

أجيبى عن السؤال وفق النمط الاول

هل الصف صغير  
لا , الصف كبير

هل الولد يشرب ؟

.....

أكون من الحروف التالية أكبر عدد ممكن من الكلمات :

ب - ي - س - أ - ق - ف - ت - ج - م - ش - ر - ل

.....

.....

اكتب ألوان علم الإمارات في مكانها

.....	.....
	.....
	.....

أكملى الأسئلة الآتية بأداة الاستفهام المناسبة :

أَيْنَ - ما متى ماذا

..... اسْمُكَ يَا صَغِيرِي ..... يَوْجَدُ فِي غَرْفَتِكَ .....  
..... ذَهَبْتُ فِي عُطْلَةِ الصَّيْفِ ..... تَذْهَبُ إِلَى الْمَدْرَسَةِ .....

أقرأ العبارة الآتية ثم استخرج منها :

( فِي بَيْتِنَا حَدِيقَةٌ وَاسِعَةٌ جَمِيلَةٌ وَ أَمَامَ الْبَيْتِ مَسْجِدٌ كَبِيرٌ )

..... جَمْعُ ( حَدِيقَةٌ ) ..... مُفْرَدُ ( مَسَاجِدُ ) .....  
..... ضِدُّ ( قَبِيحَةٌ ) ..... ضِدُّ ( ضَيْقَةٌ ) .....

أحوط الكلمة المخالفة في النطق :

( حَافِلَاتٌ )	سَاعَاتٌ	طَابُورٌ	مَكْتَبَاتٌ
( صَابُونٌ )	صَخْرٌ	صَقْرٌ	صَبْرٌ

أقرأ الكلمة ثم أكتب ضدها في الفراغ :

طَوِيلٌ	فَرَحٌ
كَبِيرَةٌ	جَدِيدٌ

صَنِّفُ الْكَلِمَاتِ وَفَقِ نَوْعَ اللَّامِ الشَّمْسِيَّةِ وَالْقَمَرِيَّةِ :

الْفَرَاشَةُ الْجِدَارُ الرَّحِيمُ - الصَّدِيقُ الْحَجُّ الثُّفَاحُ السَّاحَةُ الْخِزَانَةُ

الشمسية	ال القمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

اَكْتُبِي خَمْسَةَ أَشْيَاءَ مُوجُودَةٍ فِي الصُّورَةِ التَّالِيَةِ :



.....

.....

.....

.....

.....

أحلل الكلمات التالية إلى حُرُوف و مَقَاطِع :

كِتَابٌ

نُورٌ

...../...../.....

...../...../.....

مَكَانٌ

مَكْتَبٌ

...../...../.....

...../...../.....

أصل الكلمة بما يناسبها :

أَسْرَعْتُ

تاء مفتوحة

أَحْسَنْتُ

الصلاة

الأسرة

تاء مربوطة

والده

معه

الهاء

أكمل ما يأتي بعبارات من إنشائي :

أنا .....

أنت .....

أنت .....

نحن .....

أَكُونُ من الحُرُوف الأولى في الكَلِمات الآتية كَلِمَةً جَدِيدَةً ثم أَكْتُبُهَا :

أَرْنَبٌ - سَمِيرٌ - مَسْتَشْفَى

أَرْتِبُ الكَلِمات التالية في جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِدلالة الصُورَة و أَكْتُبُهَا :

مُفِيدٌ لَأَنَّهُ الحَلِيبُ أَشْرَبُ



عَصِيرٌ ضَرُورِي البُرْتُقَالِ للجِسْمِ



أَكْتُبِي اسم الصُورَة في الْفَرَاغِ



لماذا تَعُدُّ اللَعْبَةُ التي في الصُورَة خَطِيرَةً ؟

## أصنف الكلمات التالية حسب البجْدُول

حَقِيبَةٌ - غَابَةٌ - وَلَدٌ - صَوْصٌ - هَاتِفٌ - وَرْدًا

تنوين فتح	تنوين كسر	تنوين ضم
.....	.....	.....
.....	.....	.....

## أختار ( هذا ) أو ( هذه ) في الفراغ المناسب

غُصْنٌ

ذَنْبٌ

سَمَاءٌ

طِفْلَةٌ

## أركب الحروف و المقاطع التالية :

سا

عَدَ

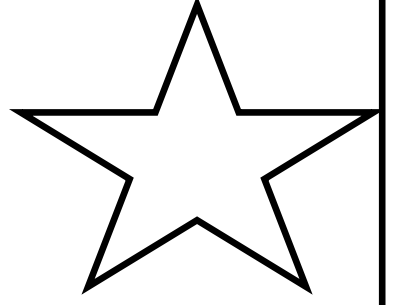
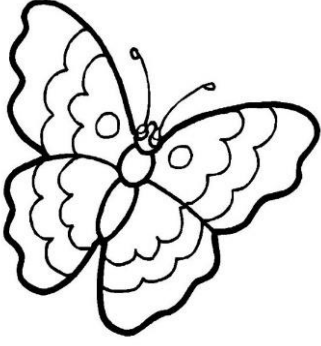
قا

رَبَّ

## أحلل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع :

أُدْرُسُ	.....	.....	.....
مَرُوجٌ	.....	.....	.....
حَلِيبٌ	.....	.....	.....
رَائِعٌ	.....	.....	.....
نَمَلٌ	.....	.....	.....

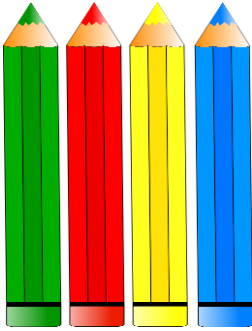
ألونُ الكَلِمة التي تَحْوي الحَرْف ( ر )



أكمل الفراغ محاكيا النمط الاول :



الأزهارُ متفتحةٌ



..... الأقلامُ



..... العصافيرُ

أصنف الكلمات وفق نوع اللم الشمسية و القمرية :

اللون الأب الجدّة السيارة العنب الرمان المولود الطّفّل

ال الشمسية	ال القمرية
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....

أتملّ الصور ثم أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

بأكرأ ..... نلعب ..... تقرأ



أختي ..... كتاباً مفيداً



..... سلمى تنام



نحن .....



أصل الكلمة من القائمة ( أ ) الى القائمة ( ب )

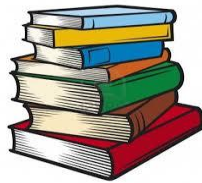
ب
ضعف
نور
قوة
مجتهد
مرتبة

أ
الاتحاد
التفرق
العلم
الطالب
الغرفة

اكتب الحرف الاول من الصورة مع حركته :



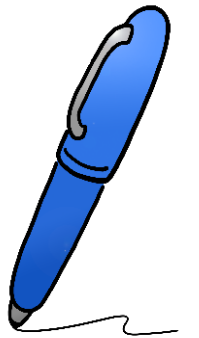
.....



.....



.....



.....

أعبر عن الصورة بجملة مفيدة :



أصل كل جملتين متماثلتين :

في المدرسة نلعب كرة القدم و شد الحبل

نتعلم أشياء مفيدة في

أشارك في الإجابة عن الأسئلة في الصف

ننشد أحلى الأناشيد في صفنا

نتعلم أشياء مفيدة في المدرسة

في المدرسة نلعب كرة القدم و شد الحبل

ننشد في صفنا أحلى الأناشيد

أشارك في الإجابة عن الأسئلة في الصف

أكتب ثلاثة أسماء تبدأ بالحرف ف

.....

.....

.....

أحول من الجَمْع إلى المُفْرَد و اكتبُ :

الجمع

طاوولات

أولاد

بنات

مساجد

بالونات

المفرد


أصل كل كلمة و ضدها :

بعيد

صغير

أمام

ضيق

كبير

قريب

واسع

خلف

كبير
قريب
واسع
خلف

أصنّف الكلمات الآتية حسب نوع المد :

أزاهير - عُصون - أقلام - حديقة - تمر - كتاب - صفوف

مد بالياء	مد بالواو	مد بالالف
.....	.....	.....
.....	.....	.....
.....	.....	.....

اكتب الحروف التالية بحركاتها الثلاث :

--	--	--

ف

--	--	--

ك

--	--	--

س

معلمة تأسيس  
ومتابعة  
تدريس خصوصي  
للتواصل  
0508520683  
عجمان والشارقة

أَكْتُبُ الْكَلِمَةَ الدَّالَّةَ عَلَى الصُّورَةِ :



أَكْمِلِ الْحَرْفَ النَّاْقِصَ بِدَلَالَةِ الصُّورَةِ :



.....لِل

.....رِي

.....دُهُ

أَوَازُنْ بَيْنَ الْكُسْرَةِ وَ مَدِّ بِالْيَاءِ وَأَكْتُبْهُ كَمَا فِي الْمَثَالِ الْأَوَّلِ :

معلمة تأسيس  
ومتابعة  
تدريس خصوصي  
للتواصل  
0508520683  
عجمان والشارقة

في
.....
.....

فِ

دِ

مِ

أَرْتَبُ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ :

تحافظُ الحديقةَ نظافةً على

أَلْعَبْتُ أَصْدِقَائِي مَعَ فِي الْمَلْعَبِ

المدير كرمَ الْمُتَفَوِّقُ الطالب

المدفأةَ أَمَامَ الْإِسْرَةِ جَلَسْتُ