

تدريبات علاجية لعلوم الصف الخامس

الصف : خامس /

الاسم :

أجب عن الأسئلة التالية:

1. ما هو الجزء الذي يساعد على توصيل أجزاء الدائرة الكهربائية معا؟

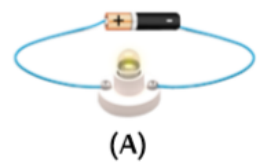
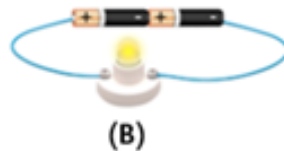
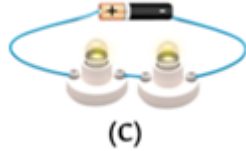
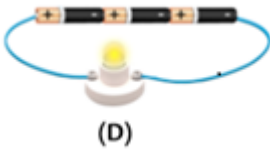
A الخلية الكهربائية

B الأسلاك الكهربائية

C المفتاح الكهربائي

D التيار الكهربائي

2. أي دائرة كهربائية مما يلي تكون فيها شدة إضاءة المصباح أقل ما يمكن؟



3. ما المرحلة التي تبدأ عندها الأسنان اللبنية بالظهور لدى الإنسان؟

A مرحلة الطفولة المبكرة

B مرحلة الشيخوخة

C مرحلة الشباب

D مرحلة المراهقة

4. ما المقصود بالمسار المغلق الذي يسمح بمرور التيار الكهربائي خلاله؟

- A الخلية الكهربائية
- B التيار الكهربائي
- C مفتاح كهربائي
- D الدائرة الكهربائية

5. ما أطول فترة من مراحل دورة حياة الإنسان؟

- A مرحلة الطفولة
- B مرحلة الجنين
- C مرحلة المراهقة
- D مرحلة الشباب

6. ما الخاصية التي يختلف فيها الماء عن غيره من المواد؟

- A ينصهر فيزداد حجمه
- B ينصهر فيقل حجمه
- C يتجمد فيزداد حجمه
- D يتجمد فيقل حجمه

7. ما هي درجة الحرارة التي تتحول فيها المادة من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟

- A درجة التجمد
- B درجة الغليان
- C درجة التبخر
- D درجة الانصهار



8. أي من الخصائص التالية تحدث بمرحلة الشيخوخة عند الإنسان؟

- A تنمو العضلات بشكل أقوى
- B يتوقف نمو العضلات والهيكل العظمي
- C تضعف حاستا السمع والبصر
- D تستبدل الأسنان اللبنية بالأسنان الدائمة

9. أي من الآتية تزيد من قوة الاحتكاك الحركي بين جسم وسطح؟

- A إضافة مادة زيتية بينهما.
- B إنقاص كتلة الجسم المتحرك
- C زيادة خشونة السطح
- D تغيير اتجاه حركة الجسم

10. أي من التالي يعتبر مثالا على الحمل الكهربائي؟

- A الخلية الكهربائية
- B المصباح الكهربائي
- C أسلاك التوصيل
- D البطارية

11. متى تزداد كمية الماء المتبخرة من الملابس المبتلة؟

- A عندما تزداد كمية الماء
- B عندما تزداد درجة الحرارة
- C عندما يكون الهواء ساكنا
- D عندما تكون الملابس مطوية



12. ما وحدة قياس القوة؟

- A الثانية
- B الجرام
- C المتر
- D نيوتن

13. عندما يؤثر شخص بقوة مقدارها (50 N) على طاولة ولا يتمكن من تحريكها، كم سيكون مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى؟

- A 60 N
- B 45 N
- C 30 N
- D 20 N

14. ما الأداة المستخدمة لقياس القوة؟

- A الميزان الحساس
- B الميزان ذو الكفتين
- C الشريط المتري
- D الميزان النابضي

15. أي المواد التالية موصل جيد للكهرباء ويستخدم لصناعة الأسلاك الكهربائية؟

- A النحاس
- B المطاط
- C البلاستيك
- D الخشب



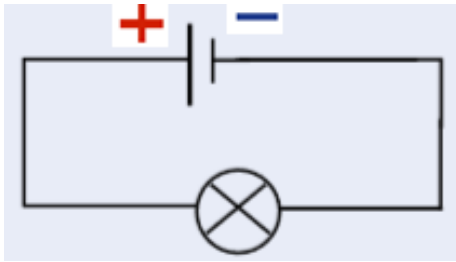
الوحدة الثالثة: الدوائر الكهربائية

الاسم:

الصف: خامس /

1. عرف الدائرة الكهربائية

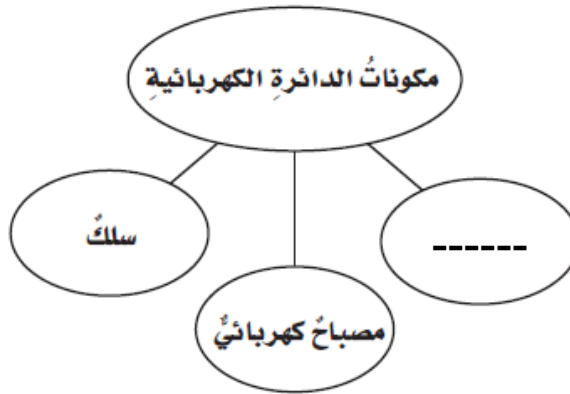
.....



2. حدد سريان التيار الكهربائي في الدائرة الكهربائية المجاورة:

.....
.....

3. أ. أكمل الشكل المجاور



ب. إلى ماذا يشير الرمز التالي ؟



الإجابة:


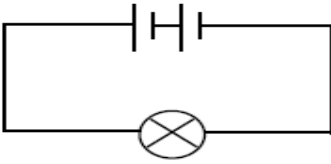
ج. اذكر مثالين للحمل الكهربائي بالدائرة الكهربائية:

1. الإجابة:

2. الإجابة:



4. حدد عدد المصابيح والخلايا الكهربائية في الدوائر الكهربائية التالية :

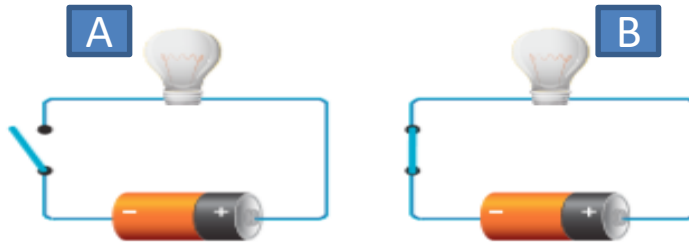
عدد الخلايا الكهربائية	عدد المصابيح	الدائرة الكهربائية
-----	-----	
-----	-----	

5. اذكر بعضا من المخاطر التي قد تنتج عن الاستخدام الخاطئ للكهرباء :

1. -----
2. -----

6. لماذا يجب عدم لمس المفاتيح والأجهزة الكهربائية بيد مبللة بالماء؟

7. لاحظ الدائرتين الكهربائيتين التاليتين ثم أجب عما يلي:

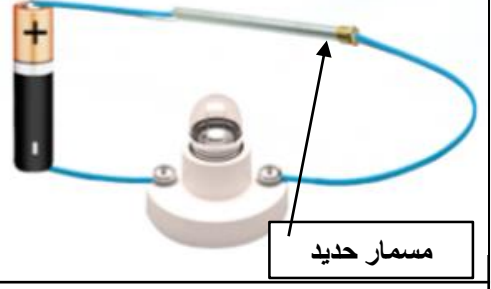
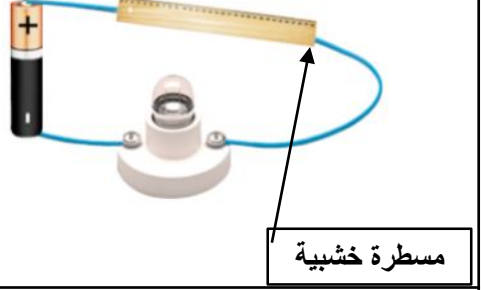
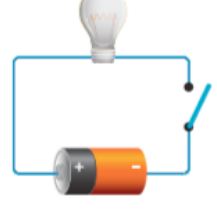
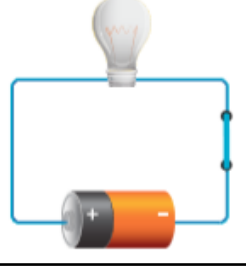



أ. أي الدائرتين يسري بها تيار كهربائي؟

الإجابة: -----

ب. فسر إجابتك: -----

8. لاحظ الدوائر الكهربائية التالية وحدد ما إذا كان المصباح سيضيء أم لا مع بيان السبب:

هل سيضيء المصباح؟ السبب	الدائرة الكهربائية
<p>-----</p> <p>السبب: -----</p> <p>-----</p>	 <p>مسامير حديد</p>
<p>-----</p> <p>السبب: -----</p> <p>-----</p>	 <p>مسطرة خشبية</p>
<p>-----</p> <p>السبب: -----</p> <p>-----</p>	
<p>-----</p> <p>السبب: -----</p> <p>-----</p>	
<p>-----</p> <p>السبب: -----</p> <p>-----</p>	



مدرسة عمر بن الخطاب الابتدائية الأولى للبنين
العام الأكاديمي 2018 - 2019

الوحدة الرابعة: الدرس الأول: تغيرات حالة الماء

الاسم:

الصف: خامس/

1. اذكر مثالاً لتغيرات حالات الماء التالية:

أ. التبخر: _____

ب. التكاثف: _____

ج. التجمد: _____

د. الانصهار: _____

2. حدد حالة الماء في الحالات التالية مع رسم الجزيئات في كل حالة.

المثال	حالة الماء	رسم الجزيئات
الثلج	_____	
الماء السائل	_____	
بخار الماء	_____	

3. قارن بين أثر كلا من التسخين والتبريد على جزيئات المادة:

ما أثر التسخين على جزيئات المادة	ما أثر التبريد على جزيئات المادة
_____	_____

الوحدة الرابعة: الدرس الثاني: الخصائص الفيزيائية للماء

1. ما المقصود بدرجة الحرارة التي تتحول عندها جزيئات الماء من الحالة الصلبة إلى الحالة السائلة؟
الإجابة: _____

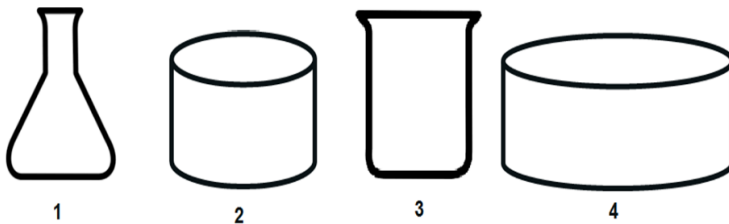
2. ما هي درجة التجمد للماء؟

الإجابة: _____

3. وضع محمد وعاء زجاجي مملوء بالماء في المجمد وبعد فترة وجد الوعاء قد انكسر بعدما تحول الماء إلى ثلج.

ماذا يجب على محمد حتى لا ينكسر الوعاء الزجاجي عند وضعه بالمجمد؟

4. إذا أضيفت نفس الكمية من الماء بأربع أوعية مختلفة الشكل.



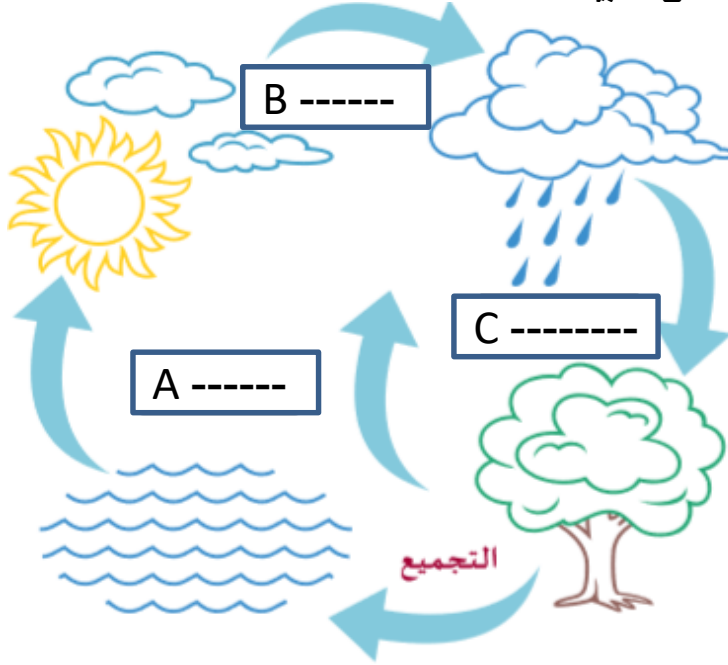
فأي الأوعية يتبخر منه الماء أسرع؟

الإجابة: _____

السبب: _____

الوحدة الرابعة: الدرس الثالث: دورة الماء

1. أكمل دورة الماء في الطبيعة.



2. ما العمليتان الأساسيتان في دورة الماء بالطبيعة؟

1. _____ 2. _____

3. ما هي أشكال الهطول؟

1. _____ 2. _____ 3. _____

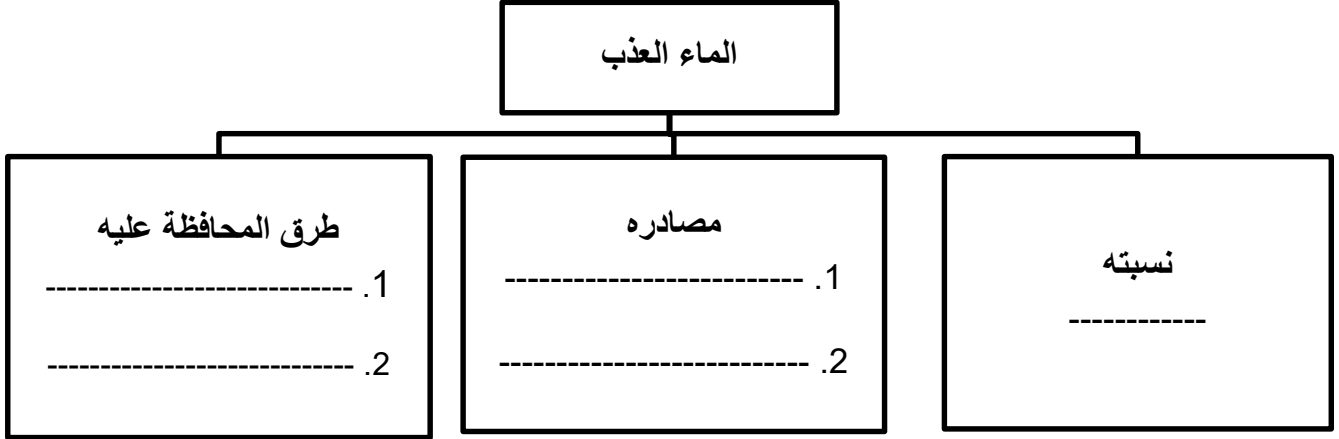
4. ما العوامل المؤثرة في معدل التبخر؟

1. _____ 2. _____ 3. _____

5. كيف تستفيد دولة قطر بمياه الأمطار؟؟

الوحدة الرابعة: الدرس الرابع: المحافظة على الماء

1. أكمل المخطط التالي عن الماء العذب:



2. كيف يمكن المحافظة على الماء في دولة قطر؟

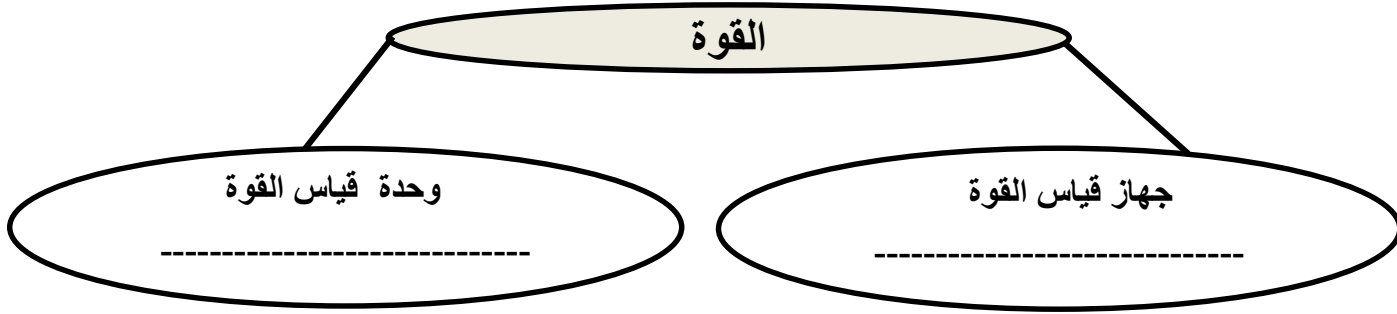
1. _____
2. _____

3. أكمل الجدول التالي عن مشاكل نقص المياه :

الحلول الممكنة لمعالجة نقص المياه في بعض دول العالم	المشاكل المترتبة على نقص المياه في بعض دول العالم

الوحدة السادسة (الاحتكاك والمقاومة)

1- أكمل المخطط التالي عن القوة:



2. أحضر خالد ورقتان وشكل أحدهما على شكل كروي وأبقى الورقة الأخرى مسطحة ثم أسقطهما من نفس الارتفاع.

2

1



أي الورقتين سيصل للأرض أولاً؟

الإجابة: -----
فسر إجابتك: -----

مقدار قوة سحب النابض للجسم
20 N
30 N
40 N
50 N
60 N

3. قام شخص ما بسحب طاولة بقوة مقدارها (50 N) ولم يتمكن من تحريكها، اختر من الجدول المجاور:
كم سيكون مقدار قوة الاحتكاك السكوني العظمى؟

الإجابة: _____

4- أكمل المخطط التالي عن تطبيقات الاحتكاك

تطبيقات الاحتكاك

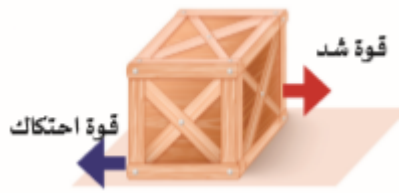

تطبيقات ضارة للاحتكاك مثل:

1. _____
2. _____

تطبيقات مفيدة للاحتكاك مثل:

1. _____
2. _____

5. أكمل الجدول التالي وحدد ما إذا كانت الطاولة ستتحرك أم لا مع بيان جهة الحركة في حال حركتها.

الصورة	هل سيتحرك الصندوق	اتجاه قوة الحركة
	السبب _____ _____ _____	_____ _____
	السبب _____ _____ _____	_____ _____

6. لاحظ الصورة التوضيحية التالية ثم أجب:

B



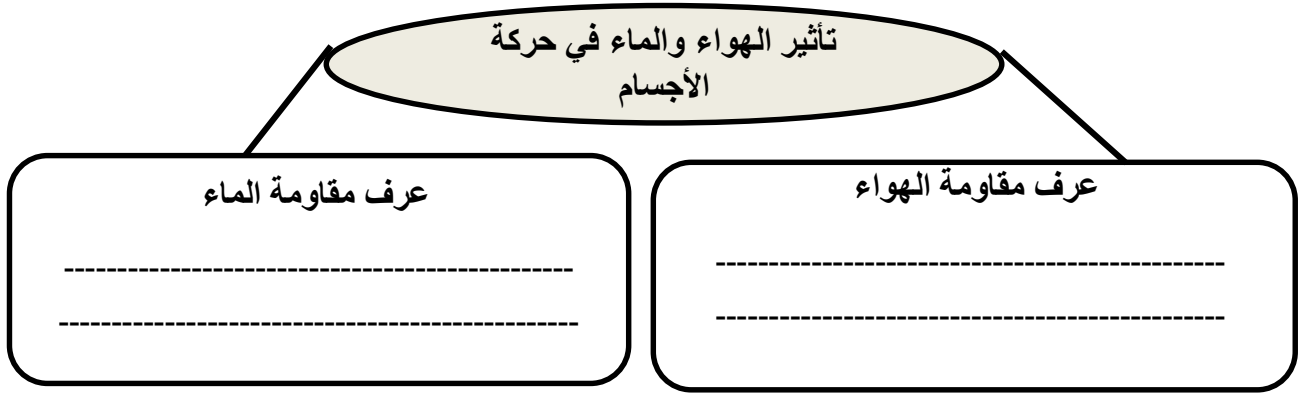
A



أي السطحين ينتج عنه قوة احتكاك أكبر؟

فسر إجابتك: _____

7- أكمل المخطط التالي عن مقاومة الماء ومقاومة الهواء:



8. لاحظ القاربين التاليين ثم أجب:

B



A



أي القاربين يتعرض لمقاومة الماء أكثر؟

الإجابة:

فسر إجابتك:

.....

9. ما الذي يجعل حركة الكائنات البحرية في الماء سهلة؟

الإجابة: