

خطة علاجية لمهارات لغتي

الصف الأول الابتدائي - الفصل الدراسي الأول

1440هـ - 1441هـ

اسم الطالبة :

إعداد:
أ.حنان الحبابي

إشراف:

قائدة المدرسة:
أ.هدى الشهراني

المشرفة التربوية:
أ.منيرة الحبابي

بسم الله الرحمن الرحيم

والصلاة والسلام على نبينا محمد صلى الله عليه وسلم
أما بعد،

فهذه خطة علاجية لمجموعة من المهارات في مادة لغتي للصف الأول الابتدائي وهي عبارة عن مراحل وخطوات تمر بها الطالبة ولا تتخطى أي مرحلة منها إلا بعد أن تتقن المرحلة التي قبلها، حيث يوجد بعد كل مهارة تقويم.

المعايير التي تضمنتها هذه الخطة:

١. نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.
٢. رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.
٣. كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.
٤. كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.
٥. نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد).
٦. تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.
٧. كتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).



إبتدائية رخيمن للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمن للبنات

حروف الوحدة الأولى (أسرتي)



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار الأول: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

الحرف	الحركات القصيرة			الحركات الطويلة		
م	مَ	مُ	مِ	مَا	مُو	مِي
ب	بَ	بُ	بِ	بَا	بُو	بِي
ل	لَ	لُ	لِ	لَا	لُو	لِي
د	دَ	دُ	دِ	دَا	دُو	دِي
ن	نَ	نُ	نِ	نَا	نُو	نِي
ر	رَ	رُ	رِ	رَا	رُو	رِي

المحاولة الأولى	☐ أتقنت	☐ لم تتقن
المحاولة الثانية	☐ أتقنت	☐ لم تتقن

المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات القصيرة			الحركات الطويلة			الحرف
َ	ُ	ِ	ا	و	ي	
						م
						ب
						ل

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
م	.....	—	.....	.....
ب	.....	.....	ب—	.....
ل	ل—	.....	.....	.....

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخييمان للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخييمان للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	َ	ُ	ِ	
						ن
						د
						ر

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	نـ	.....	ن
.....	د	.....	.....	د
.....	.....	.....	ر	ر

لم تتقن



أتقنت



المحاولة الأولى

لم تتقن



أتقنت

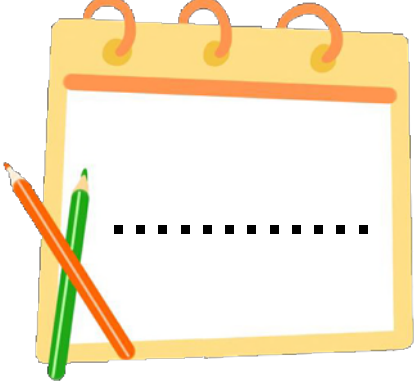
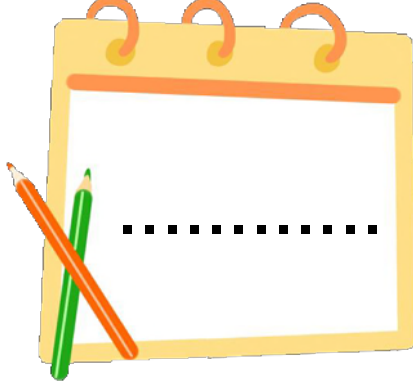
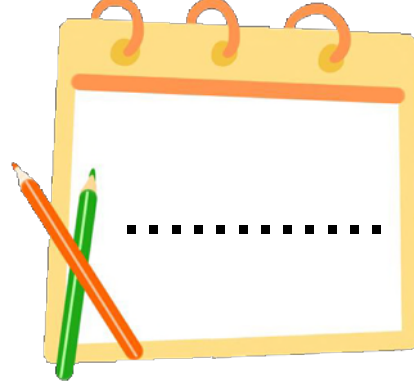
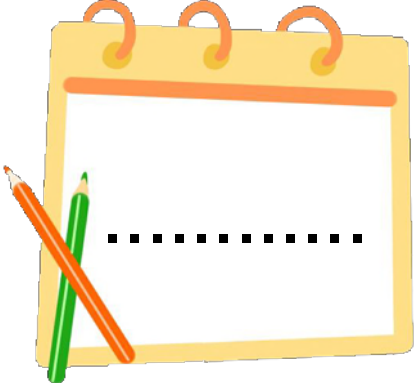
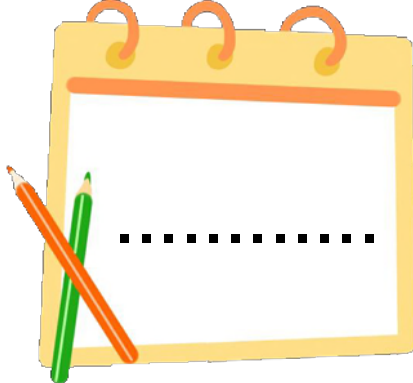
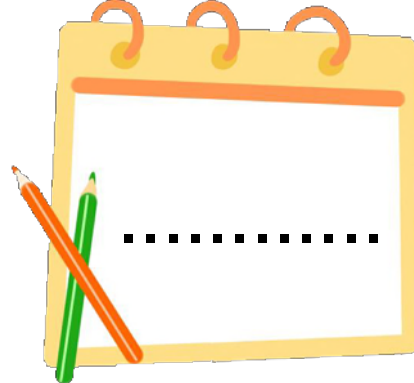


المحاولة الثانية



المحاولة الأولى	☐ أتقنت	☐ لم تتقن
المحاولة الثانية	☐ أتقنت	☐ لم تتقن

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل					إعادة كتابة الكلمة
بَرَدَ						
نَدِمَ						
مُدْنُ						
بَاب						
دُب						

الجملة	التحليل					إعادة كتابة الجملة
برد لبن نادر						

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماڤ للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA



وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيماڤ للبنات

المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هذه ، هذا) .

طالبة.....



كتاب.....



دراجة.....



قمر.....



قلب.....



شمعة.....



قلم.....



نجمة.....



لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيمن للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمن للبنات

حروف الوحدة الثانية

(مدرستي)

المعيار الأول: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقاً سليماً.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة				الحرف
صِي	صُو	صَا	اصْ	صِ	صُ	صَ	ص
فِي	فُو	فَا	افْ	فِ	فُ	فَ	ف
سِي	سُو	سَا	اسْ	سِ	سُ	سَ	س
قِي	قُو	قَا	اقْ	قِ	قُ	قَ	ق
حِي	حُو	حَا	اخْ	حِ	حُ	حَ	ح
تِي	تُو	تَا	اتْ	تِ	تُ	تَ	ت

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية

المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسمًا صحيحًا بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات القصيرة			الحركات الطويلة			الحرف
َ	ُ	ِ	ا	و	يـ	
						ص
						فا
						س

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ص	.....	ص	.....	.....
فا	.....	.....	ف	.....
س	س	.....	.....	.....

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماڤ للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٢٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيماڤ للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	ي	َ	ُ	ِ	
						ق
						ح
						ت

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ق	.....	ق	.....	.....
ح	.....	.....	ح	.....
ت	ت	.....	.....	.....

