

الملزمة الإثرائية لمنتصف الفصل الدراسي ا لأول

المادة : اللغة العربية

الصف : الرابع

.....
الاسم:.....

.....
الصف:.....

إعداد المعلمة : هند البريدي

أولاً : القراءة للفهم

اقرأ نص (اليمامه الحمقاء)، ثم أجب عن الأسئلة من (3-8):

آمنة في عشها مستترة
وحام حول الروض أي حوم
وهـ بالرحيـلـ

والـحـ مـقـ دـاءـ مـاـلـ

يا أيـها الإـنـسـانـ، عـمـ تـبـحـثـ؟
وـتـحـ وـهـ سـدـدـ سـهـمـ

وـوـقـعـتـ فـيـ قـبـضـةـ السـكـينـ
«ـمـلـكـتـ نـقـسـيـ لـوـمـلـكـتـ مـنـطـقـيـ

يـمامـةـ كـانـتـ بـأـعـلـىـ الشـجـرـةـ
فـأـقـبـلـ الصـيـادـ ذـاتـ يـوـمـ

فـلـمـ يـجـدـ لـلـطـيـرـ فـيـهـ ظـلـاـ

حـيـنـ مـلـاـ فـبـرـزـتـ مـنـ عـشـ هـاـ الـحـمـقـاءـ

هـ دـوـاءـ تـقـولـ جـهـ لـاـ بـالـذـيـ سـيـحـدـثـ

فـالـتـقـتـ الصـيـادـ صـوـبـ الصـوـتـ
الـمـوـتـ فـسـقـطـتـ مـنـ عـرـشـهاـ الـمـكـيـنـ

تـقـولـ قـوـلـ عـارـفـ مـحـقـقـ:

ضع علامة () أمام العبارة الصحيحة، وعلامة () أمام العبارة الخطأ مما يأتي:

أ. (آمنة في عشها مستترة) مرادف كلمة مستترة هو مختبئة .
(✓)

ب. فأقبل الصياد ذات يوم مرادف كلمة أقبل هو جاء . (✓)

(يماماً كانت بأَ على الشجرة)

ما مضاد الكلمة التي تحتها خط في البيت السابق ؟

أقل.

A

أصغر.

B

أسفل.

C

بجانب.

D

من خلال فهمك للقصيدة ، ما الفكرة العامة للأبيات جميعها ؟

مساعدة الصياد .

A

الحمامة داء لها دواء .

B

عدم التحدث بصوت مرتفع .

C

أن لا أتدخل في شؤون الآخرين .

D

استنتج من البيت (الرابع) صفة لليماما / ولماذا ؟

الغباء أو أي إجابة أخرى مناسبة ، لأنه تكلمت

ما اعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟
(فسقطت من عرشها المكين)

اسم مجرور وعلامة جره الكسرة

(فَسَقَطَتْ مِنْ عَرْشِهَا الْمَكِينَ) استخرج فعل ماضي من الجملة السابقة .

سقطت

النص الثاني: اقرأ نص "أبو بكر الصديق" ثم أجب عن الأسئلة :

أَبُو بَكْر الصَّدِيقُ أَوْلُ الْخُلُقَاءِ الرَّاشِدِينَ، وَأَحَدُ الْعَشَرَةِ الْمُبَشِّرِينَ بِالجَنَّةِ، وَلَدُ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ فِي مَكَّةَ سَنَةَ ٥٧٣ م، وَهُوَ صَاحِبُ النَّبِيِّ - مُحَمَّدٌ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، وَأَحَبُ النَّاسِ إِلَيْهِ بَعْدَ رَوْجَتِهِ عَائِشَةَ، لِقَبْهُ الرَّسُولُ الْكَرِيمُ بِالصَّدِيقِ لِكَثْرَةِ تَصْدِيقِهِ إِيَّاهُ.

بُويعَ أَبُو بَكْرٍ بِالخِلَافَةِ فِي الْيَوْمِ نَفْسِهِ الَّذِي تُوْقِنَ فِيهِ الرَّسُولُ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، فَبَعْدَ وَفَاتَهُ الرَّسُولُ تَعَرَّضَتِ الدُّولَةُ لِخَطَرٍ كَبِيرٍ حَيْثُ:

- ارْتَدَتْ بَعْضُ الْقَبَائِيلَ عَنِ الْإِسْلَامِ..
- امْتَنَعَتْ بَعْضُ الْقَبَائِيلَ عَنِ دَفْعَ الزَّكَاةِ..
- ادْعَى الْبَعْضُ النَّبُوَّةَ مِثْلَ مُسِيلَمَةِ الْكَذَابِ..

ما الفعل الذي غالب استخدامه في النص السابق ؟

١

فعل الأمر .

أ

الفعل الماضي .

ب

الفعل المضارع .	<input type="checkbox"/> ج	
الفعل المبني للمجهول .	<input type="checkbox"/> د	

" لقبه الرسولُ الْكَرِيمُ بِالصَّدِيقِ لِكثرة تصديقه إِيَاهُ ." " تعرف أَحْمَدُ عَلَى صَدِيقٍ جَدِيدٍ مِنْ مَدْرَسَتِهِ ." ما العلاقة بين كلمة صديق في الجملتين ؟	2
تضاد .	<input type="checkbox"/> أ
ترادف .	<input type="checkbox"/> ب
سجع موسيقى .	<input type="checkbox"/> ج
مشترك لفظي .	<input type="checkbox"/> د

ما هي أعمال أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - بعد توليه الخلافة ؟ بدأ بإدارة شؤون الدولة الإسلامية من تعين الولاة والقضاء وتسخير الجيوش لفتح العراق وبلاط الشام	3
--	---

ثانياً: الكلمة والجملة:

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة :

محمد تلميذ مُجتهد، يذهب محمد كل يوم إلى المدرسة بنشاط، قال المعلم يوماً له: إن التجاج يا محمد يحتاج إلى تركيز ومذاكرة ثم اللعب في الملعب مع الأصدقاء.
--

-1 (محمد تلميذ)

ما اعراب الكلمة التي تحتها خط في الجملة السابقة ؟

مبتدأ مرفوع بالضمة . A

خبر مرفوع بالضمة . B

فاعل مرفوع بالضمة . C

فعل ماضى مبني على الفتح . D

(قال المعلم يوم)

-2 اكمل بما هو مطلوب :

أ. استخرج من الجملة السابقة فعل ماضى .

..... قال

ب. اعرب ما تحته خط في الجملة السابقة .

فاعل مروع بالضمة.

-3 وظف الفعل (يرسم) في جمل تامة من عندك ، بحيث يكون الفاعل في الأولى مفرد ، وفي الثانية مثنى :

أ. (المفرد)
ب. (المثنى)

ثالثاً: التعبير الكتابي:

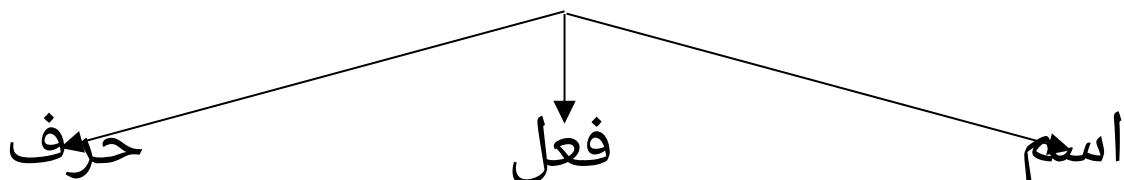
هناك شخصيات تركت أثراً كبيراً على الآخرين، اختر شخصية واحدة من بين الشخصيات الآتية (الأم- الأب- الجد- الجدة- المعلم- المعلمة)، واتكتب فقرة قصيرة عنها في حدود أربعة أسطر، يمكنك الاستعانة بالكلمات الآتية(تحبنا ، نحترمها، طيبة) مع مراعاة الآتي:
* رتب المعلومات بشكل متسلسل بحيث:
- تبدأ بتعريف الشخصية، ومعلومات عنها، وتنتهي بإبداء رأيك فيها.

The image shows six horizontal rows of small black dots spaced evenly apart, intended for children to practice writing letters or words by connecting the dots.

مراجعة الكلمة والجملة

أقسام الكلمة في اللغة العربية

تنقسم الكلمة في اللغة العربية إلى ثلاثة أقسام



ما ليس اسم ولا فعل
ويستخدم للربط بين الكلمات
و الجمل .

ما دل على حدث + زمن .

ما دل على إنسان أو
حيوان أو جماد أو نبات
أو صفة من الصفات.

**صنف الكلمات في مكانها المناسب :

(الأزهار - أحمد - سيارة - يأكل - تطير - في - كتب - من -
(ثم)

حرف	فعل	اسم
-----	-----	-----

.....
..
.....
..
.....
..

أولاً الجملة الاسمية

استخرج المبتدأ والخبر من الأمثلة ،تم ضعها في الجدول التالي:

ا-العلم مفيدة للإنسان.

الخبر	المبتدأ
أ.....	أ.....
ب.....	ب.....

ب-القراءة ممتعة .

أعرب الجملة الآتية

السماء صافية

اعرائها	الكلمة
.....	السماء
.....	صافية

ثانياً: الجملة الفعلية

حدد نوع الجملة التالية وبين أركانها:

1) سقى المزارع الحديقة .

نوع الجملة :

الركن الأول:.....الركن الثاني.....

2) المسلم يقيم الصلاة .

نوع الجملة : الركن الأول : الركن الثاني :

أعرب الكلمة التي تحتها خط فيما يأتي :

ي-جتهد التلميذ في دراسته .

ي-جتهد

.....

بين نوع الجمل التالية:

جملة : جملة

يتخلّى المسلم بصفات حميدة

العامل مخلص في عمله

جملة : جملة

جملة : جملة

هذا معلم نسيطان



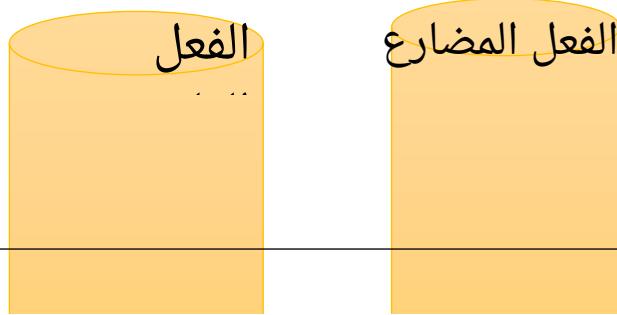
تذكر أن الفعل المضارع يدل على عمل يحدث في الحاضر أو المستقبل وحركة آخره **الضمة**

ضع الفعل المضارع في الفراغ المناسب مع الضبط بالشكل :

- 1- خالد القصص المفيدة.
- 2- المعلم الدرس.
- 3- النمل في صفوف منتظمة.

صنفي الأفعال الآتية إلى ماضٍ ومضارع:

ذهب - يستمع
يناقش - نفهم
قف - ينادي





تذكر أن الفعل الماضي يدل على عمل يحدث قبل زمن التكلم وحركة آخره **الفتحة**

ضع الفعل الماضي في الفراغ المناسب واضبطيه بالشكل:

- 1 النبات غذاءه من الأرض.
- 2 الجنود في المعركة.
- 3 الله العسل شفاء للناس.