

كِتَابُ الرِّياضِيَّاتِ 1

الجزء الأول



كِتَابُ الطَّالِبِ

الوحدة الثالثة: الأعداد الكليّة (3)

- 30 1-3 العدّ الفزّي (2)
- 31 2-3 القيمة المنزليّة (3)
- 32 3-3 مقارنة الأعداد وترتيبها

الوحدة الرابعة: الكسور

- 34 1-4 النصف
- 35 2-4 الكسور المتساوية لواحِد
- 36 3-4 أنصاف أعداد من الأشياء



الوحدة الخامسة: الجمع والطرح (1)

- 38 1-5 مكوّنات العددين 10 و 20
- 39 2-5 علاقات الجمع والطرح لمكوّنات الأعداد حتى العدد 20
- 40 3-5 مكوّنات الـ 100 من مضاعفات الـ 10
- 41 4-5 المساواة (-)
- 42 5-5 الجمع (1)
- 43 6-5 الجمع (2)
- 44 7-5 الطرح (1)
- 45 8-5 خواصّ عمليّة الجمع



على المؤسسات التعليمية أن تؤمن بما يتمتع به أبناء هذا الشعب
وبنائه من طاقات هائلة، وقدرات كبيرة، ومواهب متنوعة، وتسعى
لاكتشاف هذه الطاقات، وتنمية تلك القدرات، وصقل تلك المواهب،
وتحفيزها إلى أقصى حدودها، عبر أخذ الأساليب التعليمية التي
تشجع على الفهم والتفكير، والفهم لا يكون، وتجمع بين العلم
والعمل، والنظرية والتطبيق، والتحليل والتخطيط، وتفتح آفاقاً رحبة
أمام أبنائها ليتعرفوا في كل مادة، ويتفهموا في كل فن أو مهنة أو
حرفة.



عبدالله الثاني ابن الحسين

الرفقة الثالثة السابعة

مبدأ القدرات البشرية وتطوير العملية التعليمية

خبرنا بفضله الأتم

15 نيسان 2017

قررت وزارة التربية والتعليم تدريس هذا الكتاب في مدارس المملكة الأردنية الهاشمية
جميعها، بناءً على قرار المجلس الأعلى للمركز الوطني لتطوير المناهج في جلسته رقم (٦) تاريخ
٢٠١٩/٦/٢٠ م، وقرار مجلس التربية والتعليم رقم (٢٠١٩/٩٥ م) تاريخ ٢٠١٩/٦/٢٥ م.
بدءاً من العام الدراسي ٢٠١٩/٢٠٢٠ م.

Published by Collins
an imprint of HarperCollinsPublishers
The News Building
1 London Bridge Street
London
SE1 9GF

Browse the complete Collins catalogue at
www.collins.co.uk

© HarperCollinsPublishers Limited 2019

10 9 8 7 6 5 4 3 2 1

ISBN 978-0-00-797923-3



All rights reserved. No part of this publication may be reproduced, stored in a retrieval system, or transmitted in any form by any means, electronic, mechanical, photocopying, recording or otherwise, without the prior written permission of the Publisher or a licence permitting restricted copying in the United Kingdom issued by the Copyright Licensing Agency Ltd, Barnard's Inn, 86 Fetter Lane, London, EC4A 3EN.

British Library Cataloguing-in-Publication Data

A catalogue record for this publication is available from the British Library.

Prepared for the National Center for Curriculum Development

Amman - Jordan

The publishers gratefully acknowledge the permission granted to reproduce the copyright material in this book. Every effort has been made to trace copyright holders and to obtain their permission for the use of copyright material. The publishers will gladly receive any information enabling them to rectify any error or omission at the first opportunity.

١٤٤٠ هـ / ٢٠١٩ م

الطبعة الأولى (التحريرية)

الوحدة السادسة: الجفج والطرخ (2)

- 48 1-6 مكونات الأعداد حتى 20
- 49 2-6 جمع مضاعفات العدد 10 لعدد مكون من منزلتين
- 50 3-6 الجمع (3)
- 51 4-6 الجمع (4)
- 52 5-6 الطرخ (2)
- 53 6-6 طرخ مضاعفات العدد 10 من أعداد مكونة من منزلتين
- 54 7-6 الطرخ (3)
- 55 8-6 إيجاد الفرق
- 56 9-6 الإثارة للفرق (2)



الوحدة السابعة: الموقع والحركة

- 58 1-7 الموقع
- 59 2-7 الاتجاه والحركة
- 60 3-7 الدوران الكامل، ونصفه، ورُبْعُه
- 61 4-7 الإثارة للفرق (3)

الوحدة الثامنة: معالجة البيانات

- 64 1-8 تصنيف البيانات
- 65 2-8 الفوائيم والجدول
- 66 3-8 جدول الصور
- 67 4-8 التمثيل بالأعبدة
- 68 5-8 تمثيلات الجدولين
- 69 6-8 جمع البيانات وتصنيفها
- 70 7-8 جمع البيانات وتمثيلها



الوحدة السادسة: الجفع والطرخ (2)

- 48 1-6 مكونات الأعداد حتى 20
- 49 2-6 جفع مضاعفات العدد 10 لعدد مكون من منزلتين
- 50 3-6 الجفع (3)
- 51 4-6 الجفع (4)
- 52 5-6 الطرخ (2)
- 53 6-6 طرخ مضاعفات العدد 10 من أعداد مكونة من منزلتين
- 54 7-6 الطرخ (3)
- 55 8-6 إيجاد الفرق
- 56 9-6 الإثراء الثماني (2)



الوحدة السابعة: الموقع والحركة

- 58 1-7 الموقع
- 59 2-7 الاتجاه والحركة
- 60 3-7 الدوران الكامل، ونصفه، وزنقه
- 61 4-7 الإثراء الثماني (3)

الوحدة الثامنة: معالجة البيانات

- 64 1-8 تصنيف البيانات
- 65 2-8 القوائم والجداول
- 66 3-8 جدول الصور
- 67 4-8 التمثيل بالأعمدة
- 68 5-8 تمثيلات الجدولين
- 69 6-8 جمع البيانات وتصنيفها
- 70 7-8 جمع البيانات وتمثيلها



الأعداد الكليّة (1)



1 الوحدة الأولى: الأعداد من 1 إلى 100

1-1 الأعداد حتى 100

• اقرأ الأعداد حتى 100 واكتبها.

استكشف

هل يمكنك قراءة الأعداد الآتية وكتابتها؟



اتعلم

0 صفر	10 عشرة	13 ثلاث عشر
1 واحد	20 عشرون	25 خمس وعشرون
2 اثنان	30 ثلاثون	37 سبع وثلاثون
3 ثلاثة	40 أربعون	44 أربع وأربعون
4 أربعة	50 خمسون	51 واحد وخمسون
5 خمسة	60 ستون	66 ستة وستون
6 ستة	70 سبعون	78 ثمان وسبعون
7 سبعة	80 ثمانون	82 اثنان وثمانون
8 ثمانية	90 تسعون	99 تسع وتسعون
9 تسعة	100 مئة	

1-2 العدّ القفزّي (1)

• أعدّ ثلثيات وخمسات وعشرات.

