

الاسم:

الرياضيات

المستوى الثاني - الفصل الدراسي الأول - B

الطبعة الأولى

2019 - 2020



حضرة صاحب السمو الشيخ تميم بن حمد آل ثاني
أمير دولة قطر

النشيد الوطني

قَسَمًا بِمَنْ رَفَعَ السَّمَاءَ قَسَمًا بِمَنْ نَشَرَ الضِّيَاءَ
قَطْرٌ سَتَبَقَى حُورَةٌ تَسْمُو بِرُوحِ الأَوْفِيَاءِ
سِيرُوا عَلَى نَهْجِ الأَلَى وَعَلَى ضِيَاءِ الأنْبِيَاءِ
قَطْرٌ بِقَلْبِي سِيرَةٌ عِزٌّ وَأَمْجَادُ الإِبَاءِ
قَطْرُ الرِّجَالِ الأَوَّلِينَ حُمَاتِنَا يَوْمَ النِّدَاءِ
وَحَمَائِمُ يَوْمَ السَّلَامِ جَوَارِحُ يَوْمِ الفِدَاءِ

© بيرسون للتعليم المحدودة 2019. بموجب ترخيص.

www.pearson.com

هذه المطبوعة محمية بموجب حق النشر. يحرم القانون القطري نسخ أي جزء من هذه المطبوعة، أو تخزينه في نظام استرجاع، أو نقله بأي شكل من الأشكال، أو وسيلة من الوسائل، سواء كانت إلكترونية أو ميكانيكية أو عن طريق تصوير النسخ أو التسجيل أو غير ذلك من دون الحصول على إذن مسبق للمعلومات عن التراخيص، استمارات الطلب وفتوات الاتصال المناسبة، يرجى الاتصال بيرسون للتعليم المحدودة.

ISBN-13: 978-1-292-32866-9

ISBN-10: 1-292-32866-5



الْوَحْدَةُ 4

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100

- 165..... مشرُوعُ الرِّياضيَّاتِ وَالْعُلُومِ.
- 166..... أَرَايُحُ مَا أَعْرِفُهُ.
- 167..... بِطَاقَاتِ الْمُضْطَلَّحَاتِ.
- 169..... الجَمْعُ بِاسْتِغْمَالِ تَوَاجِجِ الْجَزَائِيَّةِ. 4-1
- 175..... نَمَازِجُ لَجَمْعِ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ. 4-2
- 181..... جَمْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ. 4-3
- 187..... جَمْعُ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدَيْنِ مُكَوَّلَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ. 4-4
- 193..... حَلُّ مَسَائِلَ مِنْ حُطُوبَةٍ وَاجِدَةٍ وَمِنْ حُطُوبَتَيْنِ. 4-5
- 199..... النَّمُذَجَةُ فِي الرِّياضيَّاتِ. 4-6
- 205..... تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.
- 206..... مُرَاجَعَةُ الْمُضْطَلَّحَاتِ.
- 207..... إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.
- 211..... تَقْوِيمٌ.
- 215..... تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ.

الوَحدة 5

طَرُحُ الأَعْدَادِ حَتَّى 100 بِاسْتِغْمَالِ طَرَائِقٍ مُخْتَلِفَةٍ

- 217..... مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ.
- 218..... أَزَاجُ مَا أَعْرِفُهُ.
- 219 5-1 طَرُحُ العَشْرَاتِ والأَحَادِ عَلَى لَوْحَةِ المِئَةِ.
- 225 5-2 العَدُّ التَّنَازُلِيَّ لِلطَّرْحِ عَلَى حُطِّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ.
- 231 5-3 مُتَابَعَةُ العَدِّ التَّنَازُلِيَّ لِلطَّرْحِ عَلَى حُطِّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ.
- 237 5-4 تَفْكِيكُ الأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ.
- 243 5-5 مُتَابَعَةُ تَفْكِيكِ الأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ.
- 249 5-6 حَلُّ مَسَائِلٍ مِنْ حُطْوَةٍ وَاجِدَةٍ وَمِنْ حُطْوَتَيْنِ.
- 255 5-7 التَّنْبِيهُزُ المُنطِقِيَّ.
- 261..... تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ.
- 262..... مُرَاجَعَةُ المِصْطَلَحَاتِ.
- 263..... إِعَادَةُ التَّدْرِيسِ.
- 267..... تَقْوِيمٌ.
- 271..... تَقْوِيمُ الأَدَاءِ.

الطَّلَاقَةُ فِي جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100

السُّؤالُ الأَسَاسُ: ما طَرَائِقُ جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100؟

الوَخْدَةُ

4

بَدَأْتُ جُرْزَ هَاوَاي
كَبْرَاكِينِ!

لَا يَزَالُ بِإِمْكَانِي
رُؤْيَةُ بَعْضِ الْبَرَاكِينِ
إِذَا زُرْتُ هَاوَاي.

زَانِعٌ!
لِنَنْقُذَ هَذَا الْمَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمَ الْمَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: إِنْشَاءُ نَمَاجٍ وَاسْتِغْمَالِهَا

أَكْتَشِفُ أُنْحَثُ عَنْ كُتُبٍ عَنْ هَاوَايِ وَالْبَرَاكِينِ
وَأَشَارِكُهَا مَعَ زُمَلَائِي. أَنْشِئُ نَمُودَجًا لِبَزْكَانٍ
يَتَحَوَّلُ إِلَى جَزِيرَةٍ. أَوْصَحُ كَيْفِيَّةَ تَغْيِيرِ الْجَزِيرَةِ
مَعَ مُرُورِ الْوَقْتِ.

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئُ كِتَابًا أَعْرِضُ فِيهِ مَا تَوَصَّلْتُ إِلَيْهِ.
فِي كِتَابِي، أَيْضًا:

- أَرْسِمُ صُورًا لِتَوْضِيحِ كَيْفِ تَتَحَوَّلُ الْبَرَاكِينُ إِلَى جُرْزٍ.
- أَوْصَحُ كَيْفَ يُمَكِّنُنِي اسْتِغْمَالُ النَّمَاذِجِ لِمُسَاعَدَتِي
عَلَى جَمْعِ الْأَعْدَادِ حَتَّى 100



☆ أَرَايِعُ مَا أَعْرِفُهُ ☆

المُصْطَلِحَاتُ

1. أحوط رقم العشرات في كل عدد.

73

53

82

2. أحوط رقم الآحاد في كل عدد.

34

43

97

3. أفكك 23 إلى عشرات وآحاد.

23 = _____ عشرات

و _____ آحاد

الحساب الذهني

4. استعمل الحساب الذهني لإيجاد ناتج الجمع.

$$34 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$50 + 5 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$20 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$$

خط الأعداد المفتوح

5. استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد $39 + 15$



$$39 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$$

قصة رياضية

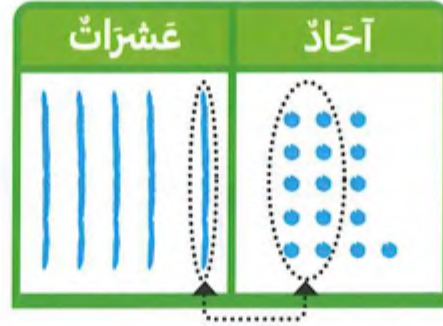
6. لدى راشد 17 كرة زجاجية. وأعطاه طارق 22 كرة زجاجية. ما عدد الكرات الزجاجية لدى راشد الآن؟

كرة زجاجية _____

أدرُس المُصطلحات الظاهرة على وَجِه البِطاقَة،
وَأُكْمِلُ النِّشاطَ المَوْجُودَ على ظَهْر البِطاقَة.

بِطاقاتُ المُصطلحاتِ

إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ



ناتِجُ الجَمْعِ الجُزئِيِّ

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	5	7
+	2	8
	7	0
+	1	5
	8	5

← ناتِجُ جَمْعِ جُزئِيِّ

← ناتِجُ جَمْعِ جُزئِيِّ

← ناتِجُ الجَمْعِ

أَسْتَغْمِلُ مَا أَعْرِفُهُ لِإِكْمَالِ الْعِبَارَاتِ. أَتَوَسَّعُ فِي التَّعَلُّمِ
بِطَاقَاتِ الْمُصْطَلَحَاتِ مِنْ خِلَالِ كِتَابَةِ عِبَارَتِي الْخَاصَّةِ بِاسْتِغْمَالِ كُلِّ مُصْطَلَحٍ.

عِنْدَمَا أَجْمَعُ الْأَعْدَادَ، يُسَمَّى نَتِيجُ
جَمْعِ إِحْدَى الْقِيَمِ الْمَنْزِلِيَّةِ

أَسْتَطِيعُ _____

10 أَحَادٍ لِتَكْوِينِ عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ.

أَسْتَطِيعُ _____

عَشْرَةٍ وَاحِدَةٍ لِتَكْوِينِ 10 أَحَادٍ.

أحل وأشارك

أستعمل قوالب القيمة المنزلية لإيجاد $47 + 22$
ثم أرسم صورةً لإبتيّن عملي.

الدرس 1 - 4

الجمع باستعمال
نواتج الجمع الجزئية

Add with Partial
Sums

أستطيع...

الجمع باستعمال قوالب القيمة المنزلية ونواتج
الجمع الجزئية.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2

$$47 + 22 = \underline{\quad}$$



وأخيراً، أجمع نواتج الجمع الجزئية لإجد ناتج الجمع.

	عشرات	أحاد
	5	7
+	2	8
$50 + 20 =$	7	0
$7 + 8 =$	1	5
ناتج الجمع =	8	5

إذن، $57 + 28 = 85$

ثم أجمع الأحاد. هذا ناتج جمع جزئي آخر.

	عشرات	أحاد
	5	7
+	2	8
$50 + 20 =$	7	0
$7 + 8 =$	1	5

أولاً أجمع العشرات. هذا أول ناتج جمع جزئي.

	عشرات	أحاد
	5	7
+	2	8
$50 + 20 =$	7	0

أجد $57 + 28$

	عشرات	أحاد
	5	7
+	2	8

أستطيع استعمال قوالب القيمة المنزلية لأتحقق من صحة عملي.



☆ **تَدْرِبْ** مَوْجَّهً
أجمع. أستعمل نواتج الجمع الجزئية. أبتن عملي. أستعمل قوالب القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.

1. $24 + 13$

	عشرات	أحاد
	2	4
+	1	3
$20 + 10 =$	3	0
$4 + 3 =$		7
ناتج الجمع =		

2. $68 + 7$

	عشرات	أحاد
	6	8
+		7
$60 + 0 =$		
$8 + 7 =$		
ناتج الجمع =		

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبتن عملي! كيف يمكنني استعمال نواتج الجمع الجزئية لأجمع $23 + 8$ أوضح إجابتي.

تَدْرِبُ مُسْتَقِلًّا ☆ أجمَع. اَسْتَغْمِلْ نَوَائِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ. وَأَسْتَغْمِلْ قَوَائِبَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $34 + 25$

	عَشْرَات	أَحَاد
	3	4
+	2	5
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
نتائج الجمع =		

4. $68 + 18$

	عَشْرَات	أَحَاد
	6	8
+	1	8
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
نتائج الجمع =		

5. $37 + 8$

	عَشْرَات	أَحَاد
	3	7
+		8
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
نتائج الجمع =		

6. $52 + 38$

	عَشْرَات	أَحَاد
	5	2
+	3	8
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
نتائج الجمع =		

7. $45 + 29$

	عَشْرَات	أَحَاد
	4	5
+	2	9
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
نتائج الجمع =		

8. $28 + 39$

	عَشْرَات	أَحَاد
	2	8
+	3	9
_____ + _____ =		
_____ + _____ =		
نتائج الجمع =		

لِحِشِّ الْعَدِيدِي أَكْتُبْ رَقْمَ الْعَشْرَاتِ أَوْ الْأَحَادِ النَّاقِصِ.

9. $23 + 1 \square = 37$

10. $59 = \square 8 + 31$

☆ **مُمارسات الرياضيات** ☆
☆ **وحل المسائل** ☆
أحل المسائل أدناه. استعمل قوالب القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.
أبئن عملي.

12. وصعت متى 8 وُزود بيضاء في مزهرية.
ثم أضافت إلى المزهرية 7 وُزود حمراء و 12 وُزدة
صفراء. ما العدد الكلي للوُزود في المزهرية؟

_____ وُزدة

11. **أنمذج** في ملعب المدرسة 34 تلميذاً.
وفي مختبر العلوم 17 تلميذاً.
ما العدد الكلي للتلاميذ؟

_____ تلميذاً

لماذا طريقة نواتج
الجمع طريقة
جيدة؟ أفكرا



14. **تفويّم** لدى محمد 28 عملة مغديّة.
أعطاه أخوه 36 عملة مغديّة إضافيّة.
كم عملة مغديّة لديه الآن؟
استعمل نواتج الجمع الجزئية لحل المسألة.

- (A) 8
(B) 12
(C) 54
(D) 64

13. **مهارات التفكير العليا** أكتب رقم العشرات
أو الأحاد الناقص.
أي طريقة استعملت؟

$\begin{array}{r} 12 \\ + 3 \square \\ \hline 50 \end{array}$	$\begin{array}{r} 24 \\ + 3 \square \\ \hline 60 \end{array}$	$\begin{array}{r} 35 \\ + 3 \square \\ \hline 70 \end{array}$
---	---	---

تَدْرِبْ فِي لَمَنْزِلِ

أَجْمَعُ بِاسْتِعْمَالِ
نَوَاطِجِ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ

شَاطِرُ مَنْزِلِي اطلب من طفلك
أن يريك كيف يجمع $24 + 33$
استعمال نواتج الجمع الجزئية.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أَسْتَعْمِلُ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ لِأَجْدَ $32 + 45$

أَكْتُبُ الْمَسْأَلَةَ بِهَذِهِ الطَّرِيقَةِ.
 $32 + 45 = ?$

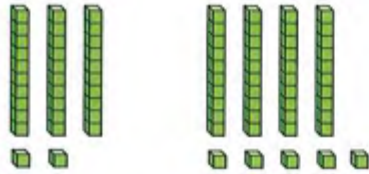
الْخُطْوَةُ 1: أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.
 $30 + 40 = 70$

الْخُطْوَةُ 2: أَجْمَعُ الْأَحَادَ.
 $2 + 5 = 7$

الْخُطْوَةُ 3: أَجْمَعُ نَوَاطِجَ
الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ.
 $70 + 7 = 77$

إِذْنِ، $32 + 45 = 77$

أَفْكَكِ الْأَعْدَادَ إِلَى
عَشْرَاتٍ وَأَحَادٍ.



أَجْمَعُ. أَسْتَعْمِلُ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.



1. $23 + 16 =$ _____
أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

_____ + _____ = _____

أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

_____ + _____ = _____

أَجْمَعُ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ.

_____ + _____ = _____

2. $37 + 61 =$ _____
أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

_____ + _____ = _____

أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

_____ + _____ = _____

أَجْمَعُ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ.

_____ + _____ = _____

3. $35 + 29 =$ _____
أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

_____ + _____ = _____

أَجْمَعُ الْأَحَادَ.

_____ + _____ = _____

أَجْمَعُ نَوَاطِجَ الْجَمْعِ الْجُزْئِيَّةِ.

_____ + _____ = _____

أحلّ المسائل أدناه. أبتن عملي.

4. أفهم المسألة تساقطت 28 ورقة من شجرة. ثم تساقطت 32 ورقة أخرى. ما العدد الكلي للأوراق التي تساقطت؟

ورقة _____

5. أكل سالم 6 حبات عنب. وأكل جاسم 8 حبات عنب. وأكل أحمد 4 حبات عنب.

حبة عنب _____

ما العدد الكلي لحبات العنب التي أكلها الأولاد كلهم؟

6. مهارات التفكير العليا أكتب العدد الناقص. ما النمط الذي ألاحظه؟

$$\begin{array}{r} 34 \\ + \square \\ \hline 44 \end{array} \quad \begin{array}{r} 44 \\ + \square \\ \hline 54 \end{array} \quad \begin{array}{r} 54 \\ + \square \\ \hline 64 \end{array}$$

- (A) 16
(B) 21
(C) 43
(D) 53

7. تفويّم لدى أمير 37 ملصقا. أعطاه عبداللّه 16 ملصقا إضافيا. كم ملصقا لدى أمير الآن؟ استعمل نواتج الجفمع الجزئية لحلّ المسألة.

أخاك وأشارك

جمعت سارة 36 حجرة. جمع شقيقها 27 حجرة.
ما العدد الكلي للأحجار التي جمعها؟
استعمل قوالب القيمة المنزلية لمساعدتي على الحل.
أرسم قوالب القيمة المنزلية.



	عشرات	آحاد
+		

حجرة _____

لدرس 2-4 نماذج لجمع أعداد من رقمين

Models to Add 2-Digit Numbers

نستطيع...

تتغفال نماذج لجمع أعداد من رقمين
توضيح عملي.

معايير الدرس

2.2 و 2.2.2

أجمع العشرات.

3 عشرات + 1 عشرة = 4 عشرات
4 عشرات + 1 عشرة = 5 عشرات

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
1	7	1	7	1	7	1	7
3	9	3	9	3	9	3	9
1	9	1	9	1	9	1	9
5	6						

أكتب 5 لأمثل 5 عشرات.

يوجد 16 من الآحاد.
أعيد تجميع 16 من الآحاد
في صورة عشرة واحدة
و 6 من الآحاد.

أكتب 6 آحاد.

أكتب 1 لأمثل عشرة واحدة.

أجمع الآحاد.

7 آحاد + 9 آحاد = 16 آحاد

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
	7		9
3	9		
1			

فلتجمع!

37 + 19 = ?

أمثل 37
ثم أمثل 19

عشرات	آحاد	عشرات	آحاد
	7		9
3	9		
1			

☆ **تَدْرِبْ** مُوجَّهَةٌ
أجمع. أرسم قوالب القيمة المنزلية لتوضيح عملي.
أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

1.

عشرات	آحاد
3	2
2	9
6	1

2.

عشرات	آحاد
2	4
5	2

3.

عشرات	آحاد
1	5
3	8

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

عشرات	آحاد

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبين عملي! متى يجب علي إعادة التجميع عند الجمع؟

تَدْرَبُ مُسْتَقِيلًا أَجْمَعُ. أَرْسُمُ قَوَائِبَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِتَوْضِيحِ عَمَلِي. أُعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
3	6
2	9
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

5.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
2	7
2	3
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

6.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
5	9
1	3
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

7.

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
2	4
3	5
+	

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ

8. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا أَرْسُمُ مَا يُمَثِّلُ الْعَدَدَ الْمُصَافَ الثَّانِي.

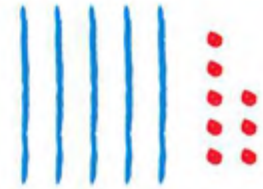
العَدَدُ الْمُصَافُ الْأَوَّلُ



العَدَدُ الْمُصَافُ الثَّانِي



نَاتِجُ الْجَمْعِ



☆ **مُمارسات الرياضيات** ☆
☆ **وحل المسائل** ☆
أحل المسائل أدناه.
أزسم قوالب القيمة المنزلية لأبني عملي.

9. **أنفذ** عدّ جمال 47 زراً.

ثمّ عدّ 20 زراً إضافياً.

ما العدّد الكلي للأزرار التي عدّها جمال؟

عشرات	آحاد
□	
+	

زرّاً _____

10.

الرياضيات والعلوم حدّثت 24 هزة أرضية في مدينة ما في أحد الأعوام. حدّثت 23 هزة أرضية العام التالي كم هزة أرضية حدّثت في هذه المدينة خلال العامين؟

عشرات	آحاد
□	
+	

هزة أرضية _____

11. **مهارات التفكير العليا** أكتب قصة جمّع عن الطاولات

والكراسي في صفّي الدراسي.

أستعمل الصور أو الأعداد أو الكلمات.

12.

تفويّم هل عليّ إعادة التجميع لإيجاد كلّ ناتج جمّع؟
أختار نعم أو لا.

