



دائرة التربية والتعليم بوكالة الغوث الدولية

مركز التطوير التربوي

وحدة التطوير المهني والمنهاج

غزة

٤

الرابع



بطاقات التعلم الذاتي المساند

اللغة الإنجليزية

الفصل الدراسي الأول

٢٠١٥/٢٠١٦م

مركز التطوير التربوي
وحدة التطوير المهني والمنهاج
غزة

تسهم اللغة الإنجليزية في إعداد جيل من الطلاب؛ ليكونوا أعضاء نافعين في المجتمع الذي يعيشون فيه ونافعين لأنفسهم، وفي هذا الإطار قامت وزارة التربية والتعليم الحكومية الفلسطينية بتصميم كتب دراسية تخدم هذا الهدف، ومن تلك الكتب الدراسية: كتب اللغة الإنجليزية التي تهدف الي إكساب الطلاب لغة حية تتضمن العديد من المهارات والقيم التي تساعد في حياتهم المستقبلية وتنمية قدراتهم على الإتصال والتواصل بلغة أجنبية تستخدم على نطاق واسع ، ونظراً للظروف والأزمات التي يمر بها قطاع غزة الآن؛ قام مشرفو اللغة الإنجليزية بتشكيل فريق عمل من المعلمين؛ بهدف إعداد مواد تعلم ذاتي تتناسب مع الخطة الزمنية في تعليم اللغة الإنجليزية ، وتتناسب مع عدد الحصص المقررة في تعليمها، وتساعد طلبتنا في تعلم موضوعات الكتب الدراسية بطريقة ميسرة، وتحتوي مواد التعلم الذاتي على مجموعة من البطاقات تتضمن كل بطاقة على ملخصات تعليمية وعرض للمفردات والتراكيب الجديدة ، يعقب كل ملخص تعليمي أنشطة متنوعة تسهم في تثبيت المهارت ، هذا وينصح طلبتنا بالرجوع في تعلمهم إلى الكتب المدرسية؛ للاستفادة من محتواها التعليمي.

توقيع مشرفي اللغة الإنجليزية

إرشادات عامة حول توظيف بطاقات التعلم الذاتي المساند

عزيمي ولي الأمر: 

الرجاء الاطلاع على التوجيهات التالية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل

- تأكد من اطلاعك الجيد على بطاقات التعلم الذاتي المساند؛ حتى تتمكن من مساعدة ابنك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها بشكل جيد.
- احرص على تجهيز المكان لابنك، وتهئية الجو الملائم كلما أمكن ذلك، ووفر له الكتب المقررة، والكراسات، والأقلام، والأدوات اللازمة.
- اجلس مع ابنك أثناء تنفيذ الأنشطة، وساعده في قراءة المطلوب من كل نشاط، والاطلاع على الأمثلة والصور والشرح، ثم دعه يعتمد على نفسه في إجابة الأنشطة.
- قدم التغذية الراجعة لابنك؛ وحرص على التواصل مع المعلم/ المعلمة بكل الطرق المتاحة؛ لمراقبة مدى تقديم المنهاج الفلسطيني المقرر في مادة اللغة الإنجليزية.

عزيمي الطالب/ عزيمتي الطالبة: 

الرجاء اتباع الإرشادات التالية قبل البدء بتنفيذ الأنشطة الواردة في تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند

- حاول أن تعتمد على نفسك في قراءة النشاط واجابته.
- اطلب المساعدة من أحد أفراد أسرتك في اثناء تنفيذ الأنشطة، إذا دعت الضرورة لذلك.
- اطلب المساعدة من معلمك للحصول على التوجيه اللازم، واعرض/ عليه ما قمت بإجازه.

عزيمي المعلم/ عزيمتي المعلمة: 

الرجاء الاطلاع على التوجيهات التالية لضمان تنفيذ بطاقات التعلم الذاتي المساند على الوجه الأمثل

- بطاقات التعلم الذاتي المساند ليست بديلة عن الكتاب المدرسي المقرر، ولكنها داعمة معززة، ومثيرة، للكتاب، و صممت بشكل مبسط؛ ليسهل تعامل الطالب وولي أمره معها في أوقات الطوارئ والأزمات.
- تأكد من اطلاعك الجيد على بطاقات التعلم الذاتي المساند؛ لمساعدة طلبتك في تنفيذ الأنشطة الواردة فيها.
- قدم التوجيهات والدعم اللازم لكل من الطالبة وأولياء أمورهم في كيفية التعامل مع هذه البطاقات من خلال أشكال التواصل الممكنة، وتقديم التعزيز اللازم للطلبة.
- احرص على توظيف بطاقات التعلم الذاتي المساند في أثناء الحصص بما يخدم الأهداف المخطط لها وذلك في حال انتظام العملية التعليمية التعليمية، مع تكليف الطالبة بتنفيذ بعض الأنشطة كواجب بيتي.