استكشف

المنطقتان الرئيسيتان

- العدّ
- عشرات
- العدّ القفزّي
- تصاعدي
- ثلثيات
- تنازلي
- خمسات

5, 10, 15,
20, 25, ...

2, 4, 6,
8, 10, ...

10, 20, 30,
40, 50, ...

انتبه

اقرأ الأعداد المظلمة عدّ العدّ ثلثيات وخمسات وعشرات.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50



3-1 عَدُّ الْأَشْيَاء (1)

المتطلبات الأساسية

- مجموعة
- عد
- أشياء
- مخطط
- عشرين

- أخذ أشياء حتى 100.
- أخذ مجموعات بالآلاف والمئات وعشرات.

استكشف:

الأشكال الآتية وضعت في مجموعات مكونة من 2 و 5 و 10.



انتبه:

يمكن وضع الأشكال في مجموعات من 2 و 5 و 10 لتسهيل عدّها.

2	5
4	10
6	15
8	20
10	25
12	30
	35

10
20
30
40

1-4 أصغر أو أكبر ب 1 أو ب 10

• أوجد العدد الأصغر أو الأكبر ب 1 أو ب 10 لعدد ما.

استكشف:

أصغر ب 10

13	14	15	16	17
23	24	25	26	27
33	34	35	36	37

أصغر ب 1

أكبر ب 1

أكبر ب 10

تعلم

لإيجاد عدد أكبر بمقدار 1، ابدأ 1 إلى الأمام (تصاعديًا) بدءًا من 25.

أكبر من 25 بواحد:

لإيجاد عدد أصغر بمقدار 1، ابدأ 1 إلى الخلف.

أصغر من 25 بواحد:

لإيجاد عدد أكبر من 25 بمقدار 10، ابدأ 10 إلى الأمام (تصاعديًا).

أكبر من 25 ب 10:

لإيجاد عدد أصغر من 25 بمقدار 10، ابدأ 10 إلى الخلف.

أصغر من 25 ب 10:

المنطقتان الرئيسيتان

- الفيز
- أصغر



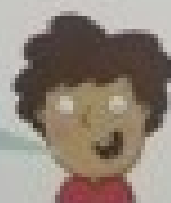
25, 26 ...



25, 24 ...



25, 35 ...



25, 15 ...

1-5 إيجاد الأعداد

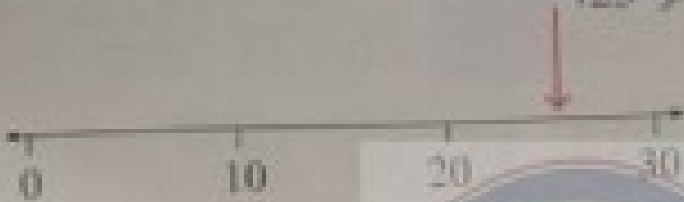
المصطلحات الرئيسية

- عشرية
- الكسر
- مئتين
- أصغر

- أذكر عددًا يقع بين عددين.
- أوجد مكان عدد مكون من مائتين على خط الأعداد.

استكشف

الشهيم الأخضر يشير إلى منتصف المسافة بين 20 و 30، لاحظ أن العدد الذي يشير إليه الشهيم هو 25.



أنتعلم

الأعداد الكسرية تقع بين العددين 20 و 30.



بتحديد أين يقع العدد 23 على خط الأعداد، أجد أولاً نقطة المنتصف وهي 25، ثم أجد إلى الخلف (تتأرجحًا) حتى أصل العدد 23.



56

أذكر عددًا يقع بين العددين 50 و 60.



1-6 تقريب الأعداد (1)

• أقرب عدد مكون من مائتين إلى أقرب 10.

استكشف:

المصطلحات الرئيسية

- عشرات
- تقريب إلى أعلى
- تقريب إلى أسفل



أتعلم

العدد الذي رقم أحاده 1، 2، 3، 4 يقرب إلى الأسفل إلى أقرب 10.
العدد الذي رقم أحاده 5، 6، 7، 8، 9 يقرب إلى الأعلى إلى أقرب 10.



مثال: أقرب 26 إلى أقرب 10.



26 تقرب إلى
الأعلى إلى 30



1-7 العد الترتيبي

• استكمل العد الترتيبي لإظهار المواقع.

استكشف

من الأول؟ من الأخير؟



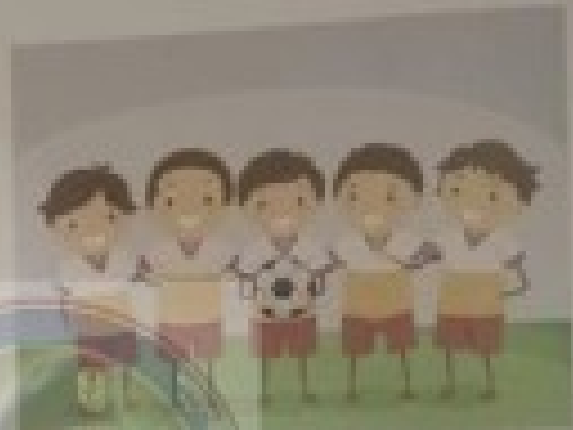
لتعلم



1-8 الأعداد القريبية والزوجية

• أتمر الأعداد القريبية والزوجية.

استكشف



اتعلم

الأعداد الزوجية التي أحادها الأعداد القريبية التي أحادها

1

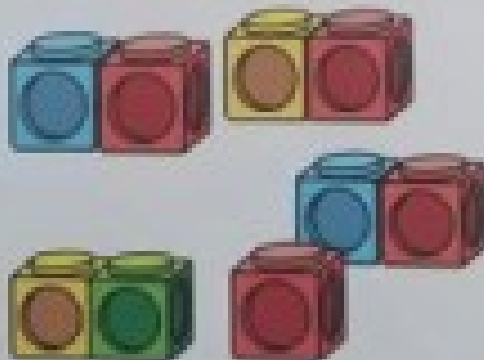
3

5

7

9

ولا تكون أزواجاً



0

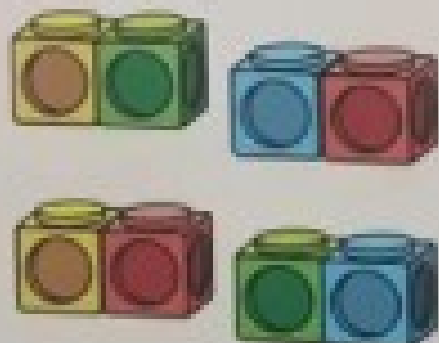
2

4

6

8

وتكون أزواجاً



الأعداد الكليّة (2)



1-2 عدد الأشياء (2)

المصطلحات الرئيسية

- مجموعات
- الأشياء
- العدد
- الأشياء
- مجموعات

- أخذ نصائحًا وتناوبًا بالوحدات والعشرات.
- أكوّن مجموعات من الأشياء. وأخذها ثلثيات، وخمسيات وعشرات.

