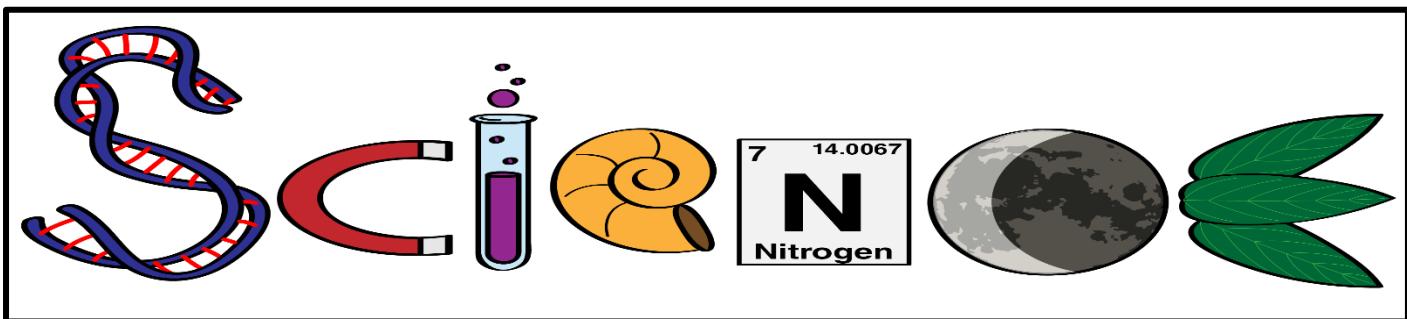


رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

تدريبات إثرائية لاختبارات نهاية الفصل

الدراسي الأول 2018 - 2019

قسم العلوم المدارات / الصف الثالث



ملاحظات:

- يرجى تصوير التدريبات الإثرائية أكثر من نسخة ليتدرّب عليها الطالب بالمنزل.
- هذه التدريبات الإثرائية لا تُعنى عن الكتاب المدرسي.
- سوف يتم رفع المذكورة محلولة وغير محلولة على موقع المدرسة الإلكتروني www.alandalous.net

اسم الطالب:.....

الصف:.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

اختر الإجابة الصحيحة بوضع علامة (X) داخل المربع:-

نوع الأسنان التي تقوم بقضم الطعام:

1

-
- الأنياب A
 - القواطع B
 - الضواحك C
 - الأضراس D

أسنان حادة مدبة تقوم بتمزيق الطعام:

2

-
- الأنياب A
 - القواطع B
 - الضواحك C
 - الأضراس D

أسنان لها سطح عريض تقوم بطحن الطعام ومضغه:

3

-
- الأنياب A
 - القواطع B
 - الجمجمة C
 - الأضراس D

عضو في جسم الإنسان يتم فيه امتصاص المواد الغذائية:

4

-
- القلب A
 - الرئتين B
 - الكليتين C
 - الأمعاء D

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبعد يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكمال يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

الصوبير نبات تصنف أوراقه تبع الشكل:

5

- | | |
|--------|----------------------------|
| الإبري | <input type="checkbox"/> A |
| المسطح | <input type="checkbox"/> B |
| الشوكي | <input type="checkbox"/> C |
| الزهري | <input type="checkbox"/> D |

عضو في جسم الإنسان يقوم بضخ الدم لجميع أجزاء الجسم:

6

-
- | | |
|----------|----------------------------|
| المعدة | <input type="checkbox"/> A |
| الأمعاء | <input type="checkbox"/> B |
| القلب | <input type="checkbox"/> C |
| الكليتين | <input type="checkbox"/> D |

عضو يحميه القفص الصدري ويقوم بعملية التنفس في الإنسان:

7

-
- | | |
|---------|----------------------------|
| المعدة | <input type="checkbox"/> A |
| الأمعاء | <input type="checkbox"/> B |
| القلب | <input type="checkbox"/> C |
| الرئتين | <input type="checkbox"/> D |

يوجد النخاع الشوكي في الهيكل العظمي للإنسان في:

8

-
- | | |
|---------------|----------------------------|
| الجمجمة | <input type="checkbox"/> A |
| الفخذ | <input type="checkbox"/> B |
| العمود الفقري | <input type="checkbox"/> C |
| القصص الصدري | <input type="checkbox"/> D |

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

عضو موجود في بطن الإنسان يقوم بهضم الطعام:

9

- المعدة A
الأمعاء B
القلب C
الرئتين D

توجد في المنطقة الخلفية للبطن ويخلص الدم من الفضلات السائلة:

10

- المعدة A
الكليتين B
القلب C
الرئتين D

جزء من الهيكل العظمي يحمي القلب والرئتين:

11

- العمود الفقري A
الركبة B
القص الصدري C
الجمجمة D

جزء من الهيكل العظمي يحمي الدماغ من الصدمات:

12

- العمود الفقري A
الركبة B
القص الصدري C
الجمجمة D

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

مجموعة من الحيوانات تلد وترضع صغارها حلبيًّا ولها 4 أطراف:

13

- الثدييات A
- الطيور B
- الزواحف C
- البرمائيات D

مجموعة من الحيوانات التي لها ريش ورجلان وجناحان وتتكاثر بالبيض:

14

- الثدييات A
- الطيور B
- الزواحف C
- البرمائيات D

حيوانات لها جلد جاف مغطى بحراسف تنفس بالرئتين وتتكاثر بوضع البيض:

15

- الثدييات A
- الطيور B
- الزواحف C
- البرمائيات D

حيوانات تعيش جزء من حياتها في الماء وجزء على اليابسة ولها جلد رطب:

16

- الثدييات A
- الطيور B
- الزواحف C
- البرمائيات D

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

حيوانات تتحرك بالزعانف ولها خياشيم تتنفس بها ويغطي جسمها القشور:

17

- الثدييات A
- الطيور B
- الأسماء C
- البرمائيات D

عدد العظام التي توجد في الإنسان وتكون هيكله العظمي:

18

- 206 A
- 200 B
- 260 C
- 602 D

نوع من النباتات يكون شكله أوراقه مسطحة:

19

- العرعر A
- الفاصولياء B
- الصنوبر C
- الصبار D

يتكون المغناطيس من قطبين شمالي وجنوبي يكون لهما الرموز:

20

- N - S A
- S - W B
- N - E C
- W - E D

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

نوع من النباتات يكون شكله أوراقه شوكية:

21

- العرعر A
- الفاصولياء B
- الصنوبر C
- الصبار D

عملة معدنية تم تقريبها من مغناطيس فجذبها، تكون العملة مصنوعة من:

22

- الألومنيوم A
- الفضة B
- النيكل C
- النحاس D

صندوق به أغراض حاول جابر أن يلصق عليه أوراق باستخدام مغناطيس فلم تلتتصق الأوراق يكون الصندوق مصنوع من:

23

- الألومنيوم A
- الحديد B
- النيكل C
- الكوبالت D

إبرة مغناطيسية حرة الحركة تساعد في تحديد الاتجاهات:

24

- الرافعة الكهربائية A
- البوصلة B
- القبلة C
- المذيع D

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكمال يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

25

عندما يقترب مغناطيس من مسمار حديدي فإن:

- A يتناقر المغناطيس مع المسمار
- B لا يؤثر المغناطيس في المسمار
- C يجذب المغناطيس المسمار ناحيته
- D يدفع المغناطيس المسمار بعيداً عنه

26

جزء من الهيكل العظمي يساعد في ثني الرجل ويسهل حركتها:

- 
- A الجمجمة
 - B عظام الفخذ
 - C عظام الركبة
 - D العمود الفقري

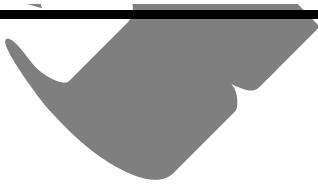
27

من مخاطر المغناطيسات عند استخدامها بشكل خاطئ:

- 
- A البوصلة
 - B الاختناق
 - C مفك البراغي
 - D المذيع

28

من الطرق التالية طريقة لا تؤثر على قوى جذب المغناطيس:

- 
- A التسخين لدرجة حرارة عالية
 - B السقوط من مكان مرتفع
 - C وضعه في الماء
 - D الطرق عليه بقوة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

من المواد التالية مادة لا تجذب للمغناطيس ولا تتنافر معه:

29

- | | |
|--------|----------------------------|
| حديد | <input type="checkbox"/> A |
| نيكل | <input type="checkbox"/> B |
| فضة | <input type="checkbox"/> C |
| كوبالت | <input type="checkbox"/> D |

