



TRAINING

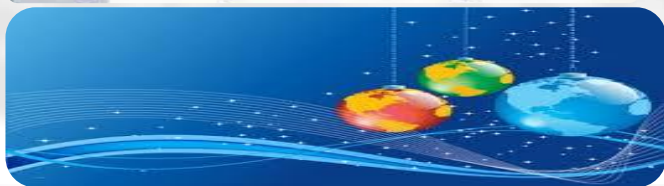


المعلم عمر حسن إبراهيم عطا الله
مادة الدراسات الاجتماعية

سنة هجرية سعيدة
1441



الدراسات الاجتماعية



ALhayer



أرسل المسلمون زمن الأمويين عام 94هـ 712م حملة برية عسكرية إلى السند. ونجحت هذه الحملة في تأسيس مملكة إسلامية. وكانت السند منطقة تجارية مهمة حيث تمر البضائع القادمة من الهند إلى المدن الإسلامية في كل من الخليج العربي والبحر الأحمر. وقد أقام العديد من التجار المسلمين علاقات تجارية مع مرافئ غوجارات ومليبار واستقروا في تلك المدن. وسمح حكام الهند للمسلمين ببناء المساجد وممارسة الشعائر الدينية. وكانت أولى الحملات الإسلامية الجدية على شبه القارة الهندية فيما بين القرنين التاسع والحادي عشر الميلاديين. وقد بدأت تباشيرها منذ خلافة معاوية بن أبي سفيان الذي أرسل المهلب بن أبي صفرة، وتبعه محمد بن القاسم الثقفي وغيره من القادة.



أولاً: اختر الإجابة الصحيحة من بين البدائل لكل عبارة فيما يلي:

1. نجح المسلمون في تأسيس أول مملكة إسلامية عام 94هـ. في:
 - a. ما وراء النهر
 - b. السند
 - c. يفرنطة
2. القائد المسلم الذي فتح بلاد السند، هو:
 - a. محمد بن القاسم الثقفي
 - b. يزيد بن المهلب
 - c. طارق بن زياد
3. وصلت الفتوحات الإسلامية في عهد الدولة الأموية شرقاً إلى نهر:
 - a. النيل
 - b. دجلة
 - c. سيحون

ثانياً: أجب عن الأسئلة الآتية:

4. عدد إثنين من المدن الهندية التي أقام المسلمون علاقات تجارية زمن الفتوحات معها:

5. سمّ القائد المسلم الذي فتح كل من (بخارى وسمرقند):

6. استخلص اثنين من المستطحات المائية في العالم الإسلامي التي تمر البضائع الهندية من خلالها:



يمتد تاريخ الهند منذ ظهور المستوطنات والتجمعات البشرية على أراضي شبه القارة الهندية في عصور ما قبل التاريخ والزحف الحضاري من حضارة وادي السند وصولاً إلى اندماج الثقافة الهندو رية التي شكلت الحضارة الفيدية، وانتشار الهندوسية و الجانية و البوذية وما صاحبه من تعاقب الدول والإمبراطوريات القوية على مدى أكثر من ثلاثة ألافيات عبر شتى مناطق وإقاليم شبه القارة الهندية والتي شملت نمو والتوسع العسكري للدول الإسلامية خلال العصور الوسطى والتي تداخلت مع القوى الهندوسية ،وأدى وصول التجار الأوروبيين إلى تأسيس الهند البريطانية و حركة الاستقلال التي أعقبته والتي أسفرت عن تقسيم الهند وقيام جمهورية الهند. تشير الأدلة الأثرية إلى أن وجود البشر الحديثين تشريحياً في شبه القارة الهندية قد يرجع قدمه إلى حوالي 73,000 حتى 55,000 سنة. وتشير الأدلة إلى أن وجود أوائل إنسان ما قبل التاريخ على شبه القارة يعود إلى نحو نصف مليون عام. كانت حضارة وادي السند أول حضارة إنسانية قامت في جنوب آسيا حيث ازدهرت وتوسعت في الأجزاء الشمال غربية من شبه القارة الهندية خلال الفترة المتراوحة من حوالي عام 3300 حتى 1300 ق.م. ولذلك تعد الهند مهداً للحضارة البشرية .



1 - يرجع الوجود البشري في شبه القارة الهندية ؟

- A- 55000-73000 سنة B- 56000-45000 سنة C- 50000-3000 سنة

2- أول الحضارات في جنوب آسيا هي حضارة

- A- وادي النيل B- بلاد الرافدين C- وادي السند

ثانياً - أجب عن الأسئلة التالية :

3-تعد الهند

4-كان هناك تواصل بين الهند وجنوب الجزيرة العربية

5- مسطحات مائية تشرف عليها الهند وكان حلقة وصل مع المنطقة العربية





1 - طريق الحرير هو طريق ؟

- A- بري B- مائي C- جوي

2- بداية طريق الحديد من الشرق حيث جمهورية

- A- اليابان B- الهند C- الصين

ثانياً - أجب عن الأسئلة التالية :

5- ثلاث دول يمر فيها طريق الحرير.....و.....و.....

6- الدولة العربية التي ينتهي عندها طريق الحرير

7- المخطط الزرق على الخريطة يشير إلى طريق مائي عبر المحيط

8- مسطحات مائية ورد ذكرها في الخريطة و.....

9- ما هي القارات التي يخترقها طريق الحريرو.....و.....

10- سبب تسميته بطريق الحرير

.....





السؤال 5

اولاً - أجب عن الأسئلة التالية :

6- إلى أين نرح سكان أمريكا

7- متى ظهرت الزراعة في المكسيك

.....8- صف حضارة المايا



اكتشف موقع أيجود لأول مرة في 1961، ووجد فيه العديد من البقايا البشرية التي تم الاختلاف على تاريخها وعمرها بسبب الأشغال المنجمية في المكان. بسبب موقعهم، تم في البداية نسب هذه البقايا خطأً لإنسان نياندرتال الموقع الأثري هو عبارة عن بقايا كهف جيري يمتلئ برواسب بعمق 8 أمتار تعود إلى عصر البليستوسين حيث أكتشف بعض الجماجم الاختلاف الرئيسي بين شكل الجمجمة المكتشفة وجماجم الإنسان الحديث هو استطالة تجويف المخ.

1 - يقع الموقع الأثري أيجود في ؟

- A- تونس B- الجزائر C- المغرب

2- تاريخ اكتشاف موقع أيجود هو عام

- A- 1971 B- 1961 C- 1962

ثانياً - أجب عن الأسئلة التالية :

3- علل الاختلاف على تاريخ الآثار الموجودة في الموقع

4- الموقع الأثري هو عبارة عن

5- ما هي أهم الاكتشافات في الموقع

6- ما الفرق بين الجمجمة التي اكتشفت في الموقع وجمجمة الإنسان الحديث

7- ما هي المسطحات المائية الواردة في الخريطة



يوم الشهيد هو المناسبة التي تحتفل فيها دولة الإمارات العربية بتاريخ 30 نوفمبر من كل عام بشهادتها الذين استشهدوا أثناء أداء مهامهم الوطنية داخل الدولة أو خارجها ولا يقتصر شهداء الإمارات فقط على الذين استشهدوا ضمن القوات المسلحة بل تشمل جميع الأشخاص الذين ضحو بأرواحهم في جميع المجالات سواء العسكرية ضمن القوات المسلحة ووزارة الداخلية أو الدبلوماسية أو مجندي الخدمة الوطنية ، تم الإعلان عن يوم الشهيد عام 2015 ضمن مرسوم أصدره رئيس الدولة الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان . ويعد هذا اليوم عطلة رسمية لكافة الدوائر الحكومية والخاصة، وتقوم الدولة بالاحتفال بهذا اليوم بإقامة مراسم وفعاليات متنوعة يذكر فيها تضحية شهداء الإمارات. وتتجسد قيمة الاحتفال بهذا اليوم، تزامنا مع انخراط دولة الإمارات العربية المتحدة في التحالف العربي من أجل دعم الشرعية باليمن

وفق حكومة الإمارات فيوم الشهيد هو يوم وطني تعبر فيه دولة الإمارات العربية المتحدة عن تقديرها لتضحيات شهدائها في كل سنة، ووقوفها ودعمها للأسر وذوي الشهداء، وتؤكد فيه على أنها لن تنسى تضحيات أبنائها، من خلال أنشطة تكريمية لشهداء الوطن على أرض اليمن. ويعود اختيار الحكومة الإماراتية لهذا التاريخ لذكرى سقوط أول شهيد في تاريخ الإمارات في 30 نوفمبر 1971، ويدعى سالم سهيل خميس، خلال المعركة التي خاضتها بلاده ضد القوات الإيرانية لاستعادة جزيرة طنب الكبرى، حيث كان يخدم بقوات شرطة رأس الخيمة، إلا أن القدر لم يمهله حتى يلتحق بالقوات المسلحة. إن تضحيات أبنائنا لن تزيدنا إلا عزيمة وقوة وتماسكا وتلاحما.. صونا للدولة التي أسسها أبائنا على قيم التضحية والمروءة ومناصرة الحق ونصرة المظلوم. من أقوال الشيخ خليفة رعه الله

1- أصدر صاحب السمو الشيخ
..... مرسوم
يوم الشهيد

2- صدر مرسوم يوم الشهيد
في عام.....

