

تجاربٌ عظيمةٌ لدولٍ أنتجتْ نهضتها

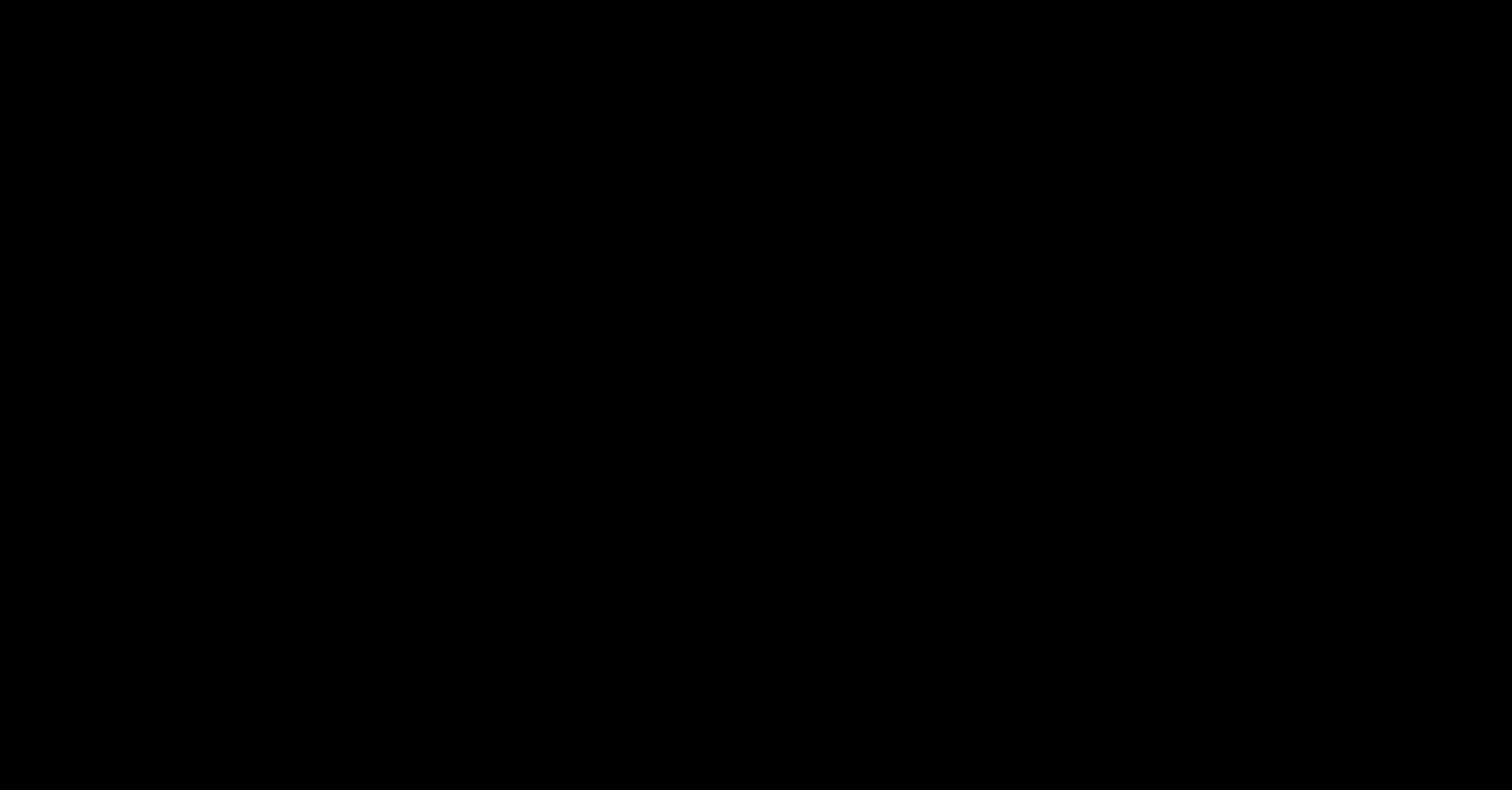
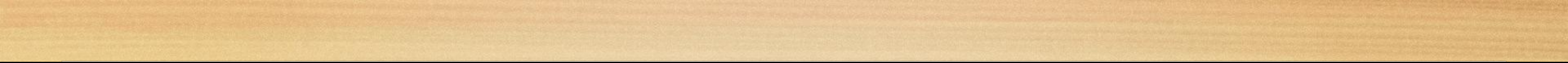
نواتجُ التعلم

1. يستنتج أفكار النص.
2. يحلل أفكار النص.
3. يربط بين أفكار النص.

