

تلخيص التربية الإسلامية

الصف الثامن – الفصل الأول

تلخيص الدين

م. مريم السرطاوي

تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

أول وأكبر منصة تلاخيص مطبوعة مجانية

- للأنتماع الشخصي من قبل الطلاب أو المعلمين تأسست على يد معلمين ومتطوعين في عام ٢٠١٨ م
- تعنى بتوفير التلاخيص لمختلف المواد بشكل مميز وتعنى بكل ما يخص العملية التعليمية للمنهاج الأردني فقط
- لتلاخيص فقط حق النشر على الشبكة العالمية سواء ملفات المصورة pdf أو صور تلك الملفات ويُسمح بمشاركتها أو نشرها من المواقع الأخرى بشرط حفظ حقوق الملكية للملخص (اسم المعلم + شعار الفريق)

تلاخيص منهاج أردني



Amman , Jordan



المنسق الإعلامي أ. معاذ أمجد 0795360003



talakheesjo@gmail.com



Under construction



تلاخيص منهاج أردني - سؤال وجواب

[سؤال وجواب]

تلخيص التربية الإسلامية - الصف الثامن - الفصل الأول

الدرس الأول: سورة الإسراء (١-٨) حادثة الإسراء

﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ لَيْلًا مِّنَ الْمَسْجِدِ الْحَرَامِ إِلَى الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَارَكْنَا حَوْلَهُ لِنُرِيَهُ وَمِنْ عَآيَاتِنَا إِنَّهُ هُوَ السَّمِيعُ الْبَصِيرُ ١ وَعَآتَيْنَا مُوسَى الْأَكْتَبَ وَجَعَلْنَاهُ هُدًى لِّبَنِي إِسْرَءِيلَ إِلَّا تَتَّخِذُوا مِن دُونِي وَكِيلاً ٢ ذُرِّيَّةً مِّنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ إِنَّهُ كَانَ عَبْدًا شَكُورًا ٣ وَقَضَيْنَا إِلَى بَنِي إِسْرَءِيلَ فِي الْكِتَابِ لَتُفْسِدُنَّ فِي الْأَرْضِ مَرَّتَيْنِ وَلَتَعْلُنَّ عُلُوقًا كَبِيرًا ٤ فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَّنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا مَّفْعُولًا ٥ ثُمَّ رَدَدْنَا لَكُمُ الْكَرَّةَ عَلَيْهِمْ وَأَمْدَدْنَاكُمْ بِأَمْوَالٍ وَبَنِينَ وَجَعَلْنَاكُمْ أَكْثَرَ نَفِيرًا ٦ إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنفُسِكُمْ ۖ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُوءُوا وُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا ٧ عَسَىٰ رَبُّكُمْ أَن يَرْحَمَكُمْ وَإِنْ عُدتُمْ عُدتْنَا وَجَعَلْنَا جَهَنَّمَ لِلْكَافِرِينَ حَصِيرًا ٨﴾

المفردات والتراكيب

أسرى بعبده ليلاً: سار به ليلاً

فجاسوا خلال الديار: سيطروا على البلاد

أكثر نفراً: أكثر عدداً وأعواناً

ليسوؤوا وجوهكم: ليحزنوكم حزناً يبدو في وجوهكم

جهنم للكافرين حصيراً: مكاناً يمكنون فيه

س: ما المقصود بـ السور المسبّحات؟

ج: السور التي تبتدئ بالتسبيح وهي سبع سور في القرآن، ابتدأت بسورة الإسراء وانتهت بسورة الأعلى

س: عرّف بسورة الإسراء وعدد آياتها؟ وسبب التسمية؟

ج: سورة مكية عدد آياتها ١١٠ وهي إحدى السور المسبّحات، سُميت بالإسراء إشارة إلى معجزة الإسراء والمعراج التي خص الله بها النبي محمد ﷺ

س: علّل: سُميت سورة الإسراء بسورة بني إسرائيل (سبب تسمية السورة بني إسرائيل)

ج: لأنها تحدثت عن بني إسرائيل وإفسادهم في الأرض وما وقع عليهم من العذاب نتيجة إعراضهم

س: ما هي معجزة الإسراء والمعراج؟ "تحدث عنها"

ج: انتقل النبي محمد ﷺ بوساطة البراق من المسجد الحرام إلى المسجد الأقصى ليلاً (الإسراء)، ثم عُرج به إلى السماء (المعراج)، ثم عاد إلى مكة في الليلة نفسها

س: اذكر الموضوعات التي تناولتها سورة الإسراء

١. حادثة الإسراء

٢. عظمة القرآن الكريم

٣. إفساد بني إسرائيل في الأرض وضلالاهم وخروجهم عن الحق

٤. مجموعة من التوجيهات القرآنية والأخلاق الحميدة التي يجب على المسلم الالتزام بها

س: اذكر الموضوعات التي ذكرتها الآيات (١-٨) من سورة الإسراء

ج: ١- حادثة الإسراء ٢- رسالة موسى ٣- إفساد بني إسرائيل

س: ما أهم الأحداث التي مرّ بها النبي محمد ﷺ في حادثة الإسراء والمعراج؟

١. التقى بالأنبياء والرسل السابقين عليهم السلام

٢. صلى بالأنبياء عليهم السلام

٣. عُرج به إلى السماوات العلى ورأى بعض آيات ربه الكبرى

س: وضح موقف أهل مكة من حادثة الإسراء والمعراج؟

ج: صدّقه المسلمون وكذّبه الكافرون وطلبوا دليلاً بوصفه بيت المقدس، فوصفه بدقة رغم أنه لم يره من قبل، لكن الكفار ازدادوا عناداً وتكدياً

س: علّل: وصف الله تعالى سيدنا محمداً ﷺ بالعبودية في قوله تعالى: ﴿أَسْرَى بِعَبْدِهِ﴾

ج: لأن العبودية لله تعالى مقام تشریف وتكریم

س: علّل: ربط الله تعالى بين المسجد الحرام والمسجد الأقصى في الآية الأولى

ج: ١- لبيان صلة كل منهما بالآخر ٢- ولأهميتهما ومكانتهما عند الله تعالى وفي نفوس المسلمين

س: علّل: جعل الله تعالى المسجد الأقصى وما حوله مباركاً

ج: لأن هذا المسجد وما حوله مهبط الوحي ومهد الرسالات

س: عرّف بالمسجد الأقصى

ج: هو كلّ ما دار عليه السور من جهاته الأربع، وتبلغ مساحته ١٤٤ دونماً وهو ليس فقط المسجد ذا

القبة الرصاصية، ولا قبة الصخرة، بل هو كل ذلك بالإضافة إلى كل الساحات المحيطة بهما

س: ما المقصود بما حول المسجد الأقصى ﴿الْمَسْجِدِ الْأَقْصَا الَّذِي بَرَكْنَا حَوْلَهُ﴾؟

ج: المساحة التي تشمل بلاد الشام من الأردن وفلسطين وسوريا ولبنان

س: بين مناسبة ذكر موسى ﷺ والتوراة بعد ذكر حادثة الإسراء بسيدنا محمد ﷺ مباشرة في سورة

الإسراء

ج: لبيان وحدة الرسالات بين الأنبياء جميعاً، فكلهم جاؤوا بدعوة التوحيد لله

س: بين مناسبة ذكر نوح ﷺ ﴿ذُرِّيَّةَ مَنْ حَمَلْنَا مَعَ نُوحٍ﴾ بعد ذكر موسى ﷺ والتوراة وذكر حادثة

الإسراء بسيدنا محمد ﷺ

١. لتذكيرهم بأنهم من ذرية من نجي الله تعالى مع نوح ﷺ

٢. وأن الله أرسل سيدنا محمد ﷺ ليكون خاتم الأنبياء للناس جميعاً

س: بم وصف الله تعالى النبي نوح عليه السلام في سورة الإسراء؟

ج: عبد شكور لنعم الله تعالى

س: بم توعد الله بني إسرائيل إذا أفسدوا في الأرض؟

ج: توعدهم أن يبعث عليهم عبداً له أولي بأس شديد يقفون في وجوههم ويفسدون مخططاتهم

س: أشارت الآيات إلى إفساد بني إسرائيل، وضح كيف سيكون ذلك؟

ج: سيفسدون في الأرض فسادين كبيرين، وعباد الله المؤمنون سيقفون في وجه هذين الإفسادين

س: تأمل الآية، وبين المعاني التي تحتها خط ﴿إِنْ أَحْسَنْتُمْ أَحْسَنْتُمْ لِأَنْفُسِكُمْ وَإِنْ أَسَأْتُمْ فَلَهَا فَإِذَا

جَاءَ وَعْدُ الْآخِرَةِ لِيَسُئِلُوا نُجُوهَكُمْ وَلِيَدْخُلُوا الْمَسْجِدَ كَمَا دَخَلُوهُ أَوَّلَ مَرَّةٍ وَلِيُتَبِّرُوا مَا عَلَوْا تَتْبِيرًا﴾

- وعد الآخرة: توعد الله لبني إسرائيل أنه كلما علوا في الأرض وأفسدوا أن يبعث عليهم عبداً له

- ليسوؤوا وجوهكم: ليحزنوكم حزناً يبدو في وجوهكم ويحرروا المسجد الأقصى منكم

- وليتبرروا ما علوا تتبيراً: ليهلكوا ويدمروا ما تمكّنوا منه

س: استخرج من الآيات صفات العباد الذين سيبعثهم الله لتحرير المسجد الأقصى

ج: أصحاب قوة شديدة يحكمون السيطرة على البلاد

س: اكتب الآية التي تدلّ على صفات العباد الصالحين

ج: ﴿فَإِذَا جَاءَ وَعْدُ أُولَاهُمَا بَعَثْنَا عَلَيْكُمْ عِبَادًا لَنَا أُولِي بَأْسٍ شَدِيدٍ فَجَاسُوا خِلَالَ الدِّيَارِ وَكَانَ وَعْدًا

مَفْعُولًا﴾

الدرس الثاني: الإيمان

س: بم سمي العلم الذي يُدرّس أركان الإيمان؟

ج: العقيدة الإسلامية

س: ما الأساس الذي يقوم عليه الإسلام؟

ج: استسلام الإنسان وخضوعه لله وتصديقه الجازم بحقيقة الدين وما أخبرنا عنه القرآن والرسول صلى الله عليه وسلم في

السنة النبوية

س: اذكر نصاً شرعياً عن أركان الإيمان؟

ج: حديث جبريل عليه السلام عندما سأل النبي صلى الله عليه وسلم عن الإيمان فقال: "أن تؤمن بالله وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر وتؤمن بالقدر خيره وشره"

س: عدد أركان الإيمان

ج: ١- الإيمان بالله ٢- الإيمان بالملائكة ٣- الإيمان بكتبه ٤- الإيمان برسله

٥- الإيمان باليوم الآخر ٦- الإيمان بالقدر خيره وشره

س: ما معنى الإيمان؟

ج: التصديق الجازم بأركان الإيمان الستة جميعها والعمل بها

تنبيه: يذكر الطالب أركان الإيمان الستة ضمن جوابه عن سؤال "معنى الإيمان" حتى يكون جواباً نموذجياً وافياً

س: علّل: دعوة الأنبياء والرسل عليهم الصلاة والسلام جميعهم إلى أصول الإيمان نفسها

ج: لأن أصول الإيمان لا تتغير من نبيٍّ إلى آخر، فكل الأنبياء والرسل أمروا أقوامهم بالإيمان بالله تعالى وملائكته وكتبه ورسله واليوم الآخر والقدر خيره وشره

س: ما الدليل الشرعي على ذلك؟ "أي ما الدليل أن دعوة الأنبياء إلى أصول الإيمان نفسها؟"

ج: الآية: ﴿شَرَعَ لَكُمْ مِنَ الدِّينِ مَا وَصَّى بِهِ نُوحًا وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ وَمَا وَصَّيْنَا بِهِ إِبْرَاهِيمَ وَمُوسَى وَعِيسَى أَنْ أَقِيمُوا الدِّينَ وَلَا تَتَفَرَّقُوا فِيهِ﴾

والحديث: "إن مثلي ومثل الأنبياء من قبلي كمثل رجلٍ بنى بيتاً فأحسنه وأجمله إلا موضع لبنة من زاوية... إلى أن قال صلى الله عليه وسلم: فأنا اللبنة وأنا خاتم النبيين"

س: أصول الإيمان هي نفسها في دعوة الأنبياء والرسل جميعاً، فهل الأحكام العملية نفسها؟

ج: الأحكام العملية تختلف من نبيٍّ لآخر والسبب: اختلاف ظروف الزمان والمكان، وما يكون به صلاح كل قوم من الأقسام

س: ما المقصود بالأحكام العملية؟

ج: ما يتعلق بأفعال المكلفين مثل الصلاة والزكاة والصوم والبيع وغيرها

س: وضح: الإيمان قول وعمل

ج: أي اعتقاد بالقلب وقول باللسان وعمل بالجوارح

س: يجب أن يظهر أثر الإيمان في سلوك المسلم، وضح ذلك

ج: بأن يؤدي العبادات ويعمل الصالحات من إحسان إلى الخلق وحب الخير ونبذ الشر

س: علّل: حرص النبي ﷺ طول زمن البعثة على ترسيخ الإيمان في نفوس المسلمين

ج: لأن الإيمان إن ترسخ من النفوس فإنه يجعل صاحبه يطبق كل ما يؤمر به دون تردد أو جدال