3- تزامن إصدار المرسوم مع
تواجد
.....

4- يوم الشهيد هو يوم.....

5- من هو أول شهيد في

الإمارات

6- اين سقط أول شهيد :

..... وما السبب

7- استخلص من النص :

..... مفهوم :

..... قيمة إيجابية :

8- يوم الشهيد يجسد تقدير
الدولة

9- من القائل «إن تضحيات أبنائنا لن تزيدنا
إلا عزيمة وقوة وتماسكا وتلاحما..»
.....



إن مفهوم المواطنة هو موروث ثقافي مشترك من المبادئ والقيم والعادات والسلوكيات بين الأفراد في الدولة الواحدة والتي تسهم في تشكيل شخصية المواطن وتمنحها خصائص تميزه عن غيره من المواطنين في الدول الأخرى، وبمعنى آخر هي عبارة عن عضوية الفرد التامة والمسؤولة في الدولة أو أي مجتمع ما وما يترتب على تلك العضوية من مجموعة من العلاقات المتبادلة بين الطرفين.

حيث أن مجلس الوزراء اعتمد في 2011 وثيقة قيم وسلوكيات المواطن الإماراتي التي تهدف إلى تنشئة جيل إماراتي واع بمسؤولياته وواجباته تجاه وطنه وأسرته ومجتمعه وتضم أهم الخصائص والسلوكيات والقيم والمهارات التي ينبغي أن يتحلى بها المواطن الإماراتي.

وأبعاد المواطنة التي يجب أن تمارس بدوافع ذاتية وقناعات نابغة من الإيمان بأهميتها.. أن المواطنة الحققة تظهر في سلوك المواطن ومعاملاته مع الآخرين ومجموعة من الحقوق والواجبات المتبادلة بين المواطن ومجتمعه ككل إضافة للحقوق والواجبات المتبادلة بين المواطن والوطن بما يضمن العيش المشترك على أرضه بسلام وأمان.

إن المواطن يجب أن يكون وفياً لوطنه ويحترم القوانين ويسعى إلى رفعة الوطن وازدهاره من خلال توفير حياة كريمة لأسرته وإدراكه لمسؤولياته تجاه أفراد مجتمعه وبذلك سيتمكن من تحقيق ذاته.

موضوع الاعتدال والتطرف يدعو إلى التمسك بالأمانة والشرف في جميع المعاملات اليومية والتقيّد بأخلاقيات المهنة في الحياة العملية والالتزام بالآداب التي تجسد قيم التحضر والرقى والحرص على الذوق العام تصنع المواطن الصالح القادر على مواجهة التحديات للارتقاء بمجتمعه وعدم انسياقه وراء المتطرفين والجماعات المتأجرة بالدين. وذكرت الدكتورة أمل أن أجدادنا وآباءنا جسدوا أروع أمثلة الاعتدال والتسامح الديني إذ تعاملوا مع الآخرين بمبدأ اللين وفي الوقت نفسه حافظوا على القيم والتقاليد الأصيلة وقدموا أفضل صورة عن الهوية الوطنية للإماراتيين وحرصوا على التعريف بالعادات الإماراتية وتقاليدها وإبراز القيم الأصيلة لغير المواطنين شكلاً ومضموناً. أكد الفريق سمو الشيخ سيف بن زايد آل نهيان نائب رئيس مجلس الوزراء وزير الداخلية أن المواطنة الإيجابية تستدعي إعلاماً إيجابياً يقف إلى جانب الوطن في جميع أحواله متسلحاً بالمصادقية والشفافية العالية المسؤولة .

مطالباً سموه كل فرد من أبناء الإمارات بأن يتحمل أمانته تجاه وطنه ومجتمعه بما يبثه أو ينقله من مشاركات وأفكار عبر وسائل الإعلام والتواصل المختلفة. وأكد صاحب السمو الشيخ خليفة أن المواطنة الحقيقية ليست أخذ بدون عطاء، أنماء هي أفناء الذات من أجل الوطن وللمواطنة قيم تدور حولها لا بد من احترامها وهي المساواة والمشاركة الإيجابية وتحمل المسؤولية

1- استخرج من النص ما يلي :

- قيم :

.....
.....
.....

- مفهوم

.....
.....
.....

2- متى أعتمد

مجلس الوزراء
وثيقة القيم والسلوك

.....
.....
.....

3- ما هو منظور
رئيس الدولة
للمواطنة

.....
.....
.....

4- أين تظهر
المواطنة الحقيقية

.....
.....
.....

5- من القائل أن
المواطنة الإيجابية
تستدعي إعلام
إيجابي

.....





إننا نؤمن بأن خير الثروة التي حبانا الله بها يجب أن يعم أصدقاءنا وأشقائنا، بكلمات الخير والحب، خلد القائد المؤسس الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان،

رحمه الله، مؤسس دولة الإمارات العربية المتحدة، طريق الخير والمحبة والتسامح والعطاء والإنسانية، وتحفل دولة الإمارات من كل عام بيوم زايد للعمل الإنساني تحت شعار "حب ووفاء لزايد العطاء"، الموافق لذكرى رحيل المغفور له الشيخ زايد بن سلطان آل نهيان. وتطلق من خلالها دولة الإمارات العديد من المبادرات الإنسانية والخيرية، من خلال الآلاف من الفعاليات الحكومية والمجتمعية داخل وخارج الإمارات. ويهدف يوم زايد للعمل الإنساني إلى ترسيخ العمل الإنساني في الإمارات كأسلوب حياة وسلوك حضاري تتناقله الأجيال، وتجسيد تلاحم أبناء الإمارات حول قيادتهم الرشيدة لإحياء ذكرى مؤسس الإمارات والتعبير عن مشاعر الوفاء لسيرته غير المسبوقة في العطاء. وبحسب تقارير صادرة عن وزارتي الخارجية والتعاون الدولي وتنمية المجتمع، فقد بلغت مجموع المساعدات الإماراتية خلال 43 عام 67.5 مليار دولار أمريكي، وصلت خلال الفترة من 2013 حتى 2017 إلى 32.01 مليار دولار؛ حيث استفاد منها ملايين الناس حول العالم.

■ استكمل العبارات الآتية بما يناسبها:

- 1- يصادف يوم العمل الإنساني من كل عام
- 2- تحتفل دولة الإمارات العربية المتحدة كل عام بيوم العمل الإنساني تكريماً
- 3- من المبادرات التي تطلقها دولة الإمارات خلال هذه المناسبة
- 4- يحتفل بيوم العمل الإنساني تحت شعار:

■ استخلص من النص اثنين لكل مما يلي:

- 4- مفاهيم.
- 5- قيم إيجابية.

■ -وضح كلاً مما يلي:

- 6- الهدف من يوم زايد للعمل الإنساني.

7- "إننا نؤمن بأن خير الثروة التي حبانا الله بها يجب أن يعم أصدقاءنا وأشقائنا".

صاحب هذه المقولة:

- 8- أحسب قيمة المساعدات التي قدمتها دولة الإمارات ما قبل عامي 2013م - 2017م.



علن صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، أمس، أن عام 2017 في الإمارات سيكون شعاره «عام الخير»، ليكون تركيز العمل خلال العام الجديد على ثلاثة محاور رئيسة، الأول هو ترسيخ المسؤولية المجتمعية في مؤسسات القطاع الخاص لتؤدي دورها في خدمة الوطن والمساهمة في مسيرته التنموية. والثاني ترسيخ روح التطوع وبرامجه التخصصية في فئات المجتمع كافة لتمكينها من تقديم خدمات حقيقية للمجتمع، والاستفادة من كفاءاتها في المجالات كافة. والثالث ترسيخ خدمة الوطن في الأجيال الجديدة كأحدى أهم سمات الشخصية الإماراتية، لتكون خدمة الوطن رديفاً دائماً لحب الوطن الذي ترسخ عبر عقود في قلوب أبناء الإمارات والمقيمين على أرضها. يما وجه صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم، نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي، بالبدء في وضع إطار عمل شامل لتفعيل «عام الخير»، وتحديد المستهدفات وصياغة المبادرات الاتحادية والمحلية.

من جانبه، أكد صاحب السمو الشيخ محمد بن زايد آل نهيان، ولي عهد أبوظبي نائب القائد الأعلى للقوات المسلحة، أن «عام الخير تجسيد رفيع لإرث إنساني نابض بالعطاء والإنسانية، أسسه زايد الأب وكرسه خليفة القائد»، مضيفاً سموه أن «المبادرة تحمل في ثناياها رؤية لبناء أجيال طموحة، ومعتزة بهويتها، قوامها المسؤولية والعطاء المتجذر في أبناء الوطن».

