



الوحدة الأولى: الموارد والتنمية

الفصل الأول: الموارد الطبيعية

١- الموارد الطبيعية

س: ما هي أنواع أقسام الموارد الطبيعية؟

١. الموارد الطبيعية: هي موارد موجودة في الطبيعة لا دخل للإنسان في وجودها ويحتاجها في بقاءه مثل الماء والهواء والتربة والنبات الطبيعي.
 ٢. الموارد البشرية: هي مجموع الإمكانيات والطاقات والقدرات لدى الأفراد واستثمارها لتحقيق التنمية.
 ٣. الموارد الاقتصادية: هي نتاج استغلال الإنسان لطاقاته وقدراته في استثمار الموارد الطبيعية لتصبح ذات قيمة اقتصادية أكبر، مثل: استغلال الغابات في الصناعة.
- س: فسر: تعد الموارد الطبيعية ذات أهمية بالغة.

١. مصدر للغذاء
 ٢. مصدر لإنتاج السلع والخدمات
 ٣. تساهم في زيادة الدخل القومي.
- س: بين المشكلات التي تتعرض لها الموارد الطبيعية.

١. التوسع في الصناعات
٢. قطع الغابات وحرقتها والرعي الجائر
٣. ضعف تطبيق التشريعات والقوانين
٤. ضعف اتباع السياسات البيئية للمحافظة على الموارد.



س: ما المعايير التي وفقها يتم تقسيم الموارد الطبيعية؟

١. توزيعها الجغرافي: ١- محدودة الانتشار ٢- واسعة الانتشار

٢. تجددتها: ١- دائمة ٢- متجددة ٣- غير متجددة

٣. تكوينها: ١- عضوية التكوين ٢- غير عضوية التكوين

س: لماذا يعد الاستثمار الأمثل ذا أهمية كبيرة للموارد الطبيعية؟

١. تسهم في زيادة الدخل القومي للدولة.

٢. تحسن المستوى المعيشي لسكانها.

س: فسر: زيادة الاهتمام بدراسة الموارد الطبيعية خوفاً من نفادها.

ج: بسبب زيادة النمو السكاني، والتقدم التكنولوجي.

س: لماذا لم تقم الأردن بالاستغلال الأمثل للصخر الزيتي؟

ج: بسبب ارتفاع كلفة الإنتاج.

س: كيف سعت الأردن إلى الاهتمام بالموارد البشرية؟

١. التوسع في منظومة التعليم

٢. تطوير قدرات الأفراد وتأهيلهم.

س: ما أبرز المعادن الموجودة في الأردن وأكثرها انتشاراً؟

١. الفوسفات في الحسا والزرقاء والشيدية

٢. البوتاس في البحر الميت

٣. خامات الاسمنت الفحيص والسلط

٢- ندرة الموارد

س: ما المقصود بندرة الموارد؟

ج: قلة وجود مورد ما مقابل تعدد حاجات الإنسان.

س: بماذا يرتبط مفهوم الندرة؟

ج: يتأثر بمقدار العرض والطلب، فكلما زاد الطلب على مورد ما زادت احتمالية نفاد ذلك المورد أو ندرته.

س: ما هي التساؤلات التي يعتمد عليها الباحثون حول كيفية الاستغلال الأمثل للموارد؟

• ماذا ننتج؟

ج: أي من السلع يتطلب إنتاجها في ضوء ندرة بعض الموارد وحاجة المجتمع لها؟

• لمن ننتج؟

ج: وذلك بتحديد الطريق الأفضل والأنسب في إنتاج السلع بأقل تكلفة وأكبر كمية لتسد الحاجات.

• كيف ننتج؟

ج: بقصد ضرورة إشباع أكبر قدر ممكن من الحاجات والرغبات غير المحدودة لأكبر شريحة من المجتمع.

