



نَمُوذِجُ إِجَابَةٍ

إجابة نماذج اختبارات تجريبية رقم ١

اللغة العربية

الصف الخامس

منتصف الفصل الدراسي الأول

عام ١٤٤٠ هـ

٢٠١٩-٢٠١٨ م

اسم الطالب /

الصف / ٥

يجب تدريب الطالب على كتابة نص معلوماتي



أولاً : القراءة : من قصيدة (التأمل)

* اقرأ نص (التأمل) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

ذاتِ الغصونِ النَّضِرةِ	انظُرْ لِتُلْكَ الشَّجَرَةِ
وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً	كَيْفَ نَمَثْ مِنْ حَبَّةٍ
يُخْرُجُ مِنْهَا الثَّمَرَةُ	فَابْحُثْ وَقْنَ مِنْ ذَا الَّذِي
أُوجَدَ فِيهِ قَمَرَةٌ	انظُرْ إِلَى اللَّيلِ فَمَنْ
كَالْدُرُّ الْمُنْتَثِرُ	وَرَائِهُ بِأَجْمِعٍ

١ ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مما يأتي :

- . أ. في جملة (ذاتِ الغصونِ النَّضِرةِ) مرادفُ كلمة (النَّضِرةِ) : القبيحة (✗) .
- . ب. في جملة (كالدُرُّ الْمُنْتَثِرُ) مرادفُ كلمة (الْمُنْتَثِرُ) : المنتشرة (✓) .

٢ قال الشاعر : " انظرْ إِلَى اللَّيلِ "

- ما مضادُ كلمة (اللَّيلِ) في الجملة السابقة ؟

- الغروب.
- السَّحر.
- الفجر.
- النَّهار.



٣ وضِّخ الفكرة الرئيسية التي تدور حولها القصيدة السابقة .

٤ إظهار قدرة الله وعظمته في خلقه - الكون وجماله وقدرة الله

قال الشاعر : " وزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرِّ المُنْتَثِرَةِ " .

- ما الأثر البلاغي في التشبيه الذي في البيت السابق ؟

- التوضيح

٥ قال الشاعر : (وزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرِّ المُنْتَثِرَةِ).

- ما الذي يدل عليه قول الشاعر (وزَانَهُ بِأَنْجُمٍ) في البيت السابق ؟

٦ بديع خلق الله وجماله

هات من عندك فعلًا ناسخا ، وضعه في جملة مفيدة .

ليس - صار - كان - أصبح

ثانيًا: الكلمة والجملة

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها ::

(ناصرٌ نشيطٌ ومُجَدٌ في حياته ، حيث استيقظ من النوم مبكراً و أشرقت الشمس ساطعةً والسماء صافية ، وطارت الطيور من أعشاشها؛ طلباً للرزق ، وأصبحت الأجواء مهياً للعملِ الجاد النافع)

٧ (ناصرٌ نشيطٌ ومُجَدٌ في حياته).

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة ؟

مفرد.

شبه جملة.

جملة اسمية

جملة فعلية.



• اقرأ الفقرة السابقة جيداً، ثم أجب عما يأتي:

أ. أدخل على الجملة الآتية الفعل الناسخ (كان) وغير ما يلزم:
٨
 (ناصرٌ نشيطٌ).

- كان ناصرٌ نشيطاً

ب. ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ في الفقرة السابقة؟

مهيأةً : خبر أصبحت منصوب

استخرج من الفقرة السابقة (فاعلاً).
٩

الشمس

في جملة (ليت الشباب يعود يوماً)
١٠

أ. ما إعراب كلمة (الشباب) في الجملة السابقة؟

- اسم ليت منصوب

ب. أدخل (لعل) في جملة من عندك.

- لعل الطالب يجتهد

(محمد يحب الدراسة).
١١

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

- جملة فعلية

أدخل على الجملة الآتية الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم:

الامتحان سهلٌ) -

- سهلاً الامتحان صار

الجملة (إِنَّ الصَّدِيقَ الْحَقَّ يُسَاعِدُ صَدِيقَهُ).^{١٣}

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة؟

- اسم إِنْ منصوب

أدخل (لعل) في جملةٍ مِنْ عندك.

لعل الله يرحمنا -

من خلال لقصيدة السابقة (التأمل)

- اكتب كلمة أو أكثر تدل على اللون.

- الشجرة - الأخضر -

اكتب أربعة أبيات شعرية حفظتها من النصوص الشعرية التي درستها.

رابعاً: الكتابة:

١٢

في حدود ثمانية أسطر اكتب فقرتين تتضمنان معلومات عن (معلم من معالم قطر المشهورة) مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلو الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

(العنوان)

المقدمة :

عنوان فرعي :-

عنوان فرعي :-

الخاتمة :-

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	المعلومات المطلوبة	مقدمة المناسبة
3	½	½	1½	½



نَمْوَذْجُ اِخْتَبَارِ تَجْرِيبِيِّ ٢ الْلُّغَةُ الْعَرَبِيَّةُ لِلصَّفِّ الْخَامِسِ

منتصف الفصل الدراسي الأول

عام ١٤٤٠ هـ

٢٠١٩-٢٠١٨ م

اسم الطالب /
صف / ٥



أولاً : القراءة : من قصيدة (الطبيعة)

* أقرأ نص (التأمل) ، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه :

تِلَّكَ الطَّبِيعَةُ قَفْ بِنَا يَا سَارِي * * * حَتَّى أُرِيكَ بَدِيعَ صُنْعَ الْبَارِي

الْأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ تَزَينُتَ * * * لِرَوَاعِي الْآيَاتِ وَالْأَثَارِ

مِنْ كُلِّ نَاطِقَةِ الْجَلَلِ كَانَّهَا * * * أُمُّ الْكِتَابِ عَلَى لِسَانِ الْقَارِي

دَلَّتْ عَلَى مَلِكِ الْمُلُوكِ فَلَمْ تَدَعْ * * * لِأَدِلَّةِ الْفُقَهَاءِ وَالْأَحْبَارِ

مَنْ شَكَّ فِيهِ فَنَظَرَةٌ فِي صُنْعِهِ * * * تَمَحُوا أَثْيَمُ الشَّكِّ وَالْإِنْكَارِ

١ ضغط علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

- أ. في جملة (تمحوا أثيم الشك و الإنكار) مرادف كلمة (تمحوا) : تثبت (✗).
- ب. في جملة (حتى أريك بديع صنع الباري) مرادف كلمة (بديع) : جمال (✓).

٢ قال الشاعر : " لِأَدِلَّةِ الْفُقَهَاءِ وَالْأَحْبَارِ "

- ما مضاد كلمة (الفقهاء) في الجملة السابقة ؟

العلماء.

الفطاحلة.

الجهابذة.

الجهلاء.

وضّح الفكرة الرئيسية التي يدور حولها النص السابق .

وصف الكون الجميل - وصف بديع خلق الله

٣



قال الشاعر : " مِنْ كُلِّ نَاطِقَةِ الْجَلَلِ كَأَنَّهَا * * * أُمُّ الْكِتَابِ عَلَى لِسَانِ الْقَارِي ".

٤

- ما الأثر البلاغي في التشبيه الذي في البيت السابق ؟.

التوضيح

قال الشاعر : (الأرض حولك والسماء تزيّنت * * * لروائع الآيات والآثار).

٥

- ما الذي يدل عليه قوله الشاعر (الأرض حولك والسماء تزيّنت) في البيت السابق ؟

الكون الجميل - جمال الكون الذي تزين بالطبيعة

٦

هات فعلاً ناسخاً من عندك ، وضعه في جملة مفيدة.

.....

ثانية: الكلمة والجملة

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها :

(محمود يتميز بالجذ واجتهاد ، لديه لياقة بدنية ، فهو يهتم بممارسة الرياضة دائمًا ، وقف يوماً في الطابور الصباحي وأصبح مرتدًا ملابسه الرياضية وأخذ يلقي كلمة عن الاهتمام باللياقة البدنية وقال : إن الرياضة تحافظ على الصحة).

(محمود يتميز بالجذ واجتهاد). ٧

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة ؟

مفرد.

شبه جملة.

جملة اسمية

جملة فعلية.



٠ اقرأ الفقرة السابقة جيداً، ثم أجب عما يأتي:

٨ أ. أدخل على الجملة الآتية الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم:

- (محمود مجتهد).

- صار محمود مجتهداً

ب. ما إعراب الكلمة التي تحتها خط في الفقر السابقة؟

مرتدياً: خبر صار منصوب.

٩ استخرج من الفقرة السابقة (فعلاً مضارعاً).

يتميز

في جملة (إنَّ الرياضة تحافظ على الصحة)

أ. ما إعراب كلمة (الرياضة) في الجملة السابقة؟

- اسم إن منصوب

ب. أدخل (لعل) في جملة من عندك .

- لعل الطريق قصير

١١ في جملة (السماء ملبدة بالغيوم لكن الجو حار)

أ. ما إعراب كلمة (الجو) في الجملة السابقة؟

- اسم لكن منصوب

١٢ في جملة (السيارة مسرعة لكن الطريق طويل)

أ. ما إعراب كلمة (طويل) في الجملة السابقة؟

- خبر لكن مرفوع



(الطالب المُجَدُ يجتهدُ في دراسته).

١٣

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

مفرد.

شبه جملة.

جملة اسمية

جملة فعلية.

٤ اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ المشاركةَ في نشاطِ الإذاعةِ المدرسيةِ تكسبُ الطالبَ الكثيرَ من العلمِ ، وترتَبُ من خبراتهِ المعرفيةِ، بحيثُ يعودُ الطالبُ إلى البيتِ مسروراً ؛ لأنَّه يشعرُ بأنَّه اكتسبَ الكثيرَ من العلومِ النافعةِ اكتساباً ، والإذاعةُ المدرسيةُ تساعدُ الطالبَ على محاربةِ الخجلِ ، حيثُ يصبحُ واثقاً من نفسهِ .

• استخرج من الفقرة السابقة

١- اسم إنَّ - المشاركةَ

٢- خبر جملة فعلية - تساعدُ الطالبَ .

٣- فعلاً ناسحاً .-يصبح

الكتابة:

في حدودِ ثمانيةِ أسطرِ اكتبْ فقرتينِ تتضمنانِ معلوماتٍ عن (الحائق العامة في قطر) مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلوِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائيةِ.



١٥ اكتب أربعة أبياتٍ شعريةٍ حفظتها من النصوص الشعرية التي درستها.

.....
.....