استكشف

كيف يمكنك عددًا كبيرًا من الأشياء؟



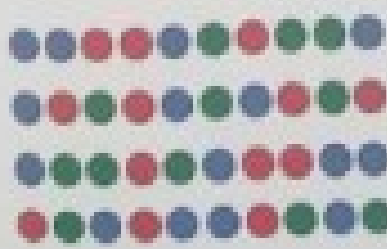
تعلم

اصنع الأشياء في مجموعات من 2 أو 5 أو 10. لتساعدني على عدّها.

الكميّات الصغيرة يمكن ترتيبها في مجموعات من 2.



الكميّات المتوسطة يمكن ترتيبها في مجموعات من 5.



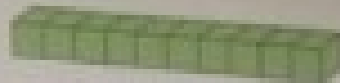
الكميّات الكبيرة يمكن ترتيبها في مجموعات من 10.

2-2 القيمة العشرية (1)

الخصائص العشرية

- عشرات
- أحاد
- ثمانية

• أتميز الأحاد والعشرات بالأعداد مكونة من منزلتين.
استكشف



37

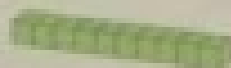
أتمم

الأعداد ذات المنزلتين مكونة من عشرات وأحاد

عشرات	أحاد
6	3
	

63

29



مثال

كم عدد العشرات؟

عدد العشرات: 2

كم عدد الأحاد؟

عدد الأحاد: 9

2-3 القيمة العشرية (2)

المتطلبات الرئيسة

- عشرات
- أضعاف
- أجزاء

• أخيراً الأعداد المكوّنة من مئتين إلى أضعاف وعشرات.

استكشف:

جزء العدد 23 إلى 20 و 3.

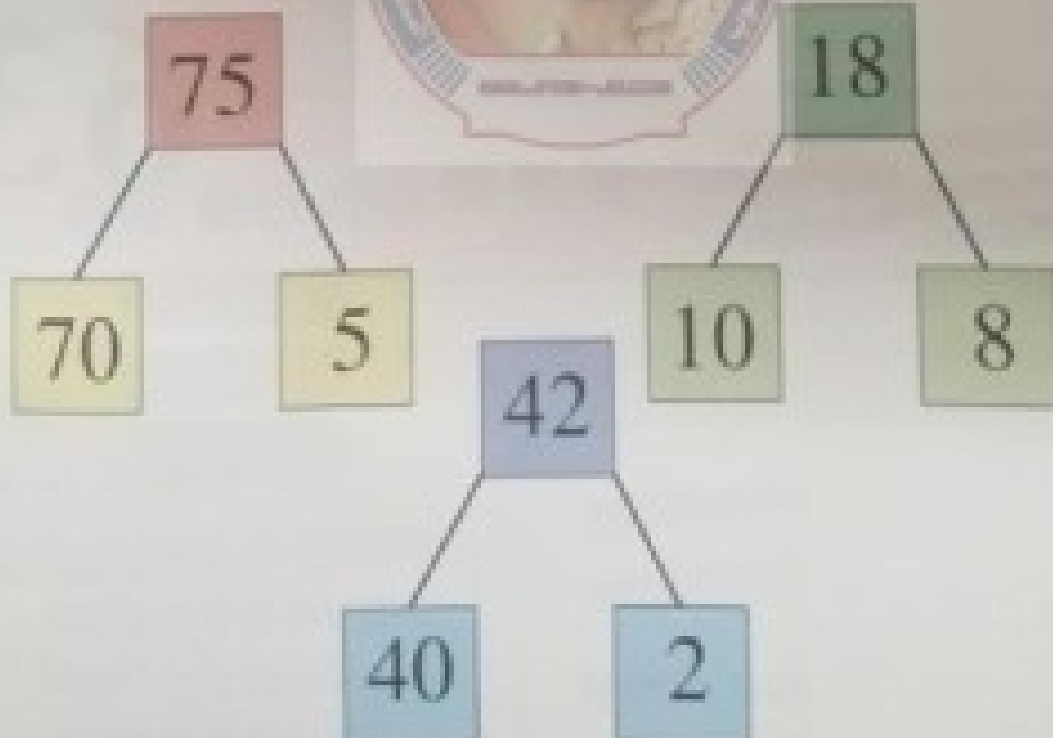
2 3

2 0 3



انظروا

إحدى طرق الجزء عدد مكوّن من مئتين إلى أضعاف وعشرات. يمكن فعل ذلك كالآتي:



2-4 مقارنة الأعداد

المصطلحات الرئيسة

- أكبر
- أصغر
- أقل
- أقل

• نستخدم الرمز > و < للمقارنة بين عددين.

استكشف:

الحلزون الأول أصغر من الحلزون الثاني.

الحلزون الأول (1)

الحلزون الثاني (2)



أصغر من

الحلزون الأول أكبر من الحلزون الثاني.

الحلزون الأول (1)

الحلزون الثاني (2)



أكبر من

أتعلم

يُستعمل الرمز < و الرمز > بين عددين لإظهار أي عدد هو الأصغر أو الأكبر.

$$59 > 48$$

$$36 < 70$$

59 أكبر من 48

36 أصغر من 70

2-5 ترتيب الأعداد

• أرّب الأعداد حتى 100.

استكشف:

كيف يمكن تحديد العدد الأصغر؟



تعلم

أولاً، انظر إلى منزلة العشرات في كل عدد.

24 57 72 96

العدد 24 فيه أقل عدد من العشرات.

إذا تساوت أرقام العشرات في عددين أو أكثر، فأرّب بين أرقام أحدهما لترتيبهما.

42 55 56 63

مثال

48، 15، 30، 86، 27

15 27 30 48 86

أرّب الأعداد من الأصغر

إلى الأكبر (تصاعدياً).

2-6 تقريب الأعداد (2)

• أقرب الأعداد المتكونة من مئتين إلى مائة 10.

استكشف:

المصطلحات الرئيسية

- عشرت
- تقريب إلى أعلى
- تقريب إلى أسفل

كم عند الأصدقاء
القائمين إلى الغداء؟



إنا، سائري طعنا
بكم 10 أشخاص.



8 أشخاص
تقريباً.

تعلم

الأعداد التي رقم أحاديها 1 أو 2 أو 3 أو 4 تقرب إلى أقرب عشرة أصغر من العدد.



الأعداد التي رقم أحاديها 5 أو 6 أو 7 أو 8 أو 9 تقرب إلى أقرب عشرة أكبر من العدد.



7-2 التقدير

• أقدّر عدد الأشياء حتى 100 شيء.

