



الملزمة الإثرائية  
للعام الأكاديمي 2018-2019 م



الملزمة الإثرائية لمنتصف الفصل الدراسي الأول  
المادة: اللغة العربية  
الصف: الثالث

اسم الطالبة: .....

الشعبـة: .....

أولا - القراءة :  
1-اقرأ نص ( الطماع ) ثم أجب عن الأسئلة التالية :

الطَّمَاعُ

تدلت أغصانُ شجرةِ الكرزِ خارجَ سياجِ البستانِ. رآها رجلٌ يَمْزُ  
من هناك كلَّ يومٍ  
، فوقفَ يتأملُ ويتمَنَّى لو يستطيعُ أن يقطفَ منها. لمَحَهُ صاحبُ  
البستانِ، فاقتربَ منه قائلاً: "كل ما تشاءُ أيها الرجلُ، فأنا قد  
سمَحْتُ للعابرينَ بقطفِ ما يتدلى خارجَ السورِ.  
ففرحَ وصارَ كلَّ صباحٍ يقفُ عندَ الشجرةِ، ويأكلُ منها.. إلى أن جاءَ  
يومٌ خاطبَ فيه نفسه: لماذا لا أحملُ لزوجتي وأولادي شيئاً من  
هذه الثمارِ..؟

فقَرَّ الرجلُ عن السورِ، وصعدَ إلى أعلى الشجرةِ، وقطفَ سلةَ  
صغيرةً. في يومٍ آخرَ فعلَ فعلتهُ ذاتها، وقطفَ سلةَ أكبرَ... دونَ  
أن يعرفَ صاحبُ البستانِ بأمره.  
ذاتَ مرَّةٍ، وبعدَ أن مَلَأَ صُنْدوقاً كبيراً من الثمارِ اليانعةِ  
الناضجةِ، وهمَّ بمغادرةِ البستانِ، قافراً من فوقِ السورِ، فاجأه كلبُ  
الحراسةِ بهجومٍ مباغتٍ، وبدأ يَمْزُقُ له ثيابه، ويعضُّه في مختلفِ  
أجزاءِ جسمه .

## الأسئلة :

1) أين تدلت أغصانُ شجرةِ الكرزِ؟  
... خارجَ سياجِ البستانِ..

2- أكمل مما بين القوسين القراغ الآتى:

معنى كلمة " لمَحَهُ " في هذه العبارة :  
لمَحَهُ صاحبُ البستانِ هو.. رآه.. ( هاجمه - رآه - ضربه )

3- مَاذَا اسْتَقَدْتِ مِنَ الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

..... أن أتعامل مع من

حولى بطيب .....

هاتِ مِنَ النَّصْرِ السَّابِقِ الْآتِي:

( أ ) كَلِمَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى الزَّمَنِ:

..... كل صباح .....

( ب ) كَلِمَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى الشُّعُورِ:

..... .. .. .. ..

( ج ) كَلِمَتَيْنِ تَدُلَّانِ عَلَى الْمَكَانِ:

..... السور .....

( د ) عَدَدِي شَخْصِيَّاتِ الْقِصَّةِ:

.... صاحب البستان / الرجل / الكلب .....

2- اقرأ نص (حفظ الله تميما ) ثم أجيب عن الأسئلة :

وَرَعَى اللهُ قَطْرُ

مِنْ تَدَابِيرِ الْبَشْرِ

بِعُلَاكِ نَفْتَخِرُ

حَفِظَ اللهُ تَمِيمًا

صَانِكَ اللهُ بِلَادِي

أَنْتِ رَمَزُ الْعِزِّ فِينَا

الأسئلة :

1- " صانك الله بلادي "

- هَاتِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ
- ...حفظك..

2- هَاتِ مَضَادَ (أَنْتِ خَيْرٌ مِنْهُمْ) ثُمَّ ضَعِي فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مُضَادُّ الْكَلِمَةِ: .....شر.....

الجُمْلَةُ: الإنسان يعمل خيراً دائماً/ أى جملة تعبر عنها الطالبة .

3- أكمل مما بين القوسين القراءات الآتية:

(مشرق - يغنى - الروح - ق-ط-ر-الخطر -

## الخائف)

1-شبهت الشاعرة أن قطر مستقبلها...مشرق..

2-سوف يدافع أهل قطربالروح..... من أجلها، ولا يخافون  
..الخطر.

3- أخبرت الشاعرة أن حاضر قطر ..يعنى...و يشدو.

4-..الخائف..يجد ملاذه فى قطر.

4-ما الفكرة الرئيسة للأبيات السابقة؟  
.....الدعاء بحفظ الله للشيخ تميم و قطر..

اقراء نص (انى رايت نملة) ثم اجيب عن الأسئلة :

إِنِّي رَأَيْتُ نَمْلَةً	فِي حَيْرَةٍ بَيْنَ الْجِبَالِ
لَمْ تَسْتَطِعْ حَمْلَ الطَّعَامِ	وَحَدَّهَا فَوْقَ الرَّمَالِ
نَادَتْ عَلَى أُخْتِ لَهَا	تُعِينُهَا فَالْحِمْلُ مَالِ
لَمْ تَسْتَطِيعَا حَمْلَهُ	تَذَكَّرَا قَوْلًا يُقَالُ
تَعَاوَنُوا جَمِيعُكُمْ	فَالْخَيْرُ يَأْتِي بِالْوِصَالِ

الأسئلة :

1- " إني رأيت نملة "

- هَاتِ مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ مِنَ الْبَيْتِ السَّابِقِ.
- ....شاهدت....

2- هَاتِ مَضَادَ (تَذَكَّرَا) ثُمَّ ضَعَّهُ فِي جُمْلَةٍ أُخْرَى مِنْ عِنْدِكَ.

مضاد الكَلِمَة: ..نسيا...  
الجُمْلَة: ....الولدان نسيا كتابة الواجب./أى جملة تعبر عنها  
الطالبة

3-أَكْمِلْ مِمَّا بَيْنَ الْقَوْسَيْنِ الْقِرَاعَاتِ الْآتِيَةِ:  
( الجبال - تساعدُها - فوق - بالوصال - حيرة )

1-قال الشاعر أن النملة كانت فى ..حيرة..بين ..الجبال.. .

2-كانت النملة تقف .فوق. الرمال.

3- سيأتى الخير..بالوصال... .

4-نادت النملة على أختها .تساعدُها... فى حمل الطعام.

4-ما الفكرة الرَّئِيسَة للأبياتِ السَّابِقَة؟  
....حيرة النملة فى حمل الطعام ومساعدة إخوتها لها.

ثانيًا:

التدريب اللغوي:

أجيب عن الأسئلة

عَرَضَتِ الْمُعَلِّمَةُ أَمَامَ تَلَامِيذِهَا خَرِيْطَةَ دَوْلَةِ قَطْرِ، ثُمَّ أَشَارَتْ إِلَى

مَدِيْنَةِ الْوَكْرَةِ، وَسَأَلَتْ: مَا اسْمُ هَذِهِ الْمَدِيْنَةِ؟

قَالَ "نَاصِرٌ": إِنَّهَا مَدِيْنَةُ الْوَكْرَةِ، وَتَقَعُ عَلَى السَّاحِلِ الْجَنُوبِيِّ الشَّرْقِيِّ

1- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا مَاضِيًّا:

... عرضت ...

2- اسْتَخْرِجْ مِنَ الْفِقْرَةِ السَّابِقَةِ فِعْلًا مُضَارِعًا:

... أشارت ...

3- ضَعِ ضَمِيرَ الْمَخَاطَبِ الْمَفْرَدِ لِلْمَذْكَرِ وَالْمَوْثُ فِي جَمَلٍ

مِنْ إِنْشَائِكَ:

أ - الْمَفْرَدِ الْمَذْكَرِ: .. أَنْتَ طَالِبٌ مُجْتَهِدٌ.

ب - الْمَفْرَدِ الْمَوْثُ: .. أَنْتِ طَالِبَةٌ مُؤَدِّبَةٌ.

4- حَوْلَ الْجُمْلَةِ الْمَفْرَدَةِ (عَرَضَتِ الْمَعْلَمَةُ الصُّورَ) إِلَى

يُ جَمْعٍ مَعَ تَغْيِيرِ مَا يَلِزَمُ:

(عَرَضَتِ الْمَعْلَمَةُ الصُّورَ)

.....عَرَضَتِ الْمَعْلَمَاتُ الصُّورَ..

5- عَدِي ضَمَائِرِ الْمَخَاطَبِ: (أَنْتَ/ أَنْتِ/ أَنْتُمَا/ أَنْتُنَّ / أَنْتُمْ).



## من تعبير الطالبة

ثالثًا : التعبير الكتابي:

في حُدُودِ أَرْبَعَةِ أَسْطُرٍ اكْتُبْ قِصَّةً قَصِيرَةً عَنِ جَاسِمِ الَّذِي  
وَجَدَ طِفْلاً ضَائِعًا فِي الْحَدِيقَةِ ، وَلَمْ يَتَعَرَفْ عَلَى أَهْلِهِ ، ثُمَّ  
اخْتَمَ الْقِصَّةَ بِنَهَائَةٍ مُنَاسِبَةٍ عَنِ الْأَمَانَةِ.

العنوان: .....

المقدمة:

.....  
.....  
.....  
.....

العرض:

.....  
.....  
.....  
.....  
.....  
.....

النهاية:

.....  
.....  
.....  
.....

...