

كتاب الرياضيات 4

الجزء الأول



كتاب الطالب

المصف الرابع

الأنماط العددية (1)

أهدى محمد

أولاً

الكتابة ستكون باللغة العربية
من اليسار لليمين

1 2 3 4 5 6 - - - -

→

ثانياً

القفزات

قفزة أحادية



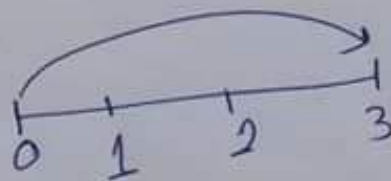
قفزة أحادية

ثانية



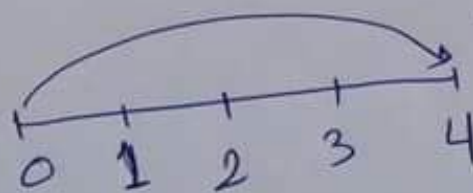
قفزة ثانية

ثالثة



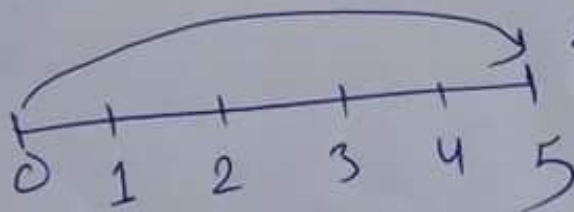
قفزة ثالثة

رابعة



قفزة رابعة

خامسة



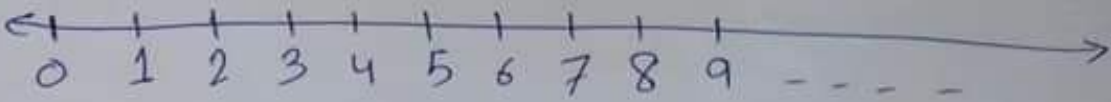
قفزة خامسة

وهكذا باقي القفزات

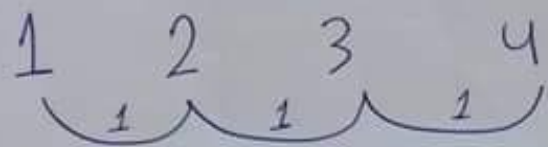
النمط :- التسابع وفق قاعدة معينة

الثالث = هو

وكيفية لفهم النمط يجب معرفة خط الأعداد وفهمه



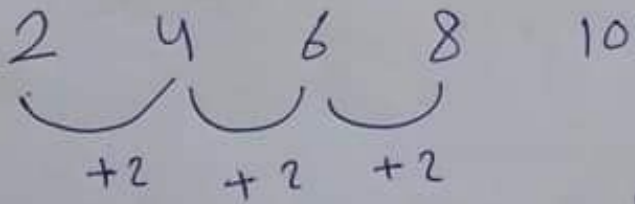
النمط أو القفزة سواء تصاعدي \uparrow أو تنازلي \downarrow
 يجب أن تكون مرتبة (بعض) :-



النمط هو
 إضافة (1)
 (1+)

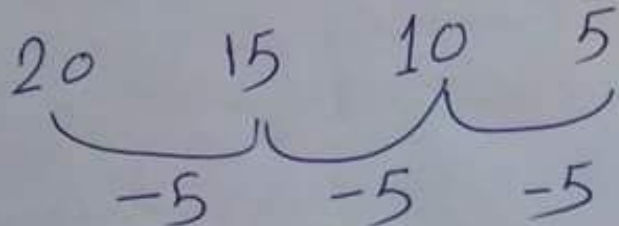
نلاحظ أن الأعداد تسير بترتيب معين
 وتتابع ..