لم تتقن



أتقنت



المحاولة الأولى

لم تتقن



أتقنت



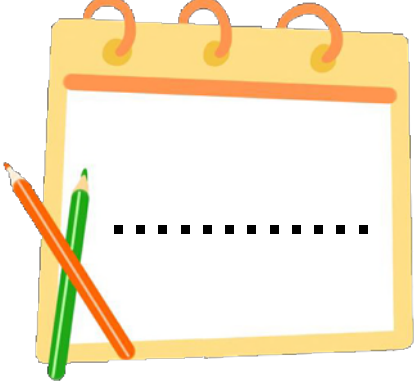
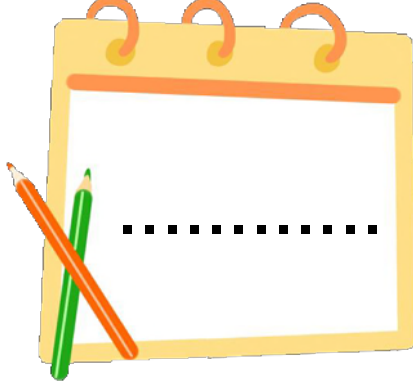
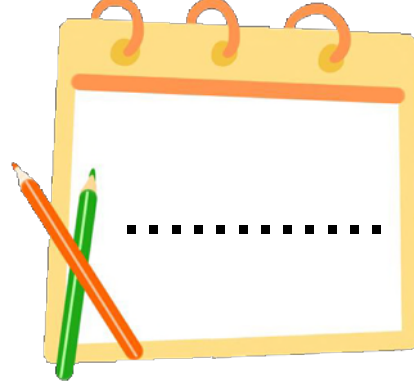
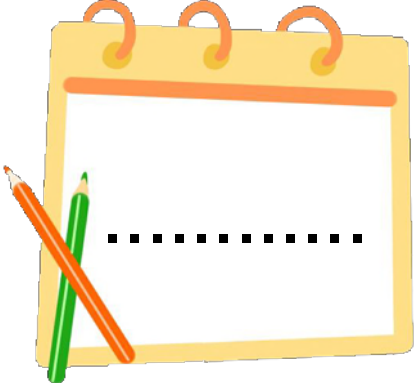
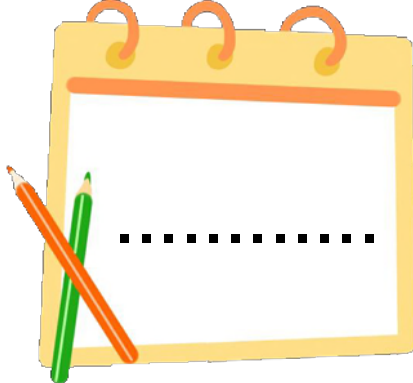
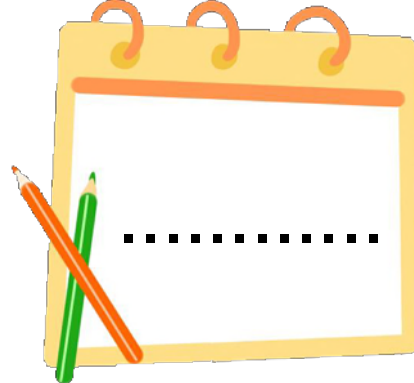
المحاولة الثانية

المعيار الثالث: كتابة الحروف الهجائية التي درستها في أشكالها المختلفة من الذاكرة القريبة.

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
ص	ص	.....	.....	.....
فا	.....	.....	.....	ف
س	س	.....	.....	.....
ق	.....	.....	.....	ق
ح	.....	.....	ح	.....
ت	.....	ت	.....	.....

المحاولة الأولى	☐ أتقنت	☐ لم تتقن
المحاولة الثانية	☐ أتقنت	☐ لم تتقن

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل					إعادة كتابة الكلمة
حَفَلَةٌ						
مَسْبَحٌ						
بُنْدُقٌ						
نَحْلَةٌ						

الجملة	التحليل					إعادة كتابة الجملة
في مدرستي ساحة واسعة						

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣هـ

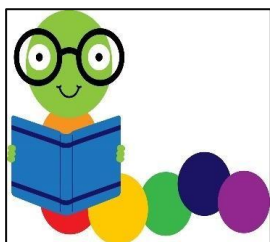
رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السابع: كتابة كلمات بصرية (هذا، هذه).

