

كِتَابُ الرِّيَاضِيَّاتِ 1

الجزء الأول

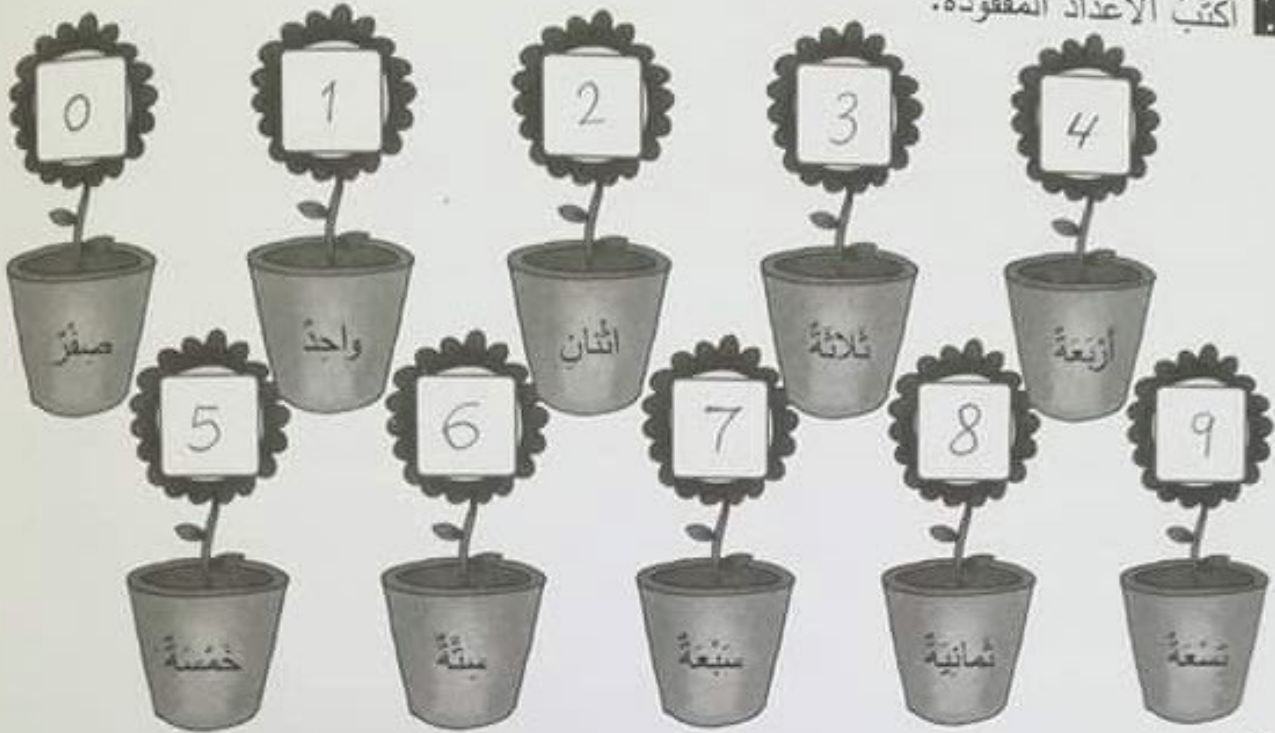


صق الجنب
كِتَابُ التَّمَارِينِ

1 - 1 : الأعداد حتّى 100

• اقرأ الأعداد حتّى 100، وأكتبها.