مثال آخر



هنا النمط بإضافة (2)

مثال آخر



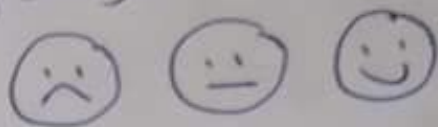
هنا النمط بطرح (5)
 5-

1

ملاحظة

في نهاية الصفحة من كتاب التمارين

يوجد هذه الرسوم :



وهي ليست عبثاً

دلالتها: إذا أجاب الطالب عن السؤال

وحده وكانت إجابته صحيحة يكون 😊

إذا أخطأ جعل جزء من السؤال وأصاب

بجزء منه يكون 😐

إذا لم يجِب إلهاماً يكون 😞

ويجب أن يُوضَّح له خفة العِلاجِ

2

ملاحظة

بجانب كل سؤال في كتاب التمارين

يوجد التدري 1 = المقصود به أن هذا السؤال
ستطيع جميع الطلاب الإجابة عنه
لسهولته

التدري 2 = المقصود به أن معظم الطلاب
ستطيعوا الإجابة من ربي عليهم

التدري 3 = هذا السؤال لا يستطيع الإجابة
عنه سوى الطلبة المتفوقون
لصعوبته

ويجب مراعاة الفروق
الفردية بين الطلاب

H.B



أ. هديك عدد

1 - 1 الأنماط العدديّة (1)

• يكون نمطًا عدديًا يتضمّن عمليّة حسابيّة واحدة.

المسألة 1
عُدّ تصاعديًا أو تنازليًا بالفقرات المغطاة الآتية:

أ. عُدّ تصاعديًا بفقرات من 2

18 . 20 . 22 . 24 . 26 . 28 . 30 . 32 . 34 . 36

ب. عُدّ تنازليًا بفقرات من 5

125 . 120 . 115 . 110 . 105 . 100 . 95 . 90 . 85 . 80

ج. عُدّ تصاعديًا بفقرات من 3

31 . 34 . 37 . 40 . 43 . 46 . 49 . 52 . 55 . 58

د. عُدّ تنازليًا بفقرات من 10

290 . 280 . 270 . 260 . 250 . 240 . 230 . 220 . 210 . 200

المسألة 2
أكمل النمط الآتي بإجراء العمليّة الحسابيّة المبيّنة فيه:

