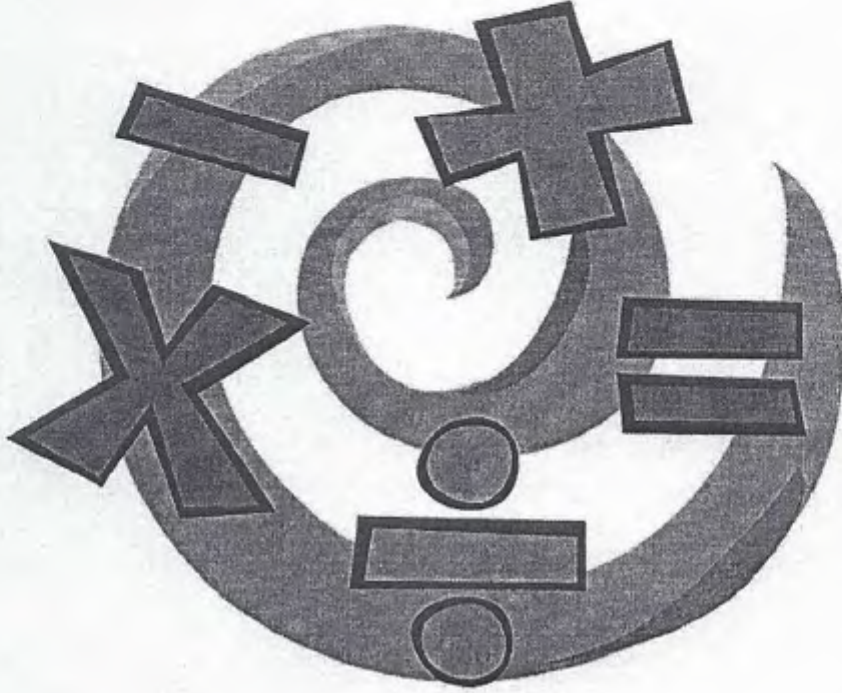


رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة.

مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



واجبات وتطبيقات وأوراق عمل للتقييم الرابع لمادة الرياضيات

الصف الثاني الابتدائي

العام الدراسي 2018 - 2019

الاسم: .....

الصف: .....

رسالتنا: تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة وبمشاركة مجتمعية فاعلة.



مدرسة الأبدليس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

الواجب رقم ( 1 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: الإثنين التاريخ: 2019/4/22

السؤال رقم ( 1 )	
أوجد ناتج ضرب	
$3 \times 10 = \dots\dots\dots$	
<input checked="" type="checkbox"/>	30
<input type="checkbox"/>	13
<input type="checkbox"/>	10

السؤال رقم (2)		
A . أكمل الأعداد الناقصة في نمط العد القفزي الآتي.		
<p>← 310 320 330 340 350 360 370 380 →</p>		
B . قارن باستخدام > أو < أو = .		
333	<input type="text" value="&lt;"/>	336
824	<input "="" type="text" value="="/>	824

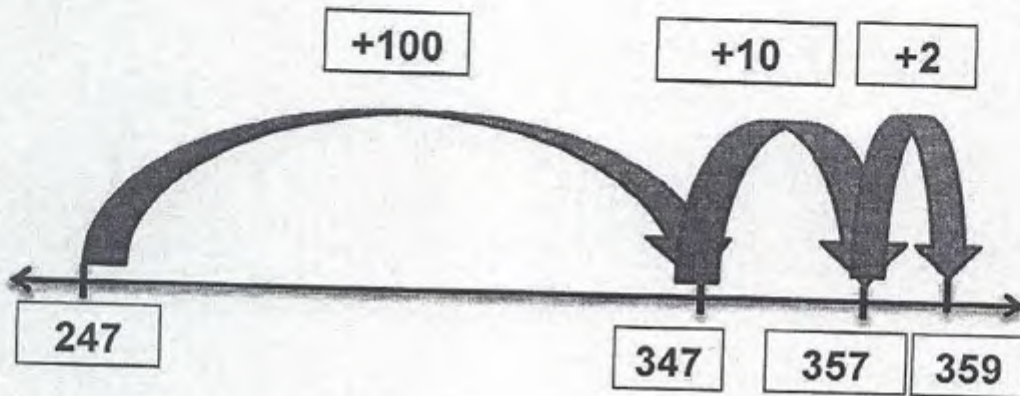
رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

