

الوحدة الأولى الأعداد الصحيحة

الدرس الأول: جمع الأعداد الصحيحة

نستخدم خطَّ الأعداد لجمع عددين صحيحين سواء كان لهما الإشارة نفسها (عدد موجب + عدد موجب) أو (عدد سالب + عدد سالب) أو كان لهما إشارتان

مختلفتان (عدد موجب + عدد سالب) وذلك بالخطوات التالية:

١- نعين العدَدَ الأوَّلَ على خطِّ الأعداد ونضع عليه دائرة.

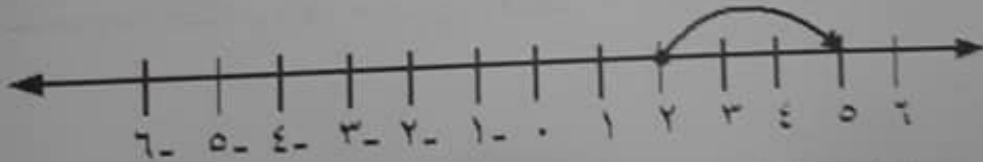
٢- إذا كان العدَدَ الثاني موجب نتحرَّك نحو اليمين، وإذا كان سالباً نتحرَّك نحو اليسار.

٣- نتحرَّك عدد من الخطوات يساوي العدَدَ الثاني.

٤- يكون العدَدَ الذي نصل إليه هو مجموع العددين.

أمثلة:

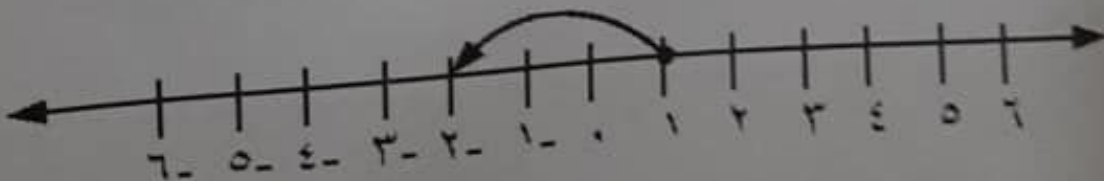
جدِّ ناتج $2 + 3$ على خطِّ الأعداد ؟



حيث وضعنا دائرة على العدَدَ (٢) على خطِّ الأعداد وتحركنا نحو اليمين ثلاث خطوات لأن العدَدَ (٣) موجب والعدَدَ الذي وصلنا إليه هو العدَدَ (٥) وبالتالي ناتج الجمع هو (٥) أي:

$$5 = 2 + 3$$

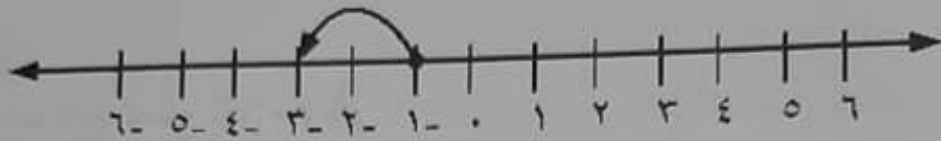
مثال : جدِّ ناتج $1 + 3$ على خطِّ الأعداد:



وضعنا دائرة على العدد (١) على خط الأعداد وتحركنا نحو اليسار لأن العدد الثاني سالب حيث تحركنا (٣) خطوات والعدد الذي وصلنا إليه هو (٢-) ليكون الناتج :

$$٢ - = (٣ -) + ١$$

مثال: جد ناتج $(٢ -) + ١ -$



نضع دائرة على العدد (١ -) على خط الأعداد ونتحرك نحو اليسار لأن العدد الثاني (٢-) سالب، ونتحرك خطوات لنصل إلى العدد (٣-) فيكون :

$$٣ - = (٢ -) + ١ -$$

نتيجة:

- إذا كان العددين لهما نفس الإشارة فإن إشارة الناتج لها نفس إشارة العددين:

امثلة (نجمع عددين موجبين لينتج عدد موجب)

$$٦ = ٤ + ٢$$

$$١٩ - = ١٢ - + ٧ -$$

- إذا كان العددين لهما إشارتين مختلفتين، تكون إشارة الناتج هي إشارة العدد الأكبر نفسها، ونطرح العددين الأصغر من الأكبر دون إشارتهما.

$$٤ - = ٨ + ١٢ - , \quad ٢ = (٣ -) + ٥$$

مثال: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي:

$$٩ + ٨ (١)$$

$$(٧ -) + (٢) (٢)$$

$$(٦ -) + (١١ -) (٣)$$

الحل:

(١) $17 + = 9 + 8$ (إشارة العددين موجبة، نضع الإشارة الموجبة للنتيجة، ونجمع).

(٢) $(5-) = (7-) + (2)$ (إشارة العدد الأكبر سالبة، نطرح العددين من دون إشارة).

أي $(5-2-7)$ ونضع الإشارة السالبة (إشارة العدد الأكبر) للنتيجة.

