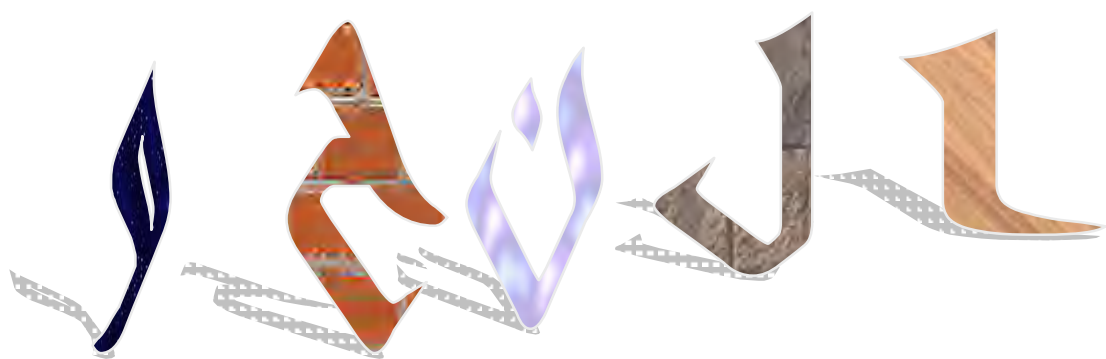


ملزمة النحو



الصف الأول الإعدادي

ترم أول ٢٠١٧

اعداد / بيومي سمير

ت/ ٠١٠٦٤٥٤٩٤٦٤

هدية مجانية - صدقة جارية

فهرس الملزمة

رقم الدرس	اسم الدرس	الصفحة
١	همزة القطع وألف الوصل	٣
٢	الجملة الإسمية وأنواع الخبر	٧
٣	الفعل اللازم والفعل المتعدي	١٨
٤	الضمائر وأنواعها وإسنادها الى الأفعال	٢٦
٥	الفعل الصحيح والفعل المعتل	٣٩
٦	تدريبات على النحو	٤٣

همزة القطع وألف الوصل

ملخص الدرس

همزة القطع: هي التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله ، وترسم هكذا (ء) .

ألف الوصل: هي التي تظهر في النطق في بدء الكلام ، ولكنها لا تظهر في وصله ، ولا ترسم مطلقاً ، ولذلك تسمى ألف الوصل .

مواضع همزة القطع وألف الوصل

الموضع	همزة القطع	ألف الوصل
(١) الأسماء	جميع الأسماء ... مثل : [أحمد - إبراهيم - أشرف - إسماعيل ...] ما عدا ...	[اسم - است - ابن - ابنة - اثنان - اثنتان - امروء - امرأة - ايم الله - ايمن الله] *****
(٢) الحروف	جميع الحروف ... مثل [إلي - إن - أن - إلا ...] ما عدا	(ال) التعريف الشمسية القمرية
(٣) الأفعال	الفعل الماضي الثلاثي [أخذ - أمر - أكل] الفعل الرباعي : في ماضيه ومضارعته وأمره ومصدره [أحسن - أحسن - أحسن - إحسان]	الفعل الأمر الثلاثي [اكتب - افعل - اشرب] الفعل الخماسي والسداسي ... في ماضيه وأمره ومصدره [انطلق - انطلق - انطلق] [استكشف - استكشف - استكشف]

ملحوظة هامة : كل فعل مضارع مبدوء بهمزة المضارعة فهي همزة قطع سواء أكان الفعل ... ثلاثياً أم رباعياً أم خماسياً أم سداسياً .

الشرح الوافي

- ألف الوصل وهمزة القطع

الهزمة التي تقع في أول الكلمة نوعان (ألف وصل ، وهمزة قطع) .

((همزة القطع)) همزة القطع هي الهزمة التي تظهر في النطق دائماً سواء أكانت في بدء الكلام أم في وصله

وترسم ألفاً مهموزة (أ) في الكتابة ، مثل :

* أحمد يحب القراءة . (أول الكلام) * يهوى أحمد الشعر . (وصل الكلام)

((ب)) مواضع همزة القطع تأتي همزة القطع في خمسة مواضع هي :

١- أول الفعل الماضي الرباعي المبذوع بهمزة وأمره ومصدره : (الفعل الماضي الرباعي أي يتكون من أربعة أحرف) مثل:

* ماضي رباعي (أخلص ، أحسن ، أقبل ،)

*أمره (أخلص ، أحسن ، أقبل)

* مصدره (إخلصاً ، إحساناً ، إقبالاً)

* أقبل الولد على اللعب إقبالاً عظيماً .

٢- أول الماضي الثلاثي المبذوع بهمزة ومصدره : (الفعل الماضي الثلاثي أي يتكون من ثلاثة أحرف) مثل:

*الفعل أخذ ، مصدره أخذاً ، (أكل ، أكلاً)

* أكل الطفل الطعام أكلاً .

٣- أول المضارع المبذوع بهمزة : مثل :

* (جَبْ ، أذاكر ، أكتب ، أقرأ)

* أحب أن أقرأ القرآن قبل النوم .

٤- أول الحروف مثل (أنْ ، إنْ ، إلى ، أيا) ، ما عدا (ال)

* أحب أن أذهب إلى المدرسة مبكراً .

٥- أول الأسماء مثل (أحمد ، إيهاب ، ، أين ، إذا)

* أحمد يذاكر دروسه بجد .

هام وعاجل : - يستثنى من الأسماء (ابن ، ابنة ، ابنان ، اسم ، امرأة ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله)

((ألف الوصل:)) ألف الوصل وهي التي تكتب خطأ ولا تنطق لفظاً ، إلا إذا جاءت في أول الكلام ، فإنها حينئذٍ

تظهر في النطق ولا تكتب بل تكتب ألفاً بدون همزة مثل :

((ب)) مواضع همزة الوصل : (تأتي همزة الوصل في خمسة مواضع هي)

١- أول الفعل الماضي الخماسي وأمره ومصدره : (الفعل الماضي الخماسي أي يتكون من خمسة أحرف) مثل:

* ماضي خماسي (انتصر ، اقترب ، اشترى)

*أمره (انتصر ، اقترب ، اشتر)

* مصدره (انتصاراً ، اقترباً ، اشتراءً)

* انتصر الجيش في المعركة انتصاراً .

٢- أول الفعل الماضي السداسي وأمره ومصدره : (الفعل الماضي السداسي أي يتكون من ستة أحرف) مثل:

* ماضي سداسي (استفهم ، استخرج ، اطمأن)

*أمره (استفهم ، استخرج ، اطمئن)

* مصدره (استفهام ، استخراج ، اطمئنان)

* استخرج المهندس البترول من باطن الأرض .

* اطمئن يا أبي فانا أذاكر دروسي جيداً .

* استفهم التلميذ عن السؤال استفهاماً .

٣- أول الفعل الأمر الثلاثي : مثل :

* (اقرأ ، افهم ، اكتب)

* اكتب النص مرتين بخط جميل .

٤- همزة (ال) الشمسية أو القمرية مثل :

(القلم ، الكتاب ، الأصدقاء ، المدرسة ، الذي ، التي ، اللذان ، اللتان ، اللاتي ، اللاني) .

* أحب أن أذهب إلى المدرسة مبكراً .

٥- ألف الوصل في الأسماء الآتية:

(ابن ، ابنة ، ابنان ، ابنان ، اسم ، امرأة ، اثنتان ، ايم الله ، ايمن الله ،) .

* الأب أحب ابنه حباً شديداً .

هام وعاجل - أصل الفعل ثلاثي أو رباعي يكون حسب عدد حروف الفعل المجرد في الماضي مثل :

(أفهم ، الأصل فهم ، اكتب ، كتبوهكذا في استخراج ، من خرج ، اطمئنان ، طمنن)

- ٢- تضم همزة الوصل في موضعين هما : أ) أمر الماضي الثلاثي الذي تضم عينه في المضارع (أَكْتُبُ من كتب ، يَكْتُبُ) ، ب) ماضي الخماسي والسداسي المبني للمجهول (أُحْتَرَمَ ، أُسْتَخْرَجَ)
- ٣- همزة الوصل تكون مفتوحة مثل (ال) (المدرسة ، المنزل)
- ٤- همزة الوصل قد تكون مكسور مثل (انتصار ، استخراج)

٥- يمكن معرفة همزة الوصل أو القطع بوضع (واو) قبل الهمزة فإن نطقت تكون همزة قطع مثل (وإبراهيم) وإن لم تنطق تكون همزة وصل مثل (وانتصر - واسترد)

٦- إذا سمي إنسان بالمصدر الذي همزته همزة وصل تكتب قطع (إبتسام - إنتصار)

٧- إذا نودي لفظ الجلالة بـ (يا) النداء تكتب همزته همزة قطع (يا الله)

٨- إذا وقعت ألف وصل بعد همزة الاستفهام تحذف مثل (أصفى البنات على البنين)

هام : - مواضع حذف ألف الوصل :-

- ١- إذا سبقت بلام الابتداء [الفتى ... للفتى].
- ٢- إذا سبقت بلام الاستغاثة [يا لله].
- ٣- إذا سبقت بلام الجر [للرجل].
- ٤- إذا سبقت بهمزة استفهام [أستسلم العدو ؟].
- ٥- من البسمة التامة [بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ].
- ٦- تحذف ألف (امرؤ ، امرأة) إذا سبقت بـ (أل) [مرء ، المرأة].
- ٧- تحذف همزة (ابن) في ثلاثة مواضع :-
- إذا وقعت بين علمين الثاني والد الأول [محمد بن عبد الله].
- إذا سبقت بحرف نداء [يا بن عبد الله].
- إذا سبقت بهمزة الاستفهام [أبنيك محمد ؟].
- انتبه : إذا دخلت همزة استفهام على المعرفة بـ أل
- قلبت همزة الاستفهام وألف الوصل مدا [أَلكتاب لك ؟].

تدريبات عامة

عين همزة القطع أو همزة الوصل مع بيان السبب:

- ١ - اسمع نشرة الأخبار لتعرف أنباء العالم ٢ - استعن بكل وسيلة تثبت بها معلوماتك
- ٣ - انضم أحمد إلي جماعة الصحافة المدرسية .
- ٤ - إن الجماعات المدرسية كثيرة فانضم إلي الجماعة التي تلائم ميولك .
- ٥ - اتق الله حيثما كنت ، وأخلص في عملك . ٦ - إن تعلم هو السلاح الحقيقي للتقدم .
- ٧ - إذا أحسنت اختيار الأصدقاء أكرموك .

- عين فيما يأتي الكلمات التي تبدأ بهمزة قطع وألف وصل مع ذكر السبب :-
- ١- أخلص المعلمون في تربية الأبناء. ٢- حضر المهندسون اجتماع مجلس الإدارة
 - ٣- أجيدوا الخط فإنه حلية الكتب. ٤- وبإلوالدين إحساناً.
 - ٥- إنما الأعمال بالنيات. ٦- استعينوا بالصبر والصلاة.
 - ٧- اتق الله حيثما كنت. ٨ - ألا بذكر الله تطمئن القلوب.
 - ٩- أحسن إلى الناس. ١٠- أحب لأخيك ما تحب لنفسك.
 - ١١- ارتفع العلم فوق أرض مصر. ١٢- صن لسانك عن أذى الناس.
 - ١٣- احفظ الله يحفظك. ١٤- أكل الأبناء الفاكهة.

((فلسطين الغالية في قلوبنا ، يكتب أبناؤها تاريخ الأمة من جديد بكفاحهم وجهادهم لهذا الكيان الصهيوني . ونحن علينا أن ندعو لهم جميعهم بالنصر))
(١) أعرب ما فوق الخط .

((استخراج من الفقرة السابقة همزة قطع ، وألف وصل .