أ. الضرب في 2

6 . 12 . 24 . 48 . 96 . 192 . 384 . 768

ب. القسمة على 3

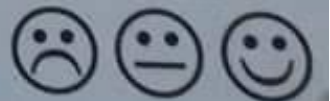
1458 . 486 . 162 . 54 . 18 . 6 . 2

ج. جمع 6 للعدد

20 . 26 . 32 . 38 . 44 . 50 . 56 . 62

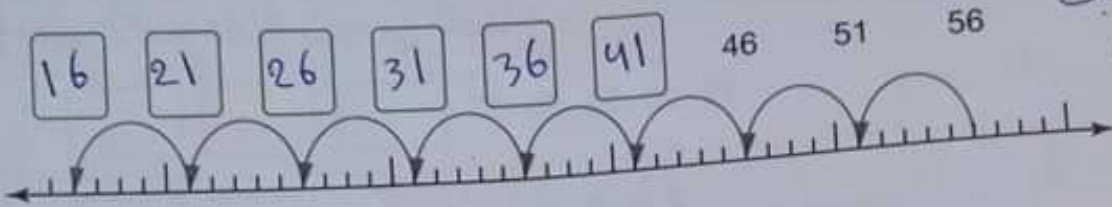
د. طرح 10 من العدد

210 . 200 . 190 . 180 . 170 . 160 . 150 . 140 . 130



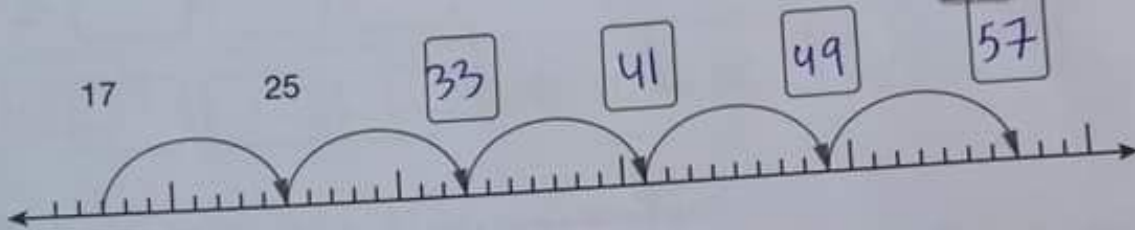
الوَحْدَةُ 1 الأعداد الكليَّة

3 عدد
ارسم دائرة حول البطاقة إذا كانت جزءًا من النمط المُعطى، مُستخدِمًا خطَّ الأعداد لمُساعدتك.
أ. 17 عدُّ تنازليًا بقرَّاتٍ مِن 5 مُبتدئًا مِن 56.

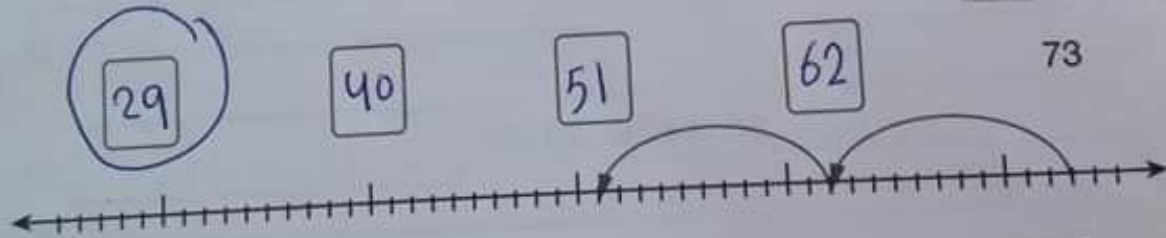


يجب الانتباه
لحركة
العدد

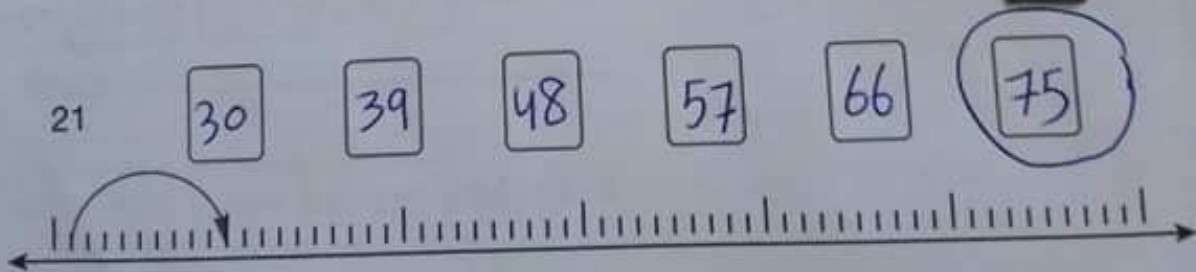
ب. 55 عدُّ تصاعديًا بقرَّاتٍ مِن 8 مُبتدئًا مِن 17.



ج. 29 اطرح 11 من العدد مُبتدئًا مِن 73



د. 75 اجمع 9 للعدد مُبتدئًا مِن 21



* النمط بالنسبة للغرب :-
 يجب على الطالب بدايةً إتقان حفظ جدول لغرب
 من جدول 1 إلى جدول 10

مثال

$$\begin{array}{cccc} 25 & 50 & 100 & 200 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\ \times 2 & \times 2 & \times 2 & \end{array}$$

هنا النمط بالغرب في 2
 $\times 2$

* النمط بالنسبة للفترة :-
 إذا كان الطالب غير متقن للغرب فلن يستطيع
 فهم النمط الفترة
 بالتالي يجب إتقان حفظ جدول لغرب
 وننوه على ذلك

مثال

$$\begin{array}{cccc} 27 & 9 & 3 & 1 \\ \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \underbrace{\hspace{1.5cm}} & \\ \div 3 & \div 3 & \div 3 & \end{array}$$

لنمط الفترة على 3

(انتهى شرح الدرس (أولاً) H.B)



الصف الرابع

الأنماط العددية (2)

أ. هديل محمد

* هذا الدرس هو تكملة للدرس الأول .

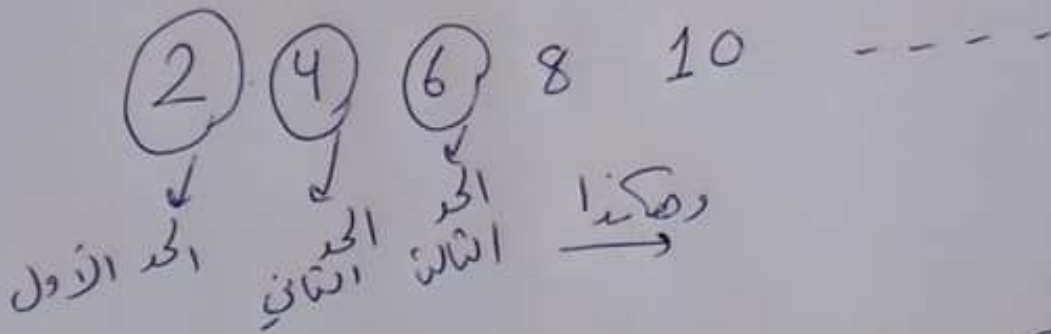
بداية

= تعريف النمط :-

هو ترتيب لقائمة من الأعداد تسمى حدوداً

المقصود بالحدود :-

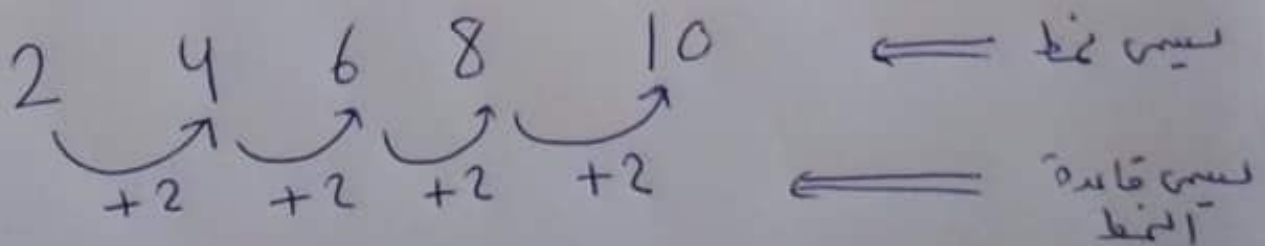
انظر لهذا المثال لمعرفة المقصود بالحدود



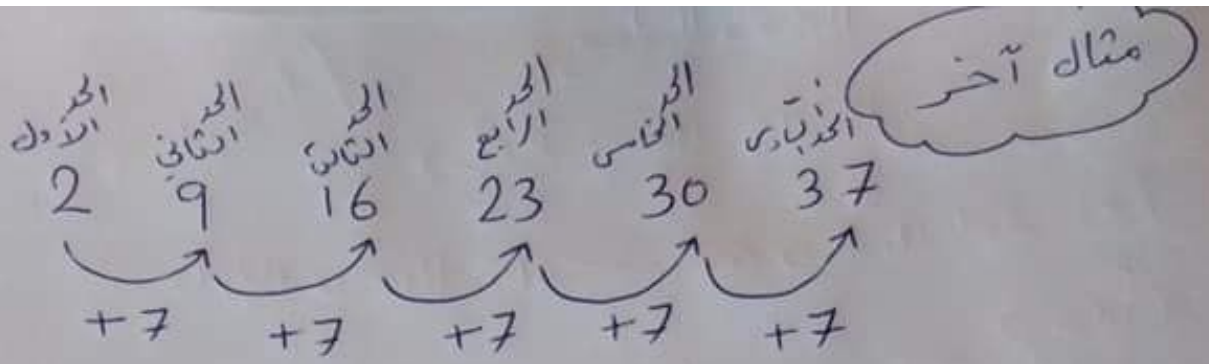
* ولكل حد قيمة ومن خلال ملاحظة الحدود نجد قاعدة النمط

قاعدة النمط

في المثال السابق:



بمعنى القاعدة هنا زيادة 2 في كل مرة .



فهذا يمكن أن يأتي سؤال بهذا الشكل:

* ما قيمة الحد الرابع ؟
الجواب : 23

* ما قيمة الحد السابع ؟

الجواب : هنا يُكتمل الطاب النقط بإضافته (+7) إلى الحد السادس فينتج (44) وهو الحد السابع

إذ قيمة الحد السابع (44).

* اذكر قاعدة النمط :

+2 في كل مرة .

ومن الممكن أن نقول إضافة 2 في كل مرة

(كلاهما صحيح) . H.B

الوحدة 1 الأعداد الكليّة

1 - 2 الأنماط العدديّة (2)

• يصف نمطًا عدديًا، ويحدّد القاعدة.

النمط 1 اكتب الأعداد الثلاثة الآتية في النمط:

أ. 15 ، 20 ، 25 ، 30 ، 35 ، ، ،

ب. 2 ، 5 ، 8 ، 11 ، 14 ، ، ،

ج. 90 ، 80 ، 70 ، 60 ، 50 ، ، ،

د. 21 ، 19 ، 17 ، 15 ، 13 ، ، ،

النمط 2 اكتب الحدود الثلاثة الآتية في كل نمط، وصف القاعدة فيه:

أ. 87 ، 79 ، 71 ، 63 ، 55 ، ، ،

القاعدة: طرح 8

ب. 50 ، 43 ، 36 ، 29 ، 22 ، ، ،

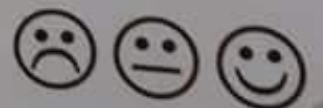
القاعدة: طرح 7

ج. 480 ، 240 ، 120 ، ، ،

القاعدة: القسمة على 2

د. 5 ، 20 ، 80 ، ، ،

القاعدة: الضرب في 4



أ. هديل محمد

يجب اتقان حفظ
جداول الضرب حتّى
لا يستغرق الطالب
في حله وقتًا كبيرًا

الوحدة 1 الأعداد الكليّة

الخط 2
اكتب نمطًا لكل نوع من الأعداد الآتية طالبًا من زميل إيجاد القاعدة لكل نمط:

أ. أعداد كليّة

16 · 18 · 20 · 22 · 24 · 26 · 28 · 30

ب. أعداد عشريّة

0.1 · 0.2 · 0.3 · 0.4 · 0.5 · 0.6 · 0.7 · 0.8

ج. كسور

$\frac{1}{2}$ · $\frac{1}{4}$ · $\frac{1}{8}$ · $\frac{1}{16}$ · $\frac{1}{32}$ · $\frac{1}{64}$ · $\frac{1}{128}$ · $\frac{1}{256}$

اكتب قاعدة كل نمط.

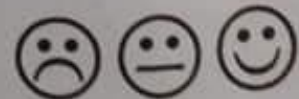
أ. إضافة 2 في كل مرة +2

ب. إضافة 0.1 في كل مرة +0.1

ج. البسط ثابت 1

والمقام مضروب بـ 2

$\frac{1}{x2}$



أول موقع تربوي في الأردن

يهتم بالتعليم والمعلم والطالب وكل ما يتعلق بالمهام المدرسية التي تشمل الخطط وتحليل المحتوى وأوراق الأعمال وخطط مدير المدرسة والإذاعة وغيرها للمدارس الأردنية ولكافة الصفوف والمباحث الدراسية بالإضافة للمواضيع الدينية والثقافية التكنولوجية ورامج الحاسوب المتنوعة

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN

WWW.FACEBOOK.COM/JNOBJORDAN