

المادة : اللغة العربية
المعلمة: ميديا حسن
ورقة عمل



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

العام الدراسي 2018-2019
الفصل الدراسي الأول

الاسم: الصف: الثالث الشعبة:

1) صنف العلمات التالية وفق موقعها في الجدول :

(في - مدرسة - يسمألون - الأحلام - راشد - من - غُضبت - غُلم - إلى)

اسم	حرف	فعل

2) عبّر عن الصورة التالية بجملة اسمية و جملة فعلية :



جملة اسمية :

جملة فعلية :

3) صنف الأفعال التالية وفق زمنها :

(تَشْعُرُ - كَتَبَ - ارسم - اسْتَيْقَظَ - أفرحُ - اشترى - تنامُ - ضغ)

فعل ماضي	فعل مضارع	فعل أمر

المادة : اللغة العربية

المعلمة : مدينا حسن

ورقة عمل



دولة الإمارات العربية المتحدة
دائرة التعليم والمعرفة
مدرسة الرؤية الخاصة

العام الدراسي 2019-2018
الفصل الدراسي الأول

الاسم: الصف: الثالث الشعبة:

بالعودة إلى النص التعريفي (هل تحلم الحيوانات) في كتاب الطالب , الصفحة (59) اجب عن الأسئلة التالية:

1) ما الفكرة العامة للنص ؟

2) هل تحلم العصافير؟

3) ماذا يحدث لدماع العصفور أثناء نومه ؟
.....

4) فسّر معنى الكلمات التالية :

لا ندري :

يضيء :

5) اجب عن المطلوب :

ضد كلمة (الصباح) :

ضد كلمة (يضيء) :

جمع كلمة (العصفور) :

جمع كلمة (الدماغ) :

مفرد كلمة (العلماء) :

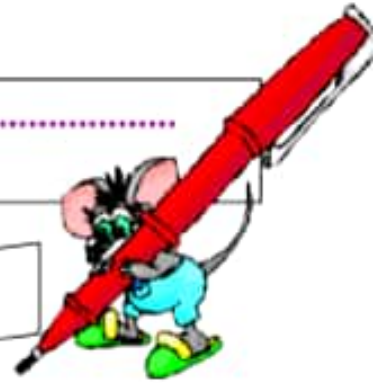
6) استخرج أسلوب استفهام من النص ؟

(ملاحظة) إلى ولي الأمر : برجاء تحديد مدة زمنية يومياً لا تقل عن ربع ساعة لتدريب التلميذ على القراءة السليمة , و ثم مناقشته فيما قرأ و ذلك لتنمية مهارة الفهم و الاستيعاب
وشكراً لتعاونكم معنا .

الفعل

اسمى: صفى:

لاحظ يا صفيء. النمط ثم اكتب محاكيا النمط



اسبح

.....

اكتب

.....

.....

.....

.....

اقترب

.....

.....

يسبح

.....

.....

يسمع

.....

ينطلق

.....

.....

.....

يركض

سبح

لعب

.....

.....

خرج

.....

نظر

.....

مشى

.....

الدرجة

.....



٣- العربي يشتهر بالكرم والشجاعة .

٤- الله يحب المحسنين .

* نشاط /

حول الجملة الفعلية إلى اسمية كما في المثال :

مثال : يأخذ العمال أجورهم كاملة . العمال يأخذون أجورهم كاملة .

١- يهتم التلاميذ بالدراسة .

٢- يعالج الأطباء المرضى .

٣- يصمم المهندسون العمارات .

٤- يدافع الجنود عن الوطن .

* نشاط /

(أ) كون من الكلمات التالية جملاً اسمية كما في المثال :

(منتصر - الشمس - الجيش - الجنود - مشرقة - صامدون - نور - العلم)

مثال : الجيش منتصر .

١-

٢-

٣-

ب- كون من الكلمات التالية جملاً فعلية كما في المثال :

(أشرق - العطر - الصباح - نزل - القمر - ظهر - المجاهد - استشهد)

مثال : نزل العطر

١-

٢-

٣-



(أ) عبر عن المعاني التالية بجمل اسمية حسب المثال :

مثال اعتدال الجو . الجو معتدل .

شجاعة الجنود

جمال البستان

سهولة الامتحان

صبر الأمهات

(ب) عبر عن المعاني التالية بجمل فعلية حسب المثال :

مثال : صيام المسلمين رمضان . يصوم المسلمون رمضان

خوم الطفل مبكراً

حَفَسَكَ الفلاح بأرضه

- عودة والدك من السفر

- ابتعاد المسلم عن الشر



الهدف / يحدد الطالب الكلمة المناسبة لإكمال الجملة .

* نشاط /



أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(القطيع – أمانة – غنم – الذئب – مكافأة – ملكي)

مر رجل براعي ، فطلب منه أن يبيعه غنمةً من ذلك

الذي معه ، فرفض الراعي قائلاً : إنها ليست

فقال الرجل: قل لصاحبها أكلها ، فرد قائلاً : فأين الله ؟

هذه يجب المحافظة عليها ،

فشكره الرجل واشتري له قطيع الغنم له .

* نشاط /



أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين

(الخير – إمساك – يشكو – أوصله – ليشتري – كفيفا)

رأي سمير رجلاً يريد أن يعبر الشارع ، فسارع إلى

يده وسار معه في حذر حتي إلى حيث يريد ،

وكان الرجل ضعيفاً من الم الجوع ، فأعطاه سمير بعض

النقود..... بها ما يشاء من الطعام

فدعا الرجل لسمير بـ..... وشكر له معروفه.

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(توسل - الغني - حديقة - أعاد - الفقير)

أراد غني أن يزيد اتساع منزله فاستولى على أرض جاره الفقير ،

..... الفقير وبكى للغني حتي يسترد أرضه لكنه رفض ،

فطلب من الغني كيسا من تراب أرضه ورجاه أن يحمله إياه ، عجز

..... عن حمل الكيس

فقال الفقير: كيف ستحمل الأرض كلها عندما تقف بين يدي الله ؟

فخجل الغني و الأرض للفقير .



* نشاط /

أكمل بالكلمة المناسبة مما بين القوسين.

(الإيمان - سليمة - حسنة - الطعام - السليم - النظافة)

النظافة من ، وهي صفة ، فالإنسان النظيف محبوب ،

وصحته ، ولذلك يجب علينا مراعاة في كل شيء

كالملايس و ، ولذلك يقال : العقل السليم في الجسم

مهارات الوحدة الأولى للصف الثالث

1. الاشتقاق:

أشتق كلمات جديدة :

- صادق : (.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....)
- آمن : (.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....)
- نظيف : (.....) ، (.....) ، (.....) ، (.....)

2. التجريد (الأصل):

• اكتب أصل الكلمات التالية

- اخترع : اكتشف : مرمى :
الكتاب : الطلاب : الأحلام :

3. الجملة الاسمية و الفعلية :

• حول الجملة الاسمية إلى جملة فعلية و العكس :

الجملة بعد التحويل	الجملة
	يحب الأطفال الرسم و التلوين
	الطلاب يجيدون القراءة و الكتابة
	اقترح الابن على أبيه اقتراحا مميذا

• استخدم أسلوب الأمر في الحمل التالية :

- ✓ فتح الكتاب
- ✓ جلوس الطالب في مكانه
- ✓ الكتابة بخط واضح
- ✓ يلتزم الجميع بالهدوء

فعل الأمر	الفعل المضارع	الفعل الماضي
		اشترى محمد قصة جميلة
ارسم حلما من أحلامك		
	يفضل الطلاب قراءة الكتب الثقافية	
		فرح المعلم بنجاح طلابه

الوحدة الأولى : عالم الأحلام
قصة : عندما فقد الملك أحلامه

من بعد قراءتي للقصة أجب عن الأسئلة الآتية :-

أقترح عنوانا جديدا للقصة ؟

أكتب سؤالا لبطل القصة ؟

أذكر أهم الشخصيات في القصة ؟

أذكر بعض الأفعال التي وردت في القصة ؟

صمم إعلانا يدعو الناس إلى قراءة القصة

الوحدة الأولى : عالم الأحلام
قصة : عندما فقد الملك أحلامه



عناصر القصة

المكان

الزمان

الشخصيات

النهاية

الوسط

البداية

بطاقة القصة التعريفية

- العنوان
- تأليف
- دار النشر
- الطبعة

أَقْرَأُ الْجُمْلَةَ الْآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ وَفَقَ النَّمَطِ:

الْجُمْلَةُ

النَّمَطُ

..... الْمَدْرَسَةُ
.....
..... الْقَارِبُ
.....
..... صَبَاحُ
.....
..... الْحِصَانُ
..... الْفَارِسُ

الْمُسْتَقْبَلُ زَاهِرٌ.
الشَّجَرَةُ مُثْمِرَةٌ.
الطَّائِرَةُ الْوَرَقِيَّةُ مُلَوَّنَةٌ.
الصَّقْرُ الضَّخْمُ مُخِيفٌ.
وَجْهُ أُمِّي بَدْرٌ.
حَارِسُ الْمَرْمَى مَاهِرٌ.
الْعُصْفُورُ فِي الْقَفْصِ رَائِعٌ.
السَّمَكَةُ تَحْتَ الْمَاءِ بَدِيعَةٌ.

التراكيب اللغوية :



1 أقرأ الجُمْلَةَ الآتِيَةَ، ثُمَّ أَكْمِلُ وَفَقَ النَّمَطَ:

الجُمْلَةُ

..... الكُرَةُ
.....
.....
..... سِبَاقُ الْخُيُولِ
.....
.....

النَّمَطُ

الرَّيَاضَةُ مُفِيدَةٌ.
الْحِصَانُ سَرِيعٌ.
الْمَلْعَبُ وَاسِعٌ.
كُرَةُ الْقَدَمِ مُفِيدَةٌ.
دَرَّاجَةٌ رَاشِدٌ صَغِيرَةٌ.
مَلْعَبُ الْمَدْرَسَةِ جَمِيلٌ.

2. أَكْمِلِ الْجُمْلَةَ الْأَنْسِبَةَ مَعَ الضَّبْطِ السَّلِيمِ وَفَقِّ السِّئَالِ، ثُمَّ أَقْرَأْ:

جائزة الإمارات قيمة.	مُسابقة الروبوت	مواهب التلاميذ
الروبوت كثيرة.	الموهوبين مميزة.	
الفائز مُبدع.	الفائزون	الفائزات
مُبدعان	الفائزتان	

3. أَغْبِرْ عَنِ الصُّورِ بِجُمْلَةٍ اسْمِيَّةٍ مُكَوَّنَةٍ مِنْ كَلِمَتَيْنِ وَفَقِّ السِّئَالِ، مَعَ كِتَابَةِ الْحَرَكَاتِ، وَالتُّنْقِطَةِ فِي آخِرِ الْجُمْلَةِ:

ماجد مُبدع.