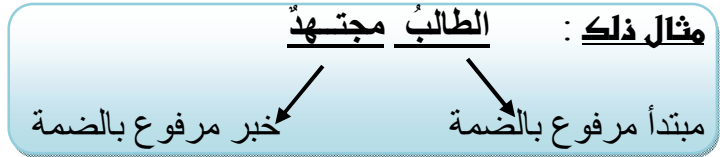
١- همزة قطع :، ألف وصل :

الجملة الاسمية وأنواع الخبر

ملخص الدرس

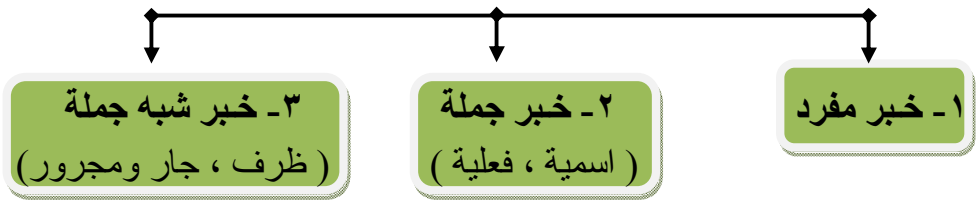
الجملة الاسمية

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما : المبتدأ و الخبر



***** المبتدأ :** هو اسم يقع في أول الكلام غالباً وحكمه الرفع .

أنواع الخبر



الخبر المفرد

وهو ما ليس جملة ولا شبه جملة

ويكون مرفوعاً بالضممة في حالة الأفراد وجمع التفسير وجمع المؤنث السالم مثل :
الطالب محبوب . - الطلاب سعداء . - الطالبات محبوبات .

الأفراد جمع تكسير جمع مؤنث سالم

ويكون مرفوعاً بالألف في حالة المثنى

مثل : الطالبان محبوبان . خبر مرفوع بالألف لأنه مثنى

ويكون مرفوعاً بالواو في حالة جمع المذكر السالم

مثل : الطلاب محبوبون . خبر مرفوع بالواو لأنه جمع مذكر سالم

الخبر الجملة

١- خبر الجملة الاسمية :

(١) لابد أن يتصل بمبتدئها ضمير رابط يعود على المبتدأ الأول ويطابقه في النوع والعدد وتكون الجملة الاسمية المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول :

الطالب أسلوبه مهذب ← خبر جملة اسمية
اسم + [اسم + ضمير يعود على الاسم الأول] + خبر للاسم الثاني
مثال :

ضمير يعود على المبتدأ الأول

الطالب : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
أسلوب : مبتدأ ثان مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
هاء : هاء الغيبة .. ضمير مبني في محل جر مضاف إليه .
مهذب : خبر للمبتدأ الثاني مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (**أسلوبه مهذب**) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

(٢) أو يقع بعد الاسم المبتدأ ضمير منفصل يعود عليه ثم خبر الضمير .. فيكون الضمير وخبره جملة اسمية في محل رفع خبر المبتدأ الأول.

السلام هو الحق ← خبر جملة اسمية
اسم + [ضمير منفصل يعود على الاسم الأول] + خبر للضمير
مثال :

ضمير منفصل يعود على المبتدأ الأول

السلام : مبتدأ أول مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
هو : ضمير منفصل مبني في محل رفع مبتدأ ثان .
الحق : خبر للمبتدأ الثاني (**الضمير**) مرفوع وعلامة رفعه الضمة .
والجملة الاسمية (**هو الحق**) المكونة من المبتدأ الثاني وخبره في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

ب- خبر الجملة الفعلية :

وتكون في محل رفع ولا بد من ضمير رابط يعود على المبتدأ ويكون مستتراً أو متصلاً .. وفعل الجملة إما أن يكون ماضياً ، أو مضارعاً ، ولا يكون أمراً أبداً .

مثل : - الطالب يذاكر. (هو) - الطلاب (يذاكرون) خبر جملة فعلة
الرابط ضمير مستتر الرابط ضمير متصل

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

يذاكر : فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

_____ : والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على الطالب .

والجملة الفعلية (يذاكر) في محل رفع خبر للمبتدأ الأول .

الخبر شبه الجملة

ويكون في محل رفع وهو لا يحتاج لضمير رابط يعود على المبتدأ وهو إما :

١- ظرف زمان مثل : الرحلة اليوم خبر شبه جملة.

- ظرف مكان مثل : الجندی فوق الدابة خبر شبه جملة.

٢- جار ومجرور مثل : الفلاح في الحقل خبر شبه جملة.

👉 **نموذج إعرابي :** ————— 👉 (الطالب في الفصل)

الطالب : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة .

في : حرف جر مبني لا محل له من الإعراب .

الفصل : اسم مجرور وعلامة جره الكسرة .

وشبه الجملة (في الفصل) من الجار والمجرور في محل رفع خبر للمبتدأ .

الشرح الوافي

مم تتكون الجملة الاسمية ؟

تتكون الجملة الاسمية من ركنين أساسيين هما :

(١) المبتدأ : وهو اسم مرفوع يقع في أول الجملة غالبًا ، وقد يتأخر تبعًا لسياق الكلام .

(٢) الخبر : وهو مانفهم منه المبتدأ وهو الذي يكمل معنى الجملة وهو مرفوع وله أنواع . وليس شرطًا أن يكون الخبر هو الكلمة الثانية بعد المبتدأ .

يمكننا التعرف علي الخبر من خلال ((مبتدأ + ماله = الإجابة من خلال الجملة تكون الخبر))
مثل : التلميذ المجتهد محبوب . ((التلميذ ماله = محبوب بذلك تكون كلمة محبوب هي الخبر))

قاعدة

خبر المبتدأ يأتي على ثلاثة أنواع هي :

(١) مفرد : وهو ما ليس جملة (اسمية أو فعلية) ولا شبه جملة (الظرف أو الجار والمجرور) ويشترط فيه أن يطابق المبتدأ في النوع (التذكير أو التأنيث) وفي العدد (الإفراد والتثنية أو الجمع) .

(٢) جملة : (اسمية ، فعلية " فعلها مضارع أو ماض ") ويشترط في الجملة الخبر أن تتصل بضمير يعود على المبتدأ ويطابقه نوعًا وعددًا ، والخبر الجملة يكون في محل رفع .

(٣) شبه جملة : وينقسم إلى (الجار والمجرور ، الظرف + المضاف إليه " ظرفي الزمان أو المكان " ولا يشترط في الخبر شبه الجملة أن يحتوي على ضمير ، والخبر شبه الجملة يكون في محل رفع)

ملحوظة

إذا كان المبتدأ جمع تكسير لغير العاقل أو جمع ينتهي (ات) لغير العاقل ، يجوز أن نخبر عنه بالمفرد أو بجمع ينتهي (ات) . مثل : * القروء في الغابة كثيرة أو كثيرات .
* الكراسيات على المكتبة كثيرة أو كثيرات .

أولاً: الخبر المفرد:

أمثلة :

- ١- الكتاب الجيد مفيد. ٢- المهندسان بارعان . ٣- الطبيبتان ماهرتان. ٤- المعلمون المخلصون محبوبون. ٥- التلميذات المجتهدات متفوقات . ٦- البحار واسعة

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
خبر مفرد	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الكتاب
	نعت مرفوع وعلامة رفعه الضمة	الجيد
	خبر مرفوع وعلامة رفعه الضمة	مفيد

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		المهندسان
		بارعان

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الطبيبتان
		ماهرتان

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		المعلمون
		المخلصون
		محبوبون

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		التلميذات
		المجتهدات
		متفوقات

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		البحار
		واسعة

ثانياً: الخبر الجملة: ((١) خبر جملة اسمية

أمثلة:

- ١- مصر آثارها خالدة .
- ٢- التلميذ أخلاقه حسنة.
- ٣- الكتاب معلوماته كثيرة ومفيدة .
- ٤- الحديقة الواسعة أشجارها عالية أو

عاليات .

* مصر آثارها خالدة

آثارها خالدة (جملة اسمية وقعت في محل الخبر)

مصر مالها



نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
خبر جملة اسمية	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة	مصر
	مبتدأ ثان مرفوع بالضمة والهاء ضمير متصل مبني في محل جر مضاف إليه	آثارها
	خبر المبتدأ الثان مرفوع وعلامة رفعة الضمة	خالدة
	والجملة الاسمية (آثارها خالدة) في محل رفع خبر المبتدأ الأول	

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		التلميذ
		أخلاقه
		حسنة

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الكتاب
		معلوماته
		كثيرة
		و
		مفيدة

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الحديقة
		الواسعة
		أشجارها
		عالية
		عاليات

٢٢) خبر جملة فعلية

أمثلة :
الأهرام.

- ١- الأطباء يعالجون المرضى.
٢- السائح يصور
٣- العلماء يخدمون البشرية
٤- الفريقان يتنافسان للفوز.

* الأطباء يعالجون المرضى.

الأطباء مالهم ← يعالجون المرضى (جملة فعلية وقعت في محل الخبر)

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
خبر جملة فعلية	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة فعل مضارع مرفوع بثبوت النون لأنه من الأفعال الخمسة ، وواو الجماعة ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل . مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة المقدرة	الأطباء يعالجون المرضى

والجملة الفعلية (يعالجون) في محل رفع خبر المبتدأ

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		السائح يصور الأهرام

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		العلماء يخدمون البشرية

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		الفريقان
		يتنافسان
		للفوز

ملحوظة

- الضمير إذا اتصل باسم يعرب (مبني في محل جر مضاف إليه) مثل : الزهرة رانحتها عطرة .(الهاء)
في كلمة رانحتها تعرب مضاف إليه.
- كل ضمير يتصل بالفعل يعرب فاعلاً إلا أربعة ضمائر هي (كاف الخطاب ، هاء الغيبة ، ياء المتكلم ، نا المفعولين) تعرب مفعولاً به .
- الفعل الماضي تتصل به جميع الضمائر ما عدا (يا المخاطبة) مثل: فهِمْتُ الدرس .
التلاميذ فهموا الدرس.
- الفعل المضارع والفعل الأمر تتصل به (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة ، نون النسوة) فتعرب الضمائر في محل رفع فاعلاً.
- *أما الفعل المضارع المتصل بـ(كاف المخاطب ، هاء الغيبة ، ياء المتكلم ، ناء المتكلمين) يكون الضمير مبني في محل(نصب مفعول به)
& هل يعجبك أحمد . & إن ينجح محمد يكرمهُ مدير المدرسة & يعجبني التلميذ أخلاقه . & يضربنا المعلم لعدم أداء الواجب

ثالثاً: الخبر شبه الجملة:

(١) خبر شبه جملة (جار ومجرور)

٢ - العصفور في القفص

١ - السعادة في العمل

أمثلة:

* السعادة في العمل.

في العمل (وشبه الجملة وقعت في محل الخبر)

السعادة مالها

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
خبر شبه جملة	مبتدأ مرفوع وعلامة رفعة الضمة حرف جر .	السعادة
	اسم مجرور وعلامة جره الكسرة	في العمل

وشبه الجملة (في العمل) في محل رفع خبر المبتدأ

نوع الخبر	إعرابها	الكلمة
		العصفور
		في
		القفص

***** (٢) خبر شبه جملة (ظرف + مضاف إليه)

٢ - المعلم أمام تلاميذه

مثل : ١ - الطائرة فوق السحاب.

* الطائرة فوق السحاب

الطائرة مالها

فوق السحاب (وشبه الجملة وقعت في محل الخبر)

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
الطائرة		
فوق		
السحاب		

الكلمة	إعرابها	نوع الخبر
المعلم		
أمام		
تلاميذه		

تدريبات عامة

اقرأ ثم أجب : خيرات مصر كثيرة : المعادن متنوعة ، والزراعة دوراتها متعددة ، والصناعات تنتشر في كل مكان ، والإنسان المصري يقف وراء كل هذا سواعده مفتولة ، وعزيمته تحطم الجبال ، وإرادته فوق كل إرادة .

س ١ استخراج من القطعة كل خبر وبين نوعه .

س ٢ بين نوع الخبر في الجملة الآتية :

- ١ - أبطال العرب كثيرون
- ٢ - خالد بن الوليد هزم الفرس
- ٣ - عمرو بن العاص فتح مصر
- ٤ - هؤلاء الأبطال أعمالهم خالدة .
- ٥ - النظافة من الإيمان
- ٦ - محمد ثيابه نظيفة .

س ٣ حول الخبر الجملة إلى مفرد :

- ١ - السماء نجومها كثيرة
- ٢ - الشمس تشرق
- ٣ - عمرو بن العاص فتح مصر
- ٤ - المجتهدون ينجحون

س ٤ حول الخبر المفرد إلى جملة

- ١ - البحر مرتفع الأمواج
- ٢ - السيارة مسرعة

((النجاح هو الذي يحرك العزيمة عند الطالب ويحفزه ، فنجاح الطالب في دراسته ينعكس على حياته ، فيكون منظمًا طموحًا سعيه دائمًا إلى التفوق والنجاح))

١) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة أعربها

العزيمة

الطالب

منظمًا

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- همزة قطع : ، ألف وصل :

ب - خبر وأعرابه وبين نوعه .

الخبر هو : ، أعرابه هو
نوعه هو.....

٣) أكمل بما هو مطلوب بين القوسين :

- أ- الشمس (خبر جملة اسمية)
ب- السيارتان (خبر مفرد)
ج - طالب العلم (خبر جملة فعلية)
د - الوردية (خبر شبه جملة)

٤) حول الخبر الجملة إلى مفرد و الخبر المفرد إلى جملة :

١ - السماء نجومها كثيرة . ٢ - الشمس تشرق .

٣ - عمرو بن العاص فتح مصر . ٤ - المجتهدون ينجحون .

٥ - البحر مرتفع الأمواج . ٦ - السيارة مسرعة .

٧ - الوطن العربي أوسع الأرجاء . ٨ - المجتهد محبوب .

- حدد الخبر وبين نوعه فيما يأتي :

١- الفتاة المهذبة محبوبه . ٢- الصلاة نور . ٣- خالد نعم القائد .

- ٤- الأمهات تربيّن الأبناء. ٥- الدفاع عن الوطن واجب. ٦- هنا القاهرة.
٧- السلام أمل الصالحين. ٨- القرآن خير جليس. ٩- العاملون مجدّون.
١٠- الأنبياء ينشرون رسالة الله. ١١- العمل يعتمد على النية. ١٢- الممرضات رحيمات
١٣- الأمهات تربيّن الأبناء ١٤- المعلمة شرحها جميل ١٥- الله عليم بالصدور
١٦- الصلاة نور ١٧- الكتاب مفيد لصاحبة ١٨- الشجرة تثمر
٨- مصر أم الدنيا ٩- الرياضة تقوي الجسم

حول الخبر الجملة إلي خبر مفرد وغير ما يلزم :-

- ١- الحديقة سورها عال ٢- سمير كلامه ممتع
٣- الحياة متعتها كثيرة
٤- المهندس يوجه عمالة ٥- نجلاء تؤدي واجبها
٦- السيارة محركها قوي

الفعل اللازم والفعل المتعدي

ملخص الدرس

الفعل اللازم

هو- الفعل الذي يرفع فاعلاً ولا يحتاج إلى مفعول به يتم المعنى.
مثال - حضر المسافر.
- ذهب المتسابق إلى السباق.

الفعل المتعدي

هو- الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به ، أو أكثر.

الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به واحداً يسمى :
" فعل متعدي لمفعول به واحد "

- شاهد المسافر الطائرة.

الفعل الذي يرفع فاعلاً وينصب مفعولاً به أول ، ومفعولاً به ثان يسمى
" فعل متعدي لمفعولين "

مثال - منح الله المسلم عقلاً

الأفعال المتعدية لمفعولين

أولاً : أفعال تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

١- أفعال **الظن** أو **الرجحان** : [ظن - حسب - زعم - خال] .

٢- أفعال **اليقين** أو **العلق** : [رأى - علم - وجد - ألقى] .

٣- أفعال التحول: [حَوَّلَ - صَيَّرَ - غَيَّرَ - بَدَّلَ - رَدَّ - اتَّخَذَ - جَعَلَ].

ثانياً : أفعال تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر :

[كَسَا - أَلْبَسَ - مَنَحَ - مَنَعَ - أَعْطَى - وَهَبَ - سَأَلَ - سَلَبَ - حَبَا]
[كَسَا اللَّهُ الْفَقِيرَ ثَوْباً] نموذج [عربي]

كَسَا : فعل ماضي مبنى على الفتح ينصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر
اللهُ : فاعل مرفوع بالضمة.
الفقيرُ : مفعول به أول منصوب بالفتحة.
ثوباً : مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

[ظَنَّ الْمَسَافِرَ الطَّائِرَةَ وَاسِعَةً] نموذج [عربي]

ظَنَّ : فعل ماضي مبنى على الفتح ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
المسافرُ : فاعل مرفوع بالضمة.
الطائرةُ : مفعول به أول منصوب بالفتحة.
واسعةُ : مفعول به ثان منصوب بالفتحة.

[الْمَصْنَعُ حَوَّلَ الْمَاءَ ثَلْجاً] نموذج [عربي]

المصنعُ : مبتدأ مرفوع وعلامة رفعه الضمة الظاهرة .
حَوَّلَ : فعل ماضي مبنى على الفتح ينصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر .
..... : والفاعل ضمير مستتر تقديره " هو " يعود على المصنع .
الماءُ : مفعول به أول منصوب بالفتحة.
ثلجاً : مفعول به ثان منصوب بالفتحة.
..... : والجملة الفعلية " حَوَّلَ الْمَاءَ ثَلْجاً " في محل رفع خبر للمبتدأ " المصنعُ "

الشرح الوافي

ما هو الفعل ؟

الفعل هو حدث في زمن وينقسم من حيث الزمن إلى (ماضي ، مضارع ، أمر) ، وينقسم الفعل من حيث حروفه إلى (صحيح ، معتل) ، وينقسم من حيث معموله إلى (لازم ، متعدي) . وينقسم من حيث تصرفه إلى (جامد ، متصرف) ومن حيث تركيبه إلى (مجرد ، مزيد)

الفعل اللازم والفعل المتعدي

قاعدة

الفعل اللازم: هو الفعل الذي يكفي بفاعله ولا يحتاج إلى مفعول به .

الفعل المتعدي: هو الفعل الذي لا يكفي بفاعله بل يحتاج إلى مفعول به .

وهو نوعان (١) فعل متعدي ينصب مفعول به واحد .

(٢) فعل متعدي ينصب مفعولين وهو ينقسم إلى نوعين

(١) أفعال متعدية تنصب مفعولين أصلهما المبتدأ والخبر

وهي .

(أ) أفعال تفيد الرجحان وتشمل: (ظنّ ، زعم ، حسب ، خال ، عد ،

هَبّ)

(ب) أفعال تفيد اليقين وتشمل: (علم ، وجد ، رأى ، ألقى ، تعلم ، دري)

(ج) أفعال تفيد التحويل وتشمل: (جعل ، حوّل ، ترك ، اتخذ ، ردّ ، صيّر ،

غير ، بدّل)

(٢) أفعال متعدية تنصب مفعولين ليس أصلهما المبتدأ

والخبر وهي .

(كسأ ، ألبس ، أعطي ، منح ، منع ، سأل ، وهب ، سلب)

تذكر أن

- ١- الجملة الفعلية تتكون من : ١- فعل ٢- فاعل ٣- مكملات (مفعول به ، مفعول لأجله ، مفعول مطلق ، حال ، حرف جر....)
- ٢- كل ما يصلح للإجابة عن (من + الفعل) تعرب فاعلاً .
- ٣- كل ما يصلح للإجابة عن (ماذا + الفعل) تعرب مفعولاً به .
- ٤- كل ما يصلح للإجابة عن (لماذا + الفعل) تعرب مفعولاً لأجله .
- ٥- كل ما يصلح للإجابة عن (كيف + الفعل) تعرب حالاً .
- ٦- كلمة لها نفس حروف الفعل أي مشتقة من الفعل تعرب مفعولاً مطلقاً .

أمثلة :

- ١- ذهب أحمد إلي المدرسة صباحاً .
- ٢- يسقط المطر من السماء .
- ٣- وقف القائد وسط الجنود .

نوع الفعل	إعرابها	الكلمة
لازم	فعل ماضي مبني علي الفتح	ذهب
	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	أحمد
	حرف جر	إلي
	اسم مجرور ب(إلي) وعلامة جره الكسرة	المدرسة
	ظرف زمان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	صباحاً

نوع الفعل	إعرابها	الكلمة
		يسقط
		المطر
		من
		السماء

نوع الفعل	إعرابها	الكلمة
		وقف
		القائد
		وسط
		الجنود

الشرح :

من خلال الأمثلة السابقة نلاحظ أن الأفعال (ذهب ، يسقط ، وقف) أفعال لازمة لأنها تكتفي بالفاعل (أحمد ، المطر ، القائد) ولا تحتاج إلي مفعول به .

أمثلة :

- ١- قرأ التلميذ الدرس .
- ٢- يلعب الولد الكرة في النادي .
- ٣- تعد الأم طعام العشاء .

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
قرأ	فعل ماضي مبني علي الفتح	متعدي لمفعول به واحد
التلميذ	فاعل مرفوع وعلامة رفعة الضمة	
الدرس	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
يلعب		
الولد		
الكرة		
في		
النادي		

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
تعد		
الأم		
طعام		
العشاء		

الشرح :

من خلال الأمثلة السابقة نلاحظ أن الأفعال (قرأ ، يلعب ، تعد) أفعال متعدية لمفعول به واحد لأنها لا تكتفي بالفاعل (التلميذ ، الولد ، الأم) وإنما تحتاج إلي مفعول به واحد (الدرس ، الكرة ، طعام) ليتم معنى الجملة

ان الحب الذى يبدى بصراحه ليس له نهايه.....والحب الذى يبدى بكذبه ينتهى بالخيانة

أمثلة :

١- رأيتُ القاضي عادلاً .

٢ - جعل العالمُ العلمَ نافعاً .

٣- ظنَّ التلميذُ الامتحانَ سهلاً .

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
رأيتُ	(رأي) فعل ماضي مبني على السكون ، والتاء ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل أو (والتاء تاء الفاعل)	متعدي لمفعولين
القاضي	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
عادلاً	مفعول به ثانٍ منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
جعل		
العالم		
العلم		
نافعاً		

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
ظنَّ		
التلميذ		
الامتحان		
سهلاً		

الشرح :

من خلال الأمثلة السابقة نلاحظ أن الأفعال (رأي ، جعل ، ظنَّ) أفعال متعدية لمفعولين أصلهما المبتدأ والخبر ، وأنها لاكتفي بالفاعل (القاضي ، العالم ، التلميذ) وإنما تحتاج إلي مفعولين هما في الأصل جملة اسمية كما هو موضح بين القوسين (القاضي عادلٌ ، العلمُ نافعٌ ، الامتحانُ سهلٌ) ، وبعد دخول الفعل على الجمل السابقة تحولت إلي مفعولين كما هو موضح بين القوسين (القاضي عادلاً ، العلمُ نافعاً ، الامتحانُ سهلاً) ليطم معنى الجملة

أمثلة :

١ - كسا الربيع الأرض خضرة.

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
كسا	فعل ماضي مبني على الفتح	متعدي لمفعولين
الربيع	فاعل مرفوع وعلامة رفعه الضمة	
الأرض	مفعول به أول منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
خضرة	مفعول به ثان منصوب وعلامة نصبه الفتحة	

٢ - منح الغنيّ الفقيرَ مالاً .

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
منح		
الغني		
الفقير		
مالاً		

٣ - أسأل الله التوفيقَ والنجاحَ .

الكلمة	إعرابها	نوع الفعل
أسأل		
الله		
التوفيق		
و		
النجاح		

الشرح :

من خلال الأمثلة السابقة نلاحظ أن الأفعال (كسا ، منح ، أسأل) أفعال متعدية لمفعولين ليس أصلهما المبتدأ والخبر وهي لاكتنفي بالفاعل (الربيع ، الغني ، الضمير المقدر " أنا ") وإنما تحتاج إلي مفعولين (الأرض خضرة ، الفقير مالاً ، الله التوفيق) ليتم معنى الجملة.