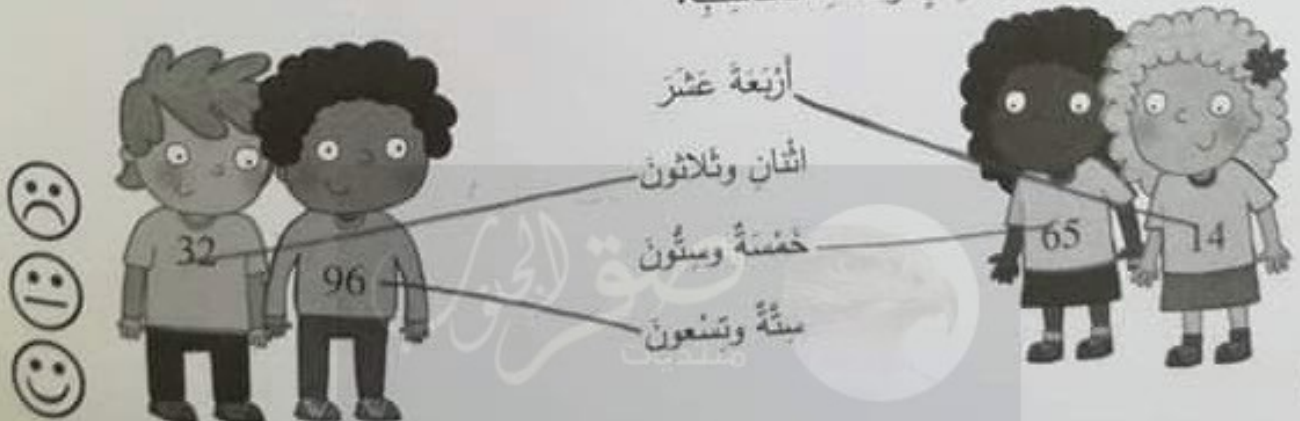
1. اكتب الأعداد المفقودة.



2. اكتب الأعداد المفقودة.



3. أصل بخط بين كلّ طفلٍ والعدد المناسب.



• أعد اثنيّات وخمسات وعشرات.

1. أعد تصاعديًا اثنيّات لاكتشاف الأعداد الناقصة.



2. أعد تصاعديًا خمسات أو عشرات، واكتب الأعداد المناسبة في المربعات الفارغة.



3. أعد خمسات تنازليًا.



1 - 3 : عدّ الأشياء (1)

- اعدّ أشياء حتّى 100.
- اعدّ مجموعات باثنيّات وخمسات وعشرات.

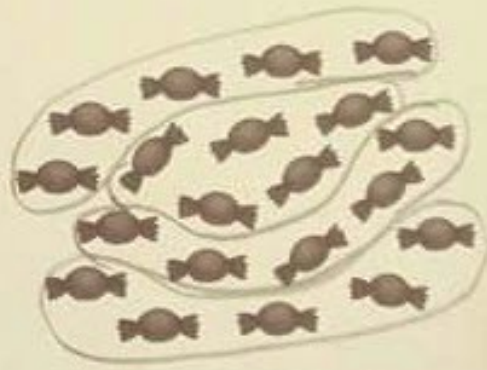
1. اعدّ اثنيّات وأخوطة كلّ مجموعة اثنيّين.



2. اعدّ خمسات وأخوطة كلّ مجموعة خمسة.

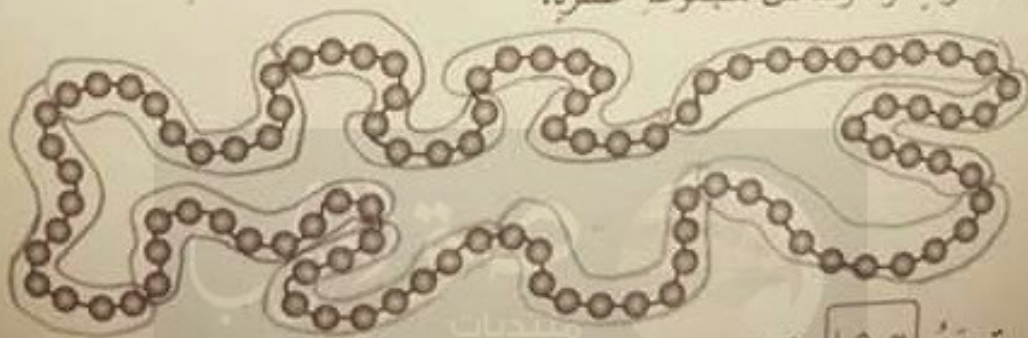


1. اعدّ خمسات وأخوطة كلّ مجموعة خمسة. 2. اعدّ عشرات وأخوطة كلّ مجموعة عشرة.



توجد 30 سيارة. توجد 20 قطعة حلوى.

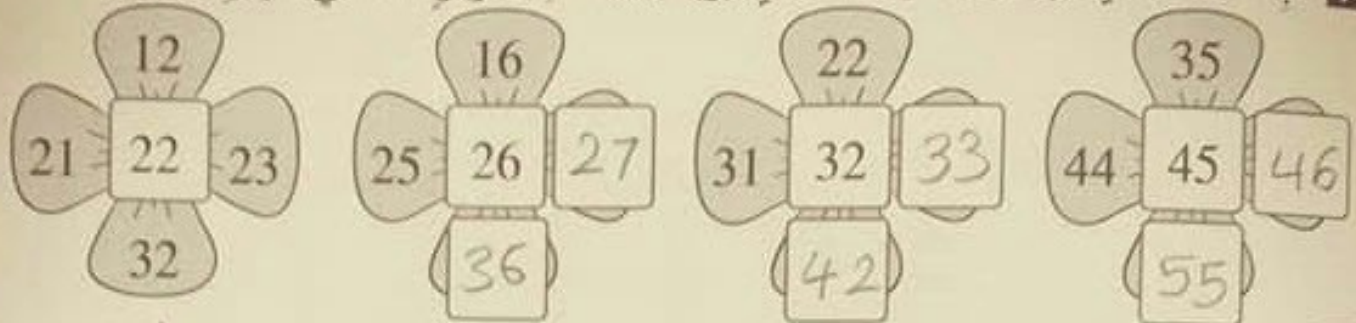
3. اعدّ عشرات وأخوطة كلّ مجموعة عشرة.



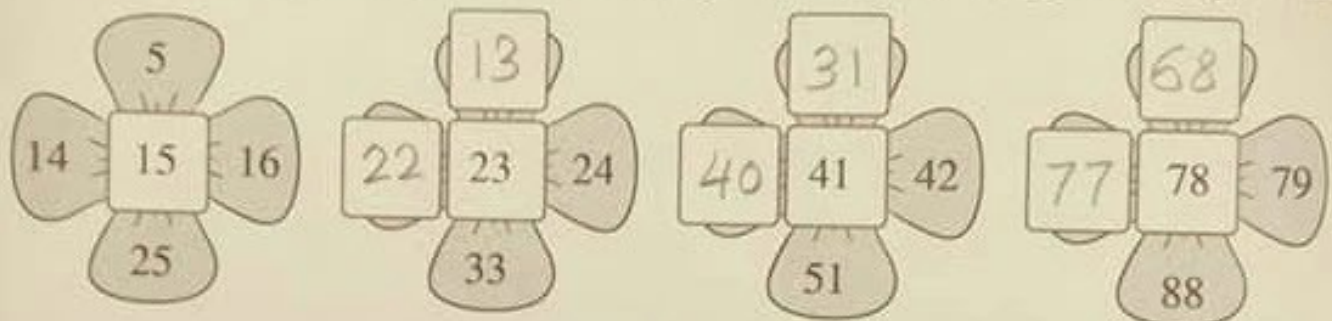
توجد 100 خرزة.

• أجد العدد الأصغر أو الأكبر ب 1 أو 10 لعدد ما.

1. أجد العدد الذي يزيد ب 1، والعدد الذي يزيد ب 10 لكل زهرة كما في الزهرة الأولى.



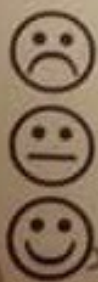
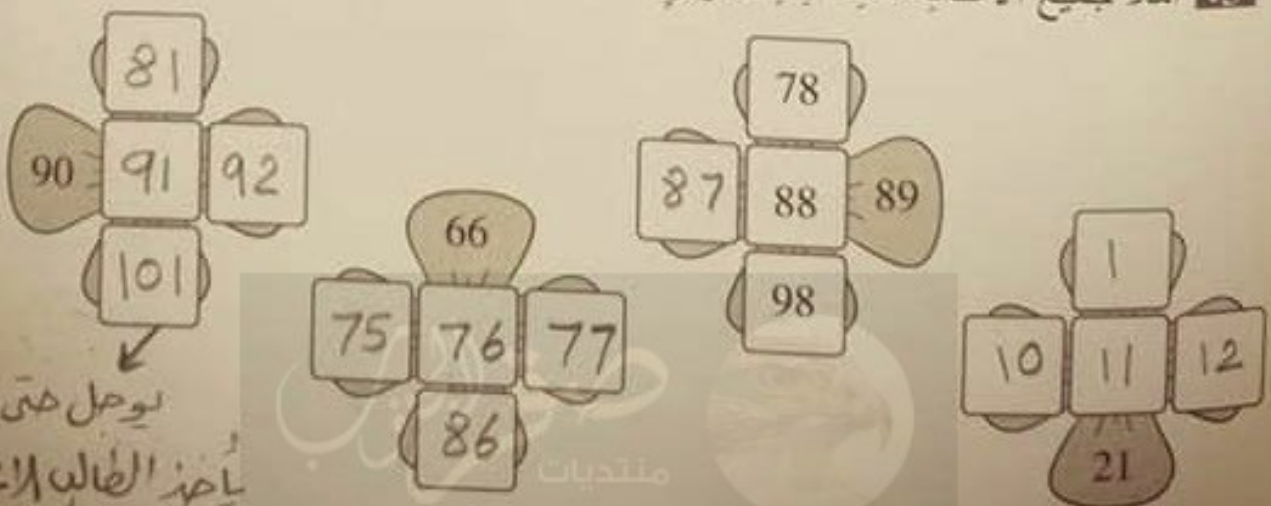
2. أجد العدد الذي يقل ب 1، والعدد الذي يقل ب 10 لكل زهرة كما في الزهرة الأولى.



