

مراجعة عامة للصف الثامن درس الامن الوطني والتنمية البشرية والبيت متعدد

اختاري الاجابة الصحيحة من بين الاختيارات التالية:

1- ظهر مفهوم الامن القومي في القرن

السابع عشر ميلادي الثامن عشر ميلادي عشرين ميلادي

2- استخدم مصطلح الوطني بشكل رسمي في نهاية

العام 1650 الحرب العالمية الاولى العام 2000

3- اقيم المعرض الدولي للامن الوطني ودرء المخاطر اسنار في امارة

الشارقة عجمان دبي ابوظبي

4- من ابرز وسائل الاستطلاع الحديثة هي

البرامج التقنية الهواتف الذكية الاقمار الصناعية

5- حققت دولة الامارات قفزة هائلة في مجال

جميع ما ذكر العدالة القضاء الامن

6- من اجهزت الامن الداخليه في دولة الامارات

الهيئة الاتحادية للجمارك وزارة الدفاع الوزارة الخارجية و التعاون الدولي جميع ماذكر

7- من اجهزة الامن الخارجيه في دولة الامارات

جميع ماذكر الهيئة الوطنية لادارة و الازمات الكوارث وزارة الداخلية وزارة الدفاع

8- الارتقاء بالعمل الجمركي من مهام الجهاز :

وزارة الداخلية وزارة الدفاع وزارة الخارجية و التعاون الدولي

9- من مهام الهيئة الوطنية لادارة الطوارئ الازمات و الكوارث

خدمات الامن و المرور مكافحة الغش والتهريب ضمان سلامة الارواح و الممتلكات

10- المحافظة على مواقف سياسة الدول الاجنبية هي من مهام :

جميع ماذكر وزارة الداخلية وزارة الدفاع وزارة الخارجية لتعاون الدولي

11- تدريب المواطنين في الخدمة العسكرية الوطنية من مهام:

جميع ماذكر وزارة الداخلية وزارة الخارجية لتعاون الدولي وزارة الدفاع

12- تحتفل القوات المسلحة بذكرى توحيدها في:

السادس من مايو السابع من مايو الثامن من مايو التاسع من مايو

13-شعار الهيئة الوطنية للأمن الإلكتروني :



14-اصدر صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد ال نهيان الخدمة الوطنية عام:

2015

2014

2013

2012

15-مراكز انشات في دولة الامارات في هدف في حل الخلافات والقضايا التي لا تستدعي تدخل قانونيا

رعاية الشباب

الدعم الاجتماعي

الناشرة

العسكري

البيئي

الاقتصادي

16- حماية ارض الوطن من ابعاد الامن الوطني :

وزارة الدفاع الهيئة الوطنية لادارة الطوارئ والازمات والكوارث 17- تحقيق اعلى المستويات السلامه للدفاع المدني من مهام:

وزارة الخارجية

الهيئة الوطنية لادارة الكوارث والازمات

وزارة الدفاع

18- وضع الارشادات الخاصة للمواطنين عند حدوث السيول والعواصف من مهام :

وزارة الخارجية

الهيئة الوطنية لادارة الكوارث والازمات

وزارة الدفاع

19-المشاركة في الحروب الاقليمية والدفاع عن دول الجوار من مهام:

وزارة الخارجية

الهيئة الوطنية لادارة الكوارث والازمات

وزارة الدفاع

20-ضمان رعاية المواطنين في الخارج وتقديم خدمات قنصلية ذات جودة عالية هو دور :

وزارة الخارجية

الهيئة الوطنية لادارة الكوارث والازمات

وزارة الدفاع

21- المحافظه على نظافة البيئة من ابعاد الامن الوطني

السياسي

الاجتماعي

البيئي

الاقتصادي

22- المحافظة عل التماسك الاسري من ابعاد الامن الوطني

السياسي

الاجتماعي

البيئي

الاقتصادي

23- تكوين علاقات دبلوماسية مع الدول من ابعاد الامن الوطني

السياسي

الاجتماعي

البيئي

الاقتصادي

وزاره الداخلية	وزارة الخارجية	وزارة الدفاع	<u>الهئه الاتحادية للجمارك</u>	24- مكافحة الغش والتهريب التجاري من اختصاص جهاز الامن:
<u>وزارة الداخلية</u>	وزارة الخارجية	وزارة الدفاع	الهئه الاتحادية للجمارك	25- احمد الحرائق وتنظيم المرور من اختصاص
المستوى الاجتماعي		المستوى السياسي	<u>المستوى الصحي</u>	26- تصدر الامم المتحدة سنويا دليلا التنمية البشرية الذي يرتكز على ثلاث عناصر منها
تحقيق مستوى معيشي لائق		اكتساب المعرفة	الحياة الطويلة الصحية	27- يقاس المستوى التعليمي بـ
تحقيق مستوى معيشي لائق	اكتساب المعرفة		<u>الحياة الطويلة الصحية</u>	28- يقيس مؤشر التنمية البشرية المستوى الصحي عن طريق :
تحقيق مستوى معيشي لائق	اكتساب المعرفة	اكتساب المعرفة	<u>البطالة</u>	29- يقيس مؤشر التنمية البشرية مستوى الدخل عن طريق
سوء التغذية	الجهل	الجهل	<u>البطالة</u>	الحياة الطويلة الصحية
سوء التغذية	الجهل	الجهل	<u>البطالة</u>	30- من المشكلات السياسية التي تعيق التنمية البشرية :
سوء التغذية	الجهل	الجهل	<u>البطالة</u>	31- من المشكلات الاقتصادية التي تعيق التنمية البشرية
سوء التغذية	الجهل	الجهل	<u>البطالة</u>	32- من المشكلات التعليمية التي تعيق التنمية البشرية
سوء التغذية	<u>الجهل</u>	الجهل	<u>البطالة</u>	33- من المشكلات الاجتماعية التي تعيق التنمية البشرية
سوء التغذية	<u>التفكك الاسرى</u>	التفكك الاسرى	<u>البطالة</u>	34- من المشكلات الصحية التي تعيق التنمية البشرية
<u>سوء التغذية</u>	الجهل	الجهل	<u>البطالة</u>	<u>انتشار الاؤنة</u>
الافضل	المتميزه	<u>المترفعه جدا</u>		35- تحتل دولة الامارات مرتبة عالية في التنمية البشرية وهي ضمن المجموعة
التعليم	الانسان	الصحة		المرتفعه
				36- المحور الذي تستند إليه التنمية في دولة الامارات هو
				الاقتصاد

الامن والاستقرار	برامج محو الامية	<u>برامج التحصين</u>	الجامعات
الامن والاستقرار	<u>التعلم الذكي</u>	برامج التحصين	الجامعات
العمل اساس التنمية	التنمية في كل عام	<u>التنمية في كل عمل</u>	
الهند	الصين	<u>أمريكا الشمالية</u>	السعودية
روابط الوحدة	الهوية الوطنية	<u>الوحدة</u>	
روابط الوحدة	<u>الهوية الوطنية</u>	الوحدة	
جميع ما ذكر	التجارة	الزراعة	الصناعة
جميع ما ذكر	موسمية	مدارية	<u>صحراوية</u>
الشيخ محمد بن زايد ال نهيان ولي عهد ابوظبي نائب القائد الاعلى للقوات المسلحة			
الشيخ محمد بن راشد نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي			
الشيخ عبدالله بن زايد وزير الخارجية والتعاون الدولي			
تطل دولة الامارات من جهة الشمال على مسطح مائي هام هو			
<u>الخليج العربي</u>	بحر العرب	بحر عمان	البحر الاحمر
الخليج العربي	بحر العرب	<u>بحر عمان</u>	البحر الاحمر

49- اختاري الاجابة الصحيحة مما يلي من خلال دلالات الارقام على الخريطة التالية

أ- يرمز الرقم 1 على:

الخليج العربي

بحر عمان

الخليج العربي

السعودية

ب- يرمز الرقم 2 على:

الخليج العربي

السعودية

البحر الاحمر

سلطنة عمان

ج- يرمز الرقم 3 على:

الخليج العربي

بحر عمان

البحر الاحمر

البحر المتوسط

د- يرمز الرقم 4 على:

الخليج العربي

بحر عمان

البحر الاحمر

البحر المتوسط

50- من المهن التي مارسها سكان الامارات في البحر

جميع ما ذكر

الزراعة

الرعى

الغوص على اللؤلؤ

51- من المهن التي مارسها سكان الامارات في البر

جميع ما ذكر

الزراعة

صيد السمك

الغوص على اللؤلؤ

فاطمة بالحاج

قضية الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة

الدرس الرابع :