- ١- كان وأخواتها أفعال ناسخة لا توصف بلزوم أو تعي .
- ٢- المضارع والأمر من الأفعال السابقة تعمل عمل الماضي . (كسا ، يكسو ، اكس)
- ٣- الفعل (رأي) إن كان بمعنى علم فهو ينصب مفعولين ، أما إن كان بمعنى أبصر فهو ينصب مفعولاً واحداً. مثل : رأيت الرجل صالحاً . ، رأيت القمر في السماء .

تدريبات عامة

((كثير من الناس لا يقدرون قيمة السعادة ، إنها تجعل الإنسان متآلفاً مع نفسه ومع الآخرين ، يقضي وقته منتشياً ، ويستفيد به، فالحياة ما هي إلا لحظات يغتتمها الإنسان أو تضيع منه))

(أعرب ما فوق الخط .)

الكلمة	أعربها
يقدر	
منتشياً	
الإنسان	

(٢) استخراج من الفقرة السابقة :

- أ- همزة قطع :، ألف وصل :
- ب - خبر وأعرابه وبين نوعه .
- الخبر هو :، أعرابه هو
- نوعه هو:
- ج - فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً لمفعول به واحد .
- الفعل اللازم هو :، الفعل المتعدي لمفعول به واحد هو :
- د - فعل متعدي لمفعولين وأذكرهما .
- الفعل المتعدي لمفعولين هو :
- المفعول الأول هو :، المفعول الثاني هو :

(٣) حدد الفعل اللازم والفعل المتعدي في الحمل الآتية:

- ١- تفوح الروائح العطرة من الزهرة . (.....)
- ٢- نزل الناس إلي ميدان التحرير مطالبين بالحرية . (.....)
- ٣- منح المعلم التلميذ جائزة . (.....)
- ٤- حول الفريق الهزيمة نصراً . (.....)

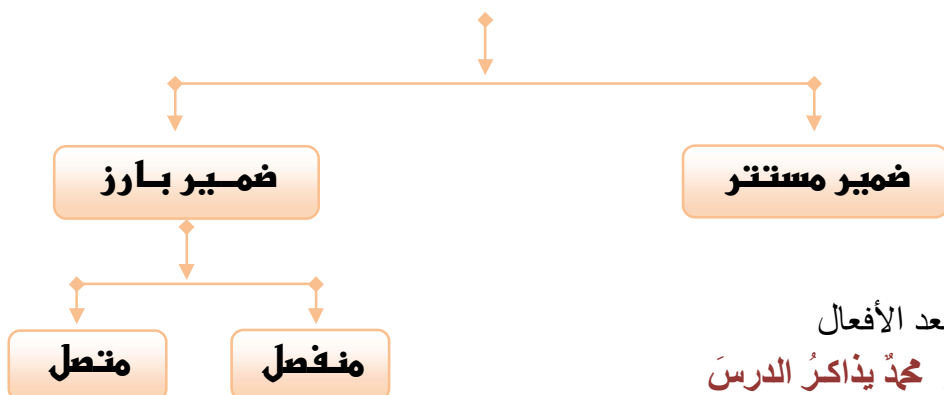
: عين الفعل اللازم أو المتعدي في الأمثلة التالية :

- ١ - ينتصر الحق
- ٢ - انهزم الباطل
- ٣ - عفي الله المريض

الضمائر وأنواعها

ملخص الدرس

الضمائر في اللغة العربية نوعان :



يأتي بعد الأفعال

مثال / محمد يذاكر الدرس

محمد: مبتدأ مرفوع بالضمة

يذاكر: فعل مضارع مرفوع بالضمة

..... : الفاعل ضمير مستتر تقديره "هو"

الدرس: مفعول به منصوب الفتحة

..... : والجملة الفعلية " يذاكر الدرس " في محل رفع خبر للمبتدأ "محمد".

الضمائر المنفصلة

للضمائر المتكلم : [أنا ، نحن]

للضمائر المخاطب : [أنت ، أنتِ ، أنتما ، أنتم ، أنتن]

للضمائر الغائب : [هو ، هي ، هما ، هم ، هن]

قاعدة هامة:

للضمير منفصل + اسم نكرة = خبر مرفوع

مثال أنت طالب مجتهد. (خبر مرفوع بالضمة)

للضمير منفصل + اسم معرفة = خبر مرفوع

مثال أنت الطالب المجتهد. (خبر مرفوع بالضمة)

ضمائر الرفع الستة

- | | |
|------------------------------|----------------------------|
| ١- تاء الفاعل : | مثال أنا فهمتُ الدرس. |
| ٢- ناء الفاعلين : | مثال نحن فهمنا الدرس. |
| ٣- ياء المخاطبة : | مثال أنتِ تفهمين الدرس. |
| ٤- ألف الاثنين أو الاثنتين : | مثال الطالبان فهميا الدرس. |
| ٥- واو الجماعة : | مثال الطلاب فهموا الدرس. |
| ٦- نون النسوة : | مثال الطالبات فهمن الدرس. |

ضمائر النصب أو الجر

- | | |
|--------------------|----------------------------|
| ١- هاء الغيبة : | مثال الكتاب اشتراه الطالب. |
| ٢- ياء المتكلم : | مثال أسعدني الخبر. |
| ٣- كاف الخطاب : | مثال إن كتابك نظيف. |
| ٤- ناء المفعولين : | مثال سرنا نجاح محمد. |

قاعدة هامة:

فعل + ضمير نصب أو جر [هاء ، ياء ، كاف ، ناء المفعولين] + اسم
 حسب موقعه ضمير متصل مبني في محل نصب م. به مقدم فاعل

مثال. **جاءنا البيان.**

* **جاءَ** : فعل ماضٍ مبني على الفتح .

* **نا** : ضمير متصل مبني في محل نصب مفعول به مقدم .

* **البيان** : فاعل مؤخر مرفوع بالضمة.

الشرح الوافي

ما هو الضمير ؟

الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم (أنا) أو المخاطب (أنت) أو الغائب (هو) .
والضمير قسمان هما :

(١) ضمير بارز : وهو ما له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وهو قد يكون للرفع أو النصب أو الجر .

(٢) ضمير مستتر : وهو ما ليس له صورة ظاهرة يلفظ بها ، وإنما يلحظ من الكلام ، والضمير المستتر لا يكون إلا للرفع .

الضمائر البارزة

الضمير : اسم معرفة يدل على المتكلم أو المخاطب أو الغائب ، والضمير نوعان :
١ - بارز : وهو ما له صورة في اللفظ .

بارز منفصل : هو ما له صورة ظاهرة في الكلام ويستقل في النطق .

بارز متصل : هو ما له صورة في اللفظ وغير مستقل في النطق مثل (تاء

الفاعلين - تاء الفاعل - نون النسوة - ألف الاثنين - ياء المخاطبة - واو الجماعة) .

٢ - مستتر : وهو ما ليس له صورة في اللفظ لكنه يفهم من الكلام .

والبارز ينقسم إلى : (أ) منفصل (ب) ومتصل

٢ - متصل ، مثل : تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نا الدالة على الفاعلين ،

نون النسوة ، كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم - ياء المفردة المخاطبة

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه	السبب في تسميته
نحن عرب	نحن	بارز منفصل	متكلمون	له صورة بارزة في الكلام ويستقل بالنطق
أنا مصري	أنا	بارز منفصل	متكلم	
أنت مجتهد	أنت	بارز منفصل	مخاطب	
أنت متفوفة	أنت	بارز منفصل	مخاطب	
أنتم مجدان	أنتم	بارز منفصل	مخاطب	
أنتم مجدون	أنتم	بارز منفصل	مخاطب	
أنتن مجدات	أنتن	بارز منفصل	مخاطب	
هو مخلص	هو	بارز منفصل	غائب	
هي مخلصه	هي	بارز منفصل	غائب	
هما مخلصان	هما	بارز منفصل	غائب	
هم مخلصون	هم	بارز منفصل	غائب	
هن مخلصات	هن	بارز منفصل	غائب	

٢ - متصل ، مثل : تاء الفاعل ، ألف الاثنين ، واو الجماعة ، نا الدالة علي الفاعلين ،
نون النسوة ، كاف الخطاب - هاء الغيبة - ياء المتكلم - ياء المفردة المخاطبة

الأمثلة	الضمير المتصل	السبب في تسميته
الطالبان تفوقتا في الامتحان الطلاب اجتهدوا في دراستهم دعانا الداعي قليبنا النداء	ألف الاثنين واو الجماعة نا الفاعلين	له صورة بارزة
العاملات يحرصن علي المواعيد	نون النسوة	في الكلام ولا يستدل بالمناطق
أيها الشاعر لقد قمت بدورك أخوك مجتهد أخوه مجتهد أخي مجتهد	تاء الفاعل كاف الخطاب هاء الغائب ياء المتكلم	

ضمائر الرافعة المتصلة

- # - الضمائر هي : { تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة - واو الجماعة - ألف الاثنين - باء المخاطبة } .
- إذا اتصلت بالأفعال تعرب : { ضمير مبني في محل رفع فاعل } .

الأمثلة	الضمير المراد	ما يدل عليه الضمير	إعرابه
أنت اجتهدت	التاء المفتوحة	المخاطبة المفرد	ضمير متصل مبني في محل رفع فاعل
أنت اجتهدت	التاء المكسورة	المخاطبة المفرد	
أنا اجتهدت	التاء المضمومة	المتكلم المفرد مذكر أم مؤنثا	
أنما اجتهدتما	التاء المفتوحة	المخاطبتين المثنى المذكر أو المؤنث	
أنتم اجتهدتم	التاء المضمومة	للمخاطبتين (اليوم) علامة الجمع	
أنتن اجتهدتن	التاء المضمومة	للمخاطبات (النون) علامة الجمع	
نحن اجتهدنا	نا الفاعلين	متكلم مذكر أو مؤنث	
هم اجتهدوا	واو الجماعة	لجماعة الذكور	
هن اجتهدن	نون النسوة	لجماعة الإناث	
هما اجتهدا	ألف الاثنين	للمثنى المذكر والمؤنث وتلحق التاء للتأنيث	
أنت تجتهدين	ياء المخاطبة	المؤنث المخاطبة	

الضمائر المستترة

الضمير المستتر : هو ما ليس له ظاهرة في الكلام ، ولكنه يغنيه من الكلام .

الأمثلة	الضمير	نوعه	ما يدل عليه
نَجْتَهِدُ فِي عَمَلِنَا	(نحن) فاعل نجهد	مستتر	المتكلمون
أُرِيدُ التَّفَوُّقَ	(أنا) فاعل أريد	مستتر	المتكلم
الْمُتَّفَوِّقَةُ تَأْخُذُ الْجَائِزَةَ	(هي) فاعل تأخذ	مستتر	الغائبة
الْمُتَّفَوِّقُ نَالِ الْجَائِزَةِ	(هو) فاعل نال	مستتر	الغائب
أَجْهَدُ فِي عَمَلِكَ	(أنت) فاعل أجهد	مستتر	المخاطب

الضمائر المستترة

١ (الجملة الفعلية تتكون من (فعل + فاعل) والفاعل له ثلاثة أنواع

١ - اسم ظاهر مثل المخلص

٢ - ضمير مستترا مثل كتب هو الدرس الفاعل ضمير مستتر تقديره (هو)

٣ - ضميراً متصلاً مبنيًا في محل رفع فاعل وهذه الضمائر : (تاء الفاعل - نا

الفاعلين - نون النسوة - ألف الاثنين - واو الجماعة - ياء المخاطبة) مثل (كتب الدرس - عرفوا الحق - اكتبني الدرس)

إسناد الأفعال إلى الضمائر

ويسند الفعل إلى الضمائر . والضمائر التي يسند إليها الفعل نوعان :

ضمائر متحركة وهي (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة)

ضمائر ساكنة وهي (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، ياء المخاطبة المؤنثة)

لا حظ

١- الفعل الماضي يسند إلى جميع الضمائر ما عدا " ياء " المخاطبة المؤنثة .

