



لتسابق لنصل للقمة

ملزمة علاجية لمادة التربية الإسلامية

البيان الابتدائية الثانية

المستوى الثالث

إن قطر بحاجة لكل منكم في بناء اقتصادها وحماية أمنها، نحن بحاجة للاجتهاد والإبداع والتفكير المستقل والمبادرات البناءة والاهتمام بالتحصيل العلمي في الاختصاصات كافة، والاعتماد على النفس ومحاربة الكسل والاتكالية.

من خطاب سمو الأمير-2017

درس : تفسير سورة الإخلاص

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ إِنِّي أُسَأِلُ عِلْمًا
فَاعْلَمْ مَمْلُوكَيْ مَلْكَيْ



معاني المفردات

مماثلاً

الله الصمد

كفوأً

هو وحده تقصده
الملحوقات



معاني المفردات

مماثلاً

الله الصمد

كفوأً

هو وحده تقصده
الملائكة





السؤال الأول: أصلٌ من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

وَلَمْ يُولَدْ

قُلْ هُوَ اللَّهُ

أَحَدٌ

اللَّهُ

كُفُوا أَحَدُ

لَمْ يَكُلْ

الصَّمَدُ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ



السؤال الأول: أصلٌ من العمود (أ) ما يناسبه من العمود (ب):

وَلَمْ يُولَدْ

قُلْ هُوَ اللَّهُ

أَحَدٌ

اللَّهُ

كُفُوا أَحَدٌ

لَمْ يَكُلْ

الصَّمَدُ

وَلَمْ يَكُنْ لَهُ

السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مِمَّا يَأْتِي:

- مَعْنَى كَلِمَةِ (كُفُواً) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿ وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ ﴾

مُهَاثِلًا

قَوِيًّا

كَثِيرًا

- تُرْشِدُنَا الْآيَاتُ إِلَى:

أَلَّا أَسْتَعِينَ
بِأَحَدٍ

أَنْ نَسْتَعِينَ
بِاللَّهِ أَوَّلًا

أَنْ نَسْتَعِينَ
بِالْأَصْدِقَاءِ أَوَّلًا



السُّؤالُ الثَّانِي: أَضَعُ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ مِمَّا يَأْتِي:

– مَعْنَى كَلِمَةِ (كُفُواً) فِي قَوْلِهِ تَعَالَى: ﴿وَلَمْ يَكُنْ لَهُ كُفُواً أَحَدٌ﴾

مُحَاذِلاً

قوِيًّا

كَثِيرًا

– تُرْشِدُنَا الْآيَاتُ إِلَى:

أَلَّا أَسْتَعِينَ
بِأَحَدٍ

أَنْ نَسْتَعِينَ
بِاللَّهِ أَوَّلًا

أَنْ نَسْتَعِينَ
بِالْأَصْدِقَاءِ أَوَّلًا





سُؤالُ الثَّالِثُ: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:



1- اللَّهُ سُبْحَانَهُ لَا مَثِيلَ لَهُ، وَلَا شَبِيهَ.

2- لَيْسَ لِلَّهِ تَعَالَى وَالدُّ، وَلَا وَلَدُ.

3- نَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ فِي بَعْضِ الْأَشْيَاءِ دُونَ بَعْضٍ.



سُؤالُ الثَّالِثُ: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

- () 1- اللَّهُ سُبْحَانَهُ لَا مَثِيلَ لَهُ، وَلَا شَبِيهَ.
- () 2- لَيْسَ لِلَّهِ تَعَالَى وَالدُّ، وَلَا وَلَدُ.
- () 3- نَلْجَأُ إِلَى اللَّهِ فِي بَعْضِ الْأَشْيَاءِ دُونَ بَعْضٍ.



نشاطٌ ثانائيٌ :

□ أتَأْمَلُ أَنَا وَزَمِيلِي الصُّورَ، وَأَسْتَنْتِجُ مَاذَا يَعْبُدُ الْمُشْرِكُونَ؟



.....



الكواكب



الاصنام



نَشَاطٌ ثُنَائِيٌّ:

□ أَتَأْمَلُ أَنَا وَزَمِيلِي الصُّورَ، وَأَسْتَنْتِجُ مَاذَا يَعْبُدُ الْمُشْرِكُونَ؟



.....



.....



.....

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
سَلَامٌ عَلَيْكُمْ

درس : الحديث منزلة الصلاة



أَحَبُّ الْأَعْمَالِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى.
مَنْزِلَةُ الصَّلَاةِ فِي الْإِسْلَامِ.
أَهْمَىَ بَرِّ الْوَالِدِينَ وَالْجِهَادِ فِي سَبِيلِ اللَّهِ.

أَتَعْلَمُ
بِهَذَا الدرسِ؟



افتحي كتاب الطالب 35 حل «أولاً»

أَوَّلًا :

أَكْمَلَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحةِ:
عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟
قَالَ: «..... الصلوة على وقتها»
قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «..... والدين بر»
قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «..... الجهاد في سبيل الله»

افتحي كتاب الطالب 35 حل «أولاً»

أَوَّلًا :

أَكْمَلَ الْحَدِيثَ الشَّرِيفَ بِالْكَلِمَاتِ الصَّحِيحةِ :

عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُ أَنَّهُ سَأَلَ النَّبِيَّ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ: أَيُّ الْعَمَلِ أَحَبُّ إِلَى اللَّهِ؟
قَالَ: «..... عَلَى.....»

قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «.....»

قَالَ: ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ: «.....»

غلق الهدف

افتحي كراسة النشاط ص39 لحل «ثانياً»

السؤال الثالث:

بـ- راوي حديث "أي العمل أحب إلى الله تعالى؟" هو

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

عبد الله بن عباس رضي الله عنه

عبد الله بن عمر رضي الله عنه

غلق الهدف

افتحي كراسة النشاط ص39 لحل «ثانياً»

السؤال الثالث:

بـ- راوي حديث "أي العمل أحب إلى الله تعالى؟" هو

عبد الله بن مسعود رضي الله عنه

عبد الله بن عباس رضي الله عنه

عبد الله بن عمر رضي الله عنه

الغلق

السؤال الخامس: أكمل الفراغ مما بين القوسين:
في سبيل والدين على وقتها



الجهاد في
سبيل الله

بر
والدين

الصلاه على
وقتها

نوع العمل: جماعي
الوقت: خمس دقائق.

مدرسة البيان الابتدائية الثانية.

الهدف: أن تعدد الطالبة أحب الإعمال إلى الله تعالى من خلال الحديث.



أربب الصلوات في اليوم والليلة:



1 - الفجر

2 - الظهر

3 - العصر

4 - المغرب

5 - العشاء

نوع العمل: ثانوي

مدرسة البيان الابتدائية الثانية
الوقت: خمس دقائق

الهدف: أن تستخرج الصلوات الخمس من خلال الصور.