52- تم احتلال الجزر الإماراتية الثلاث من قبل

بريطانيا

إسرائيل

العراق

ایران

53- تسعى دولة الامارات لاسترجاع الجزر عن طريق

الحل السلمي

القوة العسكرية

القوة الدولية

54- جزيرة إماراتية تقع على مسافة 75 كم من راس الخيمة وتبعد مساحتها 11 كم²

طنب الصغرى

طنب الكبرى

أبو موسى

55- جزيرة إماراتية محتلة تبلغ مساحتها 1.5 كم²

طنب الصغرى

طنب الكبرى

أبو موسى

56- جزيرة إماراتية تقع على مسافة 60 كم من الشارقة وتبعد مساحتها 13 كم²

طنب الصغرى

طنب الكبرى

أبو موسى

57- متى تم احتلال الجزر الإماراتية الثلاث من قبل ایران

2 ديسمبر 1972

3 نوفمبر 1971

1971 نوڤمبر 30

58- تتوافر مناجم الاكسيد الأحمر الهيماتيت في الشمال الشرقي من جزيرة

طنب الصغرى

طنب الكبرى

أبو موسى

59- تعود ملكية جزر طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبو موسى الى قبيلة

الشرقيين

بو فلاح

القواسم

بوفلاسة

60- يحكمون امارة راس الخيمة والشارقة

الشرقيين

القواسم

بوفلاسة

61- نشرة وزارة الخارجية البريطانية وثائق تأكيد على عروبة الجزر وتبعيتها

لدولة الامارات العربية المتحدة

المملكة العربية السعودية

الجمهورية العربية المصرية

62- ما هي أسباب مطالبة ایران بالجزر الثلاثة

لان الجزر فارسية الأصل

احقيتها بالجزر

سبب الموقع الاستراتيجي في مضيق هرمز

63- من مظاهر السيادة الإماراتية على الجزر المحتلة (صفحة 54)

64- يعتبر اول شهيد اماراتي هو

سهيل خميس سالم

خميس سالم

سالم سهيل خميس

65- أقدمت ايران بعد تهديدات على الاحتلال للجزر الثلاث على احتلال جزيرة

طنب الصغرى

طنب الكبرى

أبو موسى

66- يعد سالم سهيل خميس احد منتسبي شرطة

ابوظبى

راس الخيمة

دبي

الشارقة

67- احتلت ايران الجزر الثلاث قبل الاتحاد ب

خمس أيام

اربع أيام

ثلاث أيام

يومان

68- تم اختيار يوم 30-نوفمبر يوما رسميا تحت مسمى

اليوم الوطني

يوم العلم

يوم الشهيد

69- اذكري دوافع الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاث (صفحة 55)

**التحكم في مصير الخليج
العربي كله**

**الناحية
الاستراتيجية**

**استغلال أكسيد الحديد
الأحمر والنفط**

**الناحية
الاقتصادية**

70- موقف جامعه الدول العربية من احتلال ايران للجزر الاماراتية الثلاثه

عدم مسؤولية بريطانيا

الموافقة على الاحتلال

التأكيد على عروبة الجزر

71- موقف مجلس التعاون لدول الخليج العربية من احتلال ايران للجزر الإماراتية

المطالبة بحق الامارات في الجزر

عدم التدخل في الشؤون الداخلية للدول

الموقف الحيادي اتجاه القضية

الوحدة الثانية :

٨١- هي القدرة على الحصول على ما تريده من خلال الجذب بدل الاجبار او دفع المال

القوة الناعمة **القوة الصلبة** **القوة العسكرية**

82- منظومة دولية انشئه عام 1945 وتضم في عضويتها جميع الدول المستقلة تقريباً وتسعي لتحقيق السلم والأمن والتعاون

83- مفهوم علمي جديد قائم على توظيف التقنيات الالكترونية مثل مشروع الشيخ محمد بن راشد

التعلم الذكي **التعلم الابتكاري** **التعلم التقني**

84- السياسة العليا للدولة من حيث الأهداف المراد تحقيقها والخطط الواجب اتباعها

السياسة الخارجية | الحكومية الذكية | الاستراتيجية

85- هي سلوك او مجموعة سلوكيات يكون مصدرها الدولة يصف بانه خارجي لانه موجه الى الدول الأخرى

السياسة الخارجية | الحكومة الذكية | الاستراتيجية

86-حددي العوامل المؤثرة في القوة الناعمة ومعايير قياس القوة الناعمة للدول من خلال الجدول التالي (صفحة 68 - 69)

الثقافة - التعليم - الابتكار التكنولوجي - الفنون - الابتكار التكنولوجي - السينما - برامج التعاون الاقتصادي - مدى ترابط الدول مع بعضها ونشاطها الدبلوماسي - الحكومة ومؤسساتها - السياحة - مراكز البحوث

معايير قياس القوة الناعمة للدول	العوامل المؤثرة في القوه الناعمة
	<u>الثقافة</u>
	<u>التعليم</u>
<u>مدى ترابط الدول مع بعضها ونشاطها الدبلوماسي</u>	<u>الفنون</u>
<u>الحكومة ومؤسساتها</u>	<u>السينما</u>
<u>الابتكار التكنولوجي</u>	<u>برامج التعاون الدولي</u>
	<u>السياحة</u>
	<u>مراكز البحوث</u>

87- المصدر الأول لمقاييس القوة الناعمة للدول هو

الثقافة

السياحة

الابتكار

التعليم

88- تتصدر أمريكا مصادر القوة العالمية ومن اهم مصادر القوة الناعمة هي

السياسيون

التجار

طلبة العلم

89- من اهداف مجلس القوة الناعمة في دولتنا الغالية

إيصال قصه قيام دولة الامارات للعالم

توضيح فلسفة قيادتنا الحكيمه للعالم

نقل صورة مشرفة للامارات الى العالم

جمع ما ذكر

90- عددي بعضا من مهام مجلس القوة الناعمة (صفحة 72)

رسم السياسة
العامة للقوة
الناعمة في

مناقشه
المشاريع

تعزيز سمعه
الامارات
عالمايا

91- من وسائل والأدوات المستخدمة في القوة الناعمة

القوة العسكرية

الثقافة

الأسلحة الحديثه

92- تجتذب الولايات الامريكية اكبر نسبة من

المهاجرين

العماله الوافده

التجار

93- تحتل الولايات المتحدة الامريكية المرتبة الأولى في الفوز بجوائز

الأولمبياد الرياضي

الاووسكار

نوبل

94- اول صاغ مصطلح القوة الناعمة هو

هارفرد

جوزيف ناي

نوبل

95- استخدام القوة العسكرية والأموال لفرض ما تريده الدول هو استخدام للقوة

الصلبة او الخشنة

الثقافية

الناعمة

96- يعمل مجلس القوة الناعمة على تطوير استراتيجيته من الناحية

جمع ما ذكر

الإنسانية

الفنية

العلمية

الثقافية

109 - برنامج ومشروع وطني يندرج تحت الخطة التنموية لدولة الامارات ويهدف لتحقيق التنمية المستدامة لجميع جوانب الحياة

السحل السكاني العمل والإقامة الشؤون الاجتماعية

الهجرة الداخلية	الهجرة الخارجية	السحل، السكاني	110- هي الانتقال من مكان الى اخر داخل الدولة لاسباب عديدة منها العمل والتعليم
-----------------	-----------------	----------------	---

المحة الداخلية	المحة الخارجية
السحل، السكانى	الانتقال من بلد الى اخر لاسباب منها الحروب وفرص العمل

113- من أسباب الهجرة الداخلية

114- يتم حصر السكان من خلال تسجيل السكان عن طريق

تسهيل المواطنين والمقيمين

115- تبرز أهمية دراسة السكان فيما يلي (صفحة 78)

- 1 - التعرف على عدد السكان
- 2 - عدد القوة العاملة
- 3 - وضع البرامج التطويرية
- 4 - تحديد فرص العمل للسكان

116- من أسباب انخفاض معدل الزيادة الطبيعية في الامارات عام 2013 هو

١١٧ - تغطي التربة الرملية الصحراوية من مساحة دولة الامارات العربية المتحدة حوالي % ٩٠ % ٨٠ % ٧٠

118- الخصائص السكانية التي يمكن قياسها مثل العمر والنوع والجنس والحالة الاجتماعية

التركيب العمري

التركيب النوعي

التركيب السكاني

119- توزيع السكان وفق فئات الاعمار المختلفة في تاريخ محدد

التركيب العمري

التركيب النوعي

التركيب السكاني

التركيب العمري

التركيب النوعي

التركيب السكاني

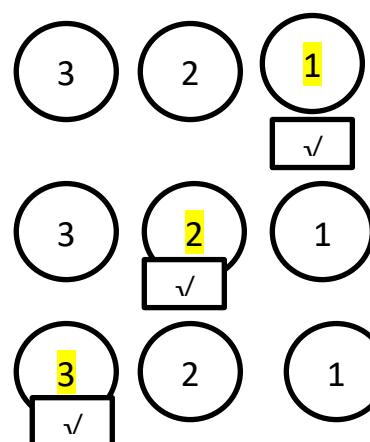
120- توزيع السكان بين الذكور والإناث



هجرة داخلية - هجرة خارجية

هجرة داخلية - **هجرة خارجية**

122- اختاري دللات الأرقام حسب الصورة التالية:



صغر السن

متوسطو السن

كبار السن

123- نسبة صغار السن دون 15 سنة في دولة الامارات العربية المتحدة هي :