س: للإيمان آثار كثيرة في الفرد والمجتمع، اذكرها

١. التحرر من العبودية لغير الله

٢. استشعار مراقبة الله في السر والعلن

٣. التزام أحكام الإسلام في شؤون حياته

س: التصديق بأركان الإيمان يجعل المسلم يلتزم بالأحكام؟

ج: لأنه يعتقد أنه سيحاسب عليها يوم القيامة

٤. قوة المؤمنين وتعاونهم وترابطهم

س: علّل: التصديق بأركان الإيمان يؤدي إلى قوة المجتمع المسلم وترابطه

ج: لأن الإيمان بالله عقيدة واحدة توحد المسلمين وتجعلهم إخوة متحابين متآلفين والدليل: ﴿إِنَّمَا

الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ﴾

س: استنتج أثراً واحداً تدل عليه كل آية من الآيات الكريمة الآتية

١ - قال الله تعالى: ﴿وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَى ۚ وَأَنَّ سَعْيَهُ سَوْفَ يُرَى ۚ ثُمَّ يُجْزَاهُ الْجَزَاءَ

الْأَوْفَى ۚ﴾ **ج:** تدل الآية على أن الإيمان يؤدي للمراقبة الذاتية وإخلاص العمل

٢- قال الله تعالى: ﴿وَقُلِ اعْمَلُوا فَسَيَرَى اللَّهُ عَمَلَكُمْ وَرَسُولُهُ وَالْمُؤْمِنُونَ﴾

ج: تدل الآية على أن الإيمان يؤدي للمراقبة الذاتية وإخلاص العمل

٣- قال الله تعالى: ﴿وَتَعَاوَنُوا عَلَى الْبِرِّ وَالتَّقْوَىٰ وَلَا تَعَاوَنُوا عَلَى الْإِثْمِ وَالْعُدْوَانِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنََّّ

اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ﴾

ج: تدل الآية أن الإيمان يؤدي إلى تعاون المؤمنين وترابطهم في أداء الأعمال الصالحة، وابتعادهم

عن الأعمال السيئة

الدرس الثالث: حديث نبوي شريف: حلاوة الإيمان

عن أنس بن مالك رضي الله عنه عن النبي ﷺ قال: "ثلاثٌ من كنَّ فيه، وجد حلاوة الإيمان؛ أن يكون الله ورسوله أحبَّ إليه مما سواهما، وأن يُحِبَّ المرءَ لا يحبُّه إلا الله، وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يُقذف في النار"

س: عرّف براوي حديث "حلاوة الإيمان"

ج: هو أنس بن مالك الخزرجي رضي الله عنه، كان في العاشرة من عمره عندما جاءت به أمه لخدمة النبي ﷺ وكان من المكثرين من رواية الحديث، ومن أواخر الصحابة وفاة

س: وضع معنى حديث "حلاوة الإيمان" ... أو إلى ماذا يشير الحديث؟

ج: يشير الحديث إلى أن المؤمن إذا كان قلبه مطمئناً بالإيمان وامتلأ بأوامر الله واجتنب نواهيه فإنه تتحقق به حلاوة الإيمان، التي تظهر آثارها في حياته من سعادة وطمأنينة ورضا وانسراح الصدر لفعل الطاعات والواجبات.

س: اذكر دلائل حلاوة الإيمان، وأثر كل دليل من دلائل حلاوة الإيمان

١. حب الله تعالى ورسوله ﷺ، وأثره: لذة الطاعة والاتباع

٢. الحب في الله تعالى، وأثره: قوة الأخوة الإيمانية والترابط

٣. الثبات على الإيمان، وأثره: استشعار نعمة الإيمان وكره كل عمل أو قول يؤدي إلى الكفر

س: ما الدليل على وجوب حب المسلم لله تعالى ولرسوله ﷺ أكثر مما سواههما؟

ج: بالصدق في تقديم تلك المحبة على ما يحبه المسلم من أمور الدنيا وذلك بالطاعة التامة والابتعاد عن المعصية، والدليل هو الآية: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ والحديث: "كل أمتي يدخلون الجنة إلا من أبي، قيل ومن يا أباي يا رسول الله؟ قال: من أطاعني فقد دخل الجنة ومن عصاني فقد أبي"

س: وضح من السيرة النبوية كيف قدّم الصحابة الكرام محبة الله تعالى ورسوله ﷺ على ما سواههما؟

ج: نام علي بن أبي طالب رضي الله عنه في فراش النبي ﷺ وقت الهجرة النبوية عندما أرادت قريش قتل النبي ﷺ، ولما سئل عن حبهم للنبي ﷺ، قال: "كان والله أحب إلينا من أموالنا وأولادنا وآبائنا وأمهاتنا ومن الماء البارد على الظمأ"

س: اشرح قول النبي ﷺ: "وأن يكره أن يعود في الكفر كما يكره أن يقذف في النار"

ج: يكره كل عمل أو قول من شأنه أن يؤدي به إلى الكفر أو النفاق أو الضلال أو الوقوع في المعاصي، فيبتعد عن الكذب والغدر والخيانة وأصدقاء السوء ويتجنب ما يؤدي لسخط الله تعالى وعذابه

س: بين دلالة النصوص الشرعية الآتية:

١- قال تعالى: ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾

ج: الحرص على محبة الله تعالى ورسوله بالطاعة وتقديم أمرهما على كل ما سواه من أمور الدنيا

٢- عندما سئل ﷺ: أيّ الناس أحبّ إليك يا رسول الله؟ قال: "عائشة" وعندما سئل عن الرجال؟ قال: "أبوها" ثم قال: "عمر" رضي الله عنهم أجمعين

ج: محبة الصحابة الكرام رضي الله عنه وآل بيته هي من محبة الرسول ﷺ

س: علّل: المسلم يحرص على اختيار أصدقائه من أهل الطاعة والإيمان

ج: لأن الصحبة الصالحة تعين على فعل الطاعة، فالمسلم يسعد لما يصيب غيره من الخير ويقدم النصيح لهم

والدليل: الحديث: "لا يؤمن أحدكم حتى يحب لأخيه ما يحب لنفسه"

س: وضع منزلة المتحابين في الله يوم القيامة

ج: يظلمهم الله في ظله يوم القيامة والدليل الحديث عن النبي ﷺ: يقول الله عز وجل: "أين المتحابون بجلالي؟ اليوم أظلمهم في ظلي يوم لا ظل إلا ظلي"، وأيضا يكون مع من أحب في الجنة وإن لم يعمل بمثل أعمالهم، والدليل الحديث: "أن رجلاً سأل النبي ﷺ عن الساعة، فقال: وماذا أعددت لها؟ قال: لا شيء إلا أنني أحب الله ورسوله، فقال: "أنت مع من أحببت"

س: ما رأيك في كل موقف من المواقف الآتية:

١- ترك مجموعة من الشباب صلاة العصر إلى أن تنتهي مباراة كرة القدم

ج: ترك الصلاة مقابل أمور الدنيا هو عمل ينافي محبة الله ورسوله على ما سواهما

٢- رفضت فتاة مساعدة والدتها لانشغالها بالهاتف

ج: طاعة الأم وبرها من طاعة الله تعالى وهي أولى من الانشغال بأمور الدنيا

٣- يؤخر مسلم صلواته جميعها إلى ما بعد العشاء بحجة العمل طوال اليوم

ج: تأخير الصلاة عن وقتها معصية، وهذا ينافي محبة الله تعالى بطاعته وتقديم أوامره.

الدرس الرابع: التلاوة والتجويد: همزة الوصل

همزة الوصل تكتب أول الكلمة؛ للتمكن من البدء بالحرف الساكن، وهي تثبت لفظاً في بدء الكلام مثل (ابن)، وتسقط لفظاً في الوصل مثل: (عيسى ابن مريم)

الدرس الخامس: التقوى

س: ما المقصود بـ التقوى؟

ج: هي تشير إلى مخافة المؤمن ربه والالتزام بأوامره واجتناب نواهيه من دون حاجة إلى مراقبة من أحد

س: اذكر الأدلة الشرعية التي أكدت على أهمية التقوى ومكانتها

١. ﴿ذَلِكَ أَلِكْتَبُ لَا رَيْبَ فِيهِ هُدًى لِّلْمُتَّقِينَ﴾ القرآن هدى للمتقين

٠٢ ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا اتَّقُوا اللَّهَ﴾ التقوى مقدمة على كل أمر

٠٣ ﴿وَلَقَدْ وَصَّيْنَا الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكُمْ وَإِيَّاكُمْ أَنْ اتَّقُوا اللَّهَ﴾ وصية الله للأولين والآخرين

س: اذكر الأمور التي تدلّ على أهمية التقوى

أو تظهر أهمية التقوى في جوانب عدة من أهمها:

٠١ تهذب السلوك وتعين على الاستقامة، والدليل: حديث: قول الرجل: يا رسول الله أوصني، قال: "عليك بتقوى الله فإنها جماع كل خير"

٠٢ من أكثر ما يدخل الناس الجنة، والدليل: حديث: سئل النبي ﷺ عن أكثر ما يدخل الناس الجنة؟ فقال: "تقوى الله وحسن الخلق"

٠٣ ميزان التفاضل عند الله تعالى، والدليل: الآية: ﴿إِنَّ أَكْرَمَكُمْ عِنْدَ اللَّهِ أَتْقَىكُمْ﴾

س: اذكر ثمار التقوى

٠١ توفيق الله إلى التفريق بين الحق والباطل ﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾

٠٢ تيسير الأمور وتفريج الهموم بالأخذ بالأسباب ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾

٠٣ محو السيئات ومضاعفة الأجر ودخول الجنة ﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَكْفِرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ وَ أَجْرًا﴾

٠٤ انتشار الخير والفضيلة

س: اذكر موقفًا من مواقف التقوى عند الصحابة رضي الله عنهم

ج: اختبار عبد الله بن عمر رضي الله عنهما لراعي أجير نزل من الجبل، فقال: "بغني شاة من الغنم وقل لسيدك أكلها الذئب" فأجاب الراعي: "فأين الله عز وجل؟!"

س: عدد الأمور التي تُعين على التقوى

ج: ١- تأدية الفرائض والحرص على النوافل ٢- العلم النافع ٣- الأخلاق الحميدة
٤- محاسبة النفس ٥- مراقبة الله في كل الأعمال ٦- الدعاء: "اللهم آت نفسي تقواها"

س: أكل الفراغ:

١- أكثر ما يدخل الناس الجنة **تقوى الله** و **حسن الخلق**

٢- المتقي يحافظ على **الواجبات** ويجتنب **المحرمات**

س: للتقوى ثمار عظيمة يجنيها المسلم في الدنيا والآخرة، اكتب مقابل كل آية ثمرة التقوى

الآية	الثمرة
﴿إِنْ تَتَّقُوا اللَّهَ يَجْعَلْ لَكُمْ فُرْقَانًا﴾	التفريق بين الحق والباطل
﴿جَنَّتٌ عَدْنٍ يَدْخُلُونَهَا يُجْرَى مِنْ تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ لَهُمْ فِيهَا مَا يَشَاءُونَ كَذَلِكَ يَجْزِي اللَّهُ الْمُتَّقِينَ﴾	دخول الجنة
﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يَجْعَلْ لَهُ مِنْ أَمْرِهِ يُسْرًا﴾	تيسير الأمور والتوفيق
﴿وَمَنْ يَتَّقِ اللَّهَ يُكَفِّرْ عَنْهُ سَيِّئَاتِهِ وَيُعْظِمْ لَهُ أَجْرًا﴾	تكفير السيئات ومضاعفة الأجر

س: اكتب موقفاً شاهدته أو سمعته أعجبك يدل على التقوى

ج: يعتمد على إجابة الطالب

الدرس السادس: قيام الليل

س: بين مفهوم قيام الليل

ج: هو قيام المسلم جزءاً من الليل في التقرب إلى الله تعالى بالصلاة والذكر وقراءة القرآن والدعاء

س: ما صفات المتقين المذكورة في الآية: ﴿كَانُوا قَلِيلًا مِّنَ اللَّيْلِ مَا يَهْجَعُونَ ١٧ وَبِالْأَسْحَارِ هُمْ

يَسْتَغْفِرُونَ ١٨﴾

ج: ١- يقومون أكثر الليل وينامون قليلاً ٢- يستغفرون في السحر (ثلث الليل الأخير)

س: عدد فضائل قيام الليل

١. رضوان الله تعالى ومحبته، والدليل: في القيام اقتداء بالنبي ﷺ حيث كان يقوم كل ليلة
٢. الأجر العظيم من الله، والدليل: الحديث: "أفضل الصلاة بعد الصلاة المكتوبة الصلاة في جوف الليل"

٣. غفران الله للتائبين واستجابته دعاء الداعين، والدليل: الحديث عن الله تعالى ونزوله في ثلث الليل الآخر يقول: "من يدعوني فأستجيب له؟ من يسألني فأعطيه؟ من يستغفرني فأغفر له؟"
٤. تفضيل الله من يقوم الليل عمّن لا يقومه، والدليل: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ ءَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

س: لخّص كيفية قيام الليل، مبيناً: كيفية الأداء، الأدعية، الاعتدال وأهميته في القيام

- الأداء: أعظم القيام بالصلاة وقراءة ما تيسر من القرآن
- والأدعية: أن يستغفر الله ويسأله من خيري الدنيا والآخرة
- مع الاعتدال: أي يعتدل في القيام فلا يقوم الليل كله لأن لجسده عليه حقا، ولأهله حقاً، وسيؤثر ذلك على طلبه الرزق، وليس من هدي النبي ﷺ قيام الليل كله