Unit One Anew Friend

Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس اللغة الانجليزية

• يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:



✓ تتحدث عن نفسك وعائلتك.

✓ تصف مهنة الأشخاص و مكان سكنهم.

✓ تتحدث عن هواياتك و ألوانك المفضلة.

❖ عزيزي يولي الأمر: سيقوم الطالب بفيهدا الوحدة بتعلم المفردات التالية ويجب على الطالب تكرارها وحفظها.

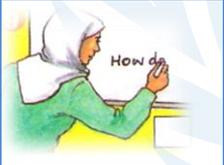
family	عائلة	family	عائلة
dad	أب	aunt	عمة
mum	أم	uncle	عم
brother	أخ	sister	أخت
Favourite	مفضل	Oxford	مدينة أكسفورد
friend	صديق		

hobbies	هوايات	
drawing	رسم	
playing football	لعبة كرة القدم	
reading	قراءة مطالعة	
swimming	سباحة	

jobs	مهن	
engineer	مهندس	
driver	سائق	
dentist	طبيب أسنان	
housewife	ربة بيت	
nurse	ممرضة	
farmer	مزارع	
doctor	طبيب	

➤ إليك التدريب التالي على توظيف المفردات:

1 Order and write رتب الحروف واكتب الكلمات

					
chtreae	tordoc	fmarer	hsuoewief	nresu	revird

2 Odd one out: حوطة الكلمة المختلفة

1. green - yellow - red - aunt (.....)
2. reading - housewife - dancing - drawing (.....)
3. brother - dad - nurse - uncle (.....)
4. London - Nablus - Oxford - Engineer (.....)

Unit 1 – Structure

بطاقة عمل رقم "2"

❖ أيضا في هذه الوحدة سنتعلم التراكيب التالية:

Structure	Meaning
What's her / his name?	ما اسمها / ما اسمه؟
What's your name ?	ما اسمك؟
Where's she / he from?	من أين هي / هو؟
Where are you from ?	من أين أنت؟
How many brothers do you have?	كم منا الإخوة لديك؟
How old is she / he ?	كم عمرها / كم عمره؟
How old are you?	كم عمرك؟

➤ إليك هذا التدريب على توظيف التراكيب

A Complete the following dialogue أكمل الحوار

Where - Fine - Gaza - Hello - old

Lama	Hassan
Hello Hassan. Lama
How are you?, thanks.
How are you?	I'm nine.
..... are you from?	I'm from

B

Answer: أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية

Ali



1. What's his name?

His

2. What does he do?

.....

3. Where's he from? (Oxford)

.....

➤ أيضا ستتعلم التراكيب التالية:

Structure	Meaning
What's your favourite hobby?	ما هو أيتك المفضلة؟
My favourite hobby is drawing	هو أيتي المفضلة الرسم

➤ إليك هذا التدريب على هذا التركيب:

	My favourite hobby is swimming
	My favourite hobby is
	My favourite hobby is
	My favourite hobby is

Unit 1 – Reading

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

A Read the passage and answer:

"Hassan is a good teacher. He's from Gaza. He's twenty five years old. He has four sisters and one brother. His favourite hobby is swimming. His favourite colour is black.

1. Put (√) or (x) ضع علامة صح أو خطأ

1-Hassan is a bad teacher. ()

2-He has five brothers. ()

2. Answer the questions: أجب عما يلي:

1-Where's Hassan from?

2-How many sisters does he have ?

3. Complete: أكمل:

1-His favourite hobby is

2- His favourite colour is

Unit 2 Our house

1-Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس اللغة الانجليزية



• يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:

- ✓ يعدد الغرف في منزلك.
- ✓ تتحدث عن اماكن تواجد الأشخاص و عدم تواجدهم.
- ✓ تتحدث عما يفعله الأشخاص و ما لا يفعلونه.

❖ عزيزي ولي الأمر: سيقوم الطالب في هذه الوحدة بتعلم المفردات التالية ويجب على الطالب تكرارها وحفظها.

house	المنزل	
living room	غرفة المعيشة	
bedroom	غرفة النوم	
bathroom	الحمام	
kitchen	المطبخ	
garden	الحديقة	

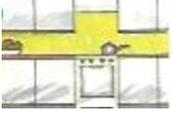
activities	نشاطات	
watching T.V	يشاهد التلفاز	
cooking	يطبخ	
playing with toys	يلعب معالدمى	
having a shower	يستحم	
sleeping	ينام	
reading newspaper	يقرأ صحيفة	

➤ عزيزي الطالب / الطالبة إليك هذا التدريب حول توظيف المفردات:

Supply the missing letters: أكمل الحرف الناقص (i , e , a)



g.....rden



k.....tchen



l.....ving room



b.....throom



b.....droom

Unit 2 – Structure

بطاقة عمل رقم "2"

❖ عزيزي الطالب/الطالبة الرجاء تدريب ابنك / ابنتك على هذا التراكيب التي وردت في الوحدة

Structure	Meaning
1. Where's dad?	أين أبي؟
He's in the garden	أنه في الحديقة .
2. What's he doing?	ماذا يفعل ؟
He's reading a newspaper	هو يقرأ صحيفة
3. Where's mum?	أين امي؟
She's in the kitchen	إنها في المطبخ
4. What's she doing?	ماذا تفعل ؟
She's cooking	هي تطبخ .

➤ ملاحظة:

هو أحمد (He is Ahmed)

الضمير He يعود على الولد

هي أحلام (She is Ahlam)

الضمير She يعود على البنت

• He
• She

is →

وتختصر في الجمل →

He's
She's

For example: (مثال)

1- Where's grandfather?

He's in the bedroom



2- What's he doing?

He's sleeping

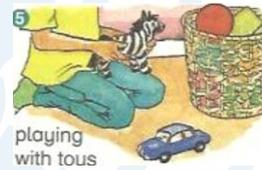
Answer: أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. Where's Amal?

.....

2. What's she doing?

.....



➤ ملاحظة: They تستخدم لشخصين أو أكثر سواء ولد أو بنت

They → are

For example: (مثال)

- Where are Soha and Muna? أين هما ومنى؟
- Soha and Muna are in the living room. هما ومنى في غرفة المعيشة.
- They are in the living room. هما في غرفة المعيشة.

➤ ملاحظة : عندما ننفي الجملة نحول **is** إلى **isn't** و نحول **are** إلى **aren't**

For example: (مثال)

- Dad **is** in the bedroom. جملة مثبتة
- Dad **isn't** in the living room. جملة منفية
- He **isn't** in the living room . جملة منفية
- Mum **is** in the kitchen. أميفياالمطبخ
- Mum **isn't** in the bathroom. أمي ليست في الحمام
- She **isn't** in the bathroom. هي ليست في الحمام

➤ ملاحظه: إذا بدأنا السؤال ب**is** يكون بمعنى هل و يأتي بعد **is** مباشرة الضمير **He** أو **she** أو **It**

وتكون الإجابة ب **yes** أو **No**

For example: (مثال)

- **Is she** in the living room ? هل هي في غرفة المعيشة؟

Yes, she is

- **Is he** in the bathroom? هل هو في الحمام؟

No, he isn't

- **Is Amal** reading a book?

No , she isn't



Answer : أنظر إلى الصورة ثم أجب عن الأسئلة التالية

1. Is dad having a shower?



2. Is mum watching T.V?



3. Is grandmother cooking?



➤ ملاحظة : أيضا السؤال الذي يبدأ ب **Are** فهو بمعنى هل ويجب أن أتبعدها مباشرة **they** أو **we** أو **you**

For example: (مثال)

- Are they in the garden ?
- Are Amal and mum in the garden?

➤ ملاحظة : و تكون الإجابة على مثل هذه الأسئلة إما ب **Yes** أو **No**

• Are they in the bedroom ?

Yes, they are.

• Are they in the kitchen?

No ,they aren't.