المؤال رقم (3)

A . اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



وضّح عملك هنا:

$$247 + 112 = 359$$

B . أوجد ناتج الجمع

	مئات	عشرات	أحاد
		1	
	2	4	5
+	3	4	6
	5	9	1



مدرسة الأندلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متكوفة، في بيئة آمنة ومحفزة

التطبيق رقم ( 1 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: الإثنين التاريخ: 2019/4/22

السؤال رقم (1)	
أوجد ناتج ضرب	
$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	
<input checked="" type="checkbox"/>	50
<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	10

السؤال رقم (2)		
A . أكمل الأعداد الناقصة في نمط العد القفزي الآتي.		
B . قارن باستخدام > أو < أو =.		
432	<input type="text" value="&lt;"/>	442
894	<input "="" type="text" value="="/>	894

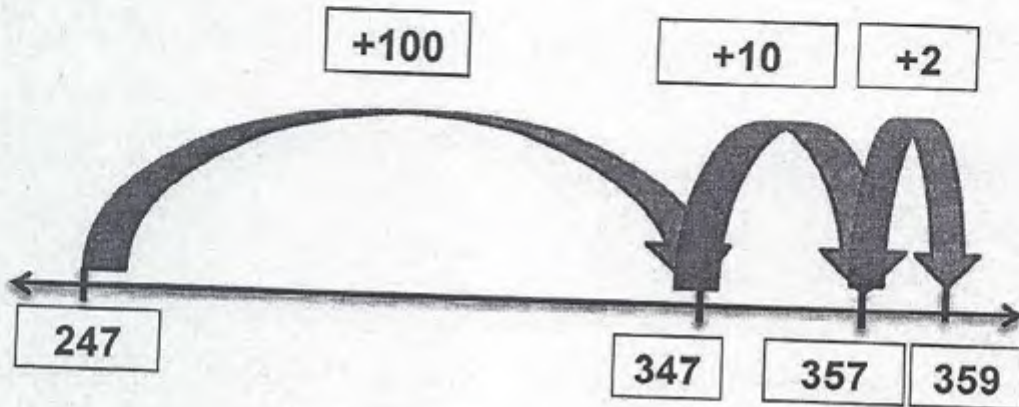
رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي، قيمي، متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .



رؤيتنا: نطرح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متفوحة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (3)

A . اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



وضح عملك هنا:

$$247 + 112 = 359$$

B . أوجد ناتج الجمع

	مئات	عشرات	آحاد
	<input type="text"/>	<input type="text" value="1"/>	
	2	4	5
+	3	4	6
	5	9	1



مدرسة الأندلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنووعة، في بيئة آمنة ومحفزة

الواجب رقم ( 2 )

الاسم: ..... الصف : 2 / ..... اليوم: الأحد التاريخ: 2019/4/28

السؤال رقم ( 1 )	
أوجد ناتج ضرب	
$4 \times 10 = \dots\dots\dots$	
<input checked="" type="checkbox"/>	40
<input type="checkbox"/>	14
<input type="checkbox"/>	10

السؤال رقم (2)		
A . أكمل الأعداد الناقصة في نمط العد القفزي الآتي.		
B . قارن باستخدام > أو < أو =.		
645	<input type="text" value="&lt;"/>	654
587	<input "="" type="text" value="="/>	587

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيّم متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .





# مدرسة الأندلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

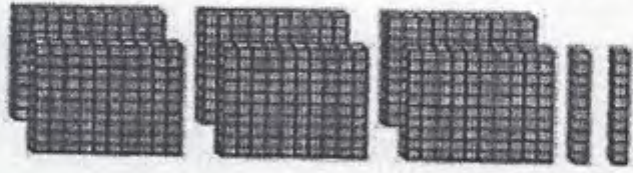
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (3)

استعمل النماذج التالية،  
لإكمال جدول القيم المنزلية ثم اكتب العدد.

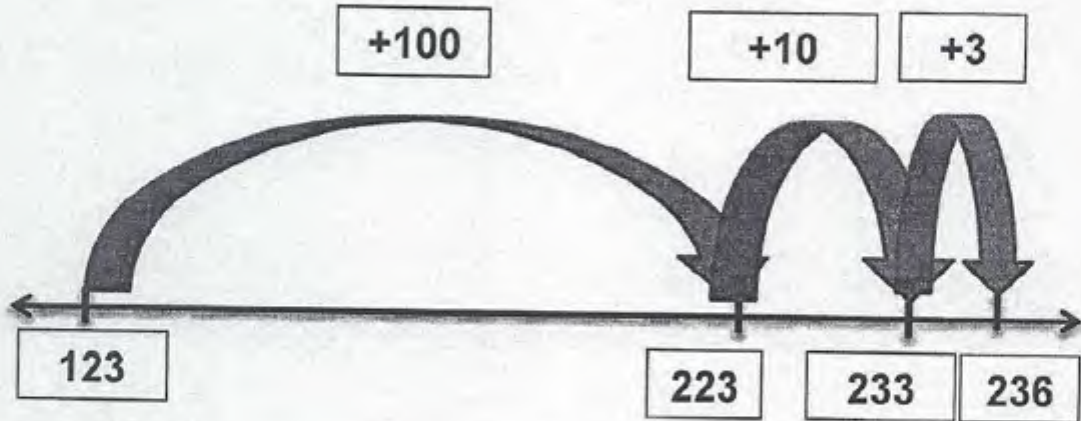


مئات	عشرات	أحاد
6	2	0

العدد هو : 620

السؤال رقم (4)

اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



$$123 + 113 = 236$$

وضّح عملك هنا:





مدرسة الأندلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج اسلامية و ثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

التطبيق رقم ( 2 )

الاسم: ..... الصف : 2 / ..... اليوم: الإثنين التاريخ: 2019/4/29

السؤال رقم (1)	
أوجد ناتج ضرب	
$6 \times 10 = \dots\dots\dots$	
<input checked="" type="checkbox"/>	60
<input type="checkbox"/>	16
<input type="checkbox"/>	10

السؤال رقم (2)		
A . أكمل الأعداد الناقصة في نمط العد القفزي الآتي.		
<p>← 240 250 260 270 280 290 300 310 →</p>		
B . قارن باستخدام > أو < أو = .		
476	<input type="text" value="&lt;"/>	485
689	<input "="" type="text" value="="/>	689

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (3)

استعمل النماذج التالية،  
لإكمال جدول القيم المنزلية ثم اكتب العدد.