استكشف:

قدّر عدد المكعبات التي تراها.



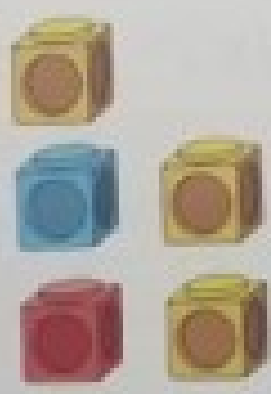
أنعلم

الترتيب الذي للمكعبات يساعد على تقدير عددها.



10

5



2



Language Focus (1)

9-2 الإشارات اللغوية (1)

Key Words

one seven	two eight	three nine	four ten	five odd	six even
--------------	--------------	---------------	-------------	-------------	-------------

one 1



two 2



three 3



four 4



five 5



six 6



seven 7



eight 8



nine 9



ten 10



الأعداد الكليّة (3)



1-3 العدد النظري (2)

- التمثلات الربعية
- العدد النظري
 - الخسب
 - الخسب
 - الخسب

• أكون العدد الأعداد، وأكملها عن طريق العدد النظري
الخسب والخسب والخسب.

استكشف

تفكر سارة في العدد أعداد العدد بالاثني عشر.

6, 8, 10, 12, ...
بالأعداد 2



تعلم

لاكتشاف العدد معين من الأعداد، تبدأ بالعدد تسلياً من العدد الأول للوصول إلى العدد الثاني، ثم العدد تسلياً من العدد الثاني للوصول إلى العدد الثالث، وهكذا.



هذا النمط يتبع العدد النظري والخسب.

مثال

أفكر النمط للأعداد الأربعة بالعدد النظري.



2-3 القيمة المثلثية (3)

المصطلحات الرئيسية

- عشرات
- أحاد
- شجرة

• أكتب جملة عددية لتخبره عدد مقرب من مائتين.

استكشف:

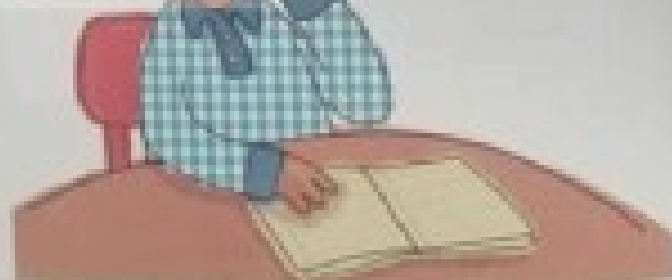


$$74 = 70 + ?$$

تعلم

يمكن كتابة جملة عددية لتخبره عدد مقرب من مائتين.

$$59 = 50 + 9$$



مثال

أجد العدد المفقود:

$$73 = 70 + \boxed{3}$$

3-3 مقارنة الأعداد وترتيبها

• استعمل الرمز > و < للمقارنة بين عددين.

استكشف

وضّع > أو < بين عددين يساعدك على المقارنة بينهما.



اتعلم

اصنع الرمز > أو < بين عددين لإظهار أي عدد هو الأكبر، وأي عدد هو الأصغر.

الأصغر	الأكبر من	الأصغر	الأكبر	الأصغر	الأكبر من	الأصغر
57	<	83		40	>	23

مثال

ارتب الأعداد الآتية من الأصغر إلى الأكبر:

99, 6, 51, 18, 34

6	18	34	51	99
---	----	----	----	----

الْكَسُورُ



1-4 النصف

النصائح المهمة

- نصف
- النصف
- متساو

- اكتب النصف على الصورة $\frac{1}{2}$.
- املأ الشكل المنقسم إلى النصف، وحرر النصف إلى النصف.

استكشف

قسمت الورقة إلى نصفين (جزأين) متساويين.



اتعلم

قسمت هذه الدائرة إلى نصفين.



يكتب النصف على النحو الآتي: $\frac{1}{2}$.

مثال

ألون الشكل المنقسم إلى النصف، ثم اكتب $\frac{1}{2}$ في كل نصف:

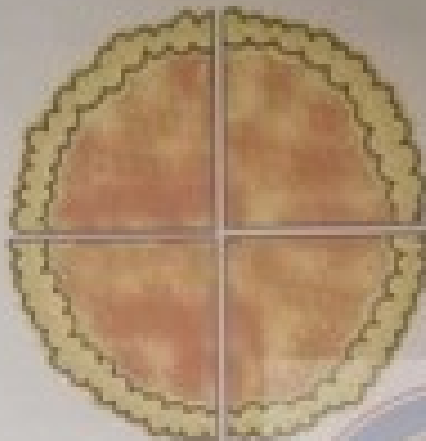


2-4 الكسور المتساوية لواحد

• نعرف أن $\frac{4}{4}$ و $\frac{2}{2}$ تعبر عن الكل.

استكشف

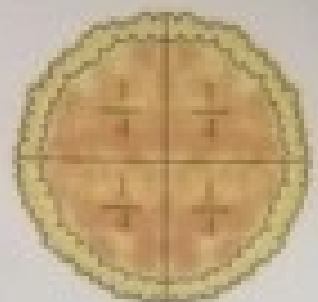
لقطعت البيترًا كلها إلى أربعة أرباع.



انظم

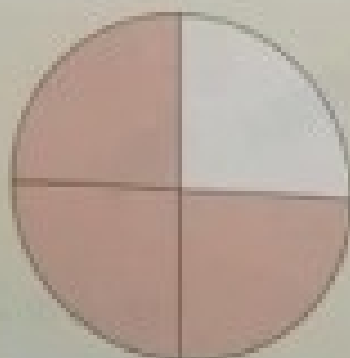
نصفان $(\frac{2}{2})$ يكونان واحدًا صحيحًا.

أربعة أرباع $(\frac{4}{4})$ تكون واحدًا صحيحًا.



مثال

كم عند الأرباع التي يجب تظليلها لعمل واحد صحيح؟



1

3-4 أنصاف أعداد من الأشياء

• لعد أنصاف أعداد صغيرة من الأشياء.

استكشف:

يشبع كل كيس للنصف عدد الطعام السمين الذي عندة 6، وهذا يعني 3 في كل كيس.



أنصاف

لننصف أي كمية، يتم مشاركتها بالتساوي بين 2



4

4



نصف 8 هو 4.

الْجَمْعُ وَالطَّرْحُ (1)



1-5 مكونات العددين 10 و 20

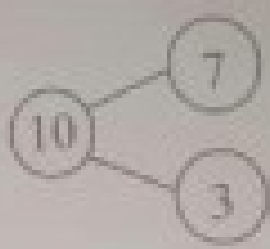
• التعرف مكونات العددين 10 و 20.

استكشف:

المصطلحات الرئيسة

- مكونات العدد • يساوي
- جمع • أزواج الأعداد
- مجموع

مكونات العدد 10 هي الأزواج الأعداد التي تجمع لتكون 10.