➤ عزيزي ولي الأمر ساعد ابنك/ ابنتك في اختيار الاجابة الصحيحة:

Choose the correct answer: اختر الاجابة:

No, they aren't

Yes , they are

1- Are Sara and Lama in the garden ?(✓)

2- Are mum and grandmother in the living room ?(x)

Choose the correct

- 1-Is (he - they - I) watching T.V ?
- 2-Are (she - he - they) in the garden ?
- 3-Ali is sleeping in the (bathroom - bedroom - kitchen)
- 4-Hala (are - is) playing with toys .

Unit 2 – Reading

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي الأمر:ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

A Read the passage and answer:

"Ali is a good boy. He has one sister. Her name's Soha . She likes playing with toys in the living room. His dad is reading a newspaper in the garden and his mum is cooking."

1.Put (√) or (x) ضع علامة صح أو خطأ

- 1-Ali likes playing with toys in the living room ()
- 2-His dad is reading newspaper in the kitchen ()
- 3-Soha is playing basketball in the garden ()

2. Answer the questions:أجب عما يلي:

- 1-How many sisters does Ali have ?
- 2-Where's his mum?

B Read and match: اقرأ و صل



1. He's watching TV.
2. She's playing with toys.

3. He's having a shower.
4. Mum's cooking.

1 Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس اللغة الانجليزية

● يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:

✓ تتحدث عن أماكن الأشياء باستخدام حروف الجر (in-on-under-behind-in front of-next to)

✓ تتحدث عما يمتلكه الأشخاص باستخدام الصفات الملكية (his-her-their-my-your)



❖ عزيزي ولي الأمر: يرجى تدريب ابنكم / ابنتك معنى كلمات الوحدة الرابعة وهي:

Word	Meaning	Picture
shelf	رف	
cupboard	خزانة	
bin	سلة	
chair	كرسي	
drawer	درج	
ball	كرة	
t-shirt	بلوزة	
lamp	مصباح	
sweater	كنزة صوفية	
class	صف	
rabbit	أرنب	
shoes	حذاء	

Word	Meaning
in	في
on	على
behind	خلف
under	تحت
in front of	أمام
next to	بجانب
find	يجد
can	يستطيع

عزيزي الطالب / الطالبة إليك هذا التدريب حول توظيف المفردات:

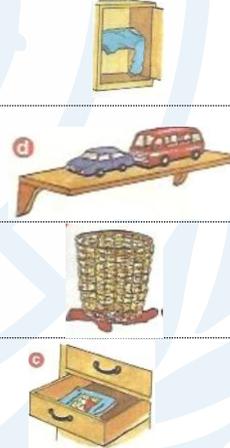
A Read and write: (bin - shelf - cupboard - drawer)

The sweater is in the cupboard

The toys are on the.....

The socks are under the

The book is in the



B Correct the mistake: صحح الخطأ في الجمل

• Fiona is in front of the bed. (.....)

• Tom is on the table. (.....)

• Hala is behind Fiona . (.....)



Unit 3 – Structure

بطاقة عمل رقم "2"

❖ عزيزي ولي أمر الطالب الرجاء تدريب ابنك / ابنتك على هذه التراكيب التي وردت في الوحدة

- I can't find my book , It's in the drawer.

أنا لا أستطيع أن أجد كتابي انه في الدرج

يمكن أن تكون أي جملة باستخدام الكلمات السابقة على نمط المثال السابق

أكمل الحوار التالي: Complete the dialogue:

Thank- in - cupboard- Hello - find

Walid : Hello Bilal .

Bilal :.....Walid .

Walid : I can't my sweater .

Bilal : It's the

Walid :..... you Bilal

عزيزي الطالب / الطالبة سنتعلم أيضا كيف يمكن أن نسأل عن شيء يخص غيرنا

هل هذا قلمك؟ Is this your pencil?

Yes ,it is نعم

No , it isn't . لا

➤ إليك هذا التدريب :

اختر (Yes, it is / No , it isn't) Choose :

1- Is this your bag?

.....



2-Is this your pencil?

.....



3-Is this your chocolate?

.....



4-Is this your t-shirt?

.....



➤ أيضا سنتعلم في هذه الوحدة أن لكل ضمير فاعل يوجد صفه ملكية :

الضمير	الصفه الملكية
I	my
you	your
she	her
he	his
they	their

أمثلة: For examples:

1. (Sara's car) **her**.....car .