$62 + 34 = ?$ نعم لا

$72 + 19 = ?$ نعم لا

$43 + 49 = ?$ نعم لا

$26 + 60 = ?$ نعم لا

تَدْرَبْ فِي لَمَنْزِلِ 4-2

مَاذِجْ لِجَمْعِ أَعْدَادِ
بِنِ رَقْمَيْنِ

سَاطَ مَنْزِلِي اطلب من طفلك أن
يبين لك كيف يجمع $27 + 34$
ووضّح كل خطوة من خطوات
عملية الجمع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُمَكِّنِي اتِّبَاعُ هَذِهِ الْخُطُواتِ لِلْجَمْعِ. $46 + 18$

الطَّرِيقَةُ 2:

عَشْرَات	أَحَاد
4	6
1	8
6	4

$$46 + 18 = 64$$

الطَّرِيقَةُ 1:

الْخُطُوةُ 1: أَرْسُمُ الْعَشْرَاتِ
وَالْأَحَادَ.

أَكُونُ 1 عَشْرَةً بِاسْتِغْمَالِ
10 مِنَ الْأَحَادِ.

عَشْرَات	أَحَاد
	•••

عَشْرَات	أَحَاد
	•••••

اتَّبِعِ الْخُطُواتِ لِأَجْمَعِ. أَرْسُمُ قَوَالِبِ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأُبَيِّنَ عَمَلِي.
أَعِيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



1.

عَشْرَات	أَحَاد
□	
2	4
2	9

2.

عَشْرَات	أَحَاد
□	
3	8
4	5

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أَكْتُبُ الأَعْدَادَ النَّاقِصَةَ. أَرْسُمُ قَوَالِبَ القِيَمَةِ المَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الأَمْرُ.

3.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
5	7
+	2
7	7

4.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
6	2
+	1
5	5

5.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
1	9
+	3
3	3

أَتَذَكَّرُ أَنْ أَكْتُبَ
الأَعْدَادَ المُعَادَةَ تَجْمِيعُهَا.



6.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
2	7
+	○
8	8
4	5

7.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
2	○
+	7
5	7
8	0

8.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
□	
3	8
+	○
4	4
6	2

10. تَقْوِيمٌ هَلْ عَلَيَّ إِعَادَةُ التَّجْمِيعِ لِإِجَادِ كُلِّ نَاتِجٍ جَمْعٍ؟
أَخْتَارُ نَعْمَ أَوْ لَا.

$22 + 41 = ?$

○ نَعْمَ ○ لَا

$19 + 60 = ?$

○ نَعْمَ ○ لَا

$64 + 28 = ?$

○ نَعْمَ ○ لَا

$39 + 52 = ?$

○ نَعْمَ ○ لَا

9. أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى هَيَا 38 كُوتَا أَحْمَرَ وَ 25 كُوتَا أَزْرَقًا.
كَمْ كُوتَا لَدَى هَيَا؟

كُوتَا _____

☆ أَخْلُ وَأَشَارِكُ ☆

أَجْمَعُ 26 + 46
أَزْسِمُ قَوَالِبَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.
أَوْضِحُ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

لَدَرْسِ 3 - 4

مَجْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

Add 2-Digit
Numbers

نَسْتَطِيعُ...

مَجْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ ثُمَّ أَشْرَحُ عَمَلِي.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.2 وَ 2.2.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
<input type="text"/>	

+

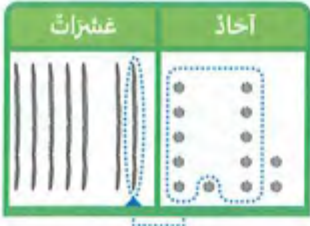




5 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَةٌ = 6 عَشْرَاتٍ
6 عَشْرَاتٍ + 1 عَشْرَةٌ = 7 عَشْرَاتٍ

أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

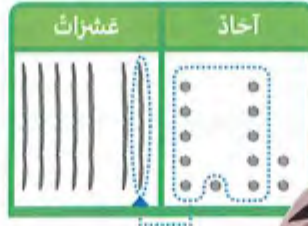
عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
1	
5	6
1	7
+	
7	3



أَكْتُبُ 7 لِأَمْتَلُ 7 عَشْرَاتِ.
إِذَنْ، $56 + 17 = 73$

أَعِيدُ تَجْمِيعَ 13 مِنَ الْأَحَادِ
فِي صُورَةِ 1 عَشْرَةٍ وَ 3 أَحَادِ.

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
1	
5	6
1	7
+	
	3



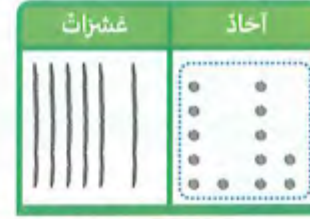
أَكْتُبُ 3 أَحَادِ
أَكْتُبُ 1 لِأَوْصَحَ
عَشْرَةً وَاجِدَةً.



6 أَحَادٍ + 7 أَحَادٍ = 13 مِنَ الْأَحَادِ

أَجِدْ $56 + 17$
أَمْتَلُ الْعَدَدَ 56 ثُمَّ أَمْتَلُ الْعَدَدَ 17،
أَبْدَأُ بِجَمْعِ الْأَحَادِ.

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
1	
5	6
1	7
+	



تَدْرِبُ مُوجَّهٌ
أَكْتُبُ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. أَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ.
أَسْتَغْمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! أَوْجِدْ حَسَنَ $54 + 27$ ،
كَانَ نَاتِجَ الْجَمْعِ الَّذِي أَوْجَدَهُ هُوَ 71،
هَلْ هُوَ عَلَى صَوَابٍ؟ أَوْصَحْ إِجَابَتِي.
أَزْسِمُ قَوَالِبَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ لِأَتَحَقَّقُ.

1. $34 + 17$

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
1	
3	4
1	7
+	
5	1

2. $52 + 31$

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
+	

3. $35 + 26$

عَشْرَاتٍ	أَحَادٍ
+	

تَدْرَبْ ☆ أَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. أجدُ نَاتِجَ الْجَمْعِ.
مُسْتَقِيلٌ أَسْتَغْمِلُ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

4. $15 + 28$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

5. $29 + 20$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

6. $63 + 29$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

7. $37 + 48$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

8. $67 + 17$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

9. $15 + 18$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

10. $43 + 49$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

11. $62 + 28$

عَشْرَاتٌ	آحَادٌ
<input type="text"/>	
+	

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعَلْيَا أَكْتُبِ الْأَرْقَامَ النَّاقِصَةَ مِنَ الْآحَادِ أَوْ الْعَشْرَاتِ.

12. $27 + 2 \square = 50$

13. $3 \square + 16 = 48$

14. $\square 4 + 49 = 93$

مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وَحُلُّ الْمَسائِلِ

أحلُّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. اسْتَغْمِلْ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

15. أفهم المسألة

زرع فالح 25 شجرة.
زرع أحمد 27 شجرة.
كم شجرة زرع كلاهما
إجمالاً؟

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

شجرة _____

16. أودعت ليلي 32 ريالاً

في حساباتها يوم الإثنين.
وأودعت 57 ريالاً في
حساباتها يوم الثلاثاء.
كم ريالاً أودعت في
كلا اليومين؟

ريالاً _____

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

17. مهارات التفكير العليا

أكتب قصة جفجف باستيغمال
أغداي من رقمين، ثم أحل مسألة قصتي.

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
+	
<input type="text"/>	<input type="text"/>

18. تفويّم سقطت من الشجرة 52 حبة بلوط.
ثم سقطت 37 حبة بلوط أخرى.
ما العدد الكلي لحبات البلوط التي سقطت
من الشجرة؟ أوضّح طريقة حلّي للمسألة.



حبة بلوط _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-3

جَمْعُ أَعْدَادٍ مِنْ رَقْمَيْنِ

نشاط منزلي اكتب $28 + 45$ على ورقة. اطلب من طفلك إيجاد ناتج الجمع باستخدام الورقة والقلم. بمجرد الانتهاء، اطلب من طفلك أن يشرح سبب الحاجة إلى إعادة التجميع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! اَتَذَكَّرُ خُطُواتِ الْجَمْعِ هَذِهِ.

الخطوة 1
أجمعُ الأحاد.

$$34 + 27 = ?$$

أعيدُ تجميع

11 مِنَ الْأَحَادِ

فِي صُورَةٍ

1 مِنَ الْعَشْرَاتِ

وَ 1 مِنَ الْأَحَادِ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	4
3	7
+	
6	1

الخطوة 2

أعيدُ التَّجْمِيعَ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

$$12 + 36 = ?$$

لَسْتُ فِي حَاجَةٍ

إِلَى إِعَادَةِ تَجْمِيعِ

8 أَحَادٍ.

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	2
3	6
+	
4	8

الخطوة 3

أجمعُ العَشْرَاتِ.

اَكْتُبْ مَسْأَلَةَ الْجَمْعِ. اَجِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ. اَسْتَغْمِلْ رُسُومًا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.



1. $15 + 26$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	
+	

2. $32 + 24$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	
+	

3. $28 + 15$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	
+	

4. $49 + 13$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	
+	

5. $75 + 13$

عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
1	
+	

مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا أَحْوَطُ كُلِّ عَدَدَيْنِ نَاتِجِ جَمْعِهِمَا يُسَاوِي نَاتِجَ الجَمْعِ أَعْلَى الصُّنْدُوقِ.

.6

نَاتِجُ الجَمْعِ 22

10	4	18
12	15	14
20	21	13

.7

نَاتِجُ الجَمْعِ 55

25	30	14
18	14	45
15	21	10

.8

نَاتِجُ الجَمْعِ 83

30	45	30
56	19	64
27	29	20

9. **المُضْطَلَحَاتُ** لَدَى عَلِيٍّ مَجْمُوعَةٌ مِنْ 47 بَطَاقَةً. وَلَدَيْهِ مَجْمُوعَةٌ أُخْرَى مِنْ 36 بَطَاقَةً. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِلْبَطَاقَاتِ لَدَى عَلِيٍّ؟
بطاقة _____

كُنْ دَقِيقًا.



أَمَلًا الفَرَاعَاتِ.

أَعَدْتُ تَجْمِيعَ _____ آخِاطِ

لِأَخْضَلِ عَلَى _____ مِنَ العَشْرَاتِ.

10. **تَقْوِيمٌ** يُوجَدُ 38 مِشْبَكِ وَرَقِ أَرْزَقِ فِي أَحَدِ الصُّنَادِيقِ. يُوجَدُ 43 مِشْبَكِ وَرَقِ أَخْضَرَ فِي صُنْدُوقِ آخَرَ. يُوجَدُ 6 مِشَابِكِ وَرَقِ أَحْمَرَ فِي صُنْدُوقِ ثَالِثِ. مَا العَدَدُ الكُلِّيُّ لِمِشَابِكِ الوَرَقِ المَوْجُودَةِ فِي كُلِّ الصُّنَادِيقِ؟
أَوْضِحْ طَرِيقَةَ حَلِّي لِلْمَسْأَلَةِ.

مِشْبَكِ وَرَقِ. _____

أخلك وأشارك

أكوّن ثلاثة أعداد كل منها من رقمين.
رقم العشرات لكل عدد موضح أدناه.
أزعي مكعب أعداد ثلاث مرّات لإيجاد رقم الأحاد لكل عدد.
كيف يمكنني جمع الأعداد الثلاثة لدي؟
أوضح إجابتي.



عشرات	آحاد
<input type="text"/>	
2	
1	
2	
+	

الدرس 4-4

جمع أكثر من عددين
مكوّنين من رقمين

Add More than
Two 2-Digit
Numbers

أستطيع...

جمع ثلاثة أو أربعة أعداد من رقمين.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2

ثم أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r} | \\ 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline 69 \end{array}$$

نتيخ الجمع
هو 69!

أو يمكنني تكوين 10

$$\begin{array}{r} | \\ 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 6 + 4 = 10 \\ 4 + 5 = 9 \\ 10 + 9 = 19 \end{array}$$

يمكنني استعمال حقيقة الصغف.

$$\begin{array}{r} | \\ 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline 9 \end{array}$$

$$\begin{array}{l} 4 + 4 = 8 \\ 6 + 5 = 11 \\ 11 + 8 = 19 \end{array}$$

أبدأ بجمع الآحاد.
أجمع باقي ترتيب.

$$\begin{array}{r} 24 \\ 16 \\ 14 \\ + 15 \\ \hline \end{array}$$

أجمع. أحوط الرقمين اللذين جمعتهما أولاً.

☆ تدرّب موجّه ☆

1.
$$\begin{array}{r} | \\ 18 \\ 12 \\ + 15 \\ \hline 45 \end{array}$$

2.
$$\begin{array}{r} 14 \\ 11 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

3.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 14 \\ 41 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

4.
$$\begin{array}{r} 21 \\ 15 \\ 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

أعبر عن فهمي

أبين عملي! عندما أجمع أكثر
من ثلاثة أعداد، هل يمكنني دائماً
تكوين 10 لمساعدتي على جمع
أرقام الآحاد؟
أوضح إجابتي.

أتذكر، يمكنني جمع
الأعداد بأي ترتيب.

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أجمَع. أحوط الرّفَمين اللّذين جمَعنهُما أوّلا.

$$\begin{array}{r} 5. \quad 22 \\ \quad 14 \\ \hline + 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 6. \quad 16 \\ \quad 23 \\ \hline + 26 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 7. \quad 27 \\ \quad 13 \\ \hline + 21 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 8. \quad 13 \\ \quad 33 \\ \hline + 25 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 9. \quad 25 \\ \quad 21 \\ \hline + 32 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 10. \quad 55 \\ \quad 7 \\ \quad 24 \\ \hline + 2 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 11. \quad 32 \\ \quad 16 \\ \quad 18 \\ \hline + 31 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12. \quad 16 \\ \quad 42 \\ \quad 12 \\ \hline + 22 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 13. \quad 17 \\ \quad 41 \\ \quad 27 \\ \hline + 13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 14. \quad 37 \\ \quad 11 \\ \quad 15 \\ \hline + 28 \end{array}$$

في الجبر أجد الأعداد الناقصة.

$$15. \quad 8 + 3 + \square + 2 = 18$$

$$16. \quad 5 + \square + 6 + 5 = 19$$

$$17. \quad 7 + 27 + 23 + \square = 61$$

$$18. \quad \square + 24 + 18 + 4 = 52$$

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ ☆ أحلُّ كُلِّ مَسأَلَةٍ. ☆

هل تُوجدُ اختِصاراتٌ
يُمكنُني استِعمالُها
لِحَلِّ المَسائِلِ؟



19. **أعَبِّرْ عَنِ القاعِدَةِ العامَّةِ**

28 شاجنة لونها أزرق.

32 شاجنة لونها أصفر.

17 شاجنة لونها أخضر.

11 شاجنة لونها وردي.

ما العَدَدُ الكُلِّيُّ للشاجنات الموجودة؟

شاجنة _____

21. **تقوِيمٌ** أجدُ نايحَ الجَمعِ. أوضِّحْ عملي.

$$\begin{array}{r} 25 \\ 16 \\ 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

20. **مَهاراتُ التَّفكيرِ العُلْيَا** جَمعِ سَمِيزِ الأَعْدادِ

24 و 36 و 18؛ كَوِّنْ عَشْرَةَ لِلجَمعِ.

ما أرقامُ الأَحادِ الَّتِي جَمعَها سَمِيزٌ أوَّلًا؟

أوضِّحْ إجابتي.



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-4

جَمْعُ أَكْثَرِ مِنْ عَدَدَيْنِ
مُكَوَّنَيْنِ مِنْ رَقْمَيْنِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ اطلب من طفلك
إيجاد ناتج جمع $16 + 14 + 6$
باستعمال طريقتين مختلفتين.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُفَكِّنِي جَمْعُ ثَلَاثَةِ أَعْدَادٍ أَوْ أَرْبَعَةِ أَعْدَادٍ بِأَيِّ تَرْتِيبٍ.
أَتَذَكَّرُ أَنْ أَجْمَعَ الْأَحَادَ أَوَّلًا. ثُمَّ أَجْمَعُ الْعَشْرَاتِ.

أَبْحَثُ عَنْ حَقِيقَةِ
الصُّغْفِ.

$$\begin{array}{r} 4 + 4 = 8 \\ 8 + 5 = 13 \\ 14 \\ 35 \\ + 24 \\ \hline 73 \end{array}$$

أَكُونُ عَشْرَةً.

$$\begin{array}{r} 13 \\ 26 \\ 24 \\ + 12 \\ \hline 75 \end{array}$$

$6 + 4 = 10$
 $3 + 2 = 5$
 $10 + 5 = 15$

أَعُدُّ صَاعِدًا.

$$\begin{array}{r} 53 \\ 19 \\ + 22 \\ \hline 94 \end{array}$$

$9 + 3 = 12$

أَعُدُّ صَاعِدًا بَدَأًا مِنْ 12
13, 14



أَجْمَعْ. أَحِوِّطِ الرَّقْمَيْنِ اللَّذَيْنِ جَمَعْتَهُمَا أَوَّلًا.



1. أَبْحَثُ عَنْ حَقِيقَةِ الصُّغْفِ.

$$\begin{array}{r} 21 \\ 10 \\ 34 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

2. أَعُدُّ صَاعِدًا.

$$\begin{array}{r} 12 \\ 17 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

3. أَكُونُ عَشْرَةً.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

4. أَخْتَارُ طَرِيقَةً لِلْجَمْعِ.

$$\begin{array}{r} 26 \\ 22 \\ + 36 \\ \hline \end{array}$$

أنمذج أنظر إلى ناتج الجمع. أقرأ التلميحات. أحوط الأعداد الثلاثة التي تُجمع للحصول على ناتج الجمع ذلك. أوضح عمليّة الجمع التي استعملتها لإيجاد ناتج الجمع.

5. ناتج الجمع: 83
 20 10 19 12 44 5
 أخذ الأعداد هو ناتج جمع 22 + 22
 أخذ الأعداد أصغر من 20 بواجب.
 أخذ الأعداد أكبر من 19 وأصغر من 44

6. ناتج الجمع: 72
 14 33 7 25 12 36
 أخذ الأعداد مكوّن من الرقمين نفسيهما.
 أخذ الأعداد أكبر من 12 وأصغر من 25
 أخذ الأعداد يزيد عن 20 بمقدار 5

8. **تفويّم** تعيش 37 نملّة و 39 دودة و 12 غنّة و 11 حنفساء في حديقة كبيرة. أجد ناتج الجمع. أوضح عملي.

37
 39
 12
 + 11

7. **مهارات التفكير العليا** تتبرّع أسرة حمدي بملايس لجمعية خيريّة. تبرّع حمدي بـ 16 ثوبا. تبرّع شقيقه بـ 14 ثوبا، وتبرّع والده بـ 9 أثواب أكثر من حمدي. بكم ثوبا تبرّعت أسرة حمدي للجمعية الخيريّة؟

ثوبا _____

أحل وأشارك

ذَهَبَ طَلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي فِي رَحَلَةٍ إِلَى مَخِيمَةٍ لِلْحَيَوَانَاتِ.
رَأَى الصَّفُّ الْأَخْضَرُ 23 حَيَوَانًا. رَأَى الصَّفُّ الْأَزْرَقُ 14 حَيَوَانًا.
رَأَى الصَّفُّ الْأَصْفَرُ 32 حَيَوَانًا.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْحَيَوَانَاتِ الَّتِي رَأَوْهَا؟
أحل باستخدام زسومات أو نماذج أو جملة عدديّة.
أستعد لتوضيح عملي.

الدرس 5 - 4

حلّ مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين

Solve One-Step and Two-Step Problems

أستطيع...

استعمال زسومات ونماذج وجملة عدديّة
لحلّ مسائل من خطوة واحدة ومن خطوتين.

مغيار الدرس

2.2.4

حَيَوَانًا _____

إِذْن، انصَمَّت 17 فَرَاشَةً.
أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

$$\begin{array}{r|l} & 6 \\ + & 7 \\ \hline 3 & 3 \\ 1 & \\ \hline 5 & \end{array}$$

الإِجَابَةُ مَنْطِيقِيَّةً.