سيستغرقُ تنفيذُ
هذا الدرسِ
حصّةً واحدةً

ملحوظات قبل البدء بالحل:

- النص الاستماعي مقسم إلى ثلاثة أقسام؛ كل قسم يتضمن أسئلة مستقلة عن الآخر.
- أجب عن أسئلة القسم الأول، ثم انتقل إلى القسم الذي يليه على الترتيب.
- السؤال الأخير سؤال مشترك عن الأقسام الثلاثة.



القسمُ الأولُ: اليابانُ

استمع إلى النص، وأجب عن الأسئلة الآتية أثناء استماعك:

1. ما الذي تعلمتهُ الدُولُ بعدَ الحربِ العالميَّةِ الثانيةِ؟

أدركت عبثية الحرب ، وأنه لا سبيل للنهوض من هذا الخراب الحاصل سوى بالعلم والعمل .

2. "المفكرون و الطامحون يحولون الأزمات إلى نجاحات.."، وضح ذلك من خلال استماعك للنص:

يتم ذلك التحويل من خلال التخطيط العلمي المنظم والعمل والمثابرة والعمل على بناء الإنسان .

3. ما هي نقطة التحوّل في اليابان؟

الدمار الذي حصل بعد إلقاء القنابل على مدينتي هيروشيما ونيغازاكي - في الحرب العالمية الثانية - شكل نقطة تحول بتاريخ هذه الأمة وكان الحافز الحقيقي لهذا الشعب الذي فطن إلى مكن قوته الحقيقية .

أجب عن السؤال الآتي بعد مناقشة الأسئلة الثلاثة السابقة:



استنتج من خلال الصور الركائز التي يركز عليها التعليم في اليابان.

يعتمد على روح الجماعة والنظام والجد والمثابرة والكفاءة العلمية المتخصصة.
الحماسة والرغبة في الحصول على مستوى تعليمي عالٍ .

القسم الثاني: الصين

استمع إلى القسم الثاني من النص، وأجب عن السؤال الأول أثناء استماعك.
ثم أجب عن السؤال الثاني بعد انتهائك من الاستماع:

1. صوّب ما تحته خط:

الصين صاحبة حدائق بابل العظيمة.

يبلغ عدد سكان الصين مليار نسمة.

التنوع الثقافي والديني والعرقي في الصين كان عائقاً نهضتها.

التعليم في الصين اختياري على الجميع.

2. "المحافظة على الموروث الحضاري والثقافي سبب لتقدم الأمم".

أ. ناقش العبارة مع مجموعتك، ودون رأيك:

لأن الموروث الحضاري يحض على احترام العلم والعلماء وإعطائهم درجة القدسية ويشكل

الركيزة الهامة لتقدم هذا القطاع الحيوي

ب. قدم اقتراحين مناسبين للمحافظة على الموروث التراثي والحضاري لدولة الإمارات.

١- الاهتمام بالموروث الثقافي والشعبي من تراث وفلكلور.

٢- إقامة احتفالات ومسابقات في يوم التراث ورصد مبالغ مالية للصيانة وترميم الآثار.

سور الصين العظيم

مليار ونصف

سبباً

إلزامي

القسم الثالث: ألمانيا

استمع إلى القسم الثالث، وأجب عن السؤالين الأول والثاني أثناء استماعك.
ثم أجب عن السؤالين الثالث والرابع بعد انتهاءك من الاستماع إلى النص:

1. ما المقصود بالتعليم العالي؟

يقصد به التعليم التخصصي الذي يأتي بعد اجتياز المرحلة الثانوية .

2. وضح أثر استقلالية التعليم في الأقاليم والمقاطعات على نهضة ألمانيا وتقدمها.

استقلالية التعليم لا يخضع لرؤية واحدة مما يخلق تنافسا بين المقاطعات الاتحادية في ألمانيا .
إذ استطاعت بعد الحرب بناء نظام للتحصيل العلمي بمختلف مستوياته التعليمية .

3. اذكر ثلاثا من خصائص التعليم المشتركة بين الدول الثلاث (اليابان - الصين - ألمانيا).

١ - التخطيط العلمي المنظم لإعداد جيل متعلم يسهم في بناء المجتمع وتقدمه.

٢ - يبدأ التعليم في سن السادسة .

٣ - إلزامية التعليم .

4. "أنا وشعبي نحبُّ المركزَ الأولَّ" (صاحب السَّموِّ الشَّيخُ مُحَمَّدُ بْنُ رَاشِدِ آلِ مَكْتُومِ)
فَكَّرْ وَشَارِكْ زَمِيلَكَ كَيْفَ يُمْكِنُكَ أَنْ تَكُونَ طَالِبًا مُبَدِّعًا وَمُبْتَكِرًا، ثُمَّ دَوِّنْ أَفْكَارَكَ بَدْءًا بِأَهْمِّيَّهَا:

نشاط صفي ينفذ بإشراف المعلم