

استخراجات دروس الصف الرابع

سورة البروج :

همزة عد : السماء

همزة وصل : واليوم

همزة قطع : اصحاب

حرف عطف : ثم

اسم موصول : الذي الذين

اسم إشارة : ذلك

عاشب : هو

صق الجنب

منتديات

اسم استفهام : هل

تنوين ضم : قرآن

تنوين كسر : شاهد

فعل ما هنا : قتل

استخراجات دروس الصف الرابع

ما أحسن أن تفعل مثاهم

تنوين فتح : صحفياً

همزة قطع : أ هم ، أعجبتك ، أعجبتني ، أفضل ، استدرام ، أكثر

حرف عطف : @ الاختار

فعل ماض : قال

اسلوب نداء : يا

اسم موصول : التي

همزة وصل : القدم ، القمامة

فعل مضارع : يعجز ، يصنع ، يحدث
تنوين كسر : جنة

جمع مؤنث : الدراجات

اسم إشارة : هذه

حرف جر : في البلدان : اسم مجرور

إلى عرضنا : اسم مجرور

هذا الرماد : اسم مجرور

استخراجات دروس الصف الرابع

الصياد واللؤلؤة

همزة وصل: اصطاد استلقا

Feolaa
Ahmad

همزة قطع: أعرف، يأخذ

فعل ماضٍ: فَرِحَ، قَالَ، دَخَلَ، حَارَ

توحي فتح: كَبِيرَةٌ، سَاعَةٌ

حرف نصب: أَنْ تَقْطَعَ، أَنْ يَعْرضَهَا، أَنْ يَبْدَأَ

اسلوب تحية: ما أروعها!

حرف عطف: (و) الذهب (ثم)

اسم موصول: (التي)

صقر الجنب

ملتديات

حرف جر: بِ (بجانبه) الاسم مجرور

ب (بالطعام) الاسم مجرور

إلى بيته الاسم مجرور

هنا نومه الاسم مجرور

استخراجات دروس الصف الرابع

قرية النمل :

فعل ماضٍ : —

جمع مذكر : —

اسم موصول : التي

اسلوب استفهام : هي تسير ؟ ماذا تحمل ؟ منها شيئاً ؟

حرف عطف : **و** **حُب** **ثم**

ضمير غائب : هي

فعل مضارع : ترعاه ، تجمع ، تتنوع ، تحمل ، يتميز

صق الحزن

ملتديات



همزة قطع : أكبر ، أجزاء

همزة وصل : استدعت

حرف جر : في قرية اسم مجرور

في جماعات اسم مجرور

ب الذكاد اسم ~~موصول~~ مجرور

هذا الطعام اسم مجرور

استخوات دروس الصف الرابع:

المرفأة:

همزة وصل: استعدت، اشترى، استعمالها.

همزة عد: آخر

همزة قطع: أشتعلت، أفراد.

جمع مؤنث: المشروبات

جمع تكسير: أفراد

اسم إشارة: ذلك

عطف: ثم

نصب: أن

Pedaa
Ahmad

فعل مضارع: يفتح

فعل ماضٍ: شعر

ظرف: حين

حرف جر: ال (للجميع اسم مجرور

استخراجات دروس الصف الرابع

أب الهمزة

فعل ماضٍ: ولد، درس، كان، سمع.

همزة قطع: أربع

حرف عطف: (و) خمس

تنوين فتح: مرجعاً

همزة وصل: النيد، ابن

همزة عند الآلات

اسم موصول: الذي

ظروف زمان: اليوم

جمع مؤنث: البصريات

حرف جر: في

في عدة اسم مجرور

هنا كبار اسم مجرور

Pedaa
Ahmad

سوق الحبوب

منتديات

البصريات

استخراجات دروس الصف الرابع

المسجد الذ قصص :

اسم موصول : الذي ، التي

فعل مضارع : تشد ، يجرها

جمع مؤنث سالم : للمسلمين

همزة قطع : أرضه ، أعادوا ، أدى

Fedaat Ahmad

تنوين الفتح : اسيراً

فعل ما ضا : كان

تنوين كسر : كثيرة

ظرف زمان : اليوم

همزة وصل : انقطع

صفتير غائب : هو

صق الجنب
ملتديات

استخراجات دروس الصف الرابع

مكتبة بيت الحكمة:

فعل ما هنا: اهتم ، أرسل ، هاجم (كان) ما هنا ناقص
جمع مذكر: المسلمون ، تناوليت ، الموظفين .
اسم موصول: التي ، الذين

Fedaa Ahmad

همزة وصل: ازدهرت ، ازدهاراً

همزة قطع: أعظم ، أصغاع

جمع مؤنث: المجلات

حرف عطف: في الشراب

درس من الطبيعة

همزة قطع: إحدى ، أباد ، أجهل ، ألوان



فعل ما هنا: ذهب

همزة وصل: الأخير ، الأخضر ، الأزهار

حرف منصوب: أن

حرف جر: في الصف الصف اسم مجرور

ك: كانت اسم مجرور

ج: بالشار اسم مجرور

الصف الرابع

Fadlan Ahmad.

أهم القواعد المطلوبة
جمع التكسير : كل جمع تتغير فيه المفرد عند جمعه

وقت → اوقات وزن → اوزان
لون → ألوان مرجع → مراجع

الفعل المضارع : هو الفعل الذي يحدث في زمن الحاضر
يشرب أحمد العصير

يشرب : فعل مضارع مرفوع بالصفة.

يدرس محمد الدرس

يدرس : فعل مضارع مرفوع بالصفة.



الفعل الماضي : هو ما دل على الزمن في الماضي

شرب الطفل الحليب

شرب : فعل ماضي مبني على الفتح

فرح الصياد

فرح : فعل ماضي مبني على الفتح

* كان وأخواتها

Fedan Ahmad

(كان ، أصبح ، صاب ، ظل ، أمسى - اضحى)

كان وأخواتها تدخل على الجملة الاسمية ترفع المبتدأ ويسمى اسمها وتنصب الخبر ويسمى خبرها.

* صغائر الرفع المنفصلة (صغائر الفاعل) هو - هي - هما - هم - هن

هو - للمفرد المذكر

هي - للمفرد المؤنث

هما - للمثنى المذكر والمؤنث

هم - جمع المذكر

هن - جمع المؤنث

فعل الأمر : هو الفعل الذي على صيغة الأمر
اجتهد في دراستك .
اجتهد : فعل أمر مبني على السكون .

حافظ على صداقتك .

حافظ : أمر مبني على السكون .

اشرب العصير :

اشرب : فعل أمر مبني على السكون .

* اليك ستخراجات المطلوبة (همزة وصل - همزة مد - حرف جر -

اسم مجرور - همزة قطع - جمع بحسب - اسم إشارة - حرف عطف

حرف نصب - فعل مضارع منصوب - فعل ماضٍ - ظرف - جمع مؤنث

هالمة) .

اليه استخراجات المطلوبة للدرس الثاني
للمصنف الرابع (ما أحسن أن نفعل مثلهم).
Pedaa Ahmad

التوبيئات - حروف العطف - الضمائر (الماضي - المضارع)
حروف الجر - اسم مجرور - اسم موصول - اسم إشارة
جمع مؤنث سالم - أسلوب التعجب - همزة القطع - همزة
الوصل - (المثنى + الفاعل المضارع + ان).

- حروف العطف هي: الواو - الفاء - أو - ثم
- حروف الجر: من - إلى - عن - على - في - ب - ل
- ضمائر الرفع المنفصلة:

ضمائر المتكلم: أنا - نحن
ضمائر المخاطبة: أنت - أنتم - انتما - أنتم
ضمائر الغائب: هو - هي - هما - هم.

- حكمنا قبل أنه المثنى لكل كلمة تدل على اثنين أو اثنين
بالأسماء فقط (قاعدة عبد الله الجعاري)

مثال: كلمة طالب .. بدل عطالب واحد صريح طيب
لو بدنا نكفي عن طلاب اثنين نشوبنكفي بنكفي
طالبان أو طالبين ركزوا هنج نشو التغيير اليصار ولا شي
صريح بيس اضفنا (ان) أو (ين) طيب نشوفوا هالمثال كمان ..