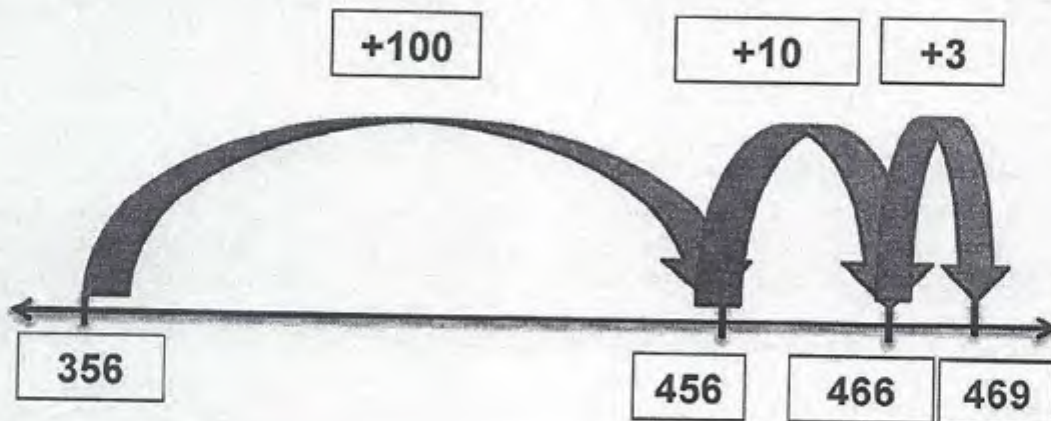


مئات	عشرات	أحاد
6	1	0

العدد هو: 610

السؤال رقم (4)

اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



$$356 + 113 = 469$$

وضّح عملك هنا:





## مدرسة الأبدليس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

الواجب رقم ( 3 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: الأحد التاريخ: 2019/5/5

السؤال رقم (1)	
يشير عقرب الدقائق إلى العدد 5 ، إلى أي عدد سيشير بعد 5 دقائق؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A	6
<input type="checkbox"/> B	بين 5 و 6
<input type="checkbox"/> C	4

السؤال رقم (2)	
كم ضلعاً في الشكل الثلاثي؟	
<input type="checkbox"/> A	4
<input checked="" type="checkbox"/> B	3
<input type="checkbox"/> C	2

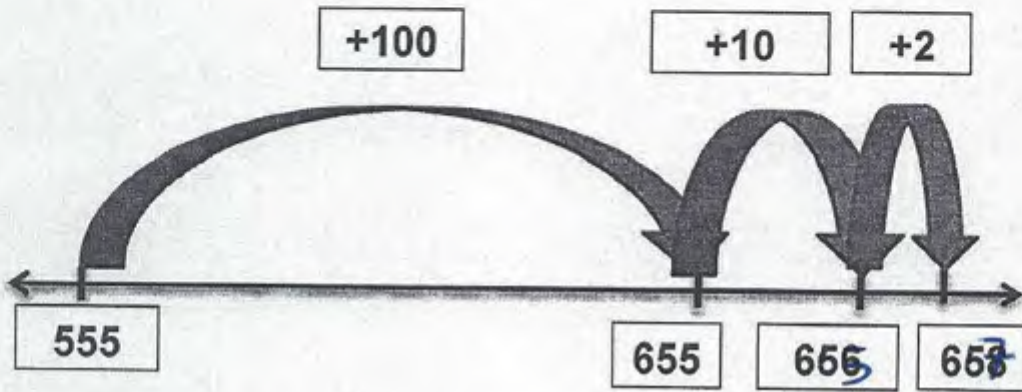
السؤال رقم (3)							
استعمل النماذج التالية، لإكمال جدول القيم المنزلية ثم اكتب العدد.							
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>أحاد</th></tr></thead><tbody><tr><td>6</td><td>2</td><td>0</td></tr></tbody></table>		مئات	عشرات	أحاد	6	2	0
مئات	عشرات	أحاد					
6	2	0					
العدد هو: <u>620</u>							



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتكموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (4)

A . اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



وضّح عملك هنا:

$$555 + 112 = 667$$

B . أوجد ناتج الجمع

	مئات	عشرات	أحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	1	2	4
+	7	5	1
	8	7	5





مدرسة الأبدلئ الأبتدئئئ

الخاصة - للبنئن

تحت إشراف وزارة التعلئم والتعلئم العالئ



رؤئئنا: نطمح إلى إعداء الطلاب دئفئاً وعلماً وقلماً من كلال برامج إسلامئة وثقافئة وتقلوءة ومهارئة متنوعه، فئ بئنه أئنه ومحفظه

التطبلق رقم ( 3 )

الاسم: ..... الصف : 2 / ..... الئوم: الإئنئن التاريخ: 2019/5/6

السؤال رقم ( 1 )	
بشئر عقرب الدقائق إلى العدد 4 ، إلى أئ عدد سئشئر بعد 5 دقائق؟	
<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	بئن 3 و 4
<input type="checkbox"/>	3

السؤال رقم ( 2 )	
كم ضلعاً فئ الشكل الرباعئ؟	
<input checked="" type="checkbox"/>	4
<input type="checkbox"/>	3
<input type="checkbox"/>	2

السؤال رقم ( 3 )	
استعمل النماذج التالئة، لإكمال جدول القئم المنزلئة ثم اكتب العدد.	
	