(٣) $(17-) = (6-) + (11-)$ (إشارة العددين سالبة، نضع الإشارة السالبة للنتيجة، ونجمع).

مثال: جد ناتج الجمع لكل مما يأتي:

$$(1) 7 + (5-) \quad (2) 3 + (6-) \quad (3) 8 + (9-)$$

الحل:

(١) $7 + (5-) = 2$ (عددان لهما إشارتان مختلفتان، من دون الإشارات، العدد الأكبر هو ٧ وإشارته موجبة، لذلك نضع إشارة الناتج موجبة، ونطرح $(7 - 5)$).

$$\text{فيكون } 7 + (5-) = 2$$

$$(2) 3 + (6-) =$$

دون الإشارات، العدد الأكبر (٦)، لذا تكون إشارة الناتج $(-)$ نطرح العددين الأصغر من الأكبر بافتراض أنهما دون إشارات

$$(3-6) = 3-، \text{ فيكون } 3 + (6-) = (3-)$$

$$(3) 8 + (9-) =$$

العدد الأكبر $(9-)$ ، لذا تكون إشارة الناتج $(-)$.

نجد ناتج طرح الأصغر من الأكبر بافتراض أنهما دون إشارات

$$(1-9) = 8-، \text{ فيكون } 8 + (9-) = (1-)$$

السؤال (١) جد ناتج الجمع لكل مما يأتي: صفحة ١٠

$$(أ) 9 + 11$$

$$(ب) (3-) + (4-)$$

$$(ج) (7-) + (6-)$$

$$(د) (34-) + (53-)$$

$$(هـ) (20-) + (16-)$$

$$(و) (150-) + (300-)$$

الحل

(أ) ٢٠ (ب) ٧- (ج) ١٣- (د) ٨٧- (هـ) ٣٦- (و) ٤٥٠-

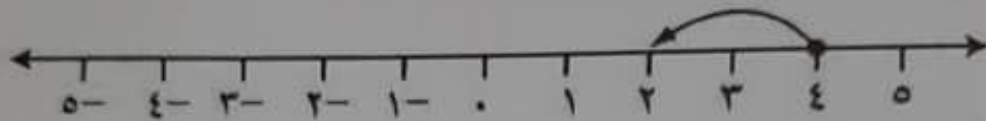
مثال: جِدْ نَاتِجَ الْجَمْعِ لِكُلِّ مِمَّا يَأْتِي بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الْأَعْدَادِ.

$$(١) \quad (٢-) + ٤ \quad (٢) \quad ٣ + (٧-) \quad (٣) \quad ٥ + (٥-)$$

الحل:

$$(١) \quad (٢-) + ٤$$

عَيِّنِ الْعَدَدَ ٤ عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ:



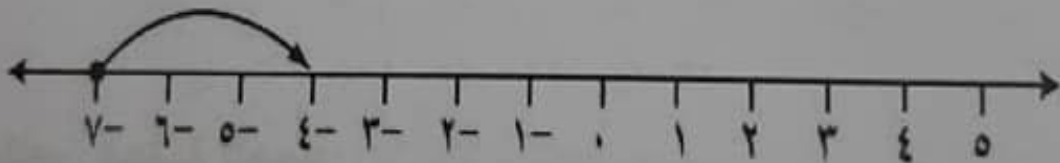
مَنْ الْعَدَدِ (٤)، تَحْرُكْ خُطَوَتَيْنِ إِلَى الْيَسَارِ. لِأَنَّ الْعَدَدَ الثَّانِي سَالِبٌ فَتَكُونُ عِنْدَ الْعَدَدِ ٢.

$$\text{أَيَّ إِنَّ نَاتِجَ } ٤ + (٢-) = ٢$$

$$(٢) \quad ٣ + (٧-)$$

عَيِّنِ الْعَدَدَ (٧-) عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ

مَنْ الْعَدَدِ (٧-)، تَحْرُكْ ثَلَاثَ خُطَوَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ. لِأَنَّ الْعَدَدَ الثَّانِي مُوجِبٌ.

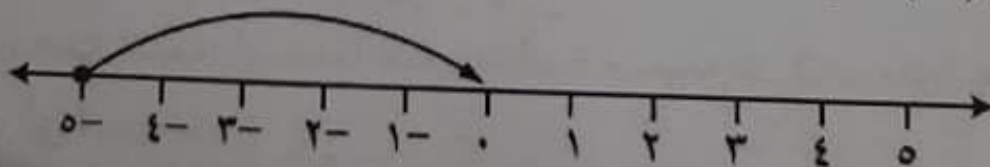


فَتَكُونُ عِنْدَ الْعَدَدِ (٤-) ، أَيَّ إِنَّ نَاتِجَ $٣ + (٧-) = (٤-)$

$$(٣) \quad ٥ + (٥-)$$

عَيِّنِ الْعَدَدَ (٥-) عَلَى خَطِّ الْأَعْدَادِ.

مَنْ الْعَدَدِ (٥-)، تَحْرُكْ ٥ خُطَوَاتٍ إِلَى الْيَمِينِ، لِأَنَّ الْعَدَدَ الثَّانِي مُوجِبٌ.