أما الفعل المضارع والأمر فيسندان إلي (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، يا المخاطبة ، نون النسوة)

٢- تعرب الضمائر المسندة إليها الأفعال في محل رفع فاعلاً ، عدا أربعة ضمائر هي (كاف الخطاب ، هاء

الغيبة ، ياء المتكلم ، ناء الدالة على المفعولين) فتعرب في محل نصب مفعولاً به .

إسناد الفعل الصحيح للضمائر

أولاً : إسناد الفعل الصحيح

(١) إسناد الفعل السالم والمهموز :

إذا أسند الفعل السالم والمهموز " سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً " إلي ضمائر الرفع السابقة لا يحدث فيه تغير .

أمثلة :

* دخلتُ الفصل . * التلميذان دخلا الفصل . * التلميذات دخلن الفصل . * التلاميذ دخلوا الفصل

* التلميذان يدخلان الفصل . * التلاميذ يدخلون الفصل . * التلميذات يدخلن الفصل . * أنت تدخلين الفصل.

* يا تلميذان ادخلا الفصل . * يا تلاميذ ادخلوا الفصل . * يا تلميذات ادخلن الفصل . * يا تلميذة ادخلي الفصل.

* أخذتُ الكتب . * التلميذان أخذتا الكتب . * التلاميذ أخذوا الكتب . * التلميذات أخذن الكتب.

* التلميذان يأخذان الكتب . * التلاميذ يأخذون الكتب . * التلميذات يأخذن الكتب . * أنت تأخذين الكتب .

* يا تلميذان خذا الكتب . * يا تلاميذ خذوا الكتب . * يا تلميذات خذن الكتب . * يا تلميذة خذي الكتب .

(٢) إسناد الفعل المضعّف :

إذا أسند الفعل المضعّف " سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً " إلي ضمائر الرفع المتحركة السابقة فكَّ إدغامه ، وإذا أُسند إلي ضمائر الرفع الساكنة يبقى الإدغام .
أمثلة : شدَّ

* شددتُ الحبل . * شددنا الحبل . * أنت تشدّين الحبل . * الولدان يشدّان الحبل . * يا ولدان شدّوا الحبل . * يا ولدان شدّ الحبل . * يا بنت تشدي الحبل . * يا بنت شدّي الحبل .

ثانياً: إسناد الفعل المعتل إلي الضمائر (١) إسناد الفعل المثال:

الفعل المثال هو ما كان أوله (واوًا أو ياءً) وإذا أسند الفعل المثال " سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً " لا يحدث فيه تغيير عند إسناده إلي ضمائر الرفع .

مثل :

* وجد . * وجدتُ القلم علي المكتب . * وجدنا الأقلام علي المكتب . * البنات وجدنَ الأقلام علي المكتب.

* يجد . * الولدان يجدان الأقلام علي المكتب . * الأولاد يجدون الأقلام علي المكتب . * يا هند ، هل تجدين الأقلام علي المكتب .

(٢) إسناد الفعل الأجوف:

الفعل الأجوف هو ما كان وسطه حرف علة ، لذلك إذا أسند الفعل الأجوف " سواء كان ماضياً أو مضارعاً أو أمراً " إلي (تاء الفاعل ، نا الفاعلين ، نون النسوة) يحذف وسطه .

مثل :

* صام . * صمتُ رمضان . * صمنا رمضان . * صمن رمضان .

إذا أسند الفعل الأجوف "سواء كان ماضيًا أو مضارعًا أو أمرًا" إلي (ألف الاثنين ، واو الجماعة ، يا المخاطبة المؤنثة) لا يحدث فيه تغير أو حذف لوسطه.

مثل :

* يصوم . * الولدان يصومان رمضان . * الأولاد يصومون رمضان . * يا بنت ، هل تصومين رمضان هذا العام .

(٣) إسناد الفعل الناقص :

الفعل الناقص هو ما كان آخره حرف علة ويختلف الفعل الناقص عند إسناده إلي الضمائر في الماضي عن المضارع عن الأمر كما يأتي :

(١) إسناد الفعل الناقص في الماضي.

أ- إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالواو أو بالياء) لا يحدث فيه تغير عند الإسناد ماعدا واو الجماعة (ج) .

مثل : * خَشِيَ * خَشِيتُ * خَشِينَا * خَشِيا * خَشُوا * خَشِينَ

ب _ إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالألف) ثلاثي فإن الألف ترد إلي أصلها (الواو أو الياء) ماعدا واو الجماعة (د) . أما إن كان رباعي أو أكثر فإن (الألف) تقلب إلي (ياء) ..

مثل : * دعا (ثلاثي) ← يدعو

* دعوت * دعونا * دعوا * دعَوْا * دعُون

ج- إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالواو أو بالياء) عند إسناده إلي (واو الجماعة) نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة) .

مثل : * خَشِيَ * خَشُوا

د- إذا كان الفعل الماضي الناقص معتل (بالألف) عند إسناده إلي (واو الجماعة) نحذف (الألف) ونفتح ما قبل (واو الجماعة)

مثل : * دعا * دعوا

ملحوظة: إذا اتصلت تاء التأنيث بالفعل الماضي المعتل الآخر بالألف حذفت ألفه مثل: دَعَتْ ، سَعَتْ

(٢) إسناد الفعل الناقص في المضارع والأمر.

أ- إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالواو أو بالياء) وأسند إلي (ألف الاثنين أو نون النسوة) لم يحدث تغير .

مثل : * يدعو * يدعوان * يدْعُون

ادْعُ * ادْعُوا * ادْعُون

ب - إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالواو أو بالياء) وأسند إلي (واو الجماعة أو يا المخاطبة) نحذف حرف العلة ونضم ما قبل (واو الجماعة) ، ونكسر ما قبل يا المخاطبة) .

مثل : * يدعو * يدْعُون * تدْعِين

ادْعُ * ادْعُون * ادْعِي

ج- إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالألف) عند إسناده إلي (ألف الاثنين أو نون النسوة) تقلب (الألف) إلي (ياء) .

مثل : * يسعى * يسعىان * يسعون.

اسع * اسعيا * اسعون.

د- إذا كان الفعل المضارع أو الأمر الناقص معتل (بالألف) عند إسناده إلي (واو الجماعة أو يا المخاطبة) نحذف الألف ونفتح ما قبل الواو أو الياء .

مثل : * يسعى * يسعون * تسعون

اسع * اسعوا * اسعي

ملحوظة

الفعل الماضي لا يسند إلي تاء الفاعل وتاء الفاعلين .
(١) إسناد الفعل الماضي الصحيح

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة
نَجَحَ	أَنَا نَجَحْتُ	نَحْنُ نَجَحْنَا	هُنَّ نَجَحْنَ	هُمَا نَجَحَا	هُمْ نَجَحُوا
سَأَلَ	أَنَا سَأَلْتُ	نَحْنُ سَأَلْنَا	هُنَّ سَأَلْنَ	هُمَا سَأَلَا	هُمْ سَأَلُوا
مَدَّ	أَنَا مَدَدْتُ	نَحْنُ مَدَدْنَا	هُنَّ مَدَدْنَ	هُمَا مَدَّا	هُمْ مَدَّوْا
زَلَزَلَ	أَنَا زَلَزَلْتُ	نَحْنُ زَلَزَلْنَا	هُنَّ زَلَزَلْنَ	هُمَا زَلَزَلَا	هُمْ زَلَزَلُوا

ملحوظة

(١) الفعل الماضي مع ضمائر الرفع المتحركة (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) يسكن آخر الفعل وعند إسناده إلي واو الجماعة يضم آخر الفعل وعند إسناده إلي ألف الاثنين يفتح آخر الفعل .

(٢) الفعل (مَدَّ أو شَدَّ أو هَدَّ) يسمى مضعفا : (مشددا) عند إسناده إلي (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) يفك التضعيف يصبح الحرف الثاني والثالث من نوع واحد مثل (مد - مددت) وعند إسناده إلي ألف الاثنين أو واو الجماعة يبقى التضعيف كما هو ولا يفك .
مثل : مَدَّ ← مَدَّا ← مَدَّوْا

٢ (إسناد الماضي المعتل

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة
وجد يُسن	أنا وجدت أنتِ يئُست	نحن وجدنا نحن يئسنا	هن وجدن هن يئسن	هما وجدَا هما يئسنا	هم وجدُوا هم يئسُوا
صام باع	أنا صمت أنا بعُت	نحن صمنا نحن بعنا	من صمنا نحن بعنا	هما صامَا هما باعَا	هم صامُوا هم باعُوا
قضي دعا	أنا قضيت أنا دعوت	نحن قضينا نحن دعونا	نحن قضين هن دعون	هما قضيا هما دعوا	هم قضُوا هم دعُوا

ملحوظة

- ١ (الأفعال في المربع الأول (وجد - يئس) أولها حرف علة لا يحذف منها شيء ويسكن آخره مع ضمائر الرفع المتحركة (تاء الفاعل - نا الفاعلين - نون النسوة) ويضم مع واو الجماعة ويفتح مع ألف الاثنين .
- ٢ (الأفعال في المربع الثاني (صام - باع) وسطها حرف علة يحذف منه حرف العلة (الألف - نا الفاعلين - نون النسوة)
- فعل (صام ← صمت ← صمنا ← صمن)
- # -وعند إسناده إلي الاثنين أو واو الجماعة يبقى التضعيف كما هو ولا يفك .
- مثل : مَد ← مَدَا ← مَدُوا
- ٣ (الأفعال في المربع الثالث : (قضي - دعا) يرد حرف العلة إلي أصله (الواو - الياء) إذا كانت (١) ترد (و) وإن كانت (ي) تبقى (ي) ويسكن حرف العلة .

٣ (المضارع الصحيح والمعتل

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة
يكتب	-----	-----	يكتبن	يكتبان	يكتبون
يقول	-----	-----	يقلن	يقولان	يقولون

- ١ (لا يسند المضارع (الصحيح أو المعتل) إلي (تاء الفاعل أو (نا الفاعلين) .
 ٢ (عند إسناد الصحيح يبقى كما هو بدون تغيير .
 ٣ (عند إسناد الفعل معتل الوسط (يكون) يحذف حرف العلة مع (نون النسوة) ويبقى مع (ألف الاثنين) و (واو الجماعة) .

٤ (الفعل الأمر الصحيح والمعتل

الفعل	تاء الفاعل	نا الفاعلين	نون النسوة	ألف الاثنين	واو الجماعة
كتب	-----	-----	اكتبن	اكتبا	اكتبوا
قل	-----	-----	قلن	قولا	قولوا
سع	-----	-----	اسعين	اسعيا	اسعوا

- ١ (لا يسند الأمر (الصحيح - المعتل) إلي (تاء الفاعل) و (نا الفاعلين) .
 ٢ (عند إسناد الأمر الصحيح مع (نون النسوة) يبقى كما هو .
 ٣ (عند إسناد الأمر المعتل مع (نون النسوة) يحذف حرف العلة .
 ٤ (عند إسناد الأمر المعتل إلي (ألف الاثنين) و (واو الجماعة) يرد حرف العلة إي أصله .

تدريبات عامة

عين الضمير البارز وبين ما يدل عليه :

- ١ - أنت إنسان نبيل .
 ٢ - إنك نشيط
 ٣ - لقد أخلصت في العملي
 ٤ - أنتم تعرفون واجبكم
 ٥ - المجدتان نالا الجائزة
 ٦ - هو يحب بلده
 ٧ - أنتما تقولان الحق
 ٨ - نحن نريد الحق
 ٩ - أكرمته كرما شديدا

ضع مكان النقط الضمير المنفصل المناسب مما بين القوسين وبين نوعه :

- ١ -
- ٢ -
- ٣ -
- ٤ -
- ٥ -

عين الضمير المتصل المرفوع وما يدل عليه ؟

- ١ (نحن فهمنا الدرس ٢) التلاميذ اخلصوا في عملهم ٣) أخذت الجائزة
- ٤ (الطالبان فازا بالجائزة ٥) أنت تقولين الصدق ٦) الممرضات يعطفن علي

المرضي

س٢ أجعل الضمير في الجملة الآتية للمثنى بنوعه ، ثم لجمع الذكور ، ثم لجمع الإناث .

- ١ (أنت قرأت القصة ٢) هو فهم الدرس

استخرج مما يأتي الفعل المسند إلي ضمير الرفع البارز وبين نوعه ؟

- ١ - نصرنا الله ٢ - أنت مددت العون للفقير ٣ - إذا سألت فأسأل الله
 - ٤ - الطالبات أعددن الدرس ٥ - هم فهموا الدرس ٦ - هن دحرجن الكرة
- (هذا الذي أحب الله فأخلص في عبادته) أجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور ثم للجمع بنوعية

أ) استخرج مما يأتي الفعل المسند إلي ضمير الرفع البارز وبين نوعه ؟

- ١ - نصرنا الله ٢ - أنت مددت العون للفقير ٣ - إذا سألت فأسأل الله
 - ٤ - الطالبات أعددن الدرس ٥ - هم فهموا الدرس ٦ - هن دحرجن الكرة
- ب) (هذا المدرس أحب الله فأخلص في عبادته) أجعل اسم الإشارة للمثنى المذكور ثم للجمع بنوعه .

أجعل الجمل الآتية جملا اسمية واكر ما حدث فيها من تغيير

- ١ - زار الطلاب معرض الكتاب ٢ - فازت المجتهدات بالجائزة
- ٣ - سما المجتهدون بأخلاقهم ٤ - رضي المدرسون عن التلاميذ

(إنه قضي حياته مكافحا وما رضي بالذل يوما وثار ضد الطغاة) .

أجعل العبارة للمثنى المذكور ثم للجمع بنوعية مع الضبط .

نحن جمعنا عرب يضمنا وطن واحد من المحيط إلي الخليج نأثلف ونتعاون فأنا أشعر
بما تشعر به أخوك العربي كما أنه يفرح لفرحك والفتاة العربية تفرح لفرحكما .

س١ عين الضمير المستتر في القطعة السابقة وما يدل عليه ؟

س ٢ قدر الضمير المستتر فيما تحته خط وما يدل عليه ؟

- ١ - نحترم العاملين
- ٢ - أقرأ الدرس بفهم
- ٣ - المهذب يحترم الكبير ويعطف علي الصغير
- ٤ - ليلي تؤدي واجبها بأمانة
- ٥ - يا محمد اجتهد في عملك
- ٦ - الفدائي يضحى في سبيل وطنه
- ٧ - نؤدي واجبنا بإخلاص
- ٨ - أعتقد انك أول الناجحين
- ٩ - محمد لعب الكرة
- ١٠ - محمد يجيد الرسم

أعرب ما يأتي :

- ١- البنت تحب الفاكهة .
- ٢- يا أحمد ، ساعد المحتاج .
- ٣- المعلم شرح الدرس .
- ٤- أنت تفعل الخير دائماً .
- ٥- أحافظ على حديقة المدرسة .
- ٦- نقدر المعلمين المخلصين .
- ٧- أنا أقرأ كتاباً .
- ٨- هي تساعد أمها

الكلمة	أعرابها	الضمير ونوعه
أنت	ضمير مبني في محل رفع مبتدأ	الضمير : أنت ، نوعه : بارز منفصل
تفعل	فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعة الضمة والفاعل ضمير مستتر تقديره (أنت)	الضمير: أنت ، نوعه: مستتر
الخير	مفعول به منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
دائماً	حال منصوب وعلامة نصبه الفتحة	
والجملة الفعلية (تفعل) في محل رفع خبر المبتدأ		

((٢)) (الناس تحترم المعلم في كل أمة ، لأنه مشعل النور ، فقد قال أحد الحكماء :من علمني حرفاً صرت له عبداً ، ومهما أنتشرت المخترعات الحديثة المساعدة على التعلم فسوف يظل المعلم نفسه هو العنصر الأهم في العملية التعليمية ، لذلك منحت الدولة المعلم عبداً تكريماً له)

١) أعرب ما فوق الخط .

الكلمة	أعرابها
أمة	
المخترعات	
المعلم	

٢) استخرج من الفقرة السابقة :

أ- همزة قطع : ، ألف وصل :

ب - خبر وأعرابه وبين نوعه .

الخبر هو : ، أعرابه هو
نوعه هو.....

ج - فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً لمفعول به واحد .

الفعل اللازم هو : ، الفعل المتعدي لمفعول به واحد هو :
د - فعل متعدي لمفعولين واذكرهما .

الفعل المتعدي لمفعولين هو :

المفعول الأول هو :المفعول الثاني هو :
هـ - ضميراً واذكر نوعه.

الضمير : ، نوعه

٣) أسند الفعلين ((انتصر - شد)) إلي ألف الاثنين مرة ونون النسوة مرة أخرى وضع كل منهما في جملة .

٤- قدر الضمير فيما يلي وأعربه:

- ١- نساعد الفقراء والمحتاجين
- ٢- أحترم معلمي
- ٣- المعلمة شرحت الدرس والطالب فهم
- ٤- هو يحفظ النص جيداً

استخرج مما يأتي الفعل المسند إلي ضمير الرفع البارز وبين نوعه ؟

- ١ - نصرنا الله ٢ - أنت مددت العون للفقير ٣ - إذا سألت فاسأل الله
- ٤ - الطالبات أعددن الدرس ٥ - هم فهموا الدرس ٦ - هن دحرجن الكرة

(هذا الذي أحب الله فأخلص في عبادته) أجعل اسم الإشارة للمثني المذكور ثم للجمع بنوعية .

الفعل الصحيح والفعل المعتل

ملخص الدرس

الفعل نوعان من حيث الصحة والاعتلال (فعل صحيح ، وفعل معتل)



الفعل المعتل	الفعل الصحيح
هو ما كان فيه حرف أو أكثر من حروف العلة (واي)	هو ما خلت حروفه من حروف العلة (واي)
** فعل مثال : أي أوله حرف علة (وعد ، وثق)	** فعل سالم : أي سلم من الهمزة و التضعيف (شرب ، ضرب ، ...)
** فعل أجوف : أي أوسطه حرف علة (قام ، باع)	** فعل مهموز : أي فيه همزة (أكل ، سأل ، ملأ)
** فعل ناقص : أي آخره حرف علة (سعي ، رمي ، نما ...)	** فعل مضعف : وهو نوعان : - ثلاثي (صدّ ، شدّ ، ...) - رباعي (زلزل ، رقرق ...)



قد يجتمع في الفعل حرفين من حروف العلة وفي هذه الحالة يسمى الفعل " لفيف مفروق " أو " لفيف مقرون "

١- **اللفيف المفروق :** ما كان أوله وآخره حرف علة فرق بينهما حرف صحيح: مثل : (وشى - وقى - وعى - وفى)

٢- **اللفيف المقرون :** ما كان آخره حرفين من حروف العلة :

الشرح الوافى

الفعل الصحيح والفعل المعتل

الفعل نوعان : صحيح ومعتل :

الفعل الصحيح	الفعل المعتل
الصحيح هو ما خلت أصوله من أحرف العلة مثل : خرج - ذهب - صنع - عمل - كتب .	والمعتل هو ما كان أحد أصوله حرف (الألف - الواو - الياء) . مثل : وقف - وعد - قال - صام - سعى

أنواع افعال الصحيح

مميز	مضعف	سالم
وهو ما كان أحد أصوله همزة قرأ - سأل - أكل - أمر الله بالهدى والبر - أسأل الله العفو والعافية - لم يكلل المؤمن إلا من حلال - بدأ المطر ينهمر	وهو ما كان ثنائية وثالثة من نوع واحد مثل: مد - جر - مل - قل ومضعف الرباعي هو ما كان أوله مثل : ثالثة وثنائية مثل رابعة ، مثل زلزل ، عسعس - جرجر .	وهو ما سلمت أصوله من الهمزة والتضعيف ، مثل : صنع ، درس ، كتب ، عمل ، ومثل : عرف المؤمن الحق . طلب المؤمن رضاه . شكر المحسن خالفه .

أنواع الفعل المعتل

مثل	أجوف	نقص
وهو ما كان أوله حرف علة ، وقف ، وعد ، وصف ومثل : من وصل رحمة وصله الله . وقف المؤمن خاشعاً لله .	وهو ما كان وسطه حرف علة . مثل : قال ، صام ، نام ، باع ومثل : نال الطالب الجائزة . صام المسلمون رمضاً .	وهو ما كان آخره حرف علة مثل سعى ، مضى ، قضى ، ومثل : سما المؤمن إلى العلا . دعا العالم الناس إلى البر .

ملحوظة هامة

١ - لابد أن يكون الفعل في الماضي قبل أن تحدد أهو صحيح أم معتل فإذا كان مضارعاً يرد إلي ماضية أولاً ، مثل : (يزرع) صحيح سالم لأن ماضيه (زرع)

- والفعل (يقف) معتل مثال لأن ماضيه (وقف) والفعل (لم يسم) معتل ناقص لأن ماضيه (سما)
 ٢ - الفعل الذي أوله وآخره حرف علة يسمى لفيف مفروق ، مثل : وعي ، وقى ، ونى .
 ٣ - افعل الذي ثانيه وثالثه حرف علة يسمى لفيف مقرون ، مثل : هوي ، نوي ، عوي .

ملحوظة هامة جداً

١ (بعض الأفعال بها حروف تشبه حرف العلة ولكنها ليست حروف علة وتسمى حروف الزيادة فإذا حذفناها يصبح الفعل صحيحاً وليس معطلاً .
 مثال : شاهد : شاهد : لاحظ : لاحظ : (صحيح) : لاحظ : لاحظ :
 عمل : عامل :

٢ (إذا جاء فعل مضارع أو أمر من الفعل الصحيح يصحبان (صحيحين) أيضاً مثل :
 عرف : يعرف : عرف :
 وإذا كان المضارع أو الأمر من الفعل المعتل يصحبان معتلين
 مثال : قال : يقول : قل :
 ٣ بعض الأفعال تنتهي (بألف أو واو أو ياء) ولكن فوقها همزة تصبح أفعال صحيحة
 مثل : (ينشأ - يبدأ - يجرو - تدفئ - يرجئ) .

تدريبات عامة

استخرج الأفعال الصحيحة والأفعال المعتلة من القطعة التالية:

(كان في بلاد الهند طبيب بارع قالوا عنه عرف الداء ووصف الدواء سأله بعض أصحابه كيف يحفظ صحته ؟ فقال : يخلو رأسك من الهموم وتدفئ رجلبك عند النوم ولا تتخم معدتك بالطعام بهذا تسلم وبطول عمرك) .

استخرج الأفعال الصحيحة والمعتلة من الجمل الآتية :

- ١ - وضع الرجل ماله فيما ينفعه ٢ - قل الحق ولو علي نفسك
 ٣ - نال الفائز الجائزة ٤ - يستخرج الغواص اللؤلؤ
 ٥ - انكسر الزجاج ٦ - انتصر الجيش علي الأعداء

ضع مكان النقط فعلاً مناسباً وبين نوعه من حيث الصحة والاعتلال :

- ١ - التلميذ درسه ٢ - الطفل الكرة
 ٣ - التلميذ الدرس بخط جميل ٤ - التاجر بضاعته
 ٥ - البستاني الأزهار ٦ - التلميذ واجبه .

((إن مدرستنا منحتنا الرعاية ، وهي تحتاج إلي جهد كل المخلصين من أبنائها في شتى المجالات ، حتى يعلو شأنها بين المدارس ، وترفرف رايثها خفاقة في سماء العلم))
أعرب ما فوق الخط .

(استخرج من الفقرة السابقة : أ- همزة قطع : ، ألف وصل :

.....

ب - خبر وأعربه وبين نوعه

ج - فعلاً لازماً ، وآخر متعدياً لمفعول به واحد . :

د - فعل متعدي لمفعولين واذكرهما

هـ - ضميراً واذكر نوعه

و- فعلاً صحيحاً وبين نوعه ،آخر معتلاً وبين نوعه

.....

(٣) استفدتُ من مدرستي في دراستي وأنشطتي كل الإستفادة (أسند الضمير ((نا الفاعلين)) إلى الجملة السابقة وغير ما يلزم .