%16

%15

%14

124- نسبة متوسطو السن (15-64) سنة في دولة الامارات العربية المتحدة هي :

%85

%90

%80

125- نسبة كبار السن (64- فاكثر) سنة في دولة الامارات العربية المتحدة هي :

%10

%1

%5

126- يختلف توزيع السكان وكتافتهم نتيجة :

الفئات العمرية

العوامل الطبيعية والبشرية

الأنشطة الاقتصادية فقط

127- يتركز معظم سكان العالم في قارة :

استراليا

افريقيا

اسيا

اوربا

128- اقل قارة من حيث عدد السكان هي قارة :

استراليا

افريقيا

اسيا

اوربا

129- يتركز السكان بنسبة 10% في قارة :

استراليا

اوريا

اسيا

اوربا

130- من العوامل الطبيعية المؤثرة في توزيع السكان :

الحروب

الحرفة

التربية

المواصلات

التربة

الحرفة

التضاريس

المناخ

132- قنوات تقليدية تحفر لتجمیع الماء الجوفیة لاستخدامها في الزراعة والشرب

الزاورة

السدود

الافلاج

الابار الارتوازية

الجليلية

الصحراءوية

البركانية

البركانية

الصحراءوية

الرسوبية

133- من أنواع التربة الجاذبة للسكان :



جبلية



بركانية



صحراوية



رسوبية

تربيه بركانية

تربيه رسوبية

تربيه جبلية

تربيه صحراوية

135- أنواع التربة حسب تأثيرها في توزيع السكان

136- صنفي أنواع التربة حسب تأثيرها في توزيع السكان:

(صحراوية - بركانية - جبلية- الرسوبية)

تربة طاردة للسكان	تربة جاذبة للسكان
صحراوية	بركانية
جبلية	الرسوبية

137- اقرأ الفقرة التالية ثم اجب عما يلي :

قصةٌ حدثَتْ قبلَ 47 سنةً

جمعـ - المغفوريـ لـهـ بـإذـنـ اللـهـ - الشـيـخـ زـاـيدـ بـنـ سـلـطـانـ آلـ نـهـيـانـ - رـحـمـةـ اللـهـ - الـخـبـرـاءـ فـيـ مـحـالـ الزـرـاعـةـ وـسـأـلـهـمـ فـيـمـاـ إـذـاـ كـانـ بـإـمـكـانـ دـوـلـةـ إـلـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ زـرـاعـةـ مـنـتـجـاتـ زـرـاعـيـةـ فـيـ الصـحـرـاءـ،ـ بـحـيـثـ يـكـوـنـ هـنـاكـ شـبـكـةـ اـكـتـفـاءـ ذـاـقـ مـسـتـقـبـلـاـ بـ

درـسـ الـخـبـرـاءـ الـبـيـئـةـ وـالـتـرـبـةـ،ـ وـعـادـوـ بـعـدـ فـتـرـةـ وـقـالـوـ لـلـمـغـفـورـ لـهـ - الشـيـخـ زـاـيدـ بـنـ سـلـطـانـ آلـ نـهـيـانـ - رـحـمـةـ اللـهـ،ـ إـنـ دـوـلـةـ إـلـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ لـاـ تـصـلـحـ لـلـزـرـاعـةـ لـأـنـ نـسـبـةـ الـأـمـطـارـ قـلـيلـةـ وـالـتـرـبـةـ غـيـرـ صـالـحـةـ لـلـزـرـاعـةـ فـيـ أـعـلـىـ الـمـنـاطـقـ،ـ فـاسـتـمـعـ لـهـمـ وـشـكـرـهـمـ،ـ لـكـنـهـ أـصـرـ عـلـىـ أـنـ أـرـضـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ أـرـضـ الـخـيـرـ وـالـعـطـاءـ،ـ وـسـتـنـتـجـ وـتـزـرـعـ؛ـ قـدـعـ الـمـوـاـطـنـيـنـ فـيـ إـنـشـاءـ الـمـزـارـعـ،ـ وـالـيـوـمـ يـتـوـفـيقـ مـنـ اللـهـ وـدـعـمـ -ـ المـغـفـورـ لـهـ بـإـذـنـ اللـهـ -ـ الشـيـخـ زـاـيدـ بـنـ سـلـطـانـ آلـ نـهـيـانـ -ـ رـحـمـةـ اللـهـ -ـ وـقـيـادـةـ دـوـلـةـ إـلـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ فـإـنـ الـكـثـيرـ مـنـ الـمـنـتـجـيـنـ فـيـ الـدـوـلـةـ يـصـدـرـونـ مـنـتـجـاتـهـمـ الـزـرـاعـيـةـ إـلـىـ الـخـارـجـ.

أ - الفكرة الرئيسية : (الزراعة في دولة الامارات) تقبل أي إجابة مرتبطة بموضوع الفقرة

ب - الأهداف الرئيسية لإصرار والدنا المغفور له الشيخ زايد بن سلطان ال نهيان رحمة الله على نشر الزراعة في دولة الامارات :

ج - ابرز القيم والدروس المستفادة من هذه القصة :

حب الوطن - الطموح وعدم الاستسلام - الإصرار والعطاء في سبيل تحقيق الأهداف

الاصرار

حب الوطن

العطاء

د - استخرجي قيم سلوكية من الفقرة :

ـ اذكرى المشكلات التي واجهت الخبراء لزراعة ارض الامارات :

التربة الصحراوية غير صالحة لزراعة

قلة الامطار

ـ مناطق تركز السكان في العالم :

السهول والواحات

المناطق الجبلية

الصاري

الوحدة الثانية

الدرس الثالث : النمو الحضري

139 - هو تفاعل الانسان مع بيئته وتطوره الحضاري وتقدمة :

النحو الحضري التطور العمراني المدن الذكية

140 - يطلق على الزيادة في مساحة مناطق الاستقرار البشري

النحو الحضري التطور العمراني المدن الذكية

141 - سبب احاطة المدن قديما بالأسوار

تصد عنها الغزارة تجميع المساكن منظر حضاري

142 - مرحلة استقرار الانسان واكتشاف الزراعة فتزايعد عدد السكان زيادة واضحة في نهاية العصر الحجري

مرحلة النمو السكاني غير المتوازي مرحلة الثورة السكانية مرحلة النمو السكاني الطبيعي

143 - مرحلة بدأت في نهاية القرن الثامن عشر في اوربا خلال الثورة الصناعية

مرحلة النمو السكاني غير المتوازي مرحلة الثورة السكانية مرحلة النمو السكاني الطبيعي

144 - مرحلة تطور الاجهزه الطبية ومكافحة الامراض مما أدى الى الزيادة السكانية في العالم

مرحلة النمو السكاني غير المتوازي مرحلة الثورة السكانية مرحلة النمو السكاني الطبيعي

145 - المصدر الرئيسي للطاقة قبل اكتشاف النفط :

الفحم النحاس الحديد

146 - برزت التجمعات السكنية الحضرية الضخمة بعد انتشار :

الحافلات السيارات القطارات

147 - يمتد الاستقرار البشري في دولة الامارات بناء على ما اكدها التقنيات الاثرية الى :

الالف السادس قبل الميلاد الفifth century BC الف الرابعة قبل الميلاد

148 - بدا النمط الثاني من الاستقرار البشري في دولة الامارات على شكل

البنيات القلاع الاكواخ

149 - يقل ظهور العمران على السهل الساحلي المطل على الخليج العربي بعد مدينة

ابوظبي الشارقة العين

- 150 - نطاق يشمل مجموعه من المدن وتصدرها الفجيرة وكلباء وخور فكان نطاق الكثبان الرملية **نطاق السهل الساحلي الشرقي**
- 151 - يمتد العمران في هذا النطاق عند اقدام السفوح الغربية للجبال نطاق الكثبان الرملية **نطاق السهل الحصوي**
- 152 - ترتبط المراكز العمرانية في هذا النطاق بتتوفر المياه الجوفيه نطاق الكثبان الرملية **نطاق السهل الحصوي**
- 153 - اقل الأقاليم سكانا في دولة الامارات العربية المتحدة اذ يضم 2% فقط من السكان نطاق السهل الساحلي الشرقي **نطاق المرتفعات الجبلية**
- 154 - شكل نسبة 90% من مساكن دولة الامارات قبل اكتشاف النفط البيوت الشعبية **الخيام والعرش** البيوت العربية
- 155 - نمط سائد منذ فترة الخمسينات وكان يبنى من اللبن وصخور البحر البيوت الشعبية **الخيام والعرش** **البيوت العربية**
- 156 - ظهر هذا النمط منذ عام 1972 في اطار سياسة الدولة لمساعدة الفئات ذات الدخل المحدود **البيوت الشعبية** **الخيام والعرش** **البيوت العربية**
- 157 - اكثر الأنماط المنتشرة في الدولة مع بداية الثمانينات العمارت متعددة الطوابق **الأبراج العالمية** **الفلل السكنية** العمارت متعددة الطوابق
- 158 - ارتبط ظهورها بمرحلة التحول في البنية الاقتصادية للدولة ومشروعات التنمية **الأبراج العالمية** **الفلل السكنية** **العمارات متعددة الطوابق**
- 159 - انتشرت في دولة الامارات بشكل كبير وهي دليل على التقدم العمراني **الأبراج العالمية** **الفلل السكنية** **العمارات متعددة الطوابق**
- 160 - بدت مرحلة الثورة السكانية في القرن : السادس عشر **التاسع عشر** **الثامن عشر**
- 161 - يقع نطاق السهل الساحلي الشرقي على **السهل الداخلي** **بحر عمان** **الخليج العربي**