نافذة ... مفرد تدل عن نافذة وحدة بيس نحولها مثنى بيس
نافذتان أو نافذتين لا حظوا الكلمات ما بتغير بيس

نحول من مفرد لمثنى كلها الشغلة بيس انه بيشضيفا (ان) أو (ين)
المثنى مد لى مثنى مثل باقي الكلمات بيس يكون هرفع "بالالف" أه بالالف
مثنى بالضممة و بيس يكون مجرور أو منصوب بنجره و بيشضيف بالياء
مثنى بالحركات باختصار المثنى كلمة بدل عاثنين أو اثنين يرفع بالالف
و يجز و يضيف بالياء **ملاحظة:** نون المثنى مكسورة تحتها كسرة مسكونة

Pedan Ahmad

- نظرة على الهمزة عند إعطاء أي كلمة فيها همزة
- 1- تنظر إلى حركة الهمزة
 - 2- تنظر إلى حركة الحرف الذي يسبق الهمزة
 - 3- الحركة الأقوى للهمزة أو الحركة التي قبلها
 - 4- نضع الشكل الذي يناسب الحركة (النبرة، الالف، الواو)
 - 5- ونضع الحركة الأقوى

الحركات من حيث القوة ① الكسرة يناسبها النبرة
⑤ الضمة يناسبها الواو ③ الفتحه يناسبها الالف

كيف نميز الف الوصل وهمزة القطع:

هنا الف الوصل وهمزة دون همزة فوق أو همزة تحت ينحكي همزة وصل
مثل 1 تنصير
أما همزة فوق أو 1 تحتها نسميها همزة قطع مثل أ أحمد وبنحكي
همزة قطع لأنه ينقطع فيها الحكي (أ، و، ي) .

و 1 تنصير لاحظوا معي ما نطقنا الهمزة بعد الواو بعين اسمها
ألف وصل أما كلمة أحمد وقت نطق (واو) قبلها صارت
و أحمد لاحظوا معي نطقنا الهمزة و بما إنه نطقنا الهمزة
بعد حرف (الواو) إذا اسمها همزة قطع

* طيب هاي فهمناها حسنا تعالوا نشوف التصنيف لي بدنا نعمله
للإسم والفعل والحرف

* الحروف كلها همزة قطع (إن - أن - الأ - الإ - أو) أي حرف بحرف
همزة قطع ما عدا (ال) الكتاب المدرسة الباب هاي ما ينحط عليها
الهمزة.

* الأسماء كلها همزة قطع ما عدا ⑧ أسماء
(ابن - ابنة - امرؤ - امرأة - اثنان - اثنتان - إيم - الله)

الأفعال: الأفعال عالمها كبير وصعب ترتيب بأي همزة .

الأفعال الخمسة للصفتين الرابع والخامس

الأفعال الخمسة على وزن (يفعلون - تفعلون - تفعلدن -
يفعلدن - تفعلين)

كلها أفعال والفاعل متصل بها يسمى ضمير متصل
يفعلون وتفعلون؛ فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت
النون لأنه من الأفعال الخمسة، واور الجماعة ضمير
متصل مبني في محل رفع فاعل.

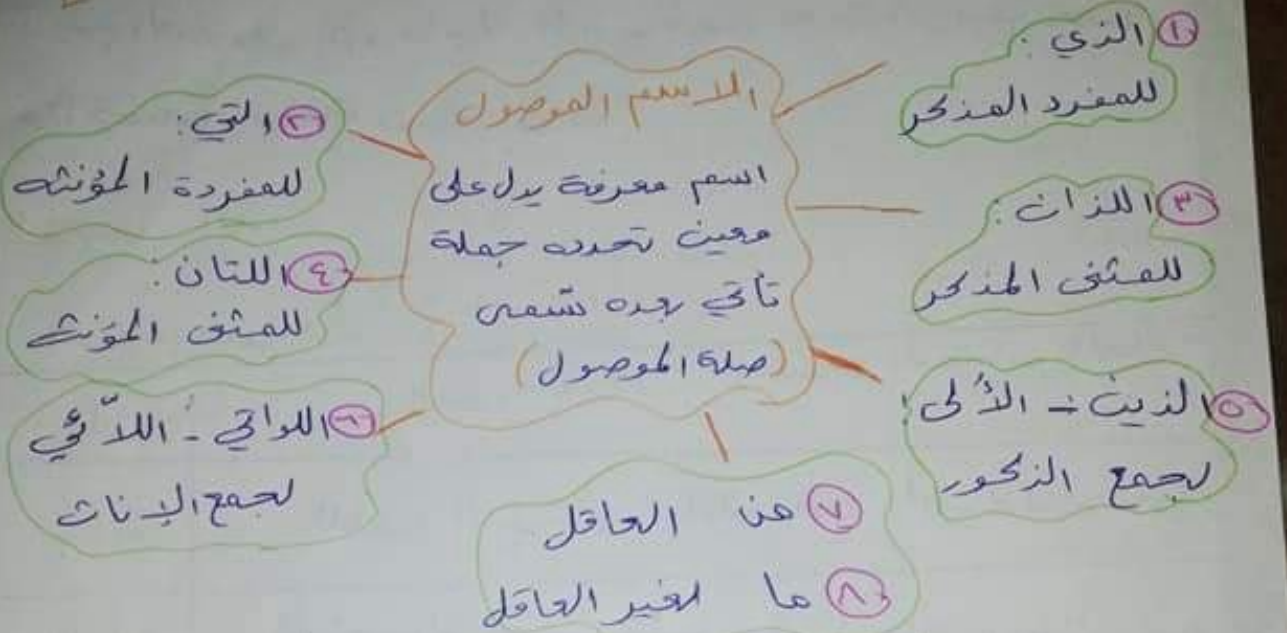
(يفعلدن وتفعلدن) نفس الأعراب بيت الإدخلاق يكون بدل
(واو الجماعة) يتحرك ألف الاثنين ونفس الدشي (تفعلين)
" ياء المخاطبة "