مادة من التالي عندما نقرب منها مغناطيس يسحبها نحوه:

30

- | | |
|------------|----------------------------|
| الذهب | <input type="checkbox"/> A |
| المطاط | <input type="checkbox"/> B |
| الألومنيوم | <input type="checkbox"/> C |
| الكوبالت | <input type="checkbox"/> D |

عند تقريب قطب المغناطيس الجنوبي مع القطب S لمغناطيس آخر:

31

- | | |
|-----------------------|----------------------------|
| يتجاذبان | <input type="checkbox"/> A |
| لا يؤثر أحدهما بالأخر | <input type="checkbox"/> B |
| يتناقضان | <input type="checkbox"/> C |
| يسحب أحدهما الآخر | <input type="checkbox"/> D |

عندما يتبع المغناطيس عن الجسم الذي يجذبه فإن قوته:

32

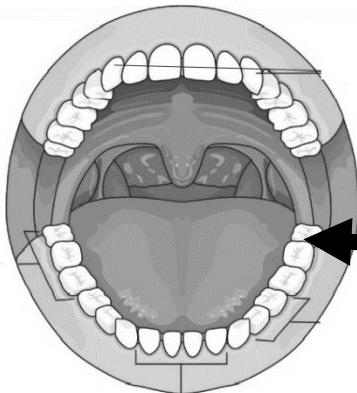
- | | |
|----------|----------------------------|
| لا تتأثر | <input type="checkbox"/> A |
| تزيد | <input type="checkbox"/> B |
| تضعف | <input type="checkbox"/> C |
| تكبر | <input type="checkbox"/> D |

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

33

أ. أمام كل وظيفة من وظائف الأسنان، اكتب نوع الأسنان التي تقوم بهذا العمل.

تمزيق الطعام	قضم الطعام	طحن الطعام	الوظيفة
			نوع الأسنان



ب. اكتب اسم جزء الأسنان المشار له بالسهم.

34

قارن بين القواطع والأنبياء من حيث الوظيفة والشكل.

الأنبياء	القواطع	الوظيفة
الشكل		

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

35

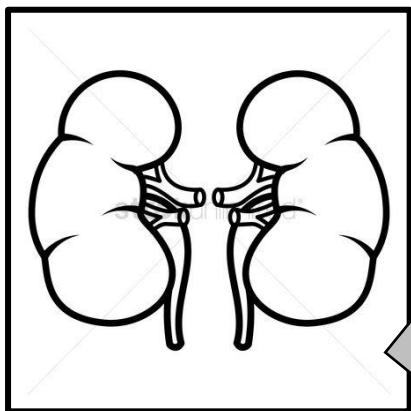
أ. استنتج الوظيفة التي يقوم بها الهيكل العظمي في جسم الإنسان.

-1

-2

-3

ب. اكتب في المستطيل وظيفة العضو الذي أمامك بالصورة.



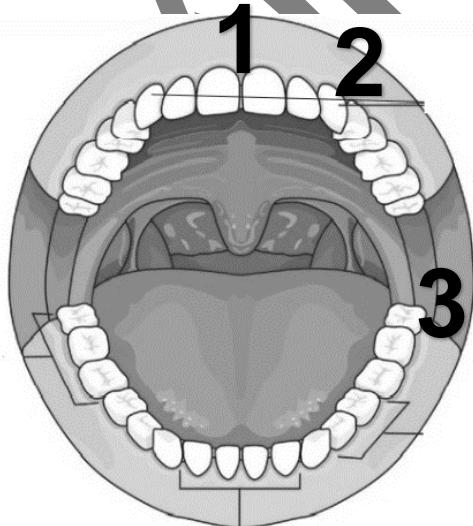
36

أ. أمام كل رقم اكتب جزء الأسنان الذي يعبر عنه.

-1

-2

-3



ب. ما الوظيفة التي يقوم بها الجزء 3.

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

37

أمام كل عضو من أعضاء جسم الإنسان، اكتب وظيفته.