س: اذكر الأمور التي تُعين على قيام الليل

١. النية الصادقة على قيام الليل
٢. النوم باكراً وعدم السهر لغير حاجة
٣. توقيت المنبه على الوقت المراد للقيام
٤. الموازنة بين العمل والعبادة

تنبيه: من الأدلة الشرعية على ضرورة الموازنة بين العمل والعبادة: حديث النبي مع عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه عندما علم قيامه الليل وصيامه النهار، فقال له: "فلا تفعل، صم وأفطر، وقم ونم، فإن لجسدك عليك حقاً، وإنّ لزوجك عليك حقاً"

س: عدد عبادات يؤديها المسلم في أثناء قيام الليل

ج: ١- قراءة ما تيسر من القرآن في الصلاة ٢- ذكر الله والاستغفار ٣- الدعاء

س: بين فضائل قيام الليل من النصوص الشرعية الآتية:

١- قال الله تعالى: ﴿أَمَّنْ هُوَ قَنِتٌ عَانَاءَ اللَّيْلِ سَاجِدًا وَقَائِمًا يَحْذَرُ الْآخِرَةَ وَيَرْجُوا رَحْمَةَ رَبِّهِ قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ﴾

ج: تفضيل الله من يقوم الليل على من لا يقومه

٢- قال النبي ﷺ: "أفضل الصلاة بعد الصلاة المكتوبة الصلاة في جوف الليل"

ج: الأجر العظيم من الله تعالى

٣- قال النبي ﷺ: "ينزل ربنا تبارك وتعالى كل ليلة إلى السماء الدنيا حين يبقى ثلث الليل الآخر

يقول: من يدعوني فأستجيب له، من يسألني فأعطيه، من يستغفرني فأغفر له"

ج: غفران الله للتائبين واستجابته دعاء الداعين

الدرس السابع: نبي الله صالح ﷺ

س: من هم ثمود؟

ج: من القبائل العربية، سمو بذلك نسبة إلى أحد أجدادهم ثمود، وكانوا يسكنون وادي الحجر، الذي يقع

حالياً في السعودية قرب منطقة العلا، وبلادهم تمتد بين الحجاز والشام

س: علل: أرسل الله النبي صالح ﷺ إلى قوم ثمود

ج: ليدعوهم إلى عبادة الله وحده وترك عبادة الأوثان، فمنهم من آمن ومنهم من كفر

س: علل: أرسل الله تعالى الناقة معجزة للنبي صالح ﷺ

ج: لتكون دليلاً على أنه مرسل من عند الله

س: بم أمر الله تعالى قوم ثمود بخصوص الناقة؟

ج: أن يكون لها يوماً كاملاً لشرب الماء لوحدها وثلثود يوماً يشربون فيه، مع التحذير من مساسها بسوء

س: ما الإعجاز في ناقة النبي صالح ﷺ؟

ج: كانت تكفي القوم جميعهم من لبنها ولها يوم لوحدها تشرب ما يشربه قوم صالح كلهم

تنبيه: من الإعجاز المعلوم بخصوص الناقة ولم يذكر في الدرس: أنها خرجت من الصخر

س: ما نوع العذاب والجزاء الذي نزل بقوم ثمود نتيجة استكبارهم وإقدامهم على قتل الناقة؟

ج: الرجفة وهي زلزلة شديدة من الأرض مع صيحة من السماء، فهلكوا جميعاً ونجى الله صالحاً ﷺ ومن آمن معه

س: حدّد الإجابة الصحيحة:

١- سُمِّي قوم النبي صالح ﷺ بأصحاب:

الحجر - البئر - الأيكة - الفيل

٢- العذاب الذي أرسله الله على من كفر من قوم النبي صالح ﷺ هو:

الغرق - الريح الصرصر - الحجارة من السماء - **الرجفة**

س: ما الدليل من قصة صالح ﷺ مع قومه على قوة أجسامهم؟

ج: كانوا يَخْتُون بيوتهم في الجبال ﴿وَكَاثُوا يَنْحِتُونَ مِنَ الْجِبَالِ بُيُوتًا ءَامِنِينَ﴾

س: ما الدليل من قصة صالح ﷺ مع قومه على عنادهم واستكبارهم؟

ج: تكذيبهم واستكبارهم وقتلهم الناقة ﴿فَعَقَرُوا النَّاقَةَ وَعَتَوْا عَنْ أَمْرِ رَبِّهِمْ وَقَالُوا يُصْلِحْ أَعْتِنَا بِمَا تَعِدُنَا إِنْ كُنْتَ مِنَ الْمُرْسَلِينَ﴾

س: املأ الفراغ:

١- القوم الذين بعث الله تعالى إليهم نبيه صالحاً صالح ﷺ هم قوم **ثمود**

٢- كان قوم النبي صالح ﷺ قبل بعثته إليهم يعبدون **الأوثان**

٣- موقف قوم نبي الله صالح ﷺ من دعوته منهم من آمن ومنهم من استكبر وكفر

٤- مصير النبي صالح ﷺ ومن آمن معه النجاة من العذاب (الرجفة)

الدرس الثامن: التلاوة والتجويد: همزة الوصل والبدء بها في الأسماء

همزة الوصل تدخل على الأسماء وعلى الكلمات المبدوءة ب (أل) التعريف، حركة همزة الوصل تختلف عند الابتداء بها في الأسماء عن الكلمات المبدوءة ب (أل) التعريف



الدرس التاسع: سورة الإسراء (٩-١٢) القرآن والإنسان

﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ۖ وَأَنَّ الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِالْآخِرَةِ أَعْتَدْنَا لَهُمْ عَذَابًا أَلِيمًا ۝ وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا ۝ وَجَعَلْنَا اللَّيْلَ وَالنَّهَارَ آيَاتَيْنِ ۖ فَمَحْوَنًا آيَةَ اللَّيْلِ وَجَعَلْنَا آيَةَ النَّهَارِ مُبْصِرَةً لِّتَبْتَغُوا فَضْلًا مِّن رَّبِّكُمْ وَلِتَعْلَمُوا عَدَدَ السِّنِينَ وَالْحِسَابَ وَكُلَّ شَيْءٍ فَصَّلْنَاهُ تَفْصِيلًا ۝﴾

المفردات والتراكيب

يهدي للتي هي أقوم: يرشد لأكثر الطرق سداداً

فمحونا آية الليل: جعلنا الليل معتماً مظلماً لينام الناس فيه ويستريحوا

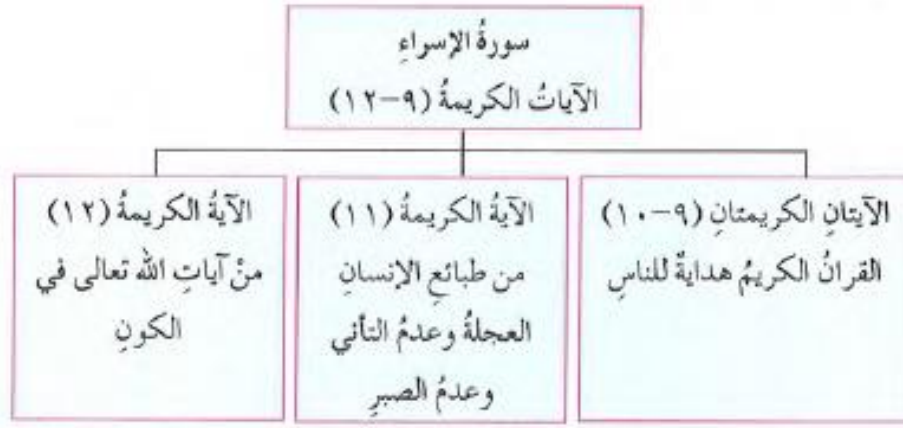
وجعلنا آية النهار مبصرة: جعلنا النهار مضيئاً منيراً؛ ليعمل الناس فيه، ويبتغوا من رزق الله

س: ما الموضوعات التي تناولتها الآيات (٩-١٢) من سورة الإسراء

١. القرآن الكريم هداية للناس

٢. من طبائع الإنسان العجلة وعدم التأني وعدم الصبر

٣. من آيات الله في الكون



س: وضح ماذا بينت الآيات (٩-١٢) من سورة الإسراء؟

ج: بينت أثر القرآن الكريم في هداية الإنسان وبعض طبائعه من العجلة وعدم الصبر، وذكرت آيات الله في الكون

س: أنزل الله تعالى القرآن لغايات كثيرة اذكرها

١. تحقيق الهداية للناس، فمن اهتدى استقام أمره في الدنيا والآخرة

٢. تبشير المؤمنين الذين يعملون الصالحات بالأجر العظيم

٣. تحذير ووعيد لغير المؤمنين بالعذاب الأليم يوم القيامة

س: التعجل صفة ليست محمودة، هات ما يدل على ذلك من الآيات الكريمة، واضرب أمثلة

ج: ﴿وَيَدْعُ الْإِنْسَانُ بِالشَّرِّ دُعَاءَهُ بِالْخَيْرِ وَكَانَ الْإِنْسَانُ عَجُولًا﴾

أمثلة: عند الغضب يدعو على نفسه أو أهله أو أحد من الناس بالشر كأن يقول: اللهم اهلكه، العنه

س: ما حكم دعاء الإنسان على نفسه؟

ج: منهي عنه، والدليل الحديث: "لا تدعوا على أنفسكم ولا تدعوا على أولادكم ولا تدعوا على أموالكم،

لا توافقوا من الله تعالى ساعة يُسأل فيها عطاء فيستجيب لكم"

س: اذكر النعم التي سخرها الله للإنسان وذكرت في الآيات السابقة

ج: نعمتا الليل والنهار

س: ما فوائد تعاقب الليل والنهار للإنسان كما بينتها الآيات الكريمة؟

١. جعل الله الليل للهدوء والراحة والنهار للحركة والرزق

٢. بهما يتم معرفة حساب الأيام والليالي والشهور والسنين

س: وضح طبيعة العلاقة بين الإنسان والكون

ج: أن الله جعل كل شيء مقدراً ومفصلاً وفق سنن وقوانين ليتعرف عليها الإنسان ويسير حياته على أكل وجه فيشكر الله تعالى على النعم ويسعى لعمارة الكون وفق منهج الله.

س: استنتج الدروس التي استفدتها من الآيات الكريمة ويمكنك تطبيقها في حياتك

ج: ١- التروي وعدم استعجال الأمور ٢- شكر الله على النعم وتقديرها باستغلالها فيما يرضي الله

س: دلل من الآيات الكريمة من سورة الإسراء على أهمية القرآن ومكانته

ج: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾

الدرس العاشر: حديث نبوي شريف: يرضى لكم ثلاثاً ويكره ثلاثاً

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إن الله يرضى لكم ثلاثاً ويسخط لكم ثلاثاً؛ يرضى لكم أن تعبدوه ولا تشركوا به شيئاً، وأن تعتصموا بحبل الله جميعاً ولا تفرقوا، وأن تناصحوا من ولاه الله أمركم، ويسخط لكم ثلاثاً: قيل وقال، وكثرة السؤال، وإضاعة المال"

المفردات والتراكيب

يسخط: يكره

تعتصموا: تتمسكوا

بحبل الله: بدين الله تعالى

س: إلام يشير حديث "يرضى لكم ثلاثاً ويكره ثلاثاً"؟

ج: يبين الحديث مجموعة الأعمال التي ترضي الله ويأمر بها ويؤجر صاحبها لما لها من أثر في حياة الناس، وأيضاً يبين الأعمال الأخرى التي لا ترضي الله ويكرهها ويعاقب فاعلها لما لها من سلبيات

س: صَنَّفَ الأَعْمَالُ الَّتِي ذَكَرْتَ فِي الْحَدِيثِ إِلَى أَعْمَالٍ تَرْضِي اللَّهُ وَأَعْمَالٍ لَا تَرْضِيهِ مَعَ ذِكْرِ مِثَالٍ

١. الأَعْمَالُ الَّتِي يَرْضَاهَا اللَّهُ لِعِبَادِهِ الْمُؤْمِنِينَ

(١) عِبَادَةُ اللَّهِ وَحْدَهُ، مِثَالُ: الْإِحْسَانُ إِلَى النَّاسِ وَمُسَاعَدَتِهِمْ، وَإِصْلَاحُ ذَاتِ الْبَيْنِ، شَرَطُ هَذَا

الْعَمَلِ: الْإِخْلَاصُ وَالنَّقَاءُ مِنَ الشَّرِكِ وَالرِّيَاءِ

(٢) الْاِعْتَصَامُ بِدِينِ اللَّهِ تَعَالَى، مِثَالُ: التَّمَسُّكُ بِدِينِ اللَّهِ وَالْحَذَرُ مِنَ الْفِرْقَةِ وَالنِّزَاعِ وَالسَّبَبِ:

لِخَطُورَتِهِ عَلَى تَمَاسُكِ الْمَجْتَمَعِ

(٣) مَنَاصِحَةُ وَلَاةِ أَمْرِ الْمُسْلِمِينَ، مِثَالُ: تَقْدِيمُ الرَّأْيِ الصَّائِبِ وَالْمَشُورَةِ لَوَلَاةِ الْأَمْرِ وَالْإِرشَادِ إِلَى