.....دُودَة



.....فَرَّاشَة



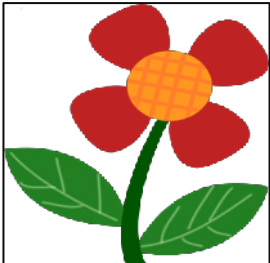
.....أَرْنب



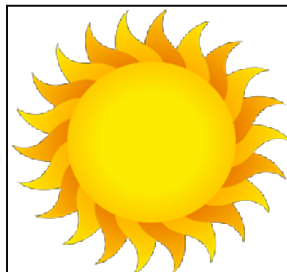
.....قَمَرٌ



.....زَهْرَة



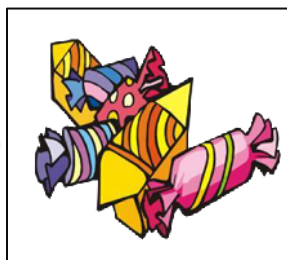
.....شَمْسٌ



.....قِرْدٌ



.....حَلْوَى



لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيمن للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣

رؤية
VISION 2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيمن للبنات

حروف الوحدة الثالثة

(مدينتي)

المعيار الأول: نطق الحروف التي درستها بأصواتها القصيرة والطويلة والساكنة نطقًا سليمًا.

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف	
إِي	أُو	آ	أُ	إِ	أَ	أَ	أَ
طِي	طُو	طَا	اطُ	طِ	طُ	طَ	طَ
زِي	زُو	زَا	ازُ	زِ	زُ	زَ	زَ
وِي	وُو	وَا	اوُ	وِ	وُ	وَ	وَ
جِي	جُو	جَا	اجُ	جِ	جُ	جَ	جَ
شِي	شُو	شَا	اشُ	شِ	شُ	شَ	شَ

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية

المعيار الثاني: رسم الحروف التي درستها رسماً صحيحاً بأشكالها وحركاتها المختلفة.

الحركات القصيرة			الحركات الطويلة			الحرف
َ	ُ	ِ	ا	و	يـ	
						أ
						ط
						ز

الحرف	الحرف في بداية الكلمة	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في آخر الكلمة (منفصل)
أ	.....	أ	.....	.....
ط	.....	.....	ط	.....
ز	ز	.....	.....	.....

لم تتقن ○

أتقنت ○

المحاولة الأولى

لم تتقن ○

أتقنت ○

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيماڻ للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيماڻ للبنات

الحركات الطويلة			الحركات القصيرة			الحرف
ا	و	يـ	َ	ُ	ِ	
						و
						ج
						ش

الحرف في آخر الكلمة (منفصل)	الحرف في آخر الكلمة (متصل)	الحرف في وسط الكلمة	الحرف في بداية الكلمة	الحرف
.....	.....	و	.....	و
.....	ج	.....	.....	ج
.....	.....	.....	ش	ش