هنا نستخدم الصفه الملكية **her** لأن سارة اسم بنت مفرد فيكون المعنى: سيارتها (سيارة سارة)

2. (Hamzah's ruler) **his** ruler

هنا نضع **his** لأن Hamzah اسم ولد مفرد فيكون المعنى: مسطرتة (مسطرة حمزة)

3. (Mum and dad's house) **their** house

نا نضع **their** لأن Mum and dad اسمان فيكون المعنى: منزلهما (منزل أبي وأمي)

4. My book ^{تعني} → كتابي (ملكي أنا)

5. Your ball ^{تعني} → كرتك (ملكك أنت)

➤ عزيزي ولي أمر الطالب / الطالبة ساعد ابنك في حل هذه الأسئلة:

Read and write : (her - his - their)

1. Miss Muna—.....bag.
2. Grandmother and grandfather —.....shoes.
3. Ahmed —.....hat.
4. Dad —.....newspaper.
5. Rola—.....friend .

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

A Read the passage and answer:

"Ahlam is a young girl. She's in her bedroom. She has a big ball and a red car. Her car is under the bed. Her ball is in front of the cupboard."

صحح الخطأ: Correct the mistake:

1. Sara's ball is behind the cupboard. (.....)
2. Her car is blue. (.....)
3. Hisball is big. (.....)

B Read and Match: اقرأ وصل



1. Amal is in front of Fiona.
2. The rabbit is behind the bin.
3. The book is in the drawer.
4. The toys are on the shelf.

Unit 4 – Shopping list

1 Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس اللغة الانجليزية

• يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:



✓ تتحدث عن الكميات مستخدماً الأرقام- فئة العشرات.

✓ تشتري الأطعمة و المشروبات.

✓ تتحدث عن سعر الأشياء.

❖ عزيزي ولي الأمر: يرجى تدريب ابنكم / ابنتكم على كلمات الوحدة الرابعة وهي:

Word	Meaning	Picture
kilo of potatoes	كيلو من البطاطس	
carton of milk	كرتونة حليب	
bag of pasta	كيس معكرونة	
can of olives	علبة زيتون	
packet of biscuits	باكيت بسكويت	
bottle of lemonade	زجاجة عصير ليمون	
shopping list	قائمة التسوق	

➤ عزيزي الطالب الرجاء حفظ الأرقام التالية:

1	one	6	six	11	eleven	16	sixteen	20	twenty	70	seventy
2	two	7	seven	12	twelve	17	seventeen	30	thirty	80	eighty
3	three	8	eight	13	thirteen	18	eighteen	40	forty	90	ninety
4	four	9	nine	14	fourteen	19	nineteen	50	fifty	100	hundred
5	five	10	ten	15	fifteen			60	sixty		

A Complete: أكمل الجملة بالكلمة المناسبة

can - kilos - bottles - packets - bags

1. We need two of pasta.
2. We need one of olives.
3. We need three of biscuits.
4. We need two of water.
5. We need four of potatoes.

B Write the numbers: اكتب الرقم

twelve
seven
.....	15
.....	20
nineteen
sixty
forty
.....	100

Unit 4 – Structure

بطاقة عمل رقم "2"

➤ عزيزي الطالب عند السؤال عن العدد نستخدم :

- How many ..? كم العدد?
 - How many packets of biscuits do we need? كم باكيت من البسكويت نحتاج
- We need three packets of biscuits. نحتاج ثلاث باكيتات من البسكويت.

Complete: أكمل

- How many cartons of milk do we need?

We need of

• عندما نسأل شخص ماذا يحب أو يرغب نقول :

- What would you like?
I'd like a bottle of lemonade.

Complete: أكمل

- What you

I a of biscuits.

• عندما نسأل شخص إن كان يريد شيئاً آخر نقول :

- Here you are. Anything else? تفضل، هل تريد شيئاً آخر فنرد
No, thank you. لا شكراً

• عندما نسأل عن السعر نقول :

- How much is it? كم سعره?
It's ten Dinars سعره عشرة دنانير

Complete the following dialogue:

➤ والآن عزيزي الطالب أكمل الحوار التالي:

Here - Good morning - else - would - like - much - thank - dinars

Fiona: Good morning, Mr. Nader.

Mr. Nader: , Fiona. What you like?

Fiona: I'd a bag of pasta, please.

Mr. Nader: Here you are. Anything

Fiona: No, you. How is it ?

Mr. Nader: Three

Fiona: you are.

Mr. Nader: Thank you.

Unit 4 – Reading

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

Read the passage and answer:

" Let's go shopping. We need three kilos of potatoes, two cartons of milk and two bags of pasta. Fiona needs three packets of biscuits."

A Complete: أكمل

1. Let's go(shopping - cooking).
2. We need three kilos of (biscuits - potatoes).

B Put (√) or (x) ضع علامة صح أو خطأ

1. We need three cartons of milk. ()
2. Fiona needs three packets of biscuits. ()

C Answer: أجب

- How many bags of pasta do we need ?

.....

1 Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درس جديد من دروس اللغة الانجليزية



• يتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:

- ✓ تتحدث عن المواد الدراسية.
- ✓ تتحدث عن جدولك الأسبوعي المدرسي.
- ✓ تتحدث عما تفعله في إجازة نهاية الأسبوع.

عزيزي ولي الأمر: يرجى تدريب ابنكم / ابنتكم لمراجعة الكلمات التالية:

Word	Meaning	Word	Meaning
run	يجري	trees	أشجار
numbers	أرقام	animals	حيوانات
songs	أغاني	fun	تسلية
sing	يغني	great	عظيم
today	اليوم	favourite	مفضل
jump	يقفز	stories	قصص
flowers	أزهار		

➤ عزيزي الطالب الرجاء حفظ أيام الأسبوع: (Days of the week)

Saturday	السبت	Wednesday	الأربعاء
Sunday	الأحد	Thursday	الخميس
Monday	الاثنين	Friday	الجمعة
Tuesday	الثلاثاء		

➤ والآن عزيزي ولي الأمر الرجاء تدريب ابنكم/ ابنتكم على الكلمات الجديدة في الوحدة السادسة وهي:

Word	Meaning	Picture
English	لغة انجليزية	
P.E	تربية رياضية	
Maths	رياضيات	$4 \times 5 = 20$
Religion	دين	
Arabic	لغة عربية	
Science	علوم	
computer games	ألعاب الكمبيوتر	
mosque	مسجد	
music	موسيقى	
playground	ملعب	
basketball	كرة سلة	
beach	شاطئ البحر	

عزيمي الطالب إليك التدريب التالي لتوظيف الكلمات الجديدة: ➤

A Match: صل



English	PE	maths	religion	Arabic	science
---------	----	-------	----------	--------	---------

B Read and classify

religion - Arabic - Friday - science - Sunday - Thursday

Subjects	Days of the week

Unit 6 – Structure

بطاقة عمل رقم "2"

عزيمي ولي الأمر: الرجاء تدريب ابنك/ ابنتك على التراكيب المهمة في الوحدة السادسة: ➤

1. What subjects do we have on Sundays ما المواد الدراسية التي تدرسها في أيام الأحد؟

I have science, religion and maths. أدرس علوم ودين ورياضيات

أجب: Answer:

- What subjects do you have on Mondays ?

I have,, and

* * * * *

2. What's your favourite subject ؟ ما هي المادة المفضلة عندك؟
المادة المفضلة هي اللغة الانجليزية. My favourite subject is English.

أجب: Answer:

- What's your favourite subject ?

My,, and

* * * * *

3. On Fridays, I go to the mosque في أيام الجمعة أذهب إلى المسجد

➤ هذا التركيب (On Fridays) يدل على تكرار الحدث في أيام الجمعة

أكمل: Complete: A

On, I

أكمل الحوار: Complete the dialogue:

➤ أجب عن التدريبات التالية

go - Good morning - I'm - are - zoo - Huda - of course

Nour

Huda

Good morning,

....., Nour

How..... you?

..... fine, thanks.

Where do you..... at the weekend?

On Fridays, I go to

the.....

Can I go with you ?

Yes,

Thank you, Huda.

You're welcome

B Answer the following questions: أجب عن الأسئلة:

1. What subjects do you have on Saturdays ?

.....

2. What's your favourite subject ?

.....

C Re-arrange: رتب:

1. Thursdays - I - music - On - to - listen

.....

2. the - friends - weekend - I - with - At - play.

.....

Unit 6 – Reading

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

Read the passage and answer: اقرأ وأجب عن الأسئلة:

" Hala is good at school. On Sundays, she has English, Arabic and science. Her favourite subject is PE. She can run and jump. At the weekend she goes to the beach."

