



TRAINING



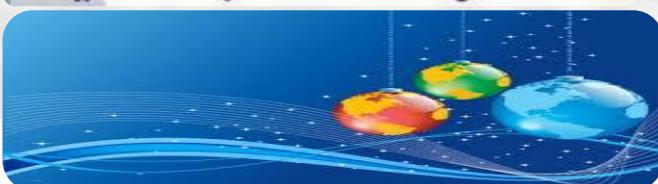
المعلم عمن حسن إبراهيم عطا الله
مادة الدراسات الاجتماعية

المجزء الثاني

سَنَةٌ هِجْرِيَّةٌ سَعِيْدَةٌ
1441



الدراسات الاجتماعية



ALhayer



حل النص التالي مبرر إجابة أهم الأفكار المطروحة

حتلت حالات التسمم الغذائي في مدينة أبين الحين والأخر، مكانة لافتة بين مختلف الحوادث الأخرى التي يذهب ضحيتها أطفال ونساء ورجال بين وفيات وإصابات، كما في حادثة "تسمم المدينة" قبل عدة أيام. وفيما تلتقي وزارة الصحة ببلاغات يومية عن حالات تسمم غذائي لكن ما يتم التأكيد منه وإثباته من هذه الحالات قليل، بحسب تقرير الرصد الوبائي في وزارة الصحة التابع لمديرية الأمراض السارية.

فقد تم تسجيل 13 حادثة منذ بداية العام الحالي أصيب نتيجتها 250 شخصا، وفقا لمدير فريق الرصد وأشار المدير إلى حادثة تسمم وقعت في المدينة أمس تسببت بإصابة نحو 15 شخصا إثر تناولهم "الكيك"، تابعها فريق الاستقصاء الوبائي ميدانيا وحصل على عينات لفحصها، لافتا إلى أن نتائج التحليل أثبتت أن السبب وجود "مادة العفن وهي مادة كيماوية في الكيك".

بيد أن الحالات التي أعلنت عنها وزارة الصحة أكبر بكثير من الحالات التي رصدها القسم الوبائي في مديرية الأمراض السارية، ففي جنوب المدينة أوقعت حادثة تسمم نجمت عنها إصابة 133 شخصا بسبب "تناول أطعمة فاسدة" تم نقل المصابين على إثرها إلى المستشفى.

وتلت هذه الحادثة إصابة 30 شخصا بحادث آخر ، نقل المصابون به إلى المستشفى ويعتبر مدير مديرية الأمراض السارية في وزارة الصحة حالات التسمم في المدينة "بأنها طبيعية ووفق معدلها العام" ، مشيرا إلى أن معظم هذه الحالات ناجمة عن "عدم حفظ الأغذية بشكل سليم أو بسبب عدم غسل الخضار والفواكه بشكل جيد أو للنظافة الشخصية"

الفكرة الأولى :
ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟

.....
.....
.....

الفكرة الثانية :
ما هو العنوان الذي يمكن أن تطلقه على النص ؟

.....
.....
.....

الفكرة الثالثة :
ما هو السبب الرئيس لحالات التسمم ؟

.....
.....
.....

الفكرة الرابعة :
كيف تم التعرف على سبب التسمم ؟

.....
.....
.....

الأسماء والبيانات من خيالي الشخصي وليس هناك من هو مقصود بعينه والهدف تعليمي بحت .



خالد يعمل في وارة الوقاية الغذائية في احدى الدول وصلت له شكوى من عدد من المستهلكين على فساد يشوب البضاعة التي ينتجها مصنع الغذاء الموجود في المدينة ص حيث سجل مستشفى المدينة العديد من الحالات المرضية ، بعد تلقي الشكوى توجه فريق العمل في الوزارة إلى المصنع ، حيث قام بالاجتماع مع مدير المصنع والاطلاع على الملفات الموجودة لديه حيث تم تحرير مخالفة ضد المصنع مستند الفريق إلى الشكوى والملفات الموجودة لدى مدير المصنع

بع شهر عادة الشكوى من المصنع ، حيث تم إيقاف الشكوى للقسم الذي كان يتبعه أحمد وعليه قام أحمد بالاتصال الهاتفي مع المصنع وتنبيهه أنه سيتأخذ إجراءات حازمة في حال تكرر الشكوى .

في المرة الثالثة تم تقديم الشكوى وكان المدير المناوب هو حمد وفور تلقي الشكوى شكل حمد فريق عمل وتوجه إلى مستشفى المدينة للاطلاع على حالة المرضى ومعرفة الأسباب وبعدأخذ التقرير الطبي توجه إلى المصنع في زيارة مفاجئة حيث قام بجولة في أقسام المصنع وأطاع على إجراءات الأمن والسلامة ومن ثم أخذ عينات من البضائع المنتجة لفحصها في المختبر

الفكرة الأولى :
ما هي الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص ؟

.....
.....
.....

