

Mary Bowen Liz Hocking

# English World



Workbook



  
MACMILLAN

## New vocabularies

club	نادى	team	فريق
choir	فرقة موسيقية / جوقة	board	لوحة الشطرنج
photo	صورة فولوجرافية	brilliant	ملائق / لامع / مشرق
website	موقع اليكترونى	seaweed	العشب البحرى / الطحالب
concert	حفلة موسيقية	bubbles	فقاعات
orchestra	اوركسترا/فرقة موسيقية	snail	الحزون / المحار
sports	رياضات	sand	رمال
hobbies	هوايات	pleased	مسرور
competition	مسابقة / منافسة	against	ضد / مقابل
animation	احياء / انماش/حيوية	chess pieces	قطع الشطرنج
special	خاص / مخصوص	practice	يمارس / يقوم بـ
click on	ينقر على / يضغط	group	مجموعة
join	ينضم	internet	الانترنت
program	برنامج	screen	شاشة

## Hobbies and Sports

choir	فرقة موسيقية / جوقة	chess club	نادى الشطرنج
music club	نادى الموسيقى	basketball club	نادى كرة السلة
computer club	نادى الكمبيوتر	swimming club	نادى السباحة
Drama club	نادى الدراما	football club	نادى كرة القدم

## Important definitions □

فريق غنائى	choir	a group of people singing together.
فرقة موسيقية	orchestra	a group of people playing music together.
فريق	team	a group of people playing a game together.
نادى	club	a group of people doing something together.
كابتن/قائد	captain	a leader of a team.
حكم	referee	He keeps the rules of the game.
مدرب	coach	He helps people in sports.

**Irregular verbs****تصريفات بعض الأفعال الشاذة**

الفعل	present	past	الفعل	present	past
يتعلم	learn	learnt	يفسر	lose	lost
يكسر	break	broke	يمتلك	have/	
يفوز	win	won	يأتي	come	came
ياخذ	take	took	يفعل	do/ does	did
يغنى	sing	sang	يسبح	swim	swam
يخبر	tell	told	يحصل على	get	got
يرمى	throw	threw	يكتب	write	wrote
يصنع	make	made	يقرأ	read	read
يضع	put	put	يذهب	go	went
يرتدي	put on	put on	يمسك	catch	caught
يلبس	wear	wore	يرى	see	saw
يسمع	hear	heard	يرسل	send	sent

**regular verbs****تصريفات بعض الأفعال المنتظمة**

الفعل	present	past	الفعل	present	past
يدخل	enter	entered	يحب	like	liked
ينضم	join	joined	يساعد	help	helped
يطبخ	cook	cooked	يحزر	score	scored
يلعب	play	played	يمرر	pass	passed
يشوط	kick	kicked	ينظف	clean	cleaned
ينظر	look	looked	يشاهد	watch	watched

put on	يرتدي	puppets	مرائس خشبية
come in	يأتي	string	خيوط
play	يلعب	eyes	عيون
act	يمثل	tubes	إنابيب
excellent	ممتاز	too long	طويل جداً
kindergarten " Kg "	رياض أطفال / حضنة	daughter	ابنة

**Target words**

cook	يطبخ	wood	خشب
book	كتاب	good	جيد
look	ينظر	wool	صوف
took	أخذ	hook	خطاف



ثانيا : عمل النفي

عند النفي نضع قبل مصدر الفعل didn't

Nagi ate fish . Nagi didn't eat fish

أمثلة

- \*We played tennis last week. → We didn't play tennis last week.
- \* Jana went English yesterday. → Jana didn't study to Cairo yesterday.

ثالثا : عمل السؤال :

1- عمل السؤال باستخدام (did) بمعنى هل.....؟

والاجابة تكون إما (No) او (yes)

? + باقى الجملة + مصدر الفعل + (you, we, they, he, she, it) + Did			
Did	Dalia	play	with Mai ?

أمثلة

- ← I bought a hat yesterday. → Did you buy a hat yesterday?  
Yes, I did. / No, I didn't.
- ← Sally walked to school on Monday. → Did sally walk to school on Monday?  
Yes, she did. / No, she didn't.

2- عمل السؤال باستخدام اداة استفهام

اداة استفهام	did	فَاعِل	فعل ف المصدر	? + باقى الجملة
when	did	You / we / they / او الجمع	play	Tennis?
Where		She / he / it / او أى اسم مفرد	go	Yesterday?

أمثلة

- \*Where did you go yesterday?  
- I went to Cairo
- \* When did Tamer write the letter?  
- He wrote a letter.

part 2 too + adjective

تستخدم هذه الصيغة للتعبير عن انه.....جدا أكثر من اللازم :-

مصدر + to + (adj. \ adv.) + too + فعل + فاعل

Examples:

- I was too tired.
- It's too far for Ahmed to walk.
- The tea is too hot to drink.
- The test is too hard to answer .

....., too.  
أيضا

Important note

ملاحظة هامة

تستخدم هنا بمعنى "أيضا" وتأتي في نهاية الجملة :-

- Jana likes English and me , too.
- They went to the Egyptian museum and Cairo tower, too.

## Lessons (1 - 2)

## New vocabularies

country side	الريف	scenery	منظر جميل
character	شخصية	prop	دعامة / عامود /
theatre	مسرح	edge	حافة
forest	غابة	wood the	الغابة
woodcutter	حطاب / قاطع الخشب	costume	زى / بدلة
cloak	عبائة	dear	عزيزى
hood	غطاء الرأس/قلنسوة	voice	صوت إنسان
setoff	بدأت	story	قصة
path	مشى / مرور / طريق	doorway	مدخل ( الفرفة / المبنى )
light	نور / ضوء	curtains	الستائر
actor	ممثل	shawl	الشال
stage	خشبة المسرح / المنصة	nightcap	قلنسوة النوم
script	النص المكتوب/مسند	cupboard	دواليب
play	مسرحية	axe	فأس

## Adjectives

polite	مؤدب	brave	شجاع
friendly	ودود	worried	قلق
frightened	مرعب	sharp	حاد
kind	لطيف / لطيف	huge	ضخم / هائل
strange	غريب	enormous	ضخم
safe	آمن	traditional	تقليدى

## Important questions &amp; answers

- 1) Where did Red Riding hood live? ☞ In the forest.
- 2) What was her father? ☞ A woodcutter.
- 3) What did he do? ☞ He chopped wood.
- 4) What did Red Riding hood put on? ☞ On her red cloak with a hood.
- 5) What did she soon forget? ☞ Her mother's words

## SB page 32

- 1) What did Red Riding hood take to her grandmother? ☞ A cake and a bottle of fruit juice.
- 2) How did She speak to the wolf? ☞ Politely.
- 3) Why didn't she run away when she scared? ☞ Because she was brave .
- 4) What was grandma wearing in bed? ☞ a pink shawl.
- 5) Why was Red Riding hood worried? ☞ Because grandma's teeth were very big, shiny and white.
- 6) Why did the wolf run away? ☞ Because he was n't brave at all.
- 7) Where was her grandma? ☞ In the cupboard.

## Lessons (3 - 4)

01006407340

Academy Series in English

## New vocabularies

copy	نسخة / صورة	thousand	الف 1000
photocopier	آلة التصوير	press	يضغط
theatre	مسرح	perform	يؤدي / يمرض
stage	خشبة المسرح	bunch	بوكيه / حزمة
work	وظيفة / عمل	basket	سلة
button	زرار	teeth	أسنان

## Verbs in past form

Regular verbs			Irregular verbs		
past	meaning	present	past	meaning	present
lived	عاش	live	said	قال	say
chopped	قطع	chop	put	وضع	put
picked	قطعت	pick	forgot	نسيت	forget
stopped	لوقفت	stop	leapt	قفز/وثب	leap
disappeared	اختفى	disappear	stood	وقفت	stand
screamed	صرخ	scream	saw	رأى	see
roared	زار	roar	spoke	تكلم	speak
opened	فلق	open	ran	جرى	run
washed	غسل	wash	ate	أكل	eat
walked	مشى	walk	sat down	جلس	sit down
passed	مرر	pass	had	امتلك	have
laughed	ضحك	laugh	woke up	استيقظ	wake up
crossed	عبر	cross	felt	شعر / حس	feel

## Lessons ( 5 - 6 )

## New vocabularies

hare	أرنب بري	thought	إعتقد / فكر
tortoise	سلحفاة	heard	سمع
runner	عداء	nobody	لا أحد / ولا واحد
fast	سريع	race	سباق

## Target words

bull	ثور	but	لكن
pull	يسحب / يجز	put "on"	يضع / يرتدي
full	ممتلئ / شبعان	push	يدفع / يصد

## prepositions of place

near	قريب	opposite	far	بعيد
in front of	إمام		behind	خلف
away from	بعيد عن		towards	بالقرب من
over	فوق / أعلى		under	لحده / أسفل

Unit 2

Grammar

Mr : Sayed. M.

