دائرة التعليم و المعرفة

مدرسة الرؤية الخاصة

تهيئة للاختبار الوزاري في مادة الرياضيات

الصف الثالث الأساسي الفصل الدراسي الأول

للعام الدراسي: 2018 - 2019

اسم الطالب:.....

الشعبة:.....

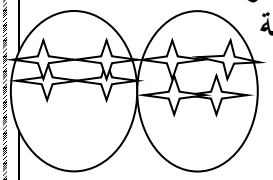
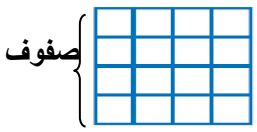
المعلمة: هاجرمرواني و نرمين صبري

دائـرة التـعـلـيـم و المعـــرفـــــة مـدرسـة الـرؤيـة الخـــاصـــة	مدرسة الرؤية الخاصة VISION PRIVATE SCHOOL	**الصف:الثالث الأساسي** **المادة: الرياضيات** **التـاريـخ : 25/ 11 / 2018** **إعداد المعلمة : هاجر مرواني و نرمين صبري**

القيمة المكانية	الجمع	الطرح
الرقم: هو رمز يستخدم لكتابة الأعداد 0-1-2-3-4-5-6-7-8-9 كلها أرقام المكانة أو المنزلة :هي مكان الرقم في العدد تكون أحاد أو عشرات أو مئات أو آلاف القيمة المكانية : القيمة التي يحملها رقم بسبب مكانه داخل العدد الالف هو أصغر عدد يتكون من 4أرقام 10 مئات =ألف الصيغة القياسية :كتابة العدد بالأرقام الصيغة الكلامية : كتابة العدد بالكلمات الصيغة الموسعة: هي مجموع قيمة الأرقام في العدد لنكون أكبر عدد من 4 أرقام يجب ان يكون اكبر عدد في منزلة الآلاف(تكون الارقام الاكبر في المنازل الاكبر) لنكون أصغر عدد من 4أرقام يكون أصغر عدد في منزلة الآلاف(تكون الارقام الاصغر	النمط هو سلسلة من الأعداد او الأشكال التي تتبع نظاما معيا لتحديد النمط يجب ملاحظة التغير الذي حصل في الأعداد المتتالية و المنزلة التي تغيرت -لو تغيرت منزلة الآحاد فالنمط هو جمع 1 -لو تغيرت منزلة العشرات فالنمط هو جمع 10 -لو تغيرت المئات فالنمط هو جمع 100 -لو تغيرت الآلاف فالنمط هو جمع 1000 نسمي الأعداد التي نقوم بجمعها الحدود الجمعية و الناتج هو المجموع لايجاد المجموع التقديري يجب تقريب الحدود الجمعية للمنزلة المطلوبة أو تقريب الحدود لأكبر منزلة مشتركة بين العددين انتبه لا نجمع ثم نقرب خصائص الجمع: 1)-خاصية التبديل لو غيرنا ترتيب الحدود الجمعية الناتج هو نفسه مثال 5=2+3=3+2	عزيزي الطالب يجب ان تعلم بان الطرح عكس الجمع للتحقق يجب ان نجمع العدد الذي وجدناه مع العدد الاصغر في العملية لنجد العدد الاكبر لايجاد الفرق التقديري يجب ان نقرب المطروح منه و المطروح لأقرب منزلة مشتركة انتبه لا نجد الفرق ثم نقربه او نقرب لمنزلات مختلفة قواعد الطرح: 1- طرح العدد من نفسه يساوي صفر مثال: 0=123-123 2- طرح الصفر من عدد يساوي العدد نفسه مثال 34-0=34 مثل الجمع لايجاد الفرق بين عددين صحيح احسب راسيا وافصل بين المنازل وابدا بالآحاد لحل المسائل باستخدام عملية الطرح هناك كلمات تساعدنا مثل