فَتَكُونُ عِنْدَ الْعَدَدِ صِفْرٍ ، أَيَّ إِنَّ نَاتِجَ $٥ + (٥-) = ٠$

فكر (صفحة ١٢ من كتاب المدرسة)

ما ناتج جمع العدد ومعكوسه ؟

الحل:

الناتج هو صفر

معكوس العدد هو نفس العدد لكن اشارته مختلفة.

أمثلة:

$$٥ + (-٥) = \text{صفر}$$

$$٢ + (-٢) = \text{صفر}$$

السؤال (٢) جذ ناتج الجمع لكل مما يأتي: **صفحة ١٣**

أ) $٩ + (-٥)$ ب) $٨ + (-٨)$ ج) $٤ + (-٧)$

د) $١١ + (-١٥)$ هـ) $٨ + (-٢٠)$ و) $٧٧ + (-١٠٠)$

الحل

أ) ٤ ب) ٠ ج) ٣- د) ٤- هـ) ١٢- و) ٢٣-

خصائص عملية الجمع:

١- الجمع عملية تبديلية: أي عندما نجمع عددين فإن الناتج نفسه فيما لو بدلنا مواقع العددين: $٢ + ٥ = ٥ + ٢$

فنقول بشكل عام أن:

$$أ + ب = ب + أ \text{ (خاصية التبديل)}$$

٢) الجمع عملية تجميعية: أي عندما نجمع عدة أعداد صحيحة فإن الناتج يكون نفسه بكل الطرق التي تجمعها بها:

$$١٢ = ٤ + (٥ + ٣) = (٤ + ٥) + ٣$$

فنبول بشكل عام أن:

$$1 + (ب + ج) = (ب + ج) + 1$$

سؤال ما ناتج ما يلي:

$$1 + 2 = 3$$

$$3 + 4 = 7$$

$$4 + (-5) = -1$$

$$6 + (-1) = 5$$

$$5 + (-4) = 1$$

$$-1 + 6 = 5$$

$$-7 + (-6) = -13$$

$$9 + (-2) = 7$$

الحل

$$1 + 2 = 3 \quad 3 + 4 = 7 \quad 4 + (-5) = -1 \quad 6 + (-1) = 5 \quad 5 + (-4) = 1 \quad -1 + 6 = 5 \quad -7 + (-6) = -13 \quad 9 + (-2) = 7$$

حلول تمارين ومسائل

١) جذ ناتج الجمع في كل ممّا يأتي باستخدام خطّ الأعداد.

$$9 + (-3)$$

$$3 + 4$$

$$(-3) + (-5)$$

$$5 + (-7)$$

٢) جذ ناتج الجمع لكل ممّا يأتي:

$$(-2980) + (-400)$$

$$(-820) + (-982)$$

$$4 + (-5)$$

$$873 + (-982)$$

بدلنا مواقع

نفسه بكل

(هـ) $(9- + 320) + (200 - + 345)$ (و) $(13 - + 5-) + 345$

٣) جد درجة الحرارة الجديدة في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ) كانت درجة الحرارة $(5-)$ درجات سيلسيوس، وارتفعت ١٥ درجة سيلسيوس.

ب) كانت درجة الحرارة $(8-)$ درجات سيلسيوس، وارتفعت ١٠ درجات سيلسيوس.

٤) اكتب القَدَّ الصحيح في ، وتحقق من صحة الحل بِاسْتِخْدَامِ خَطِّ الأَعْدَاد:

أ) $3 - = + 7$

ب) $6 - = 12 - +$

ج) $6 - = + 2 -$

د) $5 - = 4 +$

٥) عددان صحيحان مجموعهما $(7-)$ ، إذا كان القَدَّ الأوَّل ١٣، فما القَدَّ الثاني؟

٦) عددان صحيحان مجموعهما صفر، إذا كان القَدَّ الأوَّل $(54127-)$ ، فما القَدَّ الثاني؟

٧) اكتشف الخطأ، واكتب الصواب في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

أ) $7 - + 7 - =$ صفراً

ب) $2 - = 7 + 5 -$

ج) $12 = 2 - + 10$

الإجابة:

(أ)

(أ)



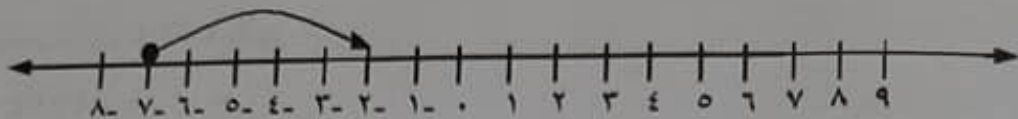
النتيجة - ٨

(ب)



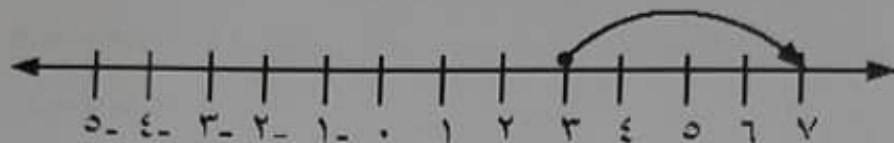
النتيجة ٦

(ج)