سَبِيلِ الْخَيْرِ مَعَ لِينٍ وَرَفَقٍ، أَيْضًا الدَّعَاءُ لَهُمْ بِالتَّقْوَى وَالصَّلَاحِ، وَالتَّعَاوُنُ مَعَهُمْ عَلَى الْحَقِّ

٢. الأَعْمَالُ الَّتِي يَكْرَهُهَا اللَّهُ تَعَالَى وَلَا يَرْضَاهَا

(١) قِيلَ وَقَالَ، الْمَقْصُودُ بِهِ: كَثْرَةُ الْكَلَامِ وَتَنَاقُلُهُ فِيمَا لَا فَائِدَةَ مِنْهُ، وَفِيهِ إِذْيَاءٌ لِلْآخَرِينَ، حَكْمُهُ:

مَنْهِي عَنْهُ وَالسَّبَبُ: يُوَقِّعُ الْعَدَاوَةَ بَيْنَ النَّاسِ وَفِيهِ الْخَوْضُ فِي خُصُوصِيَّاتِهِمْ، مِثَالُ: نَشْرُ

الْإِشَاعَاتِ وَالْأَخْبَارِ الْكَاذِبَةِ

(٢) إِضَاعَةُ الْمَالِ، وَالْمَقْصُودُ بِهِ: التَّصَرُّفُ بِالْمَالِ فِي غَيْرِ طَاعَةِ اللَّهِ أَوْ فِيمَا لَا يَعُودُ بِالْخَيْرِ وَالْفَائِدَةِ

عَلَى الْفَرْدِ وَالْأُسْرَةِ وَالْمَجْتَمَعِ، أَوْ تَجَاوُزُ الْحُدُودَ الْمَعْقُولَةَ فِي إِنفَاقِهِ حَتَّى لَوْ كَانَ حَلَالًا، مِثَالُ: مَا

تَمَّ ذِكْرُهُ فِي تَعْرِيفِهِ أَوْ الْمَقْصُودُ بِهِ

(٣) كَثْرَةُ السُّؤَالِ، وَالْمَقْصُودُ بِهِ: الْإِثَارُ مِنَ الْأَسْئَلَةِ مِنْ غَيْرِ حَاجَةٍ أَوْ فَائِدَةٍ، حَكْمُهُ: مَنْهِي عَنْهُ

وَالسَّبَبُ: لِأَنَّهُ قَدْ يُوَقِّعُ صَاحِبُهُ فِي الضِّيقِ وَالْحَرْجِ وَيَسَبِّبُ الْفِتْنَ وَالتَّنَازُعَ وَالْاِخْتِلَافَ، مِثَالُ:

الْفُضُولُ الزَّائِدُ بِالسُّؤَالِ عَنْ أَحْوَالِ النَّاسِ وَخُصُوصِيَّاتِهِمْ وَتَتَبُّعُ أَخْبَارِهِمْ

تَنْبِيهِ: لَا يَعْدُ السُّؤَالُ لِحَاجَةٍ مَا، أَوْ لَطَلَبِ الْعِلْمِ مِنَ السُّؤَالِ الْمَنْهِيِّ عَنْهُ

س: اذْكُرْ صُورَ إِضَاعَةِ الْمَالِ

ج: ١- صَرَفُ الْمَالِ فِي غَيْرِ طَاعَةِ اللَّهِ ٢- تَجَاوُزُ الْحُدُودَ الْمَعْقُولَةَ فِي الْإِنْفَاقِ فِيمَا أَحَلَّهُ اللَّهُ تَعَالَى

س: علل: نهى النبي ﷺ عن كثرة السؤال

ج: ١- لأنه قد يوقع صاحبه في الضيق والخرج ٢- ويسبب الفتن والتنازع والاختلاف

س: وضح: المال نعمة من نعم الله على الإنسان وهو مؤتمن عليه

ج: لأن المال فيه قيام حياة الإنسان وهو نعمة من الله عليه مسؤول عنها ومحاسب، ولذا عليه التقيد بما أمره الله به في كيفية التصرف فيه.

س: ما رأيك في المواقف الآتية:

١- شاب يكثر من المزاح

ج: كثرة المزاح قد تُفضي إلى الخلاف أو الحرج وهو من القيل والقال، يجب نصحه بلين ورفق

٢- مسلم يسأل عن أحوال الناس ليدفع الزكاة لمن يستحقها

ج: عمل محمود وفيه خير للناس وليس من نوع السؤال المنهي عنه في الحديث

٣- نشر بعض الناس الأخبار على مواقع التواصل الاجتماعي من غير تثبت منها

ج: قد يوقع صاحبه في الكذب ونشر الإشاعات وهو من القيل والقال، لذا يجب التثبت قبل نشر الأخبار

٤- نقل فتاة أسرار صديقتها التي تعرفها إلى الأخريات

ج: هذا من إفشاء السر وهو منهي عنه، والأسرار أمانة، ويجب الستر وكتمان السر

٥- إجابة شخص رجلاً يسأل عن شاب تقدم لخطبة ابنته بما يعرف عنه

ج: هذا من الشهادة لأجل الخطبة وهو جائز وليس من القيل، ويجب أن تكون شهادة صادقة

س: استنتج من الآية الكريمة ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَسْأَلُوا عَنْ أَشْيَاءَ إِنْ تُبَدَ لَكُمْ تَسْؤُكُمْ﴾

السبب في النهي عن السؤال من غير حاجة أو فائدة

ج: لأنه قد يوقع صاحبه في الضيق والخرج، وقد يسبب الفتن والتنازع والاختلاف

الدرس الحادي عشر: تدوين السنة النبوية

س: ما مفهوم السنة النبوية الشريفة؟

ج: كل ما أثر عن النبي ﷺ من قول أو فعل أو تقرير أو صفة خلقية أو خلقية

س: وضح المقصود بالتدوين والتصنيف

- التدوين: جمع الأحاديث الشريفة وكتابتها

- التصنيف: ترتيب الأحاديث الشريفة بحسب موضوعاتها أو رواها

س: اذكر مراحل تدوين السنة النبوية الشريفة

١. التدوين في عهد النبي ﷺ: في بداية الأمر نهى النبي ﷺ الصحابة عن كتابة شيء غير القرآن،

واستثنى بعضهم فأذن لهم بكتابة ما يصدر منه، ومنهم علي وعبد الله بن عمرو بن العاص

٢. التدوين في عهد التابعين ومن بعدهم: بعد وفاة النبي ﷺ ودخول الكثير في الإسلام كان لا بد

من تدوين السنة ونقلها بطريقة منهجية، وذلك في عهد الخليفة عمر بن عبد العزيز ثم نشطت

حركة التدوين بعدها وسلك العلماء طرق كثيرة في تصنيف السنة وتدوينها

٣. الاهتمام بالسنة النبوية الشريفة في العصر الحديث: باستخدام التكنولوجيا المعاصرة تم إنشاء مواقع

إلكترونية لتقديم خدمات مختلفة، وظهور جمعيات متخصصة في خدمة الحديث وتعليمه ونشره

س: وضح طرق تصنيف السنة النبوية

١. التصنيف بحسب الصحابي: المقصود به: تُجمع الأحاديث التي رواها كل صحابي بغض النظر عن

موضوعها، وتسمى تلك الكتب بالمسانيد، منها مسند الإمام أحمد بن حنبل

٢. التصنيف بحسب الموضوع: المقصود به: تُجمع الأحاديث ذات الموضوع الواحد مرتبة حسب

موضوعاتها، أحاديث الطهارة ثم أحاديث الصلاة وهكذا، مثال: صحيح البخاري، صحيح مسلم،

كتب السنن للترمذي وأبي داود والنسائي وابن ماجه.

س: علل: نهى النبي ﷺ الصحابة الكرام رضي الله عنهم عن تدوين السنة الشريفة في بداية الدعوة

ج: لأنه ﷺ أراد أن يتوجهوا لحفظ القرآن وفهمه

س: وضح دور الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله تعالى في خدمة السنة الشريفة

ج: في عهد التابعين أمر الخليفة عمر بن عبد العزيز رحمه الله بجمع السنة وتدوينها وكان له فضل تدوينها بطريقة منهجية ومنظمة في تلك المرحلة.

س: قارن بين طريقة تصنيف الإمام أحمد بن حنبل لمسنده والإمام البخاري لصحيحه

ج: تصنيف الإمام أحمد لمسنده بحسب الصحابي، وتصنيف الإمام البخاري لصحيحه بحسب الموضوعات

س: بين مظاهر الاهتمام بالسنة النبوية الشريفة في العصر الحديث

١. إنشاء مواقع إلكترونية تقدم خدمات مثل: تخرّيج الحديث، وشرحه، وبيان درجته

٢. إنشاء جمعيات متخصصة في خدمة الحديث وتعليمه ونشره

س: ما سبب تلك الجهود الخاصة بالسنة النبوية في العصر الحديث؟

ج: للحفاظ على السنة النبوية وتحقيق مكائنها والدفاع عنها، فالنبي ﷺ حذر من ترك سنته والافتراء عليه

س: تتبع تدوين السنة النبوية من زمن النبي ﷺ حتى زمننا هذا وارسم مخططاً تلخص فيه هذه المراحل



س: وفق بين قول النبي ﷺ: "لا تكتبوا عني ومن كتب عني غير القرآن فليمحاه" وقوله ﷺ لعبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنه: "اكتب، فوالذي نفسي بيده ما يخرج منه إلا الحق"

ج: في البداية أراد النبي ﷺ أن يتوجهوا إلى حفظ القرآن وفهمه، فنهى عن كتابة غير القرآن الكريم، لكنه استثنى بعض الصحابة فأذن لهم بكتابة ما يصدر عنه، ومن هؤلاء عبد الله بن عمرو بن العاص رضي الله عنهما.

الدرس الثاني عشر: همزة الوصل والبدء بها في الأفعال

همزة الوصل تدخل على الأفعال، حركة همزة الوصل في الأفعال تكون مضمومة أو مكسورة بناءً على حركة الحرف الثالث في الكلمة، إن كان الحرف الثالث مضمومًا ضمًّا أصيلاً يُبدأ بها بالضم (أركض)، وإن كان الحرف الثالث مفتوحاً أو مكسوراً يُبدأ بها بالكسر (اصبر).

الدرس الثالث عشر: واجب المسلمين تجاه السنة النبوية الشريفة

س: اذكر أموراً تستطيع أن تحقق بها واجبك تجاه السنة النبوية

أو ما واجب المسلمين تجاه السنة النبوية الشريفة؟

١. الحرص على تعلم السنة الشريفة
٢. اتباع سنة النبي ﷺ قولاً وعملاً
٣. تعليم السنة النبوية ونشرها بين الناس

س: المسلم يحرص على تعلم السنة النبوية الشريفة، وضح ذلك

ج: لأن السنة النبوية المصدر الثاني من مصادر التشريع، ويحرص المسلم على تعلمها بعد تعلم القرآن الكريم، فهي مفسرة وموضحة لما ورد في القرآن الكريم وجاءت فيها أحكام تفصيلية كثيرة، فيتعلم المسلم ما يتعلق بهدي النبي ﷺ وأخلاقه.

س: قال تعالى: ﴿وَأَقِيمُوا الصَّلَاةَ﴾ وقال ﷺ: "صلوا كما رأيتموني أصلي" ما العلاقة بين النصين

الشرعيين، وأهمية السنة النبوية بالنسبة للقرآن الكريم؟

ج: العلاقة بين النصين هو في حكم الصلاة، جاء في القرآن بشكل عام دون تفصيل وجاء في السنة

موضحاً لكيفية أداء الصلاة عملياً، فالسنة النبوية مفسرة ومبينة للقرآن الكريم

س: بين ما تدل عليه النصوص القرآنية الآتية:

١- قال تعالى: ﴿لَقَدْ مَنَّ اللَّهُ عَلَى الْمُؤْمِنِينَ إِذْ بَعَثَ فِيهِمْ رَسُولًا مِّنْ أَنفُسِهِمْ يَتْلُوا عَلَيْهِمْ ءَايَاتِهِ

وَيُزَكِّيهِمْ وَيُعَلِّمُهُمُ الْكِتَابَ وَالْحِكْمَةَ وَإِنْ كَانُوا مِن قَبْلُ لَفِي ضَلَالٍ مُّبِينٍ﴾

ج: من نعم الله على المؤمنين أن بعث فيهم رسولاً منهم يعلمهم القرآن ويبين لهم أحكام الدين

٢- قال تعالى: ﴿وَأَطِيعُوا اللَّهَ وَالرَّسُولَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ﴾

ج: امتثال أوامر الرسول ﷺ واجتناب نواهيه من أعظم مظاهر الاهتمام بسنته ﷺ قولاً وعملاً

٣- قال تعالى: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّى يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ

حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾

ج: الرضى بحكم النبي ﷺ

س: املأ الفراغ:

١- يكون اتباع سنة النبي ﷺ بـ:

١. امتثال أوامره واجتنابه نواهيه

٢. الرضى بحكمه

٢- من الوسائل الحديثة لنشر السنة الشريفة:

١. الإنترنت

٢. القنوات الفضائية

٣. وسائل التواصل الاجتماعي

س: هاتِ أمثلة عملية على:

١- حرص الصحابة على تعلم السنة النبوية

ج: ١) حضور مجلسه ﷺ وسماع حديثه ٢) العمل بما سمعوا وشاهدوا من قوله وفعله ﷺ

٣) التزام هديه ﷺ في العبادة والأخلاق والمعاملات وغيرها

٢- اتباع سنة النبي ﷺ قولاً وعملاً

ج: ١) امتثال أوامره مثل: عيادة المريض ٢) الرضى بحكمه ﷺ والافتداء به مثل: الرفق

٣) عدم مخالفته ﷺ مثل: أداء الصلاة على وقتها وعدم تأخيرها

٣- تعليم السنة النبوية ونشرها بين الناس

ج: ١) يخص العلماء السنة مع التوضيح والشرح

٢) ينشر المسلمون السنة الصحيحة الثابتة بالالتزام بهديه ﷺ وأخلاقه

٣) احترام جهود العلماء المبذولة في دراسة السنة النبوية

الدرس الرابع عشر: البيع

س: ما مفهوم البيع؟

ج: هي عملية مبادلة سلعة يمتلكها البائع لمشتري مقابل مبلغ من النقود

س: ما حكم البيع أو مشروعيته؟

ج: البيع مشروع (جائز) في الكتاب والسنة والإجماع، والدليل: ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾

س: ما أركان عقد البيع؟

١. العاقدان: وهما البائع والمشتري

٢. محل العقد: وهو السلعة (المبيع)، والثمن (قيمة السلعة)

٣. صيغة العقد: وهو اتفاق البائع والمشتري على البيع قولاً وتسمى (الصيغة القولية)، أو فعلاً وتسمى

(الصيغة الفعلية)

س: اذكر أنواع صيغة العقد

١. الصيغة القولية: وهي الإيجاب والقبول وتتم بكل لفظ يدل على البيع

مثال: الإيجاب: هو قول البائع بعتك هذه السلعة بألف دينار، والقبول: هو قول المشتري قبلت أو اشتريت

٢. الصيغة الفعلية: وهي أن يتم البيع والشراء بين الطرفين بأن يدفع المشتري للبائع ثمن السلعة ويأخذها من غير التلفظ بصيغة ما

س: عدد شروط البيع الصحيح

١. التراضي بين المتبايعين: فلا يجوز البيع بالإكراه والدليل: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَأْكُلُوا

أَمْوَالَكُمْ بَيْنَكُمْ بِالْبَاطِلِ إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ﴾

٢. أن يكون كل من المتبايعين ممن يحق له التصرف بالمال: فلا بد أن يكون إنساناً عاقلاً وليس مجنوناً أو سفهياً (الذي لا يحسن التصرف في المال)

٣. أن يكون المبيع ما يُباح الانتفاع به: فلا يجوز بيع المحرمات كالمسكرات والمخدرات

٤. أن يكون البائع مالكا للسلعة قادراً على تسليمها للمشتري: فلا يصح مثلاً بيع السمك في البحر أو الطير في السماء أو السلعة المفقودة

٥. أن يكون محل العقد (المبيع والثمن) معلوماً للمتعاقدين: فلا يصح قول: بعتك ما في الصندوق ولا

يعلم المشتري ماذا فيه، ولا يصح قول المشتري اشتريت منك هذا بما في جيب من النقود والبائع لا يعلم ما في جيبه

س: هل يجوز للصبي المدرك البيع والشراء؟

ج: يجوز في الأمور البسيطة بشرط أن يأذن له وليه

تنبيه: الصبي المدرك هو الذي عمره سبع سنوات ويحسن التصرف

س: ما حكم البيع والشراء مع غير المسلمين؟

ج: يجوز البيع لغير المسلمين والشراء منهم فالإسلام ليس شرطاً في صحة البيع

س: اذكر بعض آداب البيع

١. عدم الغش والتطيف في البيع

٢. السماحة في البيع والشراء

٣. التجاوز عن المعسرين

٤. الابتعاد عن كثرة الحلف في البيع

س: ما دلالة الآية ﴿وَأَحَلَّ اللَّهُ الْبَيْعَ وَحَرَّمَ الرِّبَا﴾؟

ج: أن البيع مشروع في الكتاب والسنة والإجماع

س: ما دلالة الآية ﴿وَلَا تَوْتُوا السُّفَهَاءَ أَمْوَالَكُمُ﴾؟

ج: عدم صحة بيع وشراء السفهية ولا بد أن يكون إنساناً عاقلاً

س: ما ركن عقد البيع المرتبط بقوله ﷺ: "إنما البيع عن تراض"؟

ج: التراضي بين المتبايعين

س: علل: يشترط في البيع التراضي بين المتبايعين

ج: لأنه لا يجوز البيع بالإكراه ﴿إِلَّا أَنْ تَكُونَ تِجَارَةً عَنْ تَرَاضٍ مِّنْكُمْ﴾

س: علل: يشترط في البيع ملك البائع للسلعة وقدرته على تسليمها

ج: لأنه لا يصح بيع غير المملوك أو غير المقدور على تسليمه

س: بين الخلل الواقع في كل من البيوع الآتية:

١- باع جواد هاتف والده من غير علمه

ج: جواد غير مالك للسلعة فالبيع باطل

٢- أكره رجلٌ جاره على بيع بيته له

ج: بيع باطل ولا يجوز لأنه بالإكراه ومن شروط صحة البيع التراضي بين المتبايعين

٣- اشترى رجل سيارة من تاجر، واتفقا على أن سعرها كل ما للمشتري من رصيد في البنك وهو لا يعلم مقدار رصيده

ج: البيع باطل، فمن شروط صحة البيع أن يكون الثمن معلوماً للمتعاقدين

٤- باع رجل ما ستنتجه أرضه من محصول القمح في السنة القادمة بألف دينار وقبض ثمنه

ج: البيع باطل، لأنه من شروط صحة البيع القدرة على تسليم البضاعة، ومحصول السنة القادمة ليس بيده عند البيع

س: هات مثلاً على عقد بيع تظهر فيه أركان العقد

ج: باع سامر سيارته لصديقه وسام قائلاً له: بعثك سيارتي بخمسة آلاف دينار، فقبل بها وسلم وقال: قبلت، ودفع لسامر ثمنها وتسلم السيارة

- العاقدان: سامر البائع، ووسام المشتري

- محل العقد: السلعة (السيارة) والثمن (خمسة آلاف دينار)

- صيغة العقد: صيغة قولية بالإيجاب والقبول

الدرس الخامس عشر: حديث نبوي شريف: الكسب الحلال

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا، وَإِنَّ اللَّهَ أَمْرَ الْمُؤْمِنِينَ بِمَا أَمَرَ بِهِ الْمُرْسَلِينَ فَقَالَ: ﴿يَا أَيُّهَا الرُّسُلُ كُلُوا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا صَالِحًا﴾^ط وقال: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُوا مِن طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾ ثم ذكر الرجل يطيل السفر أشعث أغبر، يمد يديه إلى السماء، يا ربّ يا ربّ، ومطعمه حرام، ومشربه حرام، وغذّي بالحرام فأنّى يستجاب لذلك"

إِنَّ اللَّهَ طَيِّبٌ: الله تعالى منزّه عن النقائص والعيوب
لا يقبل إلاّ طيباً: لا يقبل إلا ما كان حلالاً موافقاً لشرعه
أشعث أغبر: تبدو عليه علامات السفر من التعب والإرهاق وتغيّر الهيئة

س: وردت في الحديث أسباب إجابة الدعاء والتوفيق وأسباب الحرمان من ذلك، وضح

ج: - أسباب إجابة الدعاء والتوفيق: عناية المسلم بالحلال من القول والعمل والمأكل والمشرب

- أسباب عدم إجابة الدعاء والحرمان من الخير: إتيان الحرام من القول والعمل والمأكل والمشرب

س: اذكر أهم الموضوعات التي وردت في الحديث الشريف

١. الله تعالى طيب لا يقبل إلا طيباً

٢. الكسب الطيب

٣. التحذير من أكل الحرام

س: اشرح معنى قوله ﷺ: "إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ لَا يَقْبَلُ إِلَّا طَيِّبًا"

ج: أن الله تعالى منزّه عن النقائص والعيوب كلها، له الأسماء الحسنى والصفات العلى، فلا يقبل من

الأموال والأعمال والأقوال إلا ما كان حلالاً طيباً

س: ما العلاقة بين قول الله تعالى: ﴿إِنَّمَا يَتَقَبَّلُ اللَّهُ مِنَ الْمُتَّقِينَ﴾ وما جاء في الحديث الشريف؟

ج: أن المسلم يحرص في كل ما يتقرب به إلى الله تعالى بتحري الطيب من القول والعمل، وكل ما هو

مشروع مما لا يخالطه حرام أو مفسدة

س: ما العلاقة بين قوله تعالى: ﴿الَّذِينَ تَتَوَفَّيْهُمْ أَلْمَلِكَةُ طَيِّبِينَ﴾ وما جاء في الحديث الشريف؟

ج: أن المسلم الذي يكسب طيباً وينفقه فيما أباحه الله تعالى يصفه الله بالمؤمن الطيب ويقبل أعماله ففي

الحديث: "لا يقبل إلا طيباً"

س: ما المقصود بالكسب الطيب؟

ج: هو طلب الرزق الحلال والانتفاع بالطيبات وهو من سنن المرسلين والصالحين

س: ما المقصود بـ الطيبات المذكورة في الآيات: ﴿يَأْتِيهَا الرُّسُلُ كُلُّوْا مِنَ الطَّيِّبَاتِ وَاعْمَلُوا

صَالِحًا﴾ ﴿يَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا كُلُّوْا مِنْ طَيِّبَاتِ مَا رَزَقْنَاكُمْ﴾؟

ج: الطيبات هي التي أحلها الله تعالى وأمر العباد أن يأكلوا منها وهي المكتسبة بالطرق الحلال

س: استدلّ من الحديث الشريف على وجوب الاقتداء بالمرسلين عليهم السلام

ج: "إنّ الله أمر المؤمنين بما أمر المرسلين"

س: ما واجبنا تجاه نعمة "الأكل من الطيبات"؟

ج: شكر الله تعالى على تلك النعمة بطاعته وامتنال أوامره

س: عدد بعض الخبائث التي حرّمها الله تعالى

ج: ١- المسكرات ٢- المخدرات ٣- السرقة ٤- الغش ٥- الربا

س: علل: تحريم الله تعالى الخبائث

ج: لما فيها من ضرر وأذى وتهديد لأمن الأفراد والمجتمعات

س: ما العلاقة بين قوله ﷺ: "أيها الناس اتقوا الله وأجملوا في الطلب، فإنّ نفساً لن تموت حتى تستوفي

رزقها" وما جاء في الحديث الشريف؟

ج: يبين الحديث أنه لا يصح للمسلم أن يكسب ماله بالحرام وأن يصبر على رزقه ولا يستعجله بالحرام،

فأكل الحرام من موانع إجابة الدعاء

س: استدل من الحديث الشريف على أسباب عدم استجابة الدعاء

ج: "مطعمه حرام، ومشربه حرام، وغُدِّي بالحرام، فأني يستجاب له"

س: علل: أكل الحرام من الأسباب المانعة لإجابة الدعاء

ج: لما فيه من اعتداء على حقوق الله وحقوق الآخرين

س: استنتج من الحديث الشريف أهمية العمل والكسب الحلال

ج: العمل الحلال سبب من أسباب إجابة الدعاء والتوفيق والفلاح في الدنيا والآخرة

س: اشرح معنى قوله ﷺ: "فَأَنِّي يَسْتَجَابُ لَذَلِكَ"

ج: أي استبعاد حصول الإجابة لوجود الأسباب المانعة من قبول الدعاء

س: استخرج من الحديث النبوي الشريف ما يوافق العبارات الآتية في المعنى:

١- إِنَّ اللَّهَ تَعَالَى طَيِّبٌ : الله تعالى منزّه عن النقائص والعيوب

٢- لَا يَقْبَلُ اللَّهُ إِلَّا طَيِّبًا : لا يقبل الله تعالى من العبد إلا ما كان موافقاً لشرعه

٣- الرَّجُلُ يَطِيلُ السَّفَرُ أَشْعَثُ أَغْبَرُ : تبدو عليه علامات السفر من التعب والإرهاق وتغير الهيئة

س: قال رسول الله ﷺ لسعد رضي الله عنه: "أطب مطعمك تكن مستجاب الدعوة" بين علاقة هذا

الحديث بحديث الدرس

ج: الكسب الحلال من أسباب استجابة الدعاء

الدرس السادس عشر: البدء بهزمة الوصل في (أفعال خمسة) في القرآن الكريم

الأفعال الخمسة في القرآن (ابنوا، امشوا، اقضوا، ائتوني، امضوا) هذه الأفعال البدء بها يكون بالكسر،

والسبب لأن الأصل في الحرف الثالث الكسر ولو جاء مضموماً فهو ضم عارض وليس أصيلاً
وسبب الضم: ليتناسب الضم مع حرف واو الجماعة بعد حذف الحرف الأخير الياء لتسهيل النطق

الأصل	الفعل
ابنوا	ابنوا
امشوا	امشوا
اقضوا	اقضوا
ائتوني	ائتوني
امضوا	امضوا

الدرس السابع عشر: سورة الإسراء (١٣-١٧) الجزء العادل

﴿وَكُلَّ إِنْسَانٍ أَلْزَمْنَاهُ طَائِرَهُ فِي عُنُقِهِ ۖ وَنُخْرِجُ لَهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ كِتَابًا يَلْقَاهُ مَنْشُورًا ۚ ۛ أَقْرَأُ كِتَابَكَ كَفَىٰ بِنَفْسِكَ الْيَوْمَ عَلَيْكَ حَسِيبًا ۚ ۛ مَن أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا ۚ وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ ۚ وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّىٰ نَبْعَثَ رَسُولًا ۚ ۛ وَإِذَا أَرَدْنَا أَن نُّهْلِكَ قَرْيَةً أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَّرْنَاهَا تَدْمِيرًا ۚ ۛ وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِن بَعْدِ نُوحٍ ۚ وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا ۚ ۛ﴾

المفردات والتراكيب

ألزمناه طائره في عنقه: جعلناه مسؤولاً عن عمله

منشوراً: معروضاً

ولا تزر وازرةٌ وزر أخرى: كل إنسان مسؤول عن عمله فقط، فلا يحاسب إنسانٌ بذنب إنسان آخر

س: تناولت الآيات موضوعين اثنين اذكرهما ... موضوعات الآيات

ج: ١- مسؤولية الإنسان عن عمله ٢- إهلاك المفسدين

س: كيف يحاسب الإنسان عن عمله يوم القيامة؟

ج: يقال له اقرأ كتاب أعمالك، فإذا أنكر أعماله شهدت عليه أعضاؤه ليكون ذلك حجةً عليه

س: اذكر بعض العادات العشائرية المنافية لقوله تعالى: ﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾ فكانت عادات

منافية للإسلام وتعاليمه

ج: ١- الجلوة العشائرية ٢- تهديد أقارب الجاني بالقتل

والسبب: أن هذه العادات تحلّ من لم يقترب الخطأ خطأ غيره

س: فسّر قوله تعالى: ﴿مَن أَهْتَدَىٰ فَإِنَّمَا يَهْتَدِي لِنَفْسِهِ ۖ وَمَن ضَلَّ فَإِنَّمَا يَضِلُّ عَلَيْهَا﴾

ج: أي من يتبع الحق ويستقيم فله الثواب، ومن يتبع الضلال فعليه العقاب

س: استدل من الآيات الكريمة على كمال عدل الله تعالى في أنه لا يعذب من لم تصله الدعوة والرسالة

ج: ﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾

س: اذكر مظاهر عدل الله تعالى كما وردت في الآيات الكريمة

١. إرسال الرسل لنشر الهداية

٢. الحساب العادل

٣. إشهاد الإنسان على نفسه

٤. لا يحاسب الإنسان عن عمل غيره

س: علل: استحقاق الأمم المفسدة في الأرض للهلاك والعقاب .. أو بين سبب هلاك الأمم السابقة

ج: لأنهم رفضوا دعوة الأنبياء وانحرفوا عن طريق الهداية وأفسدوا في الأرض

س: فسر قوله تعالى: ﴿أَمَرْنَا مُتْرَفِيهَا فَفَسَقُوا فِيهَا فَحَقَّ عَلَيْهَا الْقَوْلُ فَدَمَرْنَاهَا تَدْمِيرًا﴾

ج: أن الأغنياء من الأمم السابقة قد استعملوا نعمة الله في معصيته فاستحقوا العقاب والهلاك

س: مم تحذر الآيات ﴿وَكَمْ أَهْلَكْنَا مِنَ الْقُرُونِ مِنْ بَعْدِ نُوحٍ﴾؟ وضح ذلك

ج: تحذر الآيات الناس من عدم الاستجابة لمنهج القرآن الكريم لكيلا يصيبهم ما أصاب الأمم السابقة

من الدمار والهلاك إن انحرفوا عن الهداية وأفسدوا كما حصل مع قوم نوح عليه السلام ومن بعده

س: فسر قوله تعالى: ﴿وَكَفَىٰ بِرَبِّكَ بِذُنُوبِ عِبَادِهِ خَبِيرًا بَصِيرًا﴾

ج: أن الله عالم بأعمال عباده جميعاً ولا تخفى عليه خافية وهو وحده من يحاسبهم عليها

س: اكتب الآيات الكريمة من سورة الإسراء التي تدل على المعاني الآتية في الجدول:

الآيات الكريمة من سورة الإسراء	المعنى
﴿وَلَا تَزِرُ وَازِرَةٌ وِزْرَ أُخْرَىٰ﴾	ولا تحمل نفس إثم غيرها
﴿وَمَا كُنَّا مُعَذِّبِينَ حَتَّى نَبْعَثَ رَسُولًا﴾	ولا يعذب الله أحداً لم تصله الرسالة

س: استخرج من المفردات والتراكيب القرآنية ما يدل على المعاني الآتية:

١- الأغنياء: مترفين

٢- الأمم: القرون

الدرس الثامن عشر: حسن الخلق

س: ما الصفات التي ذكرتها خديجة أم المؤمنين رضي الله عن النبي ﷺ قبل النبوة؟

أو اذكر الصفات الحميدة التي تحلى بها النبي ﷺ قبل النبوة

١. يصل الرحم

٢. يحمل الكل: أي ينفق على الضعيف واليتيم

٣. يكسب المعدوم: أي يعطي الناس ما لا يجدونه عند غيره

٤. يقري الضيف

٥. يعين على نوائب الحق: أي يعين الناس على ما يصيبهم

أيضا من الصفات الأخرى والتي لم تذكرها خديجة رضي الله عنها:

٦. المروءة والشهامة: حيث عُرف عنه ﷺ قبل النبوة مشاركته مع أبناء عمومته في حلف الفضول،

وهو حلف لمساعدة أي مظلوم وردّ مظلمته عليه سواء كان من أهل مكة أو من خارجها وطلب

نصرتهم

س: ما مفهوم حسن الخلق؟

ج: هو حمل النفس على فضائل الأعمال وجميل العادات والتخلص من كل عيب أو صفة سيئة

س: علل: حسن الخلق من الأمور المهمة وواجب التحلي به

أو اذكر الأدلة على أهمية حسن الخلق

١. أمر الله تعالى عباده بالأدب والأخذ بجميل الصفات بقوله عز وجل: ﴿خُذِ الْعَفْوَ وَأْمُرْ

بِالْعُرْفِ وَأَعْرِضْ عَنِ الْجَاهِلِينَ﴾

٢. عد النبي ﷺ أصحاب الخير والفضل في الجاهلية من أفضل الناس إن أسلموا وفقهوا الدين فقال ﷺ: "خيارهم في الجاهلية خيارهم في الإسلام إذا فقهوا"

٣. وصف القرآن الكريم النبي ﷺ بقوله تعالى: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾

٤. قوله ﷺ: "ما من شيء أثقل في ميزان المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق، وإن الله يبغض الفاحش البذيء"

س: يظهر حسن الخلق في صور، اذكرها

١. حسن الخلق مع النفس، مثل: الصدق، الحياء، مخافة الله، العمل، القناعة، مجالسة الأخيار

٢. حسن الخلق مع الناس، مثل: بر الوالدين، الكلمة الطيبة، إكرام الضيف، حسن التعامل مع

الناس، احترام الكبير، التغافل عن أخطاء الناس، مواساة الآخرين، حفظ الأمانة

تنبيه: من مظاهر حسن الخلق أنك إذا أعطيت شكرت، وإذا أبتليت صبرت، وإذا قدرت عفوت، وإذا وعدت أنجزت

س: اذكر فوائد وآثار حسن الخلق

١. محبة الله ومحبة الناس

٢. حماية النفس وصونها عما يذمها

٣. نيل المطالب العالية والمنازل الرفيعة في الدنيا والآخرة

٤. تمتع الإنسان عن معصية الله ومخالفة أعراف الناس

س: استنتج محاسن الأخلاق في عباد الله الصالحين من الآيات الكريمة: ﴿وَعِبَادُ الرَّحْمَنِ الَّذِينَ

يَمْشُونَ عَلَى الْأَرْضِ هَوْنًا وَإِذَا خَاطَبَهُمُ الْجَاهِلُونَ قَالُوا سَلَامًا ٦٣ وَالَّذِينَ يَبِيتُونَ لِرَبِّهِمْ

سُجَّدًا وَقِيَمًا ٦٤ وَالَّذِينَ يَقُولُونَ رَبَّنَا اصْرِفْ عَنَّا عَذَابَ جَهَنَّمَ إِنَّ عَذَابَهَا كَانَ غَرَامًا ٦٥

إِنَّهَا سَاءَتْ مُسْتَقَرًّا وَمُقَامًا ٦٦ وَالَّذِينَ إِذَا أَنْفَقُوا لَمْ يُسْرِفُوا وَلَمْ يَقْتُرُوا وَكَانَ بَيْنَ ذَلِكَ قَوَامًا

٦٧ وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ وَمَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ يَلْقَ أَثَامًا ٦٨ ﴿

ج: التواضع، رد الإساءة بالإحسان، عبادة الله بالركوع والسجود، خشية الله تعالى، الاعتدال في الإنفاق، توحيد الله، عدم الاعتداء على الآخرين بالقتل، والعفة في الفواحش
س: تأمل المواقف الآتية ثم بين رأيك فيها:

الموقف	رأي فيها
نزل هاني ضيفاً عند صديقه غالب فطلب منه غالب مساعدته في تنظيف البيت	سوء خلق لأنه من العيب استعمال الضيف
احتاج سائق مقعداً إلى من يساعده على الخروج من السيارة فساعده فادي	حسن خلق؛ لأن من الفضيلة مساعدة الناس
يتكلم بعض الناس بألفاظٍ بذيئة من غير مبالاة	سوء خلق؛ لأن البذاءة من الصفات السيئة

الدرس التاسع عشر: الاغتسال

س: عرّف الاغتسال

ج: هو تعميم الماء على الجسم جميعه مع النية

س: ما الحكم الشرعي للاغتسال؟

ج: ١- واجب أو ٢- سنة

تنبيه: إذا جاء السؤال ما أنواع الاغتسال؟ يذكر الطالب: ١- اغتسال واجب ٢- اغتسال مسنون

س: عدّد موجبات الاغتسال، أو ما الحالات التي يجب لها الاغتسال؟ مع التعريف بكل حالة

١. الجنابة: وتحصل بنزول المني كالاحتلام، والدليل: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَاطَّهَّرُوا﴾

٢. الحيض: وهو الدم الخارج من رحم المرأة بعد البلوغ (الدورة أو العادة الشهرية) أقله ثلاثة أيام،

وأكثره خمسة عشر يوماً، وما زاد عن الحد فهو استحاضة

٣. **النفاس:** وهو الدم الخارج من رحم المرأة بعد الولادة وأقله يوم وليلة وغالبه أربعون يوماً وأكثره ستون يوماً

٤. **الموت:** والدليل: قول النبي ﷺ في الرجل الذي أوقعته ناقته فمات فقال: "اغسلوه بماءٍ وسدرٍ"

تنبيه: السدر هو ورق شجر له رائحة طيبة يوضع في الماء لإعطاء رائحة طيبة ويقوم الصابون مقامه

س: ما هو الاغتسال المسنون، أو ما الحالات التي يُسن لها الاغتسال؟

ج: يُسن الاغتسال لأمر منها: ١- صلاة الجمعة ٢- صلاة العيدين ٣- صلاة الاستسقاء

٤- الإحرام للحج والعمرة ٥- عند كل اجتماع

س: اذكر أركان الاغتسال

ج: ١- النية ٢- تعميم البدن بالماء

س: اذكر سنن الاغتسال

١. التسمية

٢. الوضوء قبل الاغتسال

٣. تخليل أصول الشعر بالماء قبل إفاضة الماء على الرأس

٤. التيامن بحيث يبدأ بالشق الأيمن من الجسم

٥. عدم الإسراف في الماء

٦. الاستتار عن أعين الناس

س: ما المقصود بتخليل الشعر؟

ج: هو إيصال الماء إلى منابت الشعر

تنبيه: إذا جاء السؤال: اذكر كيفية الاغتسال، فإن الطالب يذكر الأركان أولاً ثم يذكر سنن الاغتسال

س: بين ما يدل عليه كل نص من النصوص الشرعية الآتية

١- قال الله تعالى: ﴿وَإِنْ كُنْتُمْ جُنُبًا فَأَطْهَرُوا﴾

ج: وجوب الاغتسال في حالة الجنابة

٢- قول النبي ﷺ في المحرم الذي أوقعته ناقته فمات: "اغسلوه بماءٍ وسدرٍ"

ج: وجوب الاغتسال في حالة الموت

٣- قال ﷺ: "إذا أراد أحدكم أن يأتي الجمعة فليغتسل"

ج: يسنّ الاغتسال لصلاة الجمعة

س: بين الحكم الشرعي لكل مما يلي مع بيان السبب:

الحالة	صحيح	باطل	السبب
اغتسلت امرأة من الحيض وعلى أظفارها طلاء	باطل	لأن الطلاء يمنع وصول الماء للأظافر	
اغتسلت امرأة من النفاس بعد أن طهرت قبل أربعين يوماً وأدّت الصلاة	صحيح	لأن الطهارة من النفاس أوجبت عليها الاغتسال وأداء الصلاة	
اغتسل رجل من الجنابة ولم يعمم الماء على جميع بدنه	باطل	لأن تعميم الماء على البدن من أركان الاغتسال	
اغتسلت امرأة بعد انتهاء الحيض من غير نية الغسل	باطل	لأن النية من أركان الاغتسال	

الدرس العشرون: التلاوة والتجويد: المدّ (مفهومه وأقسامه)