مكونات العدد 20 هي الأزواج الأعداد التي تجمع لتكون 20.



اتعلم

الأزواج الأعداد الآتية تكون العدد 10 عند جمعها



لإيجاد مكونات العدد 20، أجمع 10 إلى أحد مكونات العدد 10 كالآتي:



2-5 علاقات الجمع والطرح لمكونات الأعداد حتى العدد 20

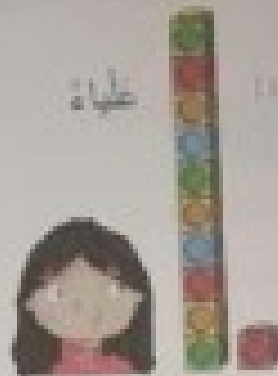
المتعلقات الرئيسة

- مكونات العدد
- جمع
- طرح
- عبارة عددية

- أوجد مكونات الأعداد من 10 إلى 20.
- لقلب عبارات عددية ترتبط العدد مع مكوناته.

استكشف

توجد طرق مختلفة لتكوين العدد 11.



تعلم

هذه مكونات العدد 13:



مثال

$$10 + 3 = 13 \quad 3 + 10 = 13$$

$$13 - 3 = 10 \quad 13 - 10 = 3$$



يمكن كتابة عبارات عددية ترتبط العدد مع مكوناته.

الوحدة 5 الجمع بطرق مختلفة

3-5 مكوّنات العدد 100 من مضاعفات
العدد 10

• لواء أركانها من مضاعفات العدد 10 تتكون 100

المتكافئة

مكوّنات العدد 10 تساعد على إيجاد مكوّنات العدد 100.



العلم

مكوّنات العدد 100 تلعب اللعبة لمكوّنات العدد 10.

$$7+3=10 \quad 70+30=100$$

$$5+5=10 \quad 50+50=100$$

4-5 المساواة (-)

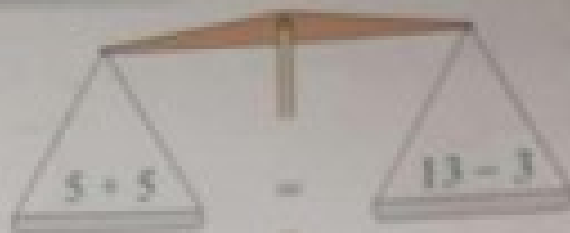
المصطلحات الرئيسة

- صم
- يساوي
- القيمة نفسها

• لتفهم رمز المساواة لإظهار أن هاتين هاتين متساويتين.

استكشف

يمكنك العمل عدديّة مختلفة أن تتساوى في المقدار.



تعلم

رمز المساواة (-) يدلّ على وجود كمّيّات متساوية (القيمة نفسها).
الكمّيّتان العدديّتان الآتيتان متساويتان في القيمة، وهي 15، لذلك وضعنا إشارة المساواة.

$$7 + 8 = 20 - 5$$

مثال

اكتب جملتين عدديّتين متساويتين في القيمة بينهما إشارة (-) للحصول على عبارة عدديّة صحيحة.

$$2 + 13 = 20 - 5$$

5-5 الجمع (1)

المصطلحات الرئيسة

- جمع
- زائد
- العدد الصاعد
- خط الأعداد

• أضع أعدادًا متتالية من متتالية واحدة.

استكشف:

نحتاج أحيانًا إلى جمع أكثر من عددين في الوقت نفسه.



أتعلم

لجمع أكثر من عددين في الوقت نفسه، فإن ترتيب الأعداد في البداية من الأكبر إلى الأصغر يساعد في عملية الجمع.

$$3+6+1+2 \rightarrow 6+3+2+1$$

أخذ العدد الأكبر على خط الأعداد، ثم أضف تصاعديًا عددًا من الأعداد الأخرى.



3-6 الجمع (2)

- المصطلحات الرئيسية
- جمع
 - رقم
 - العد الأصغر
 - العد الأكبر

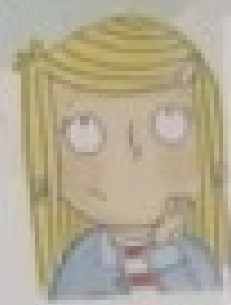
• الجمع عدداً متكوناً من منزلة واحدة مع عدد متكون من منزلتين بالعد إلى الأمام (تصاعدياً).

استكشف

$$45 + 3 = ?$$

عدّ تصاعدياً ابتداءً بالعدد الأكبر لتصل من العدد تصاعدياً ابتداءً بالعدد الأصغر.

3, 4, 5, 6, 7, 8, 9 ...



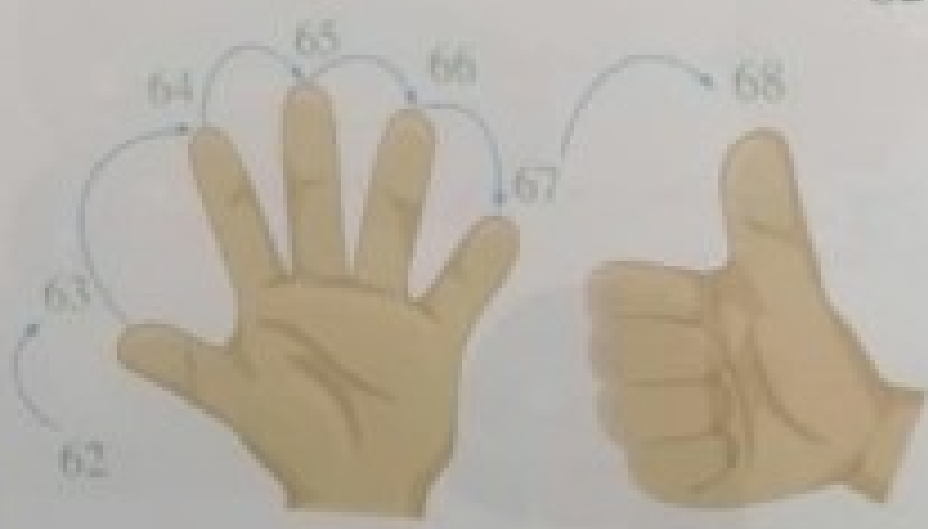
45, 46, 47, 48, 49 ...



تعلم

لجمع عدد متكون من منزلتين مع عدد من منزلة واحدة، أبدأ بالعدد الأكبر وأعدّ إلى الأمام (تصاعدياً).
 استخدم أصابعي عند العد، وأضيف العدد الأصغر لإيجاد المجموع.

$$62 + 6 = 68$$



5-7 الطرح (1)

المتطلبات الأساسية

- طرح
- الخط
- العد العشري
- منازل

• الطرح عندنا مكونًا من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين بالعد إلى الخلف (تدريبي).

استكشف

لدي فرح 15 قرشًا، أخذ منها 3 قروش.
بقي معها 12 قرشًا.



اتعلم

لنطرح عندنا مكون من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين، ابتداءً بالعدد الأكبر، وأعد نتائجه بمقدار العدد الأصغر. $85 - 3 = 82$



$$85 - 3 = 82$$

استخدم أصابعك بالعد
لحين الانتهاء من العدد
الأصغر.



نصيحة: حافظ على
أصابعك مرفوعة.

5-8 خواص عملية الجمع

• نستطيع أن نجمع يمكن أن يتم بأي ترتيب، في حين أنه غير ممكن في الطرح.

لنكتشف

يمكنك جمع الأعداد في أي ترتيب.

المصطلحات الرئيسة

- جمع
- ترتيب
- الجمع
- الطرح

$$7 + 3 + 1 = 11$$

$$1 + 7 + 3 = 11$$

$$3 + 1 + 7 = 11$$



لكن لا يمكنك طرح الأعداد في أي ترتيب، ناتج $9 - 3$ لا يساوي ناتج $3 - 9$.

انظروا

لنأخذ من صفحة عملية الجمع عن طريق جمع الأعداد بترتيب مختلف.

$$6 + 8 = 14 \rightarrow 8 + 6 = 14$$

لنأخذ من صفحة عملية الطرح عن طريق جمع الناتج للعدد الأصغر.

$$12 - 4 = 8 \rightarrow 8 + 4 = 12$$



الجمع والطرح (2)



1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

1-6 مكونات الأعداد حتى 20

المصطلحات الرئيسة

- أزواج الأعداد
- الجمع
- الطرح

- أجد مكونات الأعداد حتى 20، وأكتب صيغ الجمع والطرح المرتبطة بها.

يوجد العديد من أزواج الأعداد التي تكون العدد 14، سنذكر أربعة منها:

$$12 + 2 = 14$$

$$7 + 7 = 14$$

$$8 + 6 = 14$$

$$10 + 4 = 14$$

اتعلم

يمكن كتابة عدة جمل عددية مختلفة ومرتبطة بمكونات العدد 14، منها:



$$12 + 2 = 14$$

$$14 - 2 = 12$$

$$2 + 12 = 14$$

$$14 - 12 = 2$$

مثال

أكتب زوجًا من الأعداد لتكوين العدد 17. 8 و 9

أكتب الآن عملية جمع وعملية طرح مرتبطة بها:

$$8 + 9 = 17$$

$$17 - 9 = 8$$

2-6 جمع مضاعفات العدد 10 لعدم
تكوين من منزلتين

• الجمع مضاعفات العدد 10 لعدم تكوين من
منزلتين.

استكشف:

كيف نستطيع سبقت استعمال لوحة المئة لحل السؤال؟

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$46 + 30 = ?$$



تعلم

لجمع مضاعفات العدد 10 لعدم ما، أخذنا العدد في اللوحة، ثم أخذنا عشرات
نصاعديًا بالزول في اللوحة إلى استقر:

$$13 + 20 = 33$$

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40

3-6 الجمع (3)

• أجمع عددًا مكونًا من مائة واحدة وعدد مكون من مائتين.

استكشف

ما عدد حبات البطاطا جميعها؟



52



5

اتعلم

لجمع عدد مكون من مائة واحد مكون من مائتين، أخذت العدد المكون من مائتين في لوحة المئة، وأخذت خمسًا عددًا:

$$24+3=?$$

21 22 23 24 25 26 27 28 29 30

$$24+3=27$$

مثال

أكتب الجملة العددية،
ثم أجد ناتج الجمع.

ما ناتج
 $31+7=?$



30 31 32 33 34 35 36 37 38 39 40

4-6 الجمع (4)

المصطلحات الرئيسة

- الجمع
- عشرة
- واحد
- عشرة
- واحد

• لتعلم القيمة العددية لعدد من مائتين من مائة.

استكشف:

$$64 + 15 = ?$$



+



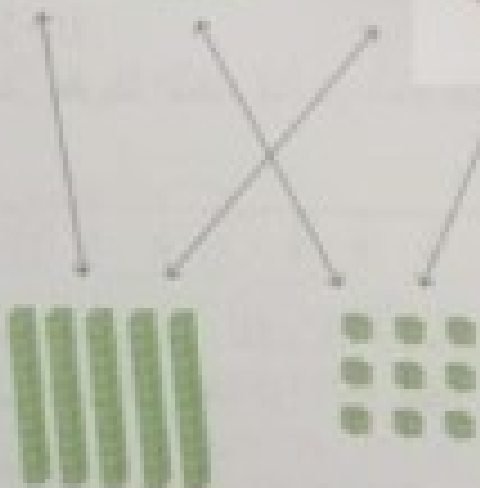
36



تعلم

لأجد ناتج $36 + 23 = 59$ أستعمل
المكعبات لتفهم القيمة العددية
لعشرات وأحاد.

أجمع العشرات معاً، وأجمع الأحاد
معاً، ثم أضيف الأحاد إلى العشرات.



$$50 + 9 = 59$$

$$36 + 23 = 59$$

إذن:

5-6 الطرح (2)

• أوجد ناتج الطرح بطريقة الأخذ أو إيجاد الفرق.

استكشف

أوجد ناتج الطرح بالأخذ أو بإيجاد الفرق.
وجد الطفلان ناتج الطرح بطريقتين مختلفتين.



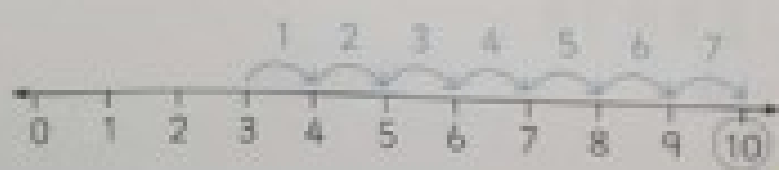
أتعلم

$$10 - 3 =$$

للحل بطريقة الأخذ، أبدأ من العدد 10، وأخذ 3 شيئاً.



لإيجاد الفرق بين 10 و 3، أبدأ من العدد 3، ثم أخط واحدات على خط الأعداد حتى أصل إلى العدد 10، أخط القفزات لأجد الناتج.



6-6 طرح مضاعفات العدد 10 من أعداد مكونة من منزلتين

• اطرح مضاعفات العدد 10 من عدد مكون من منزلتين.

المصطلحات الرئيسة

- طرح
- العدد
- عشرات
- مضاعفات

استكشف



استطيع العد عشرات تنازلياً من أي عدد.

انغمس

اطرح مضاعفات العدد 10 من أي عدد، أعد عشرات تنازلياً.

$$94 - 30 = 64$$

51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

6-7 الطرح (3)

المكونات الرئيسة

- الخط
- عدد متاريف
- رقم

• الطرح عددًا مكونًا من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين.