MR. SAYED SENGAR

First term

## part 1 past continuous tense

### Usage الاستخدام

- 1- للتعبير عن حدث مستمر أثناء وقت معين في الماضي
- ❖ Between six and half past six this morning, I was having breakfast.
- 2- للتعبير عن حدث مستمر في الماضي قطعه حدث آخر :  
❖ I was having a shower when the phone rang.
- 3- يأتي في سياق قصة أو موقف في الماضي :  
❖ I was studying Chemistry when I met Jane.  
❖ He was doing research when they arrested him.

### Important notes

- ❖ لاحظ أن **when** يمكن أن يأتي بعدها ماضي بسيط :  
❖ We were doing the homework when it started to rain.
- ❖ يمكن أن يكون الحدثين مع **while** في الماضي المستمر :  
❖ While I was studying, my father was reading.
- ❖ يمكن أن يكون الحدثين مع **when** في الماضي البسيط :  
❖ When he arrived, he found the door locked.
- ❖ لاحظ عدم استخدام **To be** مع زمن الماضي المستمر :  
• While I was at school, I worked to a plan.

### Formation التكوين

		الكلمات الدالة على الماضي المستمر Key words		
I	was	+ v + ing	while	بينما / أثناء
He			when	عندما / لما
She			as	عندما / مثلما
It	were		just as	تماما كما / مثلما
They				
We				
You				

### Notes on verbs

- الفعل المنتهي بحرف e تحذف e :  
ride ⇔ riding      Write ⇔ writing
- الفعل المنتهي بحرف ساكن وسبقه حرف متحرك يكرر الأخير عند إضافة ing :  
drop ⇔ dropping      sit ⇔ sitting      run ⇔ running

### Negative النفي

Mr : Sa      was / were + not " n't "      world 4 - First term



- We aren't watching TV at this moment.  
 Look, I am n't playing well.

### Question : رابعا تكويس السؤال

اداة استفهام	فعل مساعد	فاعل	+ فعل اساسى ing	بالى الجملة مع حذف المطلوب السؤال
Where	was	Jana	travelling	?
Why	were	they	crying	?

#### Examples

All was eating an ice cream .  
 Wass Ali eating an ice cream?  
 What were they eating? / What is Ali doing?

### part 2 Could / couldn't

Could + inf مصدر فعل استطاع فعل شئ في الماضي  
 Couldn't + inf مصدر فعل لم يستطع فعل شئ في |

**could**

استطاع ( تعبير عن قدرة أو استطاعة " في الماضي )  
 When Ali was ten, he could speak English.  
 I could play football when I was young .

**couldn't**

لم يستطع ( تعبير عن عدم قدرة أو عدم استطاعة " في الماضي )  
 Ahmed couldn't swim when he was young .  
 When I was young ,I couldn't travel alone.

Could + فاعل + مصدر فعل .....?

لعمل  
السؤال

- Could Taha Hussein see when he was one year old?  
Yes, he could.
- Could Umm Kulthum sing when she was five?  
Yes, she could.
- Could Taha Hussein write when he was five?  
No, he could not.

Unit 3

Water birds

## Lessons (1 - 2)

## New vocabularies

bird	طائر	drown	يغرق
gull	طائر النورس	Emperor	أميراطور
duck	بطة	underwater	لحت الماء
duckling	بطة صغيرة	nest	عش
goose	أوزة " مفرد "	twigs	أغصان صغيرة
geese	أوز " جمع "	branches	أفرع الشجر
gosling	أوزة صغيرة / فرخ الأوز	together	مع بعض
penguin	بطريق	cygnet	فرخ البجعة / الأوز المرافق
albatross	إلقترس / طائر بحري كبير	parents	الوالدين
swan	بجعة	webbed feet	أرجل مكففة
wing	جناح	skin	جلد / بشرة
beak	منقار	toe	أصبع القدم
feather	ريشة	lake	بحيرة
nature	الطبيعة	river	نهر
grab	ينزوع // يخلطف	adult	بالغ / راشد / كبير
chick	كلكتوت	appear	يظهر
dive	يقوص / يغطس	graceful	رشيق
danger	خطر	wild	بري
fishing boats	مراكب الصيد	farm	مزرعة
net	شبكة	trap	فخ
ocean	محيط	lay	يضع / يبيض

## Important definitions

- lake → Water with a land all around it.
- skin → The outside covering of a person's or animal's body.
- adult → A grown-up person or animal.
- parent → A mother or father.
- danger → Something that can kill or hurt a person or animal.
- gosling → A baby goose.

## Important questions &amp; answers

**01006407340****Academy Series in English**

- 1) How far can an albatross fly in a day? ☞ 400 kilometers.
- 2) What do albatrosses eat? ☞ Fish.
- 3) How long do albatrosses chicks stay in land? ☞ 9 months.
- 4) Why are the albatrosses in danger? ☞ Fishing nets trap them and they drown
- 5) How many drown every year? ☞ More than 100,000.
- 6) What is the tallest penguin? ☞ The Emperor penguin.
- 7) What is the smallest penguin? ☞ The little Blue penguin.
- 8) How do a penguin's feathers keep it warm? ☞ They trap air.
- 9) How many eggs does a mother swan lay? ☞ Between 4 to 7.
- 10) What are swans feet like? ☞ Webbed.
- 11) Where do swans live? ☞ In rivers and small lakes.
- 12) Where do geese live? ☞ On farms, near water.
- 13) What is a baby goose called? ☞ A gosling.

**Lessons ( 3 - 4 )****New vocabularies**

put on	يرتدى	foot / feet	قدم / أقدام
much	كثير الكمية	wolf / wolves	ذئب / ذئاب
disaster	كارثة / مصيبة	butterfly	فراشة
fit	مناسب / ملائم	spider	عنكبوت
let's	هيا بنا	dragonfly	يعسوب / نوع من الحشرات

**Adjectives**

expensive	غالى	polite	مؤدب
difficult	صعب	frightened	مرعب / مخيف
beautiful	جميل	fierce	مفترس
horrible	رهيب / كره	gentle	مهدب
enormous	ضخم / شنيع	ridiculous	سخيف / مضحك
excellent	ممتاز	exciting	مثير

**Lessons ( 5 - 6 )****Mr : Sayed. M. Sengar****English world 4 - First term**

## New vocabularies

flamingo	طائر الفلامنجو	winter	الشتاء
eagle	نسر	blow	لهب " الريح "
peacock	طاووس	spring	فصل الربيع
mountains	جبال	rock	صخرة

## Target words

head	رأس	thread	خيوط
bread	خبز	feather	ريشة
spread	ببسط / يغطي / ينشر	weather	الطقس / الجو

## Activity 2 SB page 44

- Which birds live in, on or near water? → The swan, flamingo, penguin.
- Which bird eats small animals? → The eagle.
- Which bird lives in the mountains? → The eagle
- Which bird cannot fly? → The penguin.

## Unit 3 Grammar

### Comparison of Adjectives



- يوجد ثلاث درجات لمقارنة الصفات

#### (1) Positive الصفة العادية

- (eg.) Ali is tall .  
(eg.) It is a fat cat .  
(eg.) He is an old man .

موصوف + صفة + a / an

- تصف شخص أو شيء واحد  
- غالباً ما تتكون من :

#### (2) Comparative صفة المقارنة

- (eg.) Ali is taller than Hani.  
(eg.) Hani is shorter than Ali.  
(eg.) My bike is faster than your bike.

(صفة - er) + than

- للمقارنة بين شخصين أو شيئين في صفة واحدة  
- تتكون من :

#### (3) Superlative صفة التفضيل

- (eg.) Ali is the tallest boy in the class.  
(eg.) Heba is the cleverest girl in the class.  
(eg.) Aswan is the hottest town in Egypt.

the + (صفة - est)

- لمقارنة أو تفضيل شخص أو شيء على مجموعة  
- تتكون من :

### Important notes

- (صفة التساوي) إذا تساوى شخصان أو شيان في صفة واحدة ، نستخدم :

as + صفة + as

(eg.) Ali and Heba are twins. توأم / Ali is as old as Heba.

- (صفة عدم التساوي) في حالة عدم تساوي شخصان أو شيان في صفة واحدة ، نستخدم :

not as + صفة + as

(eg.) Ali is taller than Hani. / Hani isn't as tall as Ali.

- بعد صفة التفضيل غالباً ما نستخدم بعدها ( in ) للامكان و ( of ) للأشخاص

(eg.) Ali is the tallest boy in the class.

(eg.) Heba is the cleverest of ten girls.

