دولة الإمارات العربية المتحدة
وزارة التربية والتعليم

مدرسة الالفية للتعليم الاساسي ح 2

وزارة التربية والتعليم
Ministry of Education

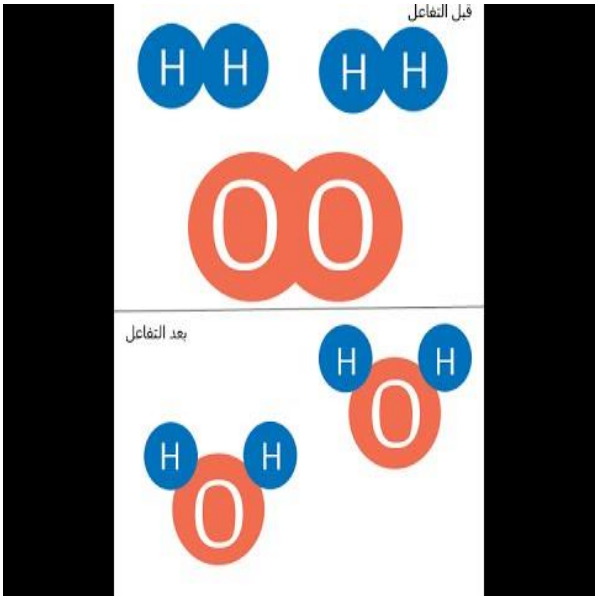
المادة: العلـــوم
الصف: التاسع
عدد الصفحات: 2
اسم المعلم: ليث سامي

مراجعة درس الأفكار السابقة للمادة

الاسم: ..... **الشعبة** [ ]

السؤال الأول:-

اولا:- اطلع على الشكل التالي ثم اجب عن الأسئلة التالية:



1 - كم عدد الذرات قبل التفاعل؟ 6

2 - كم عدد الذرات بعد التفاعل؟ 6

3 - إذا كانت كتلة الذرة ثابته فهذا يدل على ان كتل الذرات

قبل التفاعل **تساوي** كتل الذرات بعد التفاعل

وهذا يسمى **قانون حفظ الكتلة**

4 - قامت فاطمة بقياس كتلة قطعة من الكرتون ثم قامت

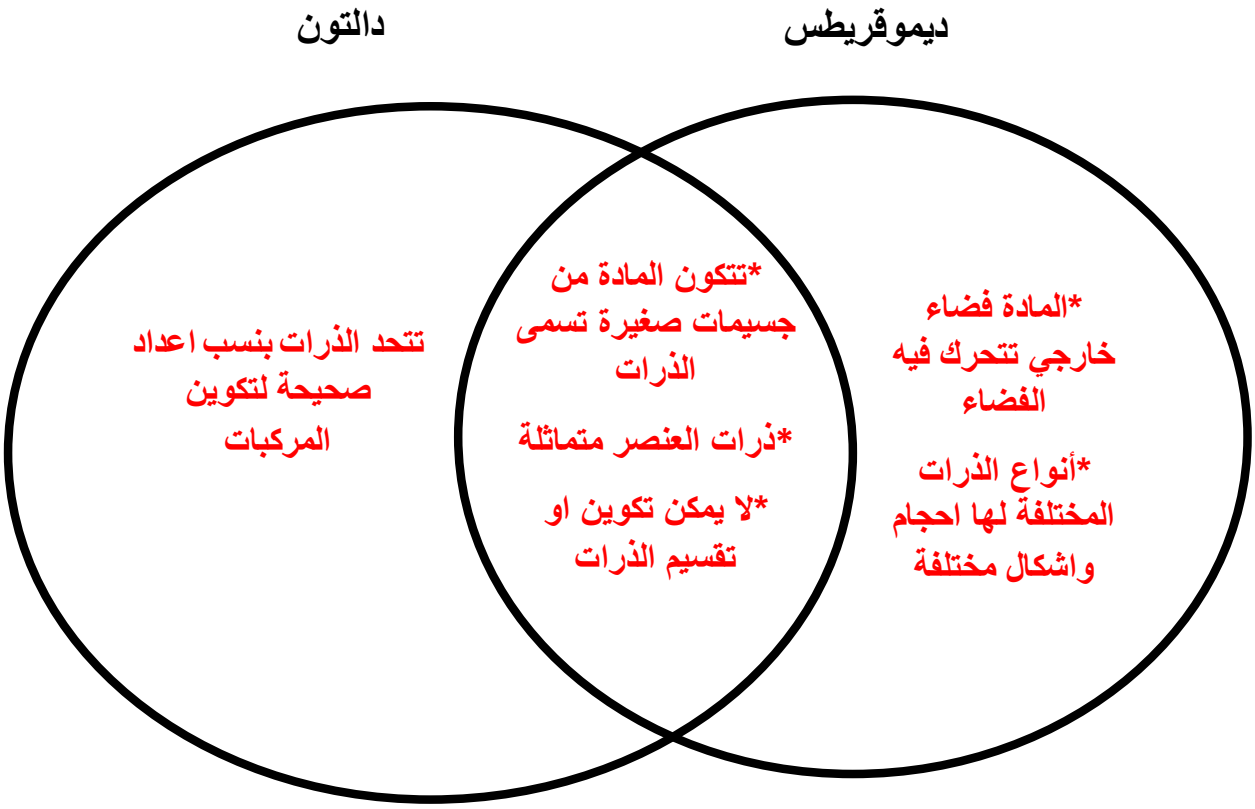
بحرق القطعة وقاست كتلة المادة الناتجة بعد الحرق فوجدت ان الكتلة نقصت هل هذه التجربة تتعارض مع قانون حفظ الكتلة **لا لان من نواتج الاحتراق غاز ثاني أكسيد الكربون وهذا لم يتم حسابه في قياس الكتلة**

ثانيا: اكتب في العمود الفارغ اسم العالم الذي وضع الفكرة (ديموقريطس ارسطو دالتون):

الفكرة	العالم الذي وضعها
ذرات العنصر متطابقة في الحجم والكتلة والخصائص الكيميائية	دالتون
تتألف المادة من تراب وماء ونار وهواء	ارسطو
في التفاعل الكيميائي تنفصل الذرات او تتحد او يعاد ترتيبها	دالتون
اول من قال ان المادة تتكون من ذرات	ديموقريطس
لا يوجد مساحات فارغة في الذرة	ارسطو
تتحد الذرات بنسب بسيطة وصحيحة مكونة الذرات	دالتون
تختلف ذرات عنصر معين عن ذرات عنصر اخر	دالتون

السؤال الثاني:-

أولا: اكمل المعلومات في الشكل اسفل الذي يمثل مقارنة بين أفكار ديموقريطس ودالتون:



ثانيا: اجب عن الأسئلة التالية إجابة علمية كاملة:

1– ماذا اطلق على أفكار دالتون حول الذرة؟ **نظرية دالتون الذرية**

2- لماذا لم يستطيع ديموقريطس ان يدافع عن افكاره ؟ **لأنه لم يقم باي تجارب تدعم أفكاره**

3 – لماذا كان يجب تعديل نظرية دالتون؟

كان مخطئا بشأن عدم إمكانية تقسيم الذرات تم تقسيم الذرات

كان مخطئا في ان كل ذرات العنصر لها خصائص متطابقة. قد تختلف ذرات العنصر بالكتلة.