الفكرة الثانية :
في رأيك العملي أي من الأشخاص هو أكثر دقة في اتخاذ الإجراء المناسب ؟

.....
.....
.....

الفكرة الثالثة :
لماذا اختارت هذا الشخص ؟

.....
.....
.....

الفكرة الرابعة :
في الحالة الثالثة تم أخذ عينة لماذا ؟

.....
.....
.....

الأسماء والبيانات من خيالي الشخصي وليس هناك من هو مقصود بعينه والهدف تعليمي بحت .



منصور طالب في جامعة الإمارات السنة الثالثة كلية الطب « طلب منه الدكتور المشرف على مادة البكتيريا إجراء دراسة ميدانية لمدى انتشار نوع معين من البكتيريا في مدينة العين .

قام منصور بزيارة إلى مستشفى العين والمستشفيات المنتشرة في المدينة وقام بجمع بيانات عن هذه البكتيريا ومدى انتشارها في مدينة العين وكانت هذه الدراسات والبيانات قديمة ، عاد منصور إلى المنزل وقام بتنسيق البحث وتقديمه للمشرف في المحاضرة القادمة ، لكن المشرف رفض الدراسة وطلب منه إعادة الدراسة هنا استهجن منصور الموقف وخرج من المحاضرة غضب يقلب كفيه وفي الطريق سأله محمد ما بالك يا منصور فقص عليه القصة . هنا قال له محمد المشرف على حق قال له منصور كيف ؟ ! قال انت قصرت في الدراسة المفروض أن تقوم بجمع عينات جديدة وتجري دراسة مستفيضة وبعدها تقدم التقرير للمشرف

الفكرة الأولى :
ما هي الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النص ؟

.....
.....
.....
.....

الفكرة الثانية :
لماذا رفض المشرف الدراسة من منصور ؟

.....
.....
.....
.....

الفكرة الثالثة :
ما هي نصيحة محمد ؟

.....
.....
.....
.....

الفكرة الرابعة :
ما الفائدة من هذه النصيحة ؟

.....
.....
.....
.....

الأسماء والبيانات من خيالي الشخصي وليس هناك من هو مقصود بعينه والهدف تعليمي بحت .



موعد مسبق

مقابلات

جولة

تجهيز الأدوات

تسجيل المعلومات في
الاستمارات

كتابة التقرير

تحليل الاستبيانات

جمع العينات

زيارة المصنع

الدراسة
الميدانية
للمصنع

أحمد يجمع معلومات عن أي موضوع عن البرازيل ، قام خالد بتوجيهه احمد على النحو التالي : قال له عليك اتباع الخطوات التالية بالترتيب

- 1- تنزيل المعلومات والصور المختارة
- 2- قراءة محتوى الموضوع وتلخيصه
- 3- اختيار الموضوع من فهرس المحتويات
- 4- قراءة الصور والخرائط المصاحبة للموضوع
- 5- استخدام المعلومات في الغرض المطلوب

ما رأيك في ترتيب أحمد ؟
ولماذا ؟

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

موزة تجري دراسة على النباتات الصحراوية في صحراء فكتوريا في استراليا وعله قامت سلوى بالسفر إلى استراليا لجمع العينات وعند عودته إلى الإمارات قدمت عرض لفريق العمل في وزارة الزراعة عن نتائج البحث

التحضير

عرض الدراسة

التنفيذ

الخطوة الأولى في قصة
موزة كانت ؟

.....

الخطوة الثانية في قصة
موزة كانت ؟

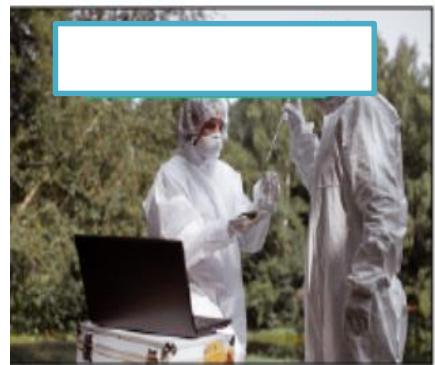
.....

الخطوة الثالثة في قصة
موزة كانت ؟

.....



قرر راشد إجراء دراسة حول مدى صالحية البيئة لنمو نبات معين و راشد يعمل في وزارة الزراعة قسم النباتات الصحراوية حيث تم أخذ عينة تجريبية من مشتل الوزارة فسر لنا معنى الصور من خلال وضع الكلمة المناسبة تحت الصورة



أخذ رأي اللجنة

توزيع المهام

جمع العينات