- إذا انتهت الصفة بحرف ساكن يسبقها حرف متحرك يضاعف الحرف الأخير عند المقارنة أو التفضيل

hot	hotter	hottest
fat	fatter	fattest

- إذا انتهت الصفة بحرف ( y ) يسبقها حرف ساكن نحول الـ ( y ) عند المقارنة أو التفضيل

happy	happier	happiest
heavy	heavier	heaviest

- الصفات التي تنتهي بحرف ( e ) يضاف اليها ( r ) للمقارنة و ( st ) للتفضيل

fine	finer	finest
large	larger	largest

## Long Adjectives

الصفات الطويلة

- (الصفات الطويلة) إذا كانت الصفة تتكون من مقطعين أو أكثر نستخدم :

interesting / popular / important beautiful / dangerous / enjoyable

في حالة التساوي	as + صفة + as English is as important as math.
في حالة عدم التساوي	not as + صفة + as The dog isn't as beautiful as the cat.
للمقارنة	أكثر..... من more + صفة + than The girl is more polite than the boy. The watch is more expensive than the ring.
	أقل..... من less + صفة + than Tennis is less popular than football.
للتفضيل	الأكثر..... the most + صفة Whales are the most fantastic animal in the world. Science is the most interesting subject in school.
	الأقل..... the least + صفة Art is the least difficult subject at school.

Unit 4

Crafts

Mr : Sayed. M. Seng

first term

## Lessons (1 - 2)

## New vocabularies

craft	حرفة / صنعة	basket maker	صانع السلات
tool	إداة / وسيلة	knife /knives	سكين / سكاكين
product	منتج	reeds	القصب
potter	صانع الفخار - الخزف -	straight	مستقيم
clay	الطين / الطمي	twigs	إعصان صغيرة
wheel	مجلة / دولاب الخزف	soft	ناعم
pot	قدر / إناء	candle maker	صانع الشمع
bowl	وعاء / طاسة	dip	يغمس / يغطس
vas	فازة	strings	خيوط / أوتار
special	خاص	heat	يسخن
sticky	لزج	pour	يصب / يسكب
smooth	ناعم / أملس	cool	يبرد / يارده
lump	كومة / كتلة / قطعة	dry	يجفف
shape	شكل / مظهر / هيئة	sometimes	أحيانا
paint	طلاء / دهان	pan	إناء
pinch pots	إوانى مفرمة مقروطة	mould=mold	شكل / هيئة
coil pots	إوانى ملفوفة	wax	إسطوانة / شمع
weaver	النساج / الحائك	gradually	بالتدريج
thread	خيط	carefully	بحرص / بحذر
cloth	قماش	finally	فى النهاية
loom	نول	which	إيهما
wool	صوف	every thing	كل شئ



wheel



pinch pot



coil pot



loom



reeds



twigs

## Important questions &amp; answers

1)	What things does the potter make?	Plates, cups, bowls, vases and pots.
2)	What does the potter use?	He uses clay.
3)	What is clay like?	Heavy and sticky.
4)	Where does the potter throw the clay?	Onto the Wheel.
5)	What does he do when the pot is a good shape?	He cuts off the wheel.
6)	Does he bake the pots?	Sometimes.
7)	What is a weaver using?	He uses wool, a loom.
8)	Which way do the threads on a loom go?	From the top to the bottom.
9)	What is the basket maker using?	He uses reeds and twigs.
10)	What kind of wax do candle makers use?	Hot wax.
11)	What happens to the wax?	It goes cold and hard.

<u>Jobs</u>		<u>Tools they use</u>	
🔹	basket maker	→	Twigs / reeds / knife.
🔹	potter	→	Oven / wheel / clay.
🔹	weaver	→	Loom / threads / wool.
🔹	candle maker	→	Wax / mould / string.

### Lessons (3 - 4)

#### New vocabularies

nasty	مؤذى / مقرف	squeak	إزير - صوت شئ
friend	صديق	noise	ضوضاء
everything	كل شئ	pocket	جيب / كيس مال
something	شئ ما	empty	فارغ / فاضى
nothing	لا شئ	toy car	عربية لعبة
anything	ولا شئ	thief	لص

#### Conjunctions of Some Verbs

Regular verbs

Irregular verbs

**01006407340****Academy Series in English**

present	meaning	past	present	meaning	past
play	يلعب	played	run	يجري	ran
stop	يلتوقف / يوقف	stopped	buy	يشترى	bought
finish	ينتهي	finished	see	يرى	saw
start	يبدأ	started	go	يذهب	went
arrive	يصل	arrived	fall	يقع / يسقط	fell
look	ينظر	looked	come	يأتي	came
open	يفتح	opened	ring	يدق / يرن	rang
crack	يشترخ / يفتق	cracked	sing	يغنى	sang
clap	يصفق / يصفق	clapped	swim	يسبح	swam
visit	يزور	visited	lose	يفقد	lost
clean	ينظف	cleaned	hear	يسمع	heard
watch	يشاهد	watched	do / does	يفعل	did
wash	يغسل	washed	have / has	يمتلك	had

**Lessons ( 5 - 6 )****Verbs**

weave	ينسج / يحيك	throw	يرمي / يلقي
dip	يفس / يغمس	coil	يلف
pour	يصب / يسكب	pinch	يقص / يضغط
pull	يسحب / يجر	push	يدفع
first = beginning	أولاً / في البداية	next = after that	بعد ذلك
end = finally	نهاية / في النهاية	gradually	لتدريجياً / بالتدريج

**Target words**

heavy	ثقيل	lady	سيدة
sticky	لزج	baby	طفل رضيع
very	جدا	lolly	قطعة حلوى / كراميل

**Language notes****Mr : Sayed. M. Sengar****English world 4 - First term**



### يلم جمع بعض الكلمات بتحويل "F/ fe" إلى "ves"

- To form the plural of a number of long established English nouns ending in f or fe (but not ff or ffe!) change the f to a v and then add -es.

singular مفرد	plural جمع	singular مفرد	plural جمع
knife سكين	knives سكاكين	wolf ذئب	wolves ذئاب
wife زوجة	wives زوجات	shelf رف	shelves رفوف
thief لص	thieves لصوص	half نصف	halves أنصاف
loaf رغيف خبز	loaves أرغفة	life الحياة	lives الحيوانات

#### Activity 2 WB page 36

1) A baby	→	A very young child.
2) much , a lot	→	Very.
3) Weighting a lot	→	heavy
4) a sweet or ice on a small stick	→	Lolly.
5) A woman	→	Lady.
6) Like glue	→	sticky

## Unit 4 Grammar

### time clause: When عندما

نستخدم "When" بمعنى عندما للربط بين حدثين بسيطين في زمن الماضي البسيط



- When I got home yesterday, I watched TV.
- When the rain stopped, they went into the garden.
- When the boys arrived at the station, they bought their tickets.
- When the children saw the monster, they screamed.

important notes about rewrite

شروط - 4 - Term

- 1) The rain stopped. The children ran outside. ( When )  
 ➔ **When** the rain stopped, the children ran outside.
- 2) John opened the box. There was nothing outside. ( When )  
 ➔ .....
- 3) The boys arrived at the mall. They went to the sports shop. ( When )  
 ➔ .....
- 4) The children saw the monster. They screamed. ( When )  
 ➔ .....
- 5) Grandpa lost his key. We could open the door. ( When )  
 ➔ .....
- 6) We heard the music. We started to dance. ( When )  
 ➔ .....

something - anything - nothing		
في حالة الإثبات	في حالة الاستفهام والنفي	في حالة النفي
Something	anything anywhere	يتم نفي الفعل مع: <b>anything</b>
somewhere	anyone	anything - anywhere
Everywhere	anybody	anyone- anybody
someone	anyone	لا يتم نفي الفعل مع: <b>anyone</b>
Somebody	anybody	nothing - nowhere - no one
everyone	مع نفي الفعل في حالة الجملة	nobody
Everybody	المنفية لذلك لا بد من وجود <b>no</b>	لاحظ ان أى كلمة تبدأ بـ <b>No</b> لا تستخدم معها نفي لأنها أساسا منفية.

#### Examples

- 🌿 I'm going to the supermarket .Do you want **anything**?
- 🌿 What's that noise? There's **something** under the bed.
- 🌿 Empty your pockets. Put **everything** on the table.
- 🌿 I'm really hungry but there's **nothing** to eat.
- 🌿 I couldn't see **any thing**.

