



إدارة المناهج والكتب المدرسية

Action Pack 8

- 4 Noura goes to school _____.
a. now b. every day c. at the moment
- 5 Taleb is _____ working in Beirut.
a. now b. yesterday c. every week

1 c 2 a 3 b 4 b 5 a

4 نورا تذهب إلى المدرسة
الآن / كل يوم / حالياً
5 طالب يعمل في
بيروت . الآن / الأمس / كل أسبوع

Module 3

الوحدة الثالثة

Student's Book-

كتاب الطالب

What's a hero?

من هو البطل؟

MODULE 3

What's a hero?

Outcomes

You will be able to

- talk about modern heroes and their qualities
- listen to descriptions of heroes of the present and the past
- read about heroes of the present and the past
- roleplay a situation using the Past Simple and the Past Continuous
- write a newspaper story

Project: Heroes' corridors



كتاب الطالب صفحة 22 قبل ان تبدأ: Before you start

Look at the photographs. Who are these people? What do you know about them? See exercise 1.

انظر إلى الصور . من هؤلاء الأشخاص؟ (تجد أسماء الأشخاص في الصور في تمرين 1 (اللاحق .

- 1 The word "hero" can be used to describe different kinds of people:
 - a. sportsmen or film stars you admire
 - b. people famous for their ability to overcome challenges
 - c. the hero of a story
- كلمة "بطل" يمكن أن تصف أشخاص مختلفين :
- رياضيين أو نجوم أفلام يعجبونك
- أشخاص مشهورين بقدرتهم على تجاوز التحديات
- بطل قصة

Listen to the descriptions of three people and match them to the definitions and the photographs above. One of the definitions is not used.

استمع إلى أوصاف ثلاث أشخاص ووصلها بالمعاني والصور السابقة .

- 1 Mustafa Salameh b
- 2 Zinedine Zidane a
- 3 Ahmad Hassan Zewail b

2 Read the words below. Try to guess their meanings.

brave	doing something difficult even though you feel afraid	شجاع
moral	able to tell the difference between right and wrong	أخلاقي
honest	always telling the truth	صادق ، أمين
focused	concentrating on something and giving it particular attention	يركز على
dedicated	someone who works very hard at what they do because they care a lot about	مخلص
clever	quick to understand; intelligent	ذكي

creative
great
inquisitive

having good imagination or original ideas
famous for being able to do something extremely well
asking many questions to know the details

مبدع
عظيم
فضولي

- 3 Listen to the descriptions again then say which of the adjectives from exercise 2 describe each person according to the speaker. استمع إلى الأوصاف ثانية وقل أي من الصفات في تمرين 2 تصف كل شخص يصفه المتحدث .

Mustafa Salameh
Zinedine Zidane
Ahmad Hassan Zewail

brave and focused
creative and moral
inquisitive and intelligent

مصطفى سلامة : شجاع وذو تركيز
زين الدين زيدان : مبدع وخلق
احمد حسن : فضولي وذكي

- 4 In a group, make a list of heroes and heroines corresponding to the three categories in exercise 1. then, describe them to the class using the words in the box to help you.

اعمل قائمة أبطال heroes وبطلات heroines حسب تصنيفات الأبطال في تمرين 1 ، ثم صفهم لطلاب الصف مستخدما الكلمات في الصندوق لتساعدك . قلد المثال .
بطل قصة (شارلوك هولمز) بطل رياضي: مسي عالم : احمد زويل : عالم كيميائي

Hero of a story **Sherlock Holmes** is a great hero created by Sir Arthur Conan. He is the most famous detective character. بطل قصة شرلوك هولمز أشهر شخصية تحري ابتدعها آرثر كانون .

Spotsman: Messi is a famous footballer from Argentina.

لاعب رياضي : مسي لاعب مشهور من الأرجنتين.

Scientist: ahmad zewail is a great Egyptian scientist who won nobel prize in chemistry.

عالم: احمد زويل مصري حائز على جائزة نوبل للكيمياء.

A true hero بطل حقيقي

Before you start: قبل ان تبدأ

Look at the family photo.

Why do you think the boy is wearing a police helmet? The police gave it to him for being brave. Why do you think the photo of the family is put in a newspaper article? To encourage him and other children.

انظر إلى الصورة .
لماذا برأيك يلبس الولد خوذة
شرطة؟
أعطته إياها الشرطة لشجاعته.
برأيك لماذا تم وضع صورة العائلة في
مقالة صحفية؟ لتشجيعه
وتشجيع الأطفال الآخرين .

1 Read the article. Are these sentences true (T) or false (F)? Explain why. اقرأ المقالة . هل الجمل صحيحة true أم خطأ false؟ بين لماذا .

- | | |
|---|-------|
| a. Charles noticed something was happening at home. | True |
| b. The boy ran to the kitchen and saved his parents from the robbers. | False |
| The boy ran to the bathroom and phoned the police. | |
| c. The robbers took a computer. (Nothing was taken.) | False |
| d. The police gave the boy a helmet because he was courageous. | True |

a تشارلز لاحظ شيئاً ما يحدث في البيت . صحيحة

b ركض الصبي إلى المطبخ وأنقذ العائلة . خطأ : (ركض إلى الحمام واتصل بالشرطة .)

c اخذ اللصوص حاسوباً . خطأ : (لم يأخذوا شيئاً)

d الشرطة أعطت الصبي خوذة لأنه كان شجاعاً . صحيحة

SEVEN-YEAR-OLD SAVES FAMILY FROM ATTACKERS

صبي عمره 7 سنوات ينقذ عائلته من مهاجمين

BROADBEND, Sussex (March 10) A seven-year-old boy, Charles Robbins, stopped some robbers at home. While the robbers were threatening his parents, he locked himself in the bathroom with his little sister and called the police. You can hear the conversation in a copy of the police tape. The boy talked about his frightening experience to news reporters this afternoon. While he and his little sister were playing in the garden, the boy realised something unusual was going on.

برويند ، سيسكس (10 آذار) صبي بسن السابعة ، تشارلز روبنز ، أوقف بعض اللصوص في البيت . بينما كان اللصوص يهددون والديه ، أقفل على نفسه الحمام مع شقيقته واتصل بالشرطة . بإمكانكم سماع المحادثة مسجلة على شريط لدى الشرطة . تحدث الولد عن تجربته المرعبة لمراسلي الأخبار بعد ظهيرة هذا اليوم . بينما كان هو وشقيقته يلعبان في الحديقة ، أدركا أن شيئاً غير عادي كان يحدث .

"I saw a strange man. He was standing in the street. Then I looked into the kitchen, and I saw two other men. They were pointing their guns at my mum and dad. My mum and dad were putting their hands up and their heads down." "I grabbed mum's phone, took my sister and ran to the bathroom. I locked the door and I phoned the police."

" رأيت رجلاً غريباً . كان يقف في الشارع . ثم نظرت في المطبخ ، فرأيت رجلين آخرين . كانا يصويان بندقيتهما نحو أمي وأبي . أمي وأبي كانا يرفعان أيديهما للأعلى ورأسيهما مدليان للأسفل . "أمسكت هاتف والدتي وأخذت شقيقتي وركضت إلى الحمام . أقفلت الباب واتصلت بالشرطة . "

While he was talking to the police, one of the robbers broke down the door and grabbed the phone. When the boy told them he was speaking to the police, the robbers escaped. They didn't injure anyone, and they didn't take any property. During the news conference, the boy was wearing a police helmet that the police gave him for being brave.

بينما كان يتحدث مع الشرطة ، أحد اللصوص اقتحم الباب وامسك بالهاتف . عندما أخبرهم الصبي بأنه كان يتحدث إلى الشرطة ، اللصوص هربوا . لم يؤذوا أحداً ، ولم يأخذوا أي ممتلكات . خلال المؤتمر الصحفي ، الصبي كان يلبس خوذة أعطته إياها الشرطة لشجاعته .

2 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings. استمع إلى الكلمات أدناه في نص. حاول أن تخمن معانيها.

frightening	making you feel afraid or nervous	مخيف
robber	someone who steals money or property	لص
theft	the crime of stealing	سرقة
to attack	deliberately use physical violence	يهاجم
to grab	to take hold with a sudden movement	يمسك
to injure	hurt yourself or someone else	يؤذي ، يجرح
to threaten	to tell someone that you will hurt them in some way if they do not do what you want	يهدد

Grammar

The Past Simple and the Past Continuous

قواعد : الماضي البسيط والماضي المستمر

past simple : الماضي البسيط

يتكون الماضي البسيط من التصريف الثاني للفعل ويوجد لدينا نوعان من الفعل:

الفعل المنتظم وهي تشكل غالبية الافعال وتحول للماضي بأضافة (ed) نهاية الفعل.

إذا كان الفعل ينتهي ب e فأنا نضيف فقط d

Play..played

Change..changed

الفعل الغير منتظم هي افعال تحفظ غيبا وهي محدودة العدد.

Drive..drove

Teach...taught

Run..ran

يستعمل الماضي البسيط للتعبير عن فعل او حدث حصل وانتهى في الزمن الماضي وانتهى.

إذا انتهى الفعل ب y فأنا نقلبه الى i ونضيف ed

Carry..carried

try..tried

إذا انتهى ب y وسبقه حرف علة فيبقى كما هو بأضافة d\ed

Enjoy..enjoyed

employ..employed

في حالة النفي نضع did not\didn't قبل الفعل ونلغي d\ed من الفعل.

I played football.

I didn't play football.

We drank tea.

We didn't drink tea.

في حالة السؤال:

تكملة الجملة + فعل مجرد + فاعل + Did

Did they enjoy their time?

Did she receive a letter?

الكلمات الدالة على الماضي البسيط:

Last+ time.... Last week..last night..last year..monthetc.

Yesterday..ago..etc.

شرح إضافي على الماضي البسيط:

زمن الماضي البسيط

The Past simple

هو الزمن الذي يتحدث عن نشاط أو حدث أو فعل معين حدث وانتهى في الماضي . إذا الفعل أو الحدث بدأ وانتهى في الماضي. أمل غابت عن المدرسة أمس . طيب إذا الحدث هنا إن أمل غابت والغياب حدث وانتهى خلاص أمس (أي شيء أصبح ماضي) لكن اليوم أمل حضرت المدرسة .
How to form the Past simple Tense?

كيف نصيغ زمن الماضي البسيط؟

هناك صياغتين للماضي البسيط:

أولا : الصيغة المنتظمة (الغير شاذة) وهذه بكل بساطة تكون بإضافة فقط حرفي (ed) إلى نهاية الفعل فيصبح الفعل ماضي . ولكن ننتبه إلى أن هذه الطريقة لا تتبع مع كل الأفعال في اللغة الإنجليزية لكن تتبعها مع الأفعال المنتظمة وهي تسمى: Regular Verbs وقد يتسائل البعض ماهي الأفعال المنتظمة وهل هناك قائمة بها كي نعرفها لكن عشان أبسط الحكاية لكم .. إنه أي فعل غير منتظم على طول نعرف إنه منتظم وراح نعرف قائمة الأفعال الغير منتظمة بعد لحظات
لكن الآن دعونا نأخذ أول صيغة للماضي ..وهي مثل ماقلنا:

Subject+ V-ed+ Complement

إذا الفاعل ثم الفعل مضافا له حرفي Ed ثم بقية الجملة سواء كان فيها مفعول به أولا.
أمثلة:

It rained yesterday.

لقد امطرت بالأمس.

إذا الفعل الأساسي هو Rain وكان في المضارع ولما حولنا الفعل إلى الماضي أضفنا حرفي ed إلى الفعل فتحول إلى ماضي.

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية

إذا الحدث هنا وقع وانتهى في الليلة الماضية وهو وصول ناصر فوضعنا حرف ed إلى نهاية الفعل حتى نعرف إن الفعل ماضي.

ثانيا: الصيغة الشاذة ومن الإسم نلاحظ أنها الصيغة التي لا يضاف لها ed في نهاية الفعل حتى نثبت أنها في الماضي.

إذا الصيغة تكون بأن شكل الفعل كلية يتغير تماما من ناحية الكتابة ومن ناحية النطق . وكما قلت أن ليست كل الأفعال شاذة لكن هناك قائمة بالأفعال الشاذة والتي تسمى Irregular Verbs

وقد ذكرتها في إحدى الدروس السابقة على شكل رابط وسأذكرها الآن . وبالنسبة للائحة الأفعال التي سأذكرها الآن هي عبارة عن جدول (معروف لدى الجميع) والجدول هذا مقسم إلى ثلاث أقسام والأقسام هذه تحوي الأفعال الشاذة . في أول خانة من هذا الجدول نلاحظ الفعل في الزمن المضارع أما الخانة الثانية فنلاحظ انفس الفعل

لكن في الزمن الماضي (وهذا مانريده) أما الخانة الثالثة وهي لاتهمنا الآن فهي تسمى الماضي.
تفضل:

When to use The Past Simple?

متى نستخدم الماضي البسيط؟
أولا / في حالة التعبير عن نشاط أو فعل معين حدث في وقت محدد في الماضي

وعادة مانستخدم كلمات معينة تدل على تحديد الزمن والوقت مثل :

Yesterday أمس

last night الليلة الماضية

year ago منذ سنة

last week الأسبوع الماضي

last month الشهر الماضي

Examples:

It rained yesterday.

. لقد امطرت بالأمس

Naser arrived last night.

وصل ناصر الليلة الماضية

They came here a year ago .

ثانيا/ أيضا في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي.

ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي.

Examples:

He went to town .

لقد ذهب إلى البلدة.

إذا لايوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه.

He spoke to the captin about it.

لقد كلم القائد عنه. (لايوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه)

ثانيا/ أيضا في حالة التعبير عن حدث معين ليس له زمن محدد في الماضي

ويكون الوقت مفهوم من المضمون الكلي.

Examples:

He went to town .

لقد ذهب إلى البلدة.

إذا لايوجد هنا وقت محدد هنا لوقت ذهابه.

He spoke to the captin about it.

لقد كلم القائد عنه. (لايوجد وقت محدد عن الوقت الذي تكلم فيه)

The negative

النفي

مثلا عندنا هذه الجملة المثبتة

I walked to school yesterday

نحولها إلى جملة منفية نستخدم did not واختصارها Didn't ثم نضع الفعل الأصلي وليس الماضي إذا أصبح الجملة:

I Didn't to school yesterday.

وصيغة النفي هذه تأتي مع جميع الضمائر.

كيف نصيغ السؤال ؟

How to form Q.?

نستخدم أيضا في السؤال الفعل did سواء كان مثبت أو منفي Didn't. أمثلة:

Did you go out last night?

هل ذهبت ليلة البارحة؟

ولو لاحظنا إن إذا استخدمنا did على طول الفعل الأساسي يكون في صيغته الأصلي أي المصدر من دون أي إضافات..

When did Yaser die?

متى توفي ياسر؟

ملاحظة / لاننسى إن الفعل be يعني is-am-are الماضي من was -were :

ملاحظة أخرى / نحن لانستخدم على الإطلاق الفعل did سواء في حالة النفي أو السؤال مع الفعلين was -were انتهى

Regular verbs		أفعال منتظمة		Irregular verbs		غير منتظمة	
Base form	Past tense	فعل أساسي		Base form	Past	أساسي	
start	started	بدأ	يبدأ	find	found	وجد	يجد
survive	survived	نجا	ينجو	be	was/were	كان	يكون
use	used	استخدم	يستخدم	say	said	قال	يقول
date	dated	عاد	يعود تاريخه				
suggest	suggested	اقترح	يقترح				
invent	invented	اخترع	يخترع				
produce	produced	أنتج	ينتج				
want	wanted	أراد	يريد				

الماضي المستمر: يدل على فعل او حدث كان مستمر في وقت معين في الماضي التركيب:

subject+ Was\were+verb-ing

I was playing football in the morning.
We were sleeping all day.

لنفي نضع: not 'nt \ was\were بعد

We weren't\not running fast.
I wasn't\ not drinking coffee.

للسؤال ب: Yes\No نضع was\were قبل الفاعل

Were they playing football in the morning?

When \ While \ as يستخدم ايضا مع

When: يسبقها الماضي المستمر و يتبعها الماضي البسيط.

They were talking when I arrived.

كانوا يتحدثون عندما وصلت.

While\as **اول الجملة**: يتبعها الماضي المستمر و ثم الماضي البسيط.

While I was sleeping, the bell rang.

بينما كنت نائما، قرع الجرس.

وسط الجملة: يسبقها الماضي البسيط و يتبعها الماضي المستمر.

I saw him while I was driving.

رأيتَه بينما كنت

شرح اضافي:

زمن الماضي المستمر

The Past Continuous

يُستعمل هذا الزمن للتعبير عن حدث بدء واستمر في الماضي حيث غالباً ما يذكر معه احدى ادوات الربط مثل (as , when , while) والتي تعني بينما وعندما.

ويتكون هذا الزمن من فعل مضاف له + was , were ing حيث ان (was) تستخدم مع الضمير او الاسم المفرد وتستخدم (were) مع الضمير او الاسم الجمع وكما في الامثلة التالية...

The tourists were beginning to drive me crazy.

We believed we were fighting for a good cause.

At the time, I was dreading transfer.

زمن الماضي التام المستمر

The past perfect continuous

ويتم تكوين هذا الزمن من (had) متبوعة بـ (been) ثم تتبع بفعل مضاف له (ing) واستخدامات هذا الزمن قليلة جداً، وهذا الزمن يدل على حدث ما بدأ في الماضي واستمر لفترة من الزمن قبل ان يبدأ الحدث الثاني وكما في الأمثلة التالية...

She did not know how long she had been lying there.
For ten years of her life, teachers had been making up her mind for her.

I had been showing a woman around with her little boy.

انتهى

- 1 Complete these sentences using was, were, was not (wasn't), were not (weren't).
أكمل الجمل باستخدام الأفعال بالماضي .

Adel: Where were you yesterday afternoon?

Farid: I (1) _____ out cycling.

Adel: Was your cousin Omar with you?

Farid: Yes, he (2) _____, but he(3) _____ cycling. His sister Ghada (4) _____ teaching him tennis.

Adel: (5) _____ they spending the day at your house?

Farid: No, they (6) _____. They only came for an hour.

We (7) _____ having so much fun!

Farid: (8) _____ you playing with someone?

Farid: No, I (9) _____. I (10) _____ reading an interesting book.

- | |
|-----------|
| 1 was |
| 2 was |
| 3 wasn't |
| 4 was |
| 5 Were |
| 6 weren't |
| 7 were |
| 8 Were |
| 9 wasn't |
| 10 was |

- 2 Work in pairs. Tell your partner what you were doing at these times. Use the Past Continuous.

أخبر زميلك ماذا كنت تفعل في هذه الأوقات . استخدم الماضي المستمر Past Continuous

this morning What were you doing **this morning**?

I was going to school this morning.

ماذا كنت تفعل هذا الصباح؟ كنت ذاهبا إلى المدرسة هذا الصباح .

last Friday What were you doing **last Friday**?

I was visiting my aunt last Friday.

ماذا كنت تفعل الجمعة الماضية؟ كنت أزور عمتي الجمعة الماضية .

last weekend What were you doing **last weekend**?

I was playing tennis last weekend.

ماذا كنت تفعل نهاية الأسبوع الماضي؟ كنت لعب التنس الأسبوع الماضي .

yesterday evening What were you doing **yesterday evening**?

I was watching a film yesterday evening.

ماذا كنت تفعل مساء أمس؟ كنت أشاهد فلما مساء أمس .

- 3 Look at the sentence from the article. What two tenses can you identify? Find other examples in the article.

انظر إلى الجمل المأخوذة من المقالة . أي زمنين tenses من الأفعال تستطيع التعرف عليهما؟ جد أمثلة أخرى في المقالة .

"While the robbers **were threatening** his parents, he **locked** himself in the bathroom with his little sister and **called** the police."

There are two tenses: **the past continuous** (were threatening) and **the past simple** (locked, called).

يوجد زمنين: الماضي المستمر were threatening والماضي البسيط locked, called

أمثلة أخرى من المقالة على وجود زمنين (ماضٍ مستمر وماضٍ بسيط) في جملة واحدة :

- 1 "While he and his little sister were playing in the garden, the boy realised something unusual was going on."
- 2 "While he was talking to the police, one of the robbers broke down the door and grabbed the phone."
- 3 "When the boy told them he was speaking to the police, the robbers escaped."

- 4 Use the clues to write sentences in the Past Simple or the Past Continuous about how Raed crashed his red car.

استخدم الكلمات المعطاة لتكتب جملاً بالماضي البسيط past simple أو الماضي المستمر past continuous عن كيف حطم رائد سيارته الحمراء.

- 1 Raed was talking on the phone when he crashed his red car. 1 رائد كان يتحدث على الهاتف عندما حطم سيارته الحمراء .
- 2 Raed was looking at the sky when he hit another car. 2 رائد كان ينظر إلى السماء عندما ضرب سيارة أخرى .
- 3 Raed didn't stop at the red light so he drove into another car. 3 رائد لم يتوقف على الإشارة الحمراء فصدم سيارة أخرى .
- 4 Raed was driving too fast to see the yellow car. 4 رائد كان يسوق بسرعة فلم يرى السيارة الصفراء .
- 5 Raed wasn't listening to the traffic policeman who said he should get his lights fixed, so the driver of the yellow car didn't see him coming. 5 رائد لم يستمع إلى شرطي المرور الذي قال له يجب عليك إصلاح الضوء ، لذلك سائق السيارة لم يره قادماً .

- 5 Complete the dialogue with the correct form of the verbs in brackets. أكمل الحوار the dialogue بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس .

ماذا كنت تفعل مساء أمس؟ كنت أشاهد فلما مساء أمس .

- 3 Look at the sentence from the article. What two tenses can you identify? Find other examples in the article.

انظر إلى الجمل المأخوذة من المقالة . أي زمنين tenses من الأفعال تستطيع التعرف عليهما؟ جد أمثلة أخرى في المقالة .

"While the robbers **were threatening** his parents, he **locked** himself in the bathroom with his little sister and **called** the police."

There are two tenses: **the past continuous** (were threatening) and **the past simple** (locked, called).

يوجد زمنين: الماضي المستمر were threatening والماضي البسيط locked, called

أمثلة أخرى من المقالة على وجود زمنين (ماضٍ مستمر وماضٍ بسيط) في جملة واحدة :

- 1 "While he and his little sister were playing in the garden, the boy realised something unusual was going on."
- 2 "While he was talking to the police, one of the robbers broke down the door and grabbed the phone."
- 3 "When the boy told them he was speaking to the police, the robbers escaped."

- 4 Use the clues to write sentences in the Past Simple or the Past Continuous about how Raed crashed his red car.

استخدم الكلمات المعطاة لتكتب جملاً بالماضي البسيط past simple أو الماضي المستمر past continuous عن كيف حطم رائد سيارته الحمراء.

- 1 Raed was talking on the phone when he crashed his red car. 1 رائد كان يتحدث على الهاتف عندما حطم سيارته الحمراء .
- 2 Raed was looking at the sky when he hit another car. 2 رائد كان ينظر إلى السماء عندما ضرب سيارة أخرى .
- 3 Raed didn't stop at the red light so he drove into another car. 3 رائد لم يتوقف على الإشارة الحمراء فصدم سيارة أخرى .
- 4 Raed was driving too fast to see the yellow car. 4 رائد كان يسوق بسرعة فلم يرى السيارة الصفراء .
- 5 Raed wasn't listening to the traffic policeman who said he should get his lights fixed, so the driver of the yellow car didn't see him coming. 5 رائد لم يستمع إلى شرطي المرور الذي قال له يجب عليك إصلاح الضوء ، لذلك سائق السيارة لم يره قادمًا .

- 5 Complete the dialogue with the correct form of the verbs in brackets.
أكمل الحوار the dialogue بالصيغة الصحيحة من الأفعال بين الأقواس .

Mrs Jones: Good morning, class. I hope you all had a nice weekend. Have any of you experienced anything interesting that you want to share with us? ... Yes, Jack?

Jack: Well, something unusual (1) _____ (happen) to me. My parents said I did a kind thing.

Mrs Jones: When did it happen?

Jack: Yesterday morning, while I (2) _____ (go) to visit my cousins.

Mrs Jones: What happened?

Jack: I (3) _____ (walk) in the street when I (4) _____ (hear) an old woman asking people about a boy called Bill. She wanted to see him play football but was lost and didn't know where to go.

Mrs Jones: What happened next?

Jack: I remembered I (5) _____ (go) to watch my cousins play football later that afternoon. So, I decided to take her to their house to see if they knew who she was.

Mrs Jones: (6) _____ (they/recognise) her?

- | | | |
|------------|-------------|----------------------|
| 1 happened | 2 was going | 3 was going |
| 4 heard | 5 was going | 6 Did they recognise |

6 Now, listen to the dialogue and check your answers.

7 Make sentences using the Past Simple and the Past Continuous.
كون جملا مستخدما past continuous و past simple

1. They found a wallet full of money while they were walking to work.
2. She lost her wallet while she was shopping.
3. We were jogging in the park when the car theft happened.
4. I was studying for my exam when I had a terrible headache.
5. He was reading the paper when he heard the baby cry.

8 **Over to you** اختاروا احد المواقع الثلاثة . يجب أن تعملوا قائمة بخمسة أشياء حدثت أثناء الموقف ، ثم تبادلوا الأدوار في طرح أسئلة وتقديم إجابات عليها . يمكن اختيار الموقف الأول a وهو :

a. You saved a little boy caught in a fire.

- أنقذت صبيا صغيرا شبت به النار .

وكتابة قائمة بخمسة أشياء يمكن أن تكون قد حدثت أثناء الموقف :

- 1 I saw a boy in fire while I was walking in the street.
- 2 The boy was crying in pain when I got close to him.
- 3 He was passing by a car in flames when he caught fire.
- 4 I took off my jacket and put it on him.
- 5 A woman appeared when I was talking to the boy.

يمكن طرح أسئلة وإجابات كالتالي :

A: Why was the car in flames? B: It was an accident.

A: Who was the woman? B: She was the boy's mother.

A compassionate hero



قبل ان تبدأ: Before you start

Look at the picture and say what you think both the good and bad points of using tents are.

Tents don't cost much but they are unsafe.

Do you think they look nice? No, they don't. Would you like to live in one? No, I wouldn't.

انظر إلى الصورة وقل ما هي حسنات وسيئات استخدام الخيام.

الخيام لا تكلف الكثير لكنها غير آمنة. هل تبدو جميلة؟ لا. هل تحب أن تسكن في إحداها؟ لا.

- 1 Listen to the words below in context. Try to guess their meanings.
استمع للكلمات أدناه في نص. حاول إن تخمن معانيها.

wound
battle

caring
compassion

compassionate
to encourage

soldier

damage to your body
a fight between groups of people as
a part of a larger war
showing kindness towards others
a strong feeling of care for someone
in pain, and the desire to help them
showing sympathy towards others it
to give someone the courage or confidence
to face something difficult
a member of the army of a country

جرح
معركة

اهتمام
شفقة ، عطف ، ر

رحيم ، حنون
يشجع

جندي

Find the words

جد الكلمات
a strong feeling of care for someone who is
suffering, and the desire to help them
a fight between groups of people as a part
of a larger war
a member of the army

compassion

شفقة

battle

معركة

soldier

جندي

Reading قراءة

- 2 Read the article. What qualities did Rufaida Al Aslamiya have?
You can use the adjectives on page 23 to help describe her
qualities.

Rufaida was famous, compassionate, brave, successful and
dedicated.

اقرأ المقالة . ما صفات ربيعة؟ بإمكانك استخدام الصفات الواردة صفحة 23
كانت ربيعة مشهورة وعظوفة وشجاعة ومخلصة .

Rufaida Al Aslamiya

ربيعة الأسلامية

Rufaida Al Aslamiya, Islam's first female nurse, lived during the time
of Prophet Mohammad, Peace Be Upon Him, and was one of the
first people in Medina to accept Islam. She was a compassionate
woman who was most famous for treating soldiers in battle.
Prophet Mohammad, Peace Be Upon Him, invited her to help
Muslims by giving medical help to his soldiers when they needed it
the most. In times of war, Rufaida set up hospital tents next to the
battlefield so that injured soldiers could be treated at once. She
trained other nurses to help as many injured men as possible. They
were trained to treat wounds, but also to be caring and kind.

رفيدة الإسلامية أول ممرضة في الإسلام عاشت أيام النبي محمد عليه السلام وكانت من أوائل الناس في المدينة الذين دخلوا الإسلام . كانت امرأة حنونة أكثر ما تشتهر به هو معالجة الجنود في المعركة . الرسول محمد (ص) دعاها لمساعدة المسلمين بتقديم العناية الطبية لجنوده عندما كانوا يأمنس الحاجة إليها . في زمن الحرب ، نصبت رفيدة خيمة كمستشفى قرب ميدان المعركة لمداواة الجنود الجرحى فوراً . دربت ممرضات أخريات لمساعدة أكبر عدد ممكن من الرجال . تم تدريبهن على مداواة الجروح وليكن أيضاً مهتمات ولطيفات .

Rufaida's success was noticed by Prophet Mohammad, Peace Be Upon Him. To encourage her, a tent was set up by the Prophet's mosque, Peace Be Upon Him, so she could continue her voluntary work helping the sick, using her own money. She listened to people and looked at how they lived. Then, she helped them make their lives healthier and more comfortable. Just as the Prophet, Peace Be Upon Him, understood the importance of her work, people around the world today, especially doctors and nurses, should continue to view Rufaida as an example of compassion.

نجاح رفيدة لاحظته الرسول محمد عليه السلام . ولتشجيعها ، تم نصب خيمة لها قرب مسجد الرسول عليه السلام بحيث تستطيع الاستمرار بعملها التطوعي بمساعدة المرضى من مالها الخاص . أصغت إلى الناس ونظرت كيف كانوا يعيشون . ثم ساعدتهم لجعلوا حياتهم أكثر عافية وراحة. كما أدرك الرسول عليه السلام أهمية عملها ، كذلك أدرك الناس حول العالم اليوم ، خاصة الأطباء والممرضين ، بأن عليهم أن يستمروا في رؤية رفيدة كمثال للعطف والشفقة .

3 Read the article again. Then, answer these questions.

اقرأ المقالة واجب عن الأسئلة .

1. How did Rufaida's work differ between times of war and times of peace?

In times of war, Rufaida helped soldiers. In times of peace, she helped the sick from the area near the Prophet's mosque, Peace Be upon Him.

2. In what ways do you think Rufaida was brave?

Setting up her tent next to the battlefield showed how brave she was.

3. What do you think encouraged her to help people so much?

Her qualities like being compassionate and living during the time of the Prophet, Peace Be Upon Him.