* المطلوب منهم كطلاب الصف الرابع إنهم يتعرفوا على
الأفعال الخمسة ومطلوب منهم على وزن يفعلون أنه
فعل وينتهي (بواو ونون) والواو تسمى (واو الجماعة)
دائماً تتصل بفعل وتكون في محل رفع فاعل

Fedaa Ahmad

١

البسم الموصول حبيبي على ما تلفظ به حركة آخره.



اكتب البسم الموصول المناسب لتصبح جملة صحيحة

- صافحة اللاعب — سجل الهدف
- جاءت الطالبتان — قدمتا الدعاية المدرسية
- احب الجنود — يدافعون عن الوطن
- حكمة المعلمة الطالبات — حفظن القرآن الكريم
- احتفالهم — تزيين ابناؤها على الصدف
- راية السيارتين — شاركنا في السباق
- جاء الرجلان — صليا في المسجد

Fedaa
Ahmad

(٢٧)

ورقة عمل البسم الموصول
للصفين الخامس والرابع

البسم الموصول: هو عائد على شخص معين أو اسم معين
وتأتي بعده جملة توضح معناه

التسماء الموصولة هي

البسم الموصول: [استخدام] مثال

الذي	للمفرد المذكور احمد هو الذي فاز بالجائزة.
التي	للمفرد المؤنث ليل هي التي تعلمت الحياكة.
الذان	للمثنى المذكور كاتبت الطالبان الذان قطعاً مساحة المدرسة.
اللتان	للمثنى المؤنث مذاحت زيارته المديتان اللتان يقدسهما المسلمون.
الذين	للمجمع المذكور تحب المعلمان الطلاب الذين يجتهدون.
اللواتي	للمجمع المؤنث قابلت الفتيات اللواتي فزن بالمسابقة.

Fedaa Ahmad

المفرد والمثنى والجمع للصفحة الثالث والرابع

المفرد : ما دل على واحد أو واحدة
① محمد . قلم . شجرة . كتاب

المثنى : ما دل على اثنين أو اثنتين + ألف ونون أو ياء ونون
شجرتان . قلمان . ولدان . معلمتان
شجرتين . قلمين . معلمتين . ولدين

الجمع : هو ما دل على أكثر من اثنين أو اثنتين
أقلام . أعلام . المؤتمرات . المجتهدات . السائحين

* الحمل كالمفرد : المفرد والمثنى والجمع

زهيرات

زهرتان

زهرة

شجرة

ساعة

حقيبة

Pedaa Ahmad

ورقة عمل المفرد والمثنى والجمع ٢٥

الهدف : ان يميز الطالب بين المفرد والمثنى والجمع
السؤال الأول : اكتب حسب المثال :

مفرد	مثنى	مفرد	مثنى
معلم	معلمان	مدرسة	مدرستان
عامل	_____	حشرة	_____
لاعب	_____	زهرة	_____
عصفور	_____	جامعة	_____

السؤال الثاني : اكتب حسب المثال :

مفرد	جمع	مفرد	جمع
مجتهد	مجتهدون	مسلمة	مسلمات
صياد	صيادون	سيارة	سيارات
_____	فائزون	زوجة	_____

Fedaa Ahmad.