**New vocabularies**

show	مرض مسرحى / اسعراض	dream	حلم
international	عالمى / دولى	graceful	جميل / رشيق / لبق
festival	مهرجان	gloomy	كئيب / مظلم
ballet	باليه / رقص اسعراضى	performer	فنان / مؤدى
dancer	راقص	fan	مروحة
project	مشروع	character	شخصية
programme	برنامج	either.....or	إما.....أو
present	هدية	evil king	ملك شرير
wooden	خشبي	hero	بطل
nutcracker	كسارة البندق	brave	شجاع
soldier	جندي	gold	ذهب
midnight	منتصف الليل	fierce	مفترس
giant	عملاق	scary	مخيف / مرعب
country	دولة	brilliant	الامع / منالق
mouse / mice	فأر / فئران	musician	موسيقار
alive	حى / على فيه الحياة	pipe	مزمار
battle	مفركة / حرب	drum	طبله
prince	امير	group	مجموعة
snow	جليه	exciting	مثير / شيق
sweets	حلوى	costume	زى / رداء

**Verbs in past form**

Regular verbs			Irregular verbs		
present	meaning	past	present	meaning	past
call	ينادى / يسمى	called	win	يفوز	won
look	ينظر	looked	see	يرى	saw
like	يحب	liked	write	يكتب	wrote
happen	يحدث	happened	have/has	يمتلك	had
appear	يظهر	appeared	go	يذهب	went
attack	يفاجئ	attacked	find	يجد	found
protect	يحمى	protected	get up	يصحو	got up
join	يربط / يوصل	joined	fight	ينشاجر	fought
kill	يقتل	killed	leap	يقفز / يقفز	leapt
die	يموت	died	tell	يقول / يقص	told
change	يغير/ يبدل	changed	wear	يرتدى	wore
watch	يشاهد	watched	forget	ينسى	forgot
seem	يبدو	seemed	fall off	يقع	fell off

**Important definitions**

**01006407340****Academy Series in English**

country	nationality	country	nationality
Russia	Russian	Arab	Arabian
Spain	Spanish	Palestine	Palestinian
China	Chinese	Japan	Japanese

**Lessons (3 - 4)****New vocabularies**

final	انتهائى	terrible	فطيع / شاق
rehearsal	بروفة / تدري	certainly	بالناكيد
excited	مثير	on time	فى الوقت المحدد
begin	بدا	disaster	كارثة / مصيبة
switch on	يفتح	total	حاصل / مجموع
loud	عالى	army	الجيش
hour	ساعة	quiet	هادئ / ساكن

**Important definitions**

- Army → A large group of soldiers.
- ballet → A kind of dancing.
- midnight → 12 o'clock at night.
- nutcracker → You open nuts with it.
- silent → Very, very quiet.
- wooden → made of wood

**Lessons (5 - 6)**

children	اطفال	place	مكان
show	عرض / اسمرار	title	عنوان
performers	ممثلين / فنانين	character	شخصية
story	قصة	ticket	لذكرة
poster	بوستر / إعلان	group	مجموعة
idea	فكرة	play "n"	مسرحية / تمثيلية

**Target words**

join	يوصل / يلحق / ينضم	oil	زيت
coin	عملة معدنية	coil	لفه / يكور
soil	لربة	voice	صوت - ادمى -
boil	يفلى	toil	شبكة / شرك

**M Grammar A S**

time clause:

**While****اثناء**

d 4 - First term

المتقدم "While" بمعنى أثناء أو بينما الربط بين جملتين بسيطتين في زمن الماضي المستمر على أن تكون إحدى الجملتين لها أثر على الجملة الأولى أو مرتبطة بها.

ماضي مستمر → **While** → ماضي مستمر → past continuous → ماضي مستمر → past continuous

**Examples**

- While Lucy was sleeping, Andy was playing the trumpet.
- While Andy was watching TV, Lucy was reading.
- While Eyad and Jana were studying, Samah was sleeping.
- While they were singing, Lucy was dancing.

إذا كان هناك علاقة بين الجملتين و اثرت فيها وقطعتها فاننا نستخدم التركيب التالي:

ماضي بسيط → **While** → ماضي مستمر → past continuous → ماضي بسيط → past simple

**Examples**

- While I was studying, the light went out.
- While they were watching television, their father came.
- While Jana was sleeping, the telephone rang.

Important note

**important notes about rewrite**

ملاحظات هامة

- 1) Susie was studying. Her brother was making a noise. ( While )
- While Susie was studying, Her brother was making a noise.
- 2) Jim was swimming. Lucy was playing tennis. ( While )
- .....
- 3) Molly was painting the scenery. Max was building the house. ( While )
- .....
- 4) The teacher was talking .The children were listening quietly ( While )
- .....
- 5) Grandpa was cutting the grass. Grandma was picking flowers. ( While )
- .....

**2) either... or**

أما ..... أو

نستخدم لربط جملتين متساويتين

**Examples**

- You can have either an apple or an orange.
- We can choose either pizza or burger.
- Either girls or boys can play this sport.
- Most people like either dogs or cats.
- He can either play football or go swimming.
- Salma is going either to school or to the club.

## Lessons ( 1 - 2 )

## New vocabularies

amazing	مذهل / مدهش	terrifying	مرعب / فظيع
change	تغير / لبدل	beast	حيوان / وحش
skin	جلد	feast	وليمة / مادية
nature	طبيعة	pinch	يقصر / يعض / يلسع
leaf	ورقة الشجر / ورقة النبات	claw	مخالب
sight	مشهد / منظر	snap	يعض / يطمطق / ينهش
seed	بذرة	jaw	فك / حنك
sound	صوت الشيء	delicate	رقيق / حساس
worm	برقة / دودة صغيرة	flash	لمعان / يبرق
caterpillar	دودة	brilliant	لامع / مبالغ
pupa	فراشة صغيرة	jewel	جوهرة
guess	يخمن	crown	تاج
know	يعرف	emperor	إمبراطور
crumple	يكرمش / يلجمه	paradise	الجنة / الفردوس
wing	أجنحة	believe	يصدق / يصدق
tiny	صغير جداً	spread	ينتشر /
butterfly	فراشة	golden	ذهبي
Insect	حشرة	feathers	ريش
glow	يلع / يلمع / يلموهج / يلموه	tadpole	فرخ - صغير - الضفدع
dragonfly	اليمسوب - نوع من الحشرات	chick	كلكتوت / فرخ
larva	برقة	fan	مروحة
describe	يصف	underground	لحوت الأرض

## Important definitions

Butterfly	It is an insect. It has large coloured wings and a small head.
Chick	It is not look pretty. Its eyes are shut. It has no feathers.
Tadpole	It has no arms or legs. It has a strong tail and it can swim.
Worm	It lives underground. It has no arms, legs or feet and cannot see.
Caterpillar	It eats leaves. It has a round head and lots of feet.
Dragonfly	It has a long thin body. It flies over water .Its wings are delicate.
crumpled	Squashed in an untidy way.
Feast	Lots of foods for a special occasion.
Skin	The outside covering of an animal's body.

seed	==>	The part of a plant that a new plant grows from.
snap	==>	To open and close the mouth quickly.
Delicate	==>	Not strong and looking thin.
beast	==>	an animal." especially a wild or dangerous one"

## Lessons ( 3 - 4 )

## New vocabularies

nervous	مضطرب	ugly	قبيح / كرهه
terrified	فظيع / رهيب	competition	مسابقة / مباراة
ready	مستعد / جاهز	winner	فائز
hid	يخفي / يكم	worse	أسوء
true	صحيح	better	أفضل
become	يصبح	bad	سيئ

## Animals and their babies

Animal	baby		Animal	baby	
دجاجة	hen	→ chick	اوزة	goose	→ gosling
خروف	sheep	→ lamb	بجعة	swan	→ cygnet
قطعة	cat	→ kitten	كلب	dog	→ puppy
ذئب	wolf	→ cub	بطة	duck	→ duckling
حصان	horse	→ foal	بقرة	cow	→ calf

## Lessons ( 5 - 6 )

monster	وحش	wheel	عجلة / دولاب
owner	مالك /	umbrella	شمسية
mean	يمني / يقصد	soft	ناعم
beach	شاطئ	hang	يعلق / يولع
strong	قوي	frog	ضفدع
nest	عش	whale	حوت

## Target words

claw	مخالب	awful	قبيح / دميج
jaw	فك / حنك	paw	حافر / مخالب / كف الطائر
saw	رأى / منشار	draw	يرسح

## الاستخدام Usage

1- يستخدم في التعبير عن حدث في المستقبل.

\* They will travel to Egypt next year. \*He'll visit his uncle tomorrow. □

2- يستخدم في التعبير عن الآراء، والافتراضات و الآمال المستقبلية.

\*We will buy a new house in near future.

3- يستخدم في التعبير عن الأحداث المتكررة أو يمكن تكرارها في المستقبل:

\*Spring will come again. \*People will make plans.

## تالياً التكوين Formation

		الكلمات الدالة على زمن المستقبل البسيط		
		Key words		
He	Will ('ll )	فعل في المصدر	tomorrow	غداً
She			next.....	القادم / التالي
It			in Future	في المستقبل
you			soon	قريباً / حالاً
they			shortly	في القريب العاجل
I	shall		in+ time	في + وقت معين
We				

## إيجابية

\*They will read the story tomorrow.\* Alaa will play in the garden next Monday.\*He will arrive in 30 minutes time.

## باللغة السالبة Negative

will + not

لاحظ أن اختصار (will not) هو (won't).

## إيجابية

Willn't  
=  
Won'tReham will clean the flat.Reham will not (won't) clean the flat.We will study German in future.We will not (won't) study German.Jana will arrive tomorrow.Jana will not (won't) arrive tomorrow.

## رأياً تكوين السؤال Question :

أداة استفهام	فعل مساعد	فاعل	فعل في المصدر	بقي الجملة مع حذف المطلوب السؤال عنه بإداة الاستفهام
What	will	Jana	do	Next week ?
Where	shall	we	play	tennis ?

نقدم الفعل المساعد ( will او shall ) على الفاعل في الجملة ( عملية المقصود )

Nagy will drive the car.

Will Nagy drive the car?

What will Nagy drive?

## Making questions



يستفاد من فهم هذا الجزء في حل أسئلة : Dialogue - mini dialogue - Make a question

## 1-) "Yes - No" Questions

الاستفهام بـ "هل"

عزيز "ت" ي دارس اللغة الإنجليزية: من المعروف أنه لا توجد في اللغة الإنجليزية أداة استفهام بمعنى "هل" لذلك يستخدم الفعل المساعد في أي زمن كبديل عليها أما **هل** أو **هل** كما سيتم الشرح كالآتي:

- يستخدم مع الأجابة التي تبدأ بـ :-

( بالتأكيد **sure** - بالتأكيد **certainly** - بالطبع **of course** - **No** - **Yes** )

A: .....

B: **Yes, I speak English**

هنا تحذف **yes** وتقوم بعمل استفهام على الجملة التي بعدها :

Do you speak English?

اذن يكون الاستفهام على الجملة التي بعد ( **yes / no** ) حسب زمن تلك الجملة وذلك كما يلي :

1- لو وجدت ( مصدر + s ) نسأل بـ **Does** ويعود الفعل للمصدر:

Yes, She **sleeps** early هي تنام مبكرا

Does she **sleep** early ? هل هي تنام مبكرا

2- لو وجدت ( مصدر بدون s ) نسأل بـ **Do**

Yes, they **play** tennis هم يلعبون تنس

Do they **play** tennis ? هل هم يلعبون تنس

3- لو وجدت تصريف ثان ( ماض بسيط ) نسأل بـ **Did** ويعود الفعل الى المصدر

sure, they **played** tennis

Did they **play** tennis ?

Yes, I **went** to the zoo

Did you **go** to the zoo ?



4- لو وجدت فعل ناقص أو مساعده نقدم هذا الفعل على الفاعل " طريقة المقتصر ":

**am - is - are - was - were - have - has - had - can - could**  
**will - would - may - might - must - shall - should**

Yes, he **will** go to the cinema ?

نعم هو سيذهب الى السينما

Will he **go** to the cinema ?

هل سيذهب الى السينما؟

الاحظ ان **I** تحول الى **You** في السؤال

the river

Yes, **I** can see

Mr : **Sayed. M. Sengar**



Englis

ملحوظة هامة جدا جدا!!!!!!:

في السؤال يتم الاتي

تحول I الى You

تحول We الى You

Can **you** swim in the river ? هل تستطيع ان تسبح

Yes **I am** reading a book نعم انا اقرأ كتاب

**Are you** reading a book ? هل انت تقرأ كتاب

Yes **I was** late yesterday نعم كنت متأخرا بالامس

**were you** late yesterday ? هل كنت متأخرا بالامس

Yes, **I have** gone to Cairo نعم انا ذهبت للقاهرة

**Have you** gone to Cairo ? هل انت ذهبت للقاهرة

Yes **she is** reading a story هي تقرأ قصة

**Is she** reading a story? هل هي تقرأ قصة



### More Examples

أمثلة على الجمل المنفية

هنا يتم حذف No وكذلك not



No, she **doesn't** run fast .

**Does she** run fast ?

No, I **don't** smoke

**Do you** smoke ?

No, I **have not** finished

**Have you** finished ?

No, I **didn't** play basketball Did

**you** play basketball

No, we **didn't** go to Alex

**Did you** go to Alex ?

No, I **am not** happy

**are you** happy ?

No, I **won't** go to Cairo (won't = will not)

**Will you** go to Cairo.

No, I **can't** ride a bike. (can't = cannot)

**Can you** ride a bike?

Yes, I was at the zoo last Friday. (Were)

**Were you** at the zoo last Friday?

No, I haven't got any sisters. (Have)

**Have you** got any sisters?

Yes, I remember my first day at school. (Do)

**Do you** remember your first day at school?

## 2-) "Wh \_ " Questions

السؤال بأداة استفهام

بم تبدأ الجملة بـ yes أو No لا بد أن نستخدم أداة استفهام:

Ex : I went to the zoo ذهبت الى حديقة الحيوان

Where did you go ? اين ذهبت

### ادوات الاستفهام

Who	من ( الفاعل والمفعول العاقل )	How long	ما طول المدة
Whom	من ( للمفعول العاقل )	How long	كم طول ( المسافة )
Whose	ملك من ( للملكية )	How often	كم مره
What	ما-ماذا ( للشيء )	How deep = what depth	ما عمق
Where	اين ( للمكان )	How tall	ما طول ( الشخص )
When	متي ( للزمان )	How high= what height	كم الارتفاع
Why	لماذا ( للسبب )	How old = what age	كم العمر
Which	أي ( للتخيير )	How wide = what width	ما عرض
How	كيف	How heavy = what weight	ما وزن
How many	كم العدد	How fast	ما سرعة
How much	كم الكمية \ الثمن	How far	ما بعد ( المسافة )

كيف استخدم ادوات الاستفهام

He goes to school at 7 O'clock ? ( When )

1- حدد الجزء الذي تريد السؤال عنه في الجملة - واحدة

2- ضع الاداة المناسبة اول الجملة

When.....

3- اعمل استفهام ( كما سبق شرحه ) على الجزء المتبقى من الجملة

When does he go to school ?

I drink milk in the morning. ( What )

What do you drink in the morning ?

I went to Alex last Summer ( Where )

Where did you go last Summer ?

I will buy a new car tomorrow ( What )

What will you buy tomorrow ?



## Important Question words

أداة استفهام بمعنى (متي) وتستخدم للسؤال عن الزمن.

When d. M. Sengar



English world 4 - First term

When did pioneers travel across America?

They travelled across America A hundred years ago.

أداة استفهام بمعنى (من) وتستخدم للسؤال عن الأشخاص (المائل).

**Who**

Who visited the zoo?

Amira visited the zoo.

ت أداة استفهام بمعنى (أين) وتستخدم للسؤال عن المكان.

**Where**

Where did Ali travel last summer?

He travelled to Alexandria.

ت أداة استفهام بمعنى (ما - ماذا) وتستخدم للسؤال عن الأشياء.

**What**

What did the girls play with?

The girls played with toys.

أداة استفهام بمعنى (لماذا) وتستخدم للسؤال عن السبب.

**Why**

لعل سؤال على جملة بها ... لأن Because مصدر الفعل + "لكي" to

Why did you go to hospital ?

I went to hospital because I was ill.

Why do you go to school ? لماذا تذهب للمدرسة

I go to school to learn اذهب للمدرسة لكي اتعلم

أداة استفهام بمعنى (لمن) تسأل عن الملكية ولا بد ان يأتي بعدها الاسم الممتلك :

**Whose**

Whose + الاسم الممتلك

This is my pen. هذا قلمي

Whose pen is this ? قلم من هذا

We bought Ali's car.

(Whose) نحن اشترينا سيارة علي

Whose car did you buy ?

سيارة من اشتريتم

That book is mine

ملكها / theirs ملكنا / ours ملكها / hers ملكك / yours ملكي

Whose book is that ?

أداة استفهام بمعنى (اي) تستخدم للأختيار أو السؤال عن الفاعل غير العاقل

**Which**

Which car will you buy ? اي سيارة ستشترون

We will buy the red car سنشترى السيارة الحمراء

Which is faster the train or the plane?

The plane is faster than the train.

**How**

أداة الاستفهام How لها استخدامات عديدة ويختلف معناها تبعاً للصفة التي تليها كالآتي:

تسأل HOW عن وسائل المواصلات بمعنى "كيف تذهب.....وتكون الأجوبة عامة بـ

by car / by train / by bus / by taxi / by plane/ by boat/ by ship / on foot / by air / جوا / By land / برا / By sea / بحرا /

☞ How did you go to school ? كيف ذهبت للمدرسة ؟

I went to school by car.

☞ How will you go to Cairo ?

I will go to Cairo by plane.



تسأل عن العدد بمعنى "كم عدد"

العدد المراد السؤال عنه (ويكون جمع) + How many

### How many

☞ How many apples have you eaten ? كم عدد التفاح الذي اكلت ؟

I have eaten three apples. لقد اكلت ثلاث تفاحات .

☞ How many books did you buy ? كم عدد الكتب الذي اشتريت ؟

I bought a book اشتريت كتاب

لاحظ : في الجملة الاولى كانت الاجابة بكلمة a book وهي مفردة ولكن في السؤال استخدمنا books ( جمع ) لانني اقول كم عدد الكتب وليس كم عدد الكتاب

تسأل عن الكمية بمعنى "ما كمية" أو عن الثمن بمعنى "كم ثمن"

الكمية المراد السؤال عنها + How much

### How much

☞ How much rice did you buy?

I bought a lot of rice

☞ How much is it ? كم ثمنه It is for LE 50

☞ How much are they ? كم ثمنهم ? They are for LE 150

☞ How much does it cost ? كم يكلف ? It costs 10 pounds

تسأل عن عدد المرات بمعنى "كم مرة وتكون الأجوبة كالاتي:

### How often

مرتين في العام / Twice a year / مرة في الاسبوع once a week

Three times a month 3 مرات في الشهر

☞ How often do you visit your uncle ?

We visit our uncle once a week

ويمكن ان تسأل بـ how often على كلمات المضارع البسيط:

غالبا often - دائما always - احيانا sometimes - عادة Usually

never ابدا - every " on " Fridays

How often do they go to the cinema ? → They usually go to the Cinema

How often do you go to the zoo ? → We never go to the zoo.

تسأل عن المدة الزمنية بمعنى "كم المدة / منذ متى" وتستخدم للسؤال عن المسافة "كم طول"

☞ How long will he stay here?

He will stay here for a week.

### How long

وتسأل بها عن since / for (منذ)

⇒ How long has she lived in Cairo ?

She has lived in Cairo for three years

كما تستخدم how long بمعنى كم طول ( المسافة ) :

⇒ How long is the road ?

The road is 50 kilometers long

تسأل عن المدة الزمنية بمعنى " كم المدة / منذ متى " وتستخدم للسؤال عن المسافة " كم طول "

### How old

⇒ How old is he ?

He is 13 years old

⇒ How old are you ?

I'm ten years old.

## Asking about actions

للسؤال عن الفعل " بمعنى ماذا يفعل فلان " نستخدم الآن:

1- لو وجدت فعل + s :

What does فاعل do ?

What does Ali do ?

ماذا يفعل علي

Ali writes the lesson

علي يكتب الدرس

2- لو وجدت مصدر بدون s :

What do فاعل do ?

What do you do on Friday ?

ماذا تفعلون يوم الجمعة

We go to the zoo on Friday

نحن نذهب لحديقة الحيوان يوم الجمعة

3- لو وجدت تصريف ثان ( ماضي بسيط ) :

What did فاعل do ?

What did you do yesterday ?

ماذا فعلت بالأمس

I mended the bike yesterday

اصلحت الدراجة بالأمس

4- لو وجدت have - has - had :

What has / have / had فاعل done ?

What has she done ?

She has swept the floor

What have you done in the library ?

I have read a new book in the library

What had they done ?

They had visited the new valley

5- لو وجدت am - is - are - was - were + Ving :

What ( be ) فاعل doing ?

What are you doing now ?

I'm reading a book now.

What were you doing yesterday evening ?

I was sleeping yesterday evening

6- لو وجدت will - would - can - could - :

What ( will ) فاعل do ?

What will you do tomorrow ?

I will go to the zoo tomorrow



مع تحيات

what can he do ? ماذا يستطيع ان يفعل  
he can make chairs and tables at the workshop

### Important questions with model answers

What's your name?	My name's.....
How are you ?	I'm fine thank you.
How do you do ? تشرافنا	how do you do ? تشرافنا
How do you feel today ? بما تشعر اليوم?	I feel better اشعر بتحسن
How old are you?	I'm ..... years old.
What is your father's job?	My father is a.....
Where does he work ?	He works in a.....
Where do you live?	I live in .....
Do you live in a house or a flat?	I live in a house.
Which school do you go to?	I go to Dr/ Zwell language school.
Who is your teacher?	My teacher is Mr. Sayed.
What is your favourite subject?	My favourite subject is English.
What's wrong with you?	I'm very + صفة
What are you doing ?	I'm + <b>(verb -ing)</b> ( playing tennis....
What colour would you like?	I like the red one.
Can you try this one?	Ok <b>or</b> sure <b>or</b> أكيد <b>or</b> certainly بالتأكيد
Can you help me?	Ok <b>or</b> sure <b>or</b> أكيد <b>or</b> certainly بالتأكيد
What I have to do?	You have to + <b>infinitive</b> (study.....)
Where are you going?	I'm going + <b>place</b> ( cinema.....)
Where can we meet ?	We can meet at+ <b>place</b> (library..)
What are you interested in?	I'm interested in playing.....
Who is coming with you?	My friends / family / parents.....
Where have you been/gone?	I have been / gone to <b>place</b> Giza...
What happened to you ?	I had an accident../didn't .....
What about going to the zoo?	That's a good idea <b>or</b> sorry I can't.

#### 1) The Present Simple

زمن المضارع البسيط

<b>Form</b> <b>التكوين</b>	<p>- He / She / It / اسم مفرد → مصدر الفعل + (s / es)  - I / You / We / They / اسم جمع → مصدر الفعل</p> <p>يضاف لمصدر الفعل (es) مع الأفعال المنتهية بـ :-  (O / X / SS / Ch / Sh )  { goes / boxes / crosses / watches / washes }  <b>الفعل المنتهية بحرف (y) يسبقه حرف ساكن يحول إلى (i) ثم تضيف (es)</b>  Carry → Carries    hurry → hurries</p> <p><b>الفعل المنتهية بحرف (y) يسبقه حرف متحرك تضيف له (s)</b>  Say → Says    Obey → Obeys</p>																		
<b>Usage</b> <b>الاستخدام</b>	<p><b>1- الحقائق العلمية Facts</b>  - It <u>gets</u> hot in summer.  - It <u>rains</u> in winter.</p> <p><b>2- العادات والاحداث المتكررة Habits and Routine</b>  - Pupils <u>go</u> to school in the morning.  - I <u>drink</u> milk everyday.</p> <p><b>3- للدلالة على المستقبل مع (When/till /until)</b>  - I will watch TV <u>until(till)</u> you come  - When he arrives , I will finish studying</p> <p><b>4- القدرات Abilities</b>  - I play the piano very well.</p>																		
<b>Key Words</b> <b>العلامات الجاهلة</b>	<table border="1"> <tr> <td>usually</td> <td>عادة</td> <td>always</td> <td>دائما</td> <td>rarely</td> <td>نادرا</td> </tr> <tr> <td>sometimes</td> <td>أحيانا</td> <td>every</td> <td>كل</td> <td>frequently</td> <td>مرارا</td> </tr> <tr> <td>often</td> <td>غالباً</td> <td>generally</td> <td>عموماً</td> <td>scarcely</td> <td>نادرا</td> </tr> </table>	usually	عادة	always	دائما	rarely	نادرا	sometimes	أحيانا	every	كل	frequently	مرارا	often	غالباً	generally	عموماً	scarcely	نادرا
usually	عادة	always	دائما	rarely	نادرا														
sometimes	أحيانا	every	كل	frequently	مرارا														
often	غالباً	generally	عموماً	scarcely	نادرا														
<b>Negative</b> <b>النفى</b>	<p>- He / She / It / اسم مفرد → مصدر الفعل + doesn't  - I / You / We / They / اسم جمع → مصدر الفعل + don't</p> <p>@ Ali <u>doesn't</u> speak English.  @ They <u>don't</u> go to London every year .</p>																		
<b>Interrogative</b> <b>الاستفهام</b>	<p>Does + فاعل + مصدر الفعل ؟  Do + فاعل + مصدر الفعل ؟</p>																		

## 2) The Past Simple Tense **زمن الماضي البسيط**



Form التكوين	<b>(d / ed) + مصدر الفعل التصريف الثاني للفعل الشاذ</b>					
	<p>الفعل المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف ساكن يحول إلى (i) ثم تضيف (ed)</p> <p>Carry → <u>Carried</u>    hurry → <u>hurried</u></p> <p>الفعل المنتهي بحرف (y) يسبقه حرف متحرك تضيف له (ed)</p> <p>Play → <u>Played</u>    Obey → <u>Obeded</u></p> <p>إذا انتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك تضاعف هذا الحرف الأخير عند إضافة (ed)</p> <p>stop → <u>stopped</u>    prefer → <u>preferred</u> travel → <u>travelled</u></p> <p>لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل (enter - visit - listen)</p> <p>listen → <u>listened</u>    visit → <u>visited</u></p>					
Usage الاستخدام	<p>1- أحداث ماضية اكتملت في وقت محدد وانتهت</p> <p>- Ali <u>visited</u> me yesterday.</p> <p>2- العادات والأحداث المتكررة في الماضي</p> <p>- Heba always <u>walked</u> to school. - Ahmed <u>used to</u> travel by air.</p> <p>3- للسؤال عن وقت وقوع الحدث</p> <p>- When did you <u>study</u> English?</p> <p>4- حدث شغل فترة من الزمن انتهت الآن</p> <p>- I lived in Cairo for ten years. (but now I didn't live there)</p> <p>5- (ago) تأتي في نهاية الجملة وقبلها مدة غير محددة في زمن الماضي البسيط</p> <p>- I didn't see Ahmed two years ago.</p>					
	Key Words المعلومات الجدالة	yesterday	أمس	ago	منذ	In the past
	last	الماضي	once	عندما / ذات مرة	Just now	الآن
Negative النفى	<b>مصدر الفعل + didn't</b>					
	@ Ali <u>didn't</u> study English yesterday.					
Interrogative الاستفهام	<b>مصدر الفعل + فاعل + Did + ؟</b>					
	@ Did Ali study English?					

<b>Form</b> التكوين	- I / We -He / She / It / You / They	<b>Shall + مصدر الفعل</b> <b>Will + مصدر الفعل</b>		
<b>Usage</b> الاستخدام	<p>1- التعبير عن حدث في المستقبل</p> <p>- Next week we <u>will go</u> to Luxor.</p> <p>2- التنبؤ بالمستقبل ( الآراء والمعتقدات والامال و الافتراضات ) ( think / know / believe / doubt ) ( suppose / assume / expect / hope / Be afraid ) يمكن أن يسبقها أفعال مثل ( probably/possibly/perhaps/surely ) يمكن أن يسبقها ظروف مثل</p> <p>- I think people <u>will visit</u> the moon. - Perhaps they <u>will come</u> back.</p> <p>3- للتعبير عن أحداث متكررة في المستقبل</p> <p>- Schools <u>will start</u> in September.</p> <p>4- هدف أو قصد في المستقبل دون تخطيط سابق ( قرارات سريعة )</p> <p>- Pupil 1: I have lost my pen. - Pupil 2: I <u>will give</u> you a pen, I have two.</p>			
<b>Key Words</b> الكلمات الجارية	tomorrow next	غدا القادم In the future shortly	في المستقبل بعد قليل this soon	هذا/هذه قريباً
<b>Negative</b> النفي	- He / She / It / You / They - I / We	<b>Will not + مصدر الفعل</b> <b>Shall not + مصدر الفعل</b> <p>⊙ Ali <u>will not study</u> English this evening. ⊙ I <u>shall not go</u> to London tomorrow</p>		
<b>Interrogative</b> الاستفهام	<b>مصدر الفعل + فاعل + shall</b> <b>مصدر الفعل + فاعل + Will</b>			
<b>Notes</b>	Will = 'll Willnot = Won't Shallnot = shan't			

<b>Form</b> التكوين	<p>- I → <b>am</b></p> <p>- He / She / It / اسم مفرد → <b>is + مصدر الفعل ( + ing )</b></p> <p>- You / We / They / اسم جمع → <b>are</b></p> <p>إذا انتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك نضعاف هذا الحرف الأخير عند إضافة ( ing )</p> <p>stop → <u>stopping</u>      prefer → <u>preferring</u>          travel → <u>travelling</u></p> <p>لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل ( enter - visit - listen )</p> <p>listen → <u>listening</u>      visit → <u>visiting</u></p>																		
<b>Usage</b> الإستخدام	<p>1- أحداث بدأت في الماضي وما زالت مستمرة حتى وقت الكلام والحدث لم ينتهي بعد.</p> <p>- The sun <u>is shining</u> now.          - They <u>are still studying</u> English.</p> <p>2- للتعبير عن حدث يقع وليس بالضرورة أن يقع لحظة الكلام</p> <p>- I <u>am reading</u> a nice story.</p> <p>3- للتعبير عن أحداث خطط لها مستقبلا</p> <p>- I <u>am flying</u> to London tomorrow.</p> <p>4- يُستخدم مع بعض أفعال الحواس مثل ( Look / Listen / Watch )          عندما تدل على حدث مُتعمد</p> <p>- Look! The children <u>are playing</u>.          - Listen! The bird <u>is singing</u>.</p>																		
<b>Key Words</b> الكلمات الجارية	<table border="1"> <tr> <td>Look</td> <td>ينظر</td> <td>at present</td> <td>في الوقت الحاضر</td> <td>still</td> <td>ما زال</td> </tr> <tr> <td>Listen</td> <td>يستمع</td> <td>now</td> <td>الآن</td> <td>tonight</td> <td>الليلة</td> </tr> <tr> <td>Watch</td> <td>يشاهد</td> <td>at the moment</td> <td></td> <td></td> <td>في هذه اللحظة</td> </tr> </table>	Look	ينظر	at present	في الوقت الحاضر	still	ما زال	Listen	يستمع	now	الآن	tonight	الليلة	Watch	يشاهد	at the moment			في هذه اللحظة
Look	ينظر	at present	في الوقت الحاضر	still	ما زال														
Listen	يستمع	now	الآن	tonight	الليلة														
Watch	يشاهد	at the moment			في هذه اللحظة														
<b>Negative</b> النفي	<p>- I → <b>amn't</b></p> <p>- He / She / It / اسم مفرد → <b>isn't + مصدر الفعل ( + ing )</b></p> <p>- You / We / They / اسم جمع → <b>aren't</b></p>																		
<b>Interrogative</b> الإستفهام	<p><b>IS + فاعل + مصدر الفعل ( + ing ) ?</b>  <b>Are + فاعل + مصدر الفعل ( + ing ) ?</b></p>																		

<b>Form</b> <b>التكوين</b>	<p>- I / He / She / It / اسم مفرد → <b>was</b>  + (ing + مصدر الفعل)</p> <p>- You / We / They / جمع → <b>were</b></p> <p>إذا انتهى الفعل بحرف ساكن يسبقه حرف متحرك تضاعف هذا الحرف الأخير عند إضافة (ing)</p> <p>stop → <u>stopping</u>      prefer → <u>preferring</u>  travel → <u>travelling</u></p> <p>لا تتبع هذه الأفعال القاعدة السابقة مثل (enter - visit - listen)</p> <p>listen → <u>listening</u>      visit → <u>visiting</u>  enter → <u>entering</u></p>												
<b>Usage</b> <b>الاستخدام</b>	<p>1- حدث استمر لفترة محددة في الماضي</p> <p>- Ali <u>was playing</u> football yesterday morning.  - They <u>were studying</u> English at 8 o'clock last night.</p> <p>2- حدث استمر لفترة محددة في الماضي عندما قاطعه حدث آخر</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 5px; text-align: center;"> <p>ماضي مستمر ← <b>while / as</b> → ماضي بسيط</p> <p>ماضي بسيط ← <b>When</b> → ماضي مستمر</p> </div> <p>- My father <u>came</u> <b>while</b> I <u>was studying</u>.  - I <u>was studying</u> <b>when</b> my father <u>came</u>  - <b>When</b> my father <u>came</u>, I <u>was studying</u>  - <b>while</b> I <u>was studying</u>, My father <u>came</u>.</p>												
<b>Key Words</b> <b>الكلمات الجارية</b>	<table border="1" style="width: 100%; text-align: center;"> <tr> <td>yesterday</td> <td>أمس</td> <td>while</td> <td>بينما</td> <td>as</td> <td>بينما</td> </tr> <tr> <td>last</td> <td>الماضي</td> <td>when</td> <td>بينما</td> <td></td> <td></td> </tr> </table>	yesterday	أمس	while	بينما	as	بينما	last	الماضي	when	بينما		
yesterday	أمس	while	بينما	as	بينما								
last	الماضي	when	بينما										
<b>Negative</b> <b>النفى</b>	<p>- I / He / She / It / اسم مفرد → <b>Wasn't</b>  + (ing + مصدر الفعل)</p> <p>- You / We / They / جمع → <b>Weren't</b></p>												
<b>Interrogative</b> <b>الاستفهام</b>	<p>Was + فاعل + (ing + مصدر الفعل) ?  Were + فاعل + (ing + مصدر الفعل) ?</p>												

**list of irregular verbs**

**Verbs with no changes:**

المعنى	Present	Past	P. P
يلكف	cost	cost	cost
يقطع	cut	cut	cut
يضرب	hit	hit	hit
يجرح	hurt	hurt	hurt
يدع	let	let	let
يضع	put	put	put
يفلق	shut	shut	shut
لنقرت	set	set	set

**Verbs with one change:**

المعنى	Present	Past	P. P
يبني	build	built	built
يحرق	burn	burnt	burnt
يشترى	buy	bought	bought
يمسك	catch	caught	caught
يحفر	dig	dug	dug
يطعم	feed	fed	fed
يشعر	feel	felt	felt
يحارب	fight	fought	fought
يجد	find	found	found
يحصل على	get	got	got
يطحن	grind	ground	ground
يلقى	hang	hung	hung
يسمع	hear	heard	heard
يمسك	hold	held	held
يحفظ	keep	kept	kept
يركع	kneel	knelt	knelt
يضع	lay	laid	laid
يكذب	lie	lied	lied
يقود	lead	led	led
يتعلم	learn	learnt	learnt
يترك	leave	left	left
يقرض	lend	lent	lent
يفقد	lose	lost	lost
يصنع	make	made	made
يفهم	mean	meant	meant
يقابل	meet	met	met
المعنى	Present	Past	P. P

**01006407340****Academy Series in English**

يدفع	pay	paid	paid
يقرا	read	read	read
يقول	say	said	said
يبيع	sell	sold	sold
يرسل	send	sent	sent
لشرق	shine	shone	shone
يطلق	shoot	shot	shot
يجلس	sit	sat	sat
ينام	sleep	slept	slept
يشم	smell	smelt	smelt
يقضي	spend	spent	spent
يلفح	spell	spelt	spelt
يسكب	spill	spilt	spilt
يقف	stand	stood	stood
يلصق	stick	stuck	stuck
يلدغ	sting	stung	stung
يضرب	strike	stuck	stuck
يكنس	sweep	swept	swept
يعلم	teach	taught	taught
يخبر	tell	told	told
يفكر	think	thought	thought
يفهم	understand	understood	understood
يفوز	win	won	won
يحبب، يبرقل	withhold	withheld	withheld
يقاوم، يواجه، يلحم	withstand	withstood	withstood

**Verbs with two changes:**

المعنى	Present	Past	P. P
يكون للمفرد	be ( am, is )	Was	Been
يكون للجمع	be ( are )	Was/were	Been
يولد	bear	Bore	Born
يصبح	become	became	become
يبدأ	begin	began	begun
يعض	bite	bit	bitten
يهب	blow	blew	blown
يختار	choose	chose	chosen
يأتي	come	came	come
يفعل	do	did	done
يرسم	draw	drew	drawn
يشرب	drink	drank	drunk
يقود	drive	drove	driven
المعنى	Present	Past	P. P

**Mr : Sayed. M. Sengar****English world 4 - First term**

ياكل	eat	ate	eaten
يسقط	fall	fell	fallen
يطير	fly	flew	flown
ينسى	forget	forgot	forgotten
يسامح	forgive	forgave	forgiven
يلجمد	freeze	froze	frozen
يعطي	give	gave	given
يذهب	go	went	gone
يزرع	grow	grew	grown
يخفي	hide	hid	hidden
يعرف	know	knew	known
يرقد	lie	lay	lain
يركب	ride	rode	ridden
يرن	ring	rang	rung
يرتفع	rise	rose	risen
يجري	run	ran	run
ينشر	saw	sawed	sawn
يرى	see	saw	seen
يخيط	sew	sewed	sewn
يهز	shake	shook	shaken
يقني	sing	sang	sung
يقوص	sink	sank	sunk
يبذر	sow	sowed	sown
يلحده	speak	spoke	spoken
يسرق	steal	stole	stolen
يسبح	swim	swam	swum
يمزق	tear	tore	torn
يرمي	throw	threw	thrown
يرلوي	wear	wore	worn
يكتب	write	wrote	written
ينسج، يحوك	Weave	wove	woven
يلف، ينفذ، يطفئ	Wind	wound	wound
ينسحب، يسحب	withdraw	withdrew	withdrawn

## ملاحظة هامة جدا

تصرفات الأفعال المنتظمة فيضاف لها " d - ed - ied "

**Punctuations**

علامات الترقيم

اولا : طريقة كتابة حروف الإنجليزية [Small letters]

① Up - mid النوع الأول 

يبدأ الحرف اعلى السطرين و يكتمل وسط السطرين

b d h k l t

② Mid only النوع الثاني 

يظهر الحرف كاملاً بين السطرين فقط

a c e i m n o r s u v w x z

③ Mid - down النوع الثالث 

يبدأ الحرف بين السطرين و يكتمل تحت السطرين

g p q y

④ Up - mid - down النوع الرابع 

يبدأ الحرف اعلى السطرين ويمر بالوسط و يكتمل تحت السطرين

f j

طريقة كتابة حروف الإنجليزية [Capital letters] حرف فقط اى [Capital] يأخذ موقع [Up-mid] اى 

A B C D E F G H I J K L M N O P

Q R S T U V W X Y Z



## الإسماء التي أولها كبتل حرف كبير Capital

1- (الإسماء الأَشْخاص)

Eyad - Samy - Mona - Jana - Aalaa - Fidaa - Dalia

2- (أيام الأسبوع)

Sunday - Monoday - Tuesday - Wednesday - Thursday - Friday

3- (شهور السنة)

April - May - June - July - March - August - December

4- (فصول السنة)

Winter - Summer - Spring - Autumn

5- (اللغات والمواد الدراسية)

Arabic - English - French - Chinese

6- (أسماء الدول والقارات والبلاد والمدن)

Egypt - Luxor - Cairo - Aswan - Ianta - Bani Sweif - MeniaAfrica أفريقيا - Erope أوروبا - Asia آسيا - Sudan السودان

7- (الجنسيات)

Egyptian - Trukish - English - Japanese

8- (الأماكن المشهورة)

The High Dam السد العالي Karnak معبد الكرنكThe Pyramids الأهرامات The Sphinx أبو الهولThe River Nile نهر النيل The Red Sea البحر الأحمر

9- (الضمير ( I ) إذا جاء بمعنى أنا في الجملة)

مثال mona and i went to egypt

Mona and I went to Egypt

10- (الألقاب كلما أولها Capital)

Mr السيد - Miss الأنسة - Mrs السيدة - Dr دكتور

11- (الأختصارات كلما أولها Capital)

OK - USA - ARE - TV - PE - CD

## علامة الاستفهام ؟

1- نضع علامة الاستفهام في نهاية الجملة الاستفهامية " السؤال " الذي يبدأ بالآتي:

Verb to "do"	Verb to "be"	Verb to "have"	Model Verbs	"Wh" questions
<ul style="list-style-type: none"> <li>Do?</li> <li>Does?</li> <li>Did?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Is?</li> <li>Are?</li> <li>Was?</li> <li>Were</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Has?</li> <li>Have?</li> <li>Had?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Can?</li> <li>Must?</li> <li>Should?</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>What?</li> <li>When?</li> <li>Where?</li> <li>Why?</li> <li>How?</li> <li>Who?</li> </ul>

إذا لم تبدأ الجملة بهذه الكلمات وأدوات الاستفهام فإننا نضع ( . ) في نهاية الجملة

## الفاصلة ( , ) The Comma

1- تستخدم الفاصلة بعد كلمة : No أو Yes

-Yes, he is. / No, he isn't.

2- عند مخاطبة شخص ما ( غالباً الاسم في آخر الجملة ):

- Come here, Nabil. / What can you see, Eyad?

3- تستخدم للفصل بين مجموع من الكلمات من نوع واحد

Alaa, Sama and Lamia are sisters.

## الفاصلة العليا ( ' ) The apostrophe

تستخدم الفاصلة العليا مع الآتي:

'm - 's - 't - 're - 've - 'll

1- تستخدم في حالة الملكية:

Eyad's book كتاب أحمد / Ahmed's bag حقيبة أحمد

جمع تجميعياتك للجمع بالإنجليزية والتفويض

1 / لهرتك بكتوبك لسنجرك

جعلك أول اللهجة الأنجليزية

**01006407340**

**Academy Series in English**

**Punctuate the following words:**

eman	ramy	dalia	mai	ziad
noha	lobna	huda	shahd	fady
waleed	kamal	abdo	bahaaa	qareem
english	arabic	saturday	sunday	monday
tuesday	wednesday	thursday	friday	the river Nile
the red sea	the pyramids	Stanley bridge	the high dam	

**Punctuate the following words:**

i m	he s	she s	they re	we re
you re	let's	n t	can t	don t
doesn t	didn t	haven t	hasn t	o clock

**Punctuate the following words:**

january	february	march	april	june
july	august	september	october	november
december	egypt	ivory coast	tanta	siwa
cairo	giza	luxor	alexandria	aswan

**Mr : Sayed. M. Sengar**



**English world 4 - First term**

- Punctuate the following sentences:

- 1) ahmed and rana were in giza  
.....
- 2) stanely bridge is in alexandria  
.....
- 3) what s jana doing  
.....
- 4) how old are eyad and nabil  
.....
- 5) mona and hoda visited giza  
.....
- 6) ayman and noha like english  
.....
- 7) do you study english and arabic  
.....
- 8) are sayed and ramy friends  
.....
- 9) what s the time rana  
.....
- 10) karim visited aswan on monday  
.....
- 11) where s ayman  
.....
- 12) you have got a puppet noha  
.....
- 13) yes I m  
.....
- 14) no he isn t  
.....
- 15) hello, eyad and jana  
.....



- Punctuate the following sentences:

- 1) who is visiting noha on monday  
.....
- 2) my friend hesham is from alexandria  
.....
- 3) let s go to alexandria next week  
.....
- 4) ali and Walaa re listening to music  
.....
- 5) what are ziad and adel doing  
.....
- 6) no she isn t  
.....
- 7) she played tennis with rania and hagar  
.....
- 8) did sohalia play basketball on thursday  
.....
- 9) it s three o clock  
.....
- 10) his name s ramzy  
.....
- 11) rania was at the cairo stadium  
.....
- 12) Egypt and ivory coast are playing a football match  
.....
- 13) this is a present for you marwa  
.....
- 14) i visited cairo stadium yesterday  
.....
- 15) ihave english on wednesday  
.....



www.alnab-jo.com

www.alnab-jo.com

www.alnab-jo.com

مكتبات

# صقور الجنوب

المملكة الأردنية الهاشمية