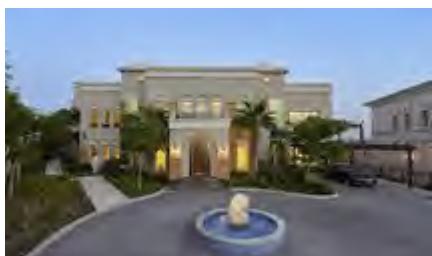
162 - صنفي المدن التالية حسب نطاقها لتوزع المراكز الحضرية في دولة الامارات

في الكتاب المدرسي صفحة (100 – 101)

ابوظبي - الذيد - الفجيرة - كلباء - خور فكان - العين - ليوا - الطوين - الظفرة

المراكز الحضرية	اهم المدن
السهل الساحلي المطل على الخليج العربي	يقل ظهور العمran بعد ابوظبي
السهل الساحلي الشرقي المطل على بحر عمان	الفجيرة - كلباء - خور فكان
نطاق السهل الحصوي	الذيد
نطاق الكثبان الرملية	العين - ليوا - الظفرة
نطاق المرتفعات الجبلية	الطوين

163 - عددي أنماط المسكن في دولة الامارات حسب الصور التالية



الفيلات السكنية



العمارات متعددة الطوابق



البيوت العربية



العربيش



الأبراج العالمية



البيوت الشعبية

ظهور بعض المشكلات المتعلقة بالإنتاج

قلة جودة السلع والخدمات

تركز الثروة في يد فئة قليلة من أصحاب الاعمال والشركات الكبيرة

174- من أوجه النظام الاقتصادي التقليدي البدائي

النقود

الشيكات

المقاضاة

175 - حرص الإسلام على تداول المال بين:

جمع الناس

التجار

الأغنياء

176- يطبق نظام الرأسمالي في دول عديدة منها

كوريا الشمالية

الامارات

بريطانيا

178 - يطبق نظام الاشتراكي في دول عديدة منها

كوريا الشمالية

الامارات

بريطانيا

التطبيقات

الوحدة الاولى: الامن الوطني

صفحة 16

لحل المغامرة الآتية، تم أجيب

يقول راشد (36) عاما وهو طبيب "أقوم بالكثير من التسفيهات لحضور المؤتمرات العلمية في العديد من دول العالم لمتابعة الجديد في الجراحات والعلاجات، ودائماً ما أقوم باستخدام البريد الإلكتروني الشخصي في حجز المؤتمرات ودفع قيمة الاشتراك عن طريق بطاقة الدفع الائتمانية".

ويضيف: فوجئت أخيراً وأنا في طريقى للسفر إلى لندن لحضور أحد المؤتمرات بأننى لم أجد الحجج، وبمخاطبتي للجهة المسؤولة عن المؤتمر، قالـت إنـ الحجـ لـم يتم، وليس لديـهم أيـ معلومات عنـ المـوضـعـ، وعـنـدـمـاـ حـاـوـلـتـ التـأـكـدـ مـنـ بـرـيـدـيـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ، اـكـتـشـفـتـ آـنـهـ تـقـتـ سـرـقـةـ وـيـطـالـبـنـيـ السـارـقـ بـمـبـلـغـ مـالـيـ لـكـيـ أـسـتـعـيـدـهـ".

الإجابة	البيان	م
سرقة البريد الإلكتروني ومعلوماته	أخذ المـشـكـلةـ الـتـيـ تـحدـثـ عـنـهـ الفـقـرـةـ السـابـقـةـ	أ
عدم وجود برنامج حماية للبريد	استخلصـ سـيـباـ واحدـاـ لهـذـهـ المـشـكـلةـ	ب
تجديد البريد ووضع برنامج حماية	أقترح حلـاـ منـاسـباـ لهـذـهـ المـشـكـلةـ	ج

أولاً: أجـبـ عنـ الأـسـئـلـةـ التـالـيـةـ:

1. أحـدـ اـثـنـيـنـ مـنـ مـهـامـ وزـارـةـ الـخـارـجـيـةـ وـالـتـعاـونـ الـدـولـيـ.
المـحـافـظـةـ عـلـىـ مـوـاقـفـ سـيـاسـيـةـ وـاضـحةـ
ضـمانـ رـعـاـيـةـ الـمـوـاطـنـيـنـ فـيـ الـخـارـجـ

2. أـسـجـلـ ثـلـاثـةـ مـنـ أـقـسـامـ مـراـكـزـ الدـعـمـ الـاجـتمـاعـيـ.

ـ قـسـمـ شـؤـونـ الـمـجـتمـعـ ـ قـسـمـ الـأـطـفـالـ وـالـشـيـابـ
ـ قـسـمـ ضـحاـيـاـ الـجـرـيمـةـ

ثـانـيـاـ: أـخـتـارـ الإـجـابـةـ الصـحـيـحةـ مـنـ بـيـنـ الـأـقـواـسـ وـأـضـعـ تـحـتـهـ خـطـاـ:

1. حـمـاـيـةـ أـرـضـ الـوـطـنـ وـمـنـجـزـاهـ مـنـ أـبعـادـ الـأـمـنـ الـوـطـنـيـ:
ـ الـاقـتصـادـيـ ـ الـبيـئـيـ ـ الـعـسـكـرـيـ).

2. تـحـقـيقـ أـعـلـىـ مـسـتـوـيـاتـ السـلـامـةـ لـلـدـفـاعـ الـمـدـنـيـ مـنـ مـهـامـ:
ـ الـهـيـئـةـ الـاتـحادـيـةـ لـلـجـمـارـكـ ـ الـهـيـئـةـ الـوـطـنـيـةـ لـلـأـمـنـ الـإـلـكـتـرـوـنـيـ
ـ الـهـيـئـةـ الـوـطـنـيـةـ لـإـدـارـةـ الـطـورـاـئـ وـالـأـزـمـاـنـ وـالـكـوارـتـ).

3. مـرـاكـزـ أـنـشـئـتـ فـيـ دـوـلـةـ الـإـمـارـاتـ الـعـرـبـيـةـ الـمـتـحـدـةـ بـهـدـفـ إـسـهـامـ فـيـ حلـ الـخـلـافـاتـ
وـالـقـضـائـاـ الـتـيـ لاـ تـسـتـدـعـ تـدـخـلاـ قـانـونـيـاـ:

ـ الـتـائـيـةـ ـ الدـعـمـ الـاجـتمـاعـيـ
ـ رـعـاـيـةـ الـشـيـابـ).

مهارات التفكير:

1. كيف يمكن تحقيق أبعاد الأمان القومي في المجالات التالية:

م	البعد	كيف يمكن تحقيقه؟
1	السياسي	حماية الحدود - العلاقات الدبلوماسية
2	الاقتصادي	قوانين سوق العمل
3	البيئي	نظافة البيئة
4	الاجتماعي	المحافظة على العادات والتقاليد والقيم
5	العسكري	حماية ارض الوطن - الخدمة الوطنية

2. أصنف كل جهة من الجهات الآتية حسب الدور المنوط بها:

- وزارة الدفاع.
- وزارة الداخلية.
- الهيئة الاتحادية للجمارك.
- الهيئة الوطنية لإدارة الكوارث والأزمات.
- وزارة الخارجية والتعاون الدولي.

الجهات	الدور الذي تقوم به
الهيئة الوطنية لإدارة الكوارث والازمات	وضع الإرشادات الخاصة للمواطنين عند حدوث السيول والعواصف.
وزارة الدفاع	المشاركة في الحروب الإقليمية والدفاع عن دول الجوار.
الهيئة الاتحادية للجمارك	مكافحة الغش والتهريب التجاري.
وزارة الداخلية	إخماد الحرائق وتنظيم المرور.
وزارة الخارجية والتعاون الدولي	ضمان رعاية المواطنين في الخارج، وتقديم خدمات قنصلية ذات جودة عالية.

3. من أهداف الخدمة الوطنية:
- تعزيز الولاء والانتماء وحب الوطن.
 - تحصين الشباب ضد التيارات والمعتقدات الفكرية والدينية الهدامة.
- في ضوء ذلك أستكمِل ببيانات الجدول:

الإجابة	المهمة	م
تعزيز مكانة الدولة محلياً واقليمياً	أكتب هدفاً ثالثاً من أهداف الخدمة الوطنية.	1
تعزيز الولاء والانتماء	أحدّد أي الأهداف السابقة يُعدُّ الأكثر أهميةً من وجهة نظرِي الشخصية.	2
لأن الولاء والانتماء هما الدافع الأساسي لحب الوطن والتضحية من أجله	أبيّن مبررات اختياري لهذا الهدف.	3

أطبق المهارة:

أرسم مخططاً ذهنياً يبيّن الأجهزة الأمنية في دولة الإمارات العربية المتحدة.