س: ما الحلول المقترحة للحفاظ على الموارد؟

١. الاستخدام الأمثل للموارد وترشيد الاستهلاك

٢. التوسع في إنتاج الطاقة البديلة مثل الطاقة الشمسية

٣. المبادرات التطوعية والمشروعات الريادية

٤. توعي المجتمع بأهمية المحافظة على الموارد

٣- السلع والخدمات

س: ما المقصود بكل من السلع والخدمات؟

• السلع: منتج مادي يلي حاجة الإنسان أوجز منها.

• الخدمات هي أنشطة مقدمة من طرف ما قد يكون شخصا أو شركة أو دولة لمستهلك بغرض تلبية حاجاته.

س: ما هي شروط توافر السلع؟

ج: ١- وجود الحاجة للسلعة ٢- توفر المنتج ٣- الندرة

س: صنف أقسام السلع حسب المعايير المستخدمة.

١. طبيعة السلع: وهي سلع مادية مثل: المنتجات والبضائع، أو غير مادية الخدمات مثل التعليم والصحة
٢. أهمية السلع: سلع ضرورية مثل: الملابس والمأكل، سلع كمالية مثل: الجواهر القصور.
٣. الهدف من استعمال السلع: تتباين السلع حسب الاستخدام حيث هناك سلع موجهة لتلبية حاجات المجتمع مثل السلع الغذائية، و سلع موجهة للإنتاج لا تستهلك بشكل مباشر مثل: الآلات والمعدات.
٤. الديمومة (استمراريتها): حيث هناك سلع غير معمرة مثل: المواد الغذائية، و سلع معمرة مثل: الأدوات الكهربائية.

س: ما الفرق بين السلع والخدمات؟

- الخدمات: ١ - غير قابلة للاستدعاء والفحص والقياس.
- ٢ - الجانب الإنساني ركن أساسي في إنتاج الخدمة وتقديمها
- ٣ - الخدمات لا تنفصل عن مقدمها
- السلع: ١ - تخضع لعملية الرقابة وضبط الجودة والقياس
- ٢ - الجانب المادي الركن الأساسي في إنتاج السلعة وتقديمها
- ٣ - السلع يمكن أنت تنتج في أي مكان وتوزع في أماكن أخرى

ورقة عمل [١]

س (١): ضع إشارة (✓) أو (x) بجانب العبارات الآتية:

- ١- تساهم الموارد في زيادة الدخل القومي للدولة. ()
- ٢- يساهم التوسع الصناعي في زيادة الموارد الطبيعية. ()
- ٣- تقسم الموارد بحسب تكوينها إلى دائمة أو غير متجددة. ()
- ٤- تؤثر زيادة عدد السكان على الموارد الطبيعية وتهدد ندرتها ونفادها. ()
- ٥- قلة استثمار الصخر الزيتي في الأردن بسبب ارتفاع كلفة الانتاج. ()

س (٢): ما المقصود بكل من:

الموارد البشرية:

.....

.....

ندرة الموارد:

.....

.....

س (٣): أكمل الخارطة المفاهيمية الآتية:





س(٤): عدد أقسام السلع.

-
-
-
-

س(٥): ما الفرق بين السلع والخدمات؟

السلع	الخدمات

س: ما المقصود بالمفاهيم الآتية: التنمية، النمو الاقتصادي، الناتج القومي، التنمية الاقتصادية؟

- التنمية الاقتصادية: هي التغير المنشود والتطوير الشامل للمجتمع بفعالياته وتكويناته كلها، حتى يستطيع إشباع الحاجات الأساسية لأفراده وتحقيق الرفاهية.
- النمو الاقتصادي: الزيادة في الناتج القومي الإجمالي وفي حصة الفرد في فترة زمنية محددة
- الناتج القومي: هو حجم الإنتاج الاقتصادي من سلع وخدمات وموارد مملوكة من قبل سكان منطقة ما في فترة معينة من الزمن.
- التنمية الاقتصادية: هي عملية تسعى لتحقيق مستوى معيشي ورفاهية عالية للفرد عن طريق برامج وإجراءات اقتصادية واجتماعية شاملة.

س: فسّر: تباين نصيب الأفراد في الدول العربية.

ج: بسبب عدد سكان تلك الدول والتطور الاقتصادي والتنمية الاقتصادية لديها.

س: ما هي أهداف التنمية؟

١. رفع مستوى المعيشة للسكان.
٢. زيادة نصيب الفرد من الدخل القومي.
٣. زيادة الإنتاج وتنويع السلع
٤. غرس القيم الاتجاهات.

س: ما هي أهم أهداف أجندة التنمية المستدامة التي اعتمدها الجمعية العامة في عام ٢٠١٥م؟

١. القضاء على الفقر.
٢. القضاء على الجوع
٣. الصحة الجيدة والرفاه
٤. التعليم
٥. المساواة بين الجنسين.
٦. المياه النظيفة

س: ما هي معوقات التنمية الاقتصادية في الوطن العربي؟

١. ارتفاع نسبة صغار السن وانخفاض نسبة من هم في سن العمل
٢. اعتماد الدول العربية على القروض والمساعدات الخارجية.
٣. ارتفاع معدل البطالة.
٤. انتشار الأمية وانخفاض مستويات التعليم
٥. الهجرات السكانية وارتفاع معدل النمو السكاني.

س: ما هو التخطيط التنموي؟

ج: أسلوب تنظيمي يهدف إلى تحقيق التنمية الاقتصادية والاجتماعية في زمن محدد من خلال معرفة إمكانات المجتمع حتى تحقق أهداف المجتمع وغاياته.

س: عدد أهداف التخطيط التنموي.

١. توسيع المشاركة في صنع القرارات.
٢. تخفيض نسبة البطالة بأنواعها.
٣. العدالة في توزيع مكاسب التنمية
٤. تخفيف العبء في الميزان التجاري

٢- الأقاليم التنموية

س: ما المقصود بكل الإقليم، التنمية الإقليمية؟

- الإقليم: مساحة محددة من الأرض متشابهة في الخصائص الطبيعية والبشرية، يسكنها مجموعة من الأفراد بينهم علاقات متبادلة تميزهم عن مناطق أخرى.
- التنمية الإقليمية: الاستثمار الأمثل للموارد في الإقليم بهدف تحسين الظروف المعيشية للسكان.

س: إلى ماذا تهدف التنمية الإقليمية؟

١. الحد من الهجرة.
٢. تحقيق توازن بين الأقاليم.
٣. توطين الصناعة وتوزيع الخدمات
٤. تخفيض حدة البطالة.

س: ما الأساليب المتبعة في التنمية الإقليمية؟

١. إنشاء المدن في كافة الأقاليم.
٢. إعادة توزيع ثمار التنمية بين الأقاليم.
٣. توزيع الأنشطة الاقتصادية في أقاليم الدولة جميعها.
٤. تنمية الريف في كافة المجالات.

س: كيف يمكن إعداد خطة تنمية شاملة لإقليم ما؟

ج: يتعين دراسة جوانب الحياة كافة من حيث:

١. الجانب الطبيعي، مثل: التضاريس، المناخ، التربة، المياه وغيرها.
٢. الجانب الاجتماعي، يشمل كافة خصائص السكان.
٣. الجانب الاقتصادي، يشمل جميع الأنشطة الاقتصادية.
٤. الجانب الحضري، مثل: التراث والآثار القديمة
٥. البنية التحتية، تشمل كافة الخدمات.

س: وضح مراحل إعداد الخطة التنموية.

١. المرحلة الأولى: جمع البيانات عن الأقاليم.
٢. المرحلة الثانية: تحليل البيانات واستخلاص النتائج.
٣. المرحلة الثالثة والأخيرة: وضع خطة التنمية للإقليم.