س: ما هو المدّ؟

ج: هو إطالة الصوت بحرف من حروف المد

س: ما هي حروف المدّ؟

١. الألف الساكنة المفتوح ما قبلها، مثل: قال

٢. الواو الساكنة المضموم ما قبلها، مثل: يقول، المؤمنون

٣. الياء الساكنة المكسور ما قبلها، مثل: قيل، المتقين

س: جمعت حروف المد في كلمة واحدة في القرآن الكريم، اذكرها

ج: نوحها

س: اذكر أقسام المد، مع تعريف كل قسم

١. المد الطبيعي (الأصلي): هو الذي لا تقوم ذات حرف المد إلا به، ولا يتوقف على سبب

كالسكون أو الهمز، ويمد بمقدار حركتين

٢. المد الفرعي: هو المد الذي يتوقف وجوده على سبب من همز أو سكون

أ- مد سببه الهمز: منه المتصل مثل: الشتاء، ومنه المنفصل مثل: إنا أعطيناك

ب- مد سببه السكون الواقع بعد حرف المد، مثل: تعبدون، المستقيم

تنبيه: إذا جاءت الواو أو الياء ساكنة وما قبلها مفتوح سُميت في هذه الحالة حرف لين، مثل: غير، خوف

الدرس الحادي والعشرون: مواقف من حياة النبي ﷺ (الشورى)

س: بين المقصود بـ الشورى

ج: هي تبادل الآراء المختلفة ووجهات النظر المطروحة في قضية من القضايا واختبارها من أصحاب

الاختصاص بهدف التوصل إلى الصواب أو أصوبها لتحقيق أحسن النتائج

س: علل: سيادة الحضارة الإسلامية على مساحات واسعة مدة زمنية ممتدة

ج: لأنها تمثلت مبدأ الشورى وطبقته في واقعها

س: علل: من رحمة الله بعباده أن جعل الشورى منهجاً للحياة

ج: لأنها تحفظ الوحدة وتبني المجتمعات وتبني طريق الحق والصواب

س: اذكر تطبيقات للشورى في حياة النبي ﷺ

ج: كان يكثر ﷺ من مشاورة أصحابه في معظم شؤون حياتهم، ومن النماذج:

١- يوم بدر ٢- صلح الحديبية

١. يوم بدر: مشاورته ﷺ أصحابه يوم بدر لقتال المشركين فأخذ برأي الأكثرية للقتال، وعندما وصل منطقة بدر، شاور ﷺ الحُباب بن منذر بشأن موقع الجيش من عين الماء حتى تكون بعيدة عن منال قريش

٢. صلح الحديبية: أمر النبي ﷺ صحابته بنحر الهدى وحلق الرؤوس فلم يقيم منهم أحد حتى دخل على أم سلمة رضي الله عنها فأشارت إليه أن يبدأ هو بما يريد فيقتدون به، ففعل ﷺ وفعلوا مثله

س: اذكر فوائد وثمار الشورى في بناء المجتمع

أو تظهر أهمية الشورى في جوانب عدة، اذكرها

١. ظهور الحق والصواب في الغالب

٢. تبادل الخبرات وتنوعها بين المستشارين للخروج بأفضل وأصوب الآراء

٣. اكتشاف ذوي الكفاءة واختيارهم للوظائف المناسبة

س: علل: تؤدي الشورى إلى ظهور الحق والصواب في الغالب

ج: لأن عرض الآراء بحرية تامة وتجرد المستشارين عن الهوى يؤدي إلى نتائج موضوعية

س: علل: من ثمار الشورى اكتشاف الكفاءات ووضع الرجل المناسب في المكان المناسب

ج: لأن المشورة فيها إبداء للأفكار ووجهات النظر فتكشف عن ذوي الكفاءة والخبرة في القضية المطروحة

س: فسر العبارة "الشورى ليست علامة ضعف بل مؤشر قوة وثقة"

ج: إن الشورى عبادة وبحث عن الحق والصواب ووسيلة للكشف عن المواهب والقدرات، وبالتالي هي توحيد الأمة وتبني المجتمعات على قوة وثقة

س: بماذا أشارت أم المؤمنين أم سلمة رضي الله عنها على رسول الله ﷺ في صلح الحديبية؟

ج: أشارت عليه بأن يبدأ هو ما يريد وهو النحر، فقام ونحر فنحروا

س: اذكر مظاهر تطبيق الشورى في العصر الحديث

ج: المجالس البرلمانية ومجالس الشورى

الدرس الثاني والعشرون: الدين والرهن

س: ما تعريف الدين؟

ج: هو مبلغ من المال يقدمه الدائن للمدين

س: بين الحكمة من مشروعية الدين ... أو ما هي فوائد الدين؟

ج: تفرجح كربات الناس وسد حاجاتهم

تنبيه: لا يلجأ المسلم إلى الدين إلا للضرورة ويجتهد في سداؤه وإبراء ذمته ولا يتباطأ حال قدرته على السداد، ففي الحديث: "مطل الغني ظلم"

س: ما هي أركان الدين؟

ج: ١- الدائن: من يعطي الدين ٢- المدين: من يأخذ الدين ٣- الدين

س: ما هي شروط الدين؟

ج: ١- القبول ٢- أن يكون كل من الدائن والمدين بالغاً عاقلاً راشداً

س: ما هو تعريف الرهن؟

ج: هو جعل عين ذات قيمة مالية وثيقة بدين

س: اذكر الحكمة من مشروعية الرهن ... أو ما هي فوائد الرهن؟

ج: من الوسائل التي يستوثق بها صاحب الدين من دينه

س: ما هي أركان الرهن؟

ج: ١- الراهن: من يعطي المرهون مقابل أخذه الدين ٢- المرتهن: من يحجز المرهون عنده ٣- المرهون

س: ما هي شروط الرهن؟

- شروط خاصة بالراهن والمرتهن: أن يكونا بالغين عاقلين غير مجبرين ولا ممنوعين من التصرف بأموالهما

- شروط خاصة بالمرهون:

- ٠١ يكون موجوداً وقت العقد ومقدوراً على تسليمه وغير قابل للتلف أثناء مدة الرهن
 - ٠٢ لا يجوز أن ينتفع المرتهن بالمرهون أو التصرف به
 - ٠٣ يجب إعادة المرهون للراهن بعد سداد الدين
 - ٠٤ يحق للمرتهن بيع المرهون واستيفاء دينه إذا لم يقيم الراهن بسداد الدين في الوقت المحدد، فإن كانت قيمة المرهون أكثر من قيمة الدين فإنه يأخذ دينه ويرد الباقي للراهن، وإن كانت القيمة أقل فإن المرتهن يطلب من الراهن سداد ما تبقى من الدين
- س:** بين ما يترتب على هلاك المرهون بسبب تقصير المرتهن
- ج:** يضمن قيمته
- س:** بين ما يترتب على حل أجل الدين ولم يسدّ الراهن الدين
- ج:** يبيع المرتهن المرهون ويأخذ قيمة الدين وإن كان أقل من قيمة الدين يطلب من الراهن سداد ما تبقى وإن كانت قيمة المرهون (الرهن) أكثر من قيمة الدين أخذ حقه ويرد للراهن حقه
- س:** أعط أمثلة تبيّن فيها أركان عقد الرهن
- ج:** طلب أحمد من سعيد ألف دينار فوافق سعيد على إعطاء أحمد الدين مقابل أن يبقى أحمد سيارته مرهونة عنده لحين سداد الدين
- الراهن: أحمد المرتهن: سعيد المرهون: السيارة
- س:** بين ما يصح رهنه وما لا يصح مما يأتي مع بيان السبب: السيارة، الأرض، القلم، محصول البرتقال
- السيارة: تصح لأنها تُقوّم بالمال
 - الأرض: تصح لأنها تُقوّم بالمال
 - القلم: يصح لأنه يُقوّم بالمال
 - محصول البرتقال: لا يصح لأنه قابل للتلف

س: بين ما يجوز وما لا يجوز فيما يأتي:

١- تباطأ أبو سالم في سداد الدين المترتب عليه لأبي كريم مع قدرته على السداد

ج: لا يجوز؛ لأن مطل الغني ظلم

٢- رهن رجل قطعة أرض له، ثم باعها الراهن من غير إذن المرتهن

ج: لا يجوز؛ لأنه من شروط الرهن عدم انتفاع المرتهن بالمرهون أو التصرف به قبل حل أجل الدين

٣- رهن رجل سيارته فلم يحفظها المرتهن في مكان آمن فسرقت

ج: لا يجوز ويضمنها، فالمرهون أمانة عند المرتهن لحين سداد الدين

٤- رهن أحمد البالغ من العمر ثماني سنوات هاتف والده

ج: لا يجوز؛ لأنه من شروط الراهن أن يكون بالغاً

الدرس الثالث والعشرون: حديث نبوي شريف: تفريج الكربات

عن أبي هريرة رضي الله عنه قال: قال رسول الله ﷺ: "من نَفَسَ عن مؤمنٍ كربة من كرب الدنيا نَفَسَ الله عنه كربة من كرب يوم القيامة، ومن يسر على معسرٍ يسر الله عليه في الدنيا والآخرة، ومن ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة، والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه"

المفردات والتراكيب

نَفَسَ: فرَّج وأزال

الكربة: الشدة العظيمة

مُعْسِرٌ: من لا يستطيع قضاء الدين

س: يبين الحديث الشريف جملة من حقوق المسلم على أخيه المسلم، اذكرها

ج: السعي لتفريج الكرب والشدائد عن بعضهم بعضاً بإزالتها أو التخفيف منها حسب القدرة

س: عدد صور تفريج الكرب

ج: ١- التيسير على المعسر ٢- الستر على المسلم ٣- تقديم العون للآخرين

س: يكون التيسير على المعسر بـصور عدة، اذكرها ... أو ما هي صور التيسير على المعسر؟

ج: المدين المعسر ويأتي وقت السداد ولا يستطيع، فييسر عليه الدائن بأن:

١. يسامحه بالدين أو بجزء منه إن كان قادراً

٢. أو يعطيه مهلة أخرى للسداد

٣. أو يعطيه من المال ما يفرج به كربته

س: يكون ستر المسلم على أخيه المسلم بـصور متعددة، اذكرها

١. يحسن الظن ولا يتتبع العورات أو يتصيد العثرات والزلات

٢. إن علم شيئاً لا يشهر بإخوانه ولا يشيعه بين الناس

س: وضح كيف يستر الله تعالى يوم القيامة على من يستر الآخرين في الدنيا؟

ج: يستر الله تعالى عليه عيوبه في الدنيا والآخرة

س: هل يحسن بالشاهد في قضية ما أن يستر على صديقه ويعتبر ذلك من باب الستر؟ وضح

ج: لا يحسن به ذلك، فهذا من باب التعاون على المنكر وهو من شهادة الزور وليس من باب الستر

س: ما ثواب من يسعى إلى تحقيق حاجات الآخرين؟

ج: ينال بذلك عون الله تعالى وتوفيقه ورضاه

س: دلّل على قاعدة "الجزاء من جنس العمل" من حديث تفرّج الكربات

١. من نفس عن مؤمن كربة من كرب الدنيا نفس الله عنه كربة من كرب يوم القيامة

٢. من يسر على معسر يسر الله عليه في الدنيا والآخرة

٣. من ستر مسلماً ستره الله في الدنيا والآخرة

٤. والله في عون العبد ما كان العبد في عون أخيه

س: املأ الفراغات فيما يأتي بما يناسبها:

١- راوي حديث جزاء الأعمال الصالحة هو الصحابي الجليل عبد الرحمن بن صخر الدوسي (أبو هريرة)

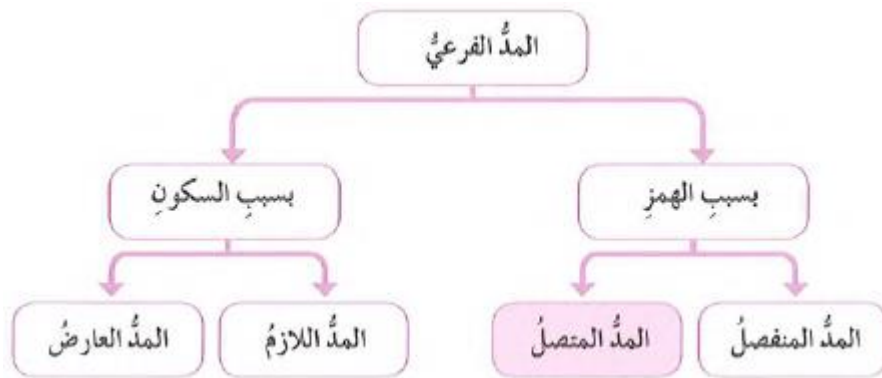
٢- جزاء من فرّج عن الناس كربة من كرب الدنيا هو أن يفرّج الله عنه كربة من كرب يوم القيامة

٣- جزاء من يسعى إلى كشف عيوب الناس هو الفضيحة أمام الناس

س: من أحبُّ الناس إلى الله تعالى؟ وما أحبُّ الأعمال إليه؟

ج: أحبُّ الناس أنفعهم للناس، وأحبُّ الأعمال إليه سرور يدخله المسلم على أخيه المسلم أو يكشف عنه كربة أو يقضي حاجة

الدرس الرابع والعشرون: التلاوة والتجويد: أنواع المد الفرعي (المد الواجب المتصل)



س: ما هو المد المتصل؟ وما مقداره؟

ج: هو المد بسبب حرف مد جاء بعده همز مباشرة في الكلمة نفسها، ويمدّ بمقدار أربع أو خمس حركات
مثال: السوء، هنيئاً، لقاء