في المنازل الاكبر) لمقارنة الأعداد نبدأ أولا بعد المنازل العدد الذي له أكثر منازل هو الأكبر إذا كانت المنازل متساوية يجب البدء في المقارنة من المنزلة الأكبر عند ترتيب الأعداد من الأكبر إلى الأصغر أو من الأصغر إلى الأكبريرجى البدء من الجهة اليسار تصاعديا : من الأصغر إلى الأكبر تنازليا: من الأكبرإلى الأصغر **طريقة التقريب الى أقرب عشرة :** 1-مجموعة الأعداد البخيلة (1 – 2- 3 – 4) 2-مجموعة الأعداد الكريمة (5 – 6 -7 – 8- 9) 3-أحوط العشرات و أضع سطر على الاحاد لو الاحاد من المجموعة البخيلة نكتب صفر في الاحاد و نترك نفس عدد العشرات لو الاحاد من المجموعة الكريمة نترك صفر في الاحاد ونضيف 1 الى العشرات انتبه: عند التقريب لا تنس كتابة كل المنازل في العدد المطلوب **طريقة التقريب الى أقرب مئة:** أحوط المئات وأضع سطر على العشرات لو العشرات من المجموعة البخيلة نكتب أصفار في الاحاد و العشرات ونترك نفس رقم المئات لو العشرات من المجموعة الكريمة نترك أصفار في الاحاد و العشرات ونضيف 1 الى المئات	2)-خاصية المحايد في الجمع: عند جمع العدد مع صفر يكون الناتج العدد نفسه مثال 9=9+0 3)- التجميع في الجمع : عند جمع ثلاثة أرقام نجمع الأول و الثاني باستخدام الأقواس ثم الناتج نجمعه مع الثالث ملاحظة : للتحقق من الجمع نستخدم خاصية التبديل لحل المسائل باستخدام عملية الجمع هناك كلمات تساعدنا مثل : الاجمالي ,معا , ما مجموع , أضاف , كم العدد الكلي , أكثر بـ ..... عزيزي الطالب ابدأ الجمع بالاحاد ثم العشرات ثم المئات افصل بين المنازل وانتبه لاعادة التجميع 10 وحدات =1 عشرة 10عشرات=1مئة 10 مئات = الف الجمع الذهني:طريقتين 1)-تفكيك الحدود الجمعية يعني كتابة الحدود الجمعية بالصيغة الموسعة ثم جمع كل منزلة و جمعهم لكتابة المجموع 2)-تكوين عشرة او مئة (ننظر لآحاد الحدود الجمعية الرقم الأقرب لعشرة نضيف له العدد الناقص لتكوين عشرة ثم نفس العدد نقوم بطرحه من العدد الاخر) جمع عدد زوجي مع 2 يعطي عددا زوجيا جمع عدد فردي مع 2 يعطي عددا فرديا	ما الفرق , بكم يزيد , كم ناقص , أقل بـ , الباقي , أصغر ..... الطرح الذهني:طريقتين 1)-تجزئة العدد الأصغر 2)- تكوين عشرة أو مئة

الضرب

القواعد	الأمثلة
الضرب هو عملية جمع متكرر	جملة الجمع $4+4+4+4+4=20$ = جملة الضرب $5\times4=20$ عوامل — حاصل الضرب
يمكن استخدام الضرب لأيجاد إجمالي عدد الأشياء في مجموعات متساوية	جملة الجمع $4+4=8$ العدد الإجمالي — العدد في كل مجموعة جملة الضرب $2\times4=8$ ← عدد المجموعات العدد الإجمالي — العدد في كل مجموعة 
المصفوفة تضم صفوفا متساوية الطول و أعمدة متساوية الطول	جملة الجمع $4+4+4+4=16$ العدد الإجمالي — العدد في صف جملة الضرب $4\times4=16$ ← عدد الصفوف العدد الإجمالي — العدد في كل صف 
خاصية التبديل في الضرب:لو غيرنا ترتيب الأعداد لا يغير حاصل الضرب	$3\times2=6$ $2\times3=6$
خاصية المحايد في الضرب:ضرب اي عدد في 1 يكون الحاصل نفس العدد	$7\times1=7$
خاصية الصفر في الضرب:ضرب اي عدد في 0 يكون حاصل الضرب 0	$7\times0=0$
تذكر :لكتابة جملة الضرب في مصفوفة نبدأبعدد الصفوف ضرب العدد في كل صف تذكر : عندما يكون السهم على خط الأعداد متجه من اليسارإلى اليمين فهي جملة ضرب لكتابة الجملة نحسب عدد النقلات ضرب العد بالتجاوز على خط الأعداد(ننظر إلى أول نقلة من 0 إلى اي عدد على خط الأعداد) و الناتج هو آخر عدد في اخر نقلة على اليمين	لحل المسائل باستخدام عملية الضرب جمع هناك كلمات تساعدنا مثل : في كل يوجد فما الإجمالي , صفوف , حاصل الضرب

تذكر: عند الضرب في مضاعفات 10 استخدم احدى الطرق لايجاد حاصل الضرب

1)-استخدام القيمة المكانية

مثال : 6×20= 2×6عشرات=12عشرة =120

2)-الحقيقة المعلومة

مثال : 4×50

الحقيقة المعلومة هي 4×5= 20

إذا 4×50=200

3)-التحليل

مثال (10×6) ×5×60=5

= (5×6) ×10 = 30× 10

=300

الضرب في 2 هو كتابة ضعف العدد المضروب في 2 نواتج الضرب في 2 هو نمط العد بالتجاوز بـ 2 وهي أعداد زوجية تنتهي بـ 0 أو 2أو 2أو 4أو 6أو 8

الضرب في 5: نواتج الضرب في 5 هو نمط العد بالتجاوز بـ 5 وهي أعداد زوجية و فردية تنتهي بـ 0 أو 5

الضرب في10 :نواتج الضرب في 10 هو نمط العد بالتجاوز بـ 10 وهي أعداد زوجية تنتهي بـ 0

مضاعفات العدد 10 هي نواتج ضرب العدد 10 في الأعداد الصحيحة

يعني اي عدد يكتب 10 ×عدد مثال 30مضاعف لأنها تساوي 3×10 و تنتهي بـ0

0,10,20,30,40,50,60,70,80,90,100,110,120,130

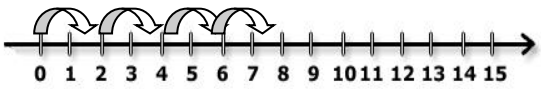
استراتجيات ايجاد حاصل الضرب

1)-استخدام جدول الضرب:حاصل الضرب هو تقاطع : ابتدا بالعامل الاول هو الموجود في صفوف العوامل 4×2

4×2=8

×	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144

2)-استخدام خط الأعداد



4×2=8

3)-استخدام النمط: التجاوز بمقدار العدد

4,8,12...

4)-الجمع المتكرر

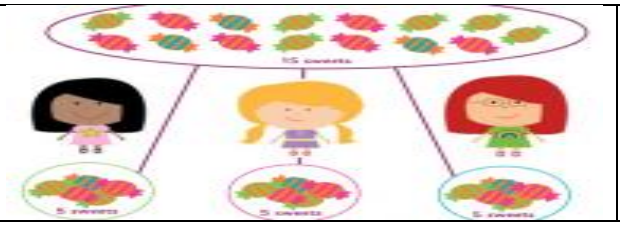
4×2= ⟹ 8=2+2+2+2

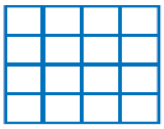
5)- استخدام خاصية التبديل ?=5×7

7×5=35

إذا 5×7=35

القسمة

القسمة هي تقسيم أو تجزيئ أو توزيع العدد بالتساوي رموز القسمة: ÷ و ⟌	

كتابة جملة القسمة: 16÷4=4 — المقسوم ناتج القسمة — المقسوم عليه	4 ← ناتج القسمة 4 المقسوم عليه ← 16 المقسوم
جملة القسمة 16÷4=4 — العدد الإجمالي عدد الصفوف ↑ العدد في كل صف ↑	

تذكر : عندما يكون السهم متجه من اليمين الى صفر فهي جملة قسمة المقسوم هو اول عدد على اليمين المقسوم عليه عدد الوحدات في كل نقلة ناتج القسمة هو عدد النقلات الى الصفر

القسمة طرح متكرر لكتابة جملة القسمة المقسوم هو اول عدد قمنا بالطرح منه المقسوم عليه هو العدد الذي نكرر طرحه ناتج القسمة هو عدد المرات الذي قمنا بعملية الطرح

لحل المسائل باستخدام القسمة الكلمات التي تساعد هي : توزيع , تقسيم , يقسم بالتساوي , كم يوجد في كل ,..

استراتجيات ايجاد ناتج القسمة

1)-استخدام جدول الضرب:

1)-حدد مكان الصف المقسوم

2)-ارسم دائرة حول المقسوم عليه

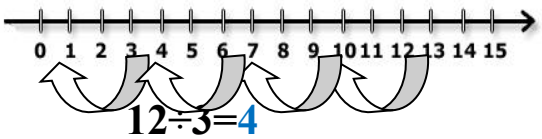
3)-تحرك بشكل مستقيم لأعلى نجد ناتج القسمة

12÷3=4

X	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12
2	2	4	6	8	10	12	14	16	18	20	22	24
3	3	6	9	12	15	18	21	24	27	30	33	36
4	4	8	12	16	20	24	28	32	36	40	44	46
5	5	10	15	20	25	30	35	40	45	50	55	60
6	6	12	18	24	30	36	42	48	54	60	66	72
7	7	14	21	27	35	42	49	56	63	70	77	84
8	8	16	24	32	40	48	56	64	72	80	88	96
9	9	18	27	36	45	54	63	72	81	90	99	108
10	10	20	30	40	50	60	70	80	90	100	110	120
11	11	22	33	44	55	66	77	88	99	110	121	132
12	12	24	36	46	60	72	84	96	108	120	132	144

2)-استخدام خط الأعداد

ابدأبالمقسوم عليه على خط الأعداد و أعد تنازليا بالتجاوز بمقدار المقسوم عليه الى 0 ثم أحسب عدد الخطوات



12÷3=4

3)-استخدام الطرح التكرر

أطرح مجموعات من العدد (المقسوم عليه)حتى نصل إلى 0 ثم أحسب عدد المرات التي طرحتها

1	2	3	4
12	9	6	3
− 3	− 3	− 3	− 3
= 9	= 6	= 3	= 0

12÷3=4

4)- استخدام العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

العملية العكسية (الجملة المرتبطة) هي الضرب

لإيجاد الناتج أطرح السؤال ماهو العدد الذي نضربه في المقسوم عليه نتحصل على المقسوم

12÷3=4

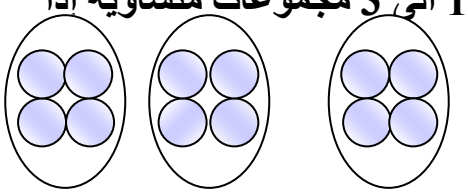
العملية العكسية (الجملة المرتبطة)

3×4=12

5)-استخدام النماذج (أقسم المقسوم إلى مجموعات متساوية حسب عدد المقسوم عليه حتى لا يتبقى شيء)

أو أرسم مصفوفة صفوف حسب المقسوم عليه وأوزع المقسوم على الصفوف ثم أحسب العدد الذي في كل صف

12÷3 أقسم 12 الى 3 مجموعات متساوية إذا



12÷3=4

السؤال الأول : حوط الإجابة الصحيحة

1)-010,2 بالصيغة الكلامية

أ* ألفان وعشرة ب * مئتان وعشرة ج * ألفان ومئة

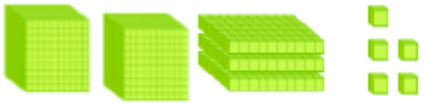
2)- 3 + 200 + 6000 =

أ* 326 ب* 623 ج * 6,203

3)- القيمة المكانية للرقم 3 في 1345

أ * 30 ب*300 ج * 3,000

4)-الصيغة القياسية للعدد:



أ * 3,150 ب * 2,305 ج * 2,350

5)- قارن بين العددين 2,567 ☐ 2,851

أ* = ج *< ب * >

6)-العدد 416 مقربا لأقرب عشرة

أ * 400 ب * 410 ج* 420

7) العدد 1324 مقربا لأقرب مئة

أ * 400 ب * 1,300 ج * 1,400

8) 550 ، 450 ، 350 ، 250 نمط الجمع هو

أ * جمع 1 ب * جمع 10 ج * جمع100

9) منزلة الرقم 3 في العدد 3,478

أ *عشرات ب * مئات ج * آلاف

10) اكمل النمط 2967 ، ------- ، 2767 ، 2667 2,567

أ * 3000 ب* 2867 ج * 3567

11)- 12 = (3+1) +8 = 1 +3+8 تمثل خاصية

أ * المحايد ب * التجميع ج * التبديل

12) القيمة المجهولة 4,632= ☐ + 3,532

أ * 10 ب* 100 ج * 1000

13)- العملية العكسية لعملية الطرح هي .....

أ * القسمة ب * الضرب ج * الجمع

14)- الخاصية التي استخدمها للتحقق من الجمع هي.....

أ * المحايد ب * التجميع ج * التبديل

15)- العدد الذي أكبر من 687 بـ 10 هو

أ * 688 ب * 697 ج *787

16)- قارن بين 367- 795 ◯ 136+276

أ* = ج *< ب * >

17) القيمة المجهولة في جملة الجمع التالية هي :

$$\begin{array}{r} 4\ 3\ 2 \\ +\quad 2\ 1\ 8 \\ \hline 6\ 5\ \square \end{array}$$

(أ) 10

(ب) 0

(ج) 7

18) القيمة المجهولة في جملة الطرح التالية :

7 0 0		
- 2 6 5		
4 □ 5		

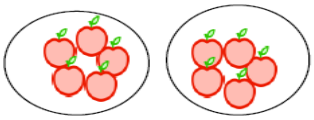
(أ) 9 (ب) 6 (ج) 3

19)- الفرق التقديري لجملة الطرح التالية (299 - 462)

(أ) 200 (ب)100 (ج) 163

20)- يبلغ وزن فيل 350 كيلو غرام بينما يبلغ وزن الأسد 145 كيلو غرام فبكم يزيد وزن الفيل عن الأسد ؟

(أ) 300 (ب) 495 (ج) 205



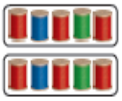
21)- جملة الجمع المتكرر المناسبة للشكل التالي

(أ) 5+2=7 (ب) 2+2=4 (ج) 5+5=10

22)- جملة الضرب التي تمثل المصفوفة التالية

(أ) 3×4=12 (ب) 2×6=12 (ج) 2×3=6

23)- الشكل الذي يمثل 3مجموعات من 5 مجموعات متساوية

(أ) (ب)  (ج)

24)- الخاصية التي تمثل جملة الضرب التالية 12=4×3=3×4

(أ) التبديل في الضرب (ب) المحايد في الضرب (ج) التجميع في الضرب

25)-ناتج الضرب 5×5

أ * 20 ب * 25 ج *30

26)-ناتج القسمة $\square$) 2 (2

أ * 2 ب * 4 ج *1

27)- جملة الضرب التي تمثل 6صفوف من 4 هي:

أ * 24=6× 4 ب *16=4 ×4 ج *24=4×6

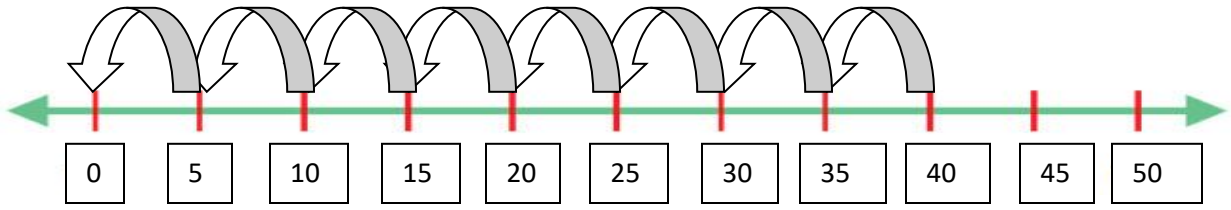
28)- اشترى محمد 10دفاتر ثمن الدفتر الواحد 5دراهم فكم دفع محمد؟

أ * 30 ب * 40 ج *50

29)-حقيقة الضرب المرتبطة لايجاد 2÷14 هي

أ)14=2×7 ب)-14= 2 +12 ج) 2=7÷14

30)-الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد :



أ) 5×8=40 ب)-40÷5=8 ج) -0 4=35+5

31)- العدد الذي يعتبر من مضاعفات 10 هو :

أ * 60 ب * 111 ج *125

32)- ناتج الضرب 4×50 هو

أ * 20 ب * 120 ج *200

33)-الجملة العددية التي تمثل ما يلي هي

40	30	20	10
-	-10	-10	-
10		10	10
30	20		0

أ) 10×4=40 ب)-40÷10=4 ج) - 10+30=40

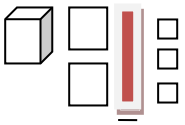
34)- قارن بين $\overline{)5}\,20$ ◯ 2×2

أ* = ج *< ب * <

35)- المقسوم عليه هو $\begin{array}{r|l} 21 & 7 \\ \hline & \boxed{3} \end{array}$

أ * 3 ب * 7 ج *21

السؤال الثاني : أكمل الجدول التالي

العدد	الصيغة القياسية	الصيغة الموسعة	الصيغة الكلامية	مكانة الرقم الملون	قيمة الرقم الملون
العدد الذي يتكون من 5 احاد و3 مئات و 9 آلاف					
3530					
4000+500+90					
					

السؤال الثالث:

1)-حدد النمط ثم أكمله

------- ، 1436 ، ------ ،1416 ،1406

النمط --------

2)-أكتب أكبر عدد و أصغر عدد يتكون من الأرقام التالية 4,1,9,6

....

2)-أكبر من 969 بـ 1,000 =.....

3)- 634 = ------ + 534

السؤال الرابع :

1)- قارن بين الأعداد باستخدام < أو = أو >

360 ◯ 460

1805 ◯ 1805

4372 ◯ 4371

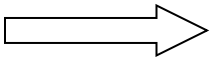
234+465 ◯ 623+323

2,456-1,236 ◯ 423+987

60÷6 ◯ 7×2

2)- رتب الأعداد التالية من الأكبر إلى الأصغر

653 , 2,456 , 2,465 , 563



+	0	1	2	3	4	5	6	7	8
0	0	1	2	3	4	5	6	7	8
1	1	2	3	4	5	6	7	8	9
2	2	3	4	5	6	7	8	9	10
3	3	4	5	6	7	8	9	10	11
4	4	5	6	7	8	9	10	11	12
5	5	6	7	8	9	10	11	12	13
6	6	7	8	9	10	11	12	13	14
7	7	8	9	10	11	12	13	14	15
8	8	9	10	11	12	13	14	15	16

السؤال الخامس:

أنظر جدول الجمع ثم أجيب

1 –يبين اللون الاصفر مجموع ------ الى العدد

ويمثل خاصية -------

2- اكتب الحدين الجمعيين اللذين يجعلان المجموع الأحمر11

11 = ---- +---- 11 =----+------

خاصية ----------

3 - أ لون قطريا بالأخضر نمطا زوجيا من اليسار ويبدأ من صفر

4- لون العمود الذي احدى حدوده الجمعية العدد 7

5- لون الصف الذي احدى حدوده الجمعية العدد 3

6- لون المستقيم القطري الذي يمثل المجاميع 9

7- جمع عدد زوجي للعدد 2 يعطي عددا .....

8- جمع عددا فرديا لعدد 2 يعطي عددا .....

السؤال السادس : أجد الناتج ثم أصل خطا مع الخاصية التي تمثله

0+32 = ------	التبديل
----= 7+6 ---= 6+ 7	التجميع
---- =(1 +5)+3 ---- = 1 +(5 +3)	المحايد

السؤال السابع:

1)- أتم عمليات الجمع التالية ياذكي

المجموع الدقيق	التحقق (للتحقق نستخدم خاصية التبديل في الجمع)	المجموع التقديري لأقرب عشرة	المجموع التقديري لأقرب مئة
5 4 6 + 2 1 7			
1 ,3 4 6 + 2 2 5			

2)-أوجد القيمة المجهولة

3 6 5	2 , 1 □ 3
+	+
1 □ 5	□ 5 9
□ 3 0	□ 8 6 □

3)-اجمع ذهنيا

أولا : فكك الحدود الجمعية

245 = □ + □ + □	538 = □ + □ + □
+ 121 = □ + □ + □	+ 211 = □ + □ + □
□ = □ + □ + □	□ = □ + □ + □

ثانيا: كون عشرة أو مئة

234 + 356	47 + 99
□ □	□ □
□ + □ = □	□ + □ = □

السؤال الثامن:

1)- أتم عمليات الطرح التالية

المجموع الدقيق	التحقق	الفرق التقديري لأقرب عشرة	الفرق التقديري لأقرب مئة
898 - 487			
1,563 - 315			

2)-أوجد القيمة المجهولة

$$\begin{array}{r} 385 \\ - \\ 1\square 5 \\ \hline \square 20 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4,2\square 4 \\ - \\ \square 23 \\ \hline \square\ 86\ \square \end{array}$$

3)-اطرح ذهنيا و اكتب الخطوات

طريقة تجزئة العدد الأصغر	طريقةالتقريب لأقرب عشرة أو مئة	طريقة تجزئة العدد الأصغر	طريقةالتقريب لأقرب عشرة أو مئة
344 - 148 =.....	**85 - 59 =**.....	**426 -334=**.....	**626 - 599 =**.....

4)- باستخدام النماذج جد ناتج الجمع و الطرح

جملة الجمع	رسم النماذج
2 5 4 9 **+** **2 1 3**	
جملة الطرح	**رسم النماذج**
7 7 2 **-** **4 2 4**	

السؤال التاسع : املأ الفراغات التالية

- **حاصل ضرب اي عدد بـ 1 هو .....**
- **حاصل الضرب في العدد 5 ينتهي دائما بـ .....و.....**
- **حاصل ضرب اي عدد بـ 0 هو .....**
- **أكمل النمط التالي ..... , ... , 5 , 0**
- **أكتب المقسوم عليه و ناتج القسمة و المقسوم في الفراغات**

20 ÷ 5 = 4

2

6 | 12

- **قسمة اي عدد على 1 تعطينا .....**
- **ناتج الضرب في 2 أعداد .....و تنتهي بـ .....**
- **حاصل الضرب في العدد 10 ينتهي دائما بـ .....**
- **اكمل النمط التالي ..... , ... , 20, 10 , 0**
- **أكتب حاصل الضرب**

30 × 5 =

- **مضاعفات العدد 10 هي.....**

- أكمل ما يلي

1×5=	10×5=	2×0=	10×2=
2×4=	2×6=	5×4=	0×5=
6×5=	8×5=	5×2=	8×2=
7×2=	9×2=	2×3=	5×5=
9×5=	5×7=	5×3=	1×2=

السؤال العاشر: اوجد ناتج القسمة واكتب جملة الضرب المرتبطة

10÷ 5 = -----

21÷ 3 = -----

----- × 5 = 10

3 × ---- = 21

أنا افكر
واربط القسمة بالضرب

16 ÷ 2 = ----

20 ÷ 5 = ----

× --- = 16

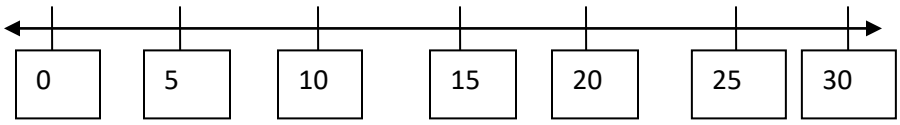
4 × ---- = 20

السؤال الحادي عشر: أوجد ناتج القسمة لـ 30÷5= باستخدام

1)-رسم المصفوفة

2)-الطرح المتكرر

3)-خط الأعداد



4)- الجملة المرتبطة

السؤال الثاني عشر:

1)-يريد أحمد تكوين عدد يتكون من رقمين بحيث يكون في منزلة العشرات الرقم 3 أو 9 و في منزلة الآحاد 1 أو 4

أكمل الرسم البياني الشجري

منزلة العشرات	منزلة الآحاد	التوافيق
3	_____	_____
	4	34
9	1	_____
	_____	_____

أكتب جملة الضرب لايجاد عدد التوافيق الممكنة

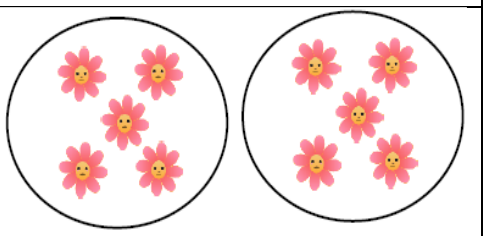
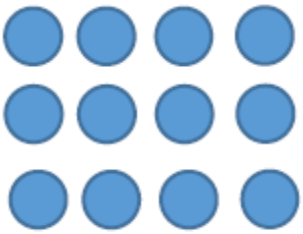
------×-------=-----

السؤال الثالث عشر:

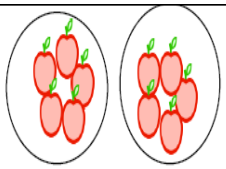
1)-أكمل المجهول في ما يلي :

6مجموعات من 4 تساوي.....	3 مجموعات من 5 تساوي.....
.....×.....=.....	.....×.....=.....
.....مجموعات من 8 تساوي 24	7مجموعات من .....تساوي 14
.....×.....=.....	.....×.....=.....
20 قطعة عد 5 مجموعات متساوية ..... في كل مجموعة ..... ÷ ..... = ...	12 قطعة عد مجموعتان متساويتان ..... في كل مجموعة ..... ÷ ..... =.....
 ؟×2=6 □ ÷ 3=2 ؟ =..... □ =.....	 3×؟ =18 □ ÷ 3=6 ؟ =..... □ =.....
9 قطع عد 3 مجموعات متساوية ..... في كل مجموعة ..... ÷ ..... =.....	10 قطع عد ..... مجموعات متساوية 5 في كل مجموعة 10 ÷ ..... = 5

2)- أكمل الجدول

الرسمة	جملة الجمع المتكرر	جملة الضرب	جملة القسمة
			
			

3)-أكتب مجموعة الحقائق المرتبطة للرسوم و الأعداد التالية

		4, 36, 9

***ملاحظة*: في حل المسائل حدد الاجابة دقيقة أو تقديرية اتبع الخطوات الأربعة للحل وانتبه توجد مسائل تحل بخطوتين**

السؤال الرابع عشر حل المسائل

1)- قامة أسرة رغد بزيارة لإحدى الحدائق فوجدوا ارتفاع شجرة صغيرة بارتفاع 1000مليمتر وارتفاع شجرة كبيرة 1245 مليمترا . كم مليمترا تقريبا يزيد ارتفاع الشجرة الكبيرة على ارتفاع الشجرة الصغيرة؟

.....

.....

2)- زرع طلاب المدرسة في اليوم الأول 537 شجرة وفي اليوم التالي 384 شجرة .كم شجرة زرع الطلاب في اليومين؟

.....

3)- : (جابر) نحتاج أنا ووالدي إلى اصطياد 650 سمكة على الأقل. اصطدنا في الساعة الأولى 345 سمكة ثم أعدنا 100 منها إلى البحر وفي الساعة الثانية اصطدنا 160 سمكة. المطلوب أن نعرف إذا كان من المنطقي القول أن جابر ووالده قد احتفظا بـ 500 سمكة ؟

.....

.....

4) قرأ خالد 8 كتب في شهر فبراير . فإذا كان كل كتاب يتكون من 4 فصول ، فما عدد الفصول التى قراها خالد

.....

5)- تنمو أوراق إحدى الأشجار على شكل مجموعات فى كل منها 3 أوراق فى كل غصن . ما عدد الأوراق الموجودة على 9 اغصان منها ؟

.....

6)- زرعت ليلى 24 نبتة ورد وفق النمط : نبتة عباد الشمس ، يليها نبتتا ورد جورى . فإذا استمرت على هذا النمط فكم نبتة جورية قد زرعت ؟

.....

7)-الكتاب الواحد فيه 9 اوراق ، ومعك 5 كتب فكم عدد الأوراق ؟

.....

8)_تشارك أربعة تلاميذ في دزينة من الورق, ما حصة كل تلميذ من قطع الورق تلك ؟

.....

9)-وزع المعلم 15 قلما على تلاميذه الـ 5 , ما عدد الأقلام التي نالها كل تلميذ

.....

10)_مع حمد 40 درهما وأراد شراء قبعات ثمن القبعة الواحدة 4 دراهم .فكم قبعة يستطيع أن يشتري

.....

11)-لدى مريم 9 أرانب فكم اجمالي عدد العيون لدى كل الأرانب ؟

.....

12)_ يقدم احد المطاعم نوعين من الشطائر جبن ولحم, وثلاثة انواع من العصير تفاح وفراولة ومانجو ، اكتب التوافيق الممكنة للوجبة المكونة من عصير وشطيرة فقط ارسم الرسم البياني الشجري والجملة العددية المناسبة لايجاد التوافيق؟