وتفصيلاً، أكد صاحب السمو رئيس الدولة، أن اختيار 2017 ليكون عاماً للخير يعكس النهج الذي تبنته دولة الإمارات منذ تأسيسها في العطاء الإنساني، وتقديم الخير للجميع دون مقابل. وقد أعتمد صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد النخلة لتكون شعار للعام لقيمة هذه الشجرة

1- صادف عام الخير في

2- في عام الخير يكون التركيز على ثلاثة محاور هي

3- الشريك الأساسي في عام الخير هو القطاع

4- الذي أصدر مرسوم عام الخير هو الشيخ والذي أعتمد الشعار هو الشيخ

5- علل اختيار سعف النخيل شعار لعام الخير

6- من القائل أن عام الخير تجسيد رفيع لإرث أنساني

7- استخرج قيم إنسانية من النص

8- الهدف من مبادرة عام الخير



مقياس الرسم يعرف على أنها النسبة بين المسافة التي تمثل بها الخريطة وما يقابلها على الطبيعة من أبعاد ومسافات، وله أهمية كبيرة في الخريطة؛ إذ يصغر الظاهرة الطبيعية من الحجم الكبير الذي تتخذه على أرض الواقع إلى حجم صغير يمكن تمثيله ورسمه على الورق، كما تظهر أهميته في قياس المساحات والأبعاد من خلال الخريطة دون الحاجة للرجوع إلى الطبيعة وقياسه، الأمر الذي يوفر الجهد والتكلفة.

لمقياس النسبي: بمعنى أنه يكتب على شكل نسبة كقولنا (1:30000)، بمعنى أن كل 1 سم على الخريطة يقابله 30000 سم على أرض الواقع. المقياس الكسري: يكتب على الخريطة بصورة كسر، مثل: 1/30000، كل 1 سم على الخريطة يقابله 30000 سم على أرض الواقع. المقياس الخطي: يرسم على الخريطة على شكل خط مستقيم، يتم تقسيمه إلى وحدات قياس متساوية كالكيلو متر، والميل، والمتر، وتكون كل وحدة من المسافات الموجودة على المقياس الخطي تمثل ما يقابلها من مسافة على الطبيعة، ويتميز هذا المقياس بأنه يكبر ويصغر بنفس حجم التكبير أو التصغير للخريطة.

هو عبارة عن خط مستقيم يتم رسمه على الخريطة ويقسم إلى أجزاء متساوية هو

كتابي

بياني

كسري

خطي

كل (1) سم على الخريطة يساوي 3 كيلومتر على الواقع هذا مثال على المقياس

كتابي

بياني

كسري

خطي

مقياس الرسم الكتابي

كل (1) سم على الخريطة يساوي 3 كيلومتر على الواقع هذا مثال على المقياس

1

100000

مقياس الرسم الكسري البياني

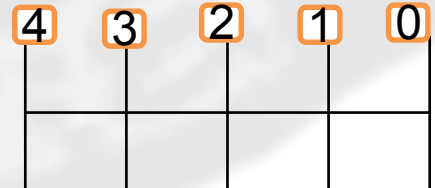
مقياس الرسم الخطي

مفتاح الخريطة

مرتفعة

متوسطة

منخفضة



عناصر الخريطة العنوان: هو الذي يعبر عن موضوع الخريطة، وعادة ما يوضع في أعلى الخريطة. المحتوى: هي مجموعة المعلومات التي تتضمنها الخريطة. الإطار: هو الخط الذي يحيط بما تحتويه الخريطة من محتويات. إشارة اتجاه الشمال: هو عبارة عن رمز يبين اتجاه الشمال الجغرافي على الخريطة. مصدر المعلومات: يظهر المصدر الذي تم الاعتماد عليه للحصول على معلومات الخريطة، وتاريخ إنتاجها. دوائر العرض وخطوط الطول، النظام الشبكي لتبيين الموقع الفلكي للمناطق الموجودة على الخريطة الذي ابتكره الأغريق. مفتاح الخريطة: ليعين معنى كل رمز أو لون تم وضعه على الخريطة. مقياس الرسم،

الحد الذي تنتهي عنده
تفاصيل الخريطة

الإطار

مقياس الرسم

عنوان الخريطة

مبين الاتجاهات

تتضمن الخريطة العديد من العناصر اختار ثلاثة

نوع الخريطة

مقياس الرسم

عنوان الخريطة

مبين الاتجاهات

ما هو النظام المستخدم في تحديد
المواقع على الخريطة

مفتاح الخريطة

مقياس الرسم

العنوان

النظام الشبكي

الذي ابتكر النظام الشبكي هم

العرب

الصينيون

الإغريق

الأمريكان

الخريطة الطبيعية
التضاريس والظواهر الطبيعية



الخريطة البشرية
توزيع السكان والأنشطة الاقتصادية

تقسم الخرائط بالنظر إلى مضمونها الجغرافي إلى قسمين رئيسيين، وهما: [1] الخرائط الطبيعية: وهي الخرائط التي تتناول الجانب الطبيعي للرقعة الجغرافية، ومن بينها: [1] الخرائط الجيولوجية: حيث يتم فيها إظهار الطبقات الأرضية الجيولوجية، أو الوحدات الصخرية. [2] الخرائط الكنتورية: وهي خرائط تضم الخطوط الكنتورية التي تظهر، وتمثل المعالم الطبوغرافية للأرض بالأبعاد الثلاثية على الخريطة. [3] خرائط الطقس والمناخ: وهي التي تختص بإظهار الحالة الجوية للرقعة [4] التربة. [2] الخرائط البشرية: وهي الخرائط التي تختص بالجانب البشري، مثل: [1] خرائط النقل. [2] الخرائط العسكرية. [3] الخريطة السياحية. [4] الخرائط التاريخية. [5] خرائط استخدام الأرض. [6] الخرائط الاقتصادية.

خرائط التربة مثال على الخرائط

الطبوغرافية ☐

الطبيعية ☐

البشرية ☐

الدولية ☐

الخرائط التاريخية مثال على الخرائط

الطبوغرافية ☐

الطبيعية ☐

البشرية ☐

الدولية ☐

ظواهر خلقها الله تعالى ولم يتدخل الإنسان بها

الطبوغرافية ☐

الطبيعية ☐

البشرية ☐

الدولية ☐

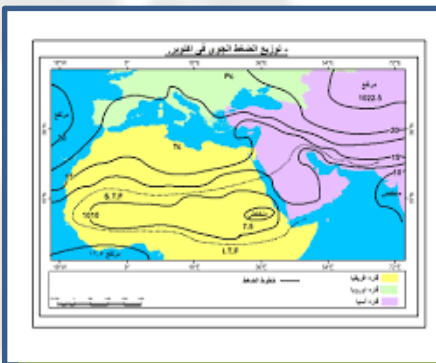
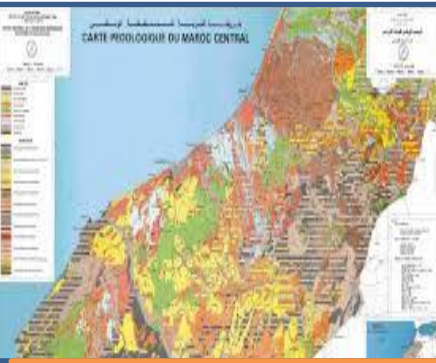
العلم الذي يدرس العلاقة بين الإنسان والبيئة هو علم

التاريخ ☐

الجغرافيا ☐

السياسة ☐

الاقتصاد ☐



النشاط الأول : عززي عليك حل السؤال التالي مستخدماً مهارة الرياضيات

مدينة (أ) تقع على دائرة عرض 33 شمال الاستواء ومدينة (ب) تقع على دائرة عرض 45 شمال الاستواء كم المسافة بينهما ؟
(مساعدة في الحل المسافة بين كل خط وخط هو 111K.M)

.....ضع دائرة على الإجابة الصحيحة.....

(C) 1323

(B) 1332

(A) 1232

إذا كانت الساعة في مدينة (a) هي العاشرة صباحاً حيث أن هذه المدينة تقع على خط طول 45 شرق غرينتش، فكم تكون الساعة في مدينة (B) التي تقع على خط طول 90 شرق غرينتش؟
مساعدة (عندما تكون المدينتين في الشرق نطرح الأرقام ثم نضرب في 4)

الحل:

$$29-23=6$$

$$111 \times 6 = 666$$

إذا علمت أن الكويت تقع على دائرة عرض 29 شمالاً والإمارات تقع على دائرة عرض 23 شمالاً كم تبعد الكويت عن الإمارات

666 كم

111 كم

222 كم

333 كم

إذا انطلقت الطائرة A إلى النقطة B وقطعت 15 دائرة عرض فأن المسافة هي

الحل:

$$111 \times 15 = 1665K$$

الحل:

$$60-57=3$$

$$111 \times 3 = 333K$$

إذا علمت أن دولة A تقع على دائرة عرض 57 والمدينة B على دائرة العرض 60 شمالاً فكم المسافة بينهما





إذا كنت مسافر من أمريكا الشمالية باتجاه روسيا من شرق آسيا وكان الوقت في زمن عبور الطائرة عند خط التاريخ الدولي الساعة الثانية صباحاً من يوم الخميس فأنك ستصل إلى روسيا

الساعة الثانية الأربعاء



الساعة الواحدة الجمعة



الساعة الواحدة الخميس



الساعة الثانية يوم الجمعة



إذا كانت مدينة A تقع على خط طول 30 شرقاً ومدينة B على خط 15 غرباً كم فرق التوقيت

ساعة



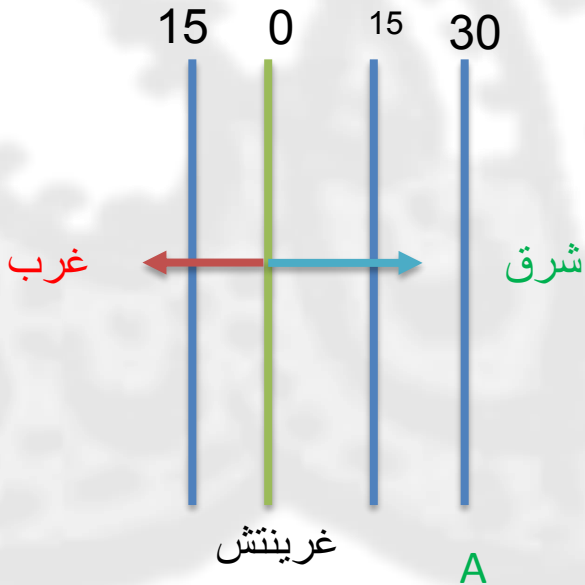
ساعتان



ثلاث ساعات



اربع ساعات



الطريقة

$$1-30+15=45$$

$$45 \times 4 = 180$$

$$3-180/60=3H$$

الأطلس، هو عبارة عن كتاب يحوي مجموعة خرائط جغرافية عن الأرض مرتبطة بموضوع محدد، فقد تكون خرائط عامة مثل أطلس العالم [1][2][3] أو خرائط عن قارة بذاتها أو إقليم بذاته، مثل أطلس أفريقيا و أطلس العالم العربي. أو ربما يكون الأطلس يحوي خرائط خاصة بدولة ما أو تقسيم إداري أصغر كالمحافظات والولايات.

وهناك أيضاً أطالس تاريخية تحوي خرائط تاريخية، مثل خرائط تتعلق بالدولة الرومانية وغيرها. ومع تقدم التكنولوجيا، أصبح الأطلس منتشراً على أقراص مدمجة، في محاولة لإحلال الأطلس الإلكتروني على الحاسب بدلا من الأطلس القديمة. وتكمن أهمية الأطلس في تطوير مهارات وقدرات الطلبة في قراءة الخرائط، توفير المعلومات والمعارف للباحث، جذب اهتمام الطلبة، توفير الوقت والجهد

الأطلس تاريخية: وهي تتميز الأطالس التاريخية بنوعية المعلومات التي تحتويها؛ حيث تقدم سرداً لمجموعة من الأحداث والمواقع التاريخية مدعمة بالخرائط التوضيحية التي تصف الأحداث والأماكن ومن الأمثلة عليها: أطلس تاريخ الإسلام / حسن مؤنس - أطلس التاريخ العربي / شوقي أبو خليل - موقع الأطلس التاريخي للقرن العشرين

ب. أطالس جغرافية: وهي تعد الأطالس الجغرافية أكثر أنواع الأطالس انتشاراً فهي تقدم معلومات جغرافية كأشكال التضاريس والمناخات وتوزيع المياه والغابات في مناطق العالم. ومن الأمثلة عليها: أطلس المملكة العربية السعودية الجغرافي / ناصر محمد السلمي، وآخرون

أطلس جغرافية العالم، وهو برنامج حاسوبي من إصدار الخطيب للبرامج، عام 1422هـ

ج. أطالس اجتماعية: وهي تناقش بوجه عام الخصائص الاجتماعية للسكان وكذلك نسب التوزيع السكاني بناءً على جوانب متعددة كالانتماءات الدينية والأصول العرقية. كما تشمل أيضاً توزيع الظواهر الاجتماعية كال فقر والمجاعة والأمراض والإعاقة والأمية مع تحديد أماكن انتشارها، ومن الأمثلة: أطلس السكان للمملكة العربية السعودية / جامعة الملك سعود.

د. أطالس سياسية: يهتم هذا النوع من الأطالس بالمجالات السياسية كترسيم الحدود الدولية والبرية ومواقع المدن الكبرى وعواصم الدول. كما تقدم معلومات ذات علاقة بأنظمة الحكم. فعلى سبيل المثال يقدم موقع الموسوعة الجغرافية معلومات وإحصائيات هامة وخرائط سياسية لمختلف دول العالم.

1- استخرج من النص :

مفهوم :
فائدة :

2- ما هي أنواع الأطالس

3- ما هي المواضيع التي تناقشها الأطالس التاريخية

4- بدل الأطالس التقليدية القديمة حل الأطالس



الموسوعة أو دائرة المعارف هي مؤلف يحتوي على معلومات عامة حول موضوعات المعرفة الإنسانية أو متخصصة في موضوع معين، ويغلب على معلوماتها الاختصار، وتعتمد على دقة التنظيم بحسب الترتيب الهجائي ليسهل على المستفيد الرجوع إليها بأقل جهد. وتعتمد الموسوعات الجيدة على عدد من الكتاب (المحررين)، كل يكتب في مجال تخصصه. ومن أشهر تلك الموسوعات الموسوعة البريطانية. وتتخصص بعض الموسوعات في نواحي مختلفة من المعرفة مثل الموسوعة الجغرافية أو موسوعة تاريخ مصر القديم أو موسوعات فلكية وغيرها.

وتهتم الدول المتقدمة بالموسوعات ويلجأ إليها الناس في جميع أنحاء العالم للتزود بمعرفتها، ولذلك يهتم معرفة اللغات الرئيسة مثل اللغة الإنجليزية و الفرنسية و الألمانية و الإسبانية، وفي بعض الفروع اللغة العربية.

تعدّ الموسوعة مهمة لا نها تقدم معلومات اساسية وحقائق أولية حول مختلف المواضيع .

- مثل، ماذا ومتى وأين وكيف ؟ فقد يسأل الباحث مثلاً : من مؤسس الإمارات ؟ متى تأسست جامعة الدول العربية ؟ ما هي عجائب الدنيا السبع وأين تقع ؟ فالإجابة عن هذه التساؤلات تكون عن طريق الموسوعات .
- تعدّ مصدراً لإعطاء الخلفيات الأولية من المعلومات للدارس والباحث والخبير والرجل العادي على السواء .
- تعدّ مصدراً لإرشاد القارئ الذي يريد الاستزادة من المعلومات بواسطة الببليوغرافات التي تقدمها في نهاية مقالاتها مما يساعد القارئ على إيجاد معلومات اضافية في مجال موضوعي معين .
- تساعد في تقديم الاجابات على عدد من الأسئلة والاستفسارات المرجعية التي يتلقاها قسم المراجع .
- تستخدم الموسوعات وخصوصا المتخصصة للاستفسارات المرجعية السريعة ولتقديم العروض الموجزة الخاصة بموضوعات معينة .



لموسوعات الإلكترونية

الموسوعات الإلكترونية هي موسوعات مسجلة ومدونة الكترونيا وهي غير مطبوعة على كتب. من أهم الموسوعات الإلكترونية:

الموسوعة البريطانية

الموسوعة البريطانية: تتوفر هذه الموسوعة على شكل أقراص ضوئية CD كما يمكن البحث فيها من خلال شبكة الإنترنت. وتحتوي هذه الموسوعة على أكثر من 76000 مقالة كما أضيفت إليها روابط مباشرة إلى مقالات ومواقع أخرى ذات صلة، ويمكن الاستفادة من الموسوعة عن طريق الاشتراك بمقابل رسوم دورية.

الموسوعة العربية العالمية

الموسوعة العربية العالمية: صدرت النسخة الإلكترونية لهذه الموسوعة عن شركة اعمال للإنتاج الثقافي عام 2003 وتحتوي على أكثر من 150000 مادة بحثية، وقد زودت بأكثر من 20000 صورة وخريطة وجدول ولقطة وفيديو ومقطع صوتي، ويمكن البحث في الموسوعة من خلال الكلمات المفتاحية أو من خلال الموضوع.



يتضمن البحث في الموسوعة على عدة مهارات	1
اختيار الموضوع من فهرس المحتويات	1
قراءة محتوى الموضوع وتلخيصه	2
قراءة الصور والخرائط المصاحبة للموضوع	3
تنزيل المعلومات والصور المختارة	4
استخدام المعلومات في الغرض المطلوب	5

موسوعة القبائل العربية تتحدث عن الانساب هي موسوعة	3
متخصصة	1
مرئية	2
مدمجة	3
عامة	4
سمعية	5

طلب مني بحث عن الزلازل والبراكين المرجع الأساس هو	2
الجرائد	1
المجلات	2
المعاجم	3
الموسوعات	4

يمكن الإجابة على أسئلة الحقائق ذات الطبيعة البسيطة مثل ماذا ومتى عن طريق	4
الموسوعة العربية العالمية هي موسوعة	5
قراءة الموسوعات	1
تصميم فيديو	2
رسم الخرائط	3
قراءة الكتب	4
قراءة القصص	5
متخصصة	1
مرئية	2
مدمجة	3
عامة	4
سمعية	5



الموسوعة البريطانية عالمية بـ

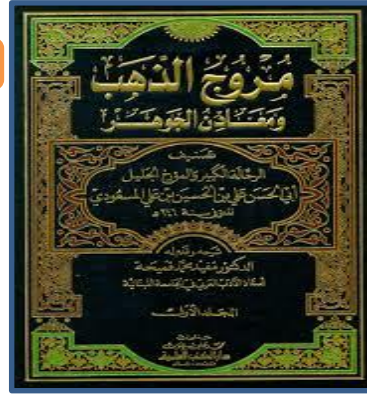
3

1 اللغة الإنجليزية

2 اللغة الفرنسية

3 اللغة العربية

4 اللغة الاسبانية



موسوعة مروج الذهب

1

1 عامة

2 مجزئة

3 متخصصة

4 طبيعية



هذه الصورة ترمز لـ

2

1 الموسوعة العربية

2 موسوعة الأمثال

3 الموسوعة الجغرافية

4 موسوعة الويكابيديا

والبليوجرافيات هي البيانات،
فالبليوجرافيا مثل اسم المؤلف،
وعنوان الوعاء، والطبعة، وبيانات
النشر، وعدد الصفحات، وعن
أوعية المعلومات سواء أكانت
نوعية واحدة فقط أو عدة نوعيات
معاً.



من مميزات الموسوعة أنها تجدد

5

1 صفحاتها

2 ارقامها

3 صورها

4 محتوياتها

البليوغرافيا هي

4

1 معلومات في نهاية الموسوعة

2 متعلقة بالميزانية

3 معلومات سياسية

4 المعلومات التي قدمها الاطلس

وُلِدَ أحمد حسن زويل في السادس والعشرين من شهر شباط في عام 1946م، وهو أول عالم عربي مصري يحصل على جائزة نوبل للكيمياء في عام 1999م، وقد حصل عليها بسبب تطويره لتقنية ليزر سريعة، والتي مكّنت العلماء من دراسة وبحث عمل الذرات خلال التفاعلات الكيميائية، والتي تُعرف باسم كيمياء الفيمتو، فهو أول شاب عربي مصري يحصل على جائزة نوبل في مجال العلوم، وكان أستاذ الكيمياء في لينوس بولنغ، وأستاذ الفيزياء، ومدير مركز البيولوجيا الفيزيائية للعلوم والتكنولوجيا فائقة السرعة في معهد كاليفورنيا للتكنولوجيا، وقد توفّي يوم الثلاثاء في الثاني من آب في عام 2016م درس أحمد زويل في جامعة الإسكندرية في مصر، وحصل على شهادتي البكالوريوس والماجستير منها، ثم انتقل مع زوجته إلى الولايات المتحدة، لإنهاء شهادة الدكتوراه تحت إشراف تشارلز هاريس في جامعة كاليفورنيا، وفي عام 1982م مُنح الجنسية الأمريكية، وفي عام 1995م تولّى منصب أول رئيس لينوس بولنغ للأستاذ في الكيمياء، وبقي على هذا المنصب حتى وفاته. زمن الصعوبات التي واجهه أحمد زويل الانتقال من البيئة المصرية البسيطة إلى الولايات المتحدة ووجود عدد كبير من العلماء المنافسين



8- متى توفي
أحمد زويل رحمه
الله

.....
.....

1- من هي الشخصية التي يتحدث عنها النص
2- متى ولد شخصيتنا وأين
3- ماهي الجائزة التي فاز بها أحمد زويل وفي أي عام وما هو الاختراع الذي استحق عليه نيل الجائزة

4*- ورد في النص عدد من الاختراعات والمفاهيم ما هي

5- أين درس الماجستير وأين درس الدكتوراه

6- ما هي الصعوبات التي واجهت أحمد زويل

7- ما هي القيم الإيجابية التييس يمكن أن تستخلصها من قصة أزويل



وُلد فاروق الباز العالم المصري الكبير في الثاني يناير،
1938 في بلدة دلتا النيل التابعة لمدينة الزقازيق محافظة
الشرقية بمصر.

حصل على شهادة البكالوريوس في علوم الكيمياء والجيولوجيا
من جامعة عين شمس في عمر العشرين؛ وحصل في عام
1961 على شهادة ماجستير العلوم في الجيولوجيا.
عمل في وكالة ناسا خلال برنامج أبولو بين عامي 1967 و
1972، حيث كان أميناً عاماً للجنة اختيار مواقع الهبوط
لبعثات أبولو، والباحث المسؤول عن الملاحظات المرئية
والتصوير، ورئيس مجموعة تدريب رواد الفضاء.
كما ساعدت أبحاثه عن الصحاري في إفريقيا والشرق الأوسط
والصين وغيرها في فهم منشأ الصحراء وتطورها.
حصل على العديد من الجوائز أبرزها جائزة الإنجاز لأبولو
التابعة لناسا، وميدالية الإنجاز العلمي الاستثنائية.
مناصب رفيعة

شغل الدكتور فاروق الباز منصب مدير مركز تطبيقات
الاستشعار عن بعد في جامعة بوسطن في بوسطن بالولايات
المتحدة الأمريكية.
وكان قبل ذلك نائبا للرئيس للعلم والتكنولوجيا في مؤسسة آيتك
لأجهزة التصوير بمدينة لكسنجتون ، بولاية ماساتشوستس.
منذ عام 1973 إلى أن التحق بمؤسسة آيتك عام 1982 ، قام
الدكتور الباز بتأسيس وإدارة مركز دراسات الأرض
والكواكب في المتحف الوطني للجو والفضاء بمعهد سميثونيان
بواشنطن . وعمل بالاضافة إلى ذلك مستشار علمي للرئيس
السادات ما بين 1978 – 1981 .



1- من هي الشخصية التي
يتحدث عنها النص

2- متى ولد شخصيتنا

وأين

3- ما علاقة شخصيتنا في
وكالة ناسا

4*- ورد في النص عدد من
المناصب التي تولاها شخصيتنا

5- أين درس الماجستير

وأين درس

6- اختار موقع الهبوط في

برنامج

7- أبحاث شخصيتنا ساعدت

في ابحاث الصحاري في



شكر للقيادة على ما تقدمه للوطن
والمواطن

.....
.....
.....
.....
.....
.....

تغريده في يوم زايد للعمل الإنساني

.....
.....
.....
.....
.....
.....





TRAINING

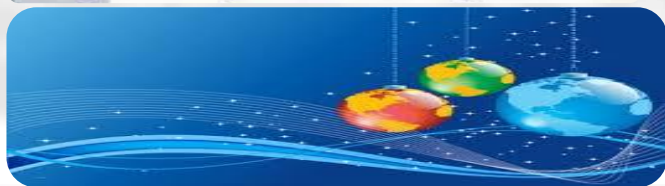


ملاحق تابعة للمراجعة
مادة الدراسات الاجتماعية

سنة هجرية سعيدة
1441



الدراسات الاجتماعية



ALhayer





عدد الأوراق
5



الاسم : الصف 6

الدرجة

التاريخ : 6-7/11 /2019

20

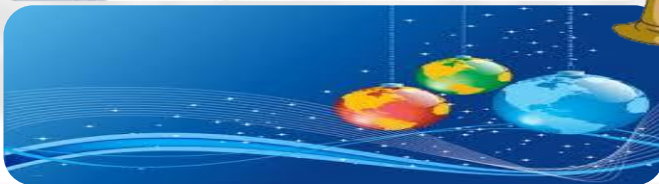
تعليق المعلم على النتائج				
متميز	جيد	مقبول	اجناز	لم تجناز
تعليق ولي الأمر والتوقيع :				
.....				
.....				



المعلم عمن حسن إبراهيم عطا الله
مادة الدراسات الاجتماعية



الدراسات الاجتماعية



ALhayer

قال سموه على «تويتر»: «حضرت خلوة الخير في المرموم مع مجموعة من المسؤولين والمؤسسات ورجال الأعمال لمناقشة وضع إطار مستدام للخير في الإمارات». وأوضح سموه: «نسعى لوضع منظومة متكاملة للمسؤولية الاجتماعية للقطاع الخاص، الجميع يريد أن يشارك في مسيرة التنمية، ودورنا تمكين الجميع لخدمة الجميع». وتحدث صاحب السمو ان جوانب الخير يجب أن تشمل التعليم والثقافة والقطاع التعليمي والصحي والقطاعات السياسية والاقتصادية مؤكداً أن رائد الخير كله في الدولة هو الشيخ زايد رحمه الله

1- كان اجتماع المرموم عبارة عن

خلوة الحق

خلوة السياسة

خلوة التجارة

خلوة الخير

2- كان الهدف من الاجتماع

تشكيل الوزارة

وضع إطار الاستدامة للخير

قرارات سياسية

قرارات اقتصادية

4-رائد العمل الإنساني بعد زايد هو الشيخ حفظه الله

خليفة

راشد

صقر

سيف

3-من جوانب عام الخير الجوانب 3 نقاط

التعليم والثقافة

الاجتماعية والصحية

السياسة والاقتصاد

الحرب والعدوان

5- سعى الشيخ محمد لوضع منظومة متكاملة

للقطاع الخاص

للقطاع السياسي

للقطاع العام

للقطاع الهندسي

6- اكتب اسم الدولة التي حدث فيها الانفجار



67.5 مليار دولار

مساعات إماراتية

لـ 178 دولة في 43 عاما



الإمارات أكبر دولة مانحة في العالم
كنسبة من الناتج المحلي (1.12%)