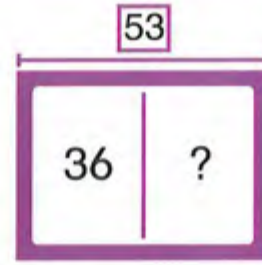
$$36 + 17 = 53$$

أَسْتَطِيعُ اسْتِغْمَالَ
الْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِإِيجَادِ
 $36 + ? = 53$

$$\begin{aligned} 36 + 10 &= 46 & \text{أَفَكَّرْ:} \\ 46 + 4 &= 50 \\ 50 + 3 &= 53 \end{aligned}$$

$$10 + 4 + 3 = 17$$

$$36 + \underline{17} = 53, \text{ إِذْن،}$$



$$36 + ? = 53$$

المَجْمُوعُ 53
لَدَى المَجْمُوعَةِ الأُولَى
36 فَرَاشَةً. اسْتَغْمِلْ لَوْحَةَ
الأَجْزَاءِ لِتَمْدِجَةِ المَسْأَلَةِ.

عَدَّت عَائِشَةُ وَلَيْلَى 36 فَرَاشَةً.
فَجَاءَتْ، انصَمَّت إِلَيْهَا فَرَاشَاتُ
إِصَافِيَّةً. تُوجَدُ الآنَ 53 فَرَاشَةً.
كَمْ فَرَاشَةً انصَمَّت إِلَيْهَا؟



☆ **تَدْرَبْ** ☆
مُوجِبَةً
أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الأَجْزَاءِ وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيِّ لِحَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ.
ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

1. هُنَاكَ 29 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً حَمْرَاءَ، وَ 7 كُرَاتٍ زُجَاجِيَّةً خَضْرَاءَ،
وَ 11 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً زَرْقَاءَ فِي كَيْسٍ.

مَا عَدَدُ الكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّةِ فِي الكَيْسِ؟

$$\underline{29} + \underline{7} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

كُرَّةً زُجَاجِيَّةً _____



$$\begin{array}{r|l} & 9 \\ + & 1 \\ \hline 2 & 7 \\ 1 & \end{array}$$

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! لِنَفْتَرِضَ أَنِّي قُمْتُ
بَعْدَ 28 فَرَاشَةً. ثُمَّ فَجَاءَتْ أَصْبَحَتْ 54
فَرَاشَةً. كَيْفَ اسْتَغْمِلُ الْحِسَابَ الذَّهْنِيَّ
لِإِيجَادِ عَدَدِ الفَرَاشَاتِ الَّتِي انصَمَّت؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِلًّا

أَسْتَغِمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَالْحِسَابِ الذَّهْنِيَّ لِخَلِّ كُلِّ مَسْأَلَةٍ، ثُمَّ أَتَحَقَّقُ مِنْ عَمَلِي.

2. فِي حَافِلَةٍ 29 طَالِبًا. ثُمَّ اسْتَقَلَّ طَلَّابٌ إِصَافِيُونَ الْحَافِلَةَ.
أَصْبَحَ فِي الْحَافِلَةِ 46 طَالِبًا.
مَا عَدَّدُ الطُّلَّابِ الَّذِينَ اسْتَقَلُّوا الْحَافِلَةَ لِأَجْحًا؟
3. لَدَى نَجْلَاءَ 34 زُرًّا أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى فَاطِمَةَ.
لَدَى فَاطِمَةَ 49 زُرًّا.
كَمْ زُرًّا لَدَى نَجْلَاءَ؟

أَتَحَقَّقُ:

_____ + _____ = _____
زُرًّا _____

أَتَحَقَّقُ:

_____ + _____ = _____
طَالِبًا _____

أَتَحَقَّقُ:

_____ + _____ = _____
قَلَمَ تَلْوِينِ _____

4. لَدَى مَاجِدٍ 14 قَلَمَ تَلْوِينِ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى عُمَرَ.
لَدَى عُمَرَ 54 قَلَمَ تَلْوِينِ.
كَمْ قَلَمَ تَلْوِينِ لَدَى مَاجِدٍ؟

تُسَاعِدُنِي لَوْحَةُ
الْأَجْزَاءِ عَلَى زَوِيَةِ الْعِلَاقَةِ
بَيْنَ الْأَعْدَادِ.



ممارسات الرياضيات وحل المسائل

أحل المسائل أدناه. أثبت عملي.

6. **مهارات التفكير العليا** في سباق للجزي مخصص لطلاب الصفين الثاني والثالث، سجل في اليوم الأول 17 طالباً بينهم 8 طلاب من الصف الثاني، وفي اليوم الثاني زاد عدد طلاب الصف الثالث حتى أصبح 13 طالباً. ما العدد الإضافي لطلاب الصف الثالث؟

الخطوة 1:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

الخطوة 2:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

طلاب إضافيين _____

أحل خطوة واحدة في كل مرة.

_____ ثمرة ؛ _____

_____ ثمرة ؛ _____

5. **أفهم المسألة** لدى أميرة 17 ثمرة تين. لدى سعاد 20 ثمرة تين أكثر مما لدى أميرة. لدى نورة 33 ثمرة تين أكثر مما لدى سعاد. كم ثمرة تين لدى كل من سعاد ونورة؟

الخطوة 1:

كم ثمرة تين لدى سعاد؟

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

الخطوة 2:

كم ثمرة تين لدى نورة؟

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

7. **تفويهم** لدى مدرّبة الكرة الطائرة 18 قميصاً. ثم حصلت على 9 قمصان أخرى. في فريقها 22 لاعبة. أعطت قميصاً لكل لاعبة. كم قميصاً بقي لدى المدرّبة؟

استعمل الأعداد على البطاقات. أكمل كلتا الجملتين العديتين لحل المسألة.

5 27 9 22

الخطوة 2:

$$27 - \square = \square$$

بقي لدى المدرّبة _____ قمصان.

الخطوة 1:

$$18 + \square = \square$$

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-5

حُلِّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

نشاط منزلي اكتب

$11 + 14 + 39$ على ورقة.
اطلب من طفلك أن يوضح لك طريقة إيجاد ناتج الجمع.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! يُفَكِّنِي كِتَابَةُ الْأَعْدَادِ فِي لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

فِي مَوْقِفِ السَّيَّارَاتِ 33 سَيَّارَةً حُمْرَاءَ،
و 27 سَيَّارَةً زَمَادِيَّةً، وَ 25 سَيَّارَةً زَرْقَاءَ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلْسَيَّارَاتِ؟

	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
	3	3
	2	7
+	2	5
العَشْرَاتُ	7	0
الْأَحَادُ	1	5
نَاتِجُ الْجَمْعِ	8	5

85		
33	27	25

سَيَّارَةٌ _____

أَجْمَعُ بِأَيِّ
تَرْتِيبٍ أَخْتَارُهُ
لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ 10
 $3 + 7 = 10$
 $10 + 5 = 15$



	عَشْرَاتٌ	أَحَادٌ
+		
العَشْرَاتُ		
الْأَحَادُ		
نَاتِجُ الْجَمْعِ		

رِيَالًا _____

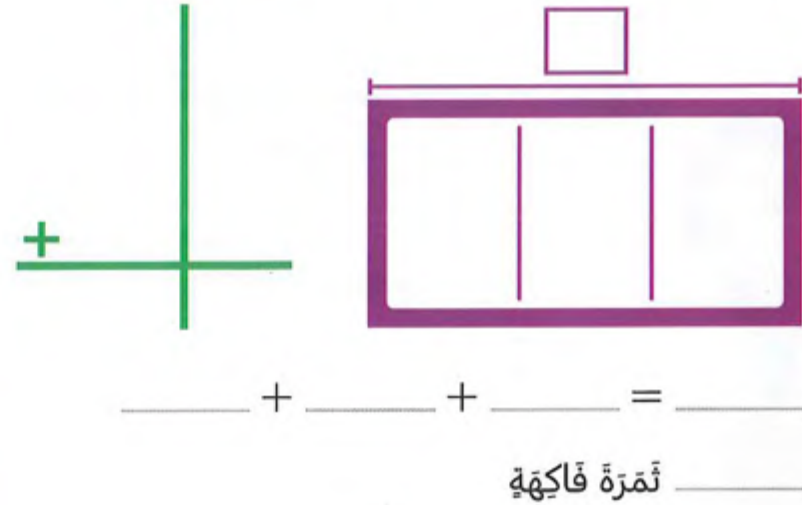
أَحُلِّ الْمَسْأَلَةَ. أُبَيِّنُ عَمَلِي.



- يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ وَصَّعُ نَاصِرٌ 32 رِيَالًا فِي حَصَالَتِهِ.
يَوْمَ الثَّلَاثَاءِ وَصَّعُ 25 رِيَالًا.
يَوْمَ الْأَرْبَعَاءِ وَصَّعُ 18 رِيَالًا.
كَمْ مِنَ الثُّقُودِ وَصَّعُ نَاصِرٌ فِي حَصَالَتِهِ
فِي تِلْكَ الْأَيَّامِ الثَّلَاثَةِ؟

أحل المسائل أدناه. أبتن عملي.

2. **أعبر عن القاعدة العامة** لدى مزيم 16 ثمرة خوخ، و 18 ثمرة تفاح، و 12 ثمرة كمثرى. ما العدد الكلي لثمار الفاكهة لدى مزيم؟



3. **مهارات التفكير العليا** لدى عبدالله 16 فبعة. ثم اشترى 27 فبعة أخرى. وزع 20 فبعة على رفاقه. كم فبعة بقيت لديه؟

الخطوة 1:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

الخطوة 2:

$$\text{_____} \bigcirc \text{_____} = \text{_____}$$

فبعة _____

4. **تقويم** يتكوّن فريق العازفين من 13 عازفًا. انضم إليه 7 عازفين آخرين.

ترك 5 عازفين الفريق الأسبوع التالي. كم عازفًا في الفريق الآن؟

استعمل الأعداد على البطاقات. أكمل كلا الجملتين العدديتين لحل المسألة.



الخطوة 1:

$$\square + 7 = \square$$

الخطوة 2:

$$20 - \square = \square$$

في الفريق الآن _____ عازفًا.

الدَّرْسُ 4-6

النَّمُودَجَةُ فِي الرِّياضِيَّاتِ Model with Math

أَسْتَطِيعُ...

لَتكوِّنَ نماذجَ للمُساعدَةِ على حلِّ
مَسْأَلِ الرِّياضِيَّاتِ.

مُغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

هَلْ يُمكنُنِي اسْتِغْمَالُ رَسْمِ
أَوْ لَوْحَةٍ أَجْزَاءٍ أَوْ جَدْوَلٍ
أَوْ تَمثِيلٍ بَيَانِيٍّ أَوْ أَدَوَاتٍ
لِتَوْضِيحِ المَسْأَلَةِ؟
هَلْ يُمكنُنِي كِتَابَةُ جُمْلَةٍ
عَدَدِيَّةٍ لِتَوْضِيحِ المَسْأَلَةِ؟

أَحِلُّ وَأَشَارِكُ

وَصَعَتُ لَيْلَى 25 لُغْبَةً فِي صُنْدُوقِ الأَلْعَابِ قَارِغٍ.
ثُمَّ وَصَعَتُ 17 لُغْبَةً إِصْأَفِيَّةً فِي صُنْدُوقِ الأَلْعَابِ.
مَا العَدْدُ الكُلِّيُّ لِلأَلْعَابِ فِي الصُنْدُوقِ؟
أَسْتَغْمِلُ نَمُودَجًا لِتَوْضِيحِ المَسْأَلَةِ.
أَسْتَعِدُّ لِأَشْرَحَ كَيْفَ يُسَاعِدُنِي نَمُودَجِي عَلَى حَلِّ المَسْأَلَةِ.



لُغْبَةٌ _____





$$\begin{array}{r} 1 \\ 29 \\ + 16 \\ \hline 45 \end{array}$$

أَسْتَطِيعُ إِعَادَةَ التَّجْمِيعِ
لِإِيجَادِ $29 + 16$ ، إِجَابَتِي
تَبْدُو مَنْطِقِيَّةً.

إِذْنًا، لَدَى مُحَمَّدٍ 45 قَلَمٌ تَلْوِينًا.

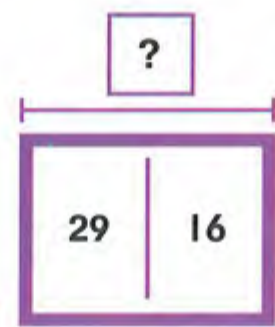
$$29 + 16 = ?$$

أَسْتَطِيعُ أَيْضًا نَمْدَجَةَ
هَذِهِ الْمَسْأَلَةَ بِجُمْلَةٍ عَدَدِيَّةٍ.
تَتَضَمَّنُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ أَعْدَادًا
وَرُؤُوسًا.



أَسْتَطِيعُ تَوْضِيحَ
الْأَجْزَاءِ وَالْكُلِّ بِاسْتِغْمَالِ
لَوْحَةِ الْأَجْزَاءِ.

مَا التَّمُودِجُ الَّذِي يُمَكِّنُنِي
اسْتِغْمَالَهُ لِتَوْضِيحِ هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ؟



التَّمَاذِجُ
السُّبُكَاتُ
الرُّسُومَاتُ
لَوْحَةُ الْأَجْزَاءِ
الْجُمْلَةُ الْعَدَدِيَّةُ

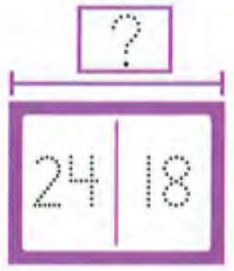
لَدَى مُحَمَّدٍ 29 قَلَمٌ تَلْوِينًا.
اسْتَرَى غَلْبَةً فِيهَا 16 قَلَمٌ تَلْوِينًا.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِأَقْلَامِ التَّلْوِينِ
لَدَى مُحَمَّدٍ؟

هَذِهِ بَعْضُ
النَّمَاذِجِ الَّتِي يُمَكِّنُنِي
اسْتِغْمَالُهَا
أَوْ تَكْوِينُهَا.



☆ **تَدْرَبْ** مَوْجَهً
أَكْمِلْ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ وَأَكْتُبْ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةً
لِنَمْدَجَةِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ وَأَحْلُهَا.

$$\begin{array}{r|l} 1 & 4 \\ 2 & 8 \\ + & 1 \\ \hline 4 & 2 \end{array}$$



1. لَدَى سَارَةَ 24 كِتَابًا عَنِ الطُّيُورِ.
لَدَيْهَا 18 كِتَابًا عَنِ الْحَشْرَاتِ.
مَا عَدَدُ تِلْكَ الْكُتُبِ؟

$$24 + 18 = ?$$

كِتَابًا _____

2. رَأَتْ نُورًا 14 سَيَّارَةً فِي أَحَدِ الشُّوَارِعِ.
رَأَتْ 15 سَيَّارَةً فِي الشَّارِعِ الْآخَرِ.
كَمْ سَيَّارَةً رَأَتْ نُورًا فِي كِلَا الشَّارِعَيْنِ؟

$$_____ + _____ = _____$$

سَيَّارَةً _____

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ اسْتَعْمِلْتُ لَوْحَةَ
الْأَجْزَاءِ أَوْ أَكْتُبُ جُمْلَةَ عَدَدِيَّةً
لِنَمْدَجَةِ الْمَسْأَلَةِ؟
هَلْ تُوجَدُ طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِنَمْدَجَةِ
الْمَسْأَلَةِ؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَكُونُ نَمُودَجًا لِتَوْضِيحِ كُلِّ مَسْأَلَةٍ. ثُمَّ أَسْتَعْمِلُ النَّمُودَجَ لِلْحَلِّ.
مُسْتَقِيلٌ أَبِينُ عَمَلِي.



أَتَذَكَّرُ، يُمَكِّنِي
أَسْتَعْمَلُ نَمَائِجَ مُخْتَلِفَةٍ.
أَسْتَعِدُّ لِأَشْرَحَ كَيْفِيَّةَ عَرْضِ
نَمُودَجِي لِلْمَسْأَلَةِ!

3. التَّقَطَّ عُمَرُ 16 صُورَةً.
ثُمَّ التَّقَطَّ 17 صُورَةً إِضَافِيَّةً.
كَمْ صُورَةً التَّقَطَّهَا عُمَرُ؟

5. وَجَدَ خَالِدٌ 47 حَبَّةَ جُوزٍ فِي فِنَاءِ مَنْزِلِهِ الْأَمَامِيِّ.
وَجَدَ 29 حَبَّةَ جُوزٍ فِي فِنَائِهِ الْخَلْفِيِّ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِحَبَّاتِ الْجُوزِ الَّتِي وَجَدَهَا خَالِدٌ؟

4. قَطَّطَتْ هَيَا 55 ثَمْرَةَ ثُوبٍ.
ثُمَّ قَطَّطَتْ 27 ثَمْرَةَ إِضَافِيَّةً.
كَمْ ثَمْرَةَ ثُوبٍ قَطَّطَتْ هَيَا؟

ممارسات الرياضيات وحل المسائل

تقويم الأداء

رحلة سفاري

ذهبت أسرة عبدالله في رحلة سفاري.
يوضح الجدول المجاور عدد الحيوانات التي رآها.

عدد الحيوانات	
الزرافات	15
الأفيال	9
الأسود	16
الغزلان	11

7. **أبرز منطقيًا** أكوّن نموذجًا لمساعدتي على إيجاد عدد الحيوانات التي رآها. استعدّ لأوضح سبب اختياري للنموذج الذي كوّنته.

6. **أفهم المسألة** ما الذي أعرفه؟
ما المطلوب إيجادُه؟

8. **أنمذج** ما النموذج الآخر الذي يمكنني استعماله لتوضيح المسألة؟
أكوّن نموذجًا آخر. أوضح أيّ نموذجٍ أعتقد أنه الأفضل.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 4-6

النَّمُذَجَةُ فِي الرِّيَاضِيَّاتِ

نشاط منزلي اطلب من طفلك نمذجة $14 + 19$ وإيجادها عن طريق رسم لوحة الأجزاء وكتابة جملة عددية.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

أكمل لوحة الأجزاء والجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ لِتَمْدَجَةِ المَسْأَلَةِ وَحَلِّهَا.
لدى عليّ 23 قطعة عدّ.
حصل على 27 قطعة عدّ إضافيّة.

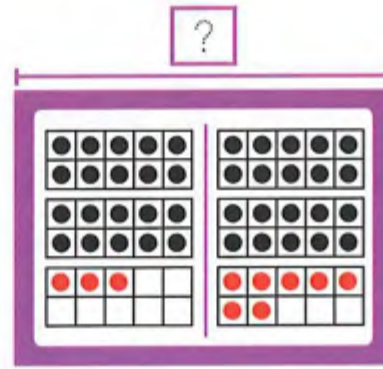
ما العدّد الكليّ يقطع العدّ لدى عليّ؟

أستطيع عرض الصّور أو الأعداد في لوحة الأجزاء.

1	3
2	7
+	
5	0

لدى عليّ ما إجماليه 50 قطعة عدّ.

$$23 + 27 = ?$$



أكون نموذجًا لتوضيح المسألة. ثم أستعمل النموذج للحل. أبتن عملي.

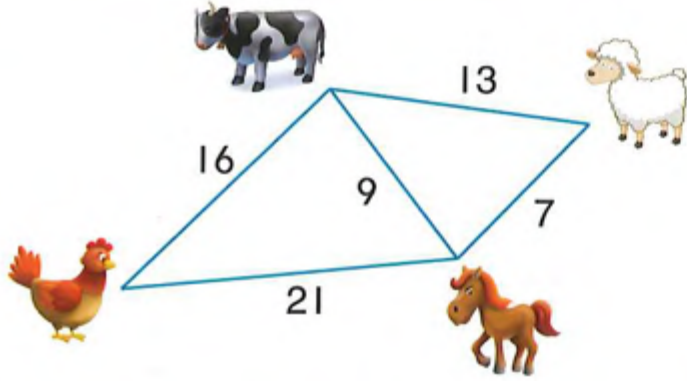
1. يوجد 38 ذمبة في متجر ألعاب. ثم تلقى المتجر 12 ذمبة إضافيّة. كم ذمبة في المتجر الآن؟

أستعد لأشرح كيف يمكن لنموذجي عرض المسألة!

تقويم الأداء

على الممر

يوضح الرسم التخطيطي مسافات الممرات بالأقدام بين كل حَيَوَانٍ وَآخَرَ فِي الْمَرْعَةِ.
مَا الْمَسَافَةُ الْكُلِّيَّةُ لِلْمَمَرَاتِ مِنَ الْبَقَرَةِ إِلَى الدَّجَاجَةِ،
إِلَى الْحِصَانِ، إِلَى الْخَرُوفِ، إِلَى الْبَقَرَةِ؟



2. أفهم المسألة ما الذي أعرفه؟

ما المطلوب إيجادُه؟

3. أبرز منطقيًا أكوّن نموذجًا لمساعدتي على إيجاد المسافة الكلية في المسألة. أستعد لأشرح سبب اختياري للنموذج الذي كوّنته.

