

5 - 1 : مكوّنات العددين 10 و 20

• أتعرف مكوّنات العددين 10 و 20.

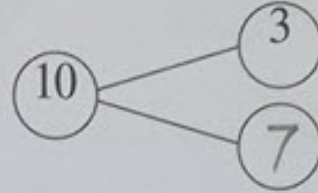
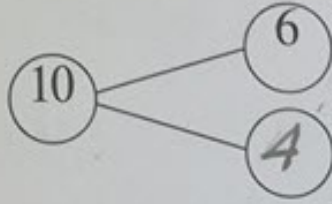
1. أرسم نقاطًا إضافية للوصول إلى 10، وأكمل كتابة مكوّنات العدد 10 في الروابط.



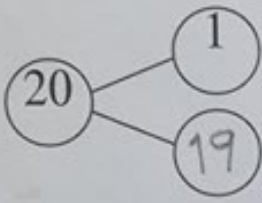
ب.



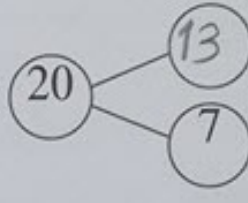
أ.



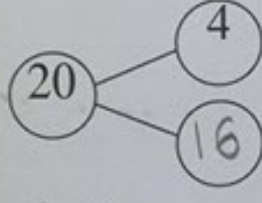
2. أكمل كتابة مكوّنات العدد 20 في الروابط.



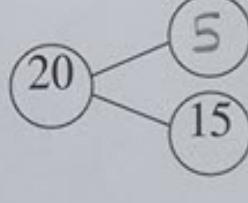
ب.



أ.



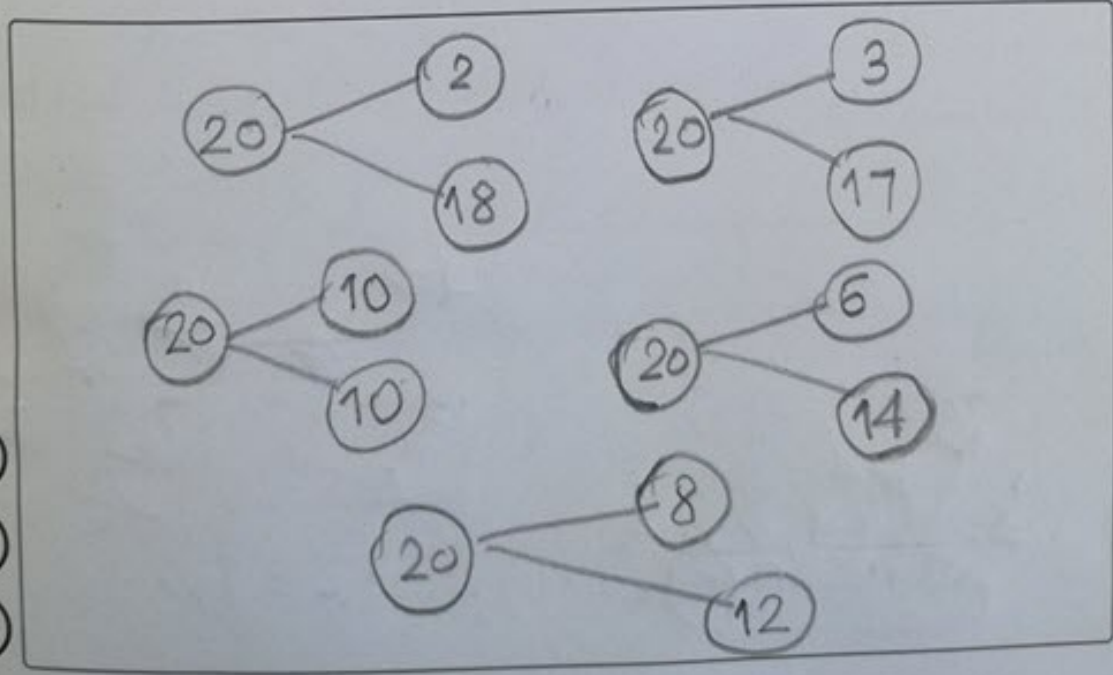
د.



ج.

