

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلوم
مناهج الوزارة
تدريس جميع المواد
عجمان
0508520683

هل أنا مستعد؟

أقرب

1. $126 \times 30 = 3780$

2. $12 \times 28 =$

3. $320 \times 10 = 3200$

حجز مسارات البولينج	
AED 12	المسار الواحد

$$\begin{array}{r} + 128 \times \\ 12 \\ \hline + 56 \\ + 28 \text{ (٥)} \\ \hline 336 \end{array}$$

156 د. ح. =

4. كم سينكف أسامة كي
يحجز 13 مسارا؟

$$\begin{array}{r} 12 \times \\ 13 \\ \hline 36 \\ 12 \text{ (٥)} \\ \hline 156 \end{array}$$

5. $114 \div 6 = 19$

6. $84 \div 4 = 21$

7. $1500 \div 10 = 150$

8. أنق أحمد مبلغ 216 AED على شراء 4 معاطف. فإذا كان كل معطف يكف المبلغ نفسه. أوجد تكلفة المعطف الواحد.

$$\begin{array}{r} 4 \overline{) 216} \\ \underline{20} \\ 016 \\ \underline{16} \\ 00 \end{array}$$

AED 54

قرب كل عدد عشري إلى أقرب عدد كلي.

9. 2.7 3

10. 0.7 1

11. 18.2 18

12. 6.34 6

13. 9.8 10

14. 9.4 9

ظلل المربعات لتوضيح المسائل التي أجبت عنها إجابة صحيحة.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----

كيف أبلت؟

أرشاد نفسي
الأعداد المتوافقة يسهل
إجراء عمليات حسابية عليها
ههنا

حقل عامل 16 صندوقاً على شاحنة.
يزن كل صندوق 28.5 كيلوجراماً.
فكم العدد التقريبي للكيلوجرامات التي حُملت
على الشاحنة؟

قدر ناتج ضرب 28.5 في 16.

1 استخدم الأعداد المتوافقة.

من الأسهل إيجاد إجابة
30 × 20 من إيجاد إجابة
30 × 16

$$\begin{array}{r} 28.5 \times 16 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ \square \times 20 \\ \downarrow \quad \downarrow \\ 30 \times 20 = \square \end{array}$$

2 اضرب.

إذًا، 28.5×16 يساوي تقريبًا معلم ومعلمه رياضيات للدروس

الخصوصية
تأسيس وتقوية الطلاب
من الصف 1 إلى 6

جميع المواد
مراجعة الواجبات المدرسية
والمنزلية والامتحانات.
دي الشارقه عجمان ام القيوين
للتواصل 0544321890

تمرين موجه

قدر كل ناتج ضرب.

1. $2 \times \text{AED } 4.10$

$$2 \times 4 = 8$$

2. 18.4×10

$$18 \times 10 = 180$$

3. 19.8×3

$$20 \times 3 = 60$$

4. $5 \times \text{AED } 214$

$$5 \times 2 = 10$$

تمارين ذاتية

تقدير كل ناتج ضرب.

5. $4 \times \text{AED } 4.62$

$$4 \times 5 = 20$$

6. $3 \times \text{AED } 23.07$

$$3 \times 23 = 69$$

7. $\text{AED } 15.50 \times 6$

$$16 \times 6 = 96$$

8. $\text{AED } 16.85 \times 9$

$$17 \times 10 = 170$$

9. 7.2×5

$$7 \times 5 = 35$$

10. 14.5×3

$$15 \times 3 = 45$$

11. 9×19.7

$$10 \times 20 = 200$$

12. 11×26.2

$$10 \times 26 = 260$$

13. $\text{AED } 0.89 \times 14$

$$1 \times 14 = \text{AED } 14$$

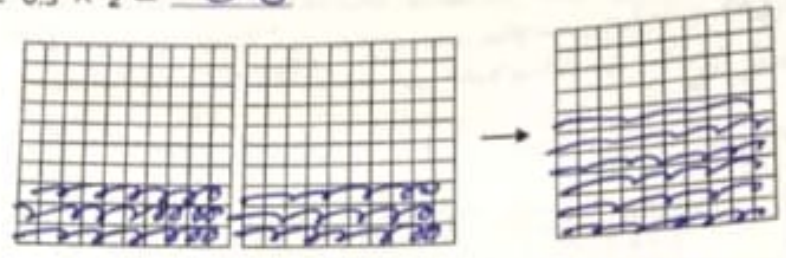
14. 18.8×13

$$20 \times 15 = 300$$

التدريب

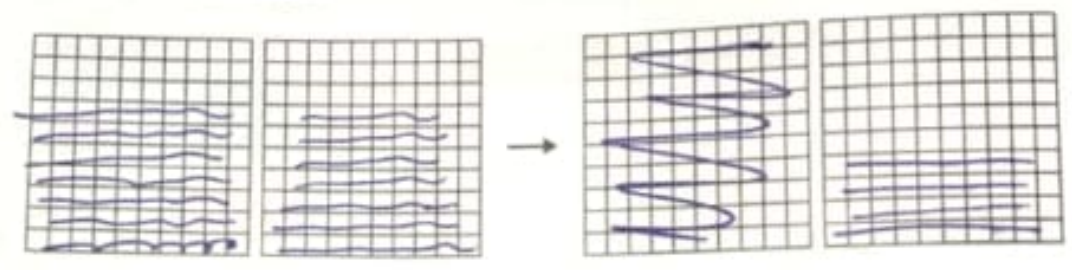
أكمل النماذج لإيجاد كل ناتج ضرب.

3. $0.3 \times 2 = 0.6$

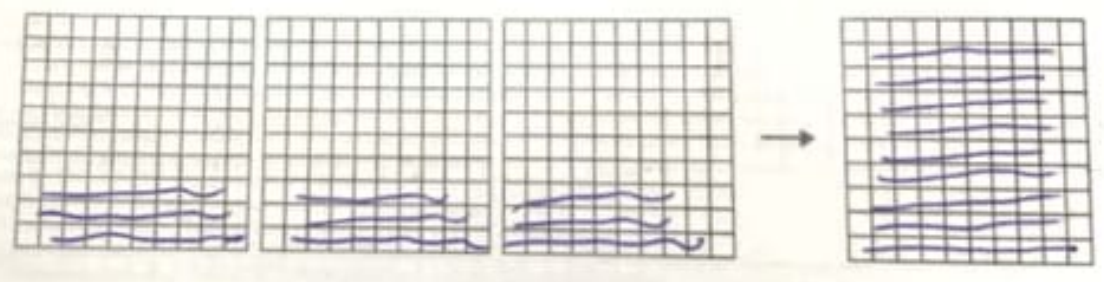


معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلم
مناهج الوزارة
تدريس جميع المواد
عجمان
0508520683

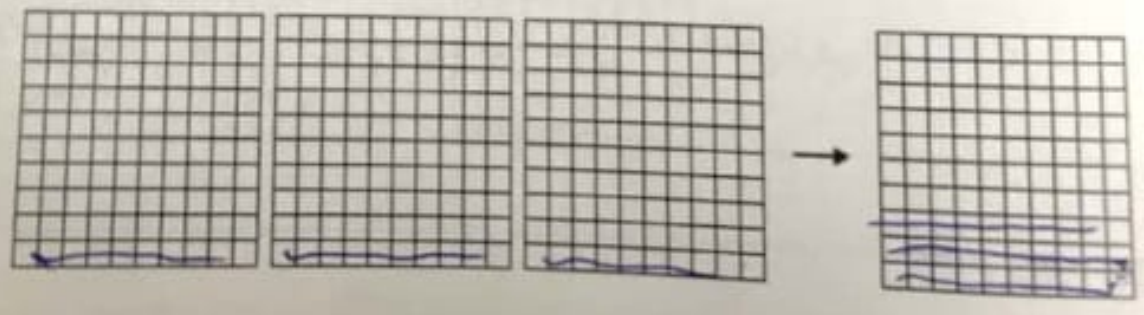
4. $2 \times 0.7 = 1.4$



5. $0.3 \times 3 = 0.9$



6. $3 \times 0.1 = 0.3$



نشاط عملي:
استخدام النماذج في
الضرب

مساعد الواجب المنزلي

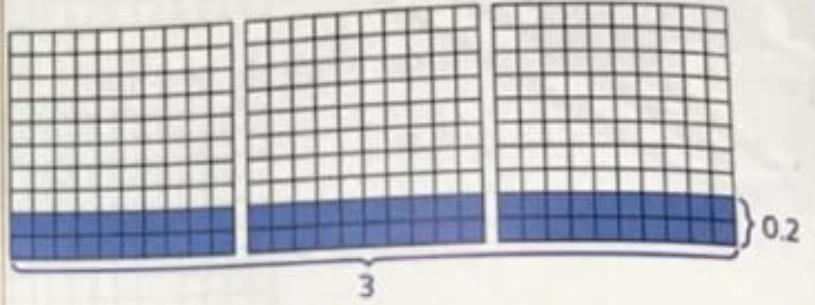
أوجد 0.2×3 باستخدام النماذج العشرية.