س: بين النظريات والاستراتيجيات الاقتصادية في التنمية؟

١. نظرية الدفعة القوية، تقوم على أساس دعوة الدول إلى التخطيط وتنفيذ المشاريع في المناطق النامية بحيث الاستثمارات تدعم بعضها
٢. نظرية النمو المتوازن: تركز على تنمية كافة القطاعات الاقتصادية جميعها دون تمييز بينها.
٣. نظرية مراكز النمو: تقوم على أن النمو في مراكز جغرافية معينة تتمتع ببعض المزايا وتكون في المراحل الأولى متقدمة عن مراكز أخرى لكن يزول الفارق مع الوقت.

س: كيف سعى الأردن إلى تحقيق تنمية مستدامة؟

١. من خلال وضع خطط تتسم بالشمولية على المدى المتوسط والطويل بتعزيز معدلات النمو وخفض معدلات الفقر والبطالة.
٢. طبق العديد من البرامج والخطط الإصلاحية.

س: ما هي التحديات التي يعاني منها الأردن في خطط التنمية؟

١. ارتفاع معدلات الفقر والبطالة.
٢. ارتفاع عجز الموازنة العامة.
٣. الاعتماد الكبير على المنح والمساعدات الخارجية.
٤. ارتفاع حجم المديونية.

٣- الموقع الأمثل

س: وضح مراحل اختيار الموقع الأمثل؟

١. تحديد المنطقة الجغرافية.
٢. تحليل الموقع داخل حدود المنطقة الجغرافية.
٣. دراسة الجدوى الاقتصادية والبيئية للمشروع.



س: ما المقصود بالموقع الأمثل؟

ج: هو موقع جغرافي لمشروع إنتاجي يمارس فيه أي نشاط اقتصادي بأقل التكاليف الممكنة يمتاز بسهولة الوصول إليه دون أضرار بيئية.

س: عدد عوامل اختيار الموقع الأمثل.

١. القرب من مصادر المواد الخام.
٢. القرب من السوق
٣. توفر القوى العاملة.
٤. وفر خدمات البنية التحتية
٥. توفر وسائل النقل والقرب من الطرق الرئيسية.

س: ما الآثار المترتبة على اختيار الموقع الأمثل للمشروع؟

١. تحقيق العائد الاقتصادي للسكان المحليين.
٢. تحقيق حماية الموارد الطبيعية والبيئية.
٣. تحقيق التنمية المستدامة.

ورقة عمل [٢]

س(١): أكمل الفراغ في الجمل الآتية:

- ١- الزيادة في الناتج القومي الإجمالي في حصة الفرد في فترة زمنية محددة يعرف
- ٢- تعتبر التنمية الاقتصادية العملية التي تسعى إلى
- ٣- التخطيط التنموي أسلوب تنظيمي يهدف إلى تحقيق و
- ٤- من أهم جوانب تنمية الإقليم الجانب و و
- ٥- تعرف النظرية التي تركز على تنمية القطاعات الاقتصادية جميعها دون تمييز بنظرية
- ٦- تعتمد نظرية الدفعة القوية على أساس دعوة الدول على التخطيط وتنفيذ المشاريع في المناطق

س(٢): ضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة لما يأتي:

- ١- من أهداف التنمية:
 - أ- المساواة بين الجنسين
 - ب- زيادة نصيب الفرد من الدخل القومي.
 - ج- حماية الحياة تحت الماء
 - د- المياه النظيفة
- ٢- ليس من أهداف التنمية الإقليمية:
 - أ- الحد من الهجرة.
 - ب- تخفيض البطالة
 - ج- توطن الصناعات وتوزيع الخدمات
 - د- غرس القيم والاتجاهات



س (٣): عدد ثلاثة أمور لكل مما يأتي:

١- معوقات التنمية الاقتصادية.

-
-
-

٢- أهداف التخطيط التنموي.

-
-
-

٣- مراحل إعداد الخطة التنموية للأقاليم.

