

أوراق إثرائية في اللغة العربية

التقييم الأول

2019 / 2018م

الصف الرابع

اسم الطالب : الصف الرابع :

هذه الأوراق لا تغني عن المصادر الأخرى

رؤيتنا : نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة ، في بيئة آمنة ومحفزة.

أولاً: القراءة:

النص الأول: اقرأ نص (الشيخ عبد الله بن زيد) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

علم من أعلام القضاء في قطر ، وينبوع من ينابيع العلم والحكمة ، عُرف بعدله واشتهر بصبره. وُلد الشيخ في بلدة تقع جنوب الرياض في شهر ذي القعدة من عام 1327 هـ .
توفي والده وهو صغير لذلك نشأ الشيخ يتيماً ، فتولت أمره والدته وكانت امرأةً صالحةً ،
كثيرة الدعاء والتضرع لله في سجودها .

وكان الشيخ عاشقاً للعلم منذ نعومة أظفاره ؛ فقد تمكن من حفظ القرآن الكريم وهو ابنُ سبع عشرة سنة ، ونتيجةً لذلك فقد قدّمه الناس ليوم صلاة التراويح ، وفي أثناء ذلك نهل العلم عن أخواله الذين ترعرع بينهم فقد كانوا أهل علم وصلاح، وبعد ذلك سافر الشيخ إلى قطر؛ ليأخذ العلم عن الشيخ محمد بن عبد العزيز المانع . وبعد عودته إلى بلاده كُلف بالوعظ والإرشاد في المسجد الحرام ، واشتهر الشيخ بالصبر والمثابرة في مهنة القضاء ، وعُرف بعدله ونزاهته فكانت أبوابه مفتوحة لكل الناس فلا يجعل على الأبواب حراساً .

توفي الشيخ عبد الله بن زيد في السابع والعشرين من رمضان لسنة 1407 هـ رحمه الله
رحمةً واسعة .

التوثيق / كتاب تاريخ قطر

المؤلف / عبد الله عبد الرحيم ص 53

دار الصفا للنشر / 1999

1

أين ولد الشَّيخ عبد الله بن زيد ؟

أ

دولة البحرين.

ب

مدينة الدوحة.

ج

دولة الكويت .

د

بلدة تقع جنوب الرياض .

2

بماذا عُرف الشَّيخ أثناء توليه القضاء ؟

أ

بقسوته وتكبره .

ب

بظلمه وتجبره

ج

بعدله ونزاهته.

د

بجبروته وقوته.

3

ما معنى كلمة (ترعرع) في قول الكاتب : (نهل العلم عن أخواله الذين ترعرع بينهم)؟

أ

تعلم.

ب

أكل.

ج

نشأ .

د

عاش.

4

ما المقصود بـ (نعومة أظفاره) في قوله :

(كان الشَّيْخُ عاشقاً للعلم منذ نعومة أظفاره)

أ . شبابه .

ب . ولادته .

ج . طفولته .

د . شيخوخته.

5

ما الضمير الذي استخدمه الكاتب في كتابة سيرة الشَّيْخ؟

أ . المتكلم .

ب . الغائب .

ج . المخاطب.

د . المخاطب والغائب.

6

ما الفرق في المعنى بين الكلمتين المتماثلتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين ؟

أ - كان الشَّيْخُ علماً من أعلام القضاء

ب - رأيتُ علماً يرفرف في الأفق

النص الثاني: اقرأ قصيدة "النملة"، ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً	فِي حِيرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ	وَحدها فَوْقَ الرِّمَالِ
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا	تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالِ
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ	تَذَاكُرَا قَوْلًا يُقَالُ
تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ	فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ
نَادَتْ عَلَى إِخْوَانِهَا	جَاؤُوا جَمِيعًا بِالْحَبَالِ
جَرُّوا جَمِيعًا طَعْمَهُمْ	لَمْ يَعْرِفُوا شَيْئًا مُحَالَ

التوثيق :-

كتاب قصائد الأطفال ص 103

1

ورد في النص السابق :-

تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالِ

نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا

ما مرادف كلمة "تُعِينُهَا" ؟

أ ☐ تدلُّها .