العدد هو: <u>423</u>	

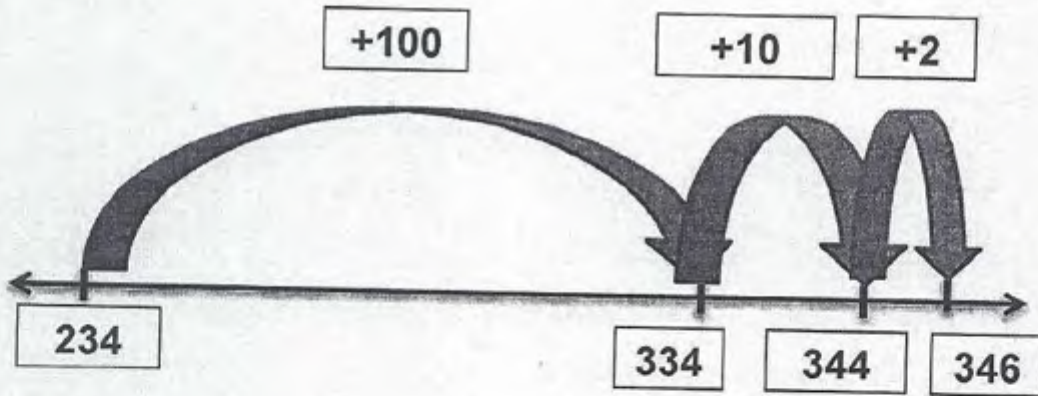
رسالئنا : تسعئ مدرستنا إلى بناء جئل مسلم من الطلبة منئم لدئنه ووطنه ومبءع بئمئز بالئفوق العلمئ والائئزام السلوكئ من كلال منهج علمئ قلئمئ متكامل ، بقلءمه معلمون ذوو خبئرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنلوءئا الحدئثة ، وبمشاركة مجئمعئة فاعلة .



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (4)

A . اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



وضّح عملك هنا:

$$234 + 112 = 346$$

B . أوجد ناتج الجمع

	مئات	عشرات	أحاد
		1	
	4	1	9
+	5	6	1
	9	8	0





## مدرسة الأبدلي الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

الواجب رقم ( 4 )

الاسم: ..... الصف : 2 / ..... اليوم: الأحد التاريخ: 2019/5/12

السؤال رقم ( 1 )	
يشير عقرب الدقائق إلى العدد 6 ، إلى أي عدد سيشير بعد 5 دقائق؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	بين 5 و 6
<input type="checkbox"/> C	5

السؤال رقم ( 2 )	
كم ضلعاً في الشكل الرباعي؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A	4
<input type="checkbox"/> B	3
<input type="checkbox"/> C	2

السؤال رقم ( 3 )							
استعمل النماذج التالية، لإكمال جدول القيم المنزلية ثم اكتب العدد.							
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>وحدات</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr></tbody></table>	مئات	عشرات	وحدات	4	1	0	
مئات	عشرات	وحدات					
4	1	0					
العدد هو : <u>410</u>							

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمى متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .





مدرسة الأبدلبي الإبتدائية

الخاصة - للبنين

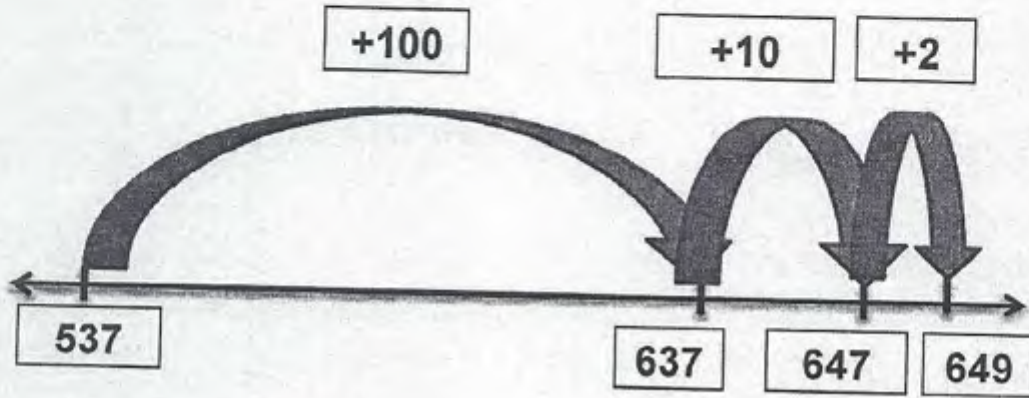
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (4)

A . اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



وضح عملك هنا:

$$537 + 112 = 649$$

B . أوجد ناتج الجمع

	مئات	عشرات	أحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	2	2	5
+	3	6	1
	5	8	6





مدرسة الأبدلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

التطبيق رقم ( 4 )

الاسم: ..... الصف : 2 / ..... اليوم: الإثنين التاريخ: 2019/5/13

السؤال رقم ( 1 )	
يشير عقرب الدقائق إلى العدد 6 ، إلى أي عدد سيشير بعد 5 دقائق؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A	7
<input type="checkbox"/> B	بين 5 و 6
<input type="checkbox"/> C	5

السؤال رقم ( 2 )	
كم ضلعاً في الشكل الرباعي؟	
<input checked="" type="checkbox"/> A	4
<input type="checkbox"/> B	3
<input type="checkbox"/> C	2

السؤال رقم (3)							
استعمل النماذج التالية، لإكمال جدول القيم المنزلية ثم اكتب العدد.							
							
<table border="1"><thead><tr><th>مئات</th><th>عشرات</th><th>وحدات</th></tr></thead><tbody><tr><td>4</td><td>1</td><td>0</td></tr></tbody></table>	مئات	عشرات	وحدات	4	1	0	
مئات	عشرات	وحدات					
4	1	0					
العدد هو : <u>410</u>							

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيّم متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .

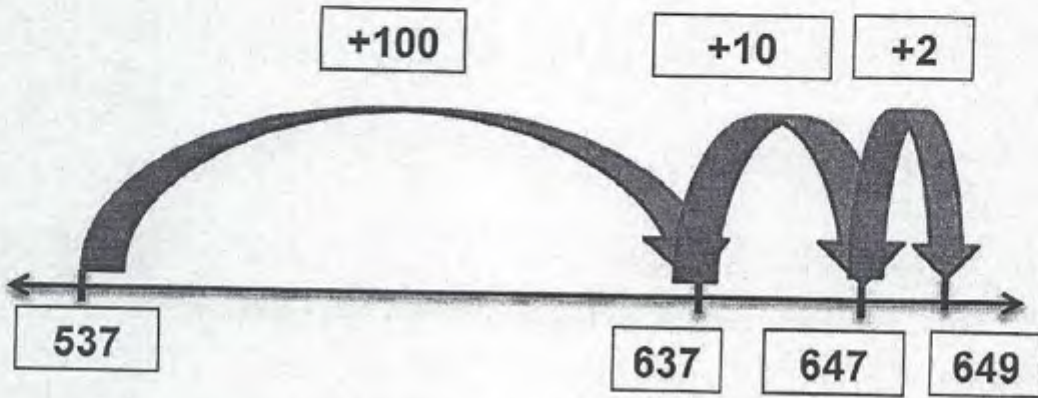




رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (4)

A . اكتب جملة الجمع الممثلة على خط الأعداد التالي.



