923م، والسعادة سنة 1925م، ومدرسة الفلاح سنة 1926م. وقد شهد التعليم التطوري في إمارة دبي تطوراً ملحوظاً منذ عام 1936م، ففي هذا العام تأسست دائرة المعارف، وهي أول دائرة للمعارف في الإمارات، وقد ترأسها الشيخ مانع بن راشد آل مكتوم رائد حركة الإصلاح وفي أبوظبي تأسست مدرسة ابن عتيبة سنة 1930م، وظهرت بعد ذلك عدة مدارس نفس النمط في مدن الإمارات الأخرى، وقد استمر التعليم التطوري حتى الأربعينات حيث أدت العديد من العوامل إلى توقف تلك المدارس خاصة مع انتشار الكساد التجاري وظهور اللؤلؤ الصناعي وتأثير الحرب العالمية الثانية على التبادلات التجارية في الخليج العربي مما انعكس ذلك بالسلب على تلك المدارس الرائدة التي تخرج منها النخبة المثقفين من رواد الإمارات وكانت مدرسة الإصلاح القاسمية التي تأسست في الشارقة سنة 1935م قد ساعدت من خلال تميز مناهجها في تطور التعليم من النمط شبه النظامي إلى التعليم النظامي. وعلى أنقاض هذه المدرسة ومن خلال تجاربها التعليمية تأسست أول مدرسة نظامية في الإمارات ألا وهي مدرسة القاسمية بالشارقة.

### 1. استخرج إجابة الشكل الآتي:

أ. العوامل التي أدت لتوقف المدارس التطورية أو شبه النظامية في الإمارات في أواخر الأربعينات من القرن الماضي.			
ب. أسماء المدارس التطورية أو شبه النظامية التي أسست في دبي.			
ج. حقيقة تاريخية	.....	.....	
	.....	.....	د. مدرسة في أبوظبي
	.....	.....	.....

### ب. أكتب ثلاثة من القيم الإيجابية التي وردت في النص السابق.

.....

(12) اقرأ الخريطة الآتية ثم أجب عما يليها من أسئلة:



أ. ما الدولة الخليجية الأولى التي وصل إليها صاحب السمو الشيخ سلطان في رحلته إلى الحج؟

.....

ب. سجل اثنين من الأماكن التي زارها سمو الشيخ سلطان بن محمد القاسمي في البحرين في رحلته إلى الحج؟

.....

.....

ج. سم أربعاً من المقامات التي يتكون منها صحن الحرم المكي؟



1-.....

2-.....

3-.....

4-.....

انتهت الأسئلة

مع تحياتي لكم بالنجاح/ عبدالله النوافعه