(إن الشباب عدة الوطن ، فهو يجد متعته ، في العمل ويحث على التفوق حتى ينال هدفه ويضع الحاضر عليه مسئولية النهوض بالمستقبل فمتى يرتق الشباب يرتفع قدر الوطن)

أ- أعرب ما تحته خط - هات من القطعة:-

- فعلاً صحيحاً سالماً- فعلاً صحيحاً مضعفاً - فعلاً معتلاً أجوفاً - فعلاً معتلاً ناقصاً .

(إذا زرت الإسكندرية وجدت مكتبة يتباهى بها كل مصري ويعرف قيمتها كل مثقف و قد تم بناؤها في عهد الرئيس مبارك لتكون منارة للعلم)

أ- أعرب ما تحته خط - هات من القطعة :- ٣- فعلاً أجوفاً و آخر

مثالاً ٤- فعلن صحيحين مختلفين

(لقد استطاعت مصر بقوة إيمانها أن تحرر آخر شبر من ترابها المقدس و جلا آخر جندي و ارتفع العلم المصري عزيزاً على حدود مصر يفوح بشذا كل شهيد منح وطنه روحه و مازال الأحرار في كل مكان يرددون نصر أكتوبر العظيم)

أ- أعرب ما تحته خط - هات من القطعة :- ٣- فعلاً صحيحاً سالماً -

فعلاً صحيحاً مضعفاً .

تدريبات على النحو

[١] القراءة خير عمل تحرص عليه، فهي النافذة التي تطل بك على ألوان المعارف حيث ترى حياة الناس على اختلاف عاداتهم، فلتقرأ كثيراً لتكون من النابهين.

أ- أعرب ما تحته خط فيما سبق.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

١- فعلاً متعدياً، واذكر مفعوله. ٢- فعلاً لازماً، واذكر فاعله. ٣- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلًا.

٤- اسماً يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب. ٥- خبراً، وبين نوعه ٦- ضميراً مستتراً، وقدره.

[٢] سخر الله الكون كله للإنسان بما فيه من الروعة والجمال، ولكن الإنسان يسعى لنشر ما يذهب هذا الجمال العظيم.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :-

- فعلاً لازماً. - فعلاً متعدياً. - ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً.

ج- الفتاة المؤدبة تحترم معلمها وتؤدي واجبها على خير وجه. اجعل المبتدأ للجمع، وغير ما يلزم.

د- الطالبان مجتهدان. أدخل "حسب" على الجملة السابقة.

[٣] الوطن مكان نعيش فيه كما يعيش فينا، وعندما نسافر نشعر بقيمة الوطن، فالناس كلهم يحسون بالحنين للوطن، لذا علينا أن نصون مكانة وطننا ونعمل على رفعته.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- فعلاً لازماً، واذكر فاعله - فعلاً متعدياً. - ضميراً متصلاً، واذكر موقعه. - خبراً جملة - اسماً يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

[٤] الوطن مجموعة من البلاد هذه البلاد لها حدود وسكان معروفون يمتازون بلغتهم وأزيائهم وعاداتهم ودينهم، ويسعى كل إنسان أن يقدم كل طاقاته، والرئيس بذل مجهوداً كبيراً حتى يسعد أبناء الوطن.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلاً متعدياً. ٢- فعلاً لازماً. ٣- اسماً يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

٤- خبراً جملة. ٥- خبراً مفرداً. ٦- ضميراً بارزاً، وآخر

مستتراً.

ج- " إن عدة الشهور عند الله شهراً " ضع مكان النقط عدداً مناسباً.

د- (أحب القراءة) أكد ما تحته خط بطريقتين مختلفتين.

=====

[٥] الأمانة أن تحفظ سر من أودع سره عندك، ولا تغش أحداً في معاملاتك، وأن تؤدى

حق الله عليك لتكسب ثقة الناس، ويرضى عنك الله وتكون من الذين يحفظون الأمانات.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً. ٢- فعلاً متعدياً.

٣- فعلاً لازماً.

٤- فعلاً يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب. ٥- خبراً وبين نوعه.

٦- فعلاً صحيحاً، وآخر معطلاً.

=====

[٦] تضامن العرب لم يتحقق إلا بالقوة والمستعمر يعمل جاهداً على تمزيق جسد هذه الأمة

كى يضع وحدتها، أيها العرب لا تتفرقوا واعلموا أن التفريق يعطى العدو سلاحاً يشهره فى

وجوهكم.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلاً ناقصاً، وآخر أجوفاً. ٢- فعلاً لازماً. ٣- فعلاً

متعدياً لمفعولين، وحددهما. ٤- ضميراً بارزاً، وآخر مستتراً. ٥- خبرين جملة. ٦- اسماً

يبدأ بألف وصل، واذكر السبب.

=====

[٧] القدس مدينة عربية تأمر عليها اليهود فشردوا أبناءها، وهم الآن يغيرون معالمها

ساخرين، تبت أيديهم وخاب مسعاهم، ستبقى القدس رمزاً يستنهض فينا البطولة إلى أن

يعود المسجد الأسير.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلاً مضعفاً، وآخر مهموزاً. ٢- فعلين أجوفين. ٣-

فعلاً متعدياً، وآخر لازماً. ٤- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٥- كلمة تبدأ بهمزة قطع، واذكر

السبب. ٦- خبراً جملة، وآخر مفرداً.

=====

[٨] يا أبناء الصف الأول الإعدادى، إن الأمل الذى يسعى الإنسان من أجله هو النجاح فى

الحياة لذلك يجب أن تبدلوا فى سبيله كل جهد، وليطلب كل منكم التوفيق من الله، والله مع

المجاهدين.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلاً مثلاً، وآخر سالماً. ٢- فعلاً ناقصاً. ٣- فعلاً متعدياً، وآخر لازماً.

٤- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٥- كلمة تبدأ بألف وصل وهمزة قطع. ٦- خبراً جملة، ومفرداً، وشبه جملة.

ج- "عمل" أسند الفعل إلى تاء الفاعل.

[٩] بورسعيد من أشهر مواقع الجمال سحرا وجاذبية، فالسياح يأتون إليها ليشاهدوا سواحلها، يتمتعون بجمال مناخها ويتذكرون أمجادها التي هي أمجاد لمصر كلها.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي : ١- فعلاً ناقصاً، وآخر سالماً. ٢- توكيداً، واذكر المؤكد. ٣- فعلاً متعدياً، وآخر لازماً ٤- ضميراً منفصلاً، وآخر متصلاً. ٥- تمييزاً، وبين نوع المميز. ٦- خبراً جملة، ومفرداً، وشبه جملة.

ج- (قام) أسند الفعل إلى نا الفاعلين.

[١٠] قيل لأحد الصالحين: من أدبك كل هذا الأدب؟ قال: نفسي، فقليل له: كيف يؤدب الإنسان نفسه؟ قال: كنت إذا رأيت حسناً أتيت، وإذا رأيت قبيحاً رفضته، وبهذا أدبت نفسي.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة. ب- استخرج من العبارة ما يأتي:-

١- فعلاً ناقصاً، وآخر سالماً. ٢- فعلاً أجوفاً، وآخر مهموزاً. ٣- فعلاً متعدياً. ٤- ضميراً مستتراً، وآخر متصلاً. ٥- فعلاً يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

[١١] إن الأسرة هي الخلية الأولى للمجتمع، وقد أصبحت حجر الأساس في بنائه، وكل فرد فيها له البناء ونصيبه من تحمل المسؤوليات، فالأب يسعى ليوفر العيش الكريم لأسرته، والأم تقوم على رعاية أولادها، والأبناء يؤدون واجبهم بنشاط.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلاً متعدياً، وآخر لازماً. ٢- فعلاً ناقصاً، وآخر سالماً. ٣- فعلاً يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب. ٤- خبراً جملة. ٥- ضميراً مستتراً، وآخر متصلاً، وثالثاً منفصلاً.

[١٢] إن المواصلات بين القاهرة والصحراء وبين المدينة والقرى وما جاورها لم تتحقق، وسكان هذه البلاد كلهم يبذلون الجهد ليقضوا مصالحهم، فأرجو أن يكون ذلك نداء للنظر فيه.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلا أجوفا، وآخر مضعفا. ٢- فعلا لازما، وآخر متعديا. ٣- خبرا، وبين نوعه. ٤- ضميرا مستترا، وآخر متصلا. ٥- فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب. ٦- توكيدا، وعين المؤكد.

ج- (ذهب) أسند الفعل إلى نون النسوة.

[١٣] إن فضل الله علينا عظيم، فهو يقبل توبة من يتوبون إليه، فعلى كل إنسان أن يسعى في طريق الإيمان حيث كان، ولتتمسكوا بمنهج الله عز وجل عسى أن ترحموا.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلين معتلين مختلفي النوع. ٢- فعلا متعديا. ٣- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا. ٤- ضميرا مستترا، وعينه. ٥- خبرا جملة. ٦- اسما يبدأ بألف وصل وقطع، معللا.

[١٤] منح الله الأنبياء معجزات متعددة، كل معجزة تناسب العصر الذي عاش فيه هذا النبي، وكانت معجزة سليمان عليه السلام معرفته منطق الطير.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلا أجوفا، وآخر سالما. ٢- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما.

٣- فعلا لازما. ٤- ضميرا بارزا، وآخر مستترا. ٥- كلمة تبدأ بألف وصل وهمزة قطع. ٦- خبرا جملة، وآخر مفردا.

ج- "جرّ" أسند الفعل إلى تاء الفاعل.

[١٥] إن بذل الجهد هو الطريق المضمون كي يسعى الإنسان لتحقيق أهدافه، وهذه حقيقة ثابتة، فإذا لم تدخر جهدا وصلت إلى هدفك وأصبحت عضوا نافعا في المجتمع.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- خبرا جملة، وآخر مفردا. ٢- فعلا صحيحا، وبين نوعه. ٣- فعلا مثالا، وآخر ناقصا. ٤- ضميرا بارزا، وآخر مستترا. ٥- فعلا متعديا. ٦- فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

ج- أسند الفعل "ركب" إلى نون النسوة، ونا الفاعلين.

[١٦] الشباب هم عدة الوطن ومستقبله فقد منحهم الله إرادة قوية وحماسة متقدة، ولذلك تعنى الدولة بشبابها إيماناً منها بأنها إذا لم ترع الشباب كلهم وتوجه طافتهم التوجيه السليم فلن ترقى إلى مطامحها.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلا متعديا لمفعولين، وحددهما. ٢- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

٣- فعلا سالما، وآخر ناقصا. ٤- ضميرا منفصلا، وآخر مستترا. ٥- فعلا لازما. ٦- توكيدا، واذكر المؤكد.

ج- أسند الأفعال "قالت - قضا - رجعتى" إلى نون النسوة.

[١٧] الطالب المجد يجب أساتذته؛ لأنه يخلص فى عمله ويسعى للخير فلم يقصر فى واجبه ليساهم فى بناء وطنه.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلا لازما، وآخر متعديا. ٢- فعلين صحيحين مختلفى النوع. ٣- خبرين، وبين نوعهما. ٤- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب. ٥- ضميرا فى محل نصب. ٦- ضميرا مستترا، وقدره.

[١٨] الأخلاق الكريمة أساس نجاح الإنسان فاحرصوا عليها أيها الأبناء إذا أردتم أن تتحقق لكم السعادة، وكونوا دائنين على الجد والاجتهاد واعملوا عملا صالحا، فما اتصف شعب بالأخلاق الفاضلة إلا عز وساد وكان أبنائه كلهم من الفائزين، وحققوا كل ما يتمنون.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلا لازما، وآخر متعديا. ٢- فعلين صحيحين مختلفى النوع. ٣- خبرين، وبين نوعهما. ٤- فعلا يبدأ بألف وصل، واذكر السبب. ٥- فعلا ناقصا. ٦- ضميرا مستترا، وقدره.

[١٩] يجرى نهر النيل فى مصر حاملا الخير والنماء فى الوادى ويحتفل مواطنو مصر بفيضانه ولولا النيل لأصبحت مصر صحراء وقد أقام الفلاحون أنفسهم فى مصر السدود والقناطر لكى يستثمروا ماء النيل العظيم وأعظم هذه السدود هو السد العالى.