A Put (√) or (x) ضع علامة صح أو خطأ

1. Hala is good at home. ()

2. She has English on Sundays. ()

3. Her favourite subject is science. ()

B**Choose: اختر:**

1. Hala can run and jump in (**English - PE - Science**).
2. On Sundays, she has English, science and (**PE - Arabic - Maths**)
3. At the weekend, she goes to the (**school - beach**)

Read and Match: اقرأ و صل

1. On Fridays, I go to the mosque.
2. I like to play basketball.
3. At the weekend I go to the beach
4. I like to go to playground.

Unit 7 –At The Restaurant

1. Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس اللغة الانجليزية

● يُتوقع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:



✓ تطلب أدوات الطعام بلطف في المطعم.

✓ تقرأ قائمة الطعام في المطعم.

✓ تطلب الطعام و الشراب والحلويات في المطعم.

✓ تقرأ الفاتورة.

❖ عزيزي ولي الأمر: يرجى تدريب ابنكم / ابنتكم لمراجعة الكلمات التالية:

at the restaurant	في المطعم	
menu	القائمة	
dessert	حلويات	
fork	شوكة	
knife	سكين	
napkin	فوطه	
glass	كأس	
spoon	ملعقة	
chicken	دجاج	
coffee	قهوة	
tea	شاي	
meat	لحمة	
potatoes	بطاطس	
lemonade	عصير ليمون	

rice	أرز	
water	ماء	
carrots	جزر	
salad	سلطة	

A Write correctly: اكتب ما يلي بالشكل

				
rkof	eiknf	Kpnain	ssgla	oopsn
.....

B Classify:

milk - salad - chicken - konafeh - cake - juice - coffee - rice - ice

Food	Drink	Dessert
.....
.....
.....

Unit 7 – Structure

بطاقة عمل رقم "2"

➤ عزيزي ولي الأمر: الرجاء تدريب ابنك / ابنتك على مهتمتر اكيبالوحدة السابعة :

Fiona asks for a spoon . فيونا تطلب ملعقة

Excuse me. Could I have a spoon, please? عذراً، ممكن ملعقة من فضلك ؟

➤ عزيزي ولي الأمر: الرجاء تدريب ابنك / ابنتك على قول هذه الأسئلة والإجابة عليها:

1. Excuse me. Could I have a pen, please? عذراً، ممكن قلم من فضلك ؟

Yes, of course نعم بالطبع

2. What would you like to eat? I'd like meat, please. أرغب ببعض

اللحم من فضلك

3. What would you like to drink ? ماذا تحب أن تشرب؟

I'd like orange juice, please. أريد عصير البرتقال من فضلك.

4. Tom has chocolate ice- cream. توم لديه بوظة بالشوكولاتة.

She → has Fiona → has

He → has Walid → has

5. What would you like for dessert ?

I'd like chocolate ice- cream.

A Complete the dialogue: أكمل الحوار:

rice - of course - Hello- please - drink - restaurant - Walid - Would

Tom

Walid

Hello,

..... , Tom.

Let's go to the

Yes,

What you like to eat?

I'd like meat and ,
please.

What would you like to
.....?

I'd lemonade,
.....

B Re-arrange: رتب ما يلي:

1. Could - have - please - fork - a - I - ?

2. fish - I'd - rice - like - and

C Answer: أجب:

1. What would you like to eat ?

2. What would you like to drink ?

Unit 7 – Reading

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي أمر الطالب / الطالبة ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

A اقرأ وأجب عن الأسئلة: Read the passage and answer:

" Fiona and her family are at the restaurant. Fiona would like to eat meat and salad. She would like to drink juice. She would like to eat banana ice- cream for dessert."

1. Complete: أكمل

1. Fiona would like to eat meat and
2. She would like to juice.
3. She has banana ice cream for

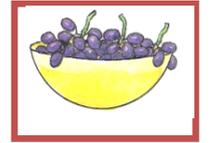
2. Answer: أجب

1. Where are Fiona and her family ?
-

B اقرأ وصل: Read and match:



Food	50D
Desserts	30D
Drinks	10D
	90D



1. I'd like grapes, please.
2. I'd like salad, please.
3. They are at the restaurant.
4. Can I have the bill, please.

Unit 8 – My Favourite Season

1. Vocabulary

عزيزي الطالب، أهلاً وسهلاً بك في درسٍ جديدٍ من دروس اللغة الانجليزية



• يُتَوَقَّع منك بعد تنفيذ الأنشطة الواردة في هذه الوحدة أن تحقق الأهداف التالية:

- ✓ تتحدث عن الفصول الأربعة و عن حالة الجو.
- ✓ تتحدث عن الأنشطة التي تحب/لا تحب أن تفعل في الفصول الأربعة.
- ✓ تتحدث عن فصلك المفضل مبيناً السبب.