الصفتان المظللان من كل نموذج يمثلان 0.2.

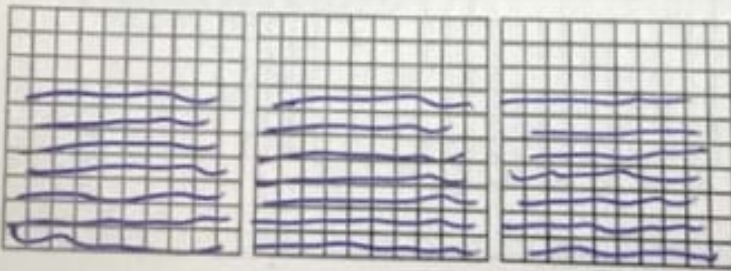
2 الأجزاء المظلمة مجتمعة في نموذج واحد.



تم تظليل ستة أجزاء من
العشرة في النموذج.



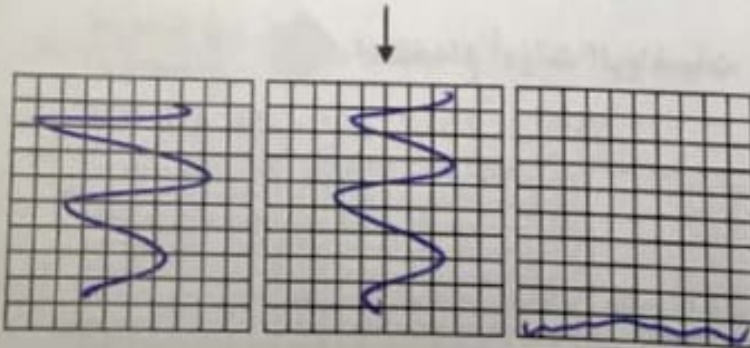
إذًا، $0.2 \times 3 = 0.6$.



تمرين

1. ظلل النماذج لإيجاد 3×0.7 .

$3 \times 0.7 = 2.1$



معلم ومعلمه رياضيات للدروس

الخصوصية

تأسيس وتقوية الطلاب

من الصف 1 إلى 6

جميع المواد

مراجعة الواجبات المدرسية

والمنزلية والامتحانات.

دبي الشارقة عجمان أم القيوين

للتواصل 0544321890

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} +1 \\ +2 \\ 3. 2.49 \\ \times 3 \\ \hline 7.47 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +4+6 \\ 4. 1.59 \\ \times 7 \\ \hline 11.13 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} +2 \\ 5. 3.4 \\ \times 7 \\ \hline 23.8 \end{array}$$

6. $2 \times 1.3 =$ _____

$$\begin{array}{r} 1.3 \times \\ \underline{2} \\ 2.6 \end{array}$$

7. $3 \times 0.5 =$ _____

$$\begin{array}{r} 0.5 \times \\ \underline{3} \\ 1.5 \end{array}$$

8. $1.8 \times 9 =$ _____

$$\begin{array}{r} +7 \\ 1.8 \times \\ \underline{9} \\ 16.2 \end{array}$$

9. 0.48

$$\begin{array}{r} +2 \\ \times 3 \\ \hline 1.44 \end{array}$$

10. 2.4

$$\begin{array}{r} +3 \\ \times 8 \\ \hline 19.2 \end{array}$$

11. 0.02

$$\begin{array}{r} \times 4 \\ \hline 0.08 \end{array}$$

12. $0.66 \times 5 =$ _____

$$\begin{array}{r} +3 \\ 66 \times \\ \underline{5} \\ 3.30 \end{array}$$

13. $67 \times 4.3 =$ _____

$$\begin{array}{r} +1+2 \\ 4.3 \times \\ \underline{67} \\ 301 \\ + 258 \text{ (smiley)} \\ \hline 288.1 \end{array}$$

14. $52 \times 2.1 =$ _____

$$\begin{array}{r} 52 \\ \underline{21} \times \\ + 104 \text{ (smiley)} \\ \hline 109.2 \end{array}$$

الجبر أوجد كل مجهول.

15. $0.8 \times 9 = h$

$h =$ _____

16. $6 \times 0.05 = x$

$x =$ _____

17. $1.48 \times 7 = m$

$m =$ _____

مساعد الواجب المنزلي

أوجد 3×0.85 .

إحدى الطرق استخدم الجمع المتكرر.

3×0.85 يعني $0.85 + 0.85 + 0.85$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 0.85 \\ 0.85 \\ + 0.85 \\ \hline 2.55 \end{array}$$

طريقة أخرى اضرب بنفس طريقة ضرب الأعداد الكلية. ثم عدّ المنازل العشرية.

توجد منزلتان على يمين النقطة العشرية. → 0.85
 عدّ منزلتين عشريتين من اليمين إلى اليسار في ناتج الضرب. → 2.55

تمرين

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r} +2 \\ 1.7 \\ \times 4 \\ \hline 6.8 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2.062 \\ \times 2 \\ \hline 4.124 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3.05 \\ \times 9 \\ \hline 27.45 \end{array}$$

$$4. \quad 3.6 \times 8 = \underline{28.8}$$

$$5. \quad 5.1 \times 7 = \underline{35.7}$$

$$6. \quad 4 \times 2.3 = \underline{9.2}$$

الجبر أوجد كل مجهول.

$$7. \quad 2 \times 0.33 = p$$

$$p = \underline{0.66}$$

$$8. \quad 5 \times 2.4 = n$$

$$n = \underline{12.0}$$

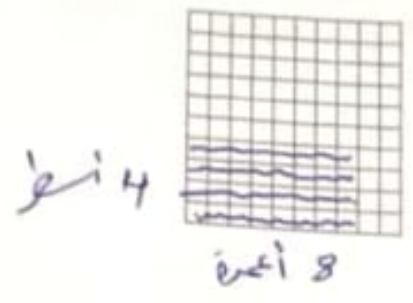
$$9. \quad 7 \times 8.1 = s$$

$$s = \underline{56.7}$$

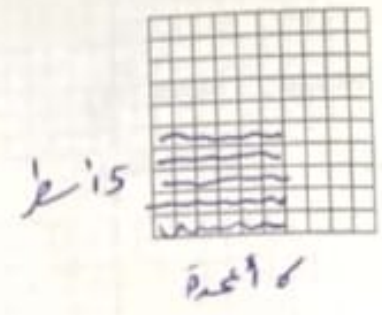
التدريب

ظلل النماذج العشرية لإيجاد كل ناتج ضرب.

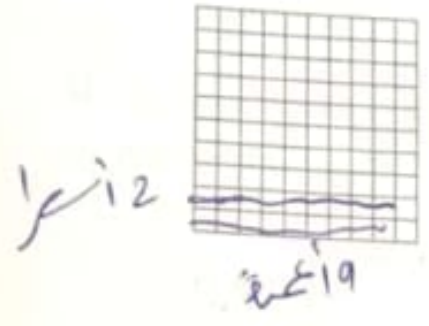
6. $0.4 \times 0.8 = 0.32$



7. $0.5 \times 0.6 = 0.30$



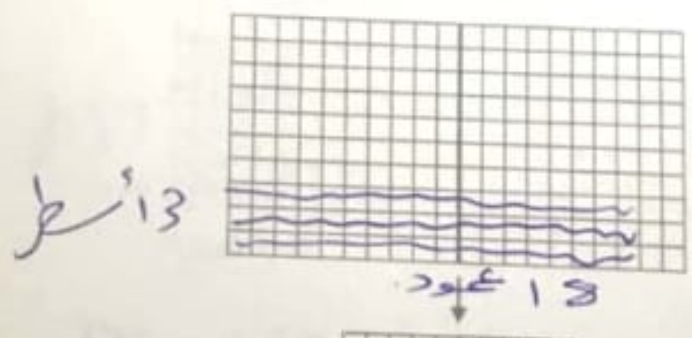
8. $0.2 \times 0.9 = 0.18$



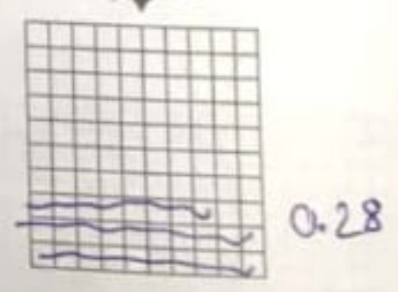
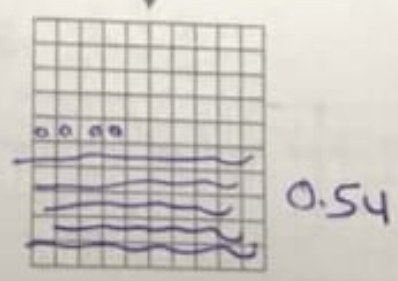
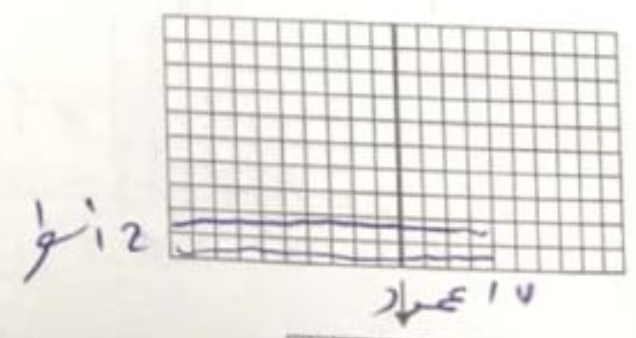
9. $0.4 \times 0.6 = 0.24$