الفهم والاستيعاب:

أولاً: أجيبيْ عما يأتِ:

1. أُحدّد إنجازات دولة الإمارات العربية المتحدة في مجال تكنولوجيا المعلومات.

التعلم الذكي - الامن الالكتروني

الحكومة الالكترونية - التجارة الالكترونية

2. أبین المحاور التي ترتكز عليها فلسفة صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله - في بناء الإنسان.

التخطيط

تقديم افضل الخدمات

توفير منظومة من العلم والمعرفة

تنمية القدرات

توفير فرص عمل للكوادر الوطنية

3. أوضّح الخدمات الصحية التي تقدمها الدولة للمواطنين والمقيمين.

خدمات صحية لجميع المناطق المأهولة بالسكان

مركز الطب النووي والعلاج الطبيعي

الأدواء الحديثة

التشخيص الحديث والدقيق

مهارات التفكير:

من العوامل التي تعيق التنمية البشرية:

- الحروب.
- الجهل.

في ضوء ذلك أستكمِل كتابة بيانات الجدول الآتي:

الإجابة	المُهمَّة	م
سوء التغذية - انتشار الأوبئة	أكتب عاملًا ثالثاً من العوامل التي تعيق التنمية البشرية.	أ
الحروب	أحدُ أيِّ العوامل السابقة أكثر خطورة على التنمية البشرية.	ب
الاستقرار هو العامل الأساسي للتنمية	أبيِّن مبررات اختياري لهذا العامل.	ج

أوظف مهارة حل المشكلات وأحلل المشكلة الآتية، ثم أجيِّب:

لم تقتصر الأضرار التي تعرض لها الطلبة السوريون منذ سنوات عديدة على فقدانهم منازلهم، وتشريدِهم في بلدان اللجوء، بل وتجاوزتها إلى حرمانِهم من التعليم وابتعادِهم عن مقاعد الدراسة في بلادهم أولاً، وفي بلدان لم تُعُد قادرةً على استيعاب عدد أكبر من الطلبة اللاجئين، أو في مخيمات باتت تغضُّ بقاطنيها، وببدأ مدارسها تعجز عن حمل الأعداد الكبيرة للطلبة السوريين، وغالباً ما ينتظرون دورهم في تحصيل العلم بشغفٍ.

الإجابة	البيان	م
الحرب	أحدُ المشكلات التي تحدث عنها الفقرة السابقة.	أ
فقدانهم لمنازلهم حرمانهم من التعليم	أستخرج النتائج المترتبة على هذه المشكلة.	ب
تدخل الأمم المتحدة وحقوق الإنسان	أقترح حلًا مناسباً لهذه المشكلة.	ج

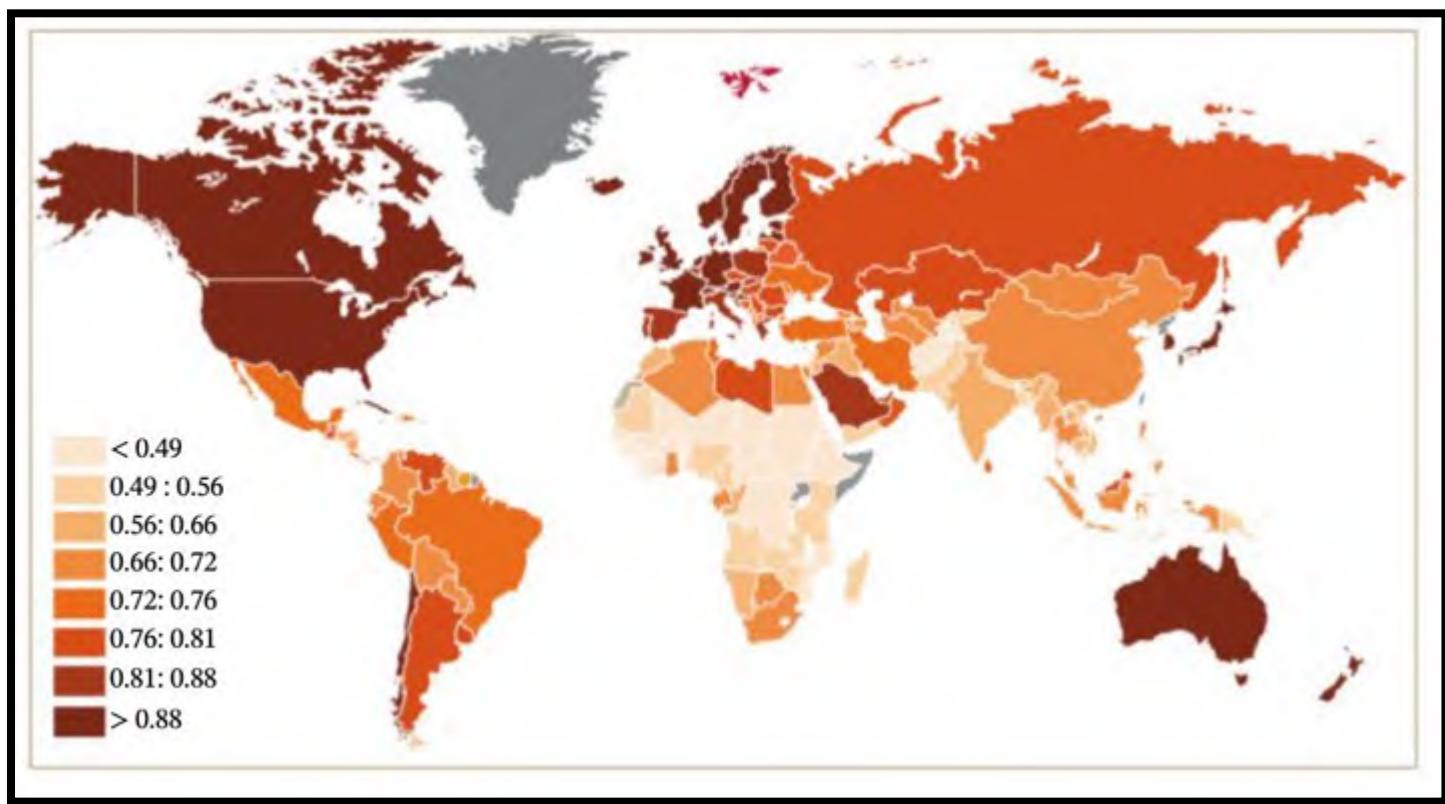
التنمية البشرية العالمي لعام 2015م



لان كل عمل يقوم به
الإنسان يؤثر على تتميّته

التصنيف:

أَهْلُ خَرِيطةِ تَرْتِيبِ الدُّولِ حَسْبَ مُعَدَّلِ التَّنْمِيَةِ البَشَرِيَّةِ ثُمَّ أَسْتَكْمِلُ الجُدولَ التَّالِي:



البيان	م
أُسقى اثنين من الدُّول السَّابقة في مجال التَّنمية البشرية.	1
أحدُ الدُّول العربيَّة المصنَّفة ضمن الشَّريحة المرتفعة جداً.	2
أحدُ موقع دولة الإمارات العربيَّة المُتَّحدة من التَّصنيف العالمي لمؤشر قياس التنمية البشرية.	3
أحدُ دلَّالات المركز المتقدِّم الذي حقَّقته دولتنا في حساب معدَّلات التنمية البشرية.	4

الوحدة الاولى: الدرس الثالث : البيت متوحد

الفهم والاستيعاب:

- أوضح مظاهر الوحدة الوطنية في المجتمع الإماراتي.

الحركة الاتحادية
البنية الاجتماعية
البنية الثقافية

- أحدد الظروف والعوامل التي هيأت لقيام الوحدة الوطنية في دولة الإمارات.
العربية المتحدة.

اللغة العربية - الدين الإسلامي - العادات والتقاليد

التاريخ المشترك - الاماني والاهداف

- أبين كيف يمكنني أن أساهم في المحافظة على الوحدة الوطنية.

الاعتزاز بالهوية الوطنية
اعمل بإنتاجية
اتواصل بفعالية

- أسجل أكبر عدد من القيم الوطنية التي تعبّر عنها الصورة من وجهة نظري.

العمل بإنتاجية
تحصيل العلم
الحرص على التقدم العلمي والابتكار
الجد والاجتهاد



- أوضح المقصود بمفهوم الوحدة الوطنية من وجهة نظري.

روابط قوية بين أبناء الدولة الواحدة والاستعداد للتضحية في سبيل الوطن والدفاع عنه وحمايته

مهارات الاستكشاف:

- أحدُ على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة موقع كلٍ من:
 - الخليج العربي.
 - بحر عمان.
 - العاصمة أبوظبي.



- أوضح الأهمية الاستراتيجية التي اكتسبتها دولة الإمارات العربية المتحدة نتيجةً موقعها على ساحلين.