ب ☐ تشاورها .

ج ☐ ترشدها .

د ☐ تساعدُها .

ما سبب حيرة النملة فوق الجبل ؟

- ☐ أ . صعوبة حمل الطعام .
- ☐ ب . قلة الطعام فوق الجبل .
- ☐ ج . عدم القدرة على النزول من فوق الجبل .
- ☐ د . مطاردة إحدى الحشرات الكبيرة للنملة.

ما نتيجة تعاون النمل فيما بينهم ؟

- ☐ أ . الفشل .
- ☐ ب . التعليم .
- ☐ ج . النجاح .
- ☐ د . الندم .

4

ما الفرق في المعنى بين الكلمتين المتماثلتين اللتين تحتها خط في الجملتين الآتيتين ؟

أ-سافرتُ مع والدي إلى الحيرة.

ب - الحيرة جعلت راشدًا يتراجع عن فكرته.

5

ماذا سيحدث لو لم يتعاون النمل في حمل الطّعام ؟

.....
.....

6

ما الدّروس المستفادة من قصة النّملة ؟

.....
.....

النص الثالث: اقرأ نصَّ (الثَّعلب والذِّيك) ثم أجب عن الأسئلة التي تليه:

اطلبوا الذِّيك يؤذن	لصلاةِ الفجرِ فينا
فأتى الذِّيك رسولٌ	من إمامِ الناسكِنا
عرَضَ الأمرَ عليه	وهو يرجو أن يلينا
فأجاب الذِّيك عذراً	يا أضلَّ المهتدينا
بلَّغ الثَّعلبَ عني	عن جدودي الصَّالِحينا
مخطئٌ من ظنَّ يوماً	أنَّ للثَّعلب دينا

التوثيق :-

كتاب الشوقيات ص56- للشاعر/ أحمد شوقي

"فأتى الذِّيك رسولٌ *** من إمامِ الناسكِنا "

1

من المقصود بـ (إمام الناسكين) في البيت السابق ؟

- ☐ أ . الذِّيك .
- ☐ ب . الطَّير .
- ☐ ج . الثَّعلب .
- ☐ د . رسول الذِّيك .

لماذا طلب الثعلب الدّيك كما فهمت من النص السابق ؟

- ☐ أ حبُّ الثعلب للدّيك.
- ☐ ب سماعُ صوت الدّيك .
- ☐ ج طمعُ الثعلب في أكل الدّيك .
- ☐ د خوفُ الثعلب على الدّيك من البرد.

ما الدّرس المستفاد من هذه القصة كما فهمت من الأبيات ؟

- ☐ أ عدم الاستماع للماكرين .
- ☐ ب مشاركة المسلمين في أفراحهم
- ☐ ج مساعدة الفقراء والمحتاجين .
- ☐ د ضرورة الإسراع لصلاة الفجر .

في أيّ باب في المعجم الوجيز نكشف عن كلمة (الماكرينا) ؟

- ☐ أ الألف .
- ☐ ب اللام .
- ☐ ج الميم .
- ☐ د الكاف .

5

ممنَ تعلَّم الدَّيْكَ الحَذَرُ كما فهمت من النص السابق ؟

- ☐ أ من خبرته في الحياة .
- ☐ ب من تجاربه الشخصية .
- ☐ ج من الرِّسول الذي أرسله الثَّعلب .
- ☐ د من مصيرِ أجداده الذين أكلهم الثَّعلب.

6

ما الأمر الذي طلبه الثَّعلب من عباد الله كما ورد بالنص السابق ؟

.....

.....

7

ماذا تعلمت من القصيدة السابقة ؟

.....

.....

ثانيًا: النحو والصرف:

1 (اللاعبان الكرة في مرمى الخصم) ما الفعل المناسب للجملة السابقة؟

أ ☐ قذف.

ب ☐ قذفا.

ج ☐ قذفوا .

د ☐ قذفتا .

2 ما الجملة التي تحتوي على فعل ماضٍ فيما يلي؟

أ ☐ صَلَّى الأبُّ في المسجد فجرًا .

ب ☐ يركبُ الفارسُ الحصانَ صباحًا.

ج ☐ يعطي الطبيبُ المريضَ الدواءَ.

د ☐ فِي السَّمَاءِ نَجْمَتَانِ لَامِعَتَانِ .

3

(صَلَّى المسلمونَ الْجُمُعَةَ في المسجدِ الكبيرِ) .

ما الفاعل في الجملة السابقة ؟

أ ☐ المسلمون .

ب ☐ الجمعة .

ج ☐ الكبير .

د ☐ المسجد .

4

" المواطنونَ المخلصونَ يسعونَ لنهضةِ بلادِهِمْ " .

• ما (المبتدأ) في الجملة السابقة ؟

أ ☐ المواطنون .

ب ☐ يسعون .

ج ☐ المخلصون .

د ☐ النهضة .

5

(استيقظَ محمدٌ من نومهِ نَشِيطًا) .

ما الإعراب الصَّحيح للكلمة التي تحتها خط ؟

أ فعل ماضٍ مبني على الفتح .

ب صفة منصوبة وعلامة نصبها الفتحة.

ج مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

د اسم معطوف منصوب وعلامة نصبه الفتحة .

6

(الطالبُ) .

- اختر الكلمة المناسبة لملء الفراغ في الجملة السابقة :

أ نَشِيطًا .

ب نَشِيطٍ .

ج نَشِيطٌ .

د نَشِيطْ .

7

(يحب الله المتطهرين) ما علامة رفع الفعل (يحب) في الجملة السابقة ؟

أ الكسرة.

ب الفتحة.

ج الياء.

د الضمة.

8

أكمل الجمل التالية بما هو مطلوب بين القوسين :

أ - محمدٌ نشيطاً (فعل ماضٍ)

ب - فهد القصةَ كاملةً . (فعل مضارع)

ج - كتب الواجب . (فاعل)

" الولدُ كتبَ الدرسَ . "

9

كيف تكتب الجملة السابقة بطريقة صحيحة بعد تحويلها إلى الجمع ؟

.....

ثالثاً: الكتابة

السؤال الأول :

(سيدنا أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - هو أول من أسلم من الرجال).
- في حدود ستة أسطر اكتب سيرة سيدنا أبو بكر الصديق - رضي الله عنه - مراعيًا
خصائص النصّ الأسلوبية، وتوظيف أدوات الربط المناسبة.

أبو بكر الصديق (رضي الله عنه)

ولد في مكة بعد الرسول (ﷺ) بثلاث سنين ، وكان يعمل بالتجارة ، ومن

أغنياء مكة المعروفين ، وهو أول من أسلم من الرجال.

أنفق معظم ماله في شراء من أسلم من العبيد ، وكان - رضي الله عنه- من

أقرب الناس إلى قلب الرسول (ﷺ) ، ولقد سجل له القرآن الكريم شرف الصحبة

مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم- أثناء الهجرة ، وأول من جمع المصحف

الشريف . مات بالمدينة بعد الرسول (ﷺ) في السنة الثالثة عشرة من الهجرة .



السؤال الثالث :

الأميرُ الوالد الشيخ حمد آل ثاني . (صانعُ نهضةِ قطر)
- في حدودِ ستةِ أسطرٍ اكتبِ سيرة (الأمير الوالد الشيخ حمد آل ثاني) مراعيًا
خصائص النّصّ الأسلوبية، وتوظيف أدوات الرّبط المناسبة.

الموضوع

ولد الشيخ حمد بن خليفة آل ثاني عام 1952م ، وتلقّى دراسته الابتدائية والإعدادية والثانوية في مدارس الدولة، ثم التحق بأكاديمية ساندهيرست العسكرية الملكية في المملكة المتحدة ، وتخرّج منها عام 1971.

انضمّ بعد تخرّجه إلى القوات المسلحة القطرية ، وتدرّج في المناصب والرّتب العسكرية حتى رقيّ لرتبة لواء ، كما اهتمّ بالأنشطة الرياضية والشّبابية ، ثم ببيع ولياً للعهد عام 1977 وعُين وزيراً للدّفاع في التّاريخ نفسه .