نوع العمل: ثانوي

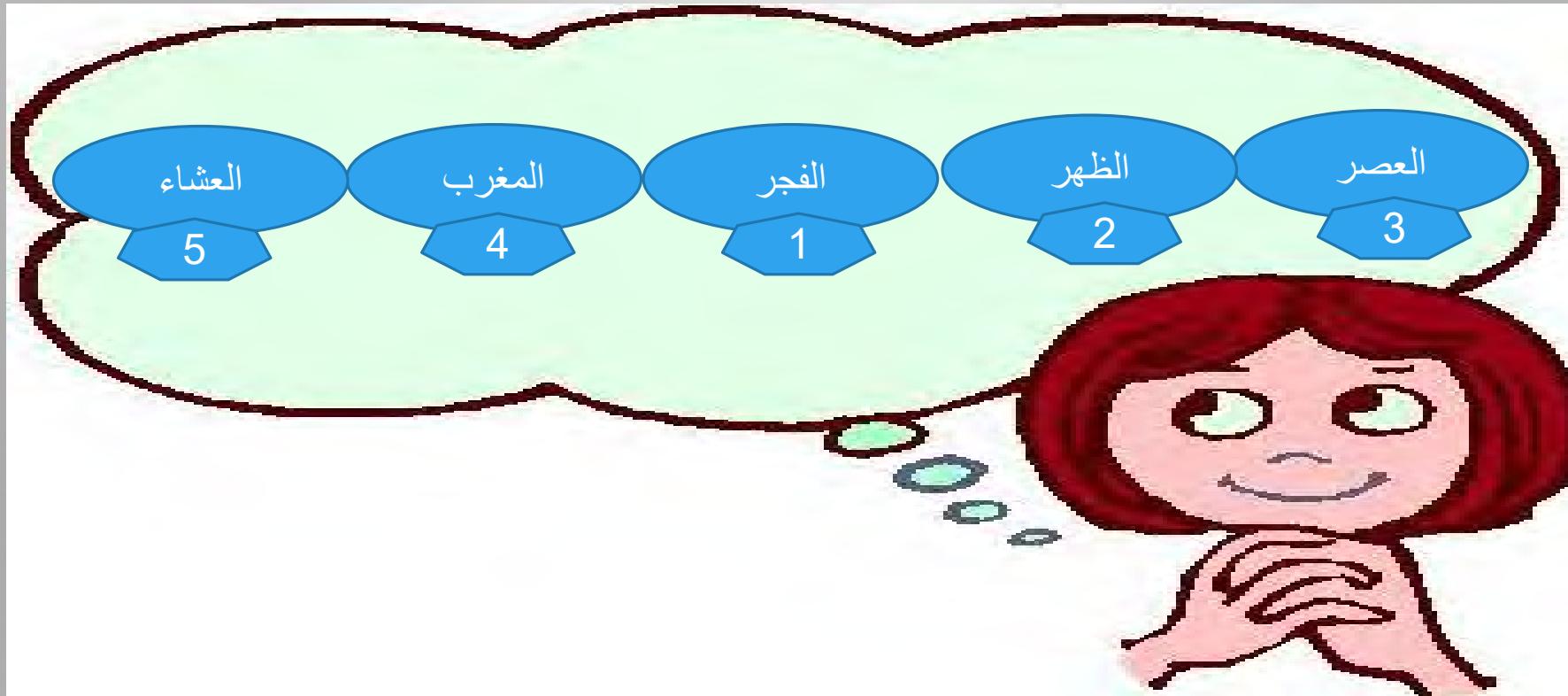
مدرسة البيان الابتدائية الثانية
الوقت: خمس دقائق

الهدف: أن تستخرج الصلوات الخمس من خلال الصور.



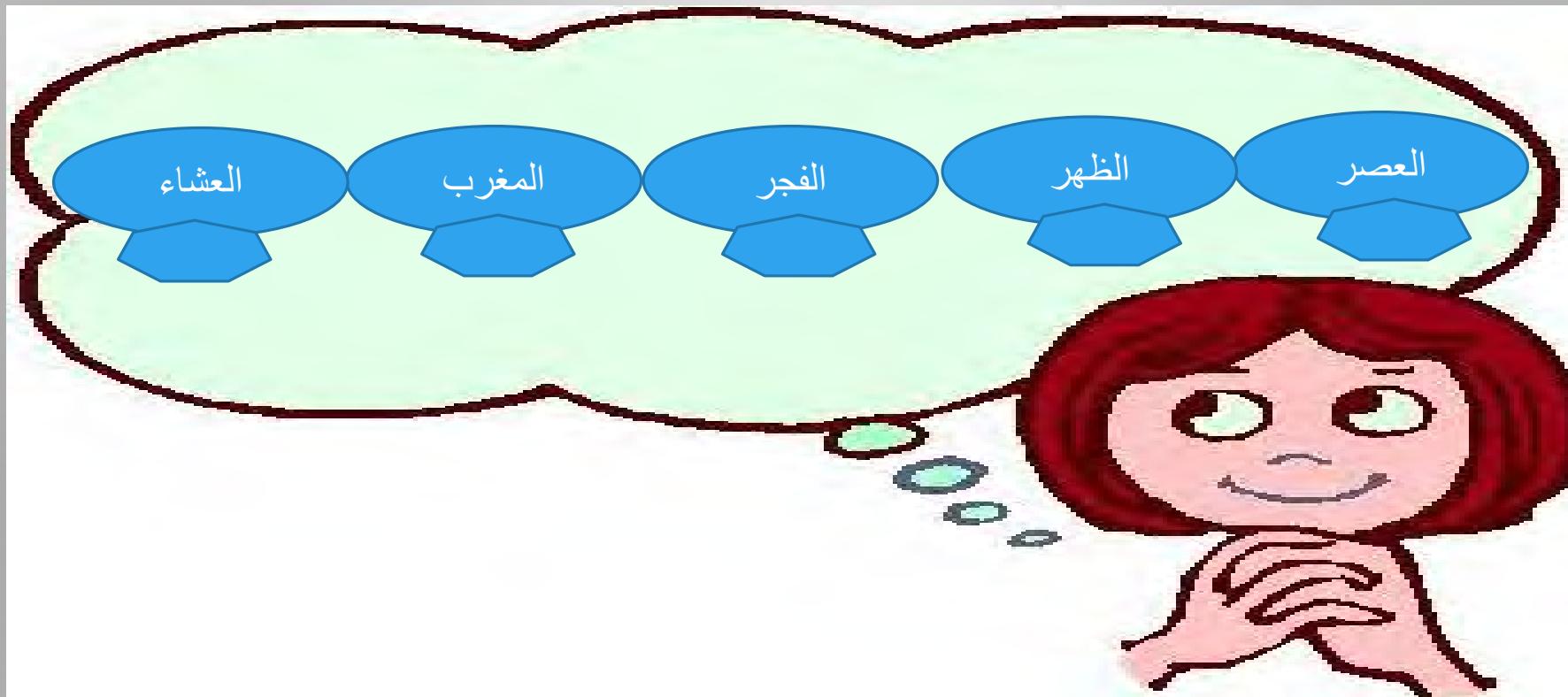
افتحي كراسة النشاط ص 39 كتاب الطالب
«السؤال الثاني»

أرتّب الصلوات المفروضة من أول اليوم.



افتحي كراسة النشاط ص 39 كتاب الطالب
«السؤال الثاني»

أرتّب الصلوات المفروضة من أول اليوم.





المعيار

4.1

4.2

التاريخ

25/9/2018

المجال الرابع الفقه الإسلامي
درس: الطهارة في الإسلام
صفحة 53



قال تعالى:

» وَأَنْزَلْنَا مِنَ السَّمَاءِ
مَاءً طَهُورًا. «

[الفرقان: 48]

الطهارة في الإسلام



التاريخ

المعيار

4.1

4.2



معنى الطهارة:

الطهارة هي: نظافة البدن والثوب والمكان من النجاسات.



من



هي نظافة

الأهداف
أن تذكر مفهوم
الطهارة

التاريخ:
25/9/2018

المعيار
4.1
4.2

المجال الرابع الفقه الإسلامي
درس: الطهارة في الإسلام
صفحة : 54



السؤال الأول:

أ - أكمل التعریف:

الطهارة هي نظافة

السؤال الأول:

أ - أكمل التعریف:

الطهارة هي نظافة

الأهداف

أن تذكر مفهوم
الطهارة.



القسم الأول (الماء الطهور)

ماء النهر



ماء المطر



ماء البئر



ماء البحر



القسم الثاني (الماء الطاهر)

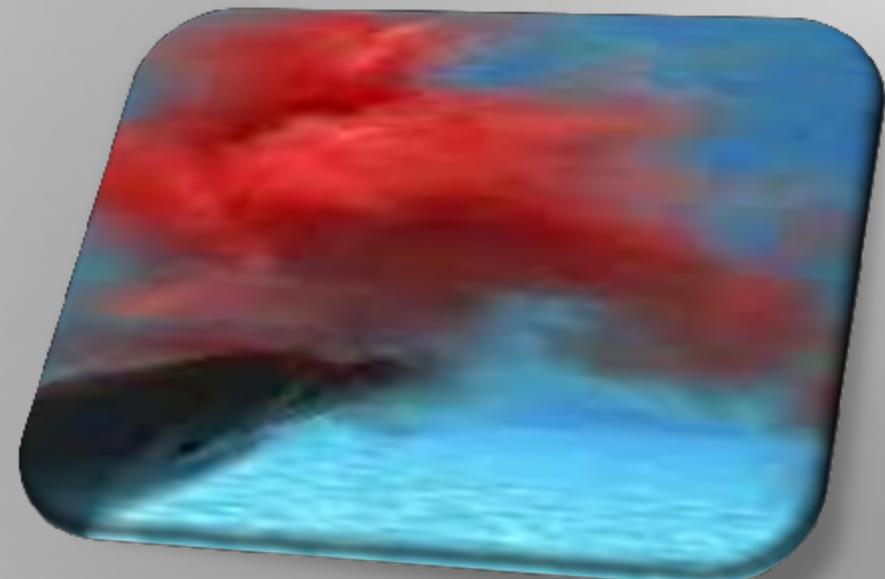


عصير

شاي

القسم الثالث (الماء النجس)

ماء سقط فيه حيوان ومات



ماء خالطه دم



ماء شرب منه كلب



التاريخ
25/9/2018

المعيار
4.1
4.2

المجال الرابع الفقه الإسلامي
درس الطهارة في الإسلام
صفحة ص 58



السؤال الرابع: أكمل الجدول مُستعيناً بالكلمات الآتية.