الرموز الإضافية للكل

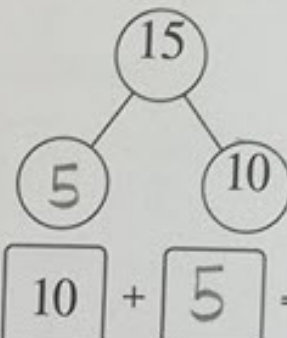
3. أكتب خمسة أزواج لمكوّنات العدد 20.

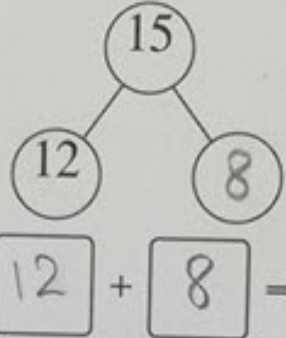


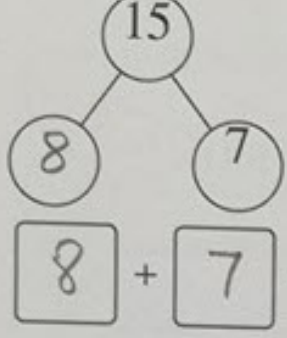
5 - 2 : عَلاَقَاتُ الْجُمُعِ وَالطَّرْحِ لِمُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ حَتَّى الْعَدَدِ 20

- أَجِدْ مُكَوَّنَاتِ الأَعْدَادِ مِنْ 10 إِلَى 20.
- أَكْتُبْ عِبَارَاتٍ عَدَدِيَّةً لِرَبْطِ الْعَدَدِ مَعَ مُكَوَّنَاتِهِ.

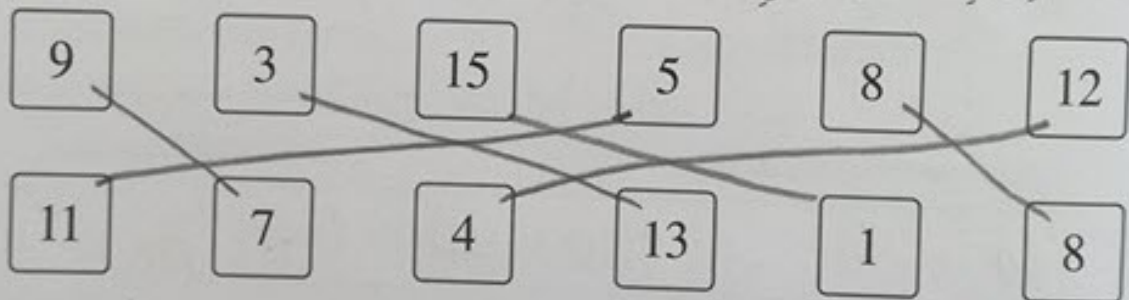
1. أَجِدْ طَرَفًا لِتَكْوِينِ الْعَدَدِ 15، ثُمَّ أَكْتُبِ الْجُمْلَ الْعَدَدِيَّةَ الْمُنَاسِبَةَ.

أ.  $5 + 10 = 15$

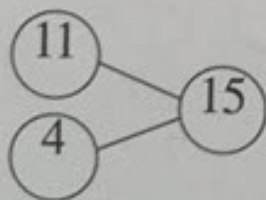
ب.  $8 + 7 = 15$

ج.  $12 + 3 = 15$

2. أَصِلْ بِخَطٍّ بَيْنَ أَزْوَاجِ الأَعْدَادِ الَّتِي تُكَوِّنُ الْعَدَدَ 16.



2. أَكْمِلِ الْعِبَارَاتِ الْعَدَدِيَّةَ لِلرَّابِطِ الْمَرْسُومِ.



$$11 + 4 = 15 \quad 4 + 11 = 15$$

$$15 - 4 = 11 \quad 15 - 11 = 4$$

3. أَكْتُبْ أَكْثَرَ عَدَدٍ مُمَكِّنٍ مِنْ أَزْوَاجِ الأَعْدَادِ الَّتِي تُكَوِّنُ 17.

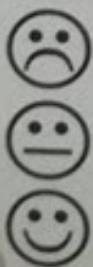
17

$1 + 16 = 17$	$2 + 15 = 17$	$3 + 14 = 17$	$4 + 13 = 17$
---------------	---------------	---------------	---------------

2 8

2. اخْتَارْ زَوْجًا مِنَ الأَعْدَادِ، وَأَكْتُبْ أَرْبَعَ حَقَائِقَ تَنَاسُبُهُ.

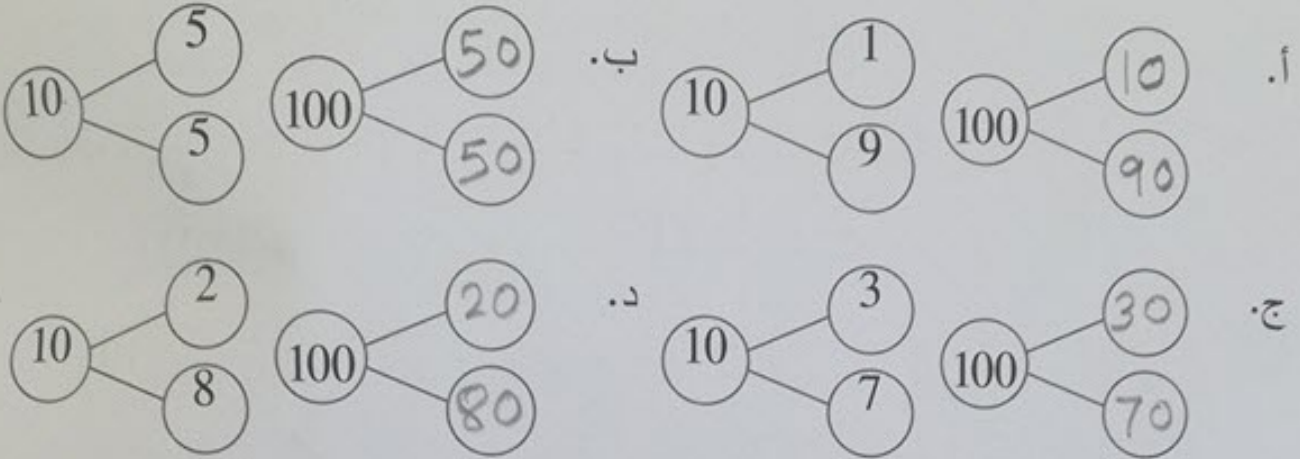
$2 + 8 = 10$	$8 + 2 = 10$	$10 - 2 = 8$	$10 - 8 = 2$
--------------	--------------	--------------	--------------



5 - 3 : مكوّنات الـ 100 من مضاعفات الـ 10

• أجد أزواجاً من مضاعفات العدد 10 لتكوين 100.

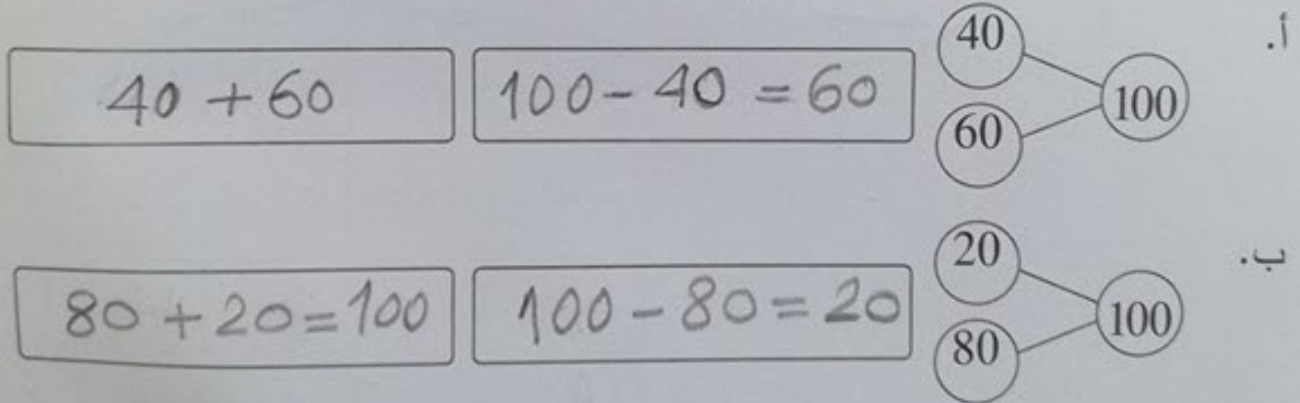
1. أكمل روابط الأعداد للعدد 100.



2. أكتب مضاعفات العدد 10 لأكون 100.

$40 + 60$ ، $30 + 70$ ، $10 + 90$ ، $0 + 100$

2. أكتب عبارة جمع وعبارة طرح لكل رابط عددي.



3. 1. أكتب أربعة أزواج من مضاعفات 10 التي يكون كل منها 100.

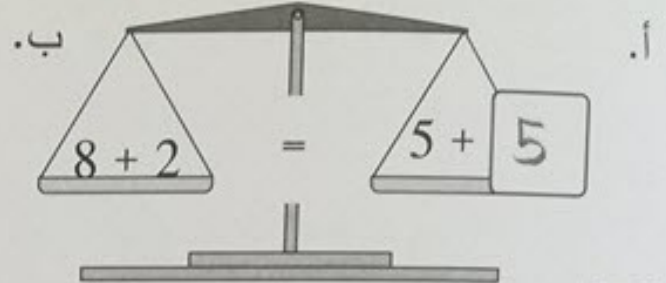
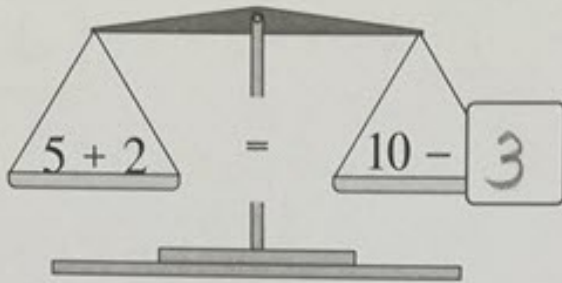
$10 + 90 = 100$ ، $20 + 80 = 100$ ، $30 + 70 = 100$ ، $40 + 60 = 100$

2. أختار زوجاً عددياً خاصاً بي، وأكتب أربع حقائق تتناسب معه. 40 60

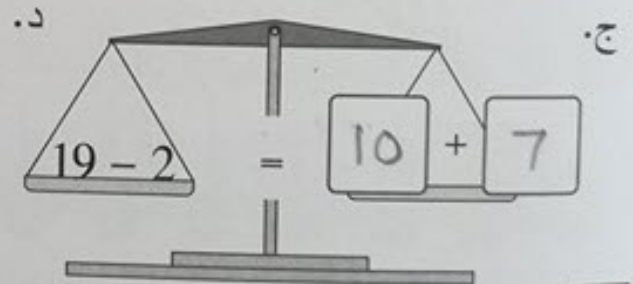
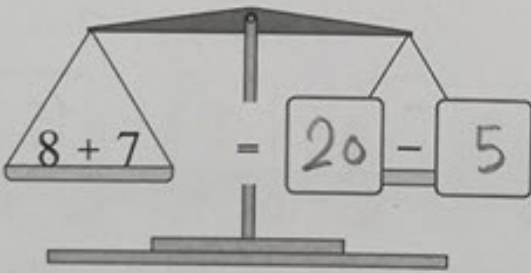
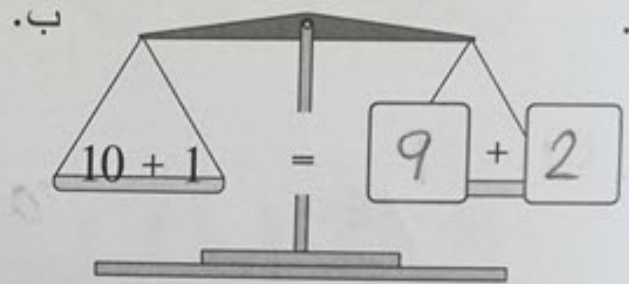
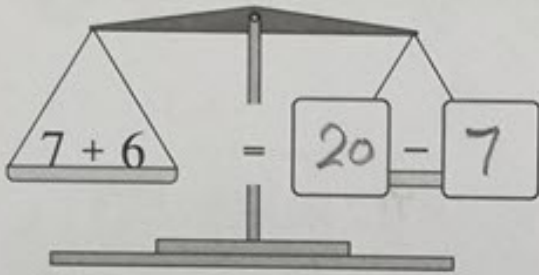
$60 + 40 = 100$ ، $40 + 60 = 100$ ، $100 - 60 = 40$ ، $100 - 40 = 60$

• اُسْتَغْمِلْ رَمَزَ المُساواة لِإِظْهَارِ أَنَّ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ مُتَسَاوِيَتَانِ.

1. اُكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ صَحِيحَةٍ.



2. اُكْمِلْ الْجُمْلَةَ الْعَدَدِيَّةَ لِلْحُصُولِ عَلَى عِبَارَاتٍ صَحِيحَةٍ.



3. اُكْتُبْ جُمْلَتَيْنِ عَدَدِيَّتَيْنِ مُخْتَلِفَتَيْنِ لِكُلِّ عَدَدٍ.

أ. $18 \quad 10 + 8 = 20 - 2$

ب. $20 \quad 30 - 10 = 10 + 10$

ج. $14 \quad 7 + 7 = 10 + 4$

د. $16 \quad 20 - 4 = 10 + 6$

الاستاذ رياضيات لكل
مجموعة رياضيات كل الصفوف



5 - 5 : الجَمْعُ (1)

• أَجْمَعُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

1. أَجْمَعُ أَعْدَادًا مُكَوَّنَةً مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ.

$$6 + 4 + 3 = \boxed{13} \quad 3 \quad 4 + 3 + 2 = \boxed{9} \quad 2 \quad 5 + 2 + 1 = \boxed{8} \quad 1$$

2. أَرْتَبُ الأَعْدَادَ، ثُمَّ أَجْمَعُهَا مَعًا.

أ. $2 + 1 + 4 + 3$



ب. $3 + 1 + 5 + 7$



الاجتهاد - رياضيات لكل

ج. $5 + 4 + 3 + 2 + 1$



3. أَكْتُبُ عِبَارَةَ الجَمْعِ، ثُمَّ أَجْمَعُهَا مُسْتَعِينًا بِخَطِّ الأَعْدَادِ.

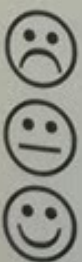
أ. اشْتَرَيْتُ دُمِيَيْنِ ، و 8 أَقْلَامَ ، و 3 سَيَّارَاتِ ، و 7 مُلْصَقَاتِ وَكُرَةً وَاحِدَةً. كَمْ عَدَدُ الأَشْيَاءِ الَّتِي اشْتَرَيْتُهَا ؟

$$\boxed{8} + \boxed{7} + \boxed{3} + \boxed{2} + \boxed{1} = \boxed{21}$$

ب. رَأَيْتُ 5 عَنَّاكِبَ ، و 4 خَنَافِيسَ ، و 7 ثَمَلَاتِ ، وَنَحْلَةً وَاحِدَةً ، و 3 دُغْسُوقَاتِ .

كَمْ عَدَدُ الحَشَرَاتِ الَّتِي رَأَيْتُهَا ؟

$$\boxed{7} + \boxed{5} + \boxed{4} + \boxed{3} + \boxed{1} = \boxed{20}$$



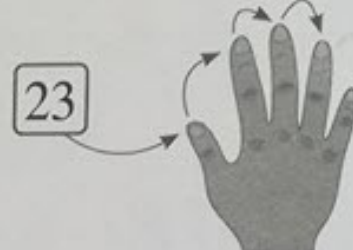
• أجمع عدداً مكوناً من منزلة واحدة مع عدد مكون من منزلتين بالعد إلى الأمام (تصاعدياً).

1. استعمل أصابعي للعد تصاعدياً مبتدئاً بالعدد الأكبر.

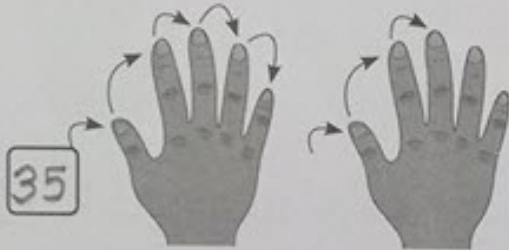
ب. $44 + 3 = 47$



أ. $23 + 4 = 27$



د. $35 + 8 = 43$



ج. $17 + 5 = 22$



2. أحل بالعد تصاعدياً مبتدئاً بالعدد الأكبر.

ب. $15 + 8 = 23$

أ. $62 + 7 = 69$

د. $23 + 6 = 29$

ج. $5 + 38 = 43$

و. $88 + 4 = 92$

هـ. $71 + 7 = 78$

3. أحل بالعد تصاعدياً مبتدئاً بالعدد الأكبر.

أ. يوجد 27 طالباً في الصف، انضم إليهم 6 طلاب جدد. كم طالباً أصبح في الصف؟

$27 + 6 = 33$

ب. يخبر والدي 36 كعكة، ويحتاج إلى خبز 9 كعكات أخرى. ما مجموع الكعكات التي يخبرها؟

$36 + 9 = 45$



• أَطَرَحُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنَزِلَةٍ وَاحِدَةٍ مِنْ عَدَدٍ مُكَوَّنٍ مِنْ مَنَزَلَتَيْنِ بِالْعَدِّ إِلَى الْخَلْفِ.

1. اسْتَغْمِلْ أَصَابِعِي لِلْعَدِّ تَنَازُلِيًّا مُبْتَدِئًا بِالْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

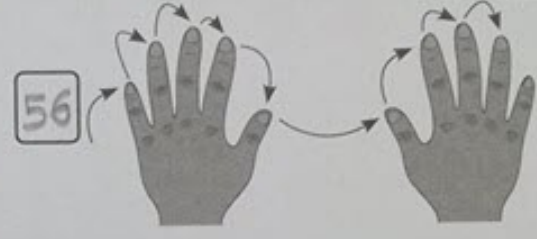
ب. $29 - 5 = 24$

أ. $15 - 6 = 9$



د. $78 - 7 = 71$

ج. $56 - 9 = 47$



2. اُحُلِّ بِالْعَدِّ تَنَازُلِيًّا مُبْتَدِئًا مِنَ الْعَدَدِ الْأَكْبَرِ.

أ. مَعَ رَيَّانَ 50 قِرْشًا، اشْتَرَى مُلْصَقًا بِـ 8 قُرُوشٍ. كَمْ قِرْشًا بَقِيَ مَعَهُ؟

الرمضان رياضيات لكل

$50 - 8 = 42$

ب. دَعَتْ فَرَحَ 15 طِفْلًا لِحَفْلَةٍ، 3 مِنْهُمْ لَا يَتِمَكَّنُونَ مِنَ الْحُضُورِ، فَكَمْ طِفْلًا يُمْكِنُهُ

حُضُورُ الْحَفْلَةِ؟

$15 - 3 = 12$

3. اكْتُبْ قِصَّةً عَدَدِيَّةً تُنَاسِبُ الْعِبَارَةَ الْعَدَدِيَّةَ الْآتِيَةَ:

$64 - 8 = 56$



كان في ساحة المدرسة 64 طالباً دخل

منهم 8 إلى الصف فبقي 56 طالباً في الساحة

• استنتج أن الجمع يمكن أن يتم بأي ترتيب، بينما الطرح فغير ممكن.

1. اكتب كل إجابة، ثم أجمع العددين بترتيب مختلف.

أ.

$$7 + 3 = 10 \quad 3 + 7 = 10$$

ب.

$$12 + 6 = 18 \quad 6 + 12 = 18$$

2. أضع علامة (✓) للعبارة الصحيحة.

الاستاذ رياضيات للكل
مجموعة رياضيات كل الصفوف



أ. $5 + 9$ هو نفسه $9 + 5$



ب. $9 - 5$ هو نفسه $5 - 9$



ج. $15 + 13$ هو نفسه $13 + 15$



د. $7 - 6$ هو نفسه $6 - 7$

3. 1. اكتب جميع الطرق الممكنة لترتيب الأعداد في جملة الجمع.

$$13 + 7 + 5 = 25$$

$$13 + 5 + 7 = 20$$

$$5 + 7 + 13 = 20$$

$$5 + 13 + 7 = 20$$

$$7 + 5 + 13 = 20$$

$$7 + 13 + 5 = 20$$

2. بكم طريقة مختلفة يمكن ترتيب الأعداد في الجملة العددية الآتية للحصول على

الجواب نفسه؟

$$15 - 5 + 10$$

لطريقة واحدة فقط لأنه يوجد طرح
لأنه لا يمكن طرح الأعداد بأي ترتيب