4. أنمذج ما النموذج الآخر الذي يمكنني استعماله لتوضيح المسألة؟

أكوّن نموذجًا آخر. أوضح ما النموذج الذي أعتقد أنه الأفضل.

تَدْرِيبَاتُ الطَّلَاقَةِ

الوَحْدَةُ
4

أَسْتَطِيعُ...

الجَفْعَ حَتَّى 20

مَغْيَازَ الْمُخْتَوَى

أَخْتَارُ وَأَسْجَلُ

أَخْتَارُ زَمِيلًا. أَخْضِرُ وَرَقَةً وَقَلَمًا. يَخْتَارُ كُلُّ زَمِيلٍ لَوْنًا مُخْتَلِفًا،
الْأَزْرَقَ الْفَاتِحَ أَوْ الْأَزْرَقَ الدَّاكِنَ. يُشِيرُ كُلُّ مِنَ الزَّمِيلَيْنِ 1 وَ 2
فِي نَفْسِ الْوَقْتِ إِلَى أَحَدِ الْأَعْدَادِ الْمَكْتُوبَةِ بِاللَّوْنِ الْأَسْوَدِ، ثُمَّ
يَجْمَعَانِ هَذَيْنِ الْعَدَدَيْنِ. مَنْ تَكُنِ الْإِجَابَةُ عِنْدَ اللَّوْنِ الْخَاصِّ
بِهِ يَخْضُلُ عَلَى إِشَارَةِ عَدِّ. نَتَابِعُ الْعَمَلَ حَتَّى يَخْضُلَ أَحَدُنَا
عَلَى اثْنَتَيْ عَشْرَةَ إِشَارَةَ عَدِّ.



الزَّمِيلُ 2

8

6

5

4

7

9

13

17

14

10

9

12

15

11

8

18

13

16

إِشَارَاتُ عَدِّ الزَّمِيلِ 2

إِشَارَاتُ عَدِّ الزَّمِيلِ 1

الزَّمِيلُ 1

7

4

9

6

8

5

مراجعة المصطلحات

قائمة المصطلحات

- الأحاد
- ناتج الجمع الجزئي
- إعادة التجميع
- ناتج الجمع
- العشرات

	عشرات	أحاد
	6	8
+	1	9
	7	0
	1	7
	8	7

أفهم المصطلحات

أستعمل المسألة المجاورة.

اكتب ناتج الجمع الجزئي أو ناتج الجمع مكان الفراغ.

1. 70 هو _____
2. 17 هو _____
3. 87 هو _____

	عشرات	أحاد
	3	8
	1	4
	2	2
+		6

4. أستخدم عمود الأحاد في المسألة المجاورة.

أي الأعداد يمكنني إضافتها لتكوين عشرة؟
اكتب جملتين عدديتين مختلفتين.

أستعمل المصطلحات في الكتابة

5. أحل مسألة الجمع.

أذكر طريقة حلها. أستخدم المصطلحات من قائمة المصطلحات.

$$\begin{array}{r} 27 \\ + 35 \\ \hline \end{array}$$

المجموعة A

أستطيع استعمال نواتج الجمع الجزئية لإيجاد ناتج الجمع.
أجد ناتج $46 + 37$

	عشرات	آحاد
	4	6
+	3	7
$40 + 30 =$	7	0
$6 + 7 =$	1	3
المجموع =	8	3

أجمع العشرات.
أجمع الآحاد.
أجمع نواتج الجمع الجزئية.

المجموعة B

يمكنني إعادة التجميع لإيجاد ناتج الجمع.
أجد ناتج $28 + 34$

8 آحاد + 4 آحاد = 12 آحاد. لذلك أعيد تجميع 12 من الآحاد في صورة عشرة واحدة و 2 من الآحاد.

	عشرات	آحاد
	2	8
+	3	4
	6	2

الوحدة
4

إعادة التدريس

أجمع. أستعمل نواتج الجمع الجزئية.
أستعمل قوالب القيمة المنزلية إذا لزم الأمر.

1.

	عشرات	آحاد
	3	3
+	5	7
+		
+		
المجموع =		

أجمع. أزم قوالب القيمة المنزلية
لتوضيح الحل. أعيد التجميع إذا لزم الأمر.

2.

	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	2
+	3	8
	4	

عشرات	آحاد

المجموعة C

اكتب كل مسألة جمع. أجد ناتج جمع كل مما يلي.
استعمل الرسوم إذا لزم الأمر.

3. $67 + 26$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>

4. $38 + 25$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>



أعيد تجميع 14 من الآحاد في
صورة 1 عشرة و 4 من الآحاد.

أحادي العشرات والآحاد لأجمع.
 $45 + 29 = ?$

عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>
4	5
2	9
7	4

المجموعة D

أجمع. أحوط الرّقمين اللّذين جمعتهما أولاً.

5.

$$\begin{array}{r} 15 \\ 9 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

6.

$$\begin{array}{r} 33 \\ 46 \\ 2 \\ + 14 \\ \hline \end{array}$$

يمكنني جمع أكثر من عددتين يتكوّنان من رقمين.
أجمع الآحاد بأيّ ترتيب.
أكون 10 للمساءة.
ثم أجمع العشرات.

$$\begin{array}{r} | 5 \\ 3 \textcircled{7} \\ 2 \textcircled{2} \\ + 2 \textcircled{3} \\ \hline 8 \textcircled{7} \end{array}$$

المجموعة E

يتناول 27 طالبًا الغداء، انضم إليهم المزيد من الطلاب. عدّ الذين يتناولون الغداء الآن 63 طالبًا. ما عدّ الطلاب الذين انضموا؟

$$27 + ? = 63$$

أعدّ جملةً عدديّة: أعدّ صاعدًا لإيجاد العدديّ المضاف الناقص:

$$27 + 30 = 57$$

$$57 + 3 = 60$$

$$60 + 3 = 63$$

$$30 + 3 + 3 = 36$$

$$27 + 36 = 63$$

إذن، انضم 36 طالبًا.

المجموعة F

عادات التفكير

أنفذ في الرياضيات

هل يمكنكني استعمال رسم أو لوحة أجزاء أو جدول أو تمثيل بياني أو أدوات لتوضيح المسألة؟

هل يمكنكني كتابة جملة عدديّة لتوضيح المسألة؟



الوحدة
4

إعادة التدريس

تابع



$$24 + ? = 42$$

أكمل لوحة الأجزاء وأحل المسألة.

7. لدى سمّر 24 قلم تلوين،

أعطتها معلّمها بغض

الأقلام الإضافيّة.

معها الآن 42 قلم تلوين.

ما عدّ الأقلام التي أعطتها

المعلّمه لسمّر؟

أكون نموذجًا وأحل المسألة.

8. ينتقل الطلاب بواسطة الحافلات لزيارة المتحف.

ركب 28 طالبًا في الحافلة A،

وركب 27 طالبًا في الحافلة B.

ما عدّ الطلاب الذين ركبوا الحافلتين؟

5. لدى حسن 57 حَجْرًا فِي تَشْكِيلَتِهِ.
وَأَعْطَاهُ زَائِدٌ 15 حَجْرًا إِضَافِيًّا.
مَا عَدَدُ الْأَحْجَارِ لَدَى حَسَنِ الْآنَ؟

- (A) 82
(B) 72
(C) 62
(D) 42

6. أَيُّ مِمَّا يَلِي يُسَاوِي مِقْدَارَ $7 + 8 + 13$ ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.

- $20 + 8$
 $10 + 10 + 8$
 18
 28

7. فِي حَدِيقَةِ حَيَوَانَ 26 ذُفِينًا.
وَفِي حَدِيقَةِ أُخْرَى 53 ذُفِينًا.
وَفِي حَدِيقَةِ ثَالِثَةٍ 7 ذَلَافِينَ.
مَا الْعَدَدُ الْكُلِّي لِلذَلَافِينَ؟
اَكْتُبِ الْحَلَّ.

ذُفِينًا _____

8. لَدَى إِيمَانَ 23 صَدَقَةٌ.
ثُمَّ وَجَدَتْ 19 صَدَقَةً أُخْرَى.
أَعْطَتْ إِيمَانُ 10 أَضْدَافٍ لِصَدِيقَتِهَا.
مَا عَدَدُ الْأَضْدَافِ الَّتِي لَدَى إِيمَانَ الْآنَ؟
اَكْتُبِ الْحَلَّ.

صَدَقَةٌ _____

الجزء B

أذكر كيف وجدت المجموع.

9. الجزء A

أجد المجموع. أكتب الحل.

$$\begin{array}{r} 25 \\ 37 \\ 15 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

10. لدى المعلمة ريم 12 جهازًا لوجيًا. ثم حصلت على 9 أجهزة لوجية أخرى. لدى المعلمة ريم 20 طالبة في صفها. أعطت كل طالبة جهازًا لوجيًا واحدًا. ما عدد الأجهزة اللوجية الباقية لديها؟

1

9

20

21

الخطوة 1: $12 + \square = \square$

الخطوة 2: $21 - \square = \square$

جهازًا لوجيًا _____

11. لَدَى عَائِشَةَ 8 مِيدَالِيَّاتٍ، وَلَدَى هَيَا 9 مِيدَالِيَّاتٍ،
بَيْنَمَا لَدَى رِيم 6 مِيدَالِيَّاتٍ.
مَا إِجْمَالِي عَدَدِ مَا لَدَيْهِنَّ مِنْ مِيدَالِيَّاتٍ؟
أخُلِّ وَأَكْتُبُ حَلِّي فِي الصُّنْدُوقِ الْمُجَاوِرِ.

مِيدَالِيَّةٌ _____

12. أَصِلْ كُلَّ بِطَاقَةٍ بِالْجُمْلَةِ الْعَدَدِيَّةِ، لِأَجَدَ الْعَدَدَ الْمُضَافَ النَّاقِصَ.
أرْسُمْ خُطُوطًا لِلْمُطَابَقَةِ، ثُمَّ أَكْتُبِ الْعَدَدَ الْمُضَافَ النَّاقِصَ فِي الْمُرْتَبِعِ الرَّمَادِيِّ.

5

$6 + 14 + \square + 3 = 30$

6

$3 + 32 + 7 + \square = 50$

7

$25 + 25 + \square + 5 = 60$

8

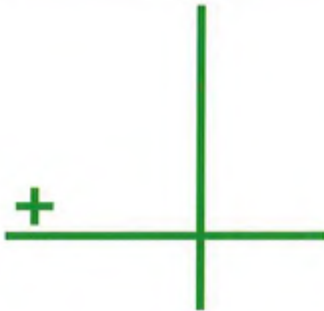
$5 + \square + 15 + 14 = 40$

13. لَدَى عَلِيٍّ 17 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً أَكْثَرَ مِنْ خَالِدٍ.

وَلَدَى خَالِدٍ 64 كُرَّةً زُجَاجِيَّةً.

مَا عَدَدُ الْكُرَّاتِ الزُّجَاجِيَّةِ الْمَوْجُودَةِ لَدَى عَلِيٍّ؟

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتَمْدِجَةِ الْمَسْأَلَةِ وَأَخْلُهَا.



كُرَّةً زُجَاجِيَّةً _____

1. ما عدد العَصَافِيرِ وَالْقِطَطِ لدى الطُّلابِ؟
اكتبُ الحِلَّ.

تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ




_____ مِنْ الْعَصَافِيرِ وَالْقِطَطِ

2. ما عددُ الْقِطَطِ وَالْأَسْمَاكِ لدى الطُّلابِ؟
اكتبُ الحِلَّ.

_____ مِنْ الْقِطَطِ وَالْأَسْمَاكِ

حَيَوَانَاتُ الْأَيْفَةِ

رَسَمَ الطُّلابُ صُورًا لِحَيَوَانَاتِهِمُ الْأَيْفَةِ.
يُوضِّحُ الْجَدُولُ عَدَدَ الْحَيَوَانَاتِ الْأَيْفَةِ الَّتِي
يَمْتَلِكُهَا الطُّلابُ.

عَدَدُ الْحَيَوَانَاتِ الْأَيْفَةِ		
العَصَافِيرُ		41
القِطَطُ		29
الْأَرَايِبُ		6
الْأَسْمَاكِ		24

طَرَحُ الأَعْدَادِ حَتَّى 100 بِاسْتِعْمَالِ طَرَائِقِ مُخْتَلِفَةٍ

الوَخْدَةُ
5

السُّؤالُ الأَسَاسُ: ما طَرَائِقُ طَرَحِ الأَعْدَادِ حَتَّى 100؟

أَنْظُرْ إِلَى
قِطْعِ الثَّلْجِ الكَبِيرَةِ
فِي المَاءِ!

كَيْفَ يُؤَثِّرُ التَّسْخِيقُ
وَالتَّبْرِيدُ عَلَى المَاءِ
وَالثَّلْجِ؟

رائع!
لِنَتَفَقَّدْ هَذَا المَشْرُوعَ
وَنَتَعَلَّمِ المَزِيدَ.

مَشْرُوعُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَالْعُلُومِ: التَّسْخِيقُ وَالتَّبْرِيدُ وَالتَّطْرُحُ

يَوْمِيَّاتٌ: أَنْشِئْ كِتَابًا أَعْرِضْ فِيهِ ما تَوَصَّلْتَ إِلَيْهِ.
وَفِي كِتَابِي أَيْضًا:

- أَصِفْ العِلَاقَةَ بَيْنَ التَّسْخِيقِ وَالتَّبْرِيدِ.
- أَصِفْ العِلَاقَةَ بَيْنَ الجَمْعِ وَالتَّطْرُحِ.

اكتشف أَطْلُبْ مِنْ شَخْصٍ بَالِغٍ أَنْ يُسَاعِدَنِي عَلَى
تَسْخِيقِ وَتَّبْرِيدِ المَاءِ وَمَوَادِّ أُخْرَى. اُكْتَشِفْ ما إِذَا كانَ
تَحَوُّلُ المَاءِ إِلَى ثَلْجٍ مُمَكِنًا وَالعَكْسُ كَذَلِكَ. وَاُكْتَشِفْ
ما إِذَا كانَ مُمَكِنًا تَحَوُّلُ البَيْضِ مِنْ رَحْوٍ إِلَى جامِدٍ ثُمَّ
إِلَى رَحْوٍ بِفَعْلِ التَّسْخِيقِ وَالتَّبْرِيدِ وَهَكَذَا.



☆ أَرَايِعُ مَا أَعْرِفُهُ ☆

المُصْطَلَحَات

1. أحوط كلّ ناتيح طرّح في مسائل الرياضيات الواردة أدناه.

$$15 - 5 = 10$$

$$\begin{array}{r} 23 \\ + 32 \\ \hline 55 \end{array} \quad \begin{array}{r} 14 \\ - 7 \\ \hline 7 \end{array}$$

2. أحوط العبارة التي تصف الحساب الذهني.

إجزاء العمليات الرياضية باستعمال الورقة والقلم.

إجزاء العمليات الرياضية في عقلي.

3. أحوط العبارة التي تصف لوحة الأجزاء.

مجموعة من الأشياء مرتّبة في صفوف متساوية وأعمدة متساوية.

نموذج يستعمل للجمع والطرّح ويمثّل الأجزاء والكلّ.

حقائق الجمع وحقائق الطرّح

4. أكمل حقائق الجمع والطرّح المرتبطة أدناه.

$$6 + \square = 13$$

$$13 - \square = 6$$

5. أكتب كلّ ناتيح جمع أو طرّح.

$$\begin{array}{r} 4 \\ + 7 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 12 \\ - 3 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 9 \\ + 6 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

قصة رياضية

6. لدى طارق 25 طابغا. أعطاه محمد 51 طابغا إضافيا. كم طابغا لدى طارق الآن؟

طابغا _____

يفيّن أن يساعدي استعمال حقائق الجمع في الطرّح.



أخُلِّ وأُشارِكُ

كَيْفَ يُسَاعِدُنِي اسْتِغْمَالُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ فِي إِجْرَادِ

57 - 23

أَوْضَحْ إِجَابَتِي. أَكْتُبْ جُمْلَةً عَدَدِيَّةً.



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

الدَّرْسُ 1 - 5

طَرَحُ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

Subtract Tens
and Ones on a
Hundred Chart

أَسْتَطِيعُ...

اسْتِغْمَالُ لَوْحَةِ الْمِئَةِ لَطَرَحِ الْعَشْرَاتِ وَالْأَحَادِ.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 و 2.2.2

_____ ○ _____ = _____

أجمع العددين
5 و 10، وأحصل
على 15

ثم أعد بالعشرات حتى العدد 43

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أبدأ من العدد 28، وأعد إلى العدد التالي
الذي تطابق آخاذه الآحاد في العدد 43

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أجد ناتج
43 - 28
باستعمال لوحة المئة.

يجب أن أجد
الفرق بين العددين
43 و 28

وهذا يساوي
1 من العشرات،
أو 10 إضافية.

أعد بالأحاد!
أعد 5 آحاد بدءًا من العدد
28 لأصل إلى العدد 33

$28 + 15 = 43$
 $43 - 28 = 15$ ، إذن،

أطرح باستخدام لوحة المئة، وأزسم أسههما إذا لزم الأمر.

☆ تدرّب موجّه ☆

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

أعبّر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكنني استعمال
لوحة المئة لإيجاد ناتج
 $60 - 18$ ؟

1. $69 - 36 = 33$

2. $54 - 24 =$ _____

3. _____ = $65 - 34$

4. $47 - 22 =$ _____

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلٌ أَطْرَحُ بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ، وَأَرْسُمُ أَنسَهُمَا إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

5. $54 - 7 = \underline{\hspace{2cm}}$

6. $\underline{\hspace{2cm}} = 96 - 63$

7. $45 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$

8. $82 - 61 = \underline{\hspace{2cm}}$

9. $65 - 21 = \underline{\hspace{2cm}}$

10. $\underline{\hspace{2cm}} = 79 - 47$

11. $84 - 6 = \underline{\hspace{2cm}}$

فِي الْجَبْرِ أَكْتُبُ الرَّفْمَ الَّذِي يَجْعَلُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ صَحِيحَةً.

12. $73 - \square 2 = 41$

13. $46 - \square 1 = 15$

14. $53 - \square 2 = 31$

$5 \square - 32 = 26$

$78 - 36 = \square 2$

$99 - \square 3 = 16$

☆ **مُقَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆
☆ **أَسْتَعْمِلُ الْأَدَوَاتِ** ☆
☆ **أَسْتَعْمِلُ لَوْحَةَ**
☆ **الْمِئَةِ** لِحَلِّ الْمَسَائِلِ أَدْنَاهُ.

لَوْحَةُ الْمِئَةِ أَدَاةٌ جَيِّدَةٌ
لِلدِّسْتِعْمَالِ. أَعِدُّ بِالْأَحَادِ
وَالْعَشْرَاتِ لِأَطْرَحِ.



41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

15. تَخْتَوِي لُغْبَةً عَلَيَّ عَلَى 98 قِطْعَةً تَرْكِيْبًا.

رَكَّبْتُ عَلَيَّ 55 قِطْعَةً مَعًا.

مَا عَدَدُ الْقِطْعِ الَّتِي لَا يَبْقَى عَلَيَّ تَرْكِيْبُهَا لِإِكْمَالِ اللُّغْبَةِ؟

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

قِطْعَةٌ _____

16. يَتَضَمَّنُ اخْتِبَارَ 86 سُؤَالَ. مَا زَالَ عَلَى غَاذَةٍ أَنْ تُجِيبَ

عَنْ 23 سُؤَالَ إِضَافِيًّا لِإِكْمَالِ الْإِخْتِبَارِ.

مَا عَدَدُ أَسْئَلَةِ الْإِخْتِبَارِ الَّتِي أَجَابْتُ عَنْهَا غَاذَةً؟

سُؤَالَ _____

18. **تَفْوِيْمٌ** لَدَى هَالَةَ 75 زُرًّا.

49 مِنْهَا خَضْرَاءُ.

وَبَقِيَّةُ الْأَزْرَارِ خُمْرَاءُ.

مَا عَدَدُ الْأَزْرَارِ الْخُمْرَاءِ؟

- (A) 16 (B) 20 (C) 26 (D) 36

17. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** يُرِيدُ سَمِيْرٌ أَنْ يَطْرَحَ

42 - 76

أَكْتُبِ الْخُطُوَاتِ الَّتِي يُمَكِّنُهُ اتِّبَاعُهَا لِطْرَحِ

42 مِنْ 76 عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-1

طَرِّحْ الْعَشْرَاتِ وَالْآحَادِ
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أَطْلُبُ مِنْ طِفْلِكَ أَنْ
يَطْرَحَ 23 - 58
عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ وَأَنْ يُوَضِّحَ طَرِيقَتَهُ
فِي الطَّرْحِ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! فِي مَا يَلِي طَرِيقَةٌ أُخْرَى لِلطَّرْحِ عَلَى لَوْحَةِ الْمِئَةِ.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

أَجِدْ نَاتِجَ $36 - 24$

1. أِبْدَأْ مِنَ الْعَدَدِ 36

2. أَتَحَرَّكْ إِلَى الْأَعْلَى 2 مِنَ الصُّفُوفِ
لِطَّرْحِ 2 مِنَ الْعَشْرَاتِ.

3. أَتَحَرَّكْ يَسَارًا 4 أَغْمِدَةٍ لِطَّرْحِ

4 آحَادٍ.

إِذَنْ، $36 - 24 = 12$

أَطْرَحْ بِاسْتِغْمَالِ لَوْحَةِ الْمِئَةِ.



1. $87 - 7 =$ _____

2. $79 - 48 =$ _____

3. $65 - 41 =$ _____

4. $99 - 52 =$ _____

5. $35 - 13 =$ _____

6. _____ $= 84 - 33$

في الجبر أكتب الأرقام التي تجعل الجملة العددية صحيحة.

7. $\square 3 - 2 \square = 71$

8. $5 \square - \square 1 = 14$

9. $78 - \square 5 = 4 \square$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

10. **أبحث عن الأنماط** يوجد كنز مخبأ أسفل إحدى الصخور.

أتبع التلميحات لأعثر على الكنز.

ألون كل صخرة أصف عليها.

A. أبدأ من 55 B. أطرخ 20

C. أضيف 5 D. أضيف 20

E. أضيف 10 F. أطرخ 5

G. أطرخ 20 H. أضيف 5

I. أطرخ 20 J. أطرخ 5

الكنز مخبأ أسفل الصخرة الأخيرة التي لوثتها. ما العدد المكتوب على هذه الصخرة؟
أصف النمط الذي لاحظته في الأعداد التي لوثتها.

12. **تقويم** حديقة فواز تسع لزراعة 22 زهرة.
زرع فواز بغص الزهور، ولا يزال يحتاج إلى زراعة
11 زهرة إضافية لملء الحديقة بالكامل.
كم زهرة كان قد زرع فواز من قبل؟

11. **تقويم** صينية تسع 36 قطعة من البسكويت.
وضعت نورة 12 قطعة من البسكويت على الصينية.
ما عدد قطع البسكويت الإضافية التي تسعها الصينية؟

- (A) 10 (B) 11 (C) 12 (D) 13

- (A) 24 (B) 23 (C) 22 (D) 21

أخُلُّ وَأَشَارِكُ

لدى سلمى 50 بالونًا في المعرض.
هبَّت ريحٌ قويَّةٌ فَطَارَ 30 بالونًا.
مَا عَدَدُ البَالُونَاتِ البَاقِيَةِ لَدَى سَلْمَى؟
أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ أَدْنَاهُ لِتَوْضِيحِ الحَلِّ.

الدَّرْسُ 2-5

العَدُّ التَّنَازِلِيُّ لِلطَّرْحِ عَلَى
خَطِّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ

Count Back to
Subtract on an
Open Number Line

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمَالِ خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ لَطَّرْحِ العِشْرَاتِ.

مِغَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 وَ 2.2.2

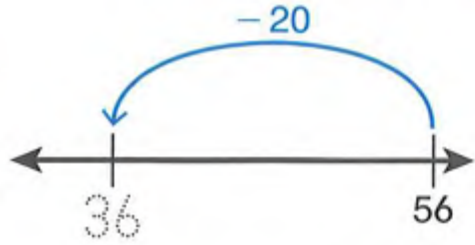


$$\underline{\quad} \bigcirc \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



طريقة أخرى

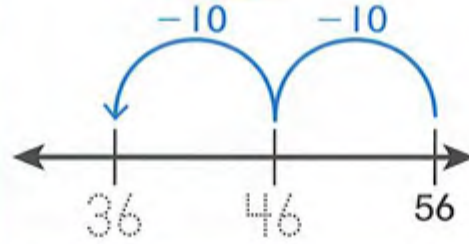
الرُّجُوعُ إِلَى الخَلْفِ بِمِقْدَارِ 2 مِنَ العَشْرَاتِ بَدءًا مِنَ العَدَدِ 56 هُوَ نَفْسُهُ $56 - 20$



أَوْفَ عِنْدَ العَدَدِ 36،
إِذَنْ، $56 - 20 = 36$

طريقة لِخَلِّ

العَدَدُ 20 هُوَ
2 مِنَ العَشْرَاتِ،
لِذَا أَعُدُّ تَنَازِلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ مَرَّتَيْنِ،
وَأَوْصُحُ كُلَّ 10 عَلَى خَطِّ
الأَعْدَادِ أَثْنَاءَ العَدِّ.



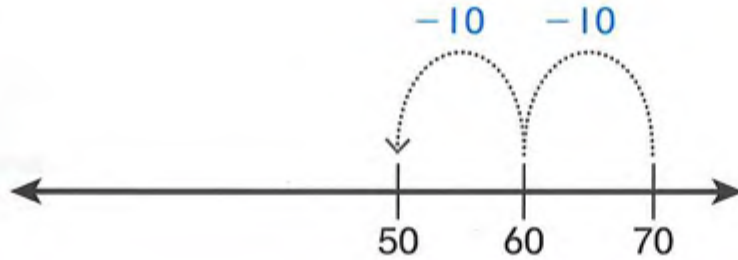
أَجِدْ نَائِجَ $56 - 20$

يُمْكِنُنِي طَرْحُ العَشْرَاتِ
عَلَى خَطِّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحٍ.
أَوَّلًا، أَخَذْتُ العَدَدَ 56
عَلَى خَطِّ الأَعْدَادِ.



☆ تَدْرَبْ مُوجَّهٌ ☆ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لِإِجَادِ الفَرْقِ.

1. $70 - 20 =$ _____



2. $67 - 30 =$ _____



أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أَبَيِّنُ عَمَلِي! كَيْفَ يُمْكِنُ أَنْ يُسَاعِدَنِي
خَطُّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ عَلَى
طَرْحِ الأَعْدَادِ؟

تَدْرِبُ مُسْتَقِيلٌ ☆ أسْتَغْمِلُ خَطَّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لإِجَادِ الفَرْقِ.

3. $60 - 40 =$



4. $85 - 20 =$ _____



5. $99 - 40 =$ _____



6. $42 - 30 =$ _____



7. $34 - 10 =$ _____



العَدَدُ الَّذِي أَطْرَخَ مِنْهُ
يَجِبُ أَنْ أَضَعَهُ عَلَى الجَانِبِ
الأَيْمَنِ مِنْ خَطِّ الأَعْدَادِ.



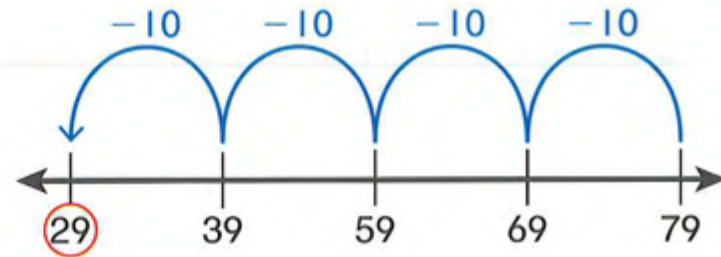
8. مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ العُلْيَا رَسَمْتُ خُلُودَ خَطِّ الأَعْدَادِ هَذَا

لِإِجَادِ $79 - 40$

وَحَوَّطْتُ إِجَابَتَهَا.

هَلْ حَصَلَتْ خُلُودٌ عَلَى الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ؟

أَوْصِّحْ إِجَابَتِي.



أَسْتَغْمِلُ خَطَّ أَعْدَادٍ مَفْتُوحًا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسْأَلِ



10. الرِّيَاضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ فِي يَوْمٍ شَدِيدِ
الْبُرُودَةِ، تَكُونَتْ 45 كُنْتَلَةً جَلِيدِيَّةً
مُتَدَلِّيَةً فِي السَّقْفِ الْخَارِجِيِّ لِأَحَدِ
الْمَنَازِلِ. ذَابَتْ 20 كُنْتَلَةً مِنْهَا.
كَمْ كُنْتَلَةً جَلِيدِيَّةً بَقِيَ مِنْهَا؟



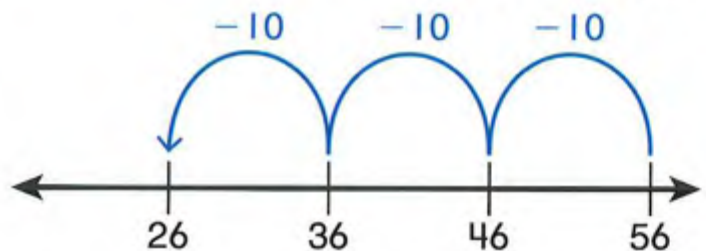
_____ كُنْتَلَةً جَلِيدِيَّةً

9. أَبْرَزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى خَالِدٍ 62 بِطَاقَةً كُرَةَ قَدَمٍ.
أَعْطَى مُحَمَّدًا 30 بِطَاقَةً مِنْهَا.
مَا عَدَدُ الْبِطَاقَاتِ الْبَاقِيَةِ لَدَى خَالِدٍ؟



_____ بِطَاقَةً كُرَةَ قَدَمٍ

12. تَقْوِيمٌ أَيُّ الْخِيَارَاتِ أَذْنَاهُ يُوَضِّحُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



العَدْدُ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ مَرَّتَيْنِ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 56

العَدْدُ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ بَدْءًا مِنَ الْعَدَدِ 56

$56 - 30 = 26$

$26 + 56 = 82$

11. الْمُضْطَلَّحَاتُ أَكْمِلُ الْجُمْلَ بِاسْتِغْمَالِ أَحَدِ
الْمُضْطَلَّحَاتِ أَذْنَاهُ.

نَاتِجُ الْجَمْعِ خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ نَاتِجُ الطَّرْحِ

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ _____

لِحَلِّ مَسْأَلِ الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

العَدْدُ التَّنَازُلِيُّ طَرِيقَةٌ لِإِنْبِجَادِ _____

هُوَ الْإِجَابَةُ عَنِ مَسْأَلَةِ جَمْعِ _____

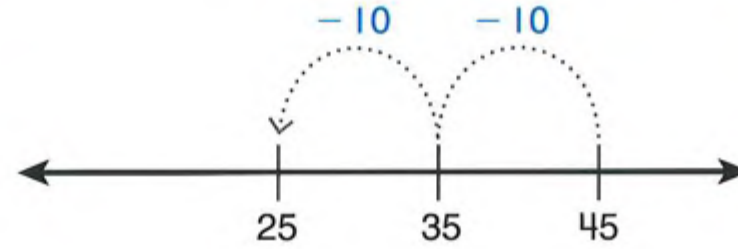
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-2

الْعَدُّ التَّنَازُلِيَّ
لِلطَّرْحِ عَلَى خَطِّ
الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أَرْسَمْ خَطَّ أَعْدَادٍ
مَفْتُوحًا عَلَى وَرْقَةٍ، ثُمَّ اطَّلَبْ مِنْ
طِفْلِكَ إِيجَادَ نَاطِجِ $33 - 20$
بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَجِدْ نَاطِجَ $45 - 20$
بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ.

أَحَدُ الْعَدَدِ 45 عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ،
ثُمَّ أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالْعَشْرَاتِ مَرَّتَيْنِ لِيَطْرَحَ 20



إِذَنْ، $45 - 20 = 25$

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِيَجْعَلَ
طَّرْحَ الْعَشْرَاتِ أَسْهَلًا.

أَسْتَعْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ.

1. $30 - 20 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $95 - 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَسْتَغْمِلُ الْأَدْوَاتِ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

3. $21 - 20 =$ _____



4. $15 - 10 =$ _____



6. لَدَى أَحْمَدَ 43 بَالُونًا.
أَعْطَى أَخَاهُ 20 بَالُونًا.
كَمْ بَالُونًا بَقِيَ لَدَى أَحْمَدَ؟



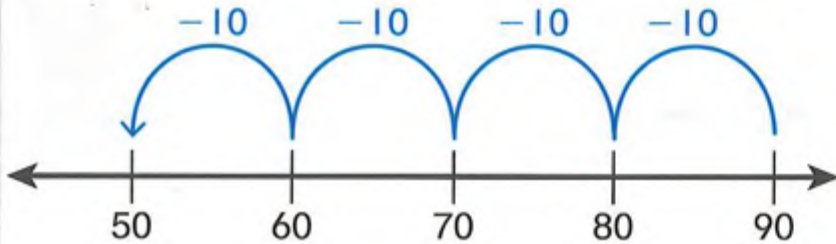
بَالُونًا _____

5. لَدَى هُدَى 25 خَرَزَةً.
أَعْطَتْ صَدِيقَتَهَا مَرْيَمَ 10 خَرَزَاتٍ مِنْهَا.
كَمْ خَرَزَةً بَقِيَتْ لَدَى هُدَى؟



خَرَزَةً _____

8. **تَقْوِيمٌ** أَيُّ الْخِيَارَاتِ يُوَضِّحُ خَطَّ الْأَعْدَادِ؟
أَخْتَارُ كُلَّ مَا يَنْطَبِقُ.



العَدُّ تَنَازُلِيًّا بِأَرْبَعِ عَشْرَاتٍ بَدَأَ مِنْ 90

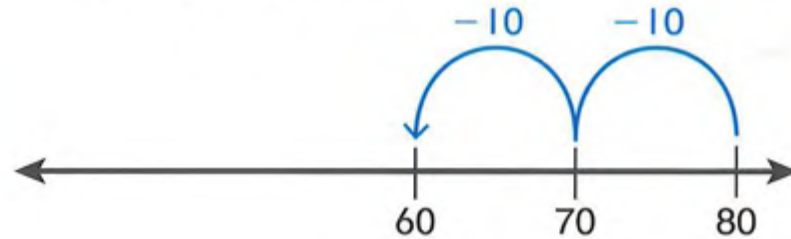
العَدُّ تَنَازُلِيًّا بِمِقْدَارِ 40 بَدَأَ مِنْ 90

$90 - 30 = 60$

$90 - 40 = 50$

7. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا** رَسَمَ زَائِدٌ خَطَّ الْأَعْدَادِ هَذَا
لِحَلِّ مَسْأَلَةٍ طَرَحَ.

أَكْتُبِ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِمَسْأَلَةِ الطَّرْحِ الَّتِي حَلَّهَا.



_____ - _____ = _____

أخلك وأشارك

لدى ماجد 56 ملصقًا بأشكال حشرات.
أعطى ناصراً 24 ملصقًا منها. كم ملصقًا بقي لدى ماجد؟
استعمل خط الأعداد المفتوح أدناه لتوضيح حلّي.



_____ - _____ = _____

الدرس 3-5

متابعة العدّ التنازلي
للطرح على خط
الأعداد المفتوح

Continue to Count
Back to Subtract
on an Open
Number Line

أستطيع...

سيفعال خط أعداد مفتوح لطرح العشرات
والآحاد.

معايير الدرس

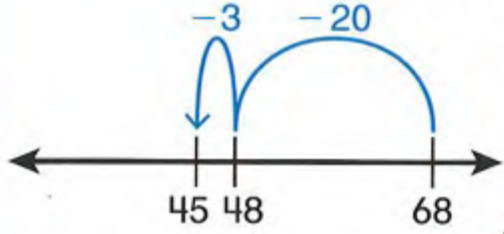
2.2.2 و 2.2.1

طريقة أخرى

يمكنني طرح 20 من 68،

$$68 - 20 = 48$$

$$48 - 3 = 45$$



إذن، $68 - 23 = 45$

يمكنني التحقق من
الطرح عن طريق الجمع.

$$45 + 23 = 68$$



طريقة للحل

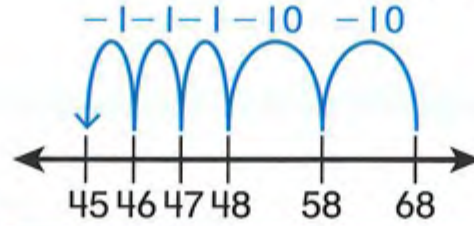
العدد 23 مكوّن من 2 من العشرات و 3 أحادٍ.

لذا، أعدّ تنازليًا 2 من العشرات بدءًا من العدد 68

58، 48

ثم أعدّ تنازليًا 3 أحادٍ من 48

47، 46، 45



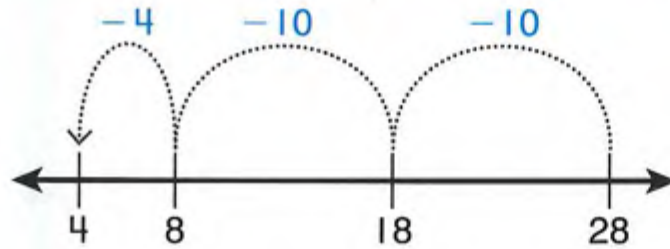
أجد $68 - 23$

أستعمل خطّ
الأعداد المفتوح وأعدّ تنازليًا.
أولًا، أخذد العدد
68 على الخطّ.



☆ **تدرب** ☆
أستعمل خطّ الأعداد المفتوح لإيجاد
نتيجة الطرح. **موجه**

1. $28 - 24 =$ _____



2. $50 - 35 =$ _____



أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف يمكن أن يساعدني
خطّ الأعداد المفتوح على
العدّ التنازلي بشكل صحيح؟

تَدْرَبْ مُسْتَقِيلًا ☆ اسْتَغْمِلْ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِإِيجَادِ الْفَرْقِ.

3. $45 - 13 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $63 - 22 = \underline{\hspace{2cm}}$



5. $78 - 46 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. $92 - 37 = \underline{\hspace{2cm}}$



7. $80 - 44 = ?$

أفكك العدد
الذي أطرحه إلى عشرات
وآحاد.



$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

8. الجس العدي ما عدد العشرات والآحاد التي سأعدها

تنازليًا لحل هذه المسألة:

$56 - 38 = ?$

أحل المسألة.



آحاد $\underline{\hspace{1cm}}$ عشرات $\underline{\hspace{1cm}}$

$\underline{\hspace{1cm}} - \underline{\hspace{1cm}} = \underline{\hspace{1cm}}$

مُمارَساتُ الرِّياضيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أَسْتَغِمِلْ خَطَّ الأَعْدادِ المَفْتُوحِ لِحَلِّ المَسائِلِ.

9. **أَسْتَغِمِلْ الأَدَوَاتِ** عَرَضَ مَعْرِضُ الفُنونِ 47 لَوْحَةً

لِلبَيْعِ. بَاعَ مِنْها 23 لَوْحَةً.
كَمْ لَوْحَةً بَقِيَتْ فِي المَعْرِضِ؟



لَوْحَةً _____

10. **أَسْتَغِمِلْ الأَدَوَاتِ** عَدَّ فَيَصِلُ 78 جَزْرَةً.

بَاعَ مِنْها 35 جَزْرَةً فِي السُّوقِ.
ما عَدَدُ الجَزْرِ المُتَبَقِّي لَدَى فَيَصِلِ؟



جَزْرَةً _____

11. **مَهَارَاتُ التَّفكيرِ العُلَيَّا** أوْصَحْ طَريقتَينِ مُختَلِفَتَينِ

لِإِيجادِ $63 - 25$

بِاسْتِغْمالِ خُطوطِ الأَعْدادِ المَفْتُوحَةِ.

