

شرح قصائد مادة اللغة العربية



منتديات صقر الجنوب

شرح قصيدة مولد الهادي محمد للشاعرة روية القليني (شاعرة مصرية)

المعلمة : لبي السوالقه

- 1- هزّت : حرّكت / خير المرسلين : أفضل الرسل
• قلوب المسلمين قصت فرحاً يوم ميلاد النبي محمد عليه الصلاة والسلام
- 2- السّمح : فيه يُسر وتساهل / أتى : جاء / يمسح : يُزيل / الألام : الأوجاع
• تصف الشاعرة الدين الإسلامي أنه دين المحبة ومريح للقلب الحزين
- 3- أنصف المسكين : استوفى له حقه / المسكين : الفقير : ليس لديه ما يكفيه / أهل الغنى : أصحاب الأموال / تولى بالثواب : وعدهم بالأجر والثواب عند الله تعالى
• تصف الشاعرة عدل الإسلام أنه يُعطي الفقراء من أموال الأغنياء عن طريق الزكاة والصدقة ومن يصبر له الأجر والثواب عند الله تعالى



4- اليتامى : من فقد أباه قبل البلوغ /الرفق : الرحمة والعطف /حرام : محرّم /للطامعين : الطمّاعين
• أوصى الإسلام بالاهتمام باليتامى وعدم أخذ أموالهم بغير حق

5- ورث : انتقل إليها بالمال بعد وفاة يربّيها / البنين : الذكور
• تفتخر الشاعرة هنا بإنصاف الإسلام بالبنات وإعطائها حقها في الميراث

6- يا نور الهدى : المرشد إلى الصواب / ملاذ : ملجأ / الأنقياء : الطاهرين / المخلصين : الصادقين
• تقول الشاعرة أن الرسول جاء مرشداً إلى الصواب وكان ملجأ للأشخاص الطاهرين الصادقين

7- شفيحاً : مقبول الدعاء / يأذن : يسمح
• هنا تتبين مكانة الرسول بأنه شفيح لنا يوم القيامة يوم لا ينفع مالٌ ولا بنون

8- خاطري : ذاكرتي / أروع : أجمل / الذكرى : الذكريات
• تختم الشاعرة بقولها أن يوم ميلاد النبي عليه السلام يحمل الكثير من الفرح والذكريات الجميلة التي لا تُنسى

الأفكار الرئيسية

1- الاحتفاء بذكرى المولد النبوي

2- ذكر بعضاً من صفات الرسول عليه الصلاة والسلام



شرح أنشودة كانت النملة تمشي للمصف الرابع الفصل الأول للشاعر أحمد شوقي

المعلمة : لبي السوالقه

شرح القصيدة

1. يصف الشاعر النملة وهي تمشي تحت جبل في القاهرة .
2. تقول النملة : اليوم موتي وقد جاء هذا اليوم المؤكد لهلاكي .
- 3 . تقول النملة ليت ظني بالنجاة إن سقط هذا الجبل واستقرت تحتَه .

4. النملة لم تستسلم بل حاولت وسارعت مسرعةً بكل جهدها فكلما رأت الطود (موج النيل العظيم) تندم وتخاف

5. لكنها سقطت في شبر الماء الذي هو بالنسبة للنمل كماء نهر النيل .

6. بكت النملة لأنها فقدت الأمل في الحياة وصاحت قبل أن يجري ويصل الماء إلى فمها .

7. ويقول : لقد قالت النملة وهي تعلم ما تقول وأستطيع فهم قولها .

8. ليتني لم أتأخر ولم أخف ولم أخطو للأمام وأتقدم أكثر من ذلك .

9. لا زالت النملة تندم وتقول : ليتني لم أخف ولم أبالغ في الخوف وسيطرتُ عليه .

10- توصي النملة اصحابها وتقول : لا تخاف أمرًا عظيمًا فعليك الاجتهاد في الخلاص منه لأن المخفي أعظم .

الأفكار الرئيسية للقصيدة

1- عدم الخوف من أمرٍ عظيم ، بل يجب الاجتهاد في الخلاص منه والنجاة من شرّه .

2- عدم المبالغة في الخوف ، فيجب السيطرة عليه وغلبه .

3- الخائف لا يُحسن التصرف فيهلك ويستسلم .

شرح وتحليل قصيدة فلسطين الصف الرابع الفصل الأول

المعلمة : لبي السوالقه

معاني الكلمات:

ديار جمع دار : الموطن

يشق: يصعب

سلسبيل : الشراب السهل المرور في الحلق لعذوبته

الحمى : الوطن

أشباعهم: جماعتهم

نبتغيه: نريده

محال : مُسْتَحِيلٌ

رمتم : من رام : رغب أي رغبتم

الشرح

البيت **الأول** : يخاطب الشاعر بفلسطين بأنها أرض المحبة والخير ويصعب على كل مسلم أن يراها حزينة بسبب الاحتلال الصهيوني

البيت **الثاني** : يبيث الشاعر حبه وعشقه للأردن وما جاورها

البيت **الثالث** : لأنهم دافعوا عن فلسطين فالشاعر يشعر كما يشعرون وكأنه يقاتل في تلك الحرب

البيت **الرابع** : فقل لليهود المغتصبين وجماعتهم من انجليز انتم مخادعون اذا ظننتم انكم ستبقون في فلسطين ونتركها لكم

البيت **الخامس** : فحري بكم أن ترحلوا عنها ففلسطين لنا لن نتنازل عنها ابدا

البيت **السادس**: وسوف يرثها احفادنا من بعدنا كما كانت لأجدادنا من قبلنا

البيت **السابع** : وما نريده نحن من تحرير فلسطين سوف يحصلوما ترغبوا به من جعل فلسطين موطن
لكم أمر مستحيل حدوثه لأننا لن نتخلي عنها مطلقا



شرح قصيدة (قالت الوردة) للصف الرابع

الفصل الأول

المعلمة : لبي السوالقه

وصفت الوردة نفسها بأنها أحسن وأفضل المخلوقات لأنها تعطي
الرائحة الزكية والجمال والزينة ثم تصف نفسها بالملكة التي تمشي
وهي معجبة بنفسها مفتخرة بجمالها ثم عرضت صورتين لوجه
شابة وآخر لعجوز وطلبت منهن عبر مهارة المقارنة بين الوجهين
ثم وصفت كل مرحلة بأنها كمراحل العمر ثم وصفت ما يحدث لها
بعد أن تذبل وتصف أنهم طرحوها لم يهتموا لأمرها يمينا أم شمالا
وأخيرا تصف عمرها عمر عاشته تسعد من حولها ثم بقاء الذكر
الحسن حيث يصفها الناس ويتذكروها بعد زوالها

العبرة أو المغزى من القصيدة

نتعلم من الوردة كيف نعطي ولا نأخذ وكيف نعاشر الناس معاشرة طيبة يذكرونا بعدها



إعداد المعلمة : لبي السوالقه

11/12/12