الناتج - ٢

(د)



الناتج ٧

(ج) - ١٠٩

(ب) - ٣٣٨٠

(أ) ١ -

(و) ٣٢٧

(هـ) ١١١

(د) - ١٨٠٢

(أ) ٣ - ١٠ = ١٥ + ٥ درجات سيلسيوس

(ب) ٢ = ١٠ + ٨ درجة سيلسيوس



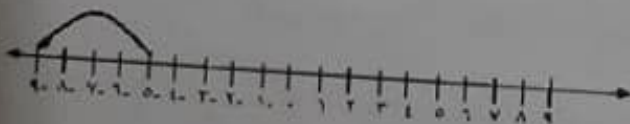
$$٣ - = \boxed{١٠ -} + ٧ \text{ (أ) (٤)}$$



$$٦ - = ١٢ - + \boxed{٦} \text{ (ب)}$$



$$٦ - = \boxed{٤ -} + ٢ - \text{ (ج)}$$



$$٥ - = ٤ + \boxed{٩ -} \text{ (د)}$$

(٥) العدد الأول + العدد الثاني = ٧ -

$$٧ - = \quad + ١٣$$

$$٧ - = \boxed{٢٠ -} + ١٣$$

العَدَد الثاني - ٢٠

$$٦) \text{ العَدَد الأول} + \text{العَدَد الثاني} = ٠$$

$$٠ = -٥٤١٢٧ +$$

إذا علمنا أن ناتج العَدَد + معكوسه = صفر

إذن فالعَدَد الثاني هو ٥٤١٢٧

$$٧) \text{ أ) } ٧ - + ٧ - = ١٤ -$$

$$\text{ب) } ٢ = ٧ + ٥ -$$

$$\text{ج) } ٨ = ٢ - + ١٠$$

الدرس الثاني: طرح الأعداد الصحيحة

عند طرح الأعداد الصحيحة على خط الأعداد نتبع الخطوات التالية:

١- نعين العدد الأول.

٢) نتحرك نحو اليسار إذا كان العدد موجباً، ونتحرك إلى اليمين إذا كان سالباً.

أي ان القاعدة هنا عكس قاعدة جمع الاعداد الصحيحة

مثال: استخدم خط الأعداد في إيجاد الناتج لكل مما يأتي:

$$(2) \quad 2 - (3 -)$$

$$(1) \quad 3 - 5$$

$$(4) \quad (2 -) - (3 -)$$

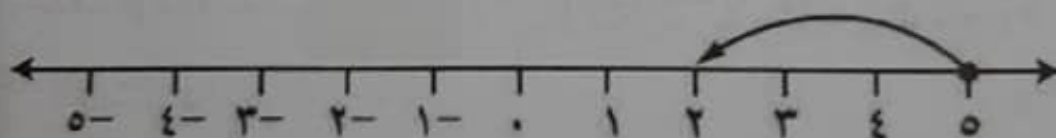
$$(3) \quad (2 -) + (3 -)$$

الحل:

$$(1) \quad 3 - 5$$

نعيّن العدد ٥ على خط الأعداد.

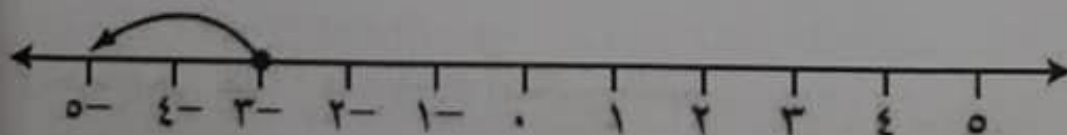
من العدد (٥)، نتحرك ٣ خطوات إلى اليسار. لان العدد الثاني موجب (تذكر هنا ان القاعدة عكس قاعدة جمع الاعداد الصحيحة)



فتكون عند العدد ٢؛ أي إن $2 = 3 - 5$

(٢) نعيّن العدد (٣-) على خط الأعداد.

من العدد (٣-)، نتحرك خطوتين إلى اليسار. لان العدد الثاني موجب ؟

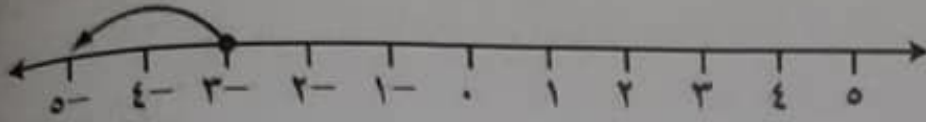


فتكون عند العدد (٥-)؛ أي إن $(5-) = 2 - (3-)$

(٣) $(2-) + (3-)$ نطبق قاعدة جمع الاعداد الصحيحة (لاحظ اشارة الجمع)

نعيّن العدد (٣-) على خط الأعداد.

من العدد $(3-)$ ، نَحْرُكْ خطوتين إلى اليسار. لأن العدد سالب.