(ماء وقع فيه بول - العصير - ماء فيه دم - الآبار - الشاي - البحار).

ماء النجس

ماء الظاهر

ماء الطهور

ماء وقع فيه بول

العصير

الآبار

ماء وقع فيه دم

الشاي

البحار

الأهداف

أن تعدد أنواع
المياه

التاريخ
25/9/2018

المعيار
4.1
4.2

المجال الرابع الفقه الإسلامي
درس الطهارة في الإسلام
صفحة ص 58



السؤال الرابع: أكمل الجدول مُستعيناً بالكلمات الآتية.

(ماء وقع فيه بول - العصير - ماء فيه دم - الآبار - الشاي - البحار).

ماء النجس

ماء الظاهر

ماء الطهور

.....

.....

.....

.....

.....

.....

الأهداف

أن تعدد أنواع
المياه



التاريخ

المعيار

4.1

4.2

الغلق

أجبني على السؤال في ص 55

أقدم نصيحة:

رأيت صديقك في المسجد يفتح صنبور الماء
بهذه الصورة، فِيمَ تَنْصَحُهُ؟

إفتح صنبور الماء بشكل معتدل ولا تسرف
في استخدام الماء

ب - إذا كنت على شاطئ البحر، ودخل وقت صلاة العصر، ولا
يوجد ماء، فِيمَ تَنْتَوِيَّ؟

بماء البحر

ج - ماذا تفعل إذا أصاب جسمك نجاسة؟

أقوم بـ إزالة النجاسة بذلكها جيداً وغمرها بالماء

الأهداف

أن تشرح
أهمية
الماء



التاريخ

المعيار

4.1

4.2

الغلق

أجبني على السؤال في ص 55

أقدم نصيحة:

رأيت صديقك في المسجد يفتح صنبور الماء
بهذه الصورة، فِيمَ تَنْصَحُهُ؟



ب - إذا كنت على شاطئ البحر، ودخل وقت صلاة العصر، ولا يوجد ملوك ماء، فِيمَ تَنْتَوِضُهُ؟

الأهداف
أن تشرح
أهمية
الماء

ج - ماذا تفعل إذا أصاب جسمك نجاسة؟

عنابة الاسلام بالنظافة

حرص الاسلام على سنن الفطرة من :



السواد



قص الأظافر



الاستنشاق



المضمضة



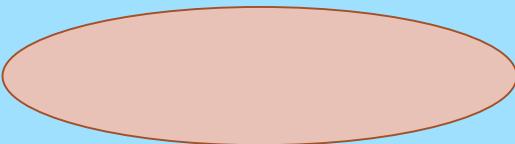
الأهداف

أن يشرح الطالب
كيفية الإهتمام
بالنظافة
الشخصية.



عنابة الاسلام بالنظافة

حرص الاسلام على سنن الفطرة من :



الأهداف

أن يشرح الطالب
كيفية الإهتمام
بالنظافة
الشخصية.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
السَّلَامُ عَلَيْكُمْ

درس: السيرة النبوية صَدَرَ النَّبِي وأصحابه

أتعلّم في هذا الدرس:

- 1- سبب استئخار قرنيش على الإمام باليه تعالي وأقوام الآخر.
- 2- قادح من صفات النبي ﷺ على إبداء قرنيش.
- 3- ثبات النبي ﷺ على الدين.

صَدَرَ الرَّسُولُ ﷺ وَالصَّحَابَةُ
فِي الدُّعْوَةِ إِلَى اللَّهِ تَعَالَى

قالَ تَعَالَى:

﴿فَاتَّسِرْ كَمَا صَدَرَ أُولُوا الْعَزَمِ
مِنَ الرَّسُولِ﴾
[الاحقاف: ٣٥].

السَّلَامُ عَلَيْكُمْ وَبَرَّكَاتُ اللَّهِ عَطَيْتُمْ





لماذا استكبرت قريش وحاولت صد الناس عن الرسول
- صلی اللہ علیہ وسلم - وعن دعوته ؟

لأنهم عرفوا

1- أن الإسلام دين
مساواةً وعدل

2- ولا يفضل فيه السادة
على العبيد كما يفعلون





افتحي كتاب الطالب ص-61 لحل سؤال أفكـر

أفكـر :

بَعْدَ دَعْوَةِ النَّبِيِّ ﷺ قَرِيسًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ. لِمَاذَا رَفَضَتْ وَأَعْلَنَتْ عَدَاءَهَا لِلْإِسْلَامِ؟

1- أن الإسلام دين مساواة وعدل

لأنهم عرفوا

2- ولا يفضل فيه السادة على العبيد كما يفعلون



افتحي كتاب الطالب ص-61 لحل سؤال أفكـر

أفكـر :

بَعْدَ دَعْوَةِ النَّبِيِّ قَرِيْشًا إِلَى عِبَادَةِ اللَّهِ. لِمَاذَا رَفَضَتْ وَأَعْلَنَتْ عَدَاءَهَا لِلإِسْلَامِ؟

-1

لأنهم عرفوا

-2

غلق الهدف 2



هيا نفتح الكتاب ص 56
لحل السؤال الأول من التقويم

السؤال الأول: أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحَةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ - قَابَلَتْ قُرَيْشٌ دَعْوَةَ مُحَمَّدٍ لِلإِسْلَامِ بِهِ:

محاربته

الإيمان به

الدفاع عنه

ب - الرَّجُلُ الَّذِي وَضَعَ الْقَادُورَاتِ عَلَى ظَهْرِ النَّبِيِّ وَهُوَ سَاجِدٌ هُوَ:

الوليد بن المغيرة

عقبة بن أبي معيط

أبو هب



هيا نفتح الكتاب ص 56 لحل السؤال الأول من التقويم

السؤال الأول: أَضَعْ دَائِرَةً حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

أ - قَابَلَتْ قُرَيْشٌ دَعْوَةَ مُحَمَّدٍ ﷺ لِلإِسْلَامِ بِهِ:

محاربته

الإيمان به

الدفاع عنه

ب - الرَّجُلُ الَّذِي وَضَعَ الْقَادُورَاتِ عَلَى ظَهْرِ النَّبِيِّ ﷺ وَهُوَ سَاجِدٌ هُوَ:

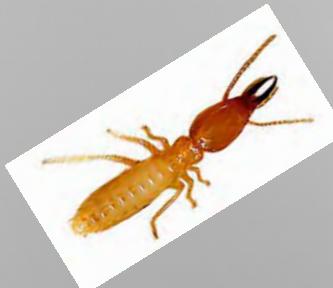
الوليد بن المغيرة

عقبة بن أبي معيط

أبو هب

بِاسْمِكَ اللَّهُمَّ

هَذَا عَبْدُكَ بْنُ قَاتِلِ قُرَيْشٍ عَلَى أَنْ لَا
يُرَوَّجُو هُنْمَهُ وَلَا يُرَوَّجُو هُنْمَهُمْ وَلَا
يُبَعُّو هُنْمَهُ وَلَا يُشَرِّرُو وَلَا يُجَالِسُو هُنْمَهُ،
وَلَا يُخَالِطُو هُنْمَهُ، وَلَا يُدْخِلُو بَيْرَتَهُمْ،
وَلَا يُكَلِّمُو هُنْمَهُ، وَأَلَا يَقْبِلُو اهْنَمْ بَعْدِي
هَائِمَهُ صَلَحَا أَبْدَاهُ، وَلَا تَأْخُذُهُمْ بِهِمْ
وَأَفْهَمْ حَسَنَى يَسْلُمُو إِلَيْهِمْ رَسُولُ اللَّهِ
لِلْفَتْلِ.





هيا نفتح الكتاب ص 65 لحل النشاط

السؤال الثاني: أضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗)



أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- (✗) أ - أَكَلَتِ الْأَرْضَةُ الصَّحِيفَةَ كَامِلَةً.
- (✗) ب - حَاصَرَ الْمُشْرِكُونَ النَّبِيَّ ﷺ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ خَمْسَ سَنَوَاتٍ.
- (✓) ج - صَبَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى إِيذَاءِ الْمُشْرِكِينَ.
- (✓) د - طَالَبَ بَعْضُ الْمُشْرِكِينَ إِنْهَاءَ مُقَاطَعَةِ بَنِي هَاشِمٍ؛ شَفَقَةً بِأَقْرَبِهِمْ.



غلق الهدف

هيا نفتح الكتاب ص 65 لحل النشاط

السؤال الثاني: أضَعْ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗)

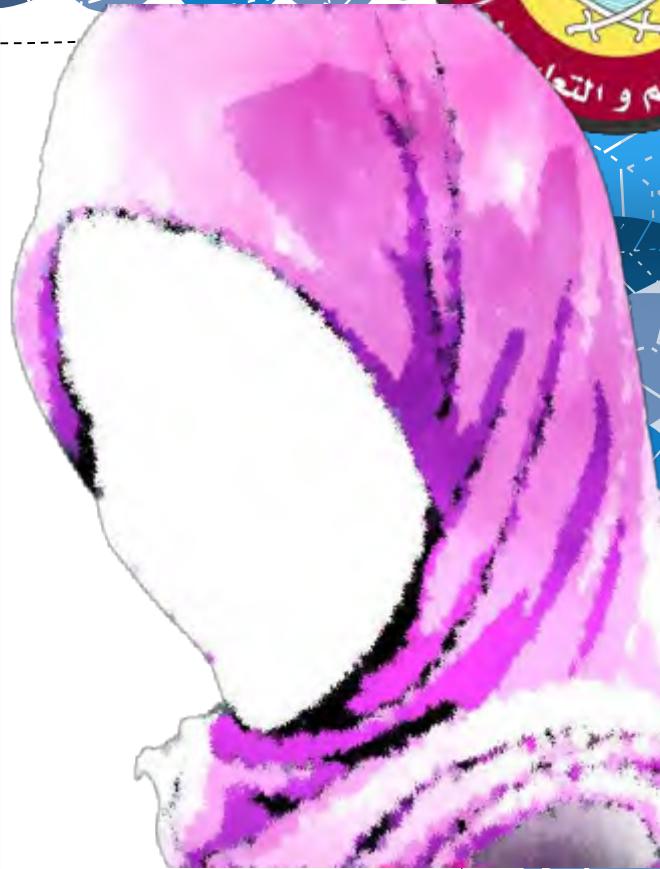


أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

- () أ - أَكَلَتِ الْأَرْضَةُ الصَّحِيفَةَ كَامِلَةً.
- () ب - حَاصَرَ الْمُشْرِكُونَ النَّبِيَّ ﷺ فِي شِعْبِ أَبِي طَالِبٍ خَمْسَ سَنَوَاتٍ.
- () ج - صَبَرَ النَّبِيُّ ﷺ عَلَى إِيذَاءِ الْمُشْرِكِينَ.
- () د - طَالَبَ بَعْضُ الْمُشْرِكِينَ إِنْهَاءَ مُقَاطَعَةِ بَنِي هَاشِمٍ؛ شَفَقَةً بِأَقْارِبِهِمْ.

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ
اللَّهُمَّ إِنِّي أَعُوذُ بِكَ مِنْ أَنْ يَعْلَمَنِي
مَنْ لَا يُعْلَمُ

درس: الأخلاق الإسلامية محبة الله سبحانه



نحو الله تعالى لأنه :

4- رزقنا بنعم
كثيرة منها :
السمع - البصر -
الصحة - العقل -
الطعام - الشراب.

3- أرسل
إلينا الرسل
لهدايتنا.

2- جعلنا
مسلمين.

1- لأنه
ربنا
وخالقنا.





السؤال الثالث: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗)

أمام العبارة غير الصحيحة في العبارات الآتية:

- أ - نحب الله تعالى؛ لأنَّه أرسَلَ الرَّسُولَ هدايتنا، وجعلَنا مُسْلِمينَ. ✓
- ب - المُسْلِمُ يُظْهِرُ مَحَبَّةَ اللهِ في الأقوالِ فقط. ✗
- ج - جزاءُ مَحَبَّةِ الْإِنْسَانِ لِلَّهِ تَعَالَى إِجَابَةُ دَعْوَتِهِ. ✓



السؤال الثالث: أضف علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗)

أمام العبارة غير الصحيحة في العبارات الآتية:

- أ - نحب الله تعالى؛ لأنَّه أرسَلَ الرَّسُولَ هدايتنا، وجعلَنا مُسْلِمينَ. ()
- ب - المُسْلِمُ يُظْهِرُ مَحَبَّةَ اللهِ في الأقوالِ فقط. ()
- ج - جزاءُ مَحَبَّةِ الْإِنْسَانِ لِلَّهِ تَعَالَى إِجَابَةُ دَعْوَتِهِ. ()



السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ - أحب الله؛ لأنَّه أَنْعَمَ عَلَيَّ بِنِعْمَةِ الْبَصَرِ، وَنِعْمَةِ

السمع

، وَنِعْمَةِ

البصر

ب - جزاء محبة الإنسان لله في الآخرة هو دخول

الجنة



السؤال الأول: أكمل ما يأتي:

أ - أحب الله؛ لأنَّه أَنْعَمَ عَلَيَّ بِنِعْمَةِ الْبَصَرِ، وَنِعْمَةِ

..... ، وَنِعْمَةِ

ب - جزاء محبة الإنسان لله في الآخرة هو دخول

.....



تحت إشراف معلمي أشارك زملائي في كتابة بعض الأقوال والأفعال التي تُظهر محبتنا لله من خلال الصورة.

نشاط جماعي:

The page features three panels illustrating acts of charity:

- العطف على الحيوان** (Feeding the animal): A boy in a white shirt is feeding a small white cat from a red bowl on a green mat.
- إلقاء السلام** (Greeting with salam): Two boys in white traditional attire are shown. One is smiling and has his right hand raised in a greeting, while the other is looking at him.
- الصدقة** (Charity): A boy in a white traditional outfit is standing next to a brown donation box labeled "صدقة" (charity). He is holding a small green object, possibly a coin, and is about to put it into the box.



تحت إشرافِ مُعلّمي أشارتِكِ زُملائي في كتابةِ بعضِ الأقوالِ
والأفعالِ التي تُظهِرُ مَحَبَّتَنَا لِلَّهِ مِنْ خَلَالِ الصُّورَةِ.

نشاط جماعي

.....

.....

.....

قلم لاثنين - غلق الهدف

هيا نتعاون بشكل
ثنائي ونجد عن سؤال
الكتاب صفحة 72

السؤال الثاني: أعدد ثلاثة من علامات محبة الله تعالى:

أ - أعبد الله تعالى.

ب - أذكر الله دائمًا.

ج - أتحلى بالأخلاق الحسنة.



السُّؤالُ الثَّانِي: أُعَدَّ ثَلَاثَةٌ مِنْ عَلَامَاتِ مَحَبَّةِ اللَّهِ تَعَالَى:

هِيّا نَتَعَاونُ بِشَكْلٍ
ثَنَائِي وَنَجْبٍ عَنْ سُؤَالٍ
الْكِتَابِ صَفْحَةُ 72



أ -

ب -

ج -

عنوان الدرس

تفسير سورة الماعون

1



مناقشة

ماذا شاهدي في الصورة ؟
ما الفرق بين الصورتين ؟
من هو اليتيم ؟



قلم لاثنين

هيا نتعاون بشكل ثناي ونجد
عن سؤال الكتاب صفحة 72



السؤال الرابع: ما الفرق بين اليتيم والمسكين؟

البيتيم هو من فقد والده وهو صغير.

المسكين الذي ليس لديه ما يكفيه.

غلق
الهدف

قلم لاثنين

هيا نتعاون بشكل ثنائي ونجد
عن سؤال الكتاب صفحة 72



السؤال الرابع: ما الفرق بين اليتيم والمسكين؟

اليتيم هو

.....

المسكين

.....

السؤال الأول: أصلٌ من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

ب

للمصلين

عن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

يَدْعُ الْيَتَمَة

يُكَذِّبُ بِاللَّذِينَ

أ

أَرَأَيْتَ الَّذِي

فَذَلِكَ الَّذِي

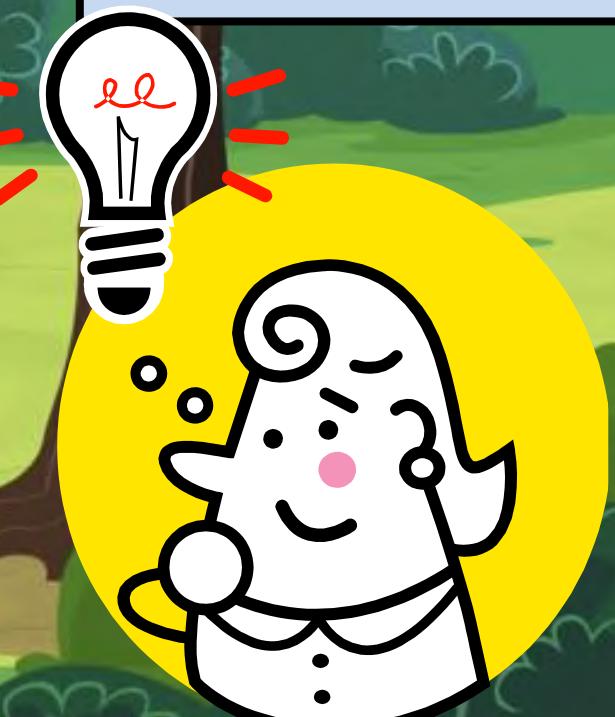
فَوَيْلٌ

الَّذِينَ هُمْ



صفحة 98

التقييم الختامي



التقويم:



السؤال الأول: أصلٌ من العمود (أ) بما يناسبه من العمود (ب):

ب

للمصلين

عن صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ

يَدْعُ الْيَتَمَة

يُكَذِّبُ بِاللَّذِينَ

أ

أَرَأَيْتَ الَّذِي

فَذَلِكَ الَّذِي

فَوَيْلٌ

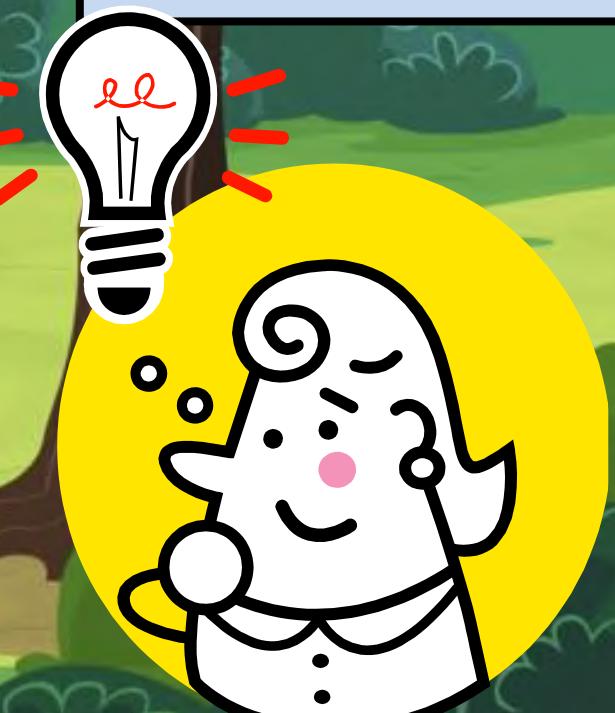
الَّذِينَ هُمْ

التَّقْوِيمُ



صفحة 98

التقييم الختامي



ظلالي في ورقة العمل صفات من لا يؤمن بالآخرة



الْمُنْصَلِّيُّونَ ٤ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ٥ الَّذِينَ هُمْ
 يُرَاءُونَ ٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٧

صفات المُنافقين الواردة في الآيات:

1

يُمْنَعُ الْمَاعُونَ



2

يُرَأَيُ بِأَعْمَالِهِ



1

يُسْهُوُ عَنْ صَلَاتِهِ



الْمُنْصَلِّيُّونَ ٤ الَّذِينَ هُمْ عَنْ صَلَاتِهِمْ سَاهُونَ ٥ الَّذِينَ هُمْ
 يُرَاءُونَ ٦ وَيَمْنَعُونَ الْمَاعُونَ ٧

صفات المُنافقين الواردة في الآيات:

1



2



1





السؤال الثاني: اختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

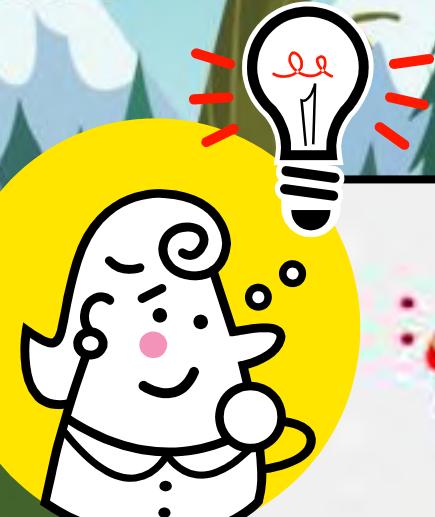
(المساكين - الويل - الماعون)

الويل

- بين الله تعالى أن عاقبة من يسهو في صلاته هي

المساكين

- على المسلم أن يعطف على

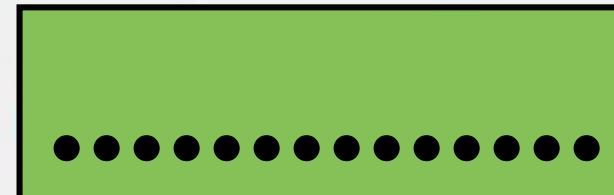
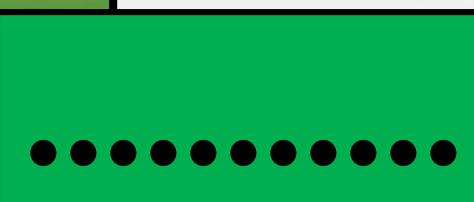


السؤال الثاني: اختيار الإجابة الصحيحة مما بين الأقواس:

(المساكين - الْوَيْلُ - الماعون)

- بين الله تعالى أن عاقبة من يسهو في صلاته هي

- على المسلم أن يعطف على





السؤال الثالث: أضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:

(✓)

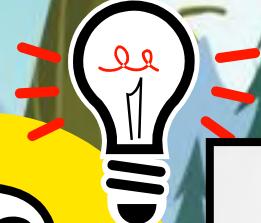
(✓)

(✗)

- الْمَاعُونُ هُوَ كُلُّ مَا يَنْتَفَعُ بِهِ النَّاسُ

- إِضَاعَةُ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِعِقَابِ اللَّهِ تَعَالَى.

- الْمِسْكِينُ هُوَ الَّذِي يَجِدُ مَا يَكْفِيهِ



**السؤال الثالث: أضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ
وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ:**

- () - الْمَاعُونُ هُوَ كُلُّ مَا يَنْتَفَعُ بِهِ النَّاسُ
- () - إِضَاعَةُ أَوْقَاتِ الصَّلَاةِ سَبَبٌ لِعِقَابِ اللَّهِ تَعَالَى.
- () - الْمِسْكِينُ هُوَ الَّذِي يَجِدُ مَا يَكْفِيهِ

نشاط جماعي أجيبي عن ورقة العمل

قسم التربية الإسلامية - القسم الدراسي الأول - المجال الثاني / الحديث الشريف
مدرس فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم - نشاط جماعي - ٥ دقائق

اسم المجموعة:
الصف:
أكملي المعلومات عن راوي حديث [فضل الصلاة على النبي صلى الله عليه وسلم]

اسمه: بن الهذلي رضي الله عنه.
اسلامه: كان من الأولين للإسلام.
اعماله: أول من جهر بقراءة في



قلم لاثنين

هيا نتعاون بشكل
ثنائي ونجد عن
سؤال الكتاب
صفحة 105

غلق الهدف

التَّقْوِيمُ:



السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - راوي حديث: "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ " هو:

أبو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رضي الله عنه

ب - "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِيَوْمِ الْقِيَامَةِ " معنى (أولى):

أَحَقُّ

أَبْعَدُ

أَحَبُّ

الكلمة

أولى الناس

معناها

أحق الناس



غلق الهدف



السؤال الثاني: أختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ - راوي حديث: "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِيَوْمَ الْقِيَامَةِ " هُوَ:

أَبُو هُرَيْرَةَ رضي الله عنه

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ مَسْعُودٍ رضي الله عنه

عَبْدُ اللَّهِ بْنُ عُمَرَ رضي الله عنه

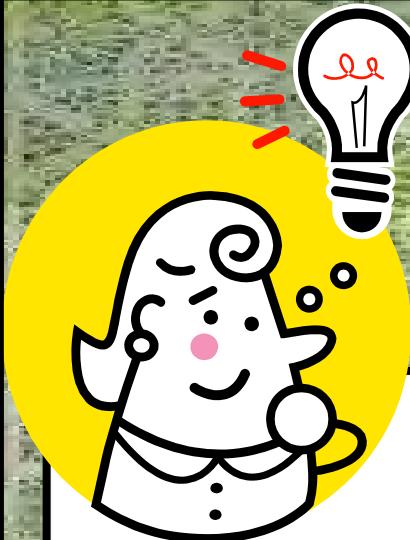
ب - "إِنَّ أَوْلَى النَّاسِ بِيَوْمَ الْقِيَامَةِ " معنى (أولى):

أَحَقُّ

أَبْعَدُ

أَحَبُّ

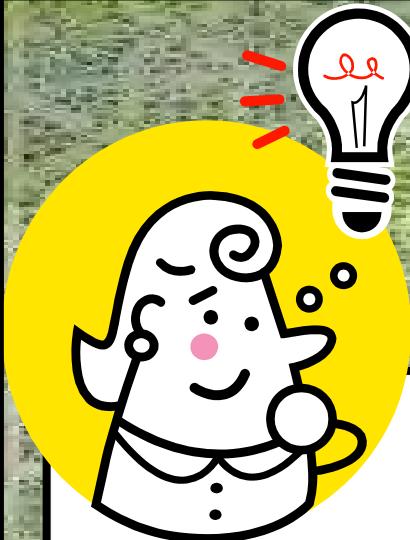
التَّقْوِيمُ:



السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

قال رسول الله ﷺ : "إِنَّ أَوَّلَ النَّاسِ بِي يَوْمَ الْقِيَامَةِ أَكْثَرُهُمْ عَلَيْ صَلَاتٍ"

التقويم:



السؤال الأول: أكمل الحديث الشريف:

..... قال رسول الله ﷺ : " إن أولى الناس بي يوم القيمة

"

.....

فضل الصلاة على النبي ﷺ



2- قرب العبد من
النبي يوم القيمة



3- كسب الحسنات



1- طاعة الله تعالى



4- إجابة الدعاء

غلق
الهدف

قلم لاثنين

هيّا نتعاون بشكل ثائي ونجب
عن سؤال الكتاب صفحة 106



السُّؤالُ الرَّابعُ: أَذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

طاعةُ اللهِ تَعَالَى.

قربُ العبدِ مِنَ النَّبِيِّ يَوْمَ الْقِيَامَةِ.

غلق
الهدف

قلم لاثنين

هيّا نتعاون بشكل ثائي ونجب
عن سؤال الكتاب صفحة 106



السُّؤالُ الرَّابعُ: أَذْكُرْ اثْنَيْنِ مِنْ فَضَائِلِ الصَّلَاةِ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ

.....

.....



السؤال الثالث: من صَيَغَ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ. 1

الصَّلَاةُ الْإِبْرَاهِيمِيَّةُ. 2

التَّقْوِيمُ:



السؤال الثالث: من صَيَّغَ الصَّلَاةَ عَلَى النَّبِيِّ ﷺ:

.....

.....

-1

.....

.....

-2

المجال الثالث

العقيدة الإسلامية

من أسماء الله تعالى وصفاته

العليم - الحكيم

استراتيجية التعلم باللعب
(ترتيب الكلمات)

العليم

1

الذی أحاط

5

ظاهرها وباطنها

3

علمه

2

الأشياء

4

بجميع

العَلِيم

هو الذي أحاط علمه بجميع الأشياء ظاهرها و باطنها.

استراتيجية التعلم باللعب
(ترتيب الكلمات)

الحكيم

1

الذى يضع

3

موضعها ولا
يقول

4

ولا يفعل

2

الأشياء في

5

إلا الصواب

الحكيم

هو الذي يضع الشيء في موضعه ولا يقول ولا يفعل إلا الصواب.



السُّؤَالُ الْأَوَّلُ: أُكْمِلُ الْفَرَاغَاتِ

اسْمُ اللَّهِ الْعَلِيِّ مُ يَعْنِي أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ الْمَاضِيَ

الْمُسْتَقْبِلِ

وَالْحَاضِرِ

السُّؤَالُ الثَّانِي: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَامَ الْعِبَارَةِ الصَّحِيحَةِ، وَعَلَامَةً (✗) أَمَامَ

الْعِبَارَةِ غَيْرِ الصَّحِيحَةِ.

— اللَّهُ تَعَالَى يَعْلَمُ الْمَاضِيَ وَالْحَاضِرَ فَقَطْ.

— الْإِنْسَانُ يُمْكِنُ أَنْ يَعْلَمَ مَا سَيَحْدُثُ فِي الْمُسْتَقْبِلِ.

— الَّذِي أَتَقْنَ صُنْعَ الْمَخْلُوقَاتِ هُوَ اللَّهُ تَعَالَى.



السُّؤال الثَّالِثُ: أَصِلُّ الْعَمُودَ (أ) عَا يُنَاسِبُهُ مِنَ الْعَمُودِ (ب).

هَبْنَجُ الْإِيمَانِ وَالْحِكْمَةِ.

نَذْكُرُ اللَّهَ وَنَشْكُرُهُ بِهِ.

تَمَدَّنَا بِالْحَرَارَةِ وَالضَّوْءِ.

اللِّسَانُ

الشَّمْسُ

الْقَلْبُ

السؤال الرابع: اختار الإجابة الصحيحة من بين البدائل:

أ- العليم هو الذي أحاط علمه ب..... الأشياء:

جميع

كثير من

قليل من

ب- «الذي يعلم السر والعلن» هو تعريف لاسم الله:

المجيد

الحكيم

العليم

ج- الحكيم هو الذي الشيء في موضعه.

يتحمل

يضع

يترك

د - «يَقْعُلُ لِلْخَلْقِ مَا يُصْلِحُهُمْ» يدل على اسم الله

الحكيم

الكرم

العليم

السؤال الخامس: أَضَعُ عَلَامَةً (✓) أَمَّا الْمَفْهُومُ الصَّحِيحُ مِنْ خَلَالِ فَهُمْ لِمَا دَرَسْتُ.

لا

نعم

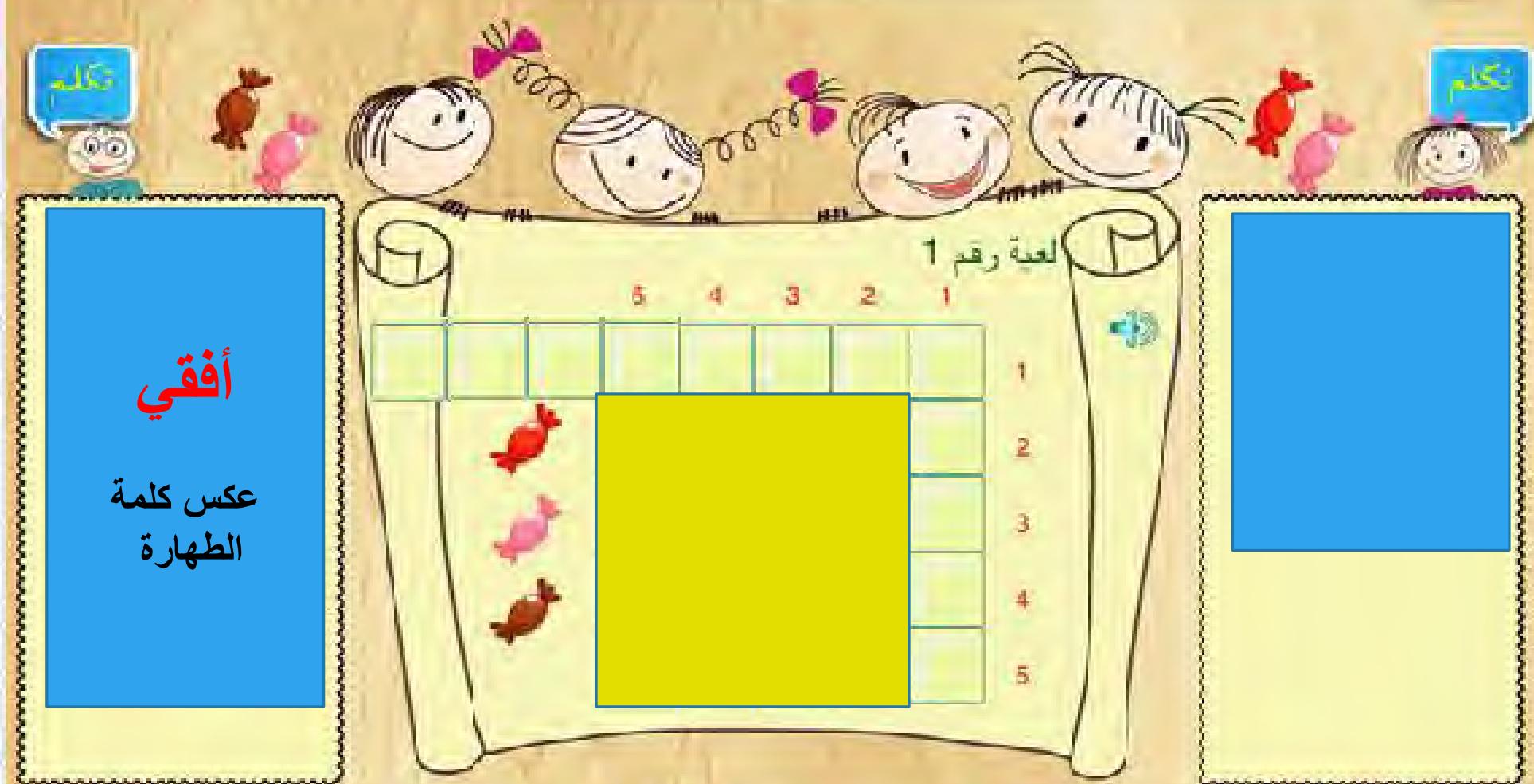
المفهوم

لا يَعْلَمُ الْغَيْبَ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

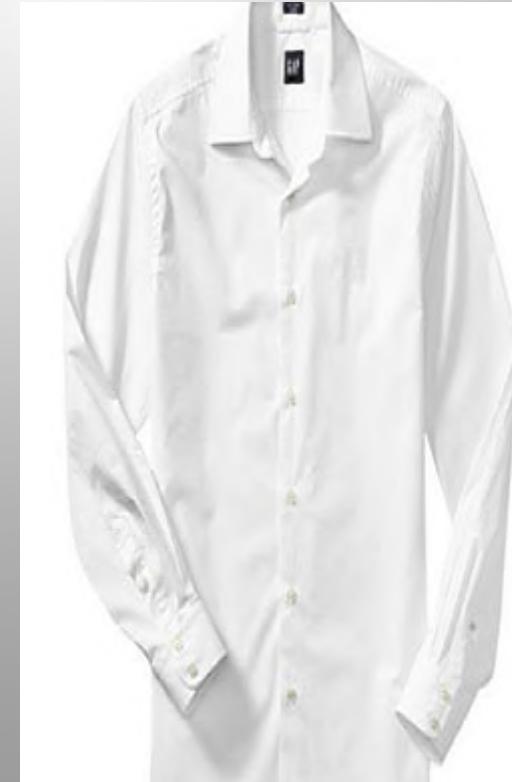
الَّذِي أَفَكَرَ فِيهِ لَا يَعْلَمُهُ إِلَّا اللَّهُ تَعَالَى.

أَرْزَاقُ النَّاسِ مُقَدَّرَةٌ بِحِكْمَةِ اللَّهِ تَعَالَى.

عنوان الدرس



أقسام النجاسات



أتوقع أن يكون : الأهداف
الطالب قادر على أن

- 1-تعرف مفهوم النجاسة
- 2-تذكر أقسام النجاسات
- 3- تستخرج حكم إزالة النجاسة
- 4- تستنتج كيفية إزالة النجاسة من الثوب

أتوقع أن : الأهداف
يكون الطالب قادر على
أن

1- يعرف
مفهوم
النجاسة

2- يذكر أقسام
النجاسات

3- يستخرج
حكم إزالة
النجاسة

4- يستنتج
كيفية إزالة
النجاسة من
الثوب

القِيَع



الميَّة



البول والغائط



القِيَء

أتوقع أن يكون : الأهداف
الطالب قادر على أن

- 1- تعرف مفهوم النجاسة
- 2- تذكر أقسام النجاسات
- 3- تستخرج حكم إزالة النجاسة
- 4- تستنتج كيفية إزالة النجاسة من التوب

عنوان الدرس

من أهم الأحداث التي وقعت للنبي بين عام الحزن والهجرة

1



السؤال الأول: أكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة فيما يأتي:

أ- سمي العام العاشر منبعثة عام الحزن لوقوع حادثتين مؤلمتين

للنبي ﷺ هما وفاة عمه أبي طالب وأم المؤمنين

زيد بن حارثة

دعوته.

رفضوا

ولكنهم

الإسلام

خديجة

ب-خرج النبي ﷺ إلى الطائف و معه مولاه

فدعاهم إلى

صفحة 137

التقييم الختامي



التقويم:



السؤال الأول: أكمل الفراغ بوضع الكلمة المناسبة فيما يأتي:

أ- سمي العام العاشر منبعثة عام الحزن لوقوع حادثتين مؤلمتين

للنبي ﷺ هما وفاة عمه وأم المؤمنين

(رضي الله عنهما).

ب- خرج النبي ﷺ إلى الطائف و معه مولاه دعوته.

..... ولكتئهم فدعاهم إلى

التقويم:



صفحة 137

التقييم الختامي



السؤال الرابع: ما موقف قريش من رحلة الإسراء والمعراج؟

لم يصدقو النبي وازدادوا كفراً.

السؤال الخامس: لماذا سمي أبو بكر (رضي الله عنه) بالصديق؟

لأنه صدق النبي في كل ما يقول.

السؤال الرابع: ما موقف قريش من رحلة الإسراء والمعراج؟

السؤال الخامس: لماذا سمي أبو بكر (رضي الله عنه) بالصديق؟

السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

(✗)

(✓)

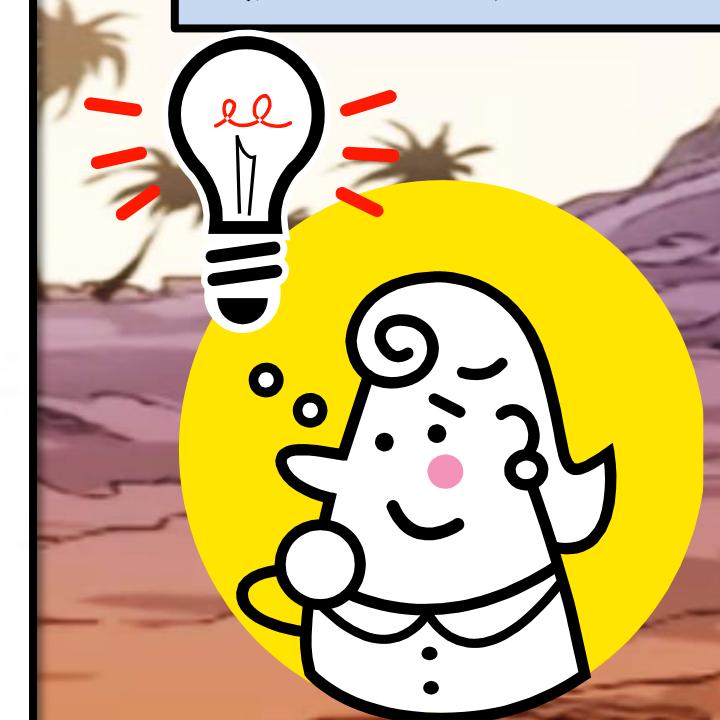
(✓)

- فرض الله تعالى الصلوات الخمس في مكة المكرمة.
- المسجد الأقصى هو أولى القبلتين.
- آمن بالرسول ﷺ في رحلة الطائف عداس خادم صاحب البستان.



صفحة 137

التقييم الختامي



السؤال الثاني: أضع علامة (✓) أمام العبارة الصحيحة، وعلامة (✗) أمام العبارة غير الصحيحة.

- () - فرض الله تعالى الصلوات الخمس في مكة المكرمة.
- () - المسجد الأقصى هو أولى القبلتين.
- () - آمن بالرسول ﷺ في رحلة الطائف عداس خادم صاحب البستان.



صفحة 137

التقييم الختامي



السؤال الثالث: أكمل المفهوم.

إلى المسجد الحرام

السموات العلي

المُنتهي.

سدرة

بيت المقدس

.....

المعراج هو: صعود الرسول ﷺ من بيت المقدس إلى

العلی حتى وصل إلى

التقويم:



صفحة 138

التقييم الختامي



السؤال الثالث: أكمل المفهوم.

الإِسْرَاءُ هُوَ: اِنْتِقالُ رَسُولِ اللَّهِ ﷺ لَيْلًا مِنَ إلى بَيْتِ

الْمَعْرَاجُ هُوَ: صَعُودُ الرَّسُولِ ﷺ مِنْ بَيْتِ الْمَقْدِسِ إِلَى بَيْتِ

الْعُلَىٰ حَتَّىٰ وَصَلَ إِلَى الْمُنْتَهَىٰ.

التَّقْوِيمُ:



صفحة 138

التقييم الختامي



عنوان الدرس

فضل بر الوالدين



1

تعريف بـ الوالدين

طاعتُهُما وَالإِحْسَانُ
إِلَيْهِما بِالْجُبُّ
وَالاحْتِرَامُ



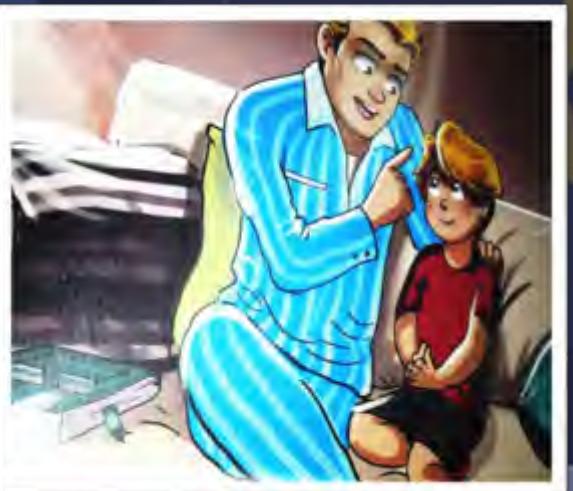
غلق
الهدف

أكملِي تعرف بـ الوالدين

طاعتهما و..... و..... بـ..... و..... إلبيهما



لماذا أبْرَّ
أبِي ؟



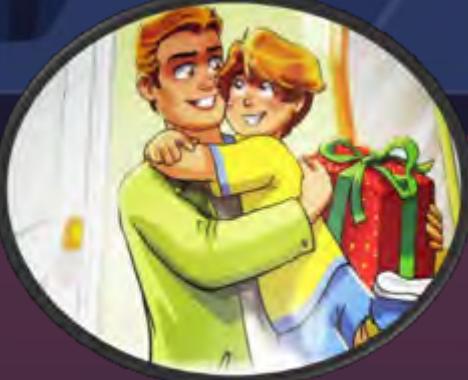
لماذا أبى
أمي؟



أسباب بُرّ الوالدين

ونحن نُبَرّ والدينا لأنهما :

4- يوفران ما نحتاج
إليه من مسكن
وملابس ومطعم
وتعليم



3- يقومان
على رعايتنا
وتربيتنا



2- سبب
سعادتنا



1- سبب
وجودنا في
الحياة



السؤال الأول: أَضْعُفْ دَائِرَةَ حَوْلَ الإِجَابَةِ الصَّحِيحةِ فِيمَا يَأْتِي:

1 - بِرُّ الْوَالِدَيْنِ مَعْنَاهُ: وَالْإِحْسَانُ إِلَيْهِمَا.

إِغْضَابُهُمَا

طَاعَتُهُمَا

عَصَيَانُهُمَا

2 - هُمَا سَبَبُ وُجُودِنَا فِي الْحَيَاةِ.

الْطَّيِّبُ

الطَّعَامُ

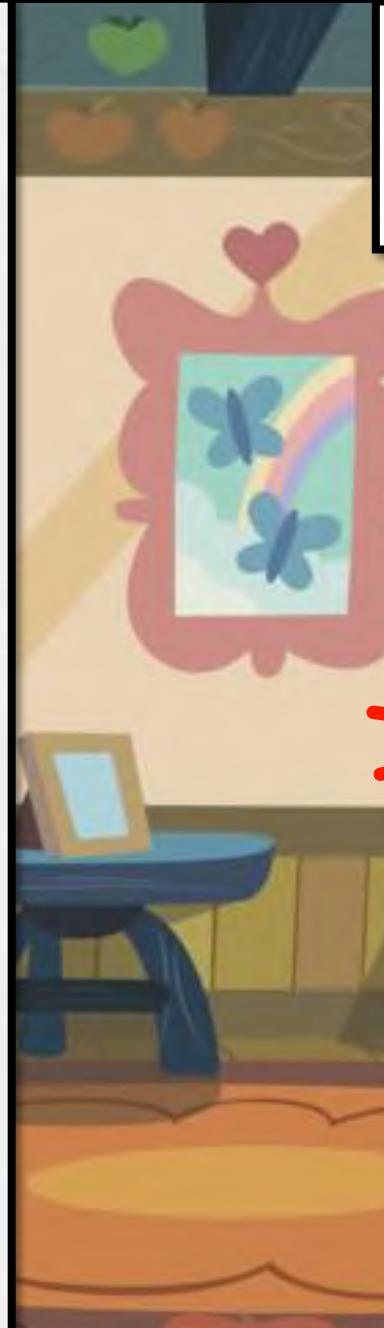
الْوَالِدَانِ

3 - كَانَ أَصْحَابُ الرَّسُولِ صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ أَقْلَلُ بِرًّا بِالْوَالِدَيْنِ

لَا يَبْرُونَ الْوَالِدَيْنِ

أَكْثَرُ بِرًّا بِالْوَالِدَيْنِ

أَقْلَلُ بِرًّا بِالْوَالِدَيْنِ



صفحة 146

التقييم الختامي



لكي أرضي والدي يجب علي أن :



الدعاء لهم
بالرحمة



استخدام
أجمل الألفاظ
معهم



تقبيل
أيديهم



خفض
الصوت
عندلهم



طاعتهم

غلق الهدف



أَكْتُبْ ثَلَاثَ جُمَلَ لِأَعْمَالِ أَفْعَلُهَا لِأَيِّ وَأَمْيَّ أَعْبَرَ فِيهَا عَنْ حُبِّهِ لَهُمَا:



رعايتهم عند
المرض



تقبيل يديهم



تقديم المساعدة لهم
في كل وقت

غلاق الهدف

أكملني تعريف عقوبة الوالدين

هو كل قول أو.....
يتäßى به.....
من.....



تَم بِحَمْدِ اللَّهِ