-
-
-

س (٤):

١- ما المراحل التي يتم من خلال الموقع الأمثل لعمل مشروع انتاجي ما؟

-
-
-

٢- ما هي التحديات التي يواجه الأردن في تحقيق التنمية الاقتصادية؟

-
-
-

الوحدة الثانية: النظام النهري

الفصل الثالث: مكونات النظام النهري

١- النظام النهري (مكوناته)

س: ما العمليات التي تمر بها المياه أثناء دورتها في الطبيعة؟

ج: التبخر ثم التكاثف ثم التساقط بأشكاله وصولاً إلى التسرب داخل طبقات الأرض أو الجريان السطحي.

س: ما أشكال الماء في الكرة الأرضية؟

١. مياه مالحة (محيطات، بحار) نسبتها ٩٧,٥%.

٢. مياه عذبة (أنهار، كتل جليدية، مياه جوفية، بحيرات) ونسبتها ٢,٥%.

س: ما المقصود بالجريان السطحي؟

ج: سقوط الأمطار على سطح الأرض تتجمع في مسيلات وجداول صغيرة وقنوات وتتحرك لتكون مجاري أوسع تسمى نظام نهري

س: كم نسبة الأنهار من نسب توزيع المياه العذبة على سطح الأرض؟

ج: نسبتها ١%.

س: ما المقصود بالنظام؟

ج: النظام هو مجموعة من العناصر بينها علاقات متبادلة تشكل وحدة واحدة مثل النظام النهري المفتوح.

س: كيف يتكون النظام النهري؟

١. هو مجري طبيعي للمياه.

٢. يبدأ من أعالي الجبال والتلال

٣. يتغذى من مصادر عدة مثل مياه الأمطار والينابيع وذوبان الثلوج

٤. يلتقي النهر أثناء جريانه مزيد من المياه في طريقه

٥. يصل في النهاية للمصب ويكون مصب بحر أو محيط أو بحيرة.



س: ما هي المكونات أو العناصر التي بتكون منها النظام النهري؟

١. حوض النهر أو حوض التصريف: هي المساحة الأرضية التي تضم أجزاء النهر جميعه من روافده العليا.

٢. مجرى النهر: هي القناة التي يجري فيها النهر من المنبع للمصب يتكون من: القاع، والضفاف ويقسم لثلاثة أقسام هي:

- الحوض الأعلى
- الحوض الأوسط
- الحوض السفلي

٣. منطقة المصب: هي المنطقة التي يصل إليها النهر في نهاية مسيره وهي أخفض جزء من النهر.

٢- عوامل تشكيل النظام النهري

س: ما العمليات التي يقوم بها النهر أثناء جريانه؟

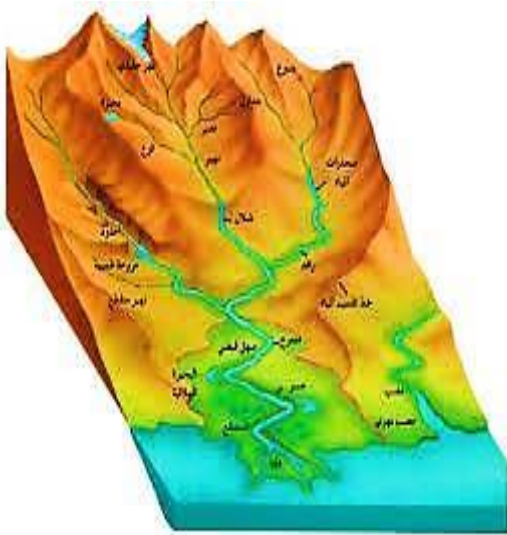
١. أثناء اندفاع المياه وجريانها في النهر تولد طاقة تعمل على حت الصخور وإذابتها.
٢. ثم تعمل على نقلها لمسافات بعيدة.
٣. حينما تقل الطاقة النهرية يبدأ الترسيب.