حيث سنصل إلى العدد $5-$

أي إن $5- = (2-) + (3-)$

$(2-) - (3-) = (4-)$

عَيَّنَ العدد $3-$ على خَطِّ الأَعْدَادِ.



نَحْرُكْ خطوتين إلى اليمين. لأن العدد سالب

حيث سنصل إلى العدد $1-$ ، أي إن $1- = (2-) - (3-)$

ملاحظات:

١- إذا كان العدد الثاني المطروح سالباً مثل $(5-) - (4-)$ فإن إشارة الطرح تصبح إشارة جمع ونحذف الإشارة السالبة للعدد أي $(5-) - (4-) = 5 + 4 = 9$

مثال: جدّ ناتج ما يلي:

$$3- = 2 + 5- = (2-) - 5- (1)$$

$$10 = 3 + 7 = (3-) - 7 (2)$$

(٢) إن عملية الطرح هي نفس عملية الجمع مع معكوس المطروح.
مثال:

$$1-4 \text{ (المطروح) هي نفس : } 4 + (1-) \text{ (معكوس المطروح)}$$

$$7-6 = 7 + (6-)$$

السؤال ١: أكمل الفراغ في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي **صفحة ١٨**

$$3-7 = \dots\dots\dots = (3-) + 7 \text{ (أ)}$$

..... = $(-2) + (-8)$ ، = $2 - (-8)$ (ب)

..... = $(9+) - (-3-)$ ، = $(9-) + (-3-)$ (ج)

..... = $(2+) + (-4-)$ ، = $(2-) - (-4-)$ (د)

الإجابة:

أ) ٤ ب) ١٠ - ج) ١٢ - د) ٢ -

مثال: جد ناتج الطرح في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(١) $6 - 4$

(٢) $82 - (68 -)$

(٣) $(235 -) - (123 -)$

الحل:

(١) $(2-) = (6-) + 4 = 6 - 4$

(٢) $(100-) = (82-) + (68-) = 82 - (68-)$

(٣) $112 = 235 + (123-) = (235-) - (123-)$

السؤال ٢: جد ناتج الطرح في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: **صفحة ١٨**

أ) $7 - 3$

ب) $64 - (25-)$

ج) $(234-) - (111-)$

الحل

أ) ٤ - ب) $89- = (64-) + 25-$ ج) $123 = 234 + 111 -$

مثال ٣: جد ناتج الطرح في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

(٢) $120 - 30$

(١) $30 - 120$

(٤) $743 - 985$

(٣) $985 - 743$

الحل:

$$٩٠ - = ١٢٠ - ٣٠ (٢)$$

$$٩٠ = ٣٠ - ١٢٠ (١)$$

$$٢٤٢ = ٧٤٣ - ٩٨٥ (٤)$$

$$٢٤٢ - = ٩٨٥ - ٧٤٣ (٣)$$

ملاحظة: نستنتج من المثال السابق أن عملية الطرح على الأعداد الصحيحة عملية تبديلية.

أي أن $أ - ب \neq ب - أ$

مثال ٤: حدد صحة أو عدم صحة كل من العبارتين الآتيتين مع ذكر السبب:

$$٤٥٢ - ٣٢٠ \neq ٣٢٠ - ٤٥٢ (١)$$

$$(٤٠ -) + ٢١٠ = ٤٠ - ٢١٠ (٢)$$

الحل:

$$٤٥٢ - ٣٢٠ \neq ٣٢٠ - ٤٥٢ (١)$$

العبارة صحيحة؛ لأن عملية الطرح عملية ليست تبديلية.

$$(٤٠ -) + ٢١٠ = ٤٠ - ٢١٠ (٢)$$

العبارة صحيحة؛ لأن طرح عدد كجمع معكوسه.

فكر: صفحة ١٩

أنا عدد سالب، طرح مني (٣)، فكان الناتج (٢٠ -)، فمن أنا؟

الحل:

$$٢٠ - = ٣ -$$

$$٢٠ - = ٣ - \boxed{١٧ -}$$

$$١٧ - =$$

السؤال ٣: ضع إشارة (+) أو (-) في كل مربع، بحيث يكون ناتج المقدار الآتي أكبر ما يمكن: صفحة ٢٠

$$٩ - \quad ٣ \quad ٦ - \quad ٥ -$$

الحل:

ليكون الناتج أكبر ما يمكن نختار أكبر الأعداد الموجبة

نضع أمام العدد السالب إشارة - ليتحول العدد الى عدد موجب.