الدرس الخامس والعشرون: الاستعارة

س: ما مفهوم الاستعارة؟

ج: هي إعطاء شيء للاستخدام مقابل إرجاعه في وقت محدد من دون مقابل

س: ما الحكم الشرعي للاستعارة؟

ج: جائزة ومن الأعمال المستحبة والدليل: لما أمر النبي ﷺ النساء بحضور صلاة العيد، قالت إحداهنّ: يا رسول الله إن لم يكن لها جلباب؟ قال: "فلتعرها أختها من جلايبها"

س: ما الحكمة من مشروعية الاستعارة؟ ... أو ما هي فوائد الاستعارة؟

ج: التعاون بين الناس

س: اذكر أحكام الاستعارة

١. على المستعير المحافظة على ما استعاره وألا يعرضه للتلف أو الفساد وإلا ضمنه
٢. على المستعير إعادة ما استعاره عند انتهاء حاجته منه أو في حال طلب المعير رد المستعار
٣. ليس للمستعير أن يتصرف فيما استعاره بغير ما أُذن له فيها
٤. لا يصح استعارة ما كان الانتفاع به يؤدي إلى ذهابه مثل: الخبز والماء

س: ما أركان الاستعارة؟

ج: ١- المستعار منه (المُعير) ٢- المستعار له (المُسْتَعِير) ٣- المستعار

س: اذكر أمثلة على الاستعارة؟

ج: يستعير الطالب كُتَابًا من المكتبة لفترة زمنية محددة بدون مقابل

المستعار منه: المكتبة المستعار له: الطالب المستعار: الكتاب

س: بين السبب الموجب لعدم جواز استعارة الطعام والماء

ج: لأنه لا تصح إعاره ما كان الانتفاع به يذهب

س: بين السبب الموجب لانتفاء الاستعارة

١. بموت المعير أو المستعير

٢. أو بردّ ما استعاره إلى صاحبه

٣. أو بطلب صاحبها ردها إليه

٤. أو بانتفاء مدة الاستعارة

س: بين ما يجوز وما لا يجوز في كل من الحالات الآتية مع بيان السبب:

١- استعار أحمد دقترًا من زميله فلم يحفظه جيدًا وضاع منه

ج: لا يجوز؛ لأنه على المستعير أن يحافظ على ما استعاره وألا يعرضه للتلف أو الفساد

٢- طلبت مني من جارتها إعارتها وعاء للطبخ ورفضت إعارتها إياه

ج: يجوز؛ والأفضل إعارتها

٣- استعار رجل سيارة جاره ليذهب بها إلى عمان فذهب بها إلى إربد

ج: لا يجوز؛ لأنه ليس للمستعير أن يتصرف فيما استعاره بغير ما أذن له به

الدرس السادس والعشرون: التلاوة والتجويد: أنواع المد الفرعي (المد المنفصل)



س: ما هو المد المنفصل؟ وما مقداره؟

ج: هو المد الذي يأتي بين كلمتين بحيث حرف المد في آخر الكلمة الأولى، والهمزة في بداية الكلمة التي تليه مباشرة، ويمد بمقدار أربع أو خمس حركات

س: هل الكلمات التالية "يأيها، هؤلاء، هأنتم" الواردة في القرآن الكريم من المد المنفصل أم المتصل؟

ج: من المد المنفصل والسبب أن هذه الكلمة في الحقيقة متكونة من كلمتين، يأيها: تتكون من حرف

النداء (يا) والمنادى (أيها)

الدرس السابع والعشرون: غزوة أحد

س: متى وقعت غزوة أحد؟

ج: شوال ٣ هـ

س: اذكر أسباب يوم أحد

١. تراجع مكانة قريش بين العرب بعد هزيمتها في بدر، فأرادت الثأر والانتقام لنفسها ولقتلاها وزعمائها في يوم بدر

٢. وأيضا أرادوا القضاء على المسلمين قبل أن يصبحوا قوة لها نفوذها في الجزيرة العربية

س: كم كان تعداد جيش المسلمين وجيش المشركين؟

ج: المسلمون: ألف مقاتل المشركون: ثلاثة آلاف مقاتل

س: ما موقف النبي ﷺ عندما سمع بقدوم قريش لقتالهم؟

ج: استشار النبي ﷺ أصحابه وخيرهم بين:

١. الخروج لملاقاة قريش وذلك لدفع أذاهم وردّهم عن موقفهم (وكان هذا رأي أغلبية الصحابة)

٢. أو البقاء في المدينة للاهتمام بها والتحصن، وصعد الهجوم (وكان هذا رأي النبي ﷺ وبعض أصحابه)

فقرر النبي ﷺ النزول على رأي الأغلبية والخروج لقتال المشركين

س: وضح أحداث خروج المسلمين واستعدادهم لقتال المشركين

١. خرج النبي ﷺ ومعه ألف مقاتل، ومعهم زعيم المنافقين عبد الله بن أبي بن سلول وعدد من

رجاله، فلما وصلوا بين المدينة وأحد انسحب زعيم المنافقين بثلاث الجيش وبقي النبي ﷺ مع

الصادقين من جيش المسلمين

٢. عسكر المسلمون في أحد شعاب أحد وجعلوا ظهورهم إلى الجبل وأخذ اللواء مصعب بن عمير،

وأمر رماة الجبل عبد الله بن جبير وكانوا خمسين رامياً

٣. أمر النبي ﷺ الرماة أن يحموا ظهورهم وألا ينزلوا عن الجبل ولو رأوهم يقتلون أو ينتصرون

س: بين أحداث غزوة أحد وبدء القتال فيها

١. تبارز أحد المشركين مع الزبير بن العوام فقتله الزبير وكبر المسلمون وبدأ القتال وفي مقدمة

المقاتلين كان أبو دجانة وحمزة بن عبد المطلب

٢. انتصر المسلمون في البداية ورأوا الرماة ذلك فنزل كثير منهم عن الجبل ظناً أن المعركة انتهت

لكن أميرهم بقي على الجبل مع عدد يسير

٣. التف خالد بن الوليد بفرقة حول جبل الرماة (ولم يكن قد أسلم بعد)، ودارت الدائرة وتحولت

نتيجة المعركة لصالح المشركين

٤. تمكن المشركون من إيذاء النبي ﷺ برميته بالحجارة وإصابة رباعيته فسال الدم على وجهه ﷺ

وأخذ يمسحه ويقول: "كيف يفلح قوم خضبوا وجه نبيهم"

٥. أشيع مقتل النبي ﷺ فضغت هزيمة المسلمين، لكن انطلق أنس بن النضريقاتل المشركين وهو

يقول: "فما تصنعون بالحياة بعد رسول الله؟ قوموا فموتوا على ما مات عليه رسول الله ﷺ"

٦. ثبت رسول الله ﷺ وأصحابه واستبسلاوا في الدفاع عنه وحمايته، فكان أبو طلحة بين يدي الرسول

ﷺ يحميه بجسده ويقول: "بأبي أنت وأمي يا رسول الله ﷺ نخري دون نحره" وكذلك فعل أبو

دجانة

٧. كان للصحابيات دور كبير في الدفاع عن النبي ﷺ، كما فعلت أم عمارة (نسبة المازنية) دفعت

عنه سهام المشركين

س: ما سبب تحول النتائج لصالح المشركين؟ أو ما سبب هزيمة المسلمين في يوم أحد؟

ج: مخالفة الرماة أمر النبي ﷺ بنزول كثير منهم عن الجبل ظناً منهم أن المعركة قد انتهت، فلاحظ خالد

بن الوليد ذلك فالتف بفرقة حول جبل الرماة وجاء للمسلمين من الخلف وعندما رآه المشركون رجعوا

وحاصروا المسلمين فتحولت نتيجة المعركة لصالح المشركين

س: اذكر أهم نتائج غزوة أحد

١. كانت لصالح المشركين وخسر فيها المسلمون

٢. استشهاد عدد كبير من الصحابة قرابة سبعون شهيداً منهم: حمزة بن عبد المطلب (عم النبي ﷺ)،

مصعب بن عمير، عبد الله بن جبير

س: علل: أمر النبي ﷺ الصحابة بعد غزوة أحد بالذهاب إلى منطقة حمراء الأسد رغم جراحهم

ج: لأن المشركين طمعوا بعد أحد بالقضاء على المسلمين أثناء عودتهم إلى المدينة، فأمرهم النبي ﷺ

بالحاق بالمشركين والقتال، فسمع المشركون بعزيمة المسلمين فجنوا وعادوا إلى مكة

س: استنتج درساً من المواقف الآتية:

١- قول أنس بن النضر رضي الله عنه عندما أشيع خبر قتل النبي ﷺ "ما فائدة حياتكم بعد رسول

الله ﷺ

ج: الثبات على الحق والصبر في المصائب مع الأخذ بالعزيمة

٢- موقف أبي طلحة رضي الله عنه من النبي ﷺ عندما حاول المشركون الوصول إلى النبي ﷺ

ج: حب النبي ﷺ من الإيمان ونفتديه بأرواحنا وآبائنا وأبنائنا

٣- إصابة النبي ﷺ وجرحه في غزوة أحد

ج: أن إصابته ﷺ كان بسبب مخالفة الرماة لأوامره، وكان الأخرى طاعة الأوامر وعدم مخالفتها

س: وضح موقف زعيم المنافقين عبد الله بن أبي سلول في غزوة أحد

ج: انسحب هو ورجاله ومعهم ثلث الجيش عندما وصلوا طريقاً بين المدينة وأحد

س: بين دور أبو دجانة في غزوة أحد

ج: في مقدمة المبارزين المقاتلين، دافع عن النبي ﷺ عندما هاجمه المشركون

س: بين دور عبد الله بن جبير في غزوة أحد

ج: أمير الرماة على الجبل وأطاع النبي ﷺ ببقائه مكانه فلم ينزل حتى استشهاد رضي الله عنه

س: بين دور نسبية المازنية في غزوة أحد

ج: تدفع وتذود عن النبي ﷺ سهام المشركين

الدرس الثامن والعشرون: العزة

س: ما مفهوم العزة؟

ج: هو خلق إسلامي يدعو المسلم إلى أن يكون قوياً واثقاً في إيمانه وعقيدته من غير كبر ولا استكانة ولا ضعف

س: وضح أهمية صفة العزة وفضلها بالدليل

١. وصف الله بها نفسه في القرآن الكريم فقال: ﴿إِنَّ اللَّهَ كَانَ عَزِيزًا حَكِيمًا﴾

٢. العزة في قول النبي ﷺ يوم أحد ردّاً على كلام أبي سفيان "اعل هبل اعل هبل" فقال ﷺ لأصحابه: "قولوا الله مولانا ولا مولى لكم"

س: علل: سمي الله تعالى نفسه في القرآن الكريم العزيز

ج: تأكيداً على فضيلة خلق العزة فوصف الله بها نفسه

س: عدد مواقف الصحابة في العزة

١. قول جعفر بن أبي طالب أمام النجاشي ملك الحبشة: "إنا لا نسجد إلا لله" وذلك لما قال عمرو وعمار: إنهم لا يسجدون لك! فقال القسيسون حوله: اسجدوا للملك

٢. قول الصحابة بخصوص قبيلة غطفان يوم الأحزاب: "ما ينالون منا إلا شراء أو قرى" عندما

شاورهم النبي ﷺ أن ينسحبوا من جيش الأحزاب مقابل نصف تمر المدينة

٣. قول سالم بن عبد الله بن عمر بن الخطاب لهشام بن عبد الملك عندما رآه في الكعبة، فقال هشام:

سلني حاجة، فقال سالم: "إني أستحيي من الله أن أسأل في بيته غيره" وعندما خرجا من الكعبة

أعاد عليه يسأله إن احتاج من أمور الدنيا، فقال سالم: "والله ما سألت الدنيا من يملكها، فكيف

أسأله من لا يملكها"

س: اذكر مظاهر العزة

١. التمسك بالدين والعقيدة
٢. الانتماء للوطن وبناءه والدفاع عنه
٣. العفو والصفح عن المسيء
٤. الرحمة بالضعفاء والإحسان إليها والتواضع لهم
٥. التعفف عما في أيدي الناس

س: عدد آثار العزة الإيجابية على الفرد والمجتمع

١. علو الهمة وارتفاع القدر والمكانة بين الناس
٢. الإقبال على الطاعات والعمل بجِد ونشاط
٣. المحافظة على الدين والعرض والنفس
٤. ثبات الأمة على الحق والخير مهما كانت الظروف
٥. زيادة هيبة الأمة الإسلامية في نفوس أعدائها

س: ضع السلوكيات التالية أمام الموقف المناسب لها: عزة، تكبر، ضعف

الموقف	الخلق
لا يُسَلِّم على عمال الوطن إذا مرّ بهم	تكبر
سافر إلى دولة أجنبية فلما حان وقت الصلاة توضأ وأذن وأقام الصلاة وصلى أمام الناس	عزة
يرفض أن يشارك في الإذاعة المدرسية بحجة أن صوته ليس جميلاً	ضعف

س: أكل الفراغات الآتية بما يناسبها

- ١- أكون عزيزاً ب: ١- ديني وعقيدتي ٢- انتمائي لوطني والدفاع عنه ٣- العفو والصفح عن المسيء
- ٢- من آثار العزة في الفرد
ومن آثارها في المجتمع
علو الهمة وارتفاع القدر بين الناس
ثبات الأمة على الحق وزيادة هيبتها في نفوس أعدائها

تم بحمد الله

التلخيص شامل لمادة الكتاب ويشمل حل أسئلة الدروس
يُفضل الرجوع لاختيارات أستاذ المادة وللكتاب