➤ عزيزي ولي الأمر/الرجاء تدريب ابنك / ابنتك على أهم مفردات الوحدة الثامنة التالية:

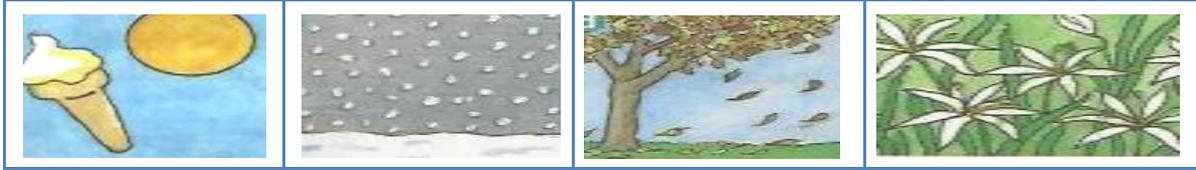
Weather	حالة الجو	
cold	بارد	
dry	جاف	
hot	حار	
wet	رطب	
rainy	ماطر	
snowy	مثلج	
windy	عاصف	
sunny	مشمس	

seasons	الفصول الأربعة	
summer	صيف	
autumn	خريف	
winter	شتاء	
spring	ربيع	
Activities	أنشطة	
fly a kite	يطير طائرة ورقية	
go on holiday	في إجازة	
stay indoors	يبقى في الداخل	
pick olives	يلتقط الزيتون	
build a snowman	يبنى رجل ثلج	
ride a bike	يركب دراجة	
go outdoors	يذهب خارج البيت	
have a picnic	يخرج في نزهة	

عزيزي الطالب / الطالبة هيا نتعلم وصف حالة الجو خلال فصول السنة:

1. In autumn, it's dry and windy.
2. In summer, it's hot and sunny.
3. In spring, it's wet and rainy
4. In winter, it's cold and snowy.

A Match: صل



Spring	summer	autumn	winter
--------	--------	--------	--------

B Complete: أكمل

dry-windy -hot - sunny- wet - rainy- cold - snowy

1. In summer, it's and
2. In autumn, it'sand
3. In winter, it'sand
4. In spring, it'sand

C Match and write: صل و اكتب

1	go on		olives	
2	stay		outdoors	
3	go		a snowman	
4	build		bike	
5	fly		a kite	
6	have a		picnic	
7	ride my		indoors	
8	pick	1	holiday	go on holiday

بطاقة عمل رقم "2"

➤ عزيزي الطالب إليك أهم تراكيب الوحدة الثامنة:

➤ **What do you like to do in spring?** ماذا تحب أن تفعل في فصل الربيع ؟

I like to go outdoors أحب أن أخرج خارج البيت

A Answer: أجب

1. What do you like to do in autumn ?

.....

➤ **What's your favourite season ?** ماهو الفصل المفضل عندك ؟

My favourite season is summer.

B Answer: أجب

1. What's your favourite season ?

.....

2. What do you like to do ?

.....

C Re-arrange: رتب ما يلي

1. favourite - winter - season - My - is

.....

2. build - a - to - I - snowman - like

.....

3. you - What - like - do - do - to ?

.....

بطاقة عمل رقم "3"

❖ عزيزي ولي الأمر: ساعد ابنك / ابنتك في قراءة القطعة ثم الإجابة عن الأسئلة التالية:

اقرأ وأجب عن الأسئلة: Read the passage and answer:

" Hala's favourite season is spring. She likes to fly a kite. Fiona's favourite season is winter. She likes to have a picnic. Walid's favourite season is autumn. He likes to pick olives."

A Complete: أكمل

1. Fiona's favourite season is
She likes to
2. Walid's favourite season is
He likes to
3. Hala's favourite season is
She likes to

B ضع علامة صح (✓) أو خطأ (x)

1. Hala likes to pick olives. ()
2. Walid's favourite season is autumn. ()
3. Fiona likes to have a picnic. ()