لم تتقن ○

أتقنت ○

المحاولة الأولى

لم تتقن ○

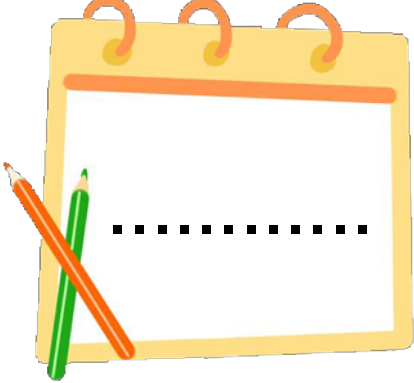
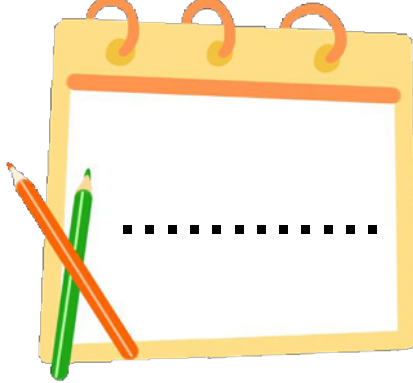
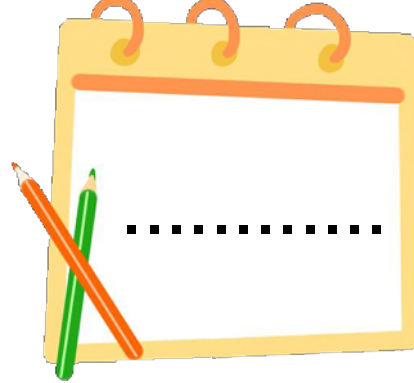
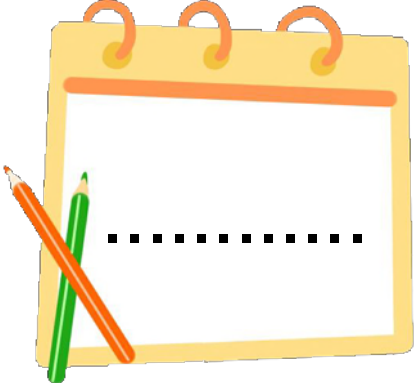
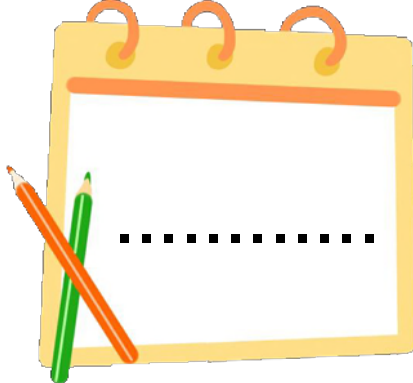
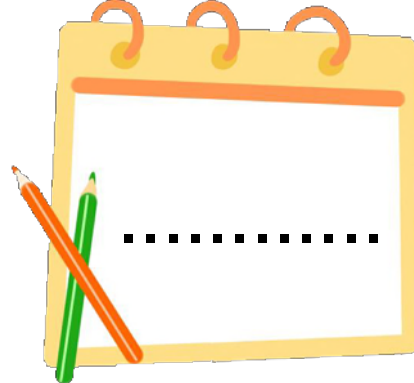
أتقنت ○

المحاولة الثانية



المحاولة الأولى	☐ أتقنت	☐ لم تتقن
المحاولة الثانية	☐ أتقنت	☐ لم تتقن

المعيار الرابع: كتابة كلمات سبق لها دراسة حروفها جميعها مع الحركة القصيرة والطويلة من الذاكرة القريبة.

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية

المعيار الخامس: نسخ كلمات فيها ظواهر لغوية (تاء مربوطة، ومفتوحة، الهاء، ال الشمسية والقمرية، التضعيف، التنوين، المد) .

زَيْت

.....

مَرْعَة

.....

طَارِقٌ

.....

الزَّهْرَة

.....

الْمَسْجِد

.....

أَحِبُّ

.....

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السادس: تحليل الجمل إلى كلمات وتحليل الكلمات إلى مقاطع وتحليل المقاطع إلى أصوات.

الكلمة	التحليل					إعادة كتابة الكلمة
أَسَدٌ						
مَطَارٌ						
أَرُزٌ						
وُرُودٌ						
رِيشٌ						
طَبِيبٌ						

الجملة	التحليل					إعادة كتابة الجملة
أنا أحبُّ بِلَادِي						

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الأولى

لم تتقن ☐

أتقنت ☐

المحاولة الثانية



إبتدائية رخيما للبنات (تثليث)

تأسست عام ١٤٣٣هـ

رؤية
2030
المملكة العربية السعودية
KINGDOM OF SAUDI ARABIA

وزارة التعليم
Ministry of Education

المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم
إدارة التعليم بمحافظة بيشة
مكتب تعليم تثليث
مدرسة رخيما للبنات

المعيار السابع : كتابة كلمات بصرية (هذه ، هذا) .

مَسْجِد.....



مَنْزِل.....



طِفْل.....



طَبْلَةٌ.....



شَجَرَة.....



سَيَّارَة.....



دُب.....



نَحْلَةٌ.....



لم تتقن ○

أتقنت ○

المحاولة الأولى

لم تتقن ○

أتقنت ○

المحاولة الثانية