أ- أعرب ما تحته خط فى العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتى :- ١- فعلا أجوفا، وآخر ناقصا. ٢- فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

٣- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا. ٤- خبرا جملة. ٥- فعلا متعديا، وآخر لازما.

[٢٠] يارب املأ قلوب الناس بالحب والوفاء، وامنح صاحب القلب النقى سعادة، وأكرم من يساعد الناس، وابعد عنا الظلم؛ فإن الظالمين هم أسوأ الناس مقاما يوم القيامة.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- - فعلا متعديا لمفعولين، واذكرهما. - فعلا يبدأ بألف وصل، معللا. - ضميرا منفصلا، وآخر متصلا. - فعلا يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب. - فعلان صحيحين مختلفي النوع.

ج- أسند الأفعال "تنال - تشكر - يمشى" إلى واو الجماعة، ونون النسوة.

[٢١] المدرسة هي بيتنا الثاني، يجب أن نحافظ عليه وعلى أثاثه ولا نعبث به، وعلينا أن نسعى لخيره.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- ١- فعلا مثالا، وآخر سالما. ٢- اسما يبدأ بهمزة قطع، واذكر السبب.

٣- فعلا مبينا نوعه من حيث اللزوم والتعدى. ٤- ضميرا منفصلا، وآخر متصلا.

ج- الماء ثلجا. أكمل بفعل ينصب مفعولين.

[٢٢] الإيمان معناه الاعتقاد الصحيح والعمل الصالح والتلميذ المؤمن هو الذي يعمل الصالحات ويطيع والديه كليهما ويسعى للخير ويعتقد بأن له ربا واحدا مستحقا لكل كمال وإن التلميذ الذي ملأ الإيمان قلبه وسار على الدرب الذي رسمته الشريعة الإسلامية لن يفشل في حياته.

أ- أعرب ما فوق الخط.

ب- استخرج من العبارة :- - فعلا لازما. - فعلا متعديا وحدد مفعوله. - ضميرا مستترا. - ضميرا منفصلا. - فعلا صحيحا واذكر نوعه. - توكيدا واذكر نوعه. - فعلا معتلا وحدد نوعه.

ج- "المؤمن يحرص على الصلاة" اجعل المبتدأ جمعا للمذكر وغير ما يلزم.

[٢٣] أصبح معرض الكتاب مهرجانا فنيا ينشأ كل عام في مصر ويؤمه الزوار على اختلاف مراحل أعمارهم مستمتعين بالعروض الفنية ويشترون ما يحلو لهم من طرائف الكتب بأرخص الأثمان فأحرص على زيارته لتستمتع بنداواته وعروضه الرائعة ويجب أن تمنح العاملين به شكرا على جهدهم.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة :- - فعلا متعديا لمفعولين وحددهما. - فعلا مهموزا، وفعلا ناقصا - فعلا متعديا لمفعول ثم حدده. - توكيدا واذكر نوعه. - همزة قطع واذكر السبب. - ألف وصل محدد السبب.

ج- - "يقول اللسان الحقيقة" حول الجملة الفعلية إلى اسمية وغير ما يلزم.

- "نحن رأى المعلم" اسند الفعل لضمير متصل مناسب.

=====

[٢٤] يمر العرب في هذه الأيام بأزمتهم الأشد تأثيرا ويحتاجون إلى وقت طويل ليتغلبوا عليها وعلى السياسيين العرب تقع المسؤولية الكبرى والآن علينا أن نصبر حتى تزول هذه الأزمة وتصفو السماء العربية كلها.

أ- أعرب ما تحته خط. ب- استخرج من القطعة ما يلي :- - توكيدا واذكر نوعه. - فعلا لازما. - فعلا أجوفا، وآخر ناقصا، وثالثا مضعفا. - ضميرا بارزا وأعربه.

=====

[٢٥] الصادق يخلص في الأقوال والأفعال وهو يكسب ثقة الناس واحترامهم ويرضى الله عنه ويكون من الذين يحفظون الأمانات والذي لم يصدق تكبره الناس.

أ- ضع علامة ☒ أو علامة ☐ أمام المناسب فيما يلي مع تصحيح الخطأ :-

- كلمة "الصادق" مرفوعة لأنها مبتدأ. ()

- كلمة "ثقة" تعرب مفعولا به. ()

ب- استخرج من العبارة ما يأتي :- - خبرا واذكر نوعه وإعرابه. - فعلا لازما وآخر متعديا. - فعلا صحيحا وآخر معتلا. - ضميرا متصلا وآخر منفصلا.

ج- "المصرى يعشق الحرية ويدافع عنها" اجعل هذه العبارة للمثنى المؤنث مرة وللجمع المذكر مرة أخرى وغير ما يلزم.

د- "احترامهم - الصادق" ما نوع الهمزة؟ ولماذا؟

=====

[٢٦] إن المؤمنين الصادقين هم الذين يحبون طاعة ربهم حتى يرضى الله عنهم . فيا طالب العلم لتحرص على طاعة الله كي تظفر برضاه.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- - فعلا معتلا واذكر نوعه. - فعلا سالما وحدد نوعه. - همزة قطع، وألف وصل. - فعلا متعديا وحدد مفعوله. - ضميرا مستترا وقدره. - ضميرا بارزا.

=====

[٢٧] القدس تشكو إلى ربها هوانا تلقاه وتذكرنا بأمجاد صلاح الدين في حطين يوم اتجه إليها ليحررها وفاوض أهلها كلهم على أن يسلموها صلحا ويضمن لهم السلام والأمان فأبوا فدخلها عنوة واقتدارا ويا قومنا القدس القدس.

أ- هات من القطعة :- - فعلا متعديا واذكر مفعوله. - توكيدا واذكر نوعه. - فعلا لازما. - فعلا سالما وآخر ناقصا.

- همزة قطع وألف وصل. - ضميرا مستترا وقدره.

ب- أعرب ما تحته خط.

ج- "القدس تشكو إلى ربها" اجعل الخبر مفردا وغير ما يلزم.

[٢٨] الخلق حسن ما كان الإنسان طيب القلب واسع الصدر جميل الكلمة تدوم بين الناس محبته فمن حسنت أخلاقه كثر أصدقاؤه و**تيسرت** له الأمور الصعبة جميعها فليت كل الناس يعشقون حسن الخلق ليعم السلام والأمن المجتمعات.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- - فعلا متعديا وآخر لازما وأعرب الكلمة التي بعد كل منهما.

- فعلا صحيحا واذكر نوعه. - فعلا معطلا وحدد نوعه. - خبرا للمبتدأ واذكر نوعه. - توكيدا واذكر نوعه.

ج- اجعل الفاعل مبتدأ في الجملة التالية : " نادى عرب فلسطين بحقهم في القدس ".

[٢٩] إن حب الوطن هو فطرة تسكن في نفوسنا ولن نقصر في طاعته وحبه الذي يجري في عروقنا ولم يضعف على مر السنين.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة :- - فعلا صحيحا - فعلا معطلا. - همزة قطع. - خبرا واذكر نوعه. - ضميرا منفصلا.

ج- "العمال لا يقصرون في طاعة الوطن" أكمل بتوكيد مناسب.

د- "انتم تصدقون وتهيمون في حب الوطن" اجعل الخطاب للمثنى المذكر ولجمع الإناث.

[٣٠] وهب الله الكون الإنسان بم فيه من الروعة والجمال ولكن الإنسان يسعى لينشر ما يذهب هذا الجمال العظيم.

أ- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- - فعلا لازما، وآخر متعديا لمفعول. - فعلا متعديا لمفعولين وحددهما. - ضميرا مستترا وقدره. - فعلا صحيحا وآخر معطلا.

ب- " أقر العلماء بالعجز أمام قدرة الله "اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث وغير ما يلزم.

ج- أعرب ما تحته خط.

=====

[٣١] تشكو الأمة العربية كثرة الطامعين الذين يعشقون السيطرة وجمع الثروات كلها وقد اعتقد المجرمون إننا لم نعرف نياتهم البغيضة.

أ- استخرج من الفقرة :- - فعلا صحيحا وحدد نوعه. - فعلا متعديا وحدد منصوبه. - فعلا ألفه وصل. - ضميرا مستترا وقدره.

ب- أعرب ما تحته خط.

ج- "الكسول يهمل في العمل"

د- "يصوم المسلمون شهر رمضان"

اجعل العبارة للمثنى المذكر وغير ما يلزم.

اجعل الفاعل مبتدأ لجمع الإناث.

=====

[٣٢] إن العلم للنفس البشرية كمال تتحلى بفضائله وهو ذلك القائد الذي يقود الأمم إلى رفعتها وبتطبيقاته صارت نهضتها وبه علا النابهون ذكرا واتضح إبداع المبدعين.

أ- أعرب ما تحته خط في العبارة السابقة.

ب- استخرج :- - ضميرا منفصلا. - فعلا لازما وحدد نوعه. - همزة قطع وألف وصل. - فعلا متعديا وحدد منصوبه.

ج- صوب الخطأ في الجملتين الآتيتين :- - التلميذات يهملون المذاكرة. - كرمت الدولة العالمان.

=====

[٣٣] المسلم الحق يقضى حياته جاهدا ليقدم الخير للمجتمع والمسلمون هم الذين يعملون بجد وإتقان من أجل رفعة شأن وطنهم فلا تتأخر في أداء واجبك وافعل الخير دائما.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من العبارة السابقة :- - مصدرا همزته قطع. - فعلا متعديا وحدد مفعوله.

- ضميرا منفصلا. - فعلا ناقصا وأسندته إلى ألف الاثنين. - ضميرا مستترا وقدره.

ج- "الطالب يجد في عمله" خاطب بالعبارة المثنى المذكر مرة وجمع الذكور مرة أخرى وغير ما يلزم.

=====

[٣٤] مصر العزيزة تحتاج إلى ابنها المخلص الذي يؤدي واجبه كي يرتفع بها ويعمل على زيادة الإنتاج فيها أبناء مصر عليكم بالعلم والعمل فهما اللذان يرفعان شأن الأمم في هذه الحياة.

أ- أعرب ما تحته خط.

ب- استخرج من القطعة السابقة ما يلي :- - خبرا للمبتدأ وحدد نوعه وإعرابه. - فعلا معتلا.

- فعلا لازما. - ضميرا منفصلا وآخر متصلا.

- ج- صوب ما تحته خط فيما يلي مبينا السبب :-
- التلاميذ قصرا في المذاكرة.
د- "ابن" ما نوع همزته؟ ولماذا؟
- المجتهدون يصلن إلى ما يريدون.

=====

[٣٥] الحرية شمس يجب أن تشرق في كل نفس فمن عاش محروما منها عاش في ظلمة حالة الحرية هي الحياة وهي مطلب طبيعي لكل كائن حي ولولا هذه الحرية ما غرد طير في السماء ولا سبح سمك في قاع البحار.

- أ- أعرب ما تحته خط.
ب- "غرد" ما نوع هذا الفعل من حيث اللزوم والتعدي؟ ج- "أن - الحرية" ما نوع الهمزة؟ ولماذا؟

- د- هات من الفقرة :-
- خبرا مفردا وآخر جملة.
هـ- "المخلص يتقن عمله" اجعل العبارة للمثنى المذكر وجمعه واكتب الجملتين صحيحتين.

=====

[٣٦] ونحن نودع الفصل الدراسي الأول نفسه ونستقبل إجازة نصف العام التي نقضي أوقاتها في المتع البريئة التي تغذي القلوب والعقول نقول لكل طالب عليكم أن تستفيدوا بما ينفع ويفيد.

- أ- أعرب ما تحته خط.
ب- استخرج من العبارة :-
- فعلا متعديا وحدد مفعوله.
- أسنده إلى نون النسوة.
ج- "هو طالب يحافظ على مدرسته" اجعل العبارة للمثنى والجمع المذكر وغير ما يلزم.
- فعلا ناقصا وأسنده إلى واو الجماعة.
- خبرا واذكر نوعه.
د- فعلا أجوف.

