



TRAINING



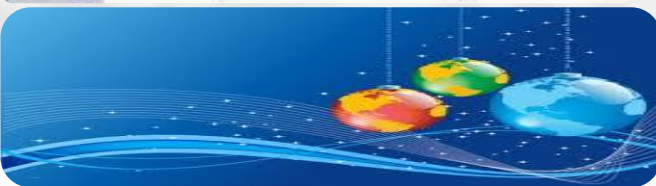
المعلم عمر حسن إبراهيم عطا الله  
مادة الدراسات الاجتماعية

الجزء الثاني

سنة هجرية سعيدة  
1441



الدراسات الاجتماعية



ALhayer



الفكرة الأولى :  
ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟

.....  
.....  
.....

الفكرة الثانية :  
ما هو العنوان الذي يمكن أن تطلقه على النص ؟

.....  
.....  
.....

الفكرة الثالثة :  
ما هو السبب الرئيس لحالات التسمم ؟

.....  
.....

الفكرة الرابعة :  
كيف تم التعرف على سبب التسمم ؟

.....  
.....  
.....

حتلت حالات التسمم الغذائي في مدينة أ بين الحين والآخر، مكانة لافتة بين مختلف الحوادث الأخرى التي يذهب ضحيتها أطفال ونساء ورجال بين وفيات وإصابات، كما في حادثة "تسمم المدينة" قبل عدة أيام. وفيما تتلقى وزارة الصحة بلاغات يومية عن حالات تسمم غذائي لكن ما يتم التأكد منه وإثباته من هذه الحالات قليل، بحسب تقرير الرصد الوبائي في وزارة الصحة التابع لمديرية الأمراض السارية. فقد تم تسجيل 13 حادثة منذ بداية العام الحالي أصيب نتیجتها 250 شخصا، وفقا لمدير فريق الرصد وأشار المدير الى حادثة تسمم وقعت في المدينة أمس تسببت بإصابة نحو 15 شخصا إثر تناولهم "الكيك"، تابعها فريق الاستقصاء الوبائي ميدانيا وحصل على عينات لفحصها، لافتا الى أن نتائج التحليل أثبتت أن السبب وجود "مادة العفن وهي مادة كيماوية في الكيك". بيد أن الحالات التي أعلنت عنها وزارة الصحة أكبر بكثير من الحالات التي رصدها القسم الوبائي في مديرية الأمراض السارية، ففي جنوب المدينة أوقعت حادثة تسمم نجمت عنها إصابة 133 شخصا بسبب "تناول أطعمة فاسدة" تم نقل المصابين على إثرها الى المستشفى . وتلت هذه الحادثة إصابة 30 شخصا بحادث آخر ، نقل المصابون به الى المستشفى ويصنف مدير مديرية الأمراض السارية في وزارة الصحة حالات التسمم في المدينة "بأنها طبيعية ووفق معدلها العام"، مشيرا الى أن معظم هذه الحالات ناجمة عن "عدم حفظ الأغذية بشكل سليم أو بسبب عدم غسل الخضار والفواكه بشكل جيد أو للنظافة الشخصية"

الأسماء والبيانات من خيالي الشخصي وليس هناك من هو مقصود بعينه والهدف تعليمي بحت .



الفكرة الأولى :

ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟

.....  
.....  
.....

الفكرة الثانية :

في رأيك العملي أي من الأشخاص هو أكثر دقة في اتخاذ الإجراء المناسب ؟

.....  
.....  
.....

الفكرة الثالثة :

لماذا اخترت هذا الشخص ؟

.....  
.....

الفكرة الرابعة :

في الحالة الثالثة تم أخذ عينة لماذا ؟

.....  
.....  
.....

خالد يعمل في وارة الوقاية الغذائية في إحدى الدول وصلت له شكوى من عدد من المستهلكين على فساد يشوب البضاعة التي ينتجها مصنع الغذاء الموجود في المدينة ص حيث سجل مستشفى المدينة العديد من الحالات المرضية , بعد تلقي الشكوى توجه فريق العمل في الوزارة إلى المصنع , حيث قام بالاجتماع مع مدير المصنع والاطلاع على الملفات الموجودة لديه حيث تم تحرير مخالفة ضد المصنع مستند الفريق إلى الشكوى والملفات الموجودة لدى مدير المصنع .