**تطل على مسطحات مائية هامة (الخليج العربي - بحر عمان)
وتحد منافذ متعددة لتصدير النفط وتعدد الموانئ التجارية**

- أضْعَقَ قائمةً بأسماء المهن البرية والبحرية التي مارستها سُكَّان دولة الإمارات العربية المتحدة قبل التقطيع.

المهنة التي مارستها السُّكَّان في البر

المهنة التي مارستها السُّكَّان في البحر

الزراعة - الرعي - صناعة الفخار
المنسوجات

صيد السمك
الغوص على اللؤلؤ
التجارة

- أُسْتَنْتِجُ أثْرَ تَعْدُدِ القطاعات الاقتصادية على قيام الوحدة الوطنية بين السُّكَّان
**الامن الاقتصادي يعزز قوة الدولة ويؤثر على الوحدة الوطنية والقومية
توفير فرص عمل**

مهارات التفكير:

الخُصُّ بِأَسْلُوبِي أَبْرَزَ عَوَامِلِ الْوَحْدَةِ الْوَطَنِيَّةِ:

- وجود روابط وحدوية مشتركة بين أبناء دولة الإمارات العربية المتحدة، مثل: الدين واللغة والعادات والتقاليد.

**التاريخ المشترك
الاماني والاهداف
الموقع الجغرافي**

ابداعات:

- اقترح أكبر قدر من الأفكار التي يمكن تطبيقها للمحافظة على البيئة الثقافية الإماراتية.

الملابس التراثية - انشاء المتاحف - المشاركة في المناسبات

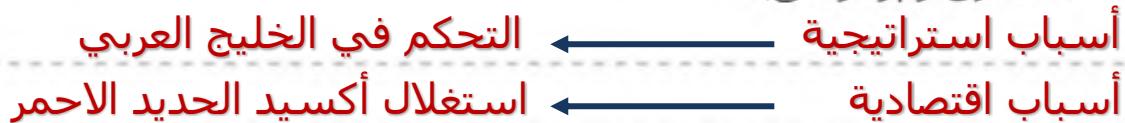
- أسجل من يومياتي ما يدل على ولائي وانتسابي لوطني.

**الجد والاجتهد في الدراسة
الاعتزاز بالتراث
الاعتزاز بالهوية الوطنية
المحافظة على البيئة**

الفهم والاستيعاب:

أجيب عن الأسئلة الآتية:

- أوضح أسباب الاحتلال الإيراني للجزر الإماراتية الثلاث (طنب الكبرى وطنب الصغرى وأبوموسى).



- أستخلص الحلول التي حدّدها الباني المؤسس - رحمه الله - لحل قضية الجزر الثلاث.

الحل السلمي 1 – المفاوضات الثنائية بين البلدين
2 – إحالة القضية لمحكمة العدل الدولية

- أبين الأدلة التي تثبت عروبة الجزر الإماراتية الثلاث.

وثائق بريطانية - ترفع الجزر علمي الشارقة وراس الخيمة
حقائق تاريخية تدل على تبعية الجزر للقواسم

أصوب ما تحته خط في العبارات الآتية:

- أقدمت إيران على احتلال الجزر الإماراتية الثلاث عام 1971م.
- قامت إيران عام 1992م بترحيل سكان جزيرة طنب الكبرى قسرياً في عملية أبو موسى طرد لسكان الجزيرة الأصليين.
- تحتضن المحكمة الجنائية الدولية بالفصل في الخلافات القانونية الدولية على أساس القانون الدولي. **محكمة العدل الدولية**
- أصدر مجلس جامعة الدول العربية في ديسمبر 1971م بياناً يحمل فيه فرنسا بريطانيا مسؤولية الاحتلال الإيراني للجزر.
- أمر صاحب السمو رئيس الدولة - حفظه الله - بتحديد يوم 30 ديسمبر من كل عام يوماً رسمياً لجميع شهداء الدولة.

مهارات التفكير:

(أتخيل نفسي متدرب دولة الإمارات العربية المتحدة في الأمم المتحدة لعرض قضية الجزر)

- أكتب فيما يلي النقاط الرئيسية التي سأركّز عليها أثناء العرض:

تأكيد عروبة الجزر المحتلة

اتباع الطرق السلمية لحل القضية

الجزر المحتلة جزء لا يتجزأ من ارض الامارات العربية المتحدة

أحلل النص التالي ثم أجيب عن الأسئلة التالية:

قال الباني المؤسس المغفور له - بإذن الله - الشيخ زايد - رحمة الله - (إذنا سنواصل العمل لاسترجاع جزينا الثلث طنب الكبدي وطنب الصغرى وأبوموسى التي تشكل جزءاً لا يتجزأ من هذا الوطن، وحقق من حقوقنا الوطنية الراسخة، وإننا في هذا السياق نجدد دعوتنا لإيران للاستجابة لما تقدمنا به من مبادرات ونداءات في هذا الصدد من أجل تحقيق حل سلمي للنزاع على الجزر الثلاث عن طريق مقاوضات ثنائية جادة أو القبول بإحالة القضية إلى محكمة العدل الدولية، لقد أبدينا من جهتنا حسن نيائنا تجاه إيران على أكثر من صعيد، وبما يكفي لكي يحدّدوا خيارتهم انطلاقاً من الروابط التاريخية وعلاقات الصداقة وحسن الجوار والمصالح المشتركة القائمة بيننا، ويفاوزون في موقفنا هذا أشقاءنا في مجلس التعاون لدول الخليج العربية وفي جامعة الدول العربية والدول الصديقة).

- أستخلص الفكرة الرئيسية من النص.

جهود دولة الإمارات العربية المتحدة لاسترجاع الجزر الإماراتية المحتلة

- أحده المقصود بما تحته خط في النص السابق.

التفاهم والنقاش بين الدولتين - مؤسسة إقليمية تضم الدول العربية

- أشتقي من النص اثنين من القيم الوطنية.

الصداقة - جادة

- أبين من النص حقيقة تاريخية واحدة.

الجزر المحتلة هي جزر اماراتية

- أستنتج أسباب حرص دولة الإمارات العربية المتحدة على إبداء حسن النية تجاه إيران. وجود علاقات تاريخية ومصالح مشتركة

حددي على الخريطة موقع جزيرة (طنب الكبرى و طنب الصغرى و أبو موسى)



- أستنتج أهمية موقع الجزر الثلاث المحتلة، وأكتب عنْه ملخصاً لا يزيدُ عن سطرين.

تتمتع الجزر الإماراتية المحتلة بأهمية استراتيجية بسبب موقعها وقربها من مضيق هرمز وتأثيرها التجاري على دول الخليج ولها أيضاً أهمية اقتصادية بسبب وجود أكسيد الحديد الأحمر

التطبيقات



الفهم والاستيعاب:

أولاً: أوضح ما يأتي:

1. مهام و اختصاصات مجلس القوة الناعمة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

تعزيز سمعة الدولة إقليمياً و عالمياً
مناقشه واقتراح المشاريع والمبادرات الداعمة للقوة الناعمة للامارات
تحديد مجالات منظومة القوة الناعمة للامارات

2. أبین ثلاثة من المعايير والمؤشرات التي تُقاس بها قوّة الدّول النّاعمة.

الثقافة وهي المصدر الأول للقوة الناعمة
الحكومة ومؤسساتها و سياستها العامة
التعليم

3. أتناقش مع زملائي - بإشراف معلمي - في ثلاثة من العوامل التي تغذّي وتؤثّر في القوّة النّاعمة.

الثقافة هي المصدر الأول لقوتها وتأثيرها على الأخرى ومقاييس لقوتها
وسائل الاعلام لها اثر كبير على الرأي ونشر المعلومات
التعليم عامل جذب لطلبة العلم وخاصة الأجانب مما يؤدي لشهرة الدولة ومدى
جذبها للآخرين

ثانياً: أفسّر الآتي:

• تشكيل مجلس القوة الناعمة لدولة الإمارات العربية المتحدة.

تطوير أدوات جديدة لنقل الصورة المشرفة لدولتنا الغالية إلى العالم

• المكانة الكبيرة لدولة الإمارات العربية المتحدة في قلوب ملايين الناس حول العالم.

السياسة الحكيمه لحكام الدولة و سياستها الناجحة و مبادئها الهدافه

مهارات:

• أقارن وفق الجدول الآتي:

القوة الصلبة	القوة الناعمة	وجه المقارنة
الحصول على ما تريد من خلال القوة العسكرية او دفع الاموال	القدرة على الحصول على ما تريد من خلال الجذب بدلا من الاجبار او دفع الاموال	المفهوم
فرض السيطرة بالقوة استخدام القوة	كسب العقول وتطييع العواطف وتعديل سلوك الشعوب	الأهداف
القوة العسكرية - المال	الجاذبية والاقناع	الوسائل والأدوات المستخدمة

• أصمّ مخططاً ذهنياً للعوامل المؤثرة في القوة الناعمة.



الوحدة الثانية: سكان العالم

الدرس الثاني : سكان العالم

الفهم والاستيعاب:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أوضح أهمية دراسة السكان.

تامين فرص عمل للسكان

معرفة عدد القوى العاملة

وضع البرامج لسكان التعليم والصحة

2. أسمى التغير السكاني الناتج عن الفرق بين عدد المواليد والوفيات في سنة محددة؟

الزيادة الطبيعية لسكان

النمو الطبيعي

3. أعطي مثالين اثنين من الواقع المعاصر على هجرات خارجية.

هجرة السوريين بسبب الحرب

هجرة العراقيين بسبب عدم الاستقرار السياسي والبحث عن فرص عمل

4. أوضح العلاقة بين خصوبة التربة وازدحام السكان.

علاقة طردية

صفحة 90

تعتبر التربة الخصبة عامل جذب لسكان

ثانية: اختار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس وأضع خطأ تحتها:

82 1. يُعد (85%) من سكان دولة الإمارات العربية المتحدة من فئة:

- كبار السن
- متوسطو السن
- صغار السن

78 2. يُعرف فرع الجغرافيا البشرية الذي يعالج الاختلافات المكانية للخصائص الديموغرافية للمجتمعات بـ

- الاقتصاد
- السياسة
- السكان

81 3. يُسمى توزيع السكان وفق فئات الأعمار المختلفة في تاريخ محدد بالتركيب:

- الاقتصادي
- العمري
- التوعي

82 4. يطلق على فئة السكان دون (15) سنة بـ

- كبار السن
- متوسطو السن
- صغار السن

89 5. يتركز (70%) من سكان دولة الإمارات العربية المتحدة في:

- سواحل الخليج العربي
- الواحات
- سواحل بحر عمان

ثالثاً: أفسر ما يأقِي:

- إصرار - المغفور له بإذن الله - الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان على نشر الزراعة في دولة الإمارات العربية المتحدة.

أهمية الزراعة في استقرار الشعوب وتحضرهم

توفير الامن الغذائي

- انخفاض نسبة الوفيات في دولة الإمارات العربية المتحدة.

الرعاية الصحية

الاهتمام بتوفير جميع الاحتياجات التنموية - الامن والاستقرار

- ازدحام السكان في السهول الفيضية.

توفر المياه

التربة الخصبة الصالحة لقيام نشاط الزراعة

- اختلاف توزيع سكان العالم ومناطق كثافتهم وازدحامهم على سطح الأرض.

نتيجة العوامل الطبيعية والبشرية

صفحة 91

صفحة 92

مهارات التفكير:

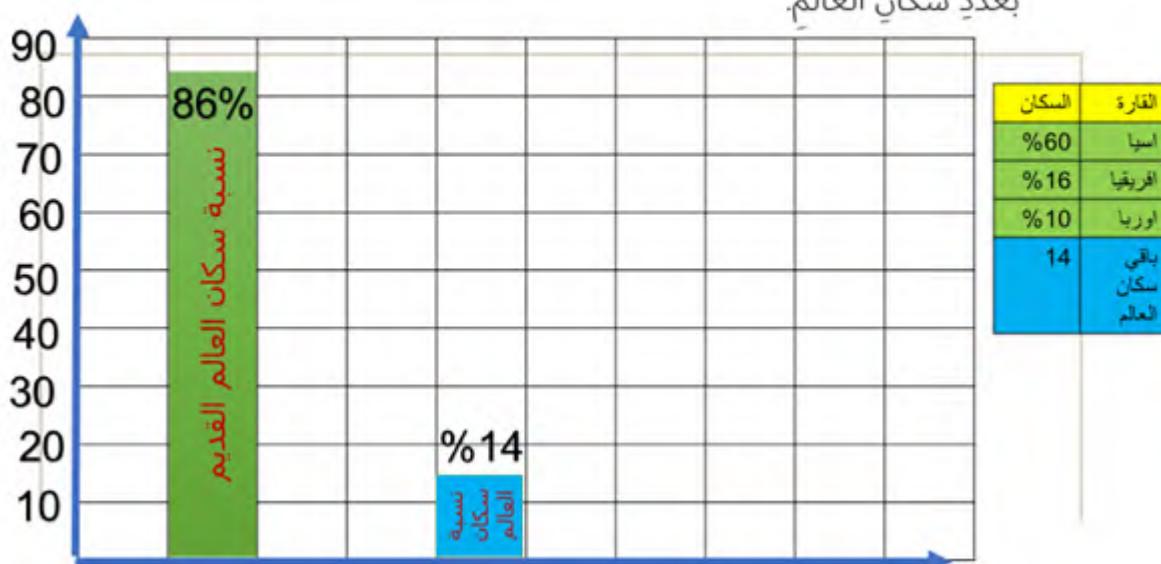
- أصنف العوامل الآتية وفق الجدول التالي:

- | | | | |
|-------------|----------|-----------|----------|
| • المواصلات | • التربة | • الحرفة | • المناخ |
| • التضاريس | • الحروب | • الموارد | |

العامل البشرية	العامل الملبيعة
الحرفة	التضاريس
المواصلات	التربة
الحروب	المناخ

صفحة 92

- أمثل - بطريقة الأعمدة البيانية - نسبة سكان قارات العالم القديم مقارنة بعديد سكان العالم.



صفحة 93

- أحدّ على خريطة دولة الإمارات العربية المتحدة ما يأتي:
- منطقة ساحلية مزدحمة بالسكان **1** واحة ليوا
 - منطقة يقل فيها عدد السكان **4** العاصمة **3**



الوحدة الثانية: النمو الحضري

الدرس الثالث : النمو الحضري

أقرأ النص الآتي، وأجيب:

• أفترخ عنواناً مناسباً للنصِّ

مراحل النمو الحضري في دولة الامارات

- أصوغ بأسلوبين تعريفاً مناسباً لمفهوم البراجيل.
- عبارة عن برج طول مستطيل الشكل وله فتحات في كل جانب، مما يجعله يسمح بالتنفس الهواء من جميع الجهات، فوق حركة الريح وبلطف الجو
- أقارن بين العمارة في دولة الإمارات العربية المتحدة قديماً وحديثاً وفق الجدول الآتي:

العصر	المواد	النوع	العوامل المؤثرة في التوجه الحضري
العصر الحديث	استخدام الهندسة الحديثة	تقليدي بسيط	أسلوب العمارنة
العصر الحديث	الاسمنت - الحديد	الطين - سعف النخيل	مواد البناء
العصر الحديث	الأوضاع الاقتصادية والاجتماعية - المواصلات	الأوضاع الاجتماعية	العوامل المؤثرة في التوجه الحضري

- أقدم فكرة إبداعيةً للتغلب على إرتفاع درجة حرارة الجو في دولة الإمارات العربية المتحدة.

المسطحات الخضراء

النمو الحضري في دولة الإمارات العربية المتحدة

تأثر النمو الحضري في دولة الإمارات العربية المتحدة تأثيراً كبيراً بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية لسكان المنطقة، فلعقود طويلة قبل اكتشاف النفط كان أسلوب حياة سكان المنطقة يتصرف بالهدوء والحياة التقليدية البسيطة البدائية، وعكسَت مظاهر وسمات تلك المرحلة على العمارة المحلية بالمنطقة وساهمت العمارة في إيجاد بيئة مناسبة لسكانها تقىهم حرارة الجو عن طريق حلول مبنكدة للإستفادة من مواد البناء المتوفرة واستغلال الرياح المطرفة عن طريق البراجيل، ومع النمو الاقتصادي الذي حدث في دولة الإمارات العربية المتحدة أصبحت المنطقة منطقة جذب عالمي وقوة مؤثرة وحدث نظورات اقتصادية كبيرة انعكست على العمارة في الدولة التي تغيرت بشكل كبير لتتناسب بالأوضاع الاقتصادية والاجتماعية والثقافية الجديدة وبخاصة بعد قيام دولة الإمارات العربية المتحدة

الفهم والاستيعاب:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أحدد أي النطاقات أقل تركيز حضري في دولة الإمارات العربية المتحدة؟ ولماذا؟

نطاق المرتفعات الجبلية بسبب صعوبة المواصلات وقلة فرص العمل

2. أوضح أسباب بقاء القلاع والحسون والبيوت القديمة في دولة الإمارات العربية المتحدة حتى يومنا هذا.

اهتمام دولة الامارات بالتراث المعماري وصيانته

اعتزاز الدولة بمورثها العماني

3. أبين أثر زيادة السكان على النمو الحضري.

سرعة النمو الحضاري وتطوره

ثانيًا: اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس، وأضف خطًا تحتها.

يوجد خطأ في صياغة السؤال في الكتاب المدرسي وتم تعديله في السؤال رقم 1 فقط

1. بدأت مرحلة الثورة السكانية في: نهاية

• القرن السادس عشر

• القرن التاسع عشر).

2. يقع نطاق السهل الساحلي الشرقي على:

• الخليج العربي • السهل الداخلي).

3. من أكثر الأنماط العمرانية انتشاراً في دولة الإمارات العربية المتحدة من بداية ثمانينيات القرن الماضي:

• الفيلات السكنية • الأبراج العالية

ثالثًا: أفسّر ما يأتي :

1. التمّو السكاني غير المتوازي في القرن العشرين.