استكشف

$$35 - 4 = ?$$



كيف نجد الناتج؟

أنتعلم

لنطرح عددًا مكونًا من منزلة واحدة من عدد مكون من منزلتين، أخذنا العدد الأكبر على لوحة اللعبة، ثم أخذ المربعات تاريفًا بمقدار العدد الأصغر.

$$38 - 5 = ?$$

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
----	----	----	----	----	----	----	----	----	----

$$38 - 5 = 33$$



6-8 إيجاد الفرق

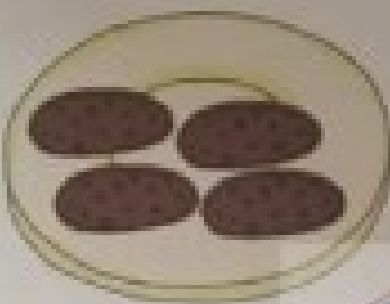
• أوجد الفرق بين عنتين.

استكشف

7



4



الفرق بين عدد الكعكات هو 3.

أنظم

لإيجاد الفرق بين عنتين، أوجد أولاً العدد الأصغر على خط الأعداد، ثم أجد عدد القفزات التي أحتاجها للوصول إلى العدد الأكبر. الفرق بين العنتين 25 و 28 هو 3.



مثال

أعد القفزات لإيجاد الفرق بين العنتين:

54 و 57 3



Language Focus (2)

6-9 الإثراء اللغوي (2)

Key Words

twenty thirty forty fifty sixty seventy
eighty ninety hundred

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	ten
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	twenty
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	thirty
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	forty
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	fifty
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	sixty
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	seventy
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	eighty
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	ninety
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100	hundred

الموقع والحركة



Long

Key We

twenty

1	2
11	12
21	22
31	32
41	42
51	52
61	62
71	72
81	82
91	92

1-7 الموقع

• أظلي التعليمات لموقع ما، وأثبنيها.

استكشف



المنطلقات الرئيسة

- أمام
- بجانب
- فوق
- في المنتصف
- تحت
- أسفل
- بين

أعلى

أسفل

بين

تحت

خلف

أمام

بجانب

على



تعلم

قابلي علة الزاوية، أمام
المنكبة. سأقف بجانب
الإشارة الضوئية.



2-7 الاتجاه والحركة

• أخذت الاتجاهات للحركة من موقع آخر، واليها.

استكشف

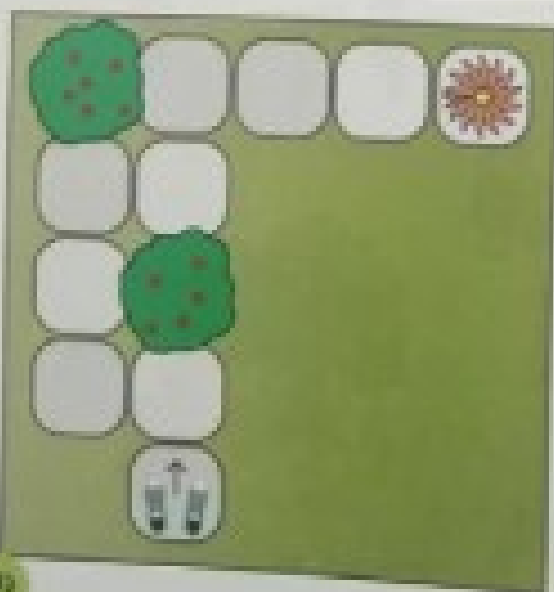
النشاطات الرئيسية

- يمشي
- يمشي
- أمام
- يمين
- رجوع
- على استقامة



تعلم

يمكنك اتباع الاتجاهات للحركة من مكان إلى آخر.



- 1 تقدم إلى الأمام خطوة.
- 2 خطوة إلى اليسار.
- 3 خطوتان إلى الأمام.
- 4 خطوة إلى اليمين.
- 5 خطوة إلى الأمام.
- 6 توجه إلى اليمين.
- 7 تقدم إلى الأمام 3 خطوات.

3-7 الدوران الكامل، ونصفه، وزينغه

- أكمل دورة كاملة، ونصف، وزينغ دورة مع عقارب الساعة أو عكسها.

استكشف



أتعلم

يمكن اتباع الاتجاهات للشخص من مكان إلى آخر.

عكس عقارب الساعة

مع عقارب الساعة



Language Focus (3)

4-7 الإِشْرَافُ اللُّغَوِيُّ (3)

Key Words

on in in front of next to underneath



The eggs are in the nest.



The kitten is underneath the table.



The cake is on the table.



The cat is in front of the dog.



The dog is next to the cat.

معالجة البيانات



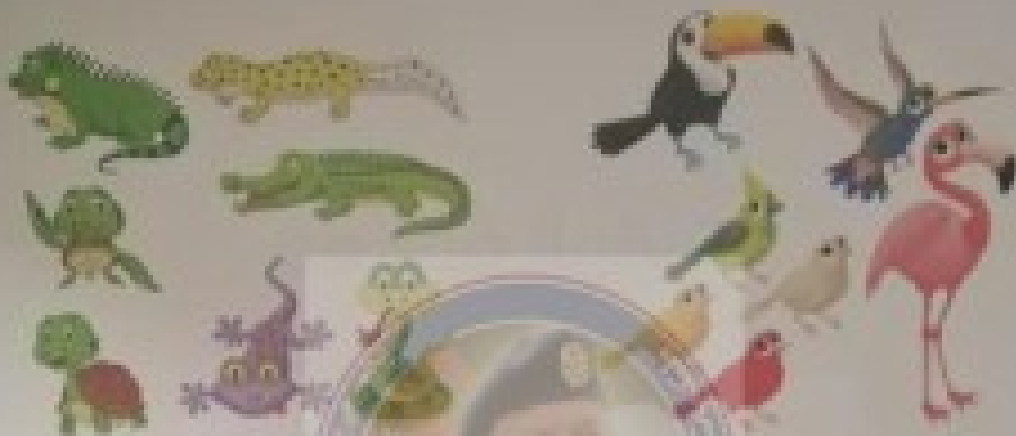
1-8 تصنيف النبىيات

• أصنف النبىيات للأجابة عن الأسئلة.

استكشف

المصطلحات الرئيسة

- يبلث
- تصنيف
- أقل
- شائع
- أكثر
- نفعي



التعلم

ذات تقين



ذات 4 ثوب



2-8 الحروف والأصوات

• تعلم الحروف في قوائم وأصوات.

استكشف

المصطلحات الرئيسية

- فاكهة
- جنود
- صوت
- حروف

فاكهة الشوى



3



2



4



5

دراجة



العدد المبيع	
5	
1	
4	
2	

تعلم

هذا جنود.

3-8 جنون العنبر

• استكشف جنون العنبر العنبر العنبر

استكشف

أغنية طلبة الصف الأول



هو الأكثر شهرة

تعلم

هذا هو جنون العنبر

الأنسوج	الأنسوج الشمسية
الأنسوج الأول	الأنسوج الشمسية
الأنسوج الثاني	الأنسوج الشمسية
الأنسوج الثالث	الأنسوج الشمسية
الأنسوج الرابع	الأنسوج الشمسية

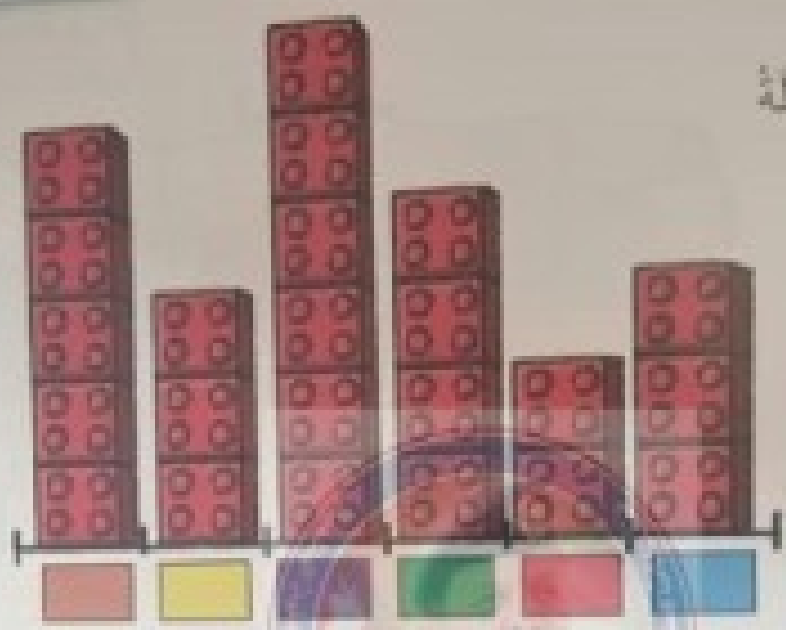
الأنسوج الرابع هو الأكثر شهرة

4-8 التمثيل بالأعمدة

استعمل التمثيل بالأعمدة لغرض البيانات.

استكشف

الألوان المفضلة

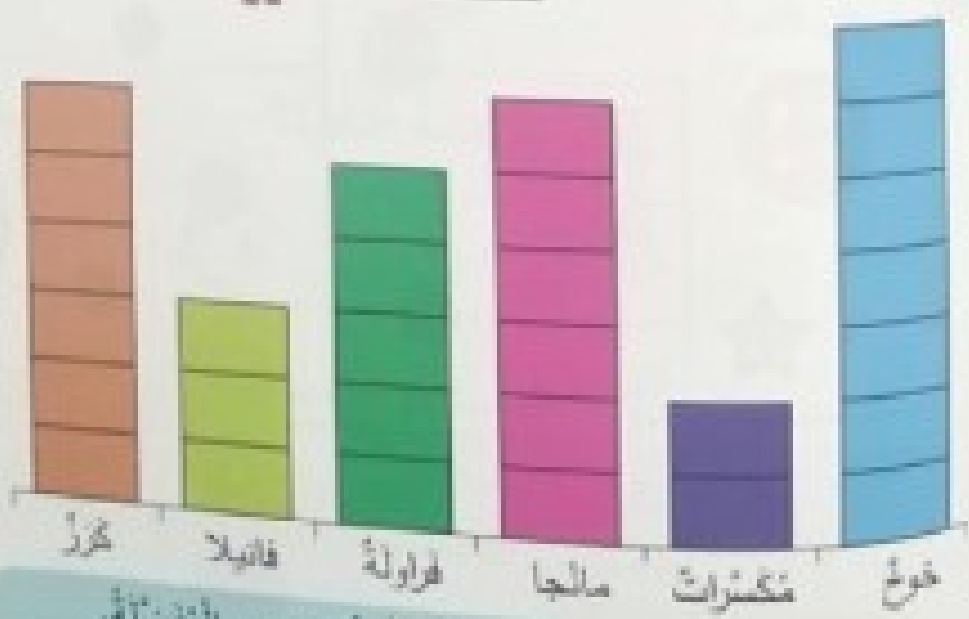


نعلم

هذا التمثيل بالأعمدة للكمية المتواجدة المفضلة



1 =



نكهة الخوخ هي المفضلة.

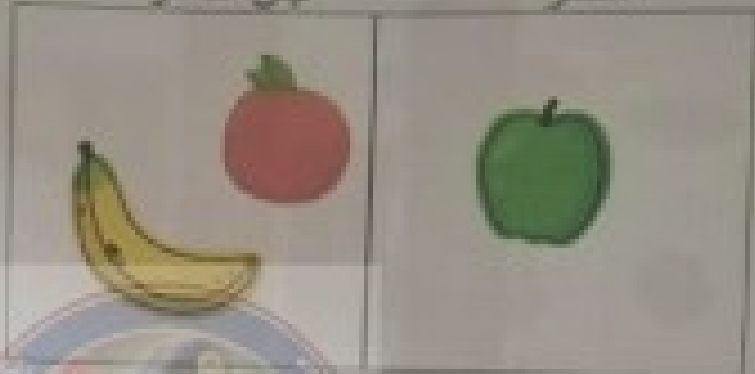
5-8 تعشيلات الجدولين

• استعمل تعشيل الجدولين لتعريف الاعداد.

استكشف

لبن اخضر

اخضر



اتعلم

هذا هو تعشيل الجدولين.

لوز لبيست وزقاء

لوز وزقاء



8-6 جمع البيانات وتصنيفها

• الجمع البيانات وأستلها للترجمة عن الأستد
استطفت

الاستطفت الترجمة

- الجمع
- التصنيف
- جدول الإحصاء



الترجمة الترجمة

- 1- استاذ مولا.
- 2- الجمع البيانات.
- 3- أصل قائمة.

الترجمة الترجمة	الإحصاء	العدد
لحرا القدم	●●●●	5
الترجمة الترجمة	●●●●●	7
الترجمة الترجمة	●●●●●●●	11
لحرا القدم	●●●	3

6-8 جمع البيانات وتصنيفها

• اجمع بيانات وأسئلتها للإجابة عن الأسئلة.

استكشف

المتطلبات الرئيسية

- تجميع
- تصنيف
- جدول الإشارات



ما هي رياضتك المفضلة؟

- 1- املأ سؤالاً.
- 2- اجمع البيانات.
- 3- أضف قائمة.

العدد	الإشارات	الرياضة المفضلة
5	++++	كرة القدم
7	++ ++++	الشطرنج
11	+ ++++ ++++	التنس
3	+++	كرة السلة

7-8 جمع البيانات وتثليلها

• اجمع البيانات، واسألها، واسألها.

استكشف

المصطلحات الرئيسية
• تجميع البيانات



انظم

استخدم الجدول لتجميع البيانات.

كرة القدم		• • • • • • • •
الشطرنج		• • • • • • • •
التنس		• • • • • • • • • • • • • •
كرة السلة		• • • •



مركزية