بع شهر عادة الشكوى من المصنع , حيث تم إيصال الشكوى للقسم الذي كان يتابعه أحمد وعليه قام أحمد بالاتصال الهاتفي مع المصنع وتنبيهه أنه سيتأخذ إجراءات حازمة في حال تكرار الشكوى .

في المرة الثالثة تم تقديم الشكوى وكان المدير المناوب هو حمد وفور تلقي الشكوى شكل حمد فريق عمل وتوجه إلى مستشفى المدينة للاطلاع على حالة المرضى ومعرفة الأسباب وبعد أخذ التقرير الطبي توجه إلى المصنع في زيارة مفاجئة حيث قام بجولة في أقسام المصنع وأطلع على إجراءات الأمن والسلامة ومن ثم أخذ عينات من البضائع المنتجة لفحصها في المختبر

الأسماء والبيانات من خيالي الشخصي وليس هناك من هو مقصود بعينه والهدف تعليمي بحت .



الفكرة الأولى :

ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟

.....  
.....  
.....

الفكرة الثانية :

لماذا رفض المشرف الدراسة من منصور ؟

.....  
.....  
.....

الفكرة الثالثة :

ما هي نصيحة محمد ؟

.....  
.....

الفكرة الرابعة :

ما الفائدة من هذه النصيحة ؟

.....  
.....  
.....

منصور طالب في جامعة الإمارات السنة الثالثة كلية الطب « طلب منه الدكتور المشرف على مادة البكتريا إجراء دراسة ميدانية لمدى انتشار نوع معين من البكتريا في مدينة العين .

قام منصور بزيارة إلى مستشفى العين والمستشفيات المنتشرة في المدينة وقام بجمع بيانات عن هذه البكتريا ومدى انتشارها في مدينة العين وكانت هذه الدراسات والبيانات قديمة , عاد منصور إلى المنزل وقام بتنسيق البحث وتقديمه للمشرف في المحاضرة القادمة , لكن المشرف رفض الدراسة وطلب منه إعادة الدراسة هنا استهجن منصور الموقف وخرج من المحاضرة غضب يقلب كفيه وفي الطريق سأله محمد ما بالك يا منصور فقص عليه القصة . هنا قال له محمد المشرف على حق قال له منصور كيف؟ ! قال انت قصرت في الدراسة المفروض أن تقوم بجمع عينات جديدة وتجري دراسة مستفيضة وبعدها تقدم التقرير للمشرف

الأسماء والبيانات من خيالي الشخصي وليس هناك من هو مقصود بعينه والهدف تعليمي بحت .





تحليل الاستبانات

جمع العينات

زيارة المصنع





أحمد يجمع معلومات عن أي موضوع  
عن البرازيل , قام خالد بتوجيه أحمد  
على النحو التالي : قال له عليك اتباع  
الخطوات التالية بالترتيب 1- تنزيل  
المعلومات والصور المختارة 2- قراءة  
محتوى الموضوع وتلخيصه 3- اختيار الموضوع  
من فهرس المحتويات 4- قراءة الصور  
والخرائط المصاحبة للموضوع 5- استخدام  
المعلومات في الغرض المطلوب

ما رأيك في ترتيب أحمد ؟  
ولماذا ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....

موزة تجري دراسة على النباتات  
الصحراوية في صحراء فكتوريا في  
أستراليا وعله قامت سلوى بالسفر إلى  
أستراليا لجمع العينات وعند عودته إلى  
الإمارات قدمت عرض لفريق العمل في  
وزارة الزراعة عن نتائج البحث

الخطوة الأولى في قصة  
موزة كانت ؟

.....

الخطوة الثانية في قصة  
موزة كانت ؟

.....

الخطوة الثالثة في قصة  
موزة كانت ؟

.....

التحضير

عرض الدراسة

التنفيذ



قرر راشد إجراء دراسة حول مدى  
صالحية البيئة لنمو نبات معين وراشد  
يعمل في وزارة الزراعة قسم النباتات  
الصحراوية حيث تم أخذ عينة تجريبية  
من مشتل الوزارة  
فسر لنا معنى الصور من خلال وضع الكلمة  
المناسبة تحت الصورة



أخذ رأي اللجنة

توزيع المهام

جمع العينات

