

امتحان الشهر الاول لمبحث اللغة العربية للصف الثامن الأساسي
الفصل الدراسي الأول 2016 / 2017

أولاً : اقرأ الآيات القرآنية التالية ثم اجب عن الاسئلة التي تليها :

قال تعالى : "وجاء رجل من أقصى المدينة يسعى قال يا موسى إن الملائكة يأتون بك ليقتلوك فاخرج إني لك من الناصحين (20) فخرج منها خائفا يترقب قال رب نجني من القوم الظالمين (21) ولما توجه تلقاء مدين قال عسى ربي أن يهديني سواء السبيل (22) ولما ورد ماء مدين وجد عليه أمة من الناس يسقون ووجد من دونهم امرأتين تذودان قال ما خطبكما قالتا لا نسقي حتى يصدر الرعاء وأبونا شيخ كبير (23) فسقى لهما ثم تولى إلى الظل فقال رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير (24) فجاءته إحداها تمشي على استحياء قالت إن أبي يدعوك ليجزيك أجر ما سقيت لنا فلما جاءه وقص عليه القصص قال لا تخف نجوت من القوم الظالمين (25) قالت إحداها يا أبت استأجره إن خير من استأجرت القوي الأمين (26) "

1- حدد اسم السورة ؟

2- ما سبب اضطرار سيدنا موسى عليه السلام للهجرة من مصر إلى مدين؟

3- لم منعت الامرأتان أغنامهما من السقاء ؟

4- ما الفكرة الرئيسية للآيات القرآنية أعلاه ؟

5- ما معنى المفردات التالية :

الملائكة :

يترقب :

سواء السبيل :

استحياء :

يصدر الرعاء :

6- استخرج من النص :

فعل لازم :

مضاف إليه :

اسم فاعل :



ضمير متصل :

فعل مجزوم :

7- استخرج من الآيات القرآنية كل من :

كلمة ضد : الضعيف :

كلمة بمعنى : روى

8- صنف الافعال التالية (همزة قطع / همزة وصل)

أقصى ----- فاخرج

9- نوع (لا) الواردة في قوله تعالى (لا تخف) -----

10- مفرد كلمة قصص

11- جمع كلمة فقير

12- أعرب ما تحته خطأً :

فقال رب إني لما أنزلت إلي من خير فقير

ثانياً : القضايا اللغوية والكتابة :

1) رتب الكلمات الآتية حسب ورودها في المعجم الوسيط :

• خياطة- زهور - كتابة- زراعة.

وقور - استفهام - اكنال - استقى.

2) عرّف المقالة :

3) عدد كل من :

أ) عناصر المقالة : ----- ، ----- ، -----
ب) أهداف كتابة المقالة : -----

ج) اقرأ المقال التالي، واستخرج منه :

- الفكرة الرئيسية :
- المقدمة :
- الخاتمة :
- ضع عنوانا مناسباً للمقال.

يعتبر الغش من أخطر الظواهر التي تواجهها المدارس ، فالغش له آثار خطيرة على مستوى التحصيل العلمي للطلبة ، ومما زاد خطورته أنه بدأ ينقش وينتشر بكثرة بين أبنائنا الطلبة حتى أصبح يمارس في المراحل الابتدائية ووصولاً الى مرحلة الجامعة. فل هذه الظاهرة أسباب كثيرة ومتعددة ، فنذكر البعض منها على سبيل المثال ضعف الوازع الديني ، وإهمال الوالدين لأبنائهم المتمثل بعدم إرشادهم ونصحهم وحثهم على الدراسة ، وكذلك لا ننسى دور المدرس في التساهل مع الطلبة وتجاهله لهم وعدم تشديد الرقابة أثناء الامتحان مما يشجعهم على المضي في الغش.

فالغش له نتائج سلبية كبيرة على المجتمع ككل ، فقد يكون أداة هدم وليس أداة بناء وتقدم ، فالمجتمعات ترتقي وتتطور بالعلم ليس بالكسل ، كما أن نتائجه تكون بتعويد الطلبة على الكذب والخداع والخيانة وذلك لتبرير موقفهم وفعلهم أثناء الغش. لذا نحذر جميع الطلبة من الغش ونوجه لهم دعوة الاعتماد على النفس والمثابرة والدراسة بجد واجتهاد والتمسك بفعل وقول رسولنا الكريم (من غشنا فليس منا) وأن نخدم وطننا ونبنيه بالعلم حتى يكون مجتمع متطور ومتقدم ومزدهر ويفتخر بأبنائه.



ثالثاً : القواعد والتدريبات :

1) اقرأ النص التالي واجب عن الأسئلة التي تليه :

لماذا تجلسين على الأرض صامتة ، يا أمي الحبيبة ، وقيم تفكرين؟
المطر ينصب عليك من النافذة المفتوحة وأنت لا تأبهين! ... الساعة تشير بدقاتها الرابعة، وأنت لا تسمعين هذا موعد رجوع أخي من المدرسة فكيف لا تذكرين ؟
ما الذي حل بك ووسم وجهك بكآبة غريبة؟! أولم تتسلمي ، اليوم، رسالة من أبي ؟
أبصرت الساعي يحمل في جعبته رسائل لأهل القرية. إنه يورعها جميعها. ولا يحفظ إلا برسائل أبي ليقرأها. أنه رجل شرير وخبث!

مهلاً ، يا والداتي فعداً ترسلين الخادمة إلى السوق ، فتبتاع لي أقلاماً وورقاً، لأني سأخط أنا بنفسي الرسائل، ولن تجدي فيها غلطة واحدة .

سأخطها من ألفها إلى يائها، وسأجعل كل حرف من حروفها جميلاً كبيراً. ولن يكون شأني في إرسالها إليك شأن أبي ، ولن أجعلها في جعبة الساعي الخبيث . سأحملها أنا بنفسي إليك ، في غير إبطاء ، ولا تأخر ، وسأساعدك على قراءتها حرفاً حرفاً . وسأكون أنا الكاتب والساعي والقارئ ، وسأكون أنا لك الرسالة التي تفضلين .

أ) استخراج من النص :

فعل مضارع	فعل مضارع	فاعل
فعل امر	فعل امر	مفعول به
اسم مجرور	اسم مجرور	فعل ماضي

ب) أعرب الكلمات التي تحتها خط :