2. أملاً جميع الأعداد الناقصة لكل زهرة.



3. أملاً جميع الأعداد الناقصة لكل زهرة.



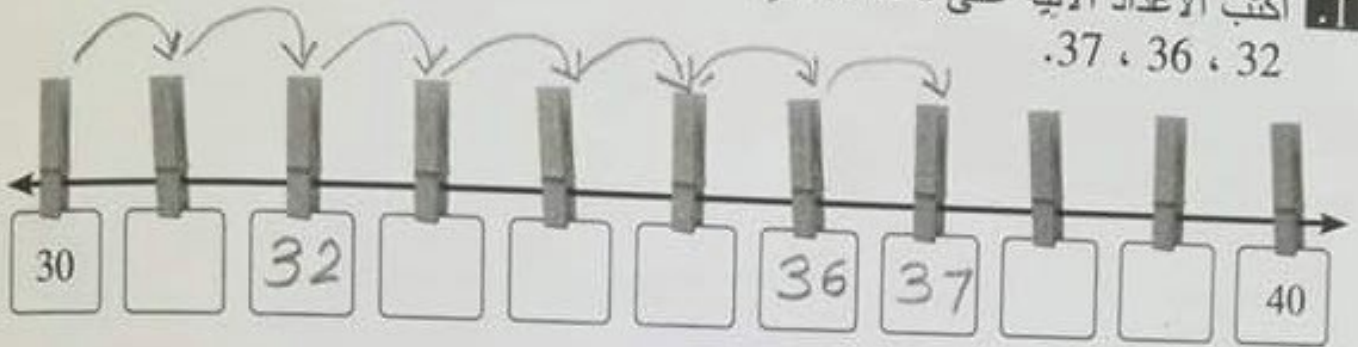
يوصل حتى

ياخذ الطالب الأعداد
الأكبر منه 100

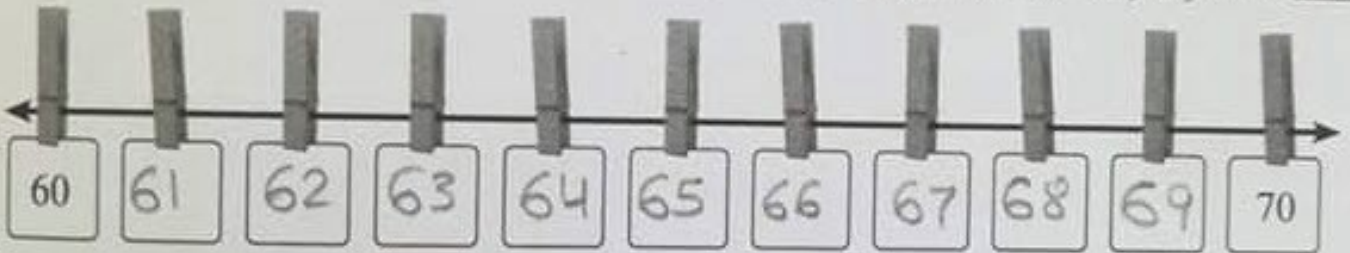
1 - 5 : إيجاد الأعداد

- أذكر عددا يقع بين عددين.
- أعدد مكان عدد مكون من منزلتين على خط الأعداد.

1. أكتب الأعداد الآتية على خط الأعداد.
37 ، 36 ، 32



2. أكمل كتابة الأعداد على خط الأعداد.



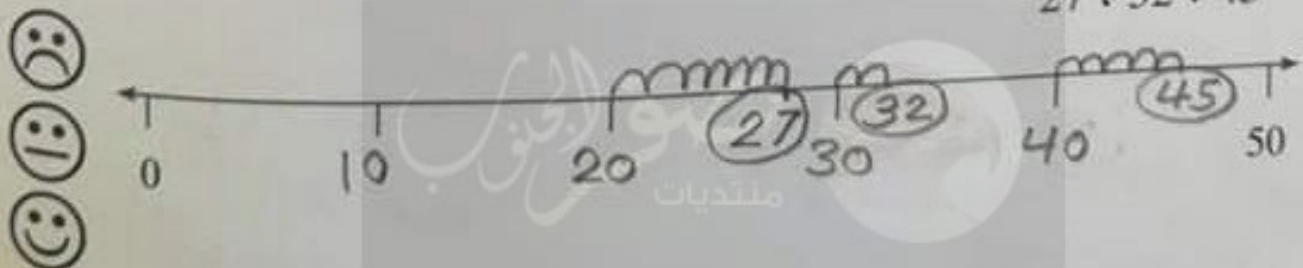
2. أكتب العددين على خط الأعداد.
أ. 44



ب. 81



3. أكتب الأعداد الآتية على خط الأعداد.
27 ، 32 ، 45

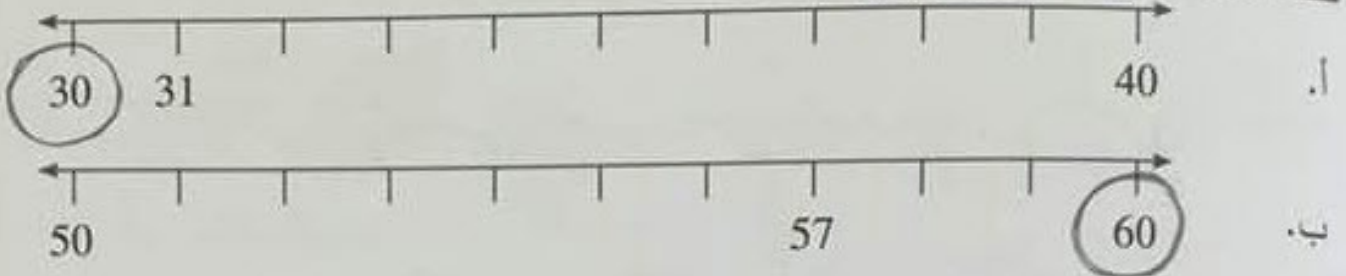


1 - 6 : تَقْرِبُ الأَعْدَادِ (1)

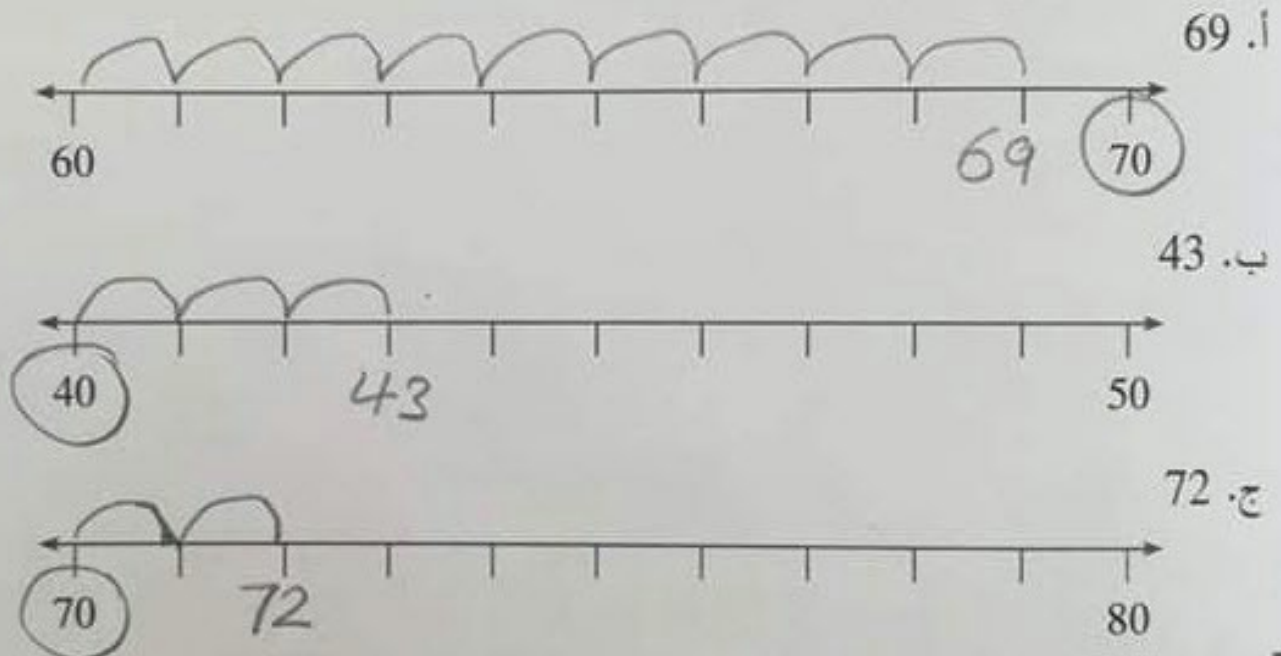
الوَحْدَةُ 1 الأَعْدَادُ الكَلْبِيَّةُ (1)

• أَقْرَبُ عَدَدًا مُكَوَّنًا مِنْ مَنَزِلَتَيْنِ إِلَى أَقْرَبِ 10.

1. أَرْسِلْ إِلَى 10 الَّتِي يُقَرَّبُ إِلَيْهَا الْعَدَدُ.



2. أَرْسِلْ إِلَى 10 الَّتِي يُقَرَّبُ إِلَيْهَا الْعَدَدُ.

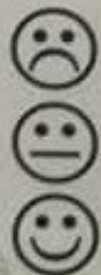


3. أَعِدُّ هَلْ يُقَرَّبُ الْعَدَدُ إِلَى الْأَعْلَى أَمْ إِلَى الْأَسْفَلِ، وَكُتِبَ الْعَشْرَةُ الَّتِي يُقَرَّبُ إِلَيْهَا كَمَا فِي الْحَالَةِ الْأُولَى.

16 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى إِلَى 20 35 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى إِلَى 40

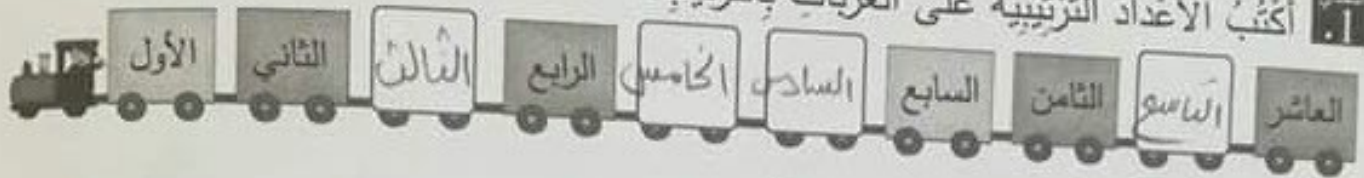
14 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَسْفَلِ إِلَى 10 32 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَسْفَلِ إِلَى 30

95 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى إِلَى 100 26 يُقَرَّبُ إِلَى الْأَعْلَى إِلَى 30



• استعمل العدّ الترتيبي لإظهار المواقع.

1. اكتب الأعداد الترتيبيّة على العربات بالترتيب.



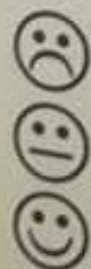
2. اكتب العدّ الترتيبيّ على التماسيح بالترتيب.



3. 1. أسمي العربات بالعدّ الترتيبيّ.



2. استعمل العدّ الترتيبيّ في تحديد الموقع الذي يقع فيه كلّ مما يأتي:



• أُمَيِّزْ الأعداد الفرديّة والزوجيّة.

مردّي

1. كم زهرة في الصورة؟ 11 هل عدّها فردي أم زوجي؟



زوجي

2. كم ورقة في الصورة؟ 16 هل عدّها فردي أم زوجي؟



2. اكتب أعداداً فرديّة. 3 5 7 9 11

3. اكتب أعداداً زوجيّة. 2 4 6 8 10

3. احوط الأعداد الفرديّة.

7, 12, 54, 3, 15, 78, 60, 21, 33, 26