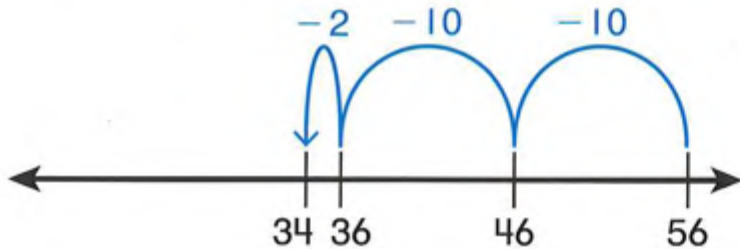


$63 - 25 =$ _____

12. **تَقْوِيمٌ** حَلَّتْ سَارَةُ مَسأَلَةً طَرَحَ بِاسْتِغْمالِ خَطِّ الأَعْدادِ

المَفْتُوحِ المَوْصُوحِ.

أَكْتُبِ الجُمْلَةَ العَدديَّةَ الَّتِي تُوْصَحُ حَلِّها أَدْنَاهُ.



_____ - _____ = _____

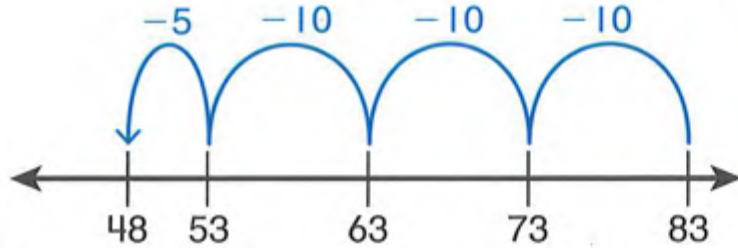
تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-3

مُتَابِعَةُ الْعَدِّ التَّنَازِلِي
يَلْطَرِّحُ عَلَى خَطِّ
الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أَخْبِرْ طِفْلَكَ قِصَّةً
يَلْطَرِّحُ تُمَثِّلُ 36 - 15
اطْلُبْ مِنْهُ أَنْ يَرَسِّمَ خَطَّ أَعْدَادٍ
مَفْتُوحًا وَيُسْتَعْمِلَهُ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد 83 - 35

أولاً، أجدد 83 على خط الأعداد المفتوح،
ثم أجد تنازلياً 3 عشرات و 5 آحاد ليطرح 35



إذن، $83 - 35 = 48$

أستعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق.

1. $95 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$



2. $30 - 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



أَسْتَغْمِلُ الْأَدَوَاتِ أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

3. $87 - 23 = \underline{\hspace{2cm}}$



4. $54 - 19 = \underline{\hspace{2cm}}$



6. لَدَى مُنَى 99 غِطَاءَ رُجَاجِيَةٍ. أَعْطَتْ رِيمَ 33 غِطَاءً مِنْهَا. مَا عَدَدُ أَعْطِيَةِ الرُّجَاجَاتِ الْمُتَبَقِّيَةِ لَدَى مُنَى؟



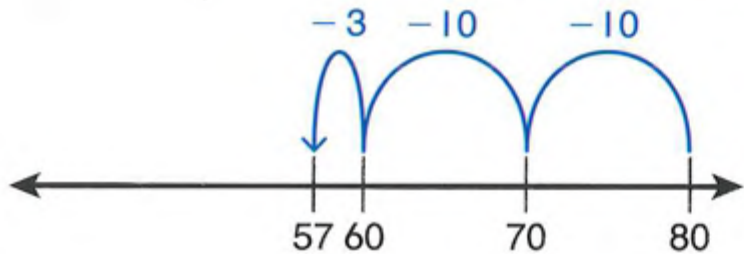
غِطَاءَ رُجَاجِيَةٍ _____

5. لَدَى جَمَالٍ 43 حَبَّةَ عِنَبٍ. أَعْطَى عَيْسَى 17 حَبَّةً مِنْهَا. كَمْ حَبَّةَ عِنَبٍ بَقِيَتْ لَدَى جَمَالٍ؟



حَبَّةَ عِنَبٍ _____

8. **تَقْوِيمٌ** حَلِّ حَسَنٍ مَسْأَلَةَ طَرَحَ بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ الْمَوْصُوحِ. أَكْتُبُ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ الَّتِي يُمَثِّلُهَا خَطُّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ الَّتِي رَسَمَهُ حَسَنٌ.



_____ - _____ = _____

7. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** أَكْتُبُ قِصَّةً لِتَمَثِيلِ $36 - 14$, أَسْتَغْمِلُ خَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.



☆
☆
أخْلُ وَأَشَارِكْ

يُرِيدُ جَاسِمٌ إِجَادَةَ نَاطِحِ 7 - 42
عَبْرَ تَفْكِيكِ العَدَدِ 7 إِلَى عَدَدَيْنِ.
أَسْتَغْمِلُ وَأَزْسِمُ قَوَالِبَ القِيمَةِ المَنْزِلِيَّةِ لِأُبَيِّنَ كَيْفَ
يُمْكِنُ لِجَاسِمِ أَنْ يَجِدَ نَاطِحَ الطَّرْحِ.

الدَّرْسُ 4-5

تَفْكِيكِ الأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

Break Apart
Numbers to
Subtract

أَسْتَطِيعُ...

تَفْكِيكِ أَعْدَادٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ رَفْعٍ وَاجِدِ لِمُسَاعَدَتِي
عَلَى الطَّرْحِ دَهْنِيًّا.

مَعَايِزُ الدَّرْسِ

2.2.1 وَ 2.2.2





أبدأ من العدد 33؛
أطرح منه 3 لأحصل
على 30، ثم أطرح 3
مرة أخرى.

$$33 - 6 = \underline{\quad} ?$$



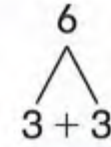
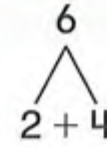
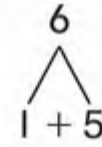
11	12	13	14	15	16	17	18	19	29
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

$$33 - 6 = \underline{27}$$

$$33 - 6 = ?$$

يمكنني تفكيك العدد الذي أطرحه لإيجاد ناتج الطرح.

هذه ثلاث طرائق لتفكيك العدد 6؛
ما الطريقة الأفضل لطرح 6 من 33؟



☆ **تَدْرِبْ** ☆
مُوجَّهٌ
أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.
أبين عملي.

1. $43 - 9 = \underline{\quad}$

2. $\underline{\quad} = 24 - 6$

11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50

أَعْبُرْ عَنِ فَهْمِي

أبين عملي! أنظر إلى المسألة أعلاه.
لماذا لم نفكك العدد 6 إلى 1 + 5
لإيجاد ناتج $33 - 6$ ؟

☆ **تَدْرِبْ** ☆ أَطْرَحُ. أَفَكُّكَ الْعَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنُ عَمَلِي.
مُسْتَقِيلٌ أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئْتَةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $35 - 8 = \underline{\quad}$

4. $41 - 5 = \underline{\quad}$

5. $\underline{\quad} = 82 - 7$

6. $53 - 7 = \underline{\quad}$

7. $97 - 8 = \underline{\quad}$

8. $64 - 9 = \underline{\quad}$

9. $86 - 8 = \underline{\quad}$

10. $\underline{\quad} = 32 - 9$

11. $93 - 6 = \underline{\quad}$

12. **فِي الْجَبْرِ** عَدَدٌ وَاحِدٌ يَجْعَلُ الْجُمَّلَيْنِ الْعَدَدِيَّيْنِ أَذْنَاهُ صَحِيحَتَيْنِ.
 أَجِدُ الْعَدَدَ النَّاقِصَ.



أَفَكِّرْ فِي الْعَلَاقَةِ بَيْنَ
 الْجَمْعِ وَالطَّرْحِ.

$48 + \square = 56$

$56 - \square = 48$

الْعَدَدُ النَّاقِصُ هُوَ

مُمارساتُ الرِّياضيَّاتِ وَحُلُّ المَسائِلِ ☆ ☆ ☆ ☆ ☆

أحلُّ المسائلِ أدناه. أبينُ عملي.

14. مهاراتُ التفكيرِ العُلْيَا أكتبُ قصةً رياضيَّةً تُعبِّرُ عن
المِقدارِ $63 - 8$ ، ثمَّ أحلُّها.

$$63 - 8 = \underline{\quad}$$

13. أشرحْ لَدَى سَلْمَى 7 أفلامٍ. وَلَدَى مُعَلِّمَتِهَا 45 قَلَمًا.
كَمْ قَلَمًا لَدَى سَلْمَى أَقَلَّ مِمَّا لَدَى مُعَلِّمَتِهَا؟
أشرحْ كَيْفَ حَلَلْتُ المَسأَلَةَ.



قَلَمًا أَقَلَّ _____

15. تَقْوِيمٌ لَدَى كَرِيمٍ 24 صَدَقَةً. أَعْطَى 9 صَدَقَاتٍ مِنْهَا إِلَى صَدِيقِهِ سَمِيرٍ.
كَمْ صَدَقَةً بَقِيَتْ لَدَى كَرِيمٍ؟

$$\begin{array}{c} \text{24} \\ \text{?} \end{array} - \begin{array}{c} \text{9} \\ \text{?} \end{array} = \begin{array}{c} \text{?} \\ \text{?} \end{array}$$

(A) 16

(C) 14

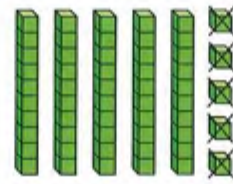
(B) 15

(D) 13

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-4 تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أَطْلُبُ مِنْ طِفْلِكَ
أَنْ يُرِيكَ كَيْفَ يُفَكِّكُ الْعَدَدَ 5 فِي
الْمِقْدَارِ 5 - 43
لِيَجِدَ الْفَرْقَ.

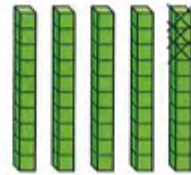
بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أجد ناتج $55 - 8$



نَجِدُ الرَّقْمَ 5 فِي مَنْزِلَةِ
الْأَحَادِ فِي الْعَدَدِ 55؛
لِذَا مِنَ السَّهْلِ طَرْحُ

$$55 - 5$$

$$55 - 5 = 50$$



نُتَمَّ أَطْرَحُ 3 - 50

يُمْكِنُنِي الْعَدُّ تَنَازُلِيًّا

بِمِقْدَارِ 3 مِنْ الْعَدَدِ 50

$$50 - 3 = 47$$

$$55 - 8 = 47, \text{ إِذْن،}$$

يُمْكِنُنِي تَفْكِيكِ
الْعَدَدِ 8 لِخُصُولِ عَلَي نَاتِجِ
 $55 - 8$
إِخْدَى الطَّرَائِقِ لِذَلِكَ هِيَ
 $8 = 5 + 3$



أَطْرَحُ. أَفَكِّكُ الْعَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَتَبَيَّنْ عَمَلِي.



1. $65 - 9 =$ _____

2. $24 - 7 =$ _____

3. _____ = $84 - 8$

أشْرُحْ أَطْرَحْ. أَفْكَكَ الْعَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنْ عَمَلِي.

4. $41 - 5 =$ _____

5. _____ $= 94 - 8$

6. $25 - 9 =$ _____



عَدَدُ الْكُرَاتِ الْمَبِيعَةِ

اللُّونُ	العَدَدُ
أَحْمَرُ	8
أَزْرَقُ	7
أَسْوَدُ	6

7. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا يُظْهِرُ الْجَدْوَلُ عَدَدَ الْكُرَاتِ

الَّتِي بِيَعْتُ فِي أَحَدِ الْمَتَاجِرِ نَهَارَ الْإِثْنَيْنِ.

قَبْلَ الْبَيْعِ، كَانَ فِي الْمَتَاجِرِ 34 كُرَّةَ حَمْرَاءَ وَ 53 كُرَّةَ سَوْدَاءَ.

كَمْ كُرَّةَ حَمْرَاءَ بَقِيَتْ فِي الْمَتَاجِرِ بِحُلُولِ مَسَاءِ الْإِثْنَيْنِ؟

وَكَمْ كُرَّةَ سَوْدَاءَ بَقِيَتْ؟

_____ كُرَّةَ حَمْرَاءَ _____ كُرَّةَ سَوْدَاءَ

9. تَقْوِيمٌ لَدَى خَدِيجَةَ 5 مُلْصَقَاتٍ لِصُورِ الْخَيْوَانَاتِ.

وَلَدَى سَارَةَ 41 مُلْصَقًا لِصُورِ الْخَيْوَانَاتِ.

بِكَمْ يَقُولُ عَدَدُ الْمُلْصَقَاتِ لَدَى خَدِيجَةَ

عَنْ عَدَدِ الْمُلْصَقَاتِ لَدَى سَارَةَ؟

(A) 26

(C) 35

(B) 34

(D) 36

8. تَقْوِيمٌ لَدَى أَحْمَدَ 21 قِصَّةً قَصِيرَةً،

أَعَارَ 6 مِنْهَا لِصَدِيقِهِ.

كَمْ قِصَّةً بَقِيَتْ لَدَى أَحْمَدَ؟

(A) 17

(C) 15

(B) 16

(D) 14

☆ أَخْلُ وَأُشَارِكُ ☆

يُرِيدُ مَا جَدَّ إِجَادَةَ نَاتِجِ $53 - 28$
عَبْرَ تَفْكِيكِ الْعَدَدِ 28 إِلَى عَدَدَيْنِ.
أَسْتَغْمِلُ قَوَالِبَ الْقِيَمَةِ الْمَنْزِلِيَّةِ وَلَوْحَةَ الْمِئَةِ لِأَبْيِّنَ
كَيْفَ يُفَكِّنُ لِمَا جَدَّ أَنْ يَجِدَ نَاتِجَ الطَّرْحِ.

الدَّرْسُ 5-5

مُتَابَعَةُ تَفْكِيكِ
الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

Continue to Break
Apart Numbers to
Subtract

أَسْتَطِيعُ...

تَفْكِيكِ أَعْدَادٍ مِنْ رَفْمَيْنِ لِمُسَاعَدَتِي عَلَى الطَّرْحِ.

معايير الدرس

2.2.1 و 2.2.2

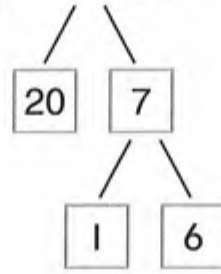


21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

أبدأ من العدد 81،
أطرح منه 20 فأحصل على 61
ثم أطرح 1 فأحصل على 60
وأخيرا أطرح 6

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90

$$81 - 27 = ?$$

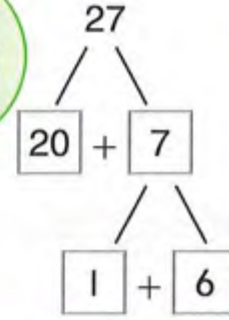


$$81 - 27 = 54, \text{ إذن،}$$

$$81 - 27 = ?$$

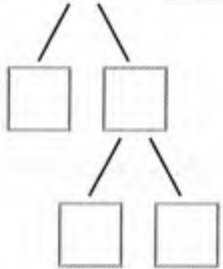
يمكنني استعمال قوالب القيمة المنزلية
لتفكيك العدد الذي أطرحه.

أفكك العدد 27
إلى عشرات وأحاد،
ثم أفكك الأحاد.

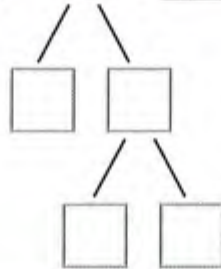


☆ **تَدْرِبْ** **مُوجَّهٌ**
أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.
أبين عملي.

1. $54 - 26 = \underline{\quad}$



2. $43 - 18 = \underline{\quad}$



21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

أعبر عن فهمي

أبين عملي! كيف أحدد الطريقة
التي أفكك بها الأحاد؟

تَدْرَبْ مُسْتَقِلًّا ☆ أَطْرَحُ. أَفْكَكَ الْعَدَدَ الَّذِي أَطْرَحُهُ. أَبَيِّنُ عَمَلِي. أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْمِئَةِ إِذَا لَزِمَ الْأَمْرُ.

3. $\underline{\quad} = 32 - 13$

4. $74 - 28 = \underline{\quad}$

5. $\underline{\quad} = 61 - 47$

6. $84 - 46 = \underline{\quad}$

7. $46 - 17 = \underline{\quad}$

8. $\underline{\quad} = 95 - 38$

9. **مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا** وَجَدْتُ مَنَالَ نَاتِجِ $53 - 27$
 مِنْ خِلَالِ تَفْكِيرِ الْعَدَدِ 27 إِلَى 23 وَ 4
 هَلِ الطَّرِيقَةُ الَّتِي اتَّبَعْتُهَا مَنَالٌ نَاجِحَةٌ؟
 أَفْتَرِخْ طَرِيقَةً أُخْرَى يُمَكِّنُنِي بِهَا تَفْكِيرِ الْعَدَدِ 27
 لِإِيجَادِ نَاتِجِ $53 - 27$
 ثُمَّ أَجِدُ الْفَرْقَ.

مُمارَسَاتُ الرِّياضِيَّاتِ وَحَلُّ المَسائِلِ

أحلُّ المسائل أذناه. أُبَيِّنُ عَمَلِي.

10. الرِّياضِيَّاتُ وَالْعُلُومُ فِي ثَلَاثَةِ سَامِيَّةٍ 32 مُكَّعَبًا
ثَلْجِيًّا، وَضَعْتُ 14 مِنْهَا تَحْتَ الشَّمْسِ فَذَابَتْ.
كَمْ مُكَّعَبًا ثَلْجِيًّا بَقِيَ لَدَى سَامِيَّةٍ؟

مُكَّعَبًا ثَلْجِيًّا _____

11. أُبَرِّزُ مَنْطِقِيًّا لَدَى زَامِي 27 طابِعًا بَرِيدِيًّا،
وَلَدَى سَعِيدٍ 82 طابِعًا بَرِيدِيًّا.
كَمْ طابِعًا بَرِيدِيًّا لَدَى سَعِيدٍ أَكْثَرَ مِمَّا لَدَى زَامِي؟

طابِعًا بَرِيدِيًّا _____

أفكّر في ما أعرفه
وما يحب عليّ إيجاده.

12. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ العُلْيَا وَجَدْتُ سَمِيرَةَ نَائِجَةً 34 - 51
مِنْ جَلالِ تَفْكِيرِكَ 34 إِلَى 3 + 31
أَكْتُبُ الجُمْلَةَ العَدَدِيَّةَ الَّتِي تُبَيِّنُ كَيْفَ وَجَدْتُ
سَمِيرَةَ الفَرْقِ.

13. تَقْوِيمٌ خَبَرَ فَرانَ 66 زَغيفَ خُبزِ.
بَاعَ مِنْهَا 27 زَغيفًا.
كَمْ زَغيفًا بَقِيَ؟

- (A) 39
- (B) 38
- (C) 37
- (D) 36

تَدْرِبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-5

مُتَابِعَةُ تَفْكِيكِ الْأَعْدَادِ لِلطَّرْحِ

نَشَاطٌ مَنْزِلِيٌّ أَطْلُبُ مِنْ طِفْلِكَ أَنْ يَرْتِكَ كَيْفَ يُفَكِّكُ الْعَدَدَ 38 إِلَى 3 + 4 لِإِجْحَادِ نَائِجِ 65 - 38

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى! أَوْجِدْ نَائِجَ 43 - 27

مِنْ السَّهْلِ إِجْحَادِ نَائِجِ 43 - 20

$$43 - 20 = 23$$

ثُمَّ اطْرَحْ 23 - 7

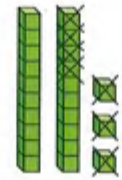
يُمْكِنُنِي تَفْكِيكَ الْعَدَدِ

إِلَى 3 + 4

$$23 - 3 = 20$$

$$20 - 4 = 16$$

إِذْنًا، 43 - 27 = 16



لِإِجْحَادِ نَائِجِ

43 - 27، يُمْكِنُنِي

تَفْكِيكَ الْعَدَدِ 27 بِطَرَائِقِ عِدَّةٍ.