من 1974
إلى 2017

أكثر من
45
جهة إماراتية
مانحة

67.5
مليار دولار
مساعات إماراتية
خارجية وتنموية

178
دولة استفادت
من المساعات

20.5
مليار دولار متنا
لقارة أفريقيا

أفريقيا الأكثر حصولا
على مساعات
في قطاعي
التعليم والصحة

21.8
مليار دولار متنا
لقارة آسيا



أكثر من
100
دولة استفادت
من المساعات
منها 44 دولة تعد
من البلدان الأقل نموا
في العالم

120
مليون دولار
لتوفير المسكن اللائق

1.15
مليار دولار
لقطاع التعليم
والتدريب المهني

930
مليون دولار
لقطاع الصحة

6.05
مليار دولار
مساعات إماراتية

at-ain_4u at-ain_4u at-ain.social رواية العين الإخبارية

al-ain.com العين

استخرج من الشكل الموجود في أعلى الورقة , البيانات المطلوبة في عجز السؤال

7- بلغت قيمة المساعات من دولة الإمارات خلال 43 عام

178 مليار

D

57.5 مليار

C

77.5 مليار

B

67.5 مليار

A

3

8- تحتل دولة الإمارات المراتب من حيث الدول المنحة

لا تقدم

D

الأخيرة

C

الأولى

B

الوسطى

A

9- استخرج حقيقة واحدة من الشكل

أيتها الأم. أيها الأب
أمسك القلم.. وأجلس أبنائك حولك واكتب واطر:
هذا ما كان يحبه زايد، وهذا ما كان لا يحبه زايد. ونجمع تلك الأوراق.. لا نضعها على
الرفوف، ولا نتغنى بها على الدفوف. وإنما نضعها في الصدور، ونضعها في مقدمة
الدستور، بهذا الوفاء نكون قد أوفينا الرجل حقه.
تلك كلمات صاحب السمو الشيخ الدكتور سلطان بن محمد القاسمي عضو المجلس الأعلى
حاكم الشارقة في الدورة الرابعة لجائزة الشيخ زايد للكتاب 2010-2009.

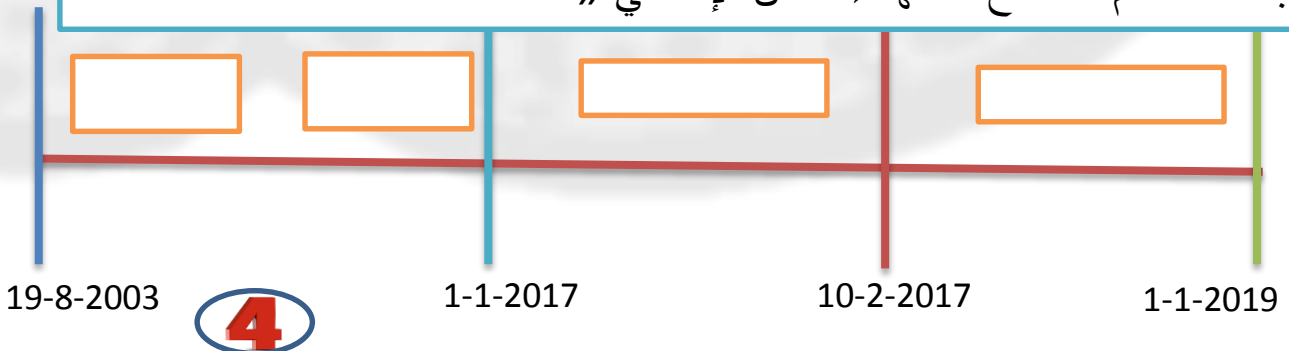


- 10- من هو صاحب الخطاب
- 11- ضع دائرة حول الإجابة التي تمثل معنى خطاب صاحب
السمو حاكم الشارقة :
- A- أهمية الانتساب للمؤسسات الوطنية
B- أهمية التحلي بالمواطنة الإيجابية
C- أهمية التعرف على المقومات الإيجابية
D- أهمية معرفة حقوق المواطن وواجباته

12- زار الشيخ محمد بن زايد أمس 15-3-2016 الوالدة آمنة سالم حمدان
المراشدة في منزلها بمنطقة كلباء بالشارقة، حيث التقى سموه الوالدة آمنة التي
قدمت صورة ناصعة لابنة الإمارات وهي تزف أبناءها السبعة من القوات المسلحة
لساحات العز والشرف لتأدية المهام والواجبات الوطنية واحداً بعد الآخر، وأبت أن
تبقى أياً منهم في المنزل.

استخلص من النص سبب الزيارة

13/14- استكمل الخط الزمني بالكلمات المساعدة التالية « عام الخير – انفجار
بغداد – عام التسامح – شهداء العمل الإنساني »



15-16- فسر دلالة الصور والخرائط التالية

أفغانستان
يوم العمل الإنساني العالمي
عام الخير
دورهم الإنساني



كيف تكون مواطن إيجابي

.....
.....
.....
.....

كل انسان في هذا الوطن الغالي على قلوبنا راعي ومسؤول عن رعيته ولكل فرد مجال يعمل به وعليه خدمة وطنه من خلال هذا المجال ومن هذه المجالات (الجندي والطبيب والطالب والمعلم وغيرها) عزيزي الطالب قمص واحدة من هذه المواقع وعبر عن المجالات التي يمكن ان تخدم وطنك من خلال هذا الموقع ؟

17- ما محور المواطنة الإيجابية الظاهر في النص.....



18- اكتب تغريده تعبر فيها عن عام الخير ودور الإمارات

#

20-19: قارن بين شهداء العمل الإنساني واليوم الإنساني العالمي من حيث

يحتفل العالم من كل عام باليوم العالمي للعمل الإنساني والذي يصادف في 19 من أغسطس من كل عام وهذا التاريخ صادف الانفجار الإرهابي أدى الهجوم الإرهابي على مقر الأمم المتحدة في بغداد في 19 آب/أغسطس 2003، إلى مصرع 22 شخصاً. وكان من بين القتلى مبعوث الأمم المتحدة في العراق، سيرجيو فيرا دي ميلو من البرازيل، والمفوض السامي لحقوق الإنسان في الأمم المتحدة، حيث أن المنطقة تحتاج لمواجهة التحديات بمؤسسات بحجم التحديات وبعد هذا الحدث فجعت الإمارات بعمل إرهابي جديد عندما استشهد عدد من الأبرياء الأوفياء للوطن والقيادة والإنسانية أثناء أداء الواجب الإنساني العالمي في 10 من يناير لعام 2017 حيث شهد سقوط 6 شهداء من بينهم السفير الإماراتي في أفغانستان .

المعطيات	اليوم العالمي للعمل الإنساني	شهداء العمل الإنساني
التاريخ		
السبب		
الموقع		
طبيعة الدور		

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ



الهدف العام : شهداء العمل الإنساني السادس

الاسم : الشعبة ()

النشاط الأول : بعد قراءة النص التالي أجب عن الأسئلة التي تليه ؟

لا يوجد أي مبرر إنساني أو أخلاقي أو ديني لتفجير وقتل من يسعى لمساعدة الناس، رحم الله شهداءنا وتقبلهم عنده في الصالحين» محمد بن راشد



من قائل هذه العبارة : الشيخ

محمد بن راشد

D

محمد بن خليفة

C

محمد بن زايد

B

محمد بن صقر

A



فسر معنى الكلمات التي تحتها خط

.....
.....



استخرج من الشكل الموجود في الورقة الثانية , البيانات المطلوبة في عجز السؤال



بلغت قيمة المساعدات من دولة الإمارات خلال 43 عام

67.5 مليار

D

57.5 مليار

C

77.5 مليار

B

67.5 مليار

A



تحتل دولة الإمارات المراتب من حيث الدول المنحة

لا تقدم

D

الأخيرة

C

الأولى

B

الوسطى

A

استخرج حقيقة واحدة من الشكل



اكتب تغريده تعبر فيها عن
تضامنا مع أسر شهداء العمل
الإنساني



2019m-.....

1441h-.....

مليار
دولار

67.5

مساعداً إماراتية لـ 178 دولة في 43 عاماً



الإمارات أكبر دولة مانحة في العالم
كنسبة من الناتج المحلي (1.12%)

من 1974
إلى 2017

أكثر من
45
جهة إماراتية
مانحة

67.5
مليار دولار
مساعداً إماراتية
خارجية وتنموية

178
دولة استفادت
من المساعدات

20.5
مليار دولار منحا
لقارة أفريقيا

أفريقيا الأكثر حصولاً
على مساعدات
في قطاعي
التعليم والصحة



21.8
مليار دولار منحا
لقارة آسيا



2016

أكثر من
100
دولة استفادت
من المساعدات
منها 44 دولة تعد
من البلدان الأقل نمواً
في العالم

120
مليون دولار
لتوفير المسكن اللائق

1.15
مليار دولار
لقطاع التعليم
والتدريب المهني

930
مليون دولار
لقطاع الصحة

6.05
مليار دولار
مساعداً إماراتية



alain_4u



alain.4u



alain.social



بوابة العين الإخبارية

al-ain.com





الهدف العام : شهداء العمل الإنساني السادس

الاسم :الشعبة ()

النشاط الأول : بعد قراءة النص التالي أجب عن الأسئلة التي تليه ؟

في 4 أكتوبر 2015 ، أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد مؤسسة مبادرات محمد بن محمد بن راشد آل مكتوم العالمية إلى مد يد العون إلى العالم من خلال تقديم المساعدات



أطلق صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد مبادرته في

5-11-2015

D

2014-10-6

C

2016-10-5

B

2015-10-4

A



ما الهدف من مبادرات الشيخ محمد بن راشد

.....
.....



