

مراجعة للصف السادس للفصل الأول 2017 /206

اقرأ القصة التالية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

كان سالمٌ يسْتَرَجِعُ ذِكْرِيَاتِ الطُّفُولَةِ وَالْعَابِهَا ، فَتَذَكَّرَ آلَةَ عَرْضِ التَّصْوِيرِ الَّتِي أهدَاهُ إِيَّهَا جَدُّهُ عِنْدَمَا رَجَعَ مِنَ الْحَجِّ ، وَكَانَ يَحْلُمُ بِشِرَاءِ آلَةِ تَصْوِيرٍ حَقِيقِيَّةٍ ؛ لِيُخَزِّنَ فِيهَا مَا يَشَاءُ مِنَ الصُّوَرِ ، وَإِذَا سُئِلَ عَنْ هَوَايَيْهِ قَالَ : أَحِبُّ أَنْ أَكُونَ صَحْفِيًّا أَنْقُلُ الْوَقَائِعَ بِسُرْعَةٍ وَدِقَّةٍ ، وَبَيْنَمَا كَانَ مُسْتَعْرِقًا فِي ذِكْرِيَاتِهِ ، أَيَّظُهُ زَمِيلُهُ الْمُصَوِّرُ رَاشِدٌ ، يَدْعُوهُ إِلَى مُتَابَعَةِ فَعَالِيَّاتِ افْتِتَاحِ الْمَهْرَجَانِ الْقُرَائِيِّ لِلطُّفْلِ فِي الشَّارِقَةِ . وَقَفَ سَالِمٌ مَزْهُوًّا بِنَفْسِهِ ، لَقَدْ تَحَقَّقَ الْحُلْمُ ، وَأَصْبَحَ صَحْفِيًّا يَخْدُمُ وَطَنَهُ . قَالَ سَالِمٌ : خُطُوَةٌ رَائِدَةٌ تُضَافُ إِلَى سِجْلِ رِعَايَةِ الطُّفْلِ وَالاهْتِمَامِ بِهِ ، فِي دَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ بِرِعَايَةِ صَاحِبِ السُّمُوِّ الشَّيْخِ الدُّكْتُورِ سُلْطَانَ بْنِ مُحَمَّدٍ الْقَاسِمِيِّ حَاكِمِ الشَّارِقَةِ ، وَحَرَصَ سَالِمٌ عَلَى نَقْلِ أَهْمِ الْوَقَائِعِ مُوثَقَةً بِالصَّوْتِ وَالصُّورَةِ . نَقَلَ سَالِمٌ الْأَحْدَاثَ وَالْوَقَائِعَ بِصِدْقٍ وَأَمَانَةٍ ، وَمَا يَحْطِي بِهِ الطُّفْلُ الْإِمَارَاتِي مِنْ رِعَايَةٍ وَاهْتِمَامٍ الْقِيَادَةِ الْحَكِيمَةَ لِدَوْلَةِ الْإِمَارَاتِ الْعَرَبِيَّةِ الْمُتَّحِدَةِ . وَهِيَ هِيَ الَّتِي تَنْتَقِلُ بَيْنَ دَوْرِ النُّشْرِ مُسْتَعْرِضًا أَسْمَاءَهَا وَإِصْدَارَاتِهَا الْجَدِيدَةَ . أَخَذَ سَالِمٌ يَصِفُ فَعَالِيَّاتِ الْمَهْرَجَانِ ، هَذِهِ قَرْيَةُ الْمَرْحِ ، وَهَذِهِ سَفِينَةُ الْمَعْرِفَةِ ، وَهَذَا مَسْرَحُ الْأَطْفَالِ . وَهَذَا مَسْرَحُ الدَّمِيِّ ، وَأَثْنَاءَ وَصْفِهِ لِلْفَعَالِيَّاتِ لَفَتَ نَظْرَ سَالِمٍ إِعْلَانِ مَعْرِضِ الشَّارِقَةِ لِرُسُومِ كُتُبِ الطُّفْلِ . وَفِي خَتَامِ التَّغْطِيَةِ ، شَكَرَ سَالِمٌ الْجِهَاتِ الْمَشْرِفَةَ عَلَى تَنْظِيمِ فَعَالِيَّاتِ الْمَهْرَجَانِ وَهَمَسَ فِي أُنْزِ الْمَصَوِّرِ رَاشِدٍ قَائِلًا : التَّغْطِيَةُ لَمْ تَنْتَهَ بَعْدُ .

1- ماذا تذكر سالم ؟

2- لماذا كان سالم يحلم بشراء آلة تصوير حقيقية ؟

3- ما هي وظيفة سالم ؟

4- ما اسم صديق سالم وما هي وظيفته ؟

5- لماذا أيقظ راشد سالما ؟

6- ما اسم المهرجان الذي ينقل سالم أحداثه ؟

7- تحت أي رعاية يقام المهرجان ؟

8- اذكر بعض فعاليات المهرجان :

9- استخرج من القصة مرادف الكلمات التالية : يستعيد فخورًا :

ضد نسي : ذهب :

القديمة : تبدأ :

مفرد كلمة : خطوات (.....) جمع كلمة : فعالية (.....)

10- صل بخط بين الكلمة ومرادفها فيما يلي :

الوقائع	فخورًا
مزهوا	الأحداث
سجّل	مسترسلا
مستغرقا	كتاب حفظ الأخبار
ابتهاجه	يستعيد
يسترجع	فرحه

السؤال الثاني:

اقرأ نص السيرة ثم أجب:

(طفت في الآفاق و رأيت البلدان قديمها و حديثها ، فما رأيت مكاناً أحسن من هذا الغار المقفر ، لقد زرتة في رحلتي الأخيرة إلى الحجاز و كان معنا سيارة لها سائق بدوي ، و مشى بنا في طريق عرفات و طال المسير و اكتشفنا أنه لا يعرف الطريق ، فقلت له : ويحك من أين نصعد إلى الغار؟ فأشار إلى جبل كالجدار وقال: من هنا، فبدأت مع أصدقائي فالتسلق....) علي الطنطاوي

ما نوع السيرة التي قرأتها؟

حدد تجربة صاحبها؟

استخرج من النص جملتين خبريتين:

*

2- اختر المعنى المناسب للكلمات التي تحتها خط:

*الغار المُقْفِرُ: (الموحش المُفرح المُضيء)

*فقلت للسائق ويحك: (أحسننت تباً لك شكراً لك)

3- استخرج من النص السابق :

جمع كلمة (البلد):..... ضد (تَنزِل).....

السؤال الثالث:

" لما قامت الحرب العالمية الأولى ، نُفيت إلى إسبانيا ، فقضيت أربع سنوات في الغربة اشتاق إلى وطني ، أجلس مع نفسي ، فأتذكر أيام طفولتي وذكريات الصبا وأيام السعادة التي عشتها في مصر ، لقد مضت سريعة كالنسيم اللطيف ومرت كأنها لحظة نوم قصيرة . فيزداد شوقي لمصر مع مرور الزمن مع أن المعهود من الليالي أنها تقسي القلب وتنسيه أحبابه .

1 - ضع علامة (√) أو علامة (x) أمام العبارات الآتية .

- هذه السيرة سيرة ذاتية . ()
- استخدم الكاتب ضمير الغائب . ()

2- أكمل الفراغات الآتية بما يناسبها :
قال الكاتب " مضت الأيام سريعة كالنسيم اللطيف "

- المشبه : - المشبه به : أداة التشبيه : - وجه الشبه :

3- أعد ترتيب الأفكار الآتية كما وردت في النص .

- [] الليالي تنسي القلب أحبابه .
- [] نفي الكاتب إلى إسبانيا .
- [] استعادة الكاتب لذكرياته في مصر .

4- ميز الوصف الواقعي من الوصف الشعاعي في الجمل التالية .

- مرت الأيام كأنها لحظة نوم قصيرة . ()
- قضيت أربع سنوات في الغربة . ()

السؤال الرابع:

أقرأ النص التالي ثم أجب عن الأسئلة التي تليه

يعتبر الشيخ / خليفة بن زايد آل نهيان نموذج مشرف لأسرة آل نهيان بكل أصالته ، ومعدنه النفيس ، وتواضعه الجم ، مما جعله أخوا لكل مواطن ، وصديقا للجميع لخلقه السامي ، فهو دائما ما يلفك بابتسامة عريضة ، بشرق بها وجهه ، وبحفاوة تخال معها انك تعرفه منذ سنوات طويلة ، ويستقبلك بحرارة ، دون أن يعرفك مسبقا من تكون ، وليس بمنصبك أو جاهك ، ويعطيك جل اهتمامه ، ويستمتع إليك بأذن صاغيه .

ويرجع الفضل في تشكيل شخصية الشيخ / خليفة بن زايد آل نهيان ، وأخلاقياته ، وفكره ، إلى والده الذي حرص على ملازمته ، وتلمذ على يديه في القيادة والسياسة والفكر .

ويتمتع الشيخ / خليفة بن زايد بحب الناس له ، نظرا لصفات الجود والكرم ، التي استمدها من والده ، فضلا عن هدوئه ودماثة خلقه ، وإحساسه المتأصل في عمله للمسؤولية مبكرا ، هذا فضلا لما عرف عنه من راحة العقل ، وبعد النظر ، وكرم الخصال .
وكان لقرب الشيخ خليفة من المواطنين تأثير واضح في شخصيته ، إذ أن ظروف الحياة القاسية في الخمسينات والستينات ، وضعف المستوى الثقافي والتعليمي ، كانت تفرض أنماط سلوك اجتماعية يغلب عليها التواضع والبساطة .
وقد تشرب الشيخ خليفة هذا الأسلوب في التعامل مع المواطنين ، وكان في لقاءاته وأحاديثه قريبا من الجميع .
*هواياته:

من الهوايات التي يمارسها الشيخ خليفة خلال أوقات فراغه القليلة صيد السمك ، وقد انعكست على شخصيته التي تمتاز بالهدوء والبعيدة عن التوتر، بالرغم من المهام الحكومية والرسمية الكثيرة .
و الشيخ خليفة قارئ للتاريخ والشعر ، ويجمع مجلسه الكثير من المفكرين والأدباء والشعراء .
وفي مجال الرياضة هناك نصيب كبير لها من اهتمام الشيخ خليفة الذي يحرص على متابعة النشاط الرياضي باستمرار وله إسهامات مادية كبيرة في دعم الفرق والأندية الرياضية ، فضلا عن منتخبات الإمارات في الألعاب الرياضية المختلفة.

أما عن الزيارات الخاصة للشيخ خليفة فهي زيارات مبرمجة وسنوية حيث يقضي إجازاته في الخارج ليمارس خلالها رياضة الصيد بالصقور، وهي ميول اكتسبها عن والده الذي يعد واحداً من الخبراء الدوليين في هذا المجال.

1- ما الهواية التي يمارسها الشيخ خليفة خلال أوقات فراغه؟ وما أثرها في شخصيته؟

2- أستخرج من النص

جمع هواية زيارة

ضد الكثيرة بعيدا

مرادف الكرم

1- ضَعْ إِشَارَةَ ✓ أَمَامَ الْعِبْرَةِ الصَّحِيحَةِ وَإِشَارَةَ X أَمَامَ الْعِبْرَةِ الْخَطَأِ فِيمَا يَأْتِي:

(.....) وَلَدَ الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ عَامَ 1958.

(.....) الشَّيْخُ خَلِيفَةُ هُوَ أَكْبَرُ أُنْجَالِ الْمَغْفُورِ لَهُ الشَّيْخُ زَايِدُ بْنُ سُلْطَانَ آلِ نَهْيَانَ - رَحِمَهُ اللَّهُ -.

(.....) الشَّيْخُ خَلِيفَةُ قَارِئٌ لِلتَّارِيخِ وَالشَّعْرِ فَقَطْ وَهُوَ غَيْرُ مُهْتَمٍّ بِالرِّيَاضَةِ.

(.....) الشَّيْخُ خَلِيفَةُ بْنُ زَايِدٍ آلِ نَهْيَانَ أَخٌ لِكُلِّ مُوَاطِنٍ.

النحو:

1- صنف الأفعال المخطوط تحتها وفق الجدول

1- حافظ على نظافة أسنانك

2- فتح المسلمون الأندلس

3- تفتح المدرسة أبوابها

4- يطيع الولد والديه

الفعل المعرب	الفعل المبني

حدد الفعل المعرب بعلامات أصلية من الفعل المعرب بعلامات فرعية ، مع بيان علامة الإعراب حسب الجدول الآتي

الجملة	الفعل المعرب بعلامات أصلية	العلامة (الحركة)	الفعل المعرب بعلامات فرعية	العلامة (الحركة)
" لا تدخلوا بيوتنا غير بيوتكم "				
" ولا تقف ما ليس لك به علم "				
" لعلمكم تشكرون "				
الطلاب يكتبون الدرس				
" إن الله يحبُّ المحسنين "				
لا تلعبُ بالنار .				
لم يدغ بالحسنى .				
لم تنتبهوا للشرح .				

حدد الإسم المعرب بعلامات أصلية من الإسم المعرب بعلامات فرعية ، مع بيان علامة الإعراب حسب الجدول الآتي :

الجملة	الفعل المعرب بعلامات أصلية	العلامة (الحركة)	الفعل المعرب بعلامات فرعية	العلامة (الحركة)
المجاهدون منتصرون .	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
شكرت المعلمة الطالبات .	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
" وبالوالدين إحساناً " .	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----
المعلمُ شرح الدرس .	----- -----	----- -----	----- -----	----- -----

----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	" إن الله يحبُّ المحسنين " .
----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	أنتما طالبان مجتهدان .
----- -----	----- -----	----- -----	----- -----	قراءةُ الكتبِ مفيدةٌ .
-----	-----	-----	-----	" وهم معرضون " .