س: ما هي العوامل التي تساهم في تشكيل النظام النهري؟

١. التصريف النهري: هي كمية المياه التي تجري في النهر عند نقطة محددة في وحدة الزمن.
٢. درجة الانحدار: كلما زاد الانحدار زادت سرعة النهر فتزداد قدرة النهر على الحت فيغير معالم سطح الأرض
٣. نوع الصخر: كلما زادت مقاومة الصخور قل أثر العمليات النهرية في تشكيل سطح الأرض مثل الصخور النارية الأكثر صلابه من الصخور الرسوبية.
٤. عرض النهر: المسافة الأفقية بين ضفتي النهر، كلما قل العرض زادت السرعة وزاد الحت.
٥. الغطاء النباتي: يعيق الغطاء النباتي الجريان السطحي وبالتالي يعيق عمليات تشكيل النظام النهري.

ورقة عمل [٣]

س(١): كيف يتكون النظام النهري بحسب الصورة الآتية؟

[illegible]

س(٢): كون تعميماً موضحاً العلاقة لما يأتي:

١- الغطاء النباتي/ الجريان السطحي.

٢- درجة الانحدار/ الجريان السطحي.

٣- نوع الصخر/ العمليات النهرية.

س(٣): ما المقصود بالجريان السطحي؟

س(٤): وضح المكونات الرئيسة للنظام النهري؟

الفصل الرابع: النظام النهري: العمليات والأشكال الأرضية الناتجة

١- العمليات النهرية

س: ما العمليات التي يقوم بها النهر؟

ج: ١- الحت ٢- النقل ٣- الترسيب.

س: كيف تتم عملية الحت؟

ج: تتم بطريقتين:

١. التجوية الكيميائية: وهي تفاعلات كيميائية بين الماء الجاري والصخور المكونة لمجرى النهر، مما ينتج عنها مواد صخرية جديدة ذات خصائص مختلفة عن الصخر الأصل بثلاث طرق هي:

أ- الأكسدة ب- الإذابة ج- التميؤ

٢. التجوية الميكانيكية: هي عملية تحطم الصخور بفعل الماء الجاري أو حملته دون إحداث تغيير في المحتوى المعدني وتكون بالطرق الآتية:

أ- الاندفاع الطبيعي للماء أو الفعل الهيدروليكي، أي طاقة النهر التي تعمل على تحطم الصخور.

ب- الحت بواسطة الحمولة، يقوم النهر بحت جوانبه وقاعه باستخدام حملته.

س: ما هي أنواع الحت؟

١. الحت الرأسى: تعميق عمودي لمجرى وادي النهر.

٢. الحت الجانبي: توسيع عرض قناة النهر.

س: كيف تتم عملية النقل؟

ج: هي نقل النهر لحملته من الصخور المفتتة والرواسب التي تتباين بالحجم.

س: ما هي أنواع الحمولة النهرية؟

١. مواد مذابة

٢. حصى صغيرة

٣. جلاميد صخرية (صخور كبيرة)

س: ماهي طرق النقل؟

١. الجر أو السحب: هي التي تحرك بواسطها حبيبات الرواسب المختلفة الأحجام عن طريق القفز أو الدفع أو السحب

٢. التعلق: هي العملية التي تنقل فيها الحبيبات الدقيقة التي تبقى عالقة للمصب

٣. الإذابة: التي تشمل العناصر التي تذوب في المياه أثناء جريان النهر.

س: كيف تتم عملية الترسيب؟

ج: عندما تقل سرعة النهر (طاقته) يدخل النهر منطقة سهلية يبدأ ترسيب الحمولة على جانبيه.

س: ما هي الأشكال الأرضية الناتجة عن الحت؟

١. الشلالات: وهي سقوط المياه من مناطق مرتفعة شديدة الانحدار إلى مناطق أقل ارتفاعاً، مثل: شلالات ماعين.

٢. الجنادل: جريان مياه النهر نتيجة وجود صخور بارزة تعترض مجراه تنشأ من اختلاف تركيب الصخور المكونة للنهر.