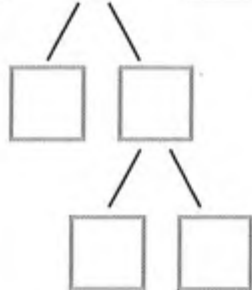
إِخْدَى هَذِهِ الطَّرَائِقِ 20 + 7



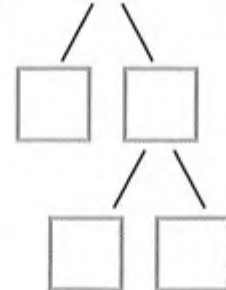
اطْرَحْ. أَفَكِّكُ الْعَدَدَ الَّذِي اطْرَحُهُ. أَبَيِّنُ عَمَلِي.



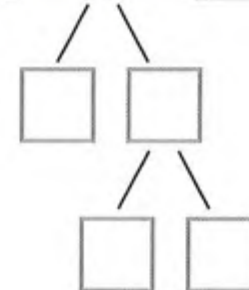
1. $76 - 29 =$ _____



2. _____ = $82 - 39$



3. $92 - 16 =$ _____



أشرح أطرخ. أفكك العدد الذي أطرخه. أبين عملي وأستعد لأشرح سبب نجاح طريقي.

4. $75 - 27 = \underline{\quad}$

5. $\underline{\quad} = 61 - 34$

6. $87 - 28 = \underline{\quad}$

7. **مهارات التفكير العليا** وجد عيسى ناتج $42 - 19$ من خلال تفكيك العدد 19 إلى $12 + 7$ أكتب الجمل العددي التي تظهر كيف وجد عيسى الفرق.

كيف تساعدني
القيمة المنزلية على
حل المسائل؟



9. **تفويهم** هل يمكنني استعمال الجمل العددي التاليه

لإيجاد ناتج $86 - 27$ ؟ أختار نعم أو لا.

$86 - 20 = 66$ نعم لا
 $66 - 7 = 59$

$26 - 10 = 16$ نعم لا
 $16 - 6 = 10$

$86 - 20 = 66$ نعم لا
 $66 - 6 = 60$
 $60 - 1 = 59$

8. **تفويهم** لدى مينة 55 حبة عنب،

قدمت منها لصديقتها 26 حبة عنب.

كم حبة عنب بقيت لدى مينة؟

(A) 17

(B) 29

(C) 28

(D) 37

أخُلِّ وَأُشَارِكُ

هُنَاكَ بَعْضُ الصَّفَادِيعِ فِي بَزَكَةِ مَاءٍ.
إِنْصَمَّ إِلَيْهَا ١٦ صَفْدَعًا. فَأَصْبَحَ فِي الْبَزَكَةِ ٤٩ صَفْدَعًا.
كَمْ صَفْدَعًا كَانَ فِي الْبَزَكَةِ فِي الْبِدَايَةِ؟
أَوْصِحْ كَيْفَ عَرَفْتُ ذَلِكَ.

الدَّرْسُ 5-6

حَلِّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ
وَاجِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

Solve One-Step
and Two-Step
Problems

أَسْتَطِيعُ...

حَلِّ مَسَائِلَ مِنْ خُطْوَةٍ وَاجِدَةٍ وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ
بِاسْتِعْمَالِ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ.

مَغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

صَفْدَعًا _____



أَتَحَقَّقُ مِنْ مَنْطِقِيَّةِ إِجَابَتِي.

كَانَ لَدَى عَلِيٍّ 9 بَطَاقَاتٍ،
ثُمَّ أُعْطَاهُ سَعْدٌ 6 بَطَاقَاتٍ إِضَافِيَّةً،
فَأَصْبَحَ لَدَيْهِ 15 بَطَاقَةً.

$$9 + 6 = 15$$

إِجَابَتِي
مَنْطِقِيَّةٌ!



يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ
لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.

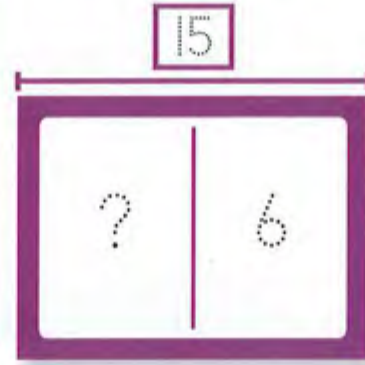
$$9 + 6 = 15$$

أَوْ

$$15 - 6 = 9$$

إِذْنًا، كَانَ لَدَى عَلِيٍّ 9 بَطَاقَاتٍ
فِي الْبِدَايَةِ.

لَدَى الْكُلِّ وَجْزَةٌ وَاحِدَةٌ.



لَدَى عَلِيٍّ بَعْضٌ مِنْ بَطَاقَاتِ كُرَةِ الْقَدَمِ.
أَعْطَاهُ سَعْدٌ 6 بَطَاقَاتٍ أُخْرَى.
أَصْبَحَ لَدَى عَلِيٍّ 15 بَطَاقَةً.
كَمْ بَطَاقَةً كَانَتْ لَدَى عَلِيٍّ فِي الْبِدَايَةِ؟

يُمْكِنُنِي اسْتِغْمَالُ
نَمُودَجٍ لِمُشَاهَدَةِ
الْأَعْدَادِ.



☆ **تَدْرِبْ** ☆
☆ **مُوجَّهَةٌ** ☆
أَكْمِلْ كِلْتَا الْجُمْلَتَيْنِ الْعَدَدِيَّتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
اسْتَغْمِلِ النَّمُودَجَ لِيُسَاعِدَنِي عَلَى الْحَلِّ.

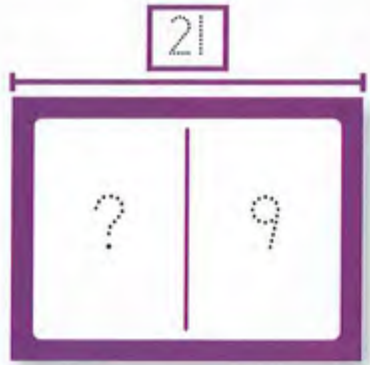
1. رَكِبَ بَعْضُ الْأَشْخَاصِ الْحَافِلَةَ فِي الْمَحَطَّةِ الْأُولَى.
وَرَكِبَ 9 أَشْخَاصٌ آخَرِينَ الْحَافِلَةَ فِي الْمَحَطَّةِ الثَّانِيَةِ.
يُوجَدُ 21 شَخْصًا فِي الْحَافِلَةِ الْآنَ.
كَمْ شَخْصًا رَكِبَ الْحَافِلَةَ فِي الْمَحَطَّةِ الْأُولَى؟

$$12 \oplus 9 = 21$$

أَوْ

$$21 \ominus 9 = 12$$

شَخْصًا _____



أَعْبُرْ عَنْ فَهْمِي

أَبَيِّنْ عَمَلِي! سَجَّلَ أَحْمَدُ بَعْضَ
النَّقَاطِ، ثُمَّ سَجَّلَ 8 نَقَاطٍ إِضَافِيَّةً.
أَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلنَّقَاطِ الَّتِي
سَجَّلَهَا أَحْمَدُ 14،
كَمْ نَقْطَةً سَجَّلَ أَحْمَدُ فِي الْبِدَايَةِ؟
كَيْفَ يُمْكِنُنِي حَلُّ الْمَسْأَلَةِ؟

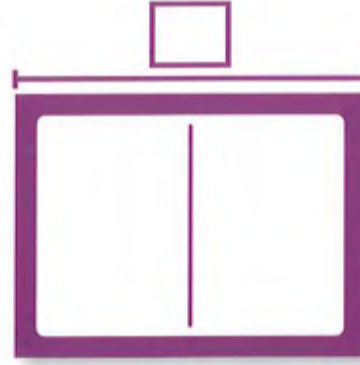
تَدْرَبْ مُسْتَقِلًّا ☆ أخلُ الْمَسْأَلَةَ، وَأَوْصَحْ إجابتي.

2. جَمَعَ طَلَّابُ الصَّفِّ الثَّانِي بَعْضَ الْعَلَبِ لِإِعَادَةِ تَدْوِيرِهَا يَوْمَ الثَّلَاثاءِ. وَجَمَعَ الطَّلَّابُ 18 عُلْبَةً إِصْافِيَّةً يَوْمَ الْأَرْبَعاءِ. جَمَعَ الطَّلَّابُ 44 عُلْبَةً إِجْمَالًا. كَمْ عُلْبَةً جَمَعَ الطَّلَّابُ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ؟

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \text{أو} \\ \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \text{عُلْبَةً} \end{array}$$



يُمْكِنُنِي اسْتِعْمَالُ
الْجَمْعِ أَوْ الطَّرْحِ لِحَلِّ
هَذِهِ الْمَسْأَلَةِ.



3. اسْتَعَارَتْ صَبَاحُ 5 كُتُبٍ مِنَ الْمَكْتَبَةِ يَوْمَ الْإِثْنَيْنِ. وَاسْتَعَارَتْ 6 كُتُبٍ يَوْمَ الثَّلَاثاءِ، ثُمَّ أَعَادَتْ 3 كُتُبٍ يَوْمَ الْأَرْبَعاءِ. كَمْ كِتَابًا لَدَى صَبَاحَ يَوْمَ الْخَميسِ؟

كُتُبٍ _____

4. مَهَارَاتُ التَّفْكِيرِ الْعُلْيَا فِي طَبْقِ سِهَامٍ 24 حَبَّةً تُوتِ. أَكَلَتْ مِنْهَا 15 حَبَّةً، ثُمَّ وَصَعَتْ وَالِدَةُ سِهَامٍ 8 حَبَّاتٍ تُوتِ إِصْافِيَّةً فِي طَبْقِهَا. كَمْ حَبَّةً تُوتِ فِي طَبْقِ سِهَامِ الْآنَ؟

الْحُطْوَةُ 2

الْحُطْوَةُ 1

$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

حَبَّةً تُوتِ _____

☆ **مَمَارَسَاتِ الرِّيَاضِيَّاتِ** ☆
☆ **وَحَلُّ الْمَسَائِلِ** ☆
أَكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدِيدَتَيْنِ لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ.
أَبَيِّنْ عَمَلِي.

6. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** رَأَى حَمْدٌ بَعْضَ الطُّلَابِ فِي الْمَكْتَبَةِ،
ثُمَّ دَخَلَ الْمَكْتَبَةَ 10 طُلَابٍ آخَرِينَ.
يَرَى حَمْدٌ الْآنَ 20 طَالِبًا فِي الْمَكْتَبَةِ.
كَمْ طَالِبًا كَانَ فِي الْمَكْتَبَةِ فِي الْبِدَايَةِ؟

طُلاب _____

5. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** وَضَعَتْ عَائِشَةُ 13 صُورَةً فِي الْيَوْمِ.
أَضَافَتْ سَارَةَ بَعْضَ الصُّورِ إِلَيْهِ.
أَصْبَحَ الْعَدَدُ الْكُلِّيُّ لِلصُّورِ فِي الْيَوْمِ 32 صُورَةً.
كَمْ صُورَةً أَضَافَتْ سَارَةُ؟

صُورَةٌ _____

8. **تَقْوِيمٌ** وَضَعَ غَانِمٌ 8 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ فِي كَيْسٍ.
وَوَضَعَ جَابِرٌ 9 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ فِي نَفْسِ الْكَيْسِ،
ثُمَّ أَخْرَجَ غَانِمٌ 7 كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ مِنَ الْكَيْسِ.
كَمْ كُرَةً رُجَاجِيَّةً بَقِيَتْ فِي الْكَيْسِ؟
أَحْلُ. أَوْصَحْ حَلِّي فِي الْجَدْوَلِ.

الخطوة 1
الخطوة 2
الإجابة: _____ كُرَاتٍ رُجَاجِيَّةٍ

7. **مَهَارَاتُ التَّفَكِيرِ الْعَلِيَا** تَعَلَّمَ الطُّلَابُ 15 مُصْطَلَحًا
جَدِيدًا فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ،
وَتَعَلَّمُوا فِي الْأُسْبُوعِ الثَّانِي 8 مُصْطَلَحَاتٍ جَدِيدَةٍ أَكْثَرَ
مِمَّا تَعَلَّمُوهُ فِي الْأُسْبُوعِ الْأَوَّلِ.
كَمْ مُصْطَلَحًا جَدِيدًا تَعَلَّمَ الطُّلَابُ فِي الْأُسْبُوعَيْنِ؟

الخطوة 1: _____ + _____ = _____

الخطوة 2: _____ + _____ = _____

مُصْطَلَحًا _____

تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-6

حَلِّ مَسَائِلَ مِنْ
خُطْوَةٍ وَاحِدَةٍ
وَمِنْ خُطْوَتَيْنِ

نشاط منزلي آلف مسألة فضيئة
من خطوتين ليقوم طفلك بحلها.

بطريقة أخرى! يُمكنني حلُّ مسألةٍ من خطوتين عن طريق كتابته جملتين عدديتين.

على الشجرة 6 طيور. طارت منها 3 طيور بعيدًا، ثم حطت 8 طيور أخرى على الشجرة.
ما عدد الطيور على الشجرة الآن؟

الخطوة 1

أطرح لإيجاد عدد الطيور الباقية على
الشجرة بعد أن طارت 3 منها بعيدًا.

$$6 - 3 = 3$$

الخطوة 2

أضيف عدد الطيور التي حطت على الشجرة.

$$3 + 8 = 11$$

11 طائرا

أكمل كلتا الجملتين العدديتين لحل المسألة.



1. جمعت فاطمة 9 أصداف. أعطت 4 أصدافٍ منها لسلي،

ثم جمعت فاطمة 7 أصدافٍ إضافيّة.

كم صدقة لدى فاطمة الآن؟

صدقة _____

الخطوة 1:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الخطوة 2:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2. كان 4 فتيان يقدون دراجاتهم في المتنزه. انضم إليهم

6 فتيان آخرين مع دراجاتهم، ثم ذهب 2 منهم إلى المنزل.

ما عدد الفتيان في المتنزه الآن؟

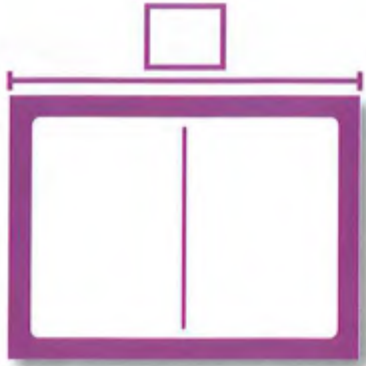
فتيان _____

الخطوة 1:

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

الخطوة 2:

$$\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$$



$$\underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

$$\underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad}$$

طبقة _____

3. **أنمذج** وَصَعْتَ لَيْلَى بَعْضَ الْأَطْبَاقِ فِي أَمَاكِينِهَا.

وَوَصَعْتَ هَيَا 17 طَبَقًا فِي أَمَاكِينِهَا.

إِجْمَالِي مَا وَصَعْتَاهُ لَيْلَى وَهَيَا 32 طَبَقًا.

أَسْتَغْمِلُ لَوْحَةَ الْأَجْزَاءِ لِتَمْدِجَةِ الْقِصَّةِ،

ثُمَّ أَكْتُبُ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ يُوَضِّحُهُمَا النُّمُودَجُ.

مَا عَدَدُ الْأَطْبَاقِ الَّتِي وَصَعْتَهَا لَيْلَى فِي أَمَاكِينِهَا؟

5. **تفويم** هُنَاكَ 3 قِطَاطِ سَوْدَاءَ فِي الْحَدِيقَةِ.

انصمت إليها 5 قِطَاطِ.

ثم غادرت 6 قِطَاطِ.

كم قِطَاطَةً بَقِيَتْ فِي الْحَدِيقَةِ؟

أحل. أوضح إجابتي في الجدول.

الخطوة 1

الخطوة 2

الإجابة: _____ قِطَاطَةً

4. **مهارات التفكير العليا** قَطَعْتَ مَتَى 14 تُفَاحَةً خَضْرَاءَ.

قَطَعْتَ وَالِدُهَا 8 تُفَاحَاتٍ حَمْرَاءَ،

ثُمَّ أَكَلَ كُلُّ مِنْهُمَا 2 مِنَ التُّفَاحِ.

كم تُفَاحَةً لَدَيْهِمَا الْآنَ؟ أوضح طريقة حلي.

تفاحة _____

الدَّرْسُ 5-7 التَّبْرِيرُ المَنْطِيقِيُّ

Critique Reasoning

أَسْتَطِيعُ...

استِغْمالُ ما أَعْرَفُهُ عَنِ الجَمْعِ وَالطَّرْحِ لِنَقْدِ
تَبْرِيرِ الأَخْرينِ

مَغْيَازُ الدَّرْسِ

2.2.4

عَادَاتُ التَّفْكِيرِ

ما الأَسْئَلَةُ الَّتِي يُمَكِّنُنِي
طَرَحُهَا لِقَهْمِ تَفْكِيرِ
الأَخْرينِ؟
هل يُوجَدُ أخطاءٌ فِي
تَفْكِيرِ الأَخْرينِ؟



أَحْلُ وَأَشَارِكُ

لَدَى رَاشِدٍ 45 صَدَقَةٌ بَخْرِيَّةً،
وَوَجَدَ 29 صَدَقَةً أُخْرَى. أَعْطَى لِأَخِيهِ 20 صَدَقَةً.
كَمْ صَدَقَةً بَقِيَتْ لَدَى رَاشِدٍ؟

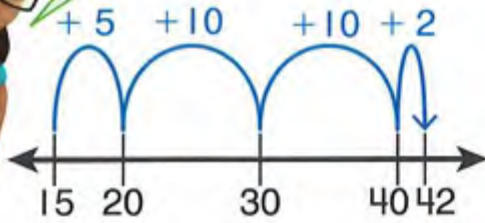
يَقُولُ طَلالٌ إِنَّ عَلِيَّ طَرَحَ 45 - 29
ثُمَّ إِصافَةً 20 لِحَلِّ المَسْأَلَةِ. هل أَتَّفِقُ مَعَ طَرِيقَةِ تَفْكِيرِ طَلالٍ؟
أَحوِّطُ إِجابَتِي.
أَسْتَغْمِلُ الصُّورَةَ أَوِ الكَلِماتِ أَوِ الجُمَلِ العَدَدِيَّةَ لِلتُّوضيحِ.



لا أوافقُ

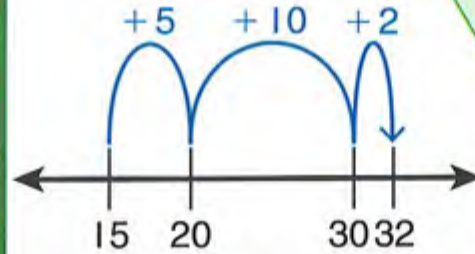
أوافقُ

إن طريقة مزيم
للجمع إلى الأمام جيدة، لكن
إجابتها ليست صحيحة.



$15 + 27 = 42$
إذن، غادر 27 شخصاً.

أستطيع رسم خط
أعداد والجمع إلى الأمام للتحقق
من وجود أخطاء.



$5 + 10 + 2 = 17$
لكن $15 + 17$ يساوي 32 فقط.

كيف يمكنني أن أحدد ما إن
كنت أتفق مع مزيم أم لا؟

أستطيع التحقق
من وجود أخطاء أو طرح
أسئلة على مزيم.

كان 42 شخصاً يسبحون.
غادر البعض منهم.
بقي 15 شخصاً.

استعانت مزيم بالجمع
إلى الأمام لتطرح،
ثم قالت إن 17 شخصاً
قد غادروا.

أكمّل كلتا الجفلتين العدديتين لحلّ المسألة.
أستعمل النموذج ليُساعدني على الحلّ.

تَدْرَبْ
مُوجَّهٌ

لا أوافق

أوافق

1. هناك 51 شخصاً على متن قطار.
نزل منهم 33 شخصاً في المحطة.
كم شخصاً بقي في القطار؟

قال راشد إن عددهم 18 شخصاً.
فكك العدد 33 إلى 30 و 3؛
ثم طرح كلّ عددي.
هل تبرير راشد منطقي؟

أعبر عن فهمي

أبين عملي! ما السؤال الذي أطرحه
على مزيم لأُساعدها على التحقق
من تبريرها؟

☆ **تَدْرَبْ** ☆ أَحْوَطُ الْإِجَابَةَ. أَسْتَغْمِلُ الصُّوْرَ أَوْ الْكَلِمَاتِ
مُسْتَقِيلٌ أَوْ الْجَمَلَ الْعَدْدِيَّةَ لِشَرْحِ تَبْرِيْرِي.

