



نموذج إجابة

إجابة نماذج اختبارات تجريبية رقم ١

اللغة العربية

الصف الخامس

منتصف الفصل الدراسي الأول

عام ١٤٤٠ هـ

٢٠١٨ - ٢٠١٩ م

اسم الطالب /
الصف ٥ /

يجب تدريب الطالب على كتابة نص معلوماتي

أولاً : القراءة : من قصيدة (التأمل)

*اقرأ نصّ (التأمل)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

انظُرْ لَتِلْكَ الشَّجَرَةِ ذَاتِ الْغُصُونِ النَّضِرَةِ
كَيْفَ نَمَتْ مِنْ حَبَّةٍ وَكَيْفَ صَارَتْ شَجَرَةً
فابْحَثْ وَقُلْ مِنْ ذَا الَّذِي يُخْرِجُ مِنْهَا الثَّمَرَةَ
انظُرْ إِلَى اللَّيْلِ فَمَنْ أَوْجَدَ فِيهِ قَمَرَةً
وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كَالدُّرِّ الْمُنْتَثِرَةِ

١ ضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (×) أمام العبارة الخطأ ممّا يأتي:

- أ. في جملة (ذات الغصون النضرة) مرادف كلمة (النضرة) : القبيحة (×) .
- ب. في جملة (كالدُّرِّ المُنْتَثِرَةِ) مرادف كلمة (المُنْتَثِرَةُ): المنتشرة (✓) .

٢ قال الشاعرُ : " انظُرْ إِلَى اللَّيْلِ "

- ما مضاد كلمة (الليل) في الجملة السابقة ؟

☐ الغروب.

☐ السَّحَر.

☐ الفجر.

☒ النهار.

٣ وضح الفكرة الرئيسة التي تدور حولها القصيدة السابقة .

إظهار قدرة الله وعظمته في خلقه - الكون وجماله وقدرة الله

٤ قال الشاعر: " وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كالدَّرَرِ الْمُنتَثِرَةِ " .

- ما الأثر البلاغي في التشبيه الذي في البيت السابق ؟ .

- التوضيح

٥ قال الشاعر: (وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ كالدَّرَرِ الْمُنتَثِرَةِ) .

- ما الذي يدلُّ عليه قولُ الشاعرِ (وَزَانَهُ بِأَنْجُمٍ) في البيتِ السابقِ ؟

بديع خلق الله وجماله

٦ هات من عندك فعلاً ناسخاً ، وضعه في جملة مفيدة .

ليس - صار - كان - أصبح

ثانياً: الكلمة والجملة

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها ::

(ناصرٌ نشيطٌ ومُجِدٌّ في حياته ، حيث استيقظ من النوم مبكراً و أشرقت الشمسُ ساطعةً والسماء صافية، وطارَت الطيور من أعشاشها؛ طلباً للرزق، وأصبحت الأجواء مهياةً للعملِ الجادِ النافع)

(ناصرٌ نشيطٌ ومُجِدٌّ في حياته).

٧ - ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

☒ مفرد .

☐ شبه جملة .

☐ جملة اسمية

☐ جملة فعلية .

• اقرأ الفقرة السابقة جيدًا، ثم أجب عما يأتي:

٨ أ. أدخل على الجملة الآتية الفعل الناسخ (كان) وغير ما يلزم:
(ناصرٌ نشيطٌ).

- كان ناصرٌ نشيطاً

ب. ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌ في الفقرِ السابقة؟

مهيئةً : خبرُ أصبحت منصوب

٩ استخرج من الفقرة السابقة (فاعلاً).

الشمس

١٠ في جملة (ليت الشباب يعود يوماً)

أ. ما إعرابُ كلمة (الشباب) في الجملة السابقة ؟

- اسم ليت منصوب

ب. أدخل (لعل) في جملة من عندك .

- لعل الطالب يجتهدُ

١١ (محمدٌ يحب الدراسة).

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

- جملة فعلية



١٢ أدخل على الجملة الآتية الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم:

- (الامتحان سهل) .

- صار الامتحان سهلاً

١٣ الجملة (إِنَّ الصديقَ الحقَّ يساعِدُ صديقه) .

- ما إعراب الكلمة التي تحتها خطٌ في الجملة السابقة؟

- اسم إن منصوب

١٤ أدخل (لعلّ) في جملةٍ مِنْ عندك .

- لعلّ الله يرحمنا

١٥ من خلال القصيدة السابقة (التأمل)

- اكتب كلمة أو أكثر تدل على اللون.

- الشجرة - الأخضر -

١٦ اكتب أربعة أبياتٍ شعريةٍ حفظتها من النصوص الشعرية التي درستها.

.....

.....

.....

.....

.....

رابعًا: الكتابة:

١٢

في حدود ثمانية أسطر اكتب فقرتين تتضمنان معلوماتٍ عن (معلم من معالم قطر المشهورة) مع مراعاة توظيف علامات الترقيم وخلق الكتابة من الأخطاء النحوية والإملائية.

(العنوان)

المقدمة :

عنوان فرعي :-

عنوان فرعي :-

الخاتمة :

الدرجة المستحقة	السلامة النحوية والإملائية	الأسلوب وعلامات الترقيم	المعلومات المطلوبة	مقدمة مناسبة
3	1/2	1/2	1 1/2	1/2



نموذج اختبار تجريبي ٢

اللغة العربية

للمصف الخامس

منتصف الفصل الدراسي الأول
عام ١٤٤٠ هـ
٢٠١٨-٢٠١٩ م

اسم الطالب /
صف ٥ /

أولاً : القراءة : من قصيدة (الطبيعة)

*اقرأ نصّ (التأمّل)، ثمّ أجب عن الأسئلة التي تليه:

تلك الطّبيعةُ قف بنا يا ساري *** حتّى أريك بديع صنع الباري

الأرض حولك والسّماء تزينت *** لروائع الآيات والآثار

من كلّ ناطقة الجلال كأنّها *** أم الكتاب على لسان القاري

دلّت على ملك الملوك فلم تدع *** لأدلة الفقهاء والأخبار

من شكّ فيه فنظرة في صنعه *** تمحو أثيم الشكّ والإنكار

١ ضغ علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (x) أمام العبارة الخطأ ممّا يأتي:

- أ. في جملة (تمحو أثيم الشكّ والإنكار) مرادف كلمة (تمحو) : تثبت (x) .
- ب. في جملة (حتّى أريك بديع صنع الباري) مرادف كلمة (بديع): جمال (✓) .

٢ قال الشاعر: " لأدلة الفقهاء والأخبار "

- ما مضاد كلمة (الْفُقَهَاءِ) في الجملة السابقة ؟

☐ العلماء .

☐ الفطاحلة .

☐ الجهابذة .

☒ الجهلاء .

وضّح الفكرة الرئيسة التي يدور حولها النصّ السابق.

٣ - وصف الكون الجميل - وصف بديع خلق الله

٤

قال الشاعرُ: " مِنْ كُلِّ ناطِقَةٍ الْجَلالِ كَأَنَّها *** أُمُّ الْكِتابِ عَلى لِسانِ القاري".

- ما الأثرُ البلاغيُّ في التشبيه الذي في البيت السابق؟

التوضيح

٥

قال الشاعر: (الأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ تَزَيَّنَتْ *** لِرِوائِعِ الآياتِ وَالآثارِ).

- ما الذي يدلُّ عليه قولُ الشاعرِ (الأَرْضُ حَوْلَكَ وَالسَّمَاءُ تَزَيَّنَتْ) في البيتِ السابقِ ؟

الكون الجميل - جمال الكون الذي تزين بالطبيعة

٦

هات فعلاً ناسخاً من عندك ، وضعه في جملة مفيدة.

.....

ثانياً: الكلمة والجملة

• اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

(محمودٌ يتميز بالجدِّ والاجتهاد ، لديه لياقة بدنية ، فهو يهتمُّ بممارسة الرياضة دائماً ، وقفَ يوماً في الطابورِ الصِّباحي وأصبحَ مرتدياً ملابسه الرياضية وأخذ يلقي كلمة عن الاهتمام باللياقة البدنية وقال : إن الرياضة تحافظ على الصحة).

٧

(محمودٌ يتميز بالجدِّ والاجتهاد).

- ما نوعُ الخبرِ في الجملةِ السابقة؟

☐ مفرد.

☐ شبه جملة.

☐ جملة اسمية

☒ جملة فعلية.



• اقرأ الفقرة السابقة جيداً، ثم أجب عما يأتي:

٨ أ. أدخل على الجملة الآتية الفعل الناسخ (صار) وغير ما يلزم:

— (محمودٌ مجتهدٌ).

— صار محمودٌ مجتهداً

ب. ما إعرابُ الكلمة التي تحتها خطٌ في الفقرة السابقة؟

مرتدياً: خبر صار منصوب.

٩ استخرج من الفقرة السابقة (فعلاً مضارعاً).

يتميز

١٠ في جملة (إنَّ الرياضةَ تحافظ على الصحة)

أ. ما إعرابُ كلمة (الرياضة) في الجملة السابقة ؟

— اسم إنَّ منصوب

ب. أدخل (لعلّ) في جملةٍ من عندك .

— لعل الطريقَ قصيراً

١١ في جملة (السماء ملبدة بالغيوم لكنّ الجوَّ حارٌّ)

أ. ما إعرابُ كلمة (الجوَّ) في الجملة السابقة ؟

— اسم لكنّ منصوب

١٢ في جملة (السيارة مسرعةٌ لكنّ الطريقَ طويلاً)

أ. ما إعرابُ كلمة (طويلاً) في الجملة السابقة ؟

— خبر لكنّ مرفوع



١٣

(الطالب المُجِدُّ يجتهدُ في دراسته).

- ما نوع الخبر في الجملة السابقة؟

☐ مفرد.

☐ شبه جملة.

☐ جملة اسمية

☒ جملة فعلية.

١٤

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عن الأسئلة التي تليها:

إنَّ المشاركةَ في نشاطِ الإذاعةِ المدرسيةِ تكسبُ الطالبَ الكثيرَ من العلمِ ، وتزيّدُ من خبراتهِ المعرفيةِ، بحيثُ يعودُ الطالبُ إلى البيتِ مسرورًا ؛ لأنه يشعرُ بأنّه اكتسبَ الكثيرَ من العلومِ النافعةِ اكتسابًا ، والإذاعةِ المدرسيةِ تساعدُ الطالبَ على محاربةِ الخجلِ ، حيثُ يصبحُ واثقًا من نفسه .

• استخرج من الفقرة السابقة

١- اسم إنَّ - المشاركةَ

٢- خبر جملة فعلية - تساعدُ الطالبَ .

٣- فعلًا ناسخًا .-يصبح

الكتابة:

في حدودِ ثمانيةِ أسطرٍ اكتبْ فقرتينِ تتضمّنانِ معلوماتٍ عن (الحقائق العامة في قطر) مع مراعاةِ توظيفِ علاماتِ الترقيمِ وخلقِ الكتابةِ من الأخطاءِ النحويةِ والإملائية.



اكتب أربعة أبياتٍ شعريةٍ حفظتها من النصوص الشعرية التي درستها.

١٥

.....

.....



.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....