تولّى مقاليد الحكم عام 1995 ، وبحكم المنصب أصبح قائداً عامّاً للقوات المسلحة القطرية، وفي عام 2013 قرر تسليم مقاليد الحكم إلى نجله وولي عهده الشيخ تميم بن حمد.

السؤال الرابع :

(الشيخ جاسم بن محمد آل ثاني مؤسس دولة قطر)
- في حدود ستة أسطر اكتب سيرة الشيخ (جاسم بن محمد آل ثاني) مراعيًا
خصائص النّصّ الأسلوبية، وتوظيف أدوات الرّبط المناسبة.

ولد الشيخ جاسم بن محمد بن ثاني عام 1825م ، وعمل نائباً لوالده حاكم قطر الشيخ محمد ، وبعد ذلك تولى مقاليد الحكم في قطر عام 1876م .

أمضى السنوات الأولى من حياته في فويرط ، وتلقى تعليمه المبكر على أيدي العلماء الذين يتوافدون على مجلس والده ، وكان يتردد على مجلسه كبار رجال القبائل والعلماء والشّعراء والتّجار ورجال الفكر والأدب.

تميز بشخصية قوية حازمة ، فقد كان من أفذاذ الرجال ، وكان حسن الخلق متواضعاً ومتديناً وشديد الخشية لله ، عادلاً في أحكامه .

أسهم في نشر الدّعوة ، حيث قام بنفسه بالدّعوة والإرشاد والأمر بالمعروف والنّهي عن المنكر ، وكان خطيباً ، ويعدّ المؤسس الحقيقي لدولة قطر .

توفي عام 1913م " رحمه الله " بعد أن أرسى دعائم استقرار البلاد والحكم لآل ثاني أثناء فترة حكمه .



رابعاً: الإملاء :

التِّلْمِذُ المِثَالِيُّ

يُؤدِّي التِّلْمِذُ المِثَالِي وَاجِبَاتُهُ بجدِّ ونشاطٍ ، ويقومُ بواجبه نحو نفسه ونحو الله ، فيستيقظ من نومه مبكراً ، فيتوضأ ويصلي ، ولا يؤجِّل عملَ اليوم إلى الغد ، ولا يتأخَّر عن الحضور إلى المدرسة ، وفي الفصل يستمع إلى معلِّمه ، ويسأله عن أي مسألة لا يعرفها .

الرَّحْمَةُ

جعلها الله مئة جزءٍ ادَّخَرَ منها تسعةً وتسعين للآخرة يرحمُ بها عباده ، وجعلَ الرحمنُ في الدنيا جزءاً واحداً يتراحمُ بها المخلوقات ، حتَّى إنّ الفرسَ ترفعُ حافرَها عن وليدها خشيّةً أن يتضرَّرَ ، والمسلمُ يرحمُ المخلوقاتِ .

الطِّفْلُ النَّاجِحُ

يولدُ الطِّفْلُ صغيراً ويكبرُ ، ثمَّ شاباً ، ثمَّ رجلاً كبيراً . فإذا اجتهدَ كان من النّاجحين في حياته ، وكوّنَ لنفسه مستقبلاً عظيماً ينفعُ نفسه وأُمَّته . وإذا كان كسولاً خاملاً فإنَّه يعيشُ حياته في بؤسٍ وضياعٍ .

حفظ ومراجعة القصيدة :-

أغنية الحرية

سَمَاءُ اللَّهِ أَوْطَانِي وَأَرْضُ اللَّهِ بُسْتَانِي

نَهَارِي طَائِرٌ مَرِحٌ وَلَيْلِي هَادِيٌّ هَانِي

بَنَيْتُ الْعُشَّ مِنْ قَشٍّ وَمِنْ رِيَشٍ وَعِيدَانِ

وَبَيْتٌ أَضْمُّ أَفْرَاحِي سَعِيدًا بَيْنَ أَحْضَانِي

وَرِزْقِي سَاقَهُ رَبِّي فَأَطْعَمَنِي وَأَسْقَانِي

نسخ الأبيات :-

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....