10. $0.3 \times 1.8 = 0.54$



11. $0.2 \times 1.4 = 0.28$



نشاط عملي: استخدام
النماذج لضرب الأعداد
العشرية

مساعد الواجب المنزلي

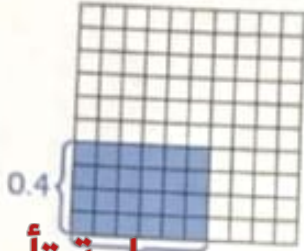
أوجد 0.4×0.6 باستخدام النموذج العشري.

1 استخدم نموذجًا عشريًا واحدًا لـ 10 في 10.

2 يمثل المستطيل المظلل 0.4 وحدة عرضًا و 0.6 وحدة طولاً.

3 يوجد أربعة وعشرون جزءًا من المئة في المنطقة المظلمة.

$$\text{إذا. } 0.4 \times 0.6 = 0.24$$

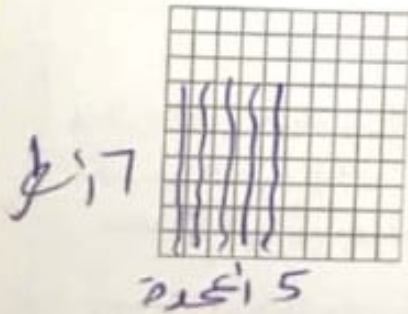


معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلم
مناهج الوزارة
تدريس جميع المواد
عجمان
0508520683

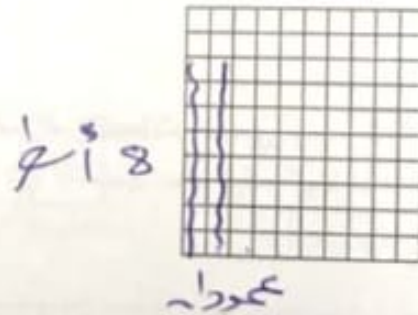
تمرين

ظلل النماذج العشرية لإيجاد كل ناتج ضرب.

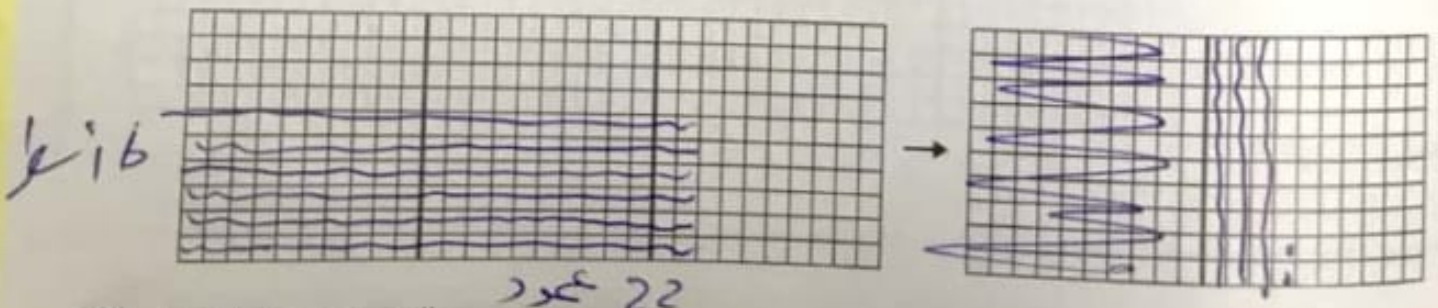
1. $0.7 \times 0.5 = \underline{0.35}$



2. $0.8 \times 0.2 = \underline{0.16}$



3. $0.6 \times 2.2 = \underline{1.32}$



اضرب كما هو الحال مع الأعداد الكلية.



0 . 5 0 ← منزلتان

0 . 0 6 ← منزلتان

عدّ المنازل العشرية.

بما أن $2 + 2 = 4$ ، فعّد 4 منازل

عشرية من اليمين. أضف صفراً لوضع النقطة العشرية.

معلم ومعلمه رياضيات للدروس

الخصوصية

تأسيس وتقوية الطلاب

من الصف 1 إلى 6

جميع المواد

مراجعة الواجبات المدرسية

والمنزلية والامتحانات.

دبي الشارقة عجمان ام القيوين

للتواصل 0544321890

إذا. $0.50 \times 0.06 =$ _____

ضريبة المبيعات تساوي _____.

تحقق ناتج الضرب _____ قريب من النتيجة المقدرة _____.

الإجابة مقبولة.

تمرين موجه

اضرب.

1. $0.6 \times 0.8 = 0.48$

2. $1.7 \times 2.4 = 4.08$

3. $0.9 \times 3.8 = 3.42$

404 الوحدة 6 ضرب الأعداد العشرية وقسمتها

تمارين ذاتية

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

$$\begin{array}{r}
 4. \quad 0.96 \\
 \times 7.1 \\
 \hline
 71 \\
 + 96 \times \\
 \hline
 426 \\
 + 6390 \\
 \hline
 6.816
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 7. \quad 2.78 \\
 \times 0.8 \\
 \hline
 +6 \quad +6 \\
 278 \\
 \hline
 8 \times \\
 \hline
 2.224
 \end{array}$$

10. $0.9 \times 0.3 =$ _____

$$\begin{array}{r}
 5. \quad 3.65 \\
 \times 2.6 \\
 \hline
 +3 \quad +3 \\
 365 \\
 \hline
 26 \times \\
 \hline
 2190 \\
 + 7300 \\
 \hline
 9490
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 8. \quad 0.35 \\
 \times 0.15 \\
 \hline
 +2 \quad +2 \\
 35 \\
 \hline
 15 \\
 \hline
 +175 \\
 + 350 \\
 \hline
 0.0525
 \end{array}$$

11. $1.6 \times 3.2 =$ _____

$$\begin{array}{r}
 6. \quad 0.07 \\
 \times 5.2 \\
 \hline
 + \\
 52 \times \\
 \hline
 7 \\
 \hline
 0.364
 \end{array}$$

$$\begin{array}{r}
 9. \quad 3.24 \\
 \times 6.4 \\
 \hline
 +2 \quad +2 \\
 324 \\
 \hline
 64 \times \\
 \hline
 +1296 \\
 + 1944 \\
 \hline
 20.736
 \end{array}$$

12. $0.5 \times 6.7 =$ _____

الجبر أوجد كل مجهول.

13. $0.81 \times 7.3 = b$

$b =$ _____

14. $5.6 \times 3.9 = p$

$p =$ _____

15. $1.2 \times 0.05 = g$

$g =$ _____

مساعد الواجب المنزلي

أوجد 0.32×0.3

قدر 0.32×0.3 ← $0 \times 0 = 0$

1 ا ضرب بنفس طريقة ضرب الأعداد الكلية.

$$\begin{array}{r} 0.32 \\ \times 0.3 \\ \hline 0.096 \end{array}$$

أضف صفرا.

2 عدّ المنازل العشرية.

3 بما أن $2 + 1 = 3$ فعدّ 3 منازل عشرية من اليمين. أضف صفرا لوضع النقطة العشرية.

إذا $0.32 \times 0.3 = 0.096$

تحقق ناتج الضرب 0.096 قريب من التقدير 0. الإجابة معقولة.

تمرين

ا ضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

1. 0.28
 $\times 0.03$

0.0084

2. 0.11
 $\times 0.91$

0.1001

3. 5.14
 $\times 0.4$

2.056

4. $0.98 \times 0.23 =$

~~0.2254~~

5. $0.52 \times 0.48 =$

~~0.2496~~

6. $6.34 \times 0.7 =$

~~4.438~~

مراجعة المفردات

ارسم خطوطًا تصل بين كل كلمة ومعناها أو تعريفها الصحيح.

1. الأعداد المتوافقة
2. التقدير
3. ناتج الضرب
- قيمة تقريبية
• العدد الناتج في مسألة الضرب
• الأعداد التي يسهل إجراء عمليات حسابية عليها ذهنيًا

مراجعة المفاهيم

قدر كل ناتج ضرب.

4. AED 1.80×8

$$2 \times 8 = 16$$

5. AED 2.83×7

$$3 \times 7 = 21$$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

6. 1.9

$$\times 8$$

$$15.2$$

7. 3.4

$$\times 7$$

$$23.8$$

8. $2.3 \times 2 = 4.6$

9. $0.24 \times 5 = 1.2$

ضرب العدد العشري في منزلتين إلى اليمين.

أضف صفراً.

470 ← 24.70

بما أن $10^2 = 100$. إذا أوجد 24.7×100 .

$$\begin{array}{r} 24.7 \\ \times 100 \\ \hline 000 \\ 0000 \\ + 24700 \\ \hline 2,470.0 \end{array}$$

الأرقام ما زالت كما هي ما عدا الأصفار. لقد انتقلت النقطة العشرية في ناتج الضرب منزلتين إلى اليمين.

إذا، $24.7 \times 10^2 =$ _____

10 رسائل

اشرح كيف يمكنك

تكلفة 10 رسائل

كل منها 0.25

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلم
مناهج الوزارة
تدريس جميع المواد
عجمان
0508520683

تمرين موجه

اضرب.

1. $0.54 \times 10 =$ 5.40

2. $8.32 \times 100 =$ 832.00

3. $7.46 \times 1,000 =$ 7460.00

تمارين ذاتية

اضرب:

4. $1.63 \times 10 = 16.3$

5. $0.853 \times 10^3 = 853$

6. $0.397 \times 10^1 = 3.9$

7. $1.76 \times 100 = 176$

8. $0.78 \times 10^2 = 78$

9. $76.5 \times 10^3 = 76,500$

10. $0.81 \times 10 = 8.1$

11. $1.23 \times 10^2 = 123$

12. $0.48 \times 100 = 48$

الجبر أوجد كل مجهول فيما يلي.

13. $0.93 \times 10 = a$

$a = 9.3$

14. $22.94 \times 10^2 = n$

$n = 2,294$

15. $0.05 \times 1,000 = w$

$w = 50$

الدرس 6

ضرب الأعداد العشرية
في قوى العشرة

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

$$\text{أوجد } 0.35 \times 100$$

إحدى طرق الضرب.

طريقة أخرى حرك النقطة العشرية.
إن ضرب العدد العشري في 100 ينقل النقطة
العشرية منزلتين إلى اليمين.

$$0.35 \rightarrow 35$$

$$\begin{array}{r} 0.35 \\ \times 100 \\ \hline 000 \\ 0000 \\ + 3500 \\ \hline 35.00 \end{array}$$

الأرقام ما زالت كما هي ما عدا
الأصغار. لقد انتقلت النقطة العشرية
في ناتج الضرب منزلتين إلى اليمين.

$$\text{إذاً، } 0.35 \times 100 = 35$$

تمرين

اضرب.

1. $0.13 \times 10 = 1.3$

2. $1.4 \times 1,000 = 1,400$

3. $4.81 \times 10^3 = 4,810$

4. $0.72 \times 10^2 = 72$

5. $0.179 \times 1,000 = 179$

6. $67.2 \times 10^1 = 672$

استقصاء حل المسائل الإستراتيجية: البحث عن نمط

الدرس 7



السؤال الأساسي
ما وجه الشبه بين ضرب الأعداد
العشرية وقسمتها وضرب
الأعداد الكتية وقسمتها؟

تعلم الإستراتيجية

يظهر الجدول المبلغ الذي دفعه سعيد ثمناً لملابسه
ومبلغ التخفيض. كم سيكون مبلغ التخفيض لقميص
يكتف AED 34.70؟ وكم سيدفع سعيد ثمناً للقميص؟

الصف	التكلفة	مبلغ التخفيض	التكلفة النهائية
حذاء	AED 68.80	AED 6.88	AED 61.92
جاكيت	AED 62.30	AED 6.23	AED 56.07
بنطلون	AED 48.50	AED 4.85	AED 43.65
قميص	AED 34.70		

1 الفهم

ما الحقائق التي تعرفها؟

• سيمتج سعيد 34.70 على المشتريات

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

• أحتاج لإيجاد المبلغ الذي سيدفعه سعيد

مقابل القميص

2 التخطيط

البحث عن نمط وسع النمط لإيجاد التكلفة النهائية.

3 الحل

اضرب تكلفة الصنف في 0.1 لإيجاد قيمة الخصم.

اطرح الخصم من التكلفة لإيجاد التكلفة النهائية.

$$\text{AED } 34.70 \times 0.1 = 3.47 \text{ د.ع.}$$

$$\text{AED } 34.70 - 3.47 = 31.23 \text{ د.ع.}$$

4 التحقق

هل إجابتك منطقية؟ اشرح إجابتك.

$$31.23 + 3.47 = 34.70$$



تمرين على الإستراتيجية

أدى بلال 13 تمريناً للبطن في اليوم الأول، و 20 تمريناً في اليوم الثاني، و 27 تمريناً في اليوم الثالث. إذا استمر هذا النمط، كم تمريناً للبطن سيؤديها في اليوم السادس؟

1 الفهم

ما المعطيات التي تعرفها؟

أدى بلال 13 تمريناً للبطن في اليوم الأول، و 20 تمريناً في اليوم الثاني، و 27 تمريناً في اليوم الثالث.

ما الذي تحتاج لإيجاده؟

إذا استمر هذا النمط، كم تمريناً للبطن سيؤديها في اليوم السادس؟

2 التخطيط السادس

المتى عدت؟ قم بتوسيع النمط برتداد عدد التمارين التي سيؤديها بلال خلال اليوم السادس.

$$\text{اليوم الرابع} \quad 27 + 7 = 34$$

$$\text{اليوم الخامس} \quad 34 + 7 = 41$$

$$\text{اليوم السادس} \quad 41 + 7 = 48$$

في اليوم السادس سيؤدي بلال 48 تمريناً.

4 التحقق

هل إجابتي معقولة؟

تطبيق الإستراتيجية

قم بحل كل مسألة عن طريق البحث عن نمط.

1. كل عام، تتلقى عبير 30 AED في يوم ميلادها، بالإضافة إلى 2 AED عن كل عام من عمرها. تتلقى علياء 20 AED في يوم ميلادها، و 4 AED عن كل عام من عمرها. في عام 2013، كان عمر عبير 10 أعوام، وعمر علياء 6 أعوام. في أي عام سيتلقى الاثنان المبلغ نفسه؟

معلم ومعلمه رياضيات للدروس

الخصوصية

تأسيس وتقوية الطلاب

من الصف 1 إلى 6

جميع المواد

مراجعة الواجبات المدرسية

والمنزلية والامتحانات.

دبي الشارقة عجمان ام القيوين

للتواصل 0544321890

المدخل	المخرج
5	9
10	19
15	29
20	39
25	49

3 أوجد الأعداد المفقودة في الجدول.
ثم صف النمط.

البحث عن نمط صف النمط التالي.

ثم أوجد الثلاثة أعداد التالية.

0.03, 0.3, 3, 30, 300, 3000, 30,000

المرتبة 10

5. صف الأنماط التالية. ثم أوجد العددين التاليين.

784.5, 78.45, 7.845, 0.7845, 0.07845

اضرب في 0.1

حل المسائل



الصف	السعر
كراسة	AED 1.25
قلم رصاص	AED 0.50
مشبك	AED 2.15
قلم	AED 0.80

استخدم الجدول الذي يظهر أسعار متجر المدرسة في حل التمرينين 7 و 8
7 كم سينتلف شراء 10 أقلام من متجر المدرسة؟

8 كم سينتلف شراء 10 أقلام رصاص وكراسة؟

9 اشترت المدرسة 100 كأس لتعطيها للطلاب المتفوقين. إذا تكلف الكأس الواحد AED 4.32، فكم ستكون التكلفة الإجمالية لجميع الكؤوس؟

10. ممارسات في الرياضيات 2 البحث عن الخطأ حل سالم مسألة 7.5×100 . ابحث عن خطئه وقم بتصحيحه.

$$7.5 \times 100 = 7500$$

$$0.75 = 0.075$$

الخطأ أن ضربك الفاصلة العشرية الكاسية بدعته
تحركها إلى اليمين، الإجابة الصحيحة هي 750

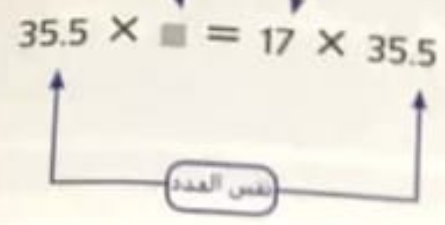
تمرين على الاختبار

11. تقطع شبياء أشرطة من الورق الملصقة في سجل القصاصات الخاص بها. يبلغ عرض كل شريط 1.5 سنتيمتر، كم سيبذل عرض 10 أشرطة؟

- (A) 15 سنتيمتر
 (B) 150 سنتيمتر
 (C) 1500 سنتيمتر
 (D) 15 سنتيمتر

أوجد المجهول في هذه المعادلات

$$35.5 \times \square = 17 \times 35.5$$

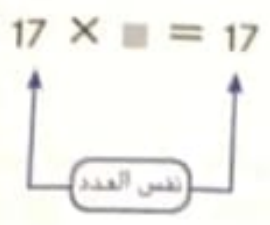


توضيح خاصية التبدل في الضرب أن ترتيب ضرب العوامل لا يغير من ناتج الضرب.

إذا المجهول هو _____

مثال 3

أوجد المجهول في هذه المعادلة $17 \times \square = 17$.



نص خاصية المحايد الضربي على أن ناتج ضرب أي عامل في العدد 1 يساوي نفس العامل.

إذا المجهول هو _____

تمرين موجه

ارسم خطوطاً لمطابقة كل معادلة بخاصية الضرب المستخدمة في حلها.

- خاصية المحايد 1. $6.2 \times 100 = 100 \times 6.2$
- خاصية التبدل 2. $(3 \times 2) \times 8 = 3 \times (2 \times 8)$
- خاصية التجميع 3. $78.56 = 1 \times 78.56$



تدرب في الرياضيات

وضّح كيف تُمكنك الرياضيات
الذهنية وخواص الضرب في
إيجاد حل $(5.5 \times 50) \times 2$.

تمارين ذاتية

استخدم خواص الضرب لإيجاد كل ناتج ضرب مما يلي ذهنيًا.
بين خطواتك وحدد الخواص التي استخدمتها.

4. $(5.1 \times 2) \times 50 = 5.1 \times (2 \times 50)$ خاصية التجميع
 $5.1 \times 100 = 510.0$

5. $4 \times (2.5 \times 6) = (4 \times 2.5) \times 6$
 $10 \times 6 = 60$

6. $(9.8 \times 500) \times 2 = 9.8 \times (500 \times 2) = 9.8 \times 1000 = 9800.0$ خاصية التجميع

7. $(1.4 \times 50) \times 20 = 1.4 \times (50 \times 20)$
 $1.4 \times 1000 = 1400.0$

استخدام الجبر أوجد المجهول في المعادلات التالية. ارسم دائرة حول الخاصية التي استخدمتها.

8. $19.5 \times \blacksquare = 19.5$
 $\blacksquare = 1$

- خاصية التبديل
- خاصية التجميع
- خاصية المحايد

9. $34 \times 65 = 65 \times 34$
 $\blacksquare =$

- خاصية التبديل
- خاصية التجميع
- خاصية المحايد

10. $2.1 \times \blacksquare = 4.3 \times 2.1$
 $\blacksquare = 4.3$

- خاصية التبديل
- خاصية التجميع
- خاصية المحايد

11. $(17 \times 2) \times 5 = 17 \times (2 \times 5)$
 $\blacksquare =$

- خاصية التبديل
- خاصية التجميع
- خاصية المحايد

اسم.

قرب AED 32.57 إلى أقرب درهم صحيح لأن العددين 33 و 3 متوافقان.

$$\underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

سيدفع كل فرد من الأصدقاء

$$3 \times \underline{\quad} = \underline{\quad} \text{ نظرا لأن}$$

و $32.57 \approx \underline{\quad}$. فإن الإجابة منطقية.

$$\begin{array}{c} \text{AED } 32.57 \div 3 \\ \downarrow \qquad \downarrow \\ \boxed{\quad} \div \boxed{\quad} \end{array}$$

تمرين موجه

قدر كل ناتج قسمة مما يلي.

تفكير في الرياضيات

صف طريقة أخرى يمكنك من خلالها تقدير الناتج في المثال 2. هل كلا التقديرين منطقيان؟ اشرح إجابتك.

1. AED 19.50 \div 5

$$\boxed{20} \div \boxed{5} = \boxed{4}$$

2. AED 47.25 \div 25

$$\boxed{50} \div \boxed{25} = \boxed{2}$$

3. 16.8 \div 4

$$\boxed{16} \div \boxed{4} = \boxed{4}$$

4. $87.3 \div 11$

$$88 \div 11 = 8$$

5. $44.7 \div 5$

$$45 \div 5 = 9$$

6. $195.8 \div 12$

$$200 \div 10 = 20$$

7. AED $28.20 \div 6$

$$30 \div 6 = 5$$

8. AED $7.92 \div 6$

$$6 \div 6 = 1$$

9. $88.3 \div 9$

$$90 \div 9 = 10$$

10. $128.9 \div 12$

$$120 \div 12 = 10$$

11. $576.4 \div 62$

$$600 \div 60 = 10$$

12. AED $15.47 \div 7$

$$16 \div 8 = 2$$

13. $56.3 \div 18$

$$60 \div 20 = 3$$

مساعد الواجب المنزلي

قدر قيمة $78.74 \div 42$.

قدر قيمة $78.74 \div 42$ من خلال التقريب.

1 قرب 78.74 و 42 إلى أقرب عشرة.

$$78.74 \div 42$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$80 \div 40$$

$$\downarrow \quad \downarrow$$

$$80 \div 40 = 2$$

العقدان 80 و 40 متوافقان

2

إذا $78.74 \div 42$ يساوي تقريبا 2.

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلوم
مناهج الوزارة
تدريس جميع المواد
عجمان
0508520683

تمرين

قدر كل ناتج قسمة مما يلي.

1. $32.17 \div 7$

$$32 \div 8 = 4$$

2. AED $175.32 \div 3$

$$180 \div 3 = 60$$

3. $21.9 \div 3$

$$21 \div 3 = 7$$

4. $36.3 \div 6$

$$36 \div 6 = 6$$

5. $17.5 \div 5$

$$20 \div 5 = 4$$

6. $120.6 \div 2$

$$120 \div 2 = 60$$

التحقق من تقديمي

مراجعة المفردات

حدد خاصية الضرب المُستخدمة في كل معادلة.

خاصية المحايد

1. $15 \times 2 = 2 \times 15$

2. $5.5 \times (3 \times 10) = (5.5 \times 3) \times 10$

3. $7.8 \times 1 = 7.8$

خاصية التبديل

خاصية التبديل

خاصية التجميع

خاصية المحايد

مراجعة المفاهيم

أوجد كل ناتج ضرب مما يلي.

4. $0.87 \times 10 = 8.7$

5. $0.742 \times 100 = 74.2$

6. $0.22 \times 10^2 = 22$

7. $1.5 \times 10^3 = 1,500$

صف الأنماط التالية. ثم أوجد العددين التاليين.

8. 0.03, 0.3, 3, 30, ■, ■

9. 784.5, 78.45, 7.845, ■, ■

300 و 3000
اضرب في 10

0.7845 و 0.07845
اضرب في 0.1

قذر كل ناتج قسمة مما يلي.

10. $125 \div 5$

$10 \div 5 = 2$

11. $17.2 \div 8$

$16 \div 8 = 2$

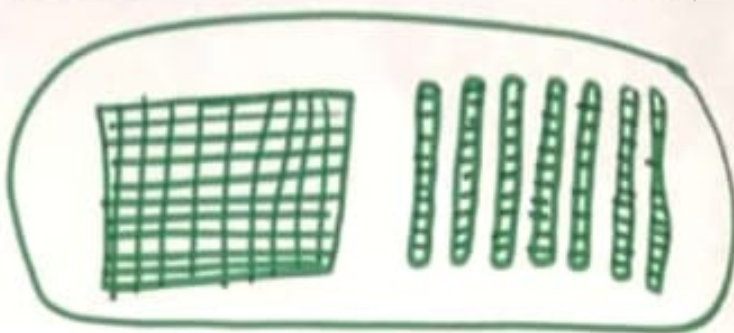
12. $23.7 \div 6$

$24 \div 6 = 4$

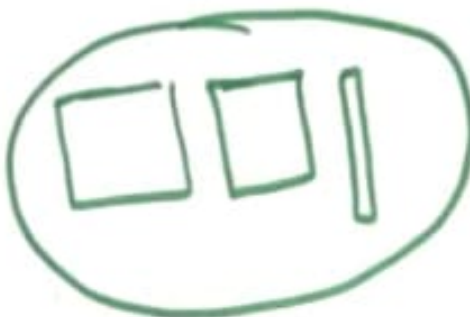
التدريب

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي. وارسم المجموعات المتساوية.

3. $3.4 \div 2 = 1.7$



4. $6.3 \div 3 = 2.1$



5. $5.6 \div 4 = 1.4$



6. $2.7 \div 3 = 0.9$



واجباتي المنزلية

الدرس 10

نشاط عملي: قسمة الأعداد العشرية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد $2.8 \div 4$ باستخدام النماذج.

1 يوضح النموذج أن العدد 2.8 به وحدتان كاملتان وثمانية أجزاء من العشرة.



2 نمت قسمة النموذج على أربع مجموعات متساوية.

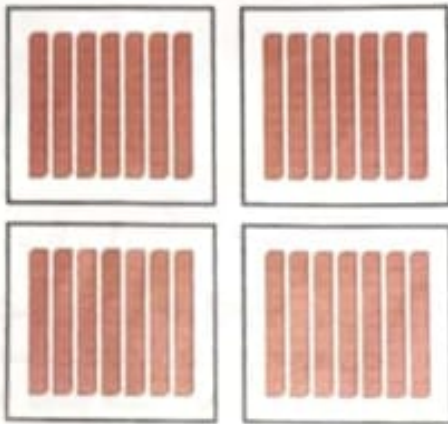
لا توجد قوالب كاملة في كل مجموعة.

توجد 7 أجزاء من العشرة في كل مجموعة.

$$\text{إذا، } 2.8 \div 4 = 0.7$$

التحقق استخدم الضرب للتحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 0.7 \\ \times 4 \\ \hline 2.8 \end{array}$$

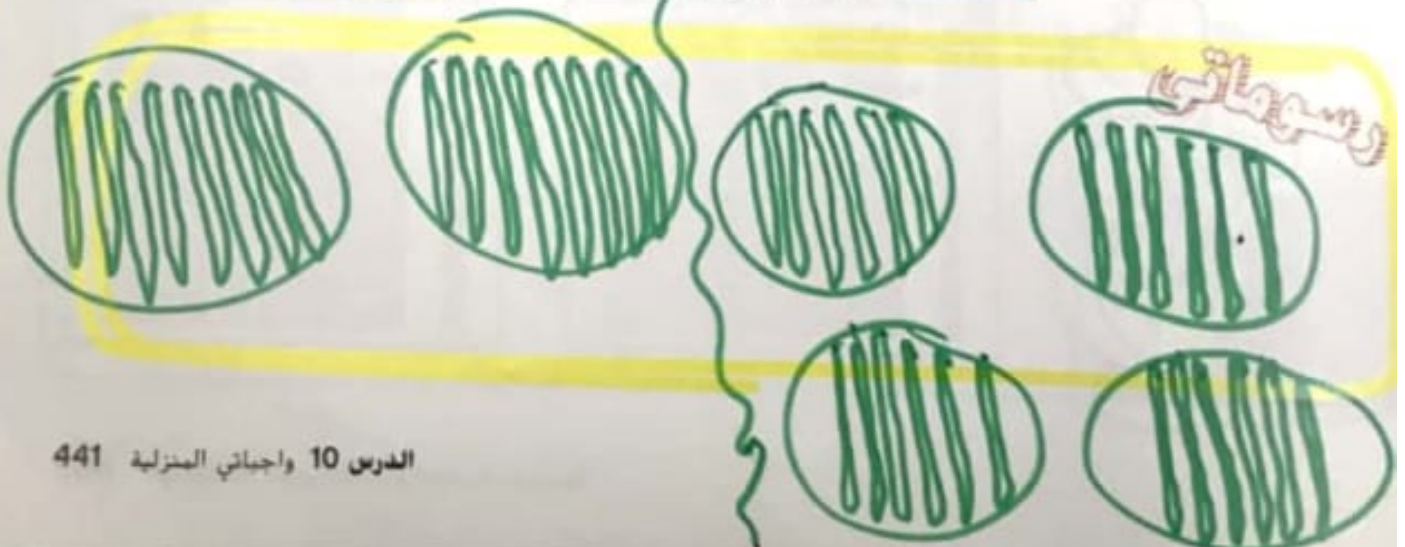


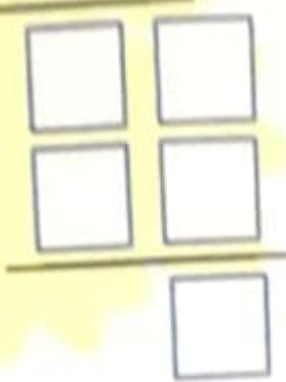
تمرين

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي. وارسم المجموعات المتساوية.

1. $1.6 \div 2 = 0.8$

2. $2.4 \div 4 = 0.6$





3 أضف صفرا بعد 6.54 واستمر في القسمة.

إذا. $AED 6.54 \div 12 = AED$ _____ . بالتقريب إلى أقرب فلس. بصبح

تحقق استخدم الضرب.

$$\begin{array}{r}
 0.545 \\
 \times 12 \\
 \hline
 1090 \\
 + 5450 \\
 \hline
 6.540
 \end{array}$$

هل نانج قسمة 9.3 على 15 من 1 أم أقل منه؟ وضح دون استخدام عمليات حسابية.

تمرين موجه

اقسم.

1. $3 \overline{) 48.33}$

$$\begin{array}{r}
 16.11 \\
 \underline{30} \\
 18 \\
 \underline{18} \\
 03 \\
 \underline{30} \\
 03 \\
 \underline{30} \\
 03 \\
 \underline{30} \\
 0
 \end{array}$$

2. $2 \overline{) 8.8}$

$$\begin{array}{r}
 4.4 \\
 \underline{4} \\
 48 \\
 \underline{40} \\
 80 \\
 \underline{80} \\
 0
 \end{array}$$

قسم. تحقق من إجابتك بالضرب.

3. $145.8 \div 12 =$ _____

4. $22.11 \div 11 =$ _____

5. $38.4 \div 16 =$ _____

6. $8 \overline{)12.4}$
 $\underline{-8.0}$
44
 $\underline{-40}$
040
 $\underline{-40}$
00

7. $14 \overline{)14.14}$
 $\underline{-14}$
001
 $\underline{-0}$
14
 $\underline{-14}$
00

8. $11 \overline{)55.44}$
 $\underline{-55.0}$
004
 $\underline{-0}$
44
 $\underline{-44}$
00

قسم. قرب إلى أقرب جزء من عشرة.

9. $7.21 \div 7 =$ _____

10. $6.28 \div 4 =$ _____

$24 \overline{)120}$
 $\underline{48}$ 2
 $\underline{72}$ 3
 $\underline{96}$ 4
 $\underline{120}$ 5

قسم. قرب إلى أقرب جزء من مائة.

12. $78.04 \div 8 =$ _____

13. $24 \overline{)75.48}$
 $\underline{-72}$
034
 $\underline{-24}$
108
96
 $\underline{120}$
000

14. $25 \overline{)4.60}$

واجباتي المنزلية

الدرس 11

قسمة الأعداد العشرية
على الأعداد الكلية

مساعد الواجب المنزلي

أوجد $15.3 \div 3$

قدر $15 \div 3 = 5$

1 ضع النقطة العشرية مباشرة فوق النقطة العشرية في المقسوم.

$$\begin{array}{r} 5.1 \\ 3 \overline{)15.3} \\ \underline{-15} \\ 03 \\ \underline{-3} \\ 0 \end{array}$$

2 اقسم كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

إذاً: $15.3 \div 3 = 5.1$

$5.1 \times 3 = 15.3$

التحقق استخدم الضرب للتحقق من إجابتك.

40	1
80	2
120	3
160	4
200	5
240	6
280	7
320	8
360	9

تمرين

اقسم. تحقق من إجابتك بالضرب.

1. $223.6 \div 40 =$

$$\begin{array}{r} 5.59 \\ 40 \overline{)223.6} \\ \underline{-200} \\ 0236 \\ \underline{-200} \\ 0360 \\ \underline{-360} \\ 000 \end{array}$$

2. $8.14 \div 20 =$

$$\begin{array}{r} .407 \\ 20 \overline{)8.14} \\ \underline{-80} \\ 014 \\ \underline{-00} \\ 140 \\ \underline{-140} \\ 000 \end{array}$$

3. $361.5 \div 12 =$

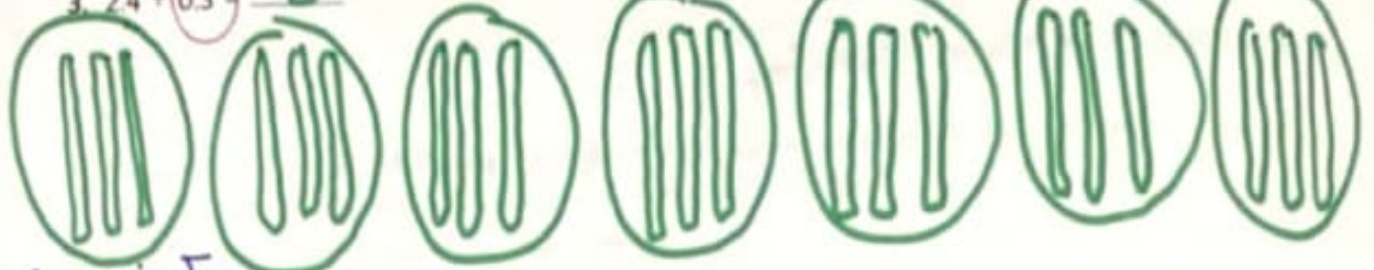
$$\begin{array}{r} 30.125 \\ 12 \overline{)361.5} \\ \underline{-36} \\ 001 \\ \underline{-00} \\ 15 \\ \underline{-12} \\ 030 \\ \underline{-240} \\ 060 \end{array}$$

التدريب

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي. وارسم المجموعات المتساوية.

3 عشرانين
كل مجموعة
كل مجموعة
 $3 \cdot 24 + 0.3 = 8$

مجموعات
المجموعات



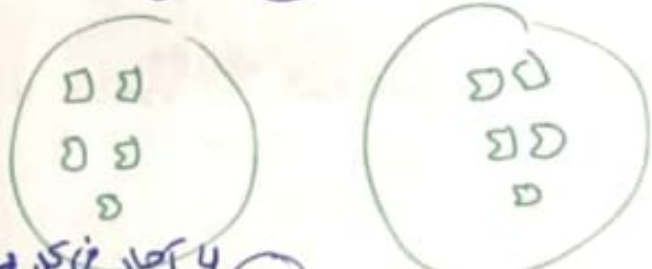
كل مجموعة
 $4 \cdot 1.6 + 0.4 = 4$

مجموعات



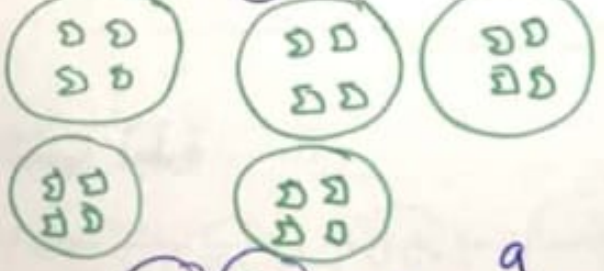
كل مجموعة
 $5 \cdot 0.1 + 0.05 = 2$

مجموعة



كل مجموعة
 $6 \cdot 0.2 + 0.04 = 5$

مجموعات



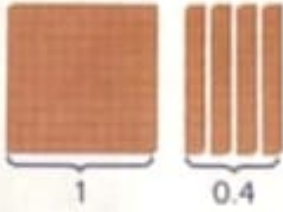
كل مجموعة
 $7 \cdot 0.27 + 0.03 = 9$

مجموعات



معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلوم
عجمان والشارقة
للتواصل
0555909112
منهج الوزارة فقط

مساعدة الواجب المنزلي

كم عدد المجموعات بقيمة 7 أجزاء من عشرة الموجود في 1.4؟ أوجد $1.4 \div 0.7$.

1 يوضح النموذج أن العدد 1.4 به عدد كلي وأربعة أجزاء من العشرة.

2 ونظرًا لأنك تقوم بالقسمة على أجزاء من العشرة، فقد تم إبدال خانة الأعداد الكلية بأجزاء من العشرة.

و يوجد إجمالي 14 جزءًا من العشرة بعد استبدال الواحد الكلي بعشر أجزاء من العشرة.

3 تُفصل الأجزاء من عشرة في مجموعات من سبعة أجزاء من عشرة لتوضيح القسمة على 0.7.

يوجد مجموعتان مع عدم وجود أي باقٍ.

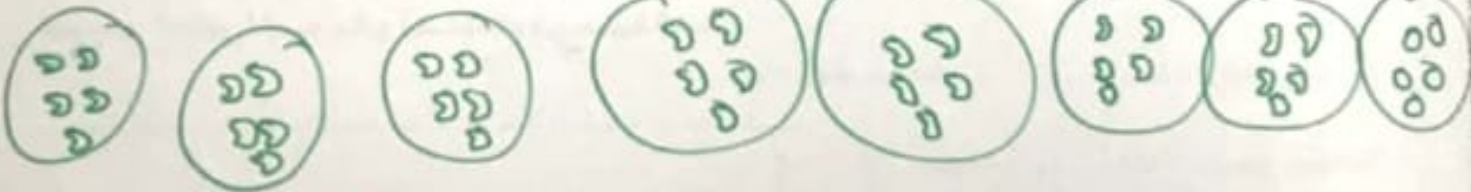
إذا، $1.4 \div 0.7 = 2$.

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلم
عجمان والشارقة
للتواصل
0555909112
منهج الوزارة فقط

تمرين

استخدم النماذج لإيجاد ناتج القسمة لكل مما يلي. وارسم المجموعات المتساوية.

1. $0.4 \div 0.05 = 8$



2. $0.2 \div 0.02 = 10$



لما هو الحال مع المقسوم بحسب الحاجة.
أصغارا إلى المقسوم بحسب الحاجة.

6 لا تقبل القسمة على 15، لذا اكتب 0 في منزلة الأجزاء من المئة.

التحقق اضرب للتحقق من إجابتك. 0.04

$$\begin{array}{r} \times 1.5 \\ \hline 0.06 \end{array}$$

تمرين في الترتيب

عند إيجاد $8 \div 0.4$ ما العدد الذي ينبغي في المقسوم عليه؟ ا إجابتك.

تمرين موجه

1. اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

$$6.89 \div 1.3 = \underline{5.3}$$

$$\begin{array}{r} 5.3 \\ 1.3 \overline{) 68.9} \\ \underline{-65} \\ 039 \\ \underline{-39} \\ 00 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \boxed{5} \boxed{} \\ \hline 1.3 \overline{) 6.89} \\ \underline{-65} \\ 39 \\ \underline{-39} \\ 00 \end{array}$$

تمارين ذاتية

اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

2. $0.66 \div 0.3 =$ _____

3. $16.5 \div 0.03 =$ _____

4. $0.462 \div 0.2 =$ _____

5. $0.12 \overline{)18.6}$

$$\begin{array}{r} 155 \\ 12 \overline{)1860} \\ \underline{-12} \\ 066 \\ \underline{-60} \\ 060 \\ \underline{-60} \\ 00 \end{array}$$

6. $14 \overline{)0.07}$

$$\begin{array}{r} 0.05 \\ 14 \overline{)0.70} \\ \underline{-70} \\ 00 \end{array}$$

7. $0.04 \overline{)3.822}$

$$\begin{array}{r} 95.55 \\ 4 \overline{)382.2} \\ \underline{-36} \\ 022 \\ \underline{-20} \\ 022 \\ \underline{-20} \\ 020 \\ \underline{-20} \\ 00 \end{array}$$

8. $14.4 \div 0.4 =$ _____

9. $0.78 \overline{)3.51}$

$$\begin{array}{r} 4.5 \\ 78 \overline{)351.0} \\ \underline{-312} \\ 0390 \\ \underline{-390} \\ 000 \end{array}$$

10. $0.15 \overline{)84.78}$

$$\begin{array}{r} 565.2 \\ 15 \overline{)8478} \\ \underline{-750} \\ 0978 \\ \underline{-900} \\ 0780 \\ \underline{-750} \\ 0300 \\ \underline{-300} \\ 000 \end{array}$$

الجبر أوجد كل مجهول مما يلي.

11. $0.08 \div 1.6 = z$

$z =$ _____

12. $13.2 \div 0.3 = d$

$d =$ _____

13. $0.92 \div 0.4 = q$

$q =$ _____

مساعد الواجب المنزلي

قطعت أسرة يوسف 316.8 كيلومترًا إلى الشاطئ. واستهلكت السيارة 35.2 لترًا من البنزين. فكم عدد الكيلومترات التي قطعوها بكل لتر من البنزين؟

$$\text{أوجد } 316.8 \div 35.2$$

1 اضرب 35.2 في 10 لتحصل على 352. ثم اضرب 316.8 في نفس العدد، أي 10. لتحصل على 3,168

$$35.2 \overline{)316.8}$$

$$\begin{array}{r} 9 \\ 352 \overline{)3,168} \\ \underline{-3,168} \\ 0 \end{array}$$

2 ضع النقطة العشرية في ناتج القسمة. اقسم كما هو الحال مع الأعداد الكلية.

إذا. فقد قطعوا 9 كيلومترات بكل لتر بنزين.

التحقق اضرب للتحقق من إجابتك.

$$\begin{array}{r} 35.2 \\ \times 9 \\ \hline 316.8 \end{array}$$

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلوم
عجمان والشارقة
للتواصل
0555909112
منهج الوزارة فقط

تمرين

اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

1. $12.42 \div 4.6 =$

$$\begin{array}{r} 2.7 \\ 46 \overline{)124.2} \\ \underline{-92} \\ 322 \\ \underline{-322} \\ 000 \end{array}$$

2. $0.4 \overline{)0.242}$

3. $1.404 \div 0.45 =$

$$\begin{array}{r} 3.12 \\ 45 \overline{)140.4} \\ \underline{-135} \\ 54 \\ \underline{-45} \\ 90 \\ \underline{-90} \\ 0 \end{array}$$

التحقق استخدم الضرب. $1.905 \times 100 = 190.5$

تحقق في الرياضيات

استخدم عدد الأص
في العدد 10 لتوض
السبب في أن
 $4.5 \div 10 = 0.45$

تمرين موجه

اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

1. $7.2 \div 10 = 0.72$

2. $21.5 \div 10^2 = 0.215$

3. $19.2 \div 10^3 = 0.0192$

تحريك

الفاصلة لليسار

بعدد الأصفار

تارين ذاتية

نسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

4. $5.62 \div 100 = 0.0562$

5. $18.7 \div 100 = 0.187$

6. $6.3 \div 10^3 = 0.0063$

7. $0.05 \div 1 = 0.05$

8. $0.012 \div 10^2 = 0.00012$

9. $2.46 \div 10^1 = 0.246$

10. $8.72 \div 100 = 0.0872$

11. $98.6 \div 10^2 = 0.986$

12. $5.71 \div 1 = 5.71$

13. $437 \div 1000 = 0.437$

الدرس 14

قسمة الأعداد العشرية
على قوى العشرة

واجباتي المنزلية

مساعدة الواجب المنزلي

أوجد $36.4 \div 100$.

الطريقة الأخرى حرك النقطة العشرية.

تحرك قسمة العدد العشري على 100 النقطة
العشرية منزلتين إلى اليسار.

$$36.4 \rightarrow 0.364$$

معلمة تأسيس
تخصص رياضيات
وعلوم
عجمان والشارقة
للتواصل
0555909112
منهج الوزارة فقط

الطريقة الأولى اقسام.

جميع الأرقام غير
الصفريّة كما هي. تحركت
النقطة العشرية في
ناتج القسمة منزلتين إلى
اليسار.

$$\begin{array}{r}
 0.364 \\
 100 \overline{)36.4} \\
 \underline{-300} \\
 640 \\
 \underline{-600} \\
 400 \\
 \underline{-400} \\
 0
 \end{array}$$

إذًا. $36.4 \div 100 = 0.364$ التحقق استخدم الضرب. $0.364 \times 100 = 36.4$

تمرين

اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

1. $8.3 \div 100 = 0.083$

2. $208 \div 10^2 = 2.08$

3. $0.07 \div 1 = 0.07$

4. $32.7 \div 1,000 = 0.0327$

مراجعة المفردات

صل كل كلمة مما يلي بتعريفها. اكتب إجابتك في الأسطر المتوفرة.

A. ناتج ضرب أي عامل في 1 يساوي العامل نفسه.

1. خاصية التبديل C

B. إيجاد القيمة التقريبية لأي عدد.

2. الأعداد المتوافقة E

C. الترتيب الذي تُضرب وفقه العوامل لا يغير ناتج الضرب.

3. خاصية المحايد A

D. الأعداد مثل 10 و 100 و 1,000، حيث يمكن كتابتها في الصيغة 10^1 و 10^2 و 10^3 .

4. خاصية التجميع F

E. الأعداد التي يسهل ضربها ذهنيًا.

5. قوة العشرة D

F. لا يغير تجميع العامل من ناتج الضرب.

6. التقريب B

مراجعة المفاهيم

قدر كل ناتج ضرب مما يلي.

7. AED 4.80×5

$$5 \times 5 = 25$$

8. 3.36×4

$$3 \times 4 = 12$$

9. 10.8×7

$$11 \times 7 = 77$$

10. $6 \times 1.8 = 10.8$

11. 4.6×5

$$23.0 = 23$$

اضرب. تحقق من مدى صحة الحل.

12. 7.16×2.1

$$\begin{array}{r} 7.16 \\ \times 2.1 \\ \hline 15.036 \\ + 14320 \\ \hline 15.036 \end{array}$$

اضرب. اذكر الخاصية التي استخدمتها.

13. $50 \times (20 \times 1.3) = (50 \times 20) \times 1.3 = (1000) \times 1.3 = 1300.0 = 1300$

14. $2 \times (50 \times 5.6) = (2 \times 50) \times 5.6 = (100) \times 5.6 = 560.0 = 560$

قدر كل ناتج قسمة مما يلي.

15. $20.6 \div 4$

$$20 \div 4 = 5$$

16. $24.3 \div 8$

$$24 \div 8 = 3$$

17. $118.1 \div 10$

$$120 \div 10 = 12$$

اقسم. تحقق من إجابتك باستخدام الضرب.

18. $102.6 \div 10^2 = 1.026$

19. $18 \div 0.08 = 22.5$

$$\begin{array}{r} 22.5 \\ 8 \overline{) 180} \\ \underline{-16} \\ 20 \\ \underline{-16} \\ 4 \end{array}$$

20. $6.2 \overline{) 12.71}$

$$\begin{array}{r} 2.05 \\ 62 \overline{) 127.1} \\ \underline{-124} \\ 31 \\ \underline{-30} \\ 10 \\ \underline{-10} \\ 0 \end{array}$$

468 الوحدة 6 ضرب الأعداد العشرية وقسمتها



حل المسائل

21. اشترى فهد 7 كيلوجرامات من جبن الموتزاريلا، ويكلف كل كيلوجرام AED 4.29 فما المبلغ الذي أنفقه تقريباً؟

$$7 \times 4 = 28 \text{ درهماً}$$



22. اشترت نهلة حوضي سمك من متجر الحيوانات الأليفة. يحمل كل حوض 9,7 لترات من المياه. فكم عدد لترات المياه التي ستحتاجها لملء الحوضين؟

$$9.7 \times 2$$

$$\begin{array}{r} 19.4 \\ \hline 9.7 \end{array}$$

23. تبلغ تكلفة كل واحد كيلوجرام من اللحم المشوي AED 4.25 كم تبلغ تكلفة شراء 2.5 كيلو جرام من اللحم المشوي؟ فترّب إلى أقرب فلس.

$$\begin{array}{r} 4.25 \times 2.5 \\ \hline 21.25 \\ 8500 \\ \hline 10.625 \end{array}$$

$$4.25 \times 2.5 = 10.625$$

بعد الترتيب يصبح 10.63 درهماً.

24. صف الأنماط التالية. ما العدداً التاليان؟

0.41, 0.82, 1.64, 3.28

القائمة

ضرب العدد السابق في 2

$$6.56 : 13.12$$

25. بلغت الفاتورة الإجمالية لحفل عشاء AED 113.58. فإذا دفع كل شخص AED 12.62 فكم عدد الأشخاص الذين حضروا حفل العشاء؟

$$113.58 \div 12.62 = 9 \text{ أشخاص}$$

$$\begin{array}{r} 1262 \overline{) 11358} \\ \underline{11358} \\ 0000 \end{array}$$

تمرين على الاختبار

26. ترسم موزة لوحة جدارية مستطيلة على الجدار. وتبلغ مساحة اللوحة الجدارية 128.52 متراً مربعاً. ويساوي عرض اللوحة الجدارية 12.6 متراً. فما طول اللوحة الجدارية؟

- (A) 115.92 m
- (B) 105.2 m
- (C) 10.2 m
- (D) 8.6 m

$$\begin{array}{r} 10.2 \\ +1 \\ \hline 126 \overline{) 1285.2} \\ \underline{-126} \\ 0025 \\ \underline{-252} \\ 0020 \\ \underline{-200} \\ 0020 \\ \underline{-200} \\ 0000 \end{array}$$