الوظيفة	الشكل	العضو	
.....		المعدة	-1
.....		الأمعاء	-2
.....		القلب	-3
.....		الرئتين	-4

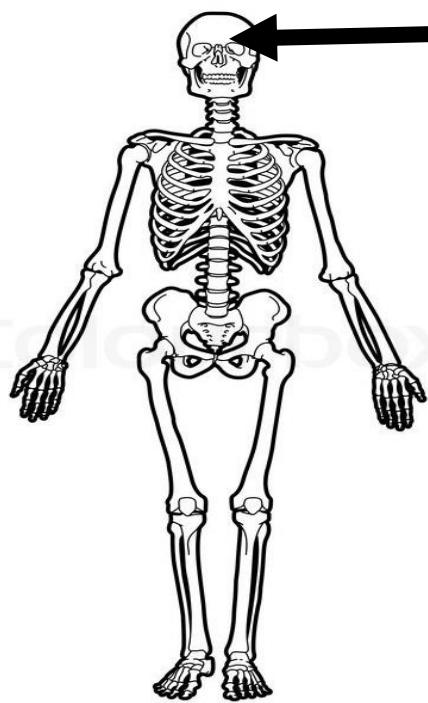


رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

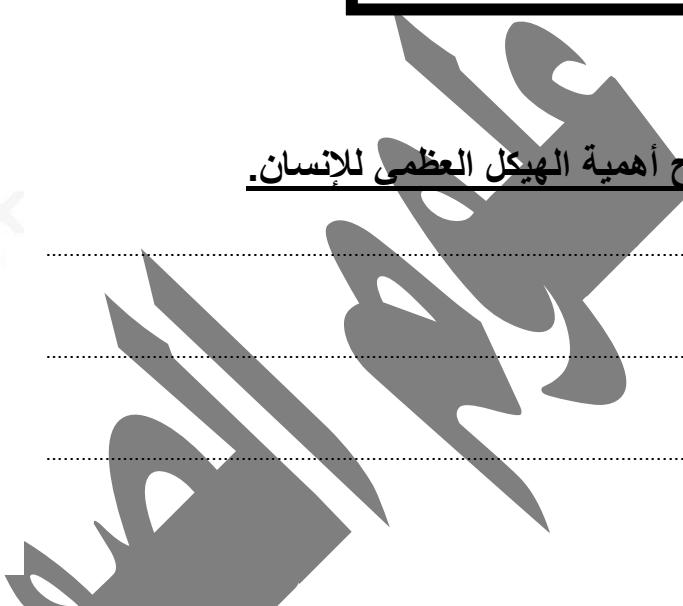
38

أ. انظر للهيكل العظمي للإنسان ثم اكتب وظيفة الجزء المشار له بالسهم.



--

ب.وضح أهمية الهيكل العظمي للإنسان.



39

قارن بين الصنوبر والبانجان من حيث شكل الأوراق وجود الأزهار.

البانجان	الصنوبر	شكل الأوراق
		شكل الأوراق
		وجود الأزهار

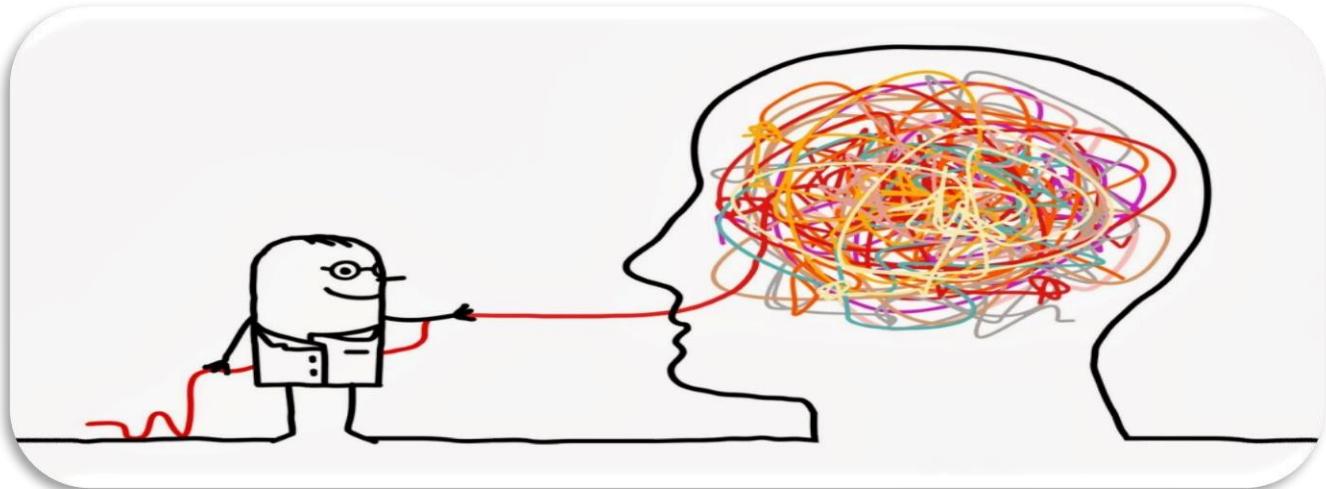
رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

40

تعرف على المجموعة التي ينتمي لها الحيوان الموجود بالصورة، ثم اذكر طريقة التكاثر.

التكاثر	المجموعة	الحيوان
.....	
.....	
.....	
.....	



رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبعد يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكملي يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

41

في الجدول التالي قارن بين الثدييات والأسماك، كما هو موضح بالجدول.

الأسماك	الثدييات	
		التنفس
		طريقة التكاثر

42

في الجدول التالي قارن بين الزواحف والبرمائيات، كما هو موضح بالجدول.

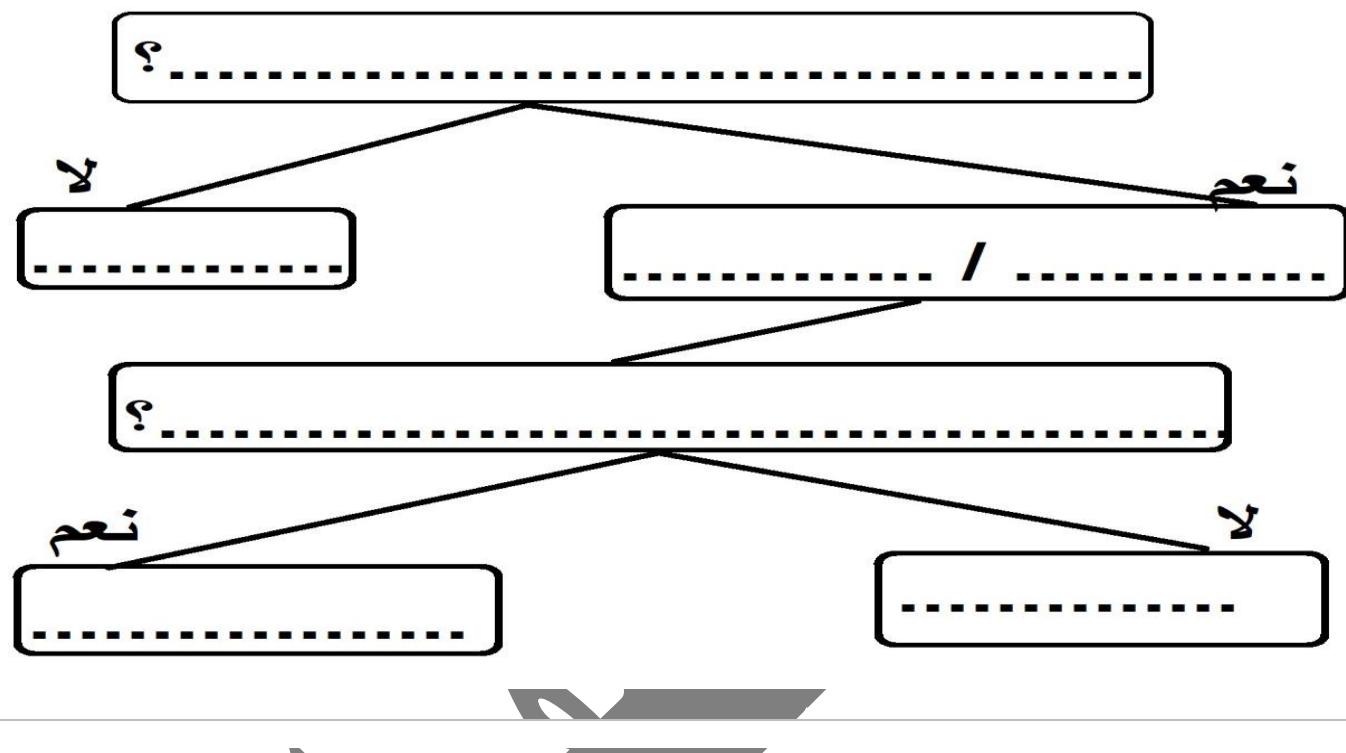
البرمائيات	الزواحف	
		ما يغطي الجسم
		مثال

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

43

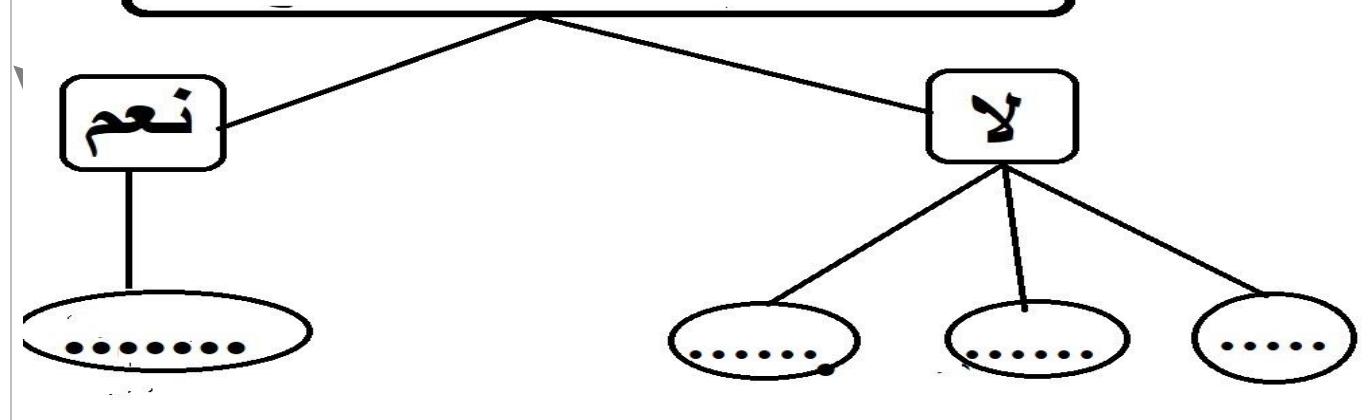
باستخدام مفتاح التصنيف صنف الأشياء التالية (حوت - أسد - حمامه).



44

صنف حمد أربع نبات (الصنوبر - العرعر - الصبار - البادنجان)، أكمل الشكل التالي باستخدام مفتاح التصنيف:

هل شكل أوراقه شوكية ؟



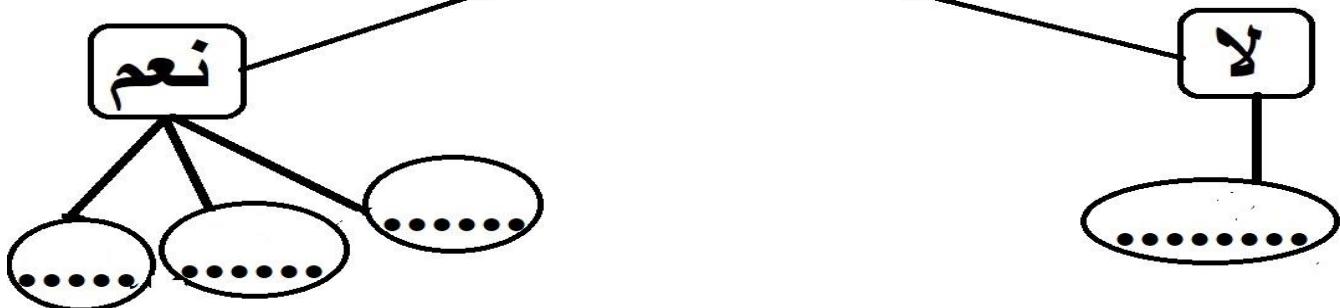
رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

45

باستخدام مفتاح التصنيف قام جابر بتصنيف الحيوانات التالية (التمساح - البطيق - الهامور - الأسد)، وضع هذه الحيوانات في الدوائر بشكل صحيح.

هل هو يتفس بالرئتين؟



46

أ. ذكر ثلات مواد مغناطيسية تتجذب نحو المغناطيس.

-1

-2

-3

ب. عند تقريب هذه الملعقة من مغناطيس لم تتجذب له وكذلك لم تتنافر معه، استنتاج السبب.



.....
.....
.....

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهاراتية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

47

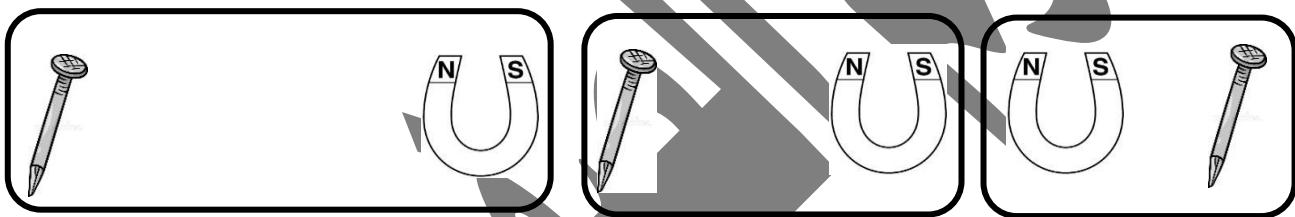
أ. أذكر ثلاثة طرق قد تؤدي لفقدان المغناطيس لقوته.

-1

-2

-3

ب. ضع علامة (✓) عند الصورة التي تكون فيها قوي جذب المغناطيس للمسمار الحديدي أكبر ما يمكن.



48

أذكر أربع استخدامات للمغناطيس في حياتنا اليومية.

-1

-2

-3

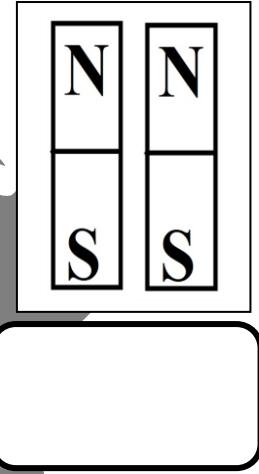
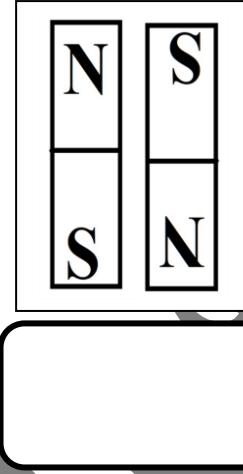
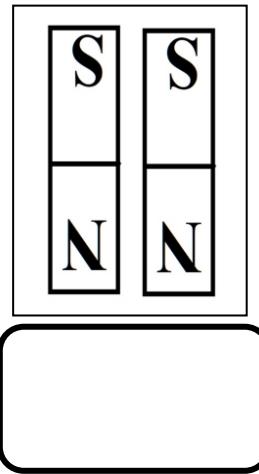
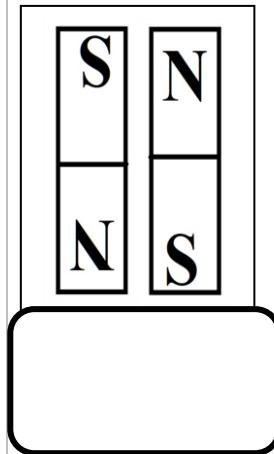
-4

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبعد يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

49

تحت كل شكل اكتب التأثير الذي يحدث بين المغناطيسات.



50

صنف المواد التالية إلى مواد مغناطيسية ومواد غير مغناطيسية.

(خشب - بلاستيك - نيكل - كوبالت)

مواد غير مغناطيسية	مواد مغناطيسية

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبعد يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكامل يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة

رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيميًّا من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة في بيئة آمنة ومحفزة.

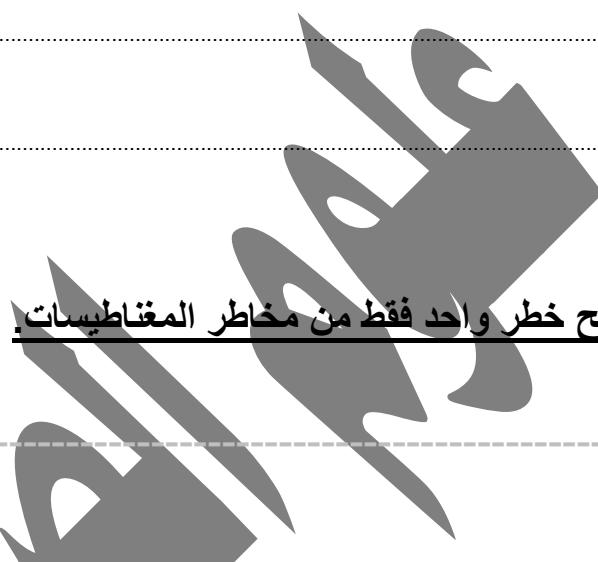
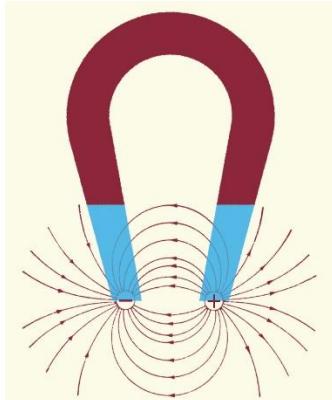
51

أ. ذكر ثلاثة أشكال مختلفة من أشكال المغناطيس

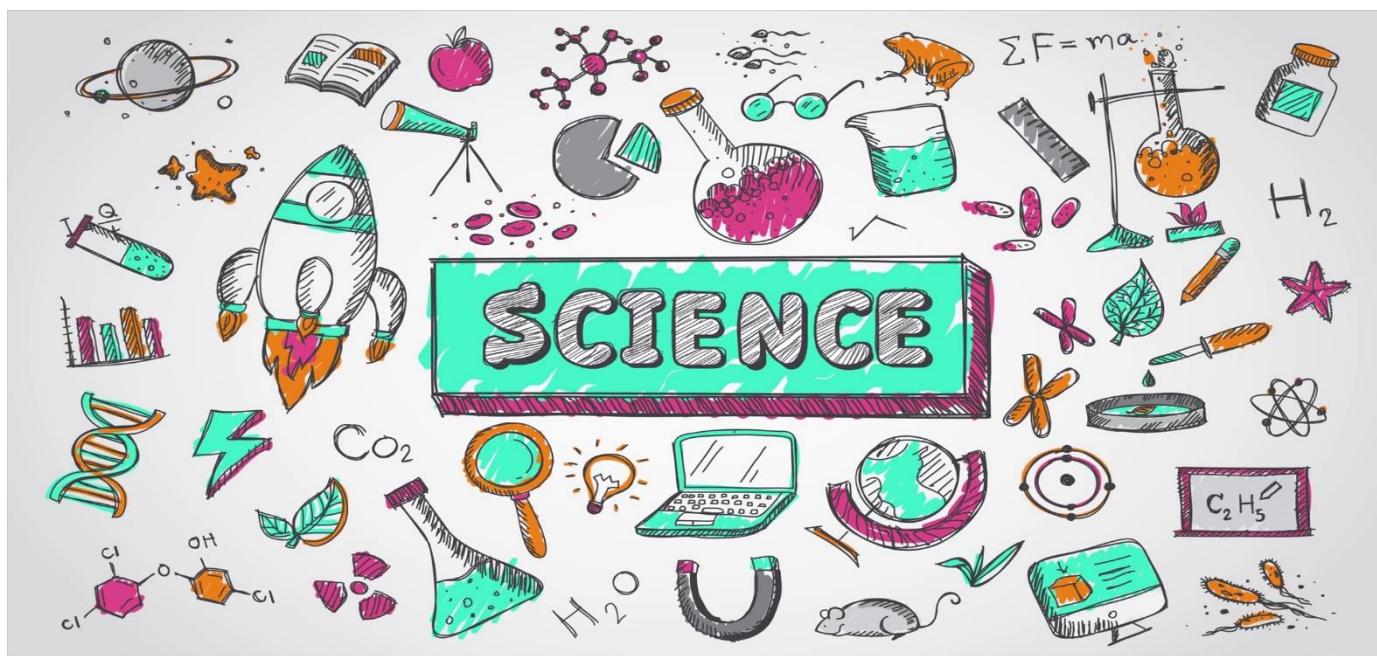
-1

-2

-3



ب.وضح خطر واحد فقط من مخاطر المغناطيسات.



بع نهنياتنا لکم بروام النجاح والتوفيق،،

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبعد يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي منكملي يقدمه معلمون ذو خبرة وكفاءة باستخدام التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة