

الوحدة الأولى: الدرس الأول :-

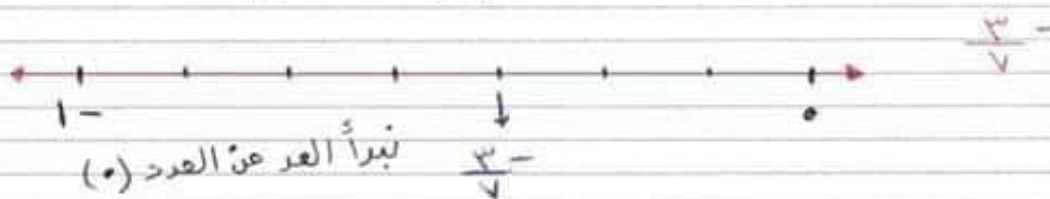
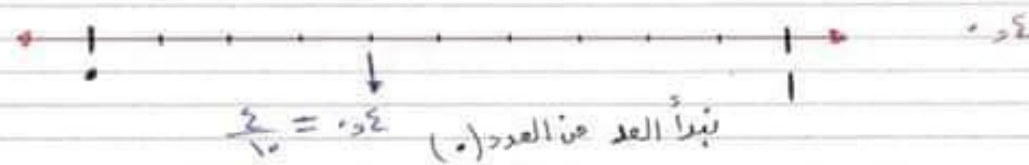
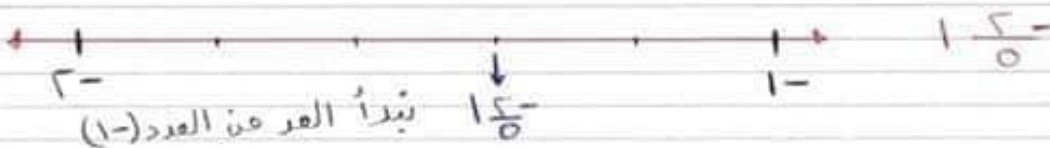
ما العدد النسبي الذي يمثل كل حرف في ما يلي ؟



الحل : $\frac{7}{10} = ج$ $\frac{4}{10} = ب$ $\frac{3}{10} = ا$

العدد النسبي	عدد طبيعي	عدد صحيح	كسور عادية	عدد كسري	عدد عشري
- ٧ و ٠					✓
$\frac{1}{2}$			✓		
٥	✓	✓			
- ٢٧		✓			
$2\frac{2}{5}$				✓	

مثل الأعداد النسبية الآتية على خط الأعداد :



الوحدة الأولى : الدرس الثاني :

أوجد ناتج ما يلي :

$$|11-9| + |2-7|$$

الحل : $10 = 2 + 8 = |2-| + |8-|$

$$|\frac{1}{2}-| + |\frac{1}{2}-|$$

الحل : $0 = \frac{1}{2} + \frac{1}{2} -$

اعمل الفراغ بالعدد المناسب في ما يلي :

الحل : $\frac{1}{3} -$ $1 = \square \times |0-2| -$

الحل : $\frac{2}{0} -$ $1 = \square \times 2\frac{1}{2} -$

صفر + $\square = 7-$ و $7- =$ الحل : $7- =$

الحل : $1\frac{2}{0} -$ $\square + =$ صفر

أوجد المقلوبس والمقلوب لكل من الأعداد النسبية التالية :

الحل : المقلوبس $= 3$ و $3- \Leftarrow$

المقلوب $= \frac{1}{3}-$

الحل : المقلوبس $= \frac{2}{7} -$ و $\frac{2}{7} - \Leftarrow$

المقلوب $= \frac{7}{27}$

الوحدة الأولى: الدرس الثالث:

حول كلاً من الأعداد التالية إلى صورة $\frac{P}{Q}$:

$$0.\overline{6}$$

الحل: نفرض أن $0.\overline{6} = x$

$$0.\overline{6} = x$$

$$0.\overline{6} = x$$

$$\frac{01}{9} = x$$

$$\frac{01}{9} = x - \frac{9}{9}$$

$$0.\overline{306}$$

الحل: نفرض أن $0.\overline{306} = x$

$$0.\overline{306} = x$$

$$0.\overline{306} = x$$

$$0.\overline{306} = x - \frac{10}{10}$$

$$\frac{0306}{999} = x$$

$$\frac{0306}{999} = x - \frac{999}{999}$$

حدد نوع الكسور التالية بعد تحويلها إلى كسور عشرية (عنتية دورية)

$$\frac{7}{10} \quad \text{الحل:}$$

$$\begin{array}{r} 10 \overline{) 7.0000} \\ \underline{7.0} \\ 0.00 \\ \underline{0.00} \\ 0.00 \\ \underline{0.00} \\ 0.00 \\ \underline{0.00} \\ 0.00 \end{array}$$

$$\frac{7}{10} = 0.7 \text{ دورية}$$

$$\frac{15}{8} \quad \text{الحل:}$$

$$\begin{array}{r} 8 \overline{) 15.0000} \\ \underline{8.0} \\ 7.0 \\ \underline{6.4} \\ 0.6 \\ \underline{0.56} \\ 0.04 \\ \underline{0.04} \\ 0.00 \end{array}$$

$$\frac{15}{8} = 1.875 \text{ عشري}$$

الوحدة الأولى: الدرس الرابع:

رتب الأعداد النسبية التالية تصاعدياً:

$$-\frac{5}{0}, -\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}, -3, 0$$

$$-\frac{5}{0}, -\frac{4}{3}, -\frac{1}{2}, -\frac{11}{8}$$

مع أحمد (٤٥ دنا) دينار، وضع حسن ($\frac{7}{2}$) دينار، وضع علي ($\frac{5}{0}$) دينار، رتب أسماء الطلاب تنازلياً حسب المبلغ الذي وضعه.

الحل :-

نبدأ بالأعداد السالبة ثم الموجب	$-\frac{5}{0}, -\frac{3}{1}, -\frac{1}{2}$ $5 \times 2 = 10$ $3 \times 2 = 6$ $1 \times 2 = 2$ الاصغر	$-\frac{4}{3}, -\frac{1}{2}, -\frac{11}{8}$ $4 \times 24 = 96$ $1 \times 24 = 24$ $11 \times 24 = 264$ الاصغر	$-\frac{5}{0}, -\frac{1}{3}, -\frac{1}{2}$ $5 \times 6 = 30$ $1 \times 6 = 6$ $1 \times 6 = 6$ الاصغر
---------------------------------------	---	---	---

تصاعدياً: $-\frac{5}{0}, -\frac{3}{1}, -\frac{1}{2}, -\frac{4}{3}, -\frac{11}{8}$

$-\frac{17}{10}, -\frac{7}{0}$ $17 \times 10 = 170$ $7 \times 10 = 70$ الاصغر	$-\frac{7}{0}, -\frac{11}{8}$ $7 \times 8 = 56$ $11 \times 8 = 88$ الاصغر	$-\frac{11}{8}, -\frac{4}{3}$ $11 \times 24 = 264$ $4 \times 24 = 96$ الاصغر	$-\frac{11}{8}, -\frac{17}{10}$ $11 \times 40 = 440$ $17 \times 40 = 680$ الاصغر	$-\frac{4}{3}, -\frac{7}{0}$ $4 \times 3 = 12$ $7 \times 3 = 21$ الاصغر
--	--	---	---	--

تصاعدياً: $-\frac{4}{3}, -\frac{11}{8}, -\frac{7}{0}, -\frac{17}{10}$

$-\frac{4}{3}, -\frac{7}{0}$ $4 \times 3 = 12$ $7 \times 3 = 21$ الاصغر	$-\frac{17}{10}, -\frac{7}{0}$ $17 \times 10 = 170$ $7 \times 10 = 70$ الاصغر	$-\frac{11}{8}, -\frac{4}{3}$ $11 \times 24 = 264$ $4 \times 24 = 96$ الاصغر	$-\frac{11}{8}, -\frac{17}{10}$ $11 \times 40 = 440$ $17 \times 40 = 680$ الاصغر
--	--	---	---