زيادة عدد السكان بسبب التقدم في المجال الصحي واستخدام الأجهزة الحديثة والرعاية الطبية المتقدمة

2. قلة العمارات في نطاق السهل الحصوي في دولة الإمارات العربية المتحدة.

**قلة عدد السكان في هذا النطاق
جغرافية المنطقة الحصوية**

3. انتشار نمط العمارت متعددة الطوابق بشكل كبير في دولة الإمارات العربية المتحدة.

**زيادة عدد السكان بسبب الهجرة الداخلية والخارجية
تركز السكان في المدن الكبرى مثل أبوظبي ودبي - مشروعات التنمية**

الاستكشاف :

اكتشف نتيجة واحدة لكل ما يأتي:

• زيادة عدد السكان على التمّو الحضري ونمط العمارة.

ازدحام سكاني - وتزايد عدد السكان بشكل متتسارع

• توطين البدو الرحل في نطاق الصحراء (الكتبان الرملية).

توزيع السكان ونمو حضري في نطاق الكثبان الرملية

• قلة التجمعات العمرانية (الحضرية) في السهل الساحلي المطل على بحر عمان مقارنة بالسهل الساحلي المطل على الخليج العربي.

قصر السهل الساحلي الشرقي مقارنة بالسهل الساحلي المطل على الخليج العربي تركز معظم امارات الدولة على السهل الساحلي المطل على الخليج العربي

الوحدة الثانية: الدرس الرابع : النظم الاقتصادية العالمية

الفهم والاستيعاب:

أولاً: أجب عن الأسئلة الآتية:

1. أذكُر ثلثة من الحرف التقليدية في دولة الإمارات العربية المتحدة.

صيد السمك - صناعة الشباك - الزراعة

2. أحذِّ أيّاً من العوامل أكثر تأثيراً في ظهور النّظام الاقتصادي الرأسمالي من وجهة نظرك.

الاكتشافات الجغرافية - استخدام النقود المعدنية - تزايد اعداد السكان

3. أوضّح مظاهر اهتمام حكومة دولة الإمارات العربية المتحدة برقابة المواد الغذائية.

وضع التشريعات والقوانين ومراقبة المنتجات الغذائية

4. أبّين حدود الملكيّة الخاصّة التي أقرّها الإسلام.

لا تذيب الفرد في الجماعة - ولا تغلب مصلحة الفرد على مصلحة الجماعة
الإسلام صان الملكية الفردية وحمّها من الاعتداء

ثانياً: اختيار الإجابة الصحيحة من بين الأقواس، وأضع خطأ تحتها:

1. النّظام الذي تمتلك فيه الدولة جميع عوامل الإنتاج وتتّخذ جميع القرارات الاقتصادية من خلال جهاز التخطيط هو:

- النّظام الرأساني
- النّظام التقليدي

2. من سلبيات النّظام الاقتصادي الرأساني:

- ظهور بعض المشكلات المتعلقة بالإنتاج كالفائض والتّكرار
- قلة جودة السلع والخدمات

• تركيز الثروة في يد فئة قليلة من أصحاب الأعمال والشركات الكبيرة).

3. من خصائص النّظام الاقتصادي الإسلامي:
- الاقتصاد الإسلامي لا يستند إلى قاعدة الحلال والحرام
 - النّظام الاقتصادي الإسلامي جزء من الدين الإسلامي
 - خليط من النّظام التقليدي والنّظام الرأسمالي).
4. يعتبر النّظام الاقتصادي المختلط خليطاً بين نظائر اقتصاديين هما:
- النّظام الرأساني والتّقليدي
 - النّظام الاشتراكي والرأسمالي
5. تطبق دولة الإمارات العربية المتحدة:
- النّظام الاقتصادي الرأساني
 - النّظام الاقتصادي المختلط.

ثالثاً: أفسر ما يأيي:

1. عدم انتشار النّظام الاقتصادي الاشتراكي في كثير من دول العالم.
 2. عدم ملائمة تطبيق النّظام الاقتصادي التقليدي في يومينا هذا.
- استخدام أساليب تقليدية لا تناسب وقتنا الحاضر**
3. امتلاك الدولة بعض المشروعات الاقتصادية الكبيرة في النّظام الاقتصادي الرأساني.
 4. حُثَّ النّظام الاقتصادي الإسلامي على العمل والإنتاج.
- لأنها تحتاج لدعم مالي كبير**
- لأن العمل والإنتاج من مبادئ الدين الإسلامي وتساعد على تطوير الذات**

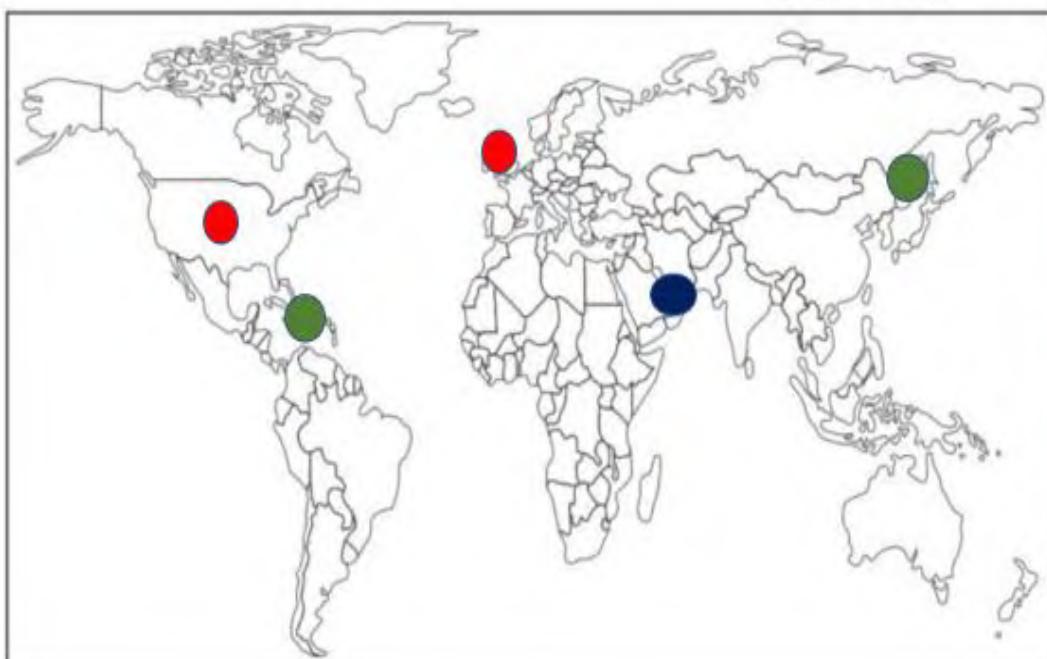
مهارات التفكير:

1. أقارن بين النظم الاقتصادية وفق الجدول الآتي:

النظام الإسلامي	النظام الاشتراكي	النظام الرأسمالي	أوجه المقارنة
العلم الذي يوجه النشاط الاقتصادي وينظمه وفقاً لأصول الإسلام ومبادئه	الذي تمتلك فيه الدولة جميع عوامل الإنتاج وتتخذ جميع القرارات الاقتصادية	الذي يمتلك فيه الأفراد أو الجماعات الموارد الإنتاجية ملكية خاصة	المفهوم
جزء من الدين الإسلامي	الدولة تمتلك جميع عناصر الإنتاج	للفرد حرية التملك والتصريف عدم التدخل الحكومي	الخصائص

2. أحدد على خريطة العالم الصماء التي أمامي، دولة تطبق أحد النظم الاقتصادية الواردة بين القوسين وألونها:

- النظام الاقتصادي الرأسمالي
- النظام الاقتصادي المختلط



نظام رأسلي	نظام اشتراكي	نظام مختلط
أمريكا بريطانيا	كوريا الشمالية	الإمارات



مراجعة عامة لمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية للصف الثامن للفصل الدراسي الاول

لعام الدراسي

2018-2019

الوحدة الثانية: (الإمارات والعالم)

الدرس الأول: القوة التأعممة

الدرس الثاني: سكان العالم

الدرس الثالث: التمُّوُّ الحضري

الدرس الرابع: النُّظم الاقتصادية العالمية

الوحدة الأولى: (قضايا وطنية)

الدرس الأول: الأمان الوطني

الدرس الثاني: التنمية البشرية

الدرس الثالث: البيت متعدد

الدرس الرابع: قضيَّة الجزر الإماراتية الثلاث المحتلة

ملاحظة: تشمل المذكورة العديد من المهارات الخاصة بمادة الدراسات الاجتماعية والتربية الوطنية

أسئلة من نمط الاختيار من متعدد

حل أسئلة التطبيقات من الكتاب المدرسي

التحدي على الخرائط - خرائط ذهنية - حل مشكلات

جدوال - رسم بياني - تصنيف - مقارنة

ashraf.madraسة: امنة عبدالله

اعداد معلمة المادة: فاطمة جمعة بالحاج

المذكورة لا تحل مكان الكتاب بل هي أداة مساعدة فقط

مع تمنياتي للجميع بالنجاح