ونضع أمام العدد الموجب إشارة +

$$9 - 3 - 6 - 5 -$$

$$13 = (9 -) - 3 + (6 -) - 5 -$$

$$13 = 9 + 3 + 6 + 5 -$$

سؤال جد ناتج ما يلي:

$$= 6 - 4 \text{ (أ)}$$

$$= 5 - 12 \text{ (ب)}$$

$$= 6 - 5 \text{ (ج)}$$

$$= 8 - 15 \text{ (د)}$$

$$= (9 -) - 7 \text{ (هـ)}$$

$$= (3 -) - 12 \text{ (و)}$$

الحل

$$\text{أ- (2) ب (7) ج- (11) د- (23) هـ (2) و (9)}$$

حلول تمارين ومسائل

١) جد الناتج في كلِّ ممَّا يأتي:

$$\text{ب) } 5 - 4$$

$$\text{أ) } 7 - 6$$

$$\text{د) } 99 - (83 -)$$

$$\text{ج) } 99 - 83$$

$$\text{و) } 341 - (341 -)$$

$$\text{هـ) } (341 -) - (341 -)$$

$$\text{ح) } (6007 -) + 6007$$

$$\text{ز) } (8910 -) - (8910 -)$$

$$\text{ط) } 98328 - (54231 - 87696)$$

$$\text{ي) } (98328 - 54231) - 87696$$

٢) صعدت سارة في مصعد العمارة من الطابق الأرضي إلى الطابق الخامس فوق الأرض، ثم نزلت إلى الطابق الثاني تحت الأرض. عبر عن رحلة سارة بعملية رياضية.

٣) أنا عدد صحيح موجب، طرح مني (٢٠)، فكان الناتج (-١٥)، فمن أنا ؟
 ٤) استخدم الأعداد -٣١٢، -٣١٤، ٣١٥ وعملية الجمع أو الطرح أو كليهما
 لتحصل على الناتج ٣١٧.

الإجابة:

١) أ) ١ - ب) ١ ج) -١٦ د) -١٨٢

هـ) $(-٣٤١) - (-٣٤١) = -٣٤١ + ٣٤١ = ٠$

و) -٦٨٢

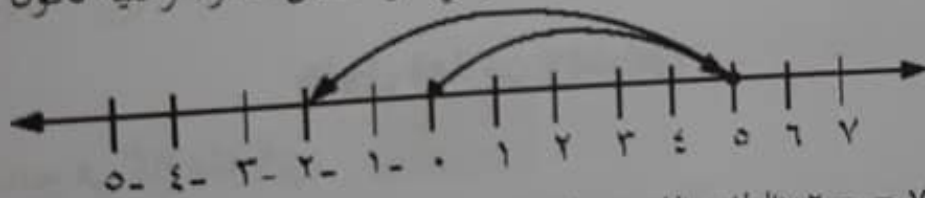
ز) $(-٨٩١٠) - (-٨٩١٠) = -٨٩١٠ + ٨٩١٠ = ٠$

ح) $-٦٠٠٧ - ٦٠٠٧ = ٠$

ط) $٦٤٨٦٣ - ٩٨٣٢٨ = -٣٣٤٦٥$

ي) $١٣١٧٩٣ - ٨٧٦٩٦ - (-٤٤٠٩٧) = ١٣١٧٩٣ - ٨٧٦٩٦ + ٤٤٠٩٧ = ٩٨١٩٤$

٢) الصعود موجب والهبوط سالب والطابق الأرضي هو الطابق صفر، وعليه تكون المعادلة:



$٠ + ٥ - ٣ = ٢$ (الطابق الذي وصلت إليه سارة)

٣) $٢٠ - = ١٥ -$

$٢٠ - = ١٥ -$ ٥ +

العدد الصحيح الموجب هو (٥)

٤) $٢ = (-٣١٤) - ٣١٢$

$٣١٧ = ٣١٥ + ٢$

أي : $٣١٥ + (-٣١٤) - ٣١٢$

الدَّرْسُ الثَّالِثُ: ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ وَقِسْمَتُهَا

أولاً: ضَرْبُ الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ:

تعلمت سابقاً عملية ضَرْبِ الأَعْدَادِ الطَّبِيعِيَّةِ، وهي عملية جمع متكرر، فمثلاً 6×4 يعبر عنها بعملية الجمع المتكرر على النحو الآتي:

$$6 \times 4 = 6 + 6 + 6 + 6 = 24، \text{ حَيْثُ يُمْكِنُ تَعْمِيمُ ذَلِكَ عَلَى الْأَعْدَادِ الصَّحِيحَةِ؟}$$

قاعدة:

- حاصل ضَرْبِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ لهما الإشارة نفسها هو عدد صحيح موجب.
 - حاصل ضَرْبِ عَدَدَيْنِ صَحِيحَيْنِ لهما إشارتان مختلفتان هو عدد صحيح سالب.
- أمثلة:

$$\begin{aligned} 2 \times 2 &= 4 \text{ إشارة العددين مُوجِبَةٌ وبالتالي الناتج موجب} \\ 2- \times 2- &= 4 \text{ إشارة العددين سَالِبَةٌ وبالتالي الناتج موجب} \\ 2- \times 2- &= 4 \text{ العددين من إشارتين مختلفتين والناتج سالب} \end{aligned}$$

مثال: جد حاصل الضرب فيما يأتي:

$$(1) \quad 2 \times (-4) \quad (2) \quad 15 \times (-4) \quad (3) \quad 120 \times (-7)$$

الحل:

- (1) لا حظ أن العددين مختلفان في الإشارة، ولذلك فإن إشارة الناتج سَالِبَةٌ، ونعلم أن: $2 \times 4 = 8$ ، فيكون $2 \times (-4) = (-8)$
- (2) لاحظ أن العددين مختلفان في الإشارة، ولذلك فإن إشارة الناتج سَالِبَةٌ. ونعلم أن: $4 \times 15 = 60$ ، فيكون $4 \times (-15) = (-60)$

$$(3) \quad 120 \times (-7) = (-840)$$

السُّؤال ١: ضع العَدَدَ المناسب في ؛ لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي: صفحة ٢٤

$$(أ) \quad 8 \times = (-56)$$

$$(ب) \quad -3 \times = (-75)$$

$$(ج) (-5) \times 114 =$$

الحل:

(أ) -7 بما ان اشارة الناتج سالبة واحد العددين موجب فان الآخر ذو اشارة سالبة

(ب) 25 بما ان اشارة الناتج سالبة واحد العددين سالب فان الآخر ذو اشارة موجبة

(ج) -570 (مختلفان في الاشارة اذن الناتج ذو اشارة سالبة.)

مثال: جد حاصل الضرب في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$(1) 4 \times 3 \quad (2) (-3) \times (-8)$$

الحل:

$$(1) 4 \times 3 = 12$$

(2) لاحظ أن إشارة العددين سالبة، ولذلك فإن إشارة الناتج موجبة.

$$(-3) \times (-8) = 24$$

السؤال ٢: جد حاصل الضرب في كُلِّ مِمَّا يَأْتِي: **صفحة ٢٥**

$$(أ) 9 \times 8 \quad (ب) (-4) \times (-7) \quad (ج) (-17) \times (-3)$$

الحل:

$$(أ) 72 \quad (ب) 28 \quad (ج) 51$$

السؤال ٣: ضع العدد المناسب في

؛ لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي: **صفحة ٢٥**

$$(أ) 30 = 5 \times \quad (ب) 30 = 5 \times (-)$$

$$(ج) 72 - = 9 \times$$

$$(د) 28 = 7 - \times$$

الحل:

$$(أ) 6 \quad (ب) 6- \quad (ج) 8- \quad (د) 4-$$

ثانياً: قسمة الأعداد الصحيحة:

تعلمت سابقاً حقائق الضرب وحقائق القسمة والعلاقة بينهما، وتعلم أن:

$$30 = 6 \times 5, \text{ لذلك } 6 = 30 \div 5 \text{ أو } 5 = 30 \div 6$$

وأن $٧ \times ٨ = ٥٦$ لذلك $٨ = ٧ \div ٥٦$ أو $٧ = ٨ \div ٥٦$
وهذا يدل على أن عملية القسمة وعملية الضرب عمليتان متعاكستان.

قاعدة:

إشارة ناتج قسمة عددين صحيحين لهما الإشارة نفسها موجبة.

إشارة ناتج قسمة عددين صحيحين مختلفين في الإشارة سالبة.

ملاحظة: تشبه القاعدة التي تتعلق بضرب الأعداد الصحيحة

مثال: جد ناتج القسمة في كلٍّ مما يأتي:

$$(١) \quad ٤ \div ٣٦ \quad (٢) \quad ٤ \div (٣٦-) \quad (٣) \quad (٤-) \div (٣٦-)$$

الحل:

$$(١) \quad ٩ = ٤ \div ٣٦$$

إشارة العددين متشابهة؛ لذلك تكون إشارة الناتج موجبة.

$$(٢) \quad (٩-) = ٤ \div (٣٦-)$$

إشارة العددين مختلفة؛ لذلك تكون إشارة الناتج سالبة.

$$(٣) \quad ٩ = (٤-) \div (٣٦-)$$

إشارة العددين متشابهة؛ لذلك تكون إشارة الناتج موجبة.

السؤال ٤: جد ناتج القسمة في كل ما يأتي: **صفحة ٢٦**

$$(ب) \quad ٧ \div (٤٢-)$$

$$(أ) \quad ٩ \div ٨١$$

$$(د) \quad (١٤-) \div ٢٨$$

$$(ج) \quad (٣-) \div (١٥-)$$

الحل:

$$(ب) \quad ٢ -$$

$$(ج) \quad ٥$$

$$(ب) \quad ٦ -$$

$$(أ) \quad ٩$$

السؤال ٥: ضع العدد المناسب في ؛ لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي: **صفحة ٢٧**

$$٢ = \div ٣٤ \text{ (ب)}$$

$$= ٩ \div (٩٩-) \text{ (د)}$$

$$(٩-) = \div (٧٢-) \text{ (أ)}$$

$$٢٠ = ٥ - \div \text{ (ج)}$$

الحل:

$$١١- \text{ (د)}$$

$$١٠٠- \text{ (ج)}$$

$$١٧ \text{ (ب)}$$

$$٨ \text{ (أ)}$$

مثال: جِدْ نَاتِجَ كُلِّ مِمَّا يَأْتِي:

$$(٦ - ٢) + ٧ \times ٩ \text{ (١)}$$

$$٩ \div ٩ + (٩٠-) \text{ (٣)}$$

الحل:

$$(٣ + ٧) \times ٥ \div (٢٥-) \text{ (٢)}$$

$$٥ \times ٣ \div ٩ + ٣٦ \text{ (٤)}$$

$$(١) \quad (٦ - ٢) + ٧ \times ٩ = (٤-) + ٧ \times ٩ \text{ ما داخل الأقواس أولاً ثم الضرب}$$

$$٥٩ = (٤-) + ٦٣ =$$

$$(٢) \quad (٣ + ٧) \times ٥ \div (٢٥-) = ١٠ \times ٥ \div (٢٥-) \text{ ما داخل الأقواس أولاً ثم من اليمين القسمة ثم الضرب}$$

$$١٠ \times (٥-) =$$

$$(٥٠-) =$$

القسمة أولاً

$$(٣) \quad ٩ \div ٩ + ٩٠ - = ١ + (٩٠-) =$$

$$(٨٩-) =$$

من اليمين القسمة ثم الضرب

$$(٤) \quad ٥ \times ٣ + ٣٦ = ٥ \times ٣ \div ٩ + ٣٦$$

$$٥١ = ١٥ + ٣٦ =$$

ملاحظة:

عادةً نتعامل مع ما هو داخل القوسين كعدد واحد، لاحظ السؤال التالي:
السؤال ٦: ضع إشارة (✓) أمام العبارة الصحيحة وإشارة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة، وصحح الخطأ: **صفحة ٢٨**

$$(٢٠-) = (٢-) \times ٣ + ٧ \text{ (أ)}$$

$$٢٤ = ٤ + (٢-) \div (٤٨-) \text{ (ج)}$$

الحل:

$$(ب) \quad (٢٠-) = (٢-) \times (٣ + ٧)$$

$$(د) \quad ١ = (٣ + ١٢) \div ٣ \times ٥$$

(أ) خطأ، والصحيح هو:

$$1 = (7-) + 7$$

(ب) صحيحة

(ج) خطأ والصحيح هو:

$$28 = 4 + 24 = 4 + \frac{48-}{2-}$$

(د) صحيحة:

$$1 = 10 \div 10$$

حلول تمارين ومسائل

(١) حدد إشارة الناتج في كلِّ ممَّا يأتي:

(ب) $(2-) \times (9-)$

(أ) $(5-) \times 4$

(د) $(6-) \div 42$

(ج) 8×9

(و) $4- \times (5 \div 3625)$

(هـ) $(8-) \div (56-)$

(٢) جد الناتج في كلِّ ممَّا يأتي:

(ب) $(6-) \times (25-)$

(أ) $(3-) \times 15$

(د) $(5-) \div 150$

(ج) 16×20

(و) $12 \times (76-)$

(هـ) $(2-) \div (782-)$

(ح) $25 \div 625$

(ز) $(50-) \div (350-)$

(ي) $(2-) \times 15 \div (5-) \times (7+5)$

(ط) $9 \times (3-) \div (3+ (9-))$

(ل) $(11-) \times (6+3) \div (81-)$

(ك) $(8 \div 48) \times 3 - 95$

(٣) ضع القَدَد المناسب في ؛ لتكون العبارة صحيحة فيما يأتي:

(ب) $60 = \times (20-)$

(أ) $= 8 \times (15-)$

(ج) $75 \div (-15) =$ (د) $6 \div 6 = 6 -$

٤) عددان حاصل ضربهما (-25) ، إذا كان العدد الأول (5) ، فما العدد الثاني؟
الإجابة:

(أ) $20 -$ سالبة (ب) 18 موجبة (ج) 72 موجبة

(د) $7 -$ سالبة (هـ) 7 موجبة

(و) $725 \times 4 - = 2900 -$ سالبة

(٢) (أ) $45 -$

(ب) 150

(ج) 320

(د) $30 -$

(هـ) 391

(و) $912 -$

(ز) 7

(ح) 25

(ط) $18 = 9 \times 2 = 9 \times (3 - \div 6 -)$

ما بداخل القوس أولا

ثم من اليمين القسمة

ثم الضرب

(ي) $12 \times (-5) \div (-10) \div 2 - \times 15 \div 60 - = 2 - \times 4 - = 8 -$

(ك) $95 = 6 \times 3 - 90 = 18 - 90 = 77$

ما بداخل الأقواس ثم الضرب

(ل) $81 - \div 9 \times (-11) = 99 = 11 - \times 9 - =$

ما بداخل القوس أولا ثم من

اليمين القسمة ثم الضرب

(٣) (أ) $120 - = 8 \times 15 -$

(ب) $60 = 3 - \times (20 -)$

(ج) $(15 -) = 5 - \div 75$

(د) $6 - = 6 \div 36 -$

٤) العدد الأول $\times$ العدد الثاني $= 25 -$

$25 - = \times 5$

$25 - = 5 - \times 5$

العدد الثاني $= 5 -$