استخرج من الشكل الموجود في الورقة الثانية ، البيانات المطلوبة في عجز السؤال



بلغت قيمة المساعدات من مبادرة محمد بن راشد 472 مليون درهم على صعيد

عالمياً

D

محلياً

C

أفريقيا

B

آسيا

A



من المؤسسات المانحة للمساعدات مؤسسة كما ورد في الشكل

الهلال الأحمر

D

دبي العطاء

C

تكاتف

B

مساندة

A

من الشكل ما هي المشاريع التي تستهدفها الحملة



أكمل التغريدة التالية

#شهداء _ _ الإنسانية



2019m-.....

1441h-.....

مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم

تجاوزت المساعدات الخارجية الإماراتية المقدمة ضمن مبادرات محمد بن راشد آل مكتوم، في الفترة ما بين 2006 و2015 حاجز المليار درهم، وتوزعت في مختلف دول العالم، وكان لقارة آسيا النصيب الأكبر من هذه المساعدات.

نسب توزيع المساعدات الخارجية

9%  مساعدات خارجية للخدمات الاجتماعية وبقية وصلت 161.4 مليون درهم	14%  حصة القطاع الصحي من المساعدات بقيمة بلغت 264 مليون درهم	32%  حصة التعليم من المساعدات الخارجية وبقية وصلت 589.8 مليون درهم	33%  ذهبت للمساعدات الإنسانية وبقية مساعدات وصلت لـ 596.9 مليون درهم
1%  ذهبت لقطاعات مختلفة وبقية بلغت 11.5 مليون درهم	1%  تم تخصيصها لدعم البرامج العامة وبقية 12.5 مليون درهم	3%  النسبة المئوية التي ذهبت للأعمال الخيرية وبقية إجمالية بلغت 47.2 مليون درهم	8%  لمشاريع المياه والصحة العامة وبقية إجمالية وصلت 150.5 مليون درهم

45%

823.6
مليون درهم



27%

508.7
ملايين درهم



26%

472.9
مليون درهم



1%

12.5
مليون درهم



1%

16.2
مليون درهم



المؤسسات المانحة للمساعدات الخارجية

278.3

مليون درهم من مؤسسة محمد بن راشد آل مكتوم للأعمال الخيرية والإنسانية



589.3

ساهمت مؤسسة دبي العطاء بـ 589.3 مليون درهم من إجمالي المساعدات المقدمة



228.0

مليون درهم من حملة تراحموا قدمت ضمن المساعدات



263.1

المدينة العالمية للخدمات الإنسانية قدمت 263.1 مليون درهم



144.1

قدمت مؤسسة سقيا الإمارات 144.1 مليون درهم ضمن مساهمتها في المساعدات الخارجية



208.7

قدمت مؤسسة نور دبي 208.7 ملايين درهم ضمن المساعدات الخارجية



122.3

مليون درهم من حملة كسوة مليون طفل



المجموع الكلي

1.83
مليار درهم إماراتي



الهدف العام : شهداء العمل الإنساني السادس

الاسم :.....الشعبة()

النشاط الأول : بعد قراءة النص التالي أجب عن الأسئلة التي تليه ؟

هيئة الهلال الأحمر الإماراتي هيئة انسانية تطوعية تقوم بدور مساند للسلطات الرسمية في أوقات السلم والحرب. تأسست في 31-1-1983 ونالت الاعتراف الدولي بانضمامها إلى الاتحاد الدولي لجمعيات الهلال الأحمر والصليب الأحمر عام 1986



هيئة الهلال الأحمر هي هيئة

تطوعية

D

سياسية

C

عسكرية

B

تجارية

A



ضلل الدائرة التي تدل على شعار الهلال الأحمر



استخرج من الشكل الموجود في الورقة الثانية , البيانات المطلوبة في عجز السؤال



ما سم الدولة التي تقدم لها الدولة المساعدات في الشكل

الباكستان

D

اليمن

C

الصومال

B

سوريا

A



تستهدف المساعدات قطاعات

الدعم الأساسية

D

المياه والكهرباء

C

التعلم

B

الصحة

A

أكمل التغريدة التالية بالكلمات المناسبة (الهلال الأحمر - الدعم المالي - موظفي)

محمد_بن_زايد_ _الهلال_الأحمر



.....-.....-2019m

.....-.....-1441h

أبرز القطاعات المستفيدة

كثفت دولة الإمارات العربية المتحدة مساعداتها الخارجية لإغاثة اليمن ومساعدته في محنته ودعم استقراره والحفاظ على وحدة أراضيه، وتوزعت فئات المساعدات الخارجية ما بين تنمية وإنسانية وخيرية، غطت كل القطاعات الأساسية في الفترة من أبريل 2015 إلى أبريل 2018.



5.3

ملايين طفل بين
المستفيدين



13.82

مليار درهم حصيلة
المساعدات



232

ألف طن حجم
المساعدات الغذائية



12

محافظه وصلتها
المساعدات الإماراتية



قطاعات الدعم الأساسية

6.31

مليارات درهم للبرامج
العامة

3.68

مليارات درهم
مساعدات سلعية

البكان

غرافيك: محمد أبو عبيدة

61.3 مليون درهم لدعم قطاع المياه

125.1 مليون درهم للبناء والتنمية المدنية

152.6 مليون درهم لقطاع التعليم

599.3 مليون درهم لدعم للحكومة والدفاع المدني

484.6 مليون درهم للخدمات الاجتماعية

573.1 مليون درهم لقطاع النقل والتخزين

754.1 مليون درهم لقطاع الصحة

1.06 مليار درهم لدعم توليد الطاقة

2

2

السؤال الأول : وضح المقصود بالمفاهيم التالية

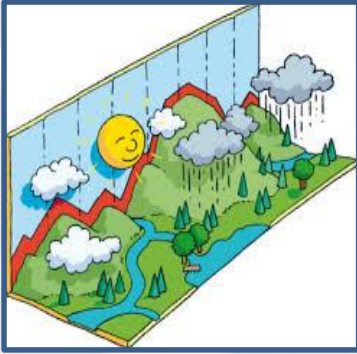
الحضارة:.....

.....

.....

3

السؤال الثاني : عزيزي التلميذ حدد العامل المؤثر في قيام الحضارات من خلال الصورة التالية



السؤال الثالث : على خريطة العالم القديم حدد مناطق انتشار الحضارات التالية

4

الحضارة الصينية - الرافدين - الحضارة الفارسية - الهندية



3

3

مصر هبة

4

الميسيسيبي

A

الفرات

B

النيل

C

العاصي

D

ق . ه تعني

5

هجري

A

ميلادي

B

قبل الميلاد

C

قبل الهجرة

D

أكتشفه الشيخ محمد بن راشد في دبي

6



ساروق الحديد

A

القصيص

B

هيلي

C

أم النار

D

السؤال السابع : عدد ثلاث من وسائل الاتصال بين الحضارات مستعيناً بالصورة

3



4

3

السؤال الثامن : أكمل الخط الزمني التالي ؟

العصور الحالية

عصور ما قبل التاريخ

العصور التاريخية

السؤال التاسع : تحدث عن موقع دولة الإمارات بالنسبة لـ



2

	قارة آسيا
	العالم القديم
	شبه الجزيرة العربية
	الوطن العربي

بالتوفيق

السؤال الأول : عزيري التلميذ المجتهد بعد قراءة النص التالي أستخرج إجابات الأسئلة التالية ؟ (6)

النشاط الأول : معابد مدرجة في بلاد الرافدين تعرف ب

اليارزة

C

الزاقورة

B

المدرج

A

النشاط الثاني: هناك شريعة انتشرت في بلاد الرافدين تعرف بشريعة

أورنامو

C

نوبل

B

زويل

A

النشاط الثالث : تميزت الحضارة السومرية باختراعها الكتابة

التصويرية

C

المسمارية

B

الأبجدية

A

النشاط الرابع : واحدة من التالي ليس من مراحل الكتابة المسمارية

الصوتية

C

الرمزية

B

الحرفية

A

النشاط الخامس : مدينة تعني بوابة الإلهة

بابل

C

اريجا

B

دمشق

A

النشاط السادس : تقع مدينة بابل على ضفاف نهر

دجلة

C

النيل

B

الفرات

A



حمورابي - القضاء والسرقة - العدل - السدود -مسلة كبيرة - إله الشمس -

- (A) رسم في أعلى المسألة رسم يدل على
- (B) وضع مجموعة من القوانين
- (C) من الأمثلة على مواد قوانين حمورابي
- (D) عرف عن حمورابي في الحكم
- (E) من انجازات حمورابي بناء
- (F) كتب حمورابي القوانين على

السؤال الثالث : ضع لإشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (x) أمام العبارة الخاطئة ؟ (6)

- () أحمد زويل عالم عراقي .
- () أكد صاحب السمو الشيخ خليفة أن دولة الإمارات دولة العدل .
- () يعتبر أحمد زويل مثال واقعي على العبقرية العربية .
- () تخصص أحمد زويل هو الفيزياء .
- () حصل أحمد زويل على الماجستير في علم الضوء .
- () توجه أحمد زويل إلى الولايات المتحدة عام 1969.
- () حصل أحمد زويل على الدكتوراه في علوم الليزر.
- () من الصعوبات التي واجهة زويل الدين .
- () حاز أحمد زويل على جائزة نوبل عام 1999.
- () مدينة زويل تهدف إلى توفير الطعام للإنسان العربي .
- () من كتب أحمد زويل رحلة عبر الزمن .
- () كان أحمد زويل هادئ النفس .

.....

.....

.....

النشاط الخامس : صنف الكلمات التالية وفق الجدول (حفظ أسرار الدولة – احترام الدستور – المساهمة في المشروعات المجتمعية – أداء الخدمة الوطنية- المحافظة على البيئة - ؟ (5)

واجبات إلزامية			
واجبات تطوعية			

النشاط السادس : أَسْتَخْلَص فكرة رئيسة واحدة يدور حولها النص ؟ (2)

ويقول صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله: (إن المواطنة ليست أخذاً باستمرار، إنها عطاء قبل كل شيء، إنها بذل يصل حتى مرحلة إفناء الذات في سبيل الوطن لأن المواطنة مسؤولية أياً كان موقع المواطن).

.....
.....

النشاط السابع ما هي مكونات المواطنة الإيجابية ؟ (5)

--	--	--	--	--

النشاط الثامن : للمواطنة العديد من المقومات منها ؟ (8)

--	--	--	--

4

الهدف العام :المواطنة الايجابية

الاسم:.....

الصف: السادس a-b

النشاط الأول : (١) ما هو تعريف المواطنة



10

النشاط الأول : (ب) صنف الكلمات التالية وفق الجدول (حفظ أسرار الدولة – احترام الدستور – المساهمة في المشروعات المجتمعية – أداء الخدمة الوطنية- المحافظة على البيئة - ؟

واجبات إلزامية			
واجبات تطوعية			

النشاط الثاني : استخرج معنى الكلمات التالية من الحروف المبعثرة في الجدول ؟

ا	ح	ت	ر	ا	م
ل	ل	و	ط	ن	ا
ا	ل	م	س	ا	ل
ح			و	ا	د
ر			ة		س
و	ف		ر	و	ت

المواطنة
حقوق وواجبات

واجب يحاسب
عليه المواطن إذا
قصر به

تكملة « المذهب
ذهب والمعاني

أكمل الولاء

تؤكد المواطنة على وجود

المعلم عمر حسن إبراهيم عطا الله
مادة الدراسات الاجتماعية

-10-2018m

-2-1440h

2018-2019
SCHOOL YEAR

ويقول صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة، حفظه الله: (إن المواطنة ليست أخذاً باستمرار، إنها عطاء قبل كل شيء، إنها بذل يصل حتى مرحلة إفناء الذات في سبيل الوطن لأن المواطنة مسؤولية أيأ كان موقع المواطن).



1

.....-.....-2018m

.....-.....-1440h



دائرة التعليم والمعرفة
DEPARTMENT OF EDUCATION
AND KNOWLEDGE



وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

الهدف العام : خدمة الوطن

كل انسان في هذا الوطن الغالي على قلوبنا راعي ومسؤول عن رعيته ولكل فرد مجال يعمل به وعليه خدمة وطنه من خلال هذا المجال ومن هذه المجالات (الجندي والطبيب والطالب والمعلم وغيرها) عزيزي الطالب تقمص واحدة من هذه المواقع وعبر عن المجالات التي يمكن ان تخدم وطنك من خلال هذا الموقع ؟





الهدف العام : شهداء العمل الانساني

عزيزي التلميذ المجهتد بعد قراءة النص التالي أستخرج إجابات الأسئلة التالية ؟

نعى صاحب السمو الشيخ محمد بن راشد آل مكتوم نائب رئيس الدولة رئيس مجلس الوزراء حاكم دبي اليوم. شهداء الوطن الأبرار الذين لقوا ربهم في الاعتداء الإرهابي العاشم الذي وقع أمس في مدينة قندهار في جمهورية أفغانستان خلال أدائهم مهمتهم الإنسانية .. وذلك ضمن برنامج دولة الإمارات لدعم الشعب الأفغاني الصديق. وأعرب سموه عن فخر دولة الإمارات - قيادة وشعبا - بالأدوار الإنسانية الجليلة التي يقوم بها أبناؤها في كل مكان من العالم .. مؤكدا أن الإرهاب الآثم لا يعرف معنى الإنسانية ولا قيمها النبيلة ولا يفرق بين الناس كبيرهم وصغيرهم ولا يميز بين أعمالهم لتطال يده العاشمة من نذروا أنفسهم للخير ولم يتأخروا في بذل أرواحهم ودمائهم الزكية في سبيل توصيل رسالة سلام وخير إلى العالم.

- ضع عنوان للنص ؟
- من هي الشخصية المتحدثة ؟
- كيف سقط شهداء الوطن

- أين وقع هذا الحدث ؟
- ماذا كان دورهم عند الاستشهاد ؟

عزيزي التلميذ المجهتد بعد قراءة النص التالي : ما المقصود بالعمل الانساني , وضح المعنى بأسلوبك الخاص ؟ وعلل أهمية العمل الانساني ؟

.....

.....

.....

.....

.....-.....-2018m

.....-.....-1440h

2018-2019
SCHOOL YEAR

الاسم : الصف : السادس () .



الهدف العام: الخريطة

الاسم:.....الصف: السادس a-b

النشاط الأول: (١) صل بين عنصر الخريطة وما يمثله من صورة ؟

3

10

مبين
الاتجاهات

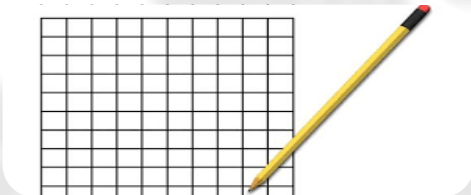
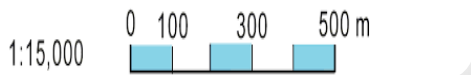
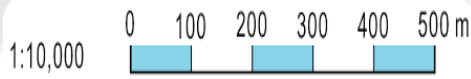
الاطار

النظام الشبكي

مفتاح الخريطة

مقياس الرسم

العنوان



الهدف العام :الخريطة

الاسم:.....

الصف: السادس a-b

النشاط الأول : عزيزي عليك حل السؤال التالي مستخدماً مهارة الرياضيات



10

مدينة (أ) تقع على دائرة عرض 33 شمال الاستواء ومدينة (ب)
تقع على دائرة عرض 45 شمال الاستواء كم المسافة بينهما ؟

.....

.....

.....

إذا كانت الساعة في مدينة (a) هي العاشرة صباحاً حيث أن هذه
المدينة تقع على خط طول 45 شرق غرينتش ,فكم تكون الساعة في مدينة
(B) التي تقع على خط طول 90 شرق غرينتش ؟

.....

.....

.....

.....

.....

.....



الاسم:.....

الصف: السادس a-b

النشاط الأول : عزيزي عليك حل السؤال التالي مستخدماً مهارة الرياضيات

10

مدينة (أ) أوجد الفرق الزمني بين طوكيو التي تقع على خط طول 140 شرقاً وأبوظبي التي تقع على خط طول 54 شرقاً علماً أن الساعة في أبو ظبي هي 12 ظهراً ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مدينة (ب) أوجد الفرق الزمني بين براغ التي تقع على خط طول 15 شرقاً وأبوظبي التي تقع على خط طول 54 شرقاً علماً أن الساعة في أبو ظبي هي 12 ظهراً ؟

.....

.....

.....

.....

.....

مدينة (ج) أوجد الفرق الزمني بين أيرلندا التي تقع على خط طول 5 غرباً وأبوظبي التي تقع على خط طول 54 شرقاً علماً أن الساعة في أبو ظبي هي 12 ظهراً ؟

.....

.....

.....

.....

.....



الموسوعات

الاسم : الصف : السادس () .

النشاط الأول : أكمل الكلمات الناقصة في التعريف من صندوق المعرفة

مؤلفات - الإنسانية - موضوع

الموسوعات هي تحوي على معلومات حول موضوعات المعرفة أو
متخصصة في معين

النشاط الثاني : عدد أنواع الموسوعات

.....
.....

النشاط الثالث : من مميزات الموسوعات

.....
.....

النشاط الرابع : من المهارات التي يجب امتلاكها عند البحث في الموسوعات

.....
.....



2018-2019
SCHOOL YEAR



alhayer

ويقول صاحب السمو الشيخ خليفة بن زايد آل نهيان، رئيس الدولة،
حفظه الله: (إن المواطنة ليست أخذاً باستمرار، إنها عطاء قبل كل
شيء، إنها بذل يصل حتى مرحلة إفناء الذات في سبيل الوطن لأن
المواطنة مسؤولية أياً كان موقع المواطن).