الترتيب تنازلياً: أحمد، علي، حسن، علي

الوحدة الأولى : الدرس الخامس :

أوجد ناتج ما يلي بأبسط صورة :

$$= \frac{1}{2} - \frac{1}{8}$$

$$= 0.1 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{8} \right)$$

اشترى محمد $\left(\frac{2}{5}\right)$ كغ من التفاح ، $\left(\frac{3}{4}\right)$ كغ من الموز ، و (600) غم من العنب ، كم مجموع وزن كامل الفواكه التي اشترها بالكغ ؟

الحل :-

$$\frac{2 \div 6}{2 \div 8} = \frac{2}{8} - \frac{2}{8} = \frac{2}{8} - \frac{2 \times 1}{8 \times 2} =$$

$$\boxed{\frac{3}{2}} =$$

$$0.1 + \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{8} \right)$$

$$\frac{1}{10} + \left(\frac{10}{6} - \frac{5}{6} \right) = \frac{1}{10} + \left(\frac{2 \times 10}{2 \times 6} - \frac{1 \times 1}{1 \times 3} \right) =$$

$$\frac{2}{30} + \frac{70}{30} = \frac{2 \times 1}{3 \times 10} + \frac{0 \times 13}{0 \times 6} =$$

$$\boxed{\frac{31}{10}} = \frac{2 \div 62}{2 \div 30} =$$

أصول 600 غم $\frac{600}{1000}$ كغ = 0.6 كغ

$$\text{مجموع الأوزان} = \frac{0 \times 3}{0 \times 5} + \frac{0 \times 2}{0 \times 10} =$$

$$(المقامات موحدة) \quad \frac{7}{10} + \frac{10}{10} + \frac{1}{10} =$$

$$0.9 \text{ كغ} = \frac{9}{10} = \frac{7+10+1}{10} =$$

الوصلة الأولى: الدرس السادس:

أوجد ناتج ما يلي بآب ط صورة:

$$= \left(\frac{5}{0} \div 3.0 \right)$$

$$= 1 \frac{1}{5} \times \left(6 \div \frac{5}{0} \right)$$

مع أباد مبلغ (٢٠٠٠) دينار، أشتري بـ $\left(\frac{1}{2}\right)$ المبلغ التلافة،
و $\left(\frac{5}{8}\right)$ من المبلغ الفالة، أوجد المبلغ المتبقي مع أباد؟

الحل :-

$$\left[\frac{5}{3} \right] = \frac{5 \times 5}{3 \times 1} = \frac{25}{3} \times \frac{5}{0.1} = \frac{3}{1.0} \div \frac{5}{0}$$

$$\frac{3}{5} \times \left(\frac{1}{5} \times \frac{5}{0} \right) = \frac{3}{5} \times \left(\frac{1}{1} \div \frac{5}{0} \right)$$

$$\frac{3}{5} \times \frac{1 \times 1}{5 \times 0} =$$

$$\left[\frac{3}{5} \right] = \frac{3}{5} \times \frac{1}{1.0} =$$

$$\bullet \text{ ثمن التلافة} = \frac{1}{2} \times \frac{2000}{1} = \frac{2000}{2} = 1000 \text{ دينار}$$

$$\bullet \text{ ثمن الفالة} = \frac{5}{8} \times \frac{2000}{1} = \frac{5 \times 2000}{8} = 1250$$

$$= \frac{1000}{8} = 125 \text{ دينار}$$

$$\bullet \text{ مجموع الذي دفعة أباد} = 1000 + 125 = 1125 \text{ دينار}$$

$$\bullet \text{ المبلغ المتبقي مع أباد} = 2000 - 1125 = 875 \text{ دينار}$$