لا أوافق

أوافق

2. وَصَعَتْ هَيَا 53 زِرًّا فِي صُنْدُوقِي.

وَصَعَتْ لَطِيْفَةً 17 زِرًّا فِي صُنْدُوقِي آخَرَ.

قَالَتْ هَاجِرُ إِنَّ لَدِي لَطِيْفَةً 33 زِرًّا أَقَلَّ مِمَّا لَدِي هَيَا.

وَقَالَتْ إِنَّ بِإِمْكَانِهَا إِصَافَةَ 3 عَلَى 17 لِتَخْضَلُ عَلَى 20،

ثُمَّ تُضِيْفُ 10 ثَلَاثَ مَرَّاتٍ لِتَخْضَلُ عَلَى 50،

وَبَعْدَ ذَلِكَ تُضِيْفُ 3 فَتَخْضَلُ عَلَى 53

هَلْ أَتَّفِقُ مَعَ طَرِيْقَةِ تَفْكِيرِ هَاجِرِ أَمْ لَا؟

لا أوافق

أوافق

3. لَدِي نَاصِرٍ 68 مُكَّعَّبًا أَكْثَرَ مِمَّا لَدِي جَمَالٍ.

لَدِي نَاصِرٍ 90 مُكَّعَّبًا.

قَالَ خَالِدٌ إِنَّ لَدِي جَمَالٍ 22 مُكَّعَّبًا، مُضِيْفًا أَنَّهُ وَجَدَ

68 - 90 بِاسْتِغْمَالِ خَطِّ أَغْدَادٍ مَفْتُوحٍ،

وَأَنَّهُ جَمَعَ إِلَى الْأَمَامِ 2 وَ 20 انْطِلَاقًا مِنْ 68

وَخَصَلَ عَلَى 90

هَلْ تَبْرِيْرُ خَالِدٍ مَنطِيقِيٌّ؟

مُمَارَسَاتُ الرِّيَاضِيَّاتِ وَحَلُّ الْمَسَائِلِ

تَقْوِيمُ الْأَدَاءِ

قِرَاءَةُ الْكُتُبِ



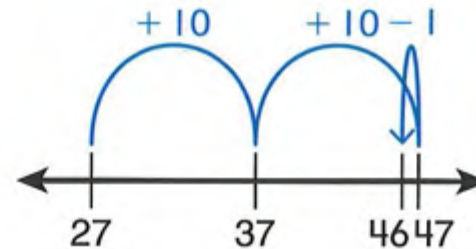
قَرَأَتْ غَادَةُ أَوَّلَ ثَلَاثَةِ فُصُولٍ مِنْ كِتَابٍ. يَخْتَوِي الْفَصْلُ الْأَوَّلُ عَلَى 11 صَفْحَةً. يَخْتَوِي الْفَصْلُ الثَّانِي عَلَى 7 صَفْحَاتٍ. يَخْتَوِي الْفَصْلُ الثَّلَاثُ عَلَى 9 صَفْحَاتٍ.

قَرَأَتْ سَارَةُ 46 صَفْحَةً مِنْ كِتَابِهَا. بِكُمْ يَزِيدُ عَدَدُ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا سَارَةُ عَنِ عَدَدِ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا غَادَةُ؟

4. **أَفْهَمُ الْمَسْأَلَةَ** مَا الْخُطُوبَاتُ الَّتِي عَلَيَّ اتِّخَاذُهَا لِحَلِّ الْمَسْأَلَةِ؟

5. **أَبْحَثُ عَنِ الْأَنْمَاطِ** مَا الطَّرِيقَةُ الْمُتَّبَعَةُ لِإِبْجَادِ عَدَدِ الصَّفْحَاتِ الَّتِي قَرَأَتْهَا غَادَةُ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.

6. **أَشْرَحُ** رَسَمْتُ سَارَةَ حَطَّ الْأَعْدَادِ الْمَفْتُوحِ أَذْنَاهُ. قَالَتْ سَارَةُ إِنَّهَا قَرَأَتْ 21 صَفْحَةً أَكْثَرَ مِمَّا قَرَأَتْ غَادَةُ. هَلْ أَوَافِقُهَا الرَّأْيَ؟ أَوْصَحُ إِجَابَتِي.



تَدْرَبْ فِي الْمَنْزِلِ 5-7

التَّبْرِيرُ الْمَنْطِيقِيُّ

نشاط منزلي تناوبوا على كتابة مسائل الطرح الخاصة بكم، التي تشمل أعدادا مكوّنة من رقمين. ارتكبوا بعض الأخطاء في بعض حلولكم، ثم ليبتعد بعضكم الآخر لإيجاد تلك الأخطاء.

بِطَرِيقَةٍ أُخْرَى!

لدى سمير 62 طابعا بريديًا،
ولدى جاسيم 36 طابعا بريديًا.

قال نواف إن لدى جاسيم 26 طابعا أقل مما
لدى سمير، لأنه يستطيع تفكيك 36 وطرح
 $62 - 30 = 32$
و $32 - 6 = 26$
هل نواف على صواب؟

$$62 - 36 = ?$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 30 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{|c|} \hline 2 \\ \hline \end{array} \quad \begin{array}{|c|} \hline 4 \\ \hline \end{array}$$

$$62 - 30 = 32$$

$$32 - 2 = 30$$

$$30 - 4 = 26 \text{ و}$$

$$62 - 36 = 26، \text{ إذن،}$$

نعم، نواف على صواب.

يُفَكِّينِي تَفْكِيكَ الْعَدَدِ
36 إِلَى 30 + 6
ثُمَّ الطَّرْحِ.



أحوظ الإجابة. أستعمل الصور أو الكلمات أو الجمل العددية للتوضيح.



لا أوافق

أوافق

1. شارك 64 عداء في سباق العام الماضي.
هذا العام قلّ عدد العدائين بمقدار 25 عداء.
قالت ليلي إن 39 عداء شاركوا في السباق هذا العام.
قالت إن بإمكانها إضافة 5 إلى 25 للحصول على 30،
ثم تضيف 10 ثلاث مرّات للحصول على 60، وأخيرًا تضيف 4
فتحصل على 64، جمعت العشرات والأحاد لتجد الفرق:

$$5 + 10 + 10 + 10 + 4 = 39$$

تقويم الأداء

هبوط الطائرات

قال منصور إن عدد الطائرات التي تحط في المطار في الظهر يساوي عدد الطائرات التي تحط في الصباح والمساء. هل أتفق مع منصور؟



2. أفهم المسألة ما الذي أعرفه؟ ما الذي يجب علي فعله لأعرف ما إن كان منصور على صواب أم لا؟

3. أنفذ استعمل الصور أو الكلمات أو الجمل العديّة لشرح ما إن كانت طريقة تفكير منصور صحيحة أم لا.

4. أشرح حصل منصور على إجابته عن طريق إيجاد

$$74 - 38 = 36$$

هل أتفق مع طريقة تفكير منصور؟
استعمل الصور أو الكلمات أو الجمل العديّة للتوضيح.

تدريبات الطلاقة

الوحدة
5

أستطيع...

جمع وطرح الأعداد حتى العدد 20

مغيار المختوى



أعمل مع أحد زملائي. أشير إلى تلميح وأفراه.
أنظر أذناه إلى التلميحات لإيجاد مقدار مطابق.
أكتب حرف التلميح في المربع بجانب المقدار
المطابق. أوجد مقدارًا مطابقًا لكل تلميح.



تلميحات

A كل ناتج طرح يساوي 10

B كل ناتج جمع يساوي 11

C كل ناتج جمع وناتج طرح يساوي 6

D ثلاثة نواتج جمع بالصنط هي نفسها.

E ثلاثة نواتج طرح بالصنط هي نفسها.

F كل ناتج جمع له نفس ناتج جمع $9 + 4$

G كل ناتج طرح عدد فردي.

H ثلاثة نواتج جمع بالصنط هي أعداد زوجية.

$12 - 5$

$17 - 8$

$14 - 7$

$16 - 9$

$10 - 0$

$20 - 10$

$14 - 4$

$19 - 9$

$6 + 6$

$2 + 8$

$7 + 4$

$5 + 7$

$14 - 8$

$3 + 3$

$15 - 9$

$0 + 6$

$8 + 6$

$7 + 8$

$9 + 6$

$10 + 5$

$15 - 8$

$18 - 9$

$12 - 7$

$13 - 6$

$5 + 6$

$4 + 7$

$9 + 2$

$3 + 8$

$7 + 6$

$3 + 10$

$8 + 5$

$4 + 9$

مراجعة المصطلحات

أفهم المصطلحات

أختار مصطلحًا من قائمة المصطلحات لإكمال كل جملة.

قائمة المصطلحات

- التفكيك
- ناتج الطرح
- الجسب الذهني
- آحاد
- خط الأعداد المفتوح
- عشرات

1. يفكيني العد تنازليًا أو الجفغ إلى الأمام للطرح باستعمال _____
2. لإيجاد $42 - 7$ ، يفكيني _____ العد 7 إلى $2 + 5$
3. الإجابة عن مسألة الطرح تُسمى _____
4. تُوجد 6 _____ في العد 36

5. في 43، يوجد _____ عشرات.
6. في 76، تُوجد _____ عشرات و _____ آحاد.
7. أستعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد $65 - 8$ _____

أستعمل المصطلحات في الكتابة

8. أعبّر لفظيًا لتوضيح كيفية إيجاد $54 - 19$ ،
أستعمل المصطلحات
من قائمة المصطلحات.

المجموعة A

يُمكنني استِعمالَ لوحَةِ المِئةِ لمُساعدتي على الطرح.

$$\text{أجد } 65 - 31 =$$

أبدأ من 31، وأتحركُ يمينًا 4 آحادٍ وُصولًا إلى 35،

ثمَّ أتحركُ إلى الأسفلِ 3 عَشْرَاتٍ وُصولًا إلى 65

مجموعُ 3 عَشْرَاتٍ و 4 آحادٍ يُساوي 34

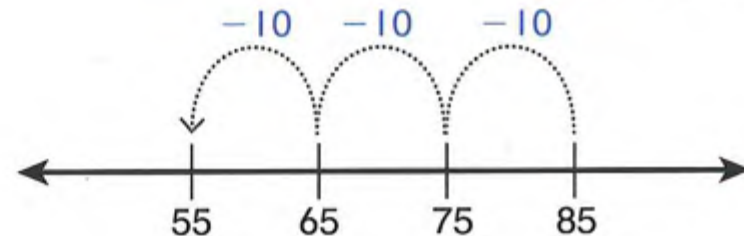
$$\text{إذن، } 65 - 31 = 34$$

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

المجموعة B

يُمكنني استِعمالَ حَظِّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لإيجادِ $85 - 30 =$

أحَدُ 85 على حَظِّ الأَعْدَادِ.



العَدَدُ 30 يُساوي 3 عَشْرَاتٍ.

أَعُدُّ تَنَازُلِيًّا بِالعَشْرَاتِ ثَلَاثَ مَرَّاتٍ مِنْ 85

$$\text{إذن، } 85 - 30 = 55$$

الوحدة

5

إعادة التدريس

أستعملُ لوحَةَ المِئةِ لِحلِّ
المَسَائِلِ أدناه.

$$1. 67 - 42 =$$

$$2. 70 - 33 =$$

$$3. 58 - 42 =$$

$$4. 63 - 38 =$$

أستعملُ حَظِّ الأَعْدَادِ المَفْتُوحِ لإيجادِ نَاتِجِ الطرح.

$$5. 60 - 20 =$$



$$6. 78 - 40 =$$



المجموعة C

استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج الطرح.

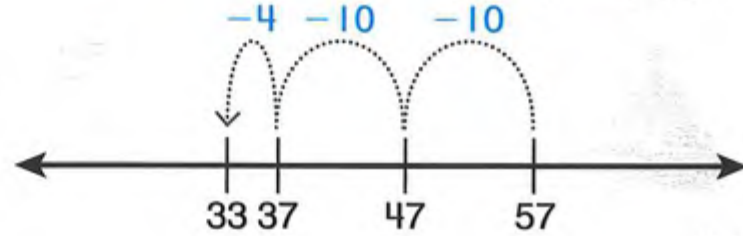
7. $38 - 13 =$ _____



8. $93 - 36 =$ _____



يفكيني استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد $57 - 24$
أخذت 57 على خط الأعداد. توجد 2 من العشرات في 24،
لذا أعدد تنازليًا بالعشرات مرتين. توجد 4 أحاد في 24
إذن، أعدد تنازليًا بمقدار 4 من 37



إذن، $57 - 24 = 33$

المجموعة D

أطرح. أفكك العدد الذي أطرحه.
أبين عملي.

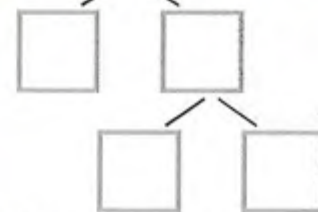
9. $52 - 23 =$ _____

10. $45 - 19 =$ _____

أفكك العدد 17 لإيجاد $54 - 17$

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

$54 - 17$



أبدأ من 54؛ أطرح 10، بعد ذلك أطرح 4 للوصول إلى 40،
ثم أطرح 3 إضافيًا.

إذن، $54 - 17 = 37$

المجموعة E

قرأ منصور 34 صفحة في يومين. قرأ 8 صفحات في اليوم الثاني. كم صفحة قرأ منصور في اليوم الأول؟

$$26 + 8 = 34$$

9

$$34 - 8 = 26$$

صفحة 26



المجموعة F

عادات التفكير

التبريز المنطقي

ما الأسئلة التي يمكنك
طرحها لفهم تفكير الآخرين؟
هل توجد أخطاء في تفكير
الآخرين؟



الوحدة

5

إعادة التدريس

اجمع أو أطرح لحل المسألة.
أبين عملي.

11. خبزت غادة 60 كغكة في يوم واحد.
خبزت 24 كغكة قبل الغداء.
كم كغكة خبزت بعد الغداء؟

_____ ○ _____ = _____
كغكة _____

هل أوافق أم لا؟ أوضح إجابتي.

12. لدى خالد 29 طابغا أكثر مما لدى جمال.
ولدى خالد 52 طابغا.
يقول أحمد إن لدى جمال 23 طابغا.
أضف أحمد 1 إلى 29، وأضف 20 إلى
30، وأضف إليها 2 للحصول على 52
هل تبريز أحمد منطقي؟



1. متجر لديه 68 شمعة. باع منها 29 شمعة.
ما عدد الشموع المتبقية؟

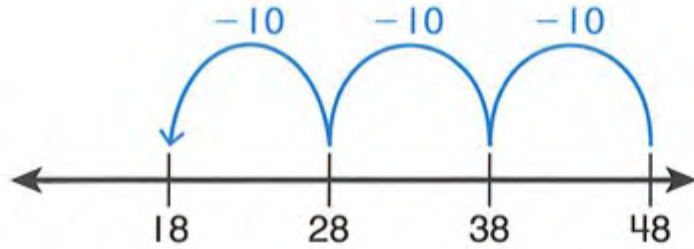
(A) 29

(B) 38

(C) 39

(D) 97

2. أي مما يلي يوضحه خط الأعداد؟ أختار كل ما ينطبق.



العدد تنازليًا بالعشرات مرتين من العدد 48

العدد تنازليًا بالعشرات ثلاث مرات من العدد 48

$48 - 30 = 18$

$18 + 48 = 66$

21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70

3. لدى طلال 66 قلم تلوين.

أعطى عمر 23 قلم تلوين منها.

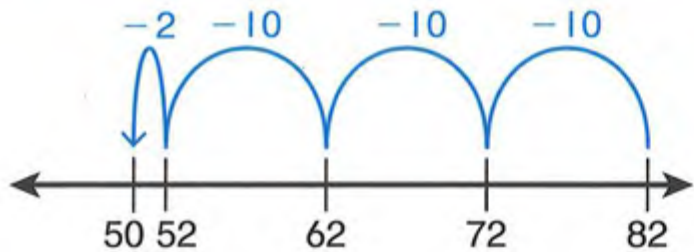
كم قلم تلوين لدى طلال الآن؟

_____ ○ _____ = _____

قلم تلوين _____

4. حلّ راشد مسألة طرح باستعمال خط الأعداد المجاور.

اكتب الجملة العددية التي يوضحها خط الأعداد.



_____ - _____ = _____

12. أَسْتَغْمِلُ خُطُوطَ الأَعْدَادِ المَفْتُوحَةَ. أُبَيِّنُ طَرِيقَتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِإِجَادِ 74 - 28
أَبَيِّنُ عَمَلِي.

طَرِيقَةٌ أُخْرَى



$$74 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

طَرِيقَةٌ لِلْحَلِّ



$$74 - 28 = \underline{\hspace{2cm}}$$

تقويم الأداء

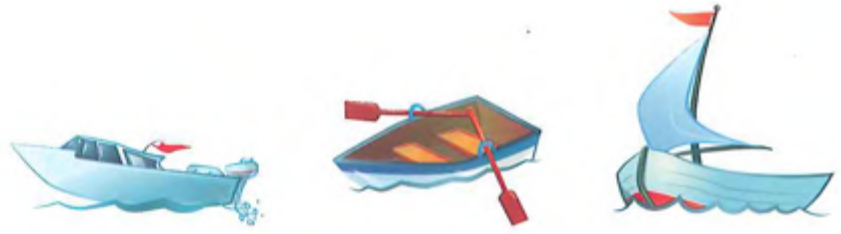
2. رأت عائلة أحمد 57 قارب تجديف أثناء العطلة. بكم يزيد عدد قوارب التجديف التي رآها عائلة أحمد عن تلك التي رآها عائلة حسن؟

استعمل خط الأعداد المفتوح لحل المسألة. أوضح كيف توصلت إلى الإجابة.

قارب تجديف _____

قوارب جميلة

ذهبت عائلة حسن إلى البحيرة لقضاء عطلة. عد أفراد العائلة القوارب التي رآها هناك.



12 قاربًا شراعيًا 28 قارب تجديف 36 قاربًا بخاريًا

1. بكم يزيد عدد القوارب البخارية عن عدد القوارب الشراعية؟

استعمل خط الأعداد المفتوح لحل المسألة.

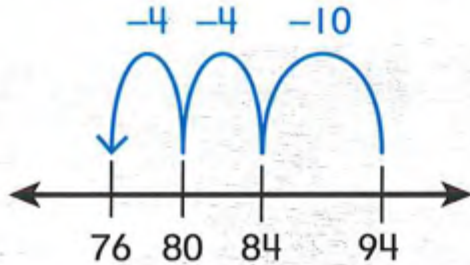


قاربًا بخاريًا _____

الجزء B كم قاربًا رأى حسن؟ أبتن عملي.
ثم أوضح كيف توصلت إلى الإجابة.

قاربًا _____

الجزء C قال مالك إن عائلته رأت 18 قاربًا أكثر مما رأت عائلته حسن.
وقد استعمل خط الأعداد المفتوح لإيجاد الفرق.
هل تبرير مالك منطقي؟ أوضح إجابتي.



3. لعب أشقاء حسن بالألعاب على شكل قوارب في البحيرة.
كان لديهم 21 قاربًا أصفر، وقوارب حمراء عددها أقل
من عدد القوارب الصفراء بـ 9 قوارب.
كم قاربًا كان لديهم إجمالاً؟

_____ - _____ = _____

_____ + _____ = _____

قاربًا _____

4. رأت عائلة مالك 94 قاربًا أثناء عطيتها.
بكم يزيد عدد القوارب التي رأتها عائلة مالك
عن عدد القوارب التي رأتها عائلة حسن؟

الجزء A
ما الذي أحتاج إليه لحل المسألة؟

المُصْطَلَحَاتُ

ناتج الجمع الجزئي
إعادة التجميع

شكر وتقدير

Photographs

Unless otherwise acknowledged, all photographs are the property of Pearson Education, Inc.

165Background Beboy Shutterstock; **215Top Center Right** In-prints Shutterstock; **217Background** Deborah Benbrook Fotolia; **228Top Left** Popova_Irina Shutterstock

رقم الإيداع بدار الكتب القطرية: ٤٦٥ / ٢٠١٩



Ali Bin Ali
PRINTING PRESS

Tel: +974 4401 5000 Fax: +974 4443 2045
sap@alibinalli.com
www.alibinalliprintingpress.com