٣. الخواثق: حواف صخرية صلبة شديدة الانحدار في جوانب النهر نتيجة للحت الرأسي، مثل: خانق كلورادو في الولايات المتحدة.

٤. البحيرات الهلالية.

س: ما الأشكال الأرضية الناتجة عن الترسيب؟

١. السهول الفيضية: أشكال إرسابية تتشكل عندما يفيض النهر ويزيد تصريفه فتغطي مياهه جوانبه ثم تقل سرعته فيبدأ بترسيب الحمولة على جانبيه.

٢. مصاطب نهريّة سهول فيضية قديمة هجرها النهر بعد أن عمق مجراه.

٣. الدلتا: تشكلت عند المصب النهر نتيجة استواء السطح وترسيب المواد المنقولة مثل الطمي والترربة.

س: ما هي شروط تكوين الدلتا؟

١. يكون المصب قليل العمق

٢. يكون البحر ساكناً وهادئاً دون تيارات.

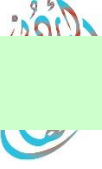
٣. تكون كمية الرواسب كبيرة



٢- نماذج من الأحواض النهرية

س: قارن بين الأحواض النهرية الآتية من حيث: اسم القارة التي يعبرها، المنبع، المصب، اتجاه الجريان، مميزاته

اسم النهر	اسم القارة	المنبع	المصب	اتجاه الجريان	مميزاته
نهر الأمازون	يقع في أمريكا الجنوبية	من مرتفعات الأنديز وهضبة البرازيل	المحيط الأطلسي	يتجه الجريان من الغرب إلى الشرق	- أغزر أنهار العالم - أكبر حوض تصريف نهري والتنوع الحيوي
نهر المسيسيبي	يقع في أمريكا الشمالية	ينبع من بحيرة إيتاسكا في شمال الولايات المتحدة	خليج المكسيك	جريانه من الشمال إلى الجنوب	- يستخدم لغايات النقل وتوليد الكهرباء والملاحة والري
نهر الدانوب	يقع في أوروبا	ينبع من الغابة السوداء في ألمانيا	يصب في البحر الأسود	من الغرب إلى الشرق	- ثاني أطول نهر في أوروبا - يسمى بنهر العواصم لمروحه بعشر عواصم أوروبية
نهر النيل	يقع في قارة إفريقيا	ينبع من هضبة البحيرات الاستوائية	يصب في البحر المتوسط	يتجه من الجنوب إلى الشمال	- أطول نهر في العالم - يجري في عشر دول إفريقية - يمتاز بخصوبة دلتاه
نهر الأردن	يقع في قارة آسيا	ينبع من جبل الشيخ في لبنان	يصب في البحر الميت	يتجه من الشمال إلى الجنوب	- يحتل أهمية دينية لوجود المغطس - يشكل حد طبيعي بين الأردن وفلسطين.



ورقة عمل [٤]

س (١): ما المقصود بما يأتي:

التجوية الكيميائية:

.....

.....

الحت الرأسي:

.....

.....

الشلالات:

.....

.....

المصاطب النهرية:

.....

.....

الترسيب النهرية:

.....

.....

س (٢):

١- ما هي أنواع الحمولة النهرية؟

..... -

..... -

..... -

٢- كيف يقوم النهر بنقل حمولته أثناء جريانه؟

..... -

..... -

..... -

١- اذكر الأشكال الناتجة عن عمليات الحث النهري.

.....

.....

٢- ما الشروط الواجب توفرها لتكوين الدلتا؟

..... -

..... -

..... -

س (٤): قارن بين الأنظمة النهرية الآتية: من حيث: القارة التي يمر بها، المنبع، المصب، ومميزاته.

اسم النهر	اسم القارة	المنبع	المصب	مميزاته
نهر الأردن				
نهر الأمازون				
نهر النيل				