

أجبى عن السؤال وفق النمط الاول

هل الصُّفُ صَغِيرٌ
لا ، الصُّفُ كَبِيرٌ

هل الْوَلَدُ يَشْرَبُ ؟

أكُونُ من الْحُرُوفِ التَّالِيَةِ أَكْبَرَ عَدَدَ مُمْكِنِ مِنَ الْكَلِمَاتِ :

ب - ي - س - أ - ق - ف - ت - ج - م - ش - ر - ل

أكْتُبُ الْوَانَ عَلَمِ الْإِمَارَاتِ فِي مَكَانِهَا

.....
.....
.....

أكملى الأسئلة الآتية بآداة الاستفهام المناسبة:

أين - ما متى ماذا

- يوجد في غرفة اسمك يا صغيري
 تذهب إلى المدرسة ذهب في عطلة الصيف

أقرأ العبارة الآتية ثم استخرج منها:

(في بيتنا حديقة واسعة جميلة و أمام البيت مسجد كبير)

- مفرد (مساجد) جمع (حديقة)
 ضد (ضيقه) ضد (قبيحة)

احوّل الكلمة المُخالفة في النطق:

- | | | | |
|--------|-------|-------|--------|
| مكتبات | طابور | ساعات | حافلات |
| صبر | صقر | صخر | صابون |

أقرأ الكلمة ثم أكتب ضدها في الفراغ:

- | | |
|------|-------|
| فرج | طويل |
| جديد | كبيره |

صنف الكلمات وفق نوع اللام الشمسية والقمرية:

الفراشة الجدار الرّحيم - الصّديق الحجّ التفاح الساحة الخزانة

القمرية	الشمسية
.....
.....
.....
.....

أكتبى خمسة أشياء موجدة في الصورة التالية:



.....

.....

.....

.....

.....

أحل الكلمات التالية إلى حروف ومقاطع:

نورٌ

..... / /

كتابٌ

..... / /

مَكْتَبٌ

..... / /

مَكَانٌ

..... / /

أصل الكلمة بما يُناسبها:

باء مفتوحة

أَسْرَعَتْ

أَخْسَسْتْ

الصلة

الأسرة

والدُّه

الهاء

مَعَهُ

أكمل ما يأتي بعبارات من إنشائي:

..... أنا

أنتِ

..... أنتِ

نَحْنُ

أكونُ من الحُروف الأولى في الكلمات الآتية كِلْمَةً جَدِيدَةً ثُم أَكْتُبُها:

أَرْبَعٌ - سَمِير - مَسْتَشْفِي

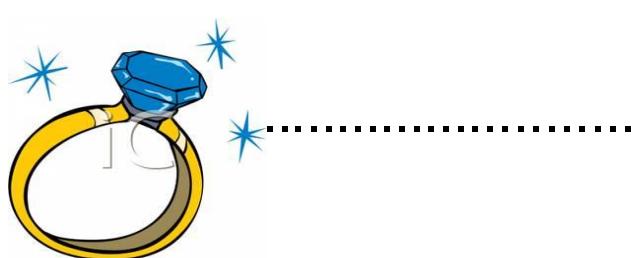
أَرْتُبُ الْكَلَمَاتُ التَّالِيَّةَ فِي جُمْلَةٍ مُفِيدَةٍ بِدَلَالَةِ الصُّورَةِ وَأَكْتُبُهَا :



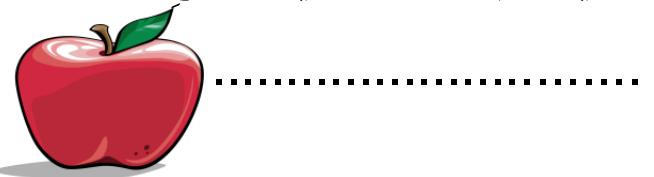
مُفِيدٌ لأنَّهُ أَشَرَبَ الْحَلِيبَ



عَصِيرٌ ضَرُورِيٌّ لِلْجَسْمِ الْبُرْتُقَالِ



أَكْتُبُ اسْمَ الصُّورَةِ فِي الْفَرَاغِ



.....



.....



لِمَذَا تَعْدُ الْلُغَةُ الَّتِي فِي الصُّورَةِ خَطِيرَةً؟

أصنف الكلمات التالية حسب الجدول

حقيبة - غابة - ولد - صوص - هاتف - ورداً

تنوين ضم	تنوين كسر	تنوين فتح
.....
.....

أختار (هذا) أو (هذه) في الفراغ المناسب

غصنٌ

ذئبٌ

سماءٌ

طفلةٌ

أركب الحروف و المقاطع التالية:

سا

عد

قا

رب

أحل الكلمات التالية إلى حروف و مقاطع :

.....

.....

.....

ادرسُ

.....

.....

.....

مروجٌ

.....

.....

.....

حليبٌ

.....

.....

.....

رائعٌ

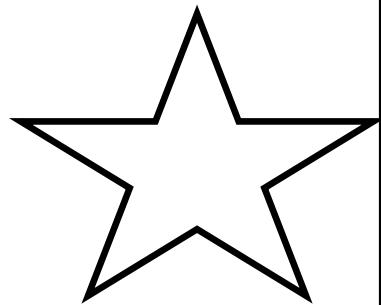
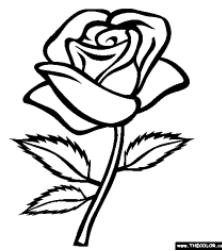
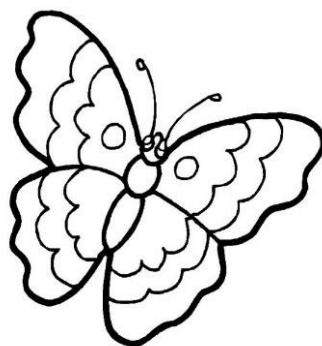
.....

.....

.....

نملٌ

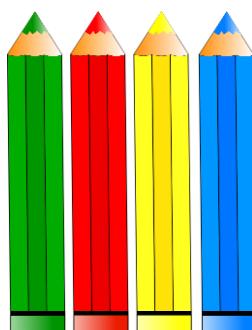
اللون الكلمة التي تَحْوِي الحُرْف (ر)



أكمل الفراغ محاكيًا النمط الأول :



الأَزْهَارُ مَتَفَتَّحةٌ



..... الأَقْلَامُ



..... العصافير

أصنف الكلمات وفق نوع اللام الشمسية و القمرية :

اللَّوْنُ الْأَبُ الْجَدَةُ السِّيَارَةُ الْعِزْبُ الرُّمَانُ الْمُولُودُ الطِّفْلُ

القمرية	الشمسية
.....
.....
.....
.....

أتأمل الصور ثم أكمل الفراغ بالكلمة المناسبة :

تقرأ



أختي كتاباً مفيداً

تلعب



سلمى تناوم

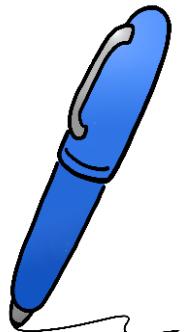
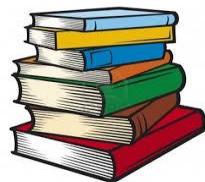
نحن



أصل الكلمة من القائمة (أ) الى القائمة (ب)

ب	أ
ضعف	الاتحاد
نور	التفرق
قوة	العلم
مُثْجِّهٌ	الطالب
مرتبة	الغرفة

اكتب الحرف الاول من الصورة مع حركته:



.....

.....

.....

.....

أعبر عن الصورة بجملة مفيدة:



أصل كل جملتين متماثلتين:

في المدرسة نلعب كرة القدم و شد الحبل

نتعلم أشياء مفيدة في

أشارك في الإجابة عن الأسئلة في الصف

نُشِّدُ أحلى الاناشيد في صفنا

نتعلم أشياء مفيدة في المدرسة

في المدرسة نلعب كرة القدم و شد الحبل

نُشِّدُ في صفنا أحلى الاناشيد

أشارك في الإجابة عن الأسئلة في الصف

أكتب ثلاثة أسماء تبدأ بالحرف ف

أحوال من الجمِعِ إلى المُفرَدِ و اكتبُ :

المفرد

الجمع

طاولات

أولاد

بنات

مساجِد

بالونات

أصلُ كلِّ كَلْمَةٍ و ضُدُّهَا :

كَبِيرٌ

بعيد

قَرِيبٌ

صَغِيرٌ

وَاسِعٌ

أَمَامٌ

خَلْفٌ

ضيق

أصنف الكلمات الآتية حسب نوع المد:

ازاهير - غصون - أفلام - حديقة - تمور - كتاب - صفوف

مد بالياء	مد بالواو	مد بالألف
.....
.....
.....

أكتب الحروف التالية بحركاتها الثلاث:

--	--	--

ف

--	--	--

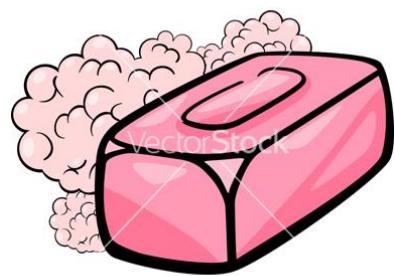
ك

--	--	--

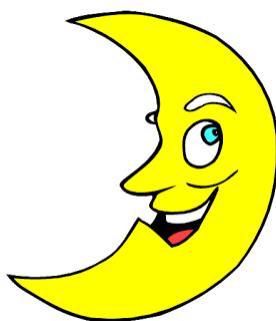
س

معلمة تأسيس
ومتابعة
تدريس خصوصي
للتواصل
0508520683
عجمان والشارقة

أكتب الكلمة الدالة على الصورة :



أكمل الحرف الناقص بدلاًة الصورة :



لـ.....

رـ.....

ذـ.....

أوازن بين الكسرة و مد بالباء وأكتب كلام في المثال الأول :

معلمة تأسيس
ومتابعة
تدريس خصوصي
للتواصل
0508520683
عجمان والشارقة

فـ	يـ
ـــــ	ـــــ
ـــــ	ـــــ

فـ
ـــــ
ـــــ

أرتب الكلمات التالية في جملة مفيدة :

تحافظ الحديقة نظافة على

الألعاب أصدقائي مع في الملعب

المدير كرم المتفوق الطالب

المدفأة أمام الأسرة جلست