وضّح عملك هنا:

$$537 + 112 = 649$$

B . أوجد ناتج الجمع

	مئات	عشرات	أحاد
	<input type="text"/>	<input type="text"/>	
	2	2	5
+	3	6	1
	5	8	6



مدرسة الأندلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

ورقة عمل رقم ( 8 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / 2019

السؤال رقم ( 1 )	
ما القيمة الصحيحة للرقم الذي تحته خط في العدد 876 ؟	
<input checked="" type="checkbox"/>	800
<input type="checkbox"/>	80
<input type="checkbox"/>	8

السؤال رقم ( 2 )	
أوجد ناتج ضرب	
$5 \times 10 = \dots\dots\dots$	
<input checked="" type="checkbox"/>	50
<input type="checkbox"/>	15
<input type="checkbox"/>	10

السؤال رقم ( 3 )	
يشير عقرب الدقائق إلى العدد 4 ،	
إلى أي عدد سيشير بعد 5 دقائق؟	
<input checked="" type="checkbox"/>	5
<input type="checkbox"/>	بين 3 و 4
<input type="checkbox"/>	3





## مدرسة الأبدلص الابتدائية

الخاصة - للبنين

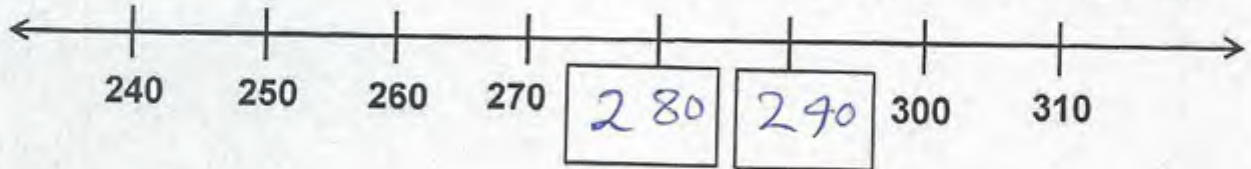
تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (4)

A- أكمل الأعداد الناقصة في نمط العد القفزي الآتي.



B. قارن باستخدام > أو < أو =.

721 < 739

846 = 846

السؤال رقم (5)

يوجد لدى حمد 654 بطاقة أحمر ، ولديه 234 بطاقة صفراء.  
بكم تزيد البطاقات الحمراء عن البطاقات الصفراء؟

اللون	مجموع	اللون
6	5	4
2	3	4
4	2	0

اللون	مجموع	اللون
□ □	□ □ □	□ □ □
□ □	□ □	□ □ □
□ □	□ □	□ □ □

الكروت الحمراء تزيد ..... 420 عن الكروت الصفراء.

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمى متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .





## مدرسة الأبدلبي الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

ورقة عمل رقم ( 9 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / 2019

السؤال رقم ( 1 )	
أي من الطلاب قرأ 30 كتاباً؟	
عدد الكتب المقروءة	
سعيد	
محمد	
تميم	
كل  = 10 كتب	
<input checked="" type="checkbox"/> سعيد	
<input type="checkbox"/> محمد	
<input type="checkbox"/> تميم	

السؤال رقم ( 2 )	
قدر الوزن المناسب للولد؟	
<input type="checkbox"/> A 250 kg	
<input checked="" type="checkbox"/> B 25 kg	
<input type="checkbox"/> C 25 g	

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمى متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .





مدرسة الأندلس الابتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (3)

أكمل الفراغات لتوضيح عملية الجمع والعد القفزي والضرب للشبكة.



$$5 + \underline{5} + \underline{5} = \underline{15}$$

$$5, 10, \underline{15}$$

$$5 \times \underline{3} = \underline{15}$$

السؤال رقم (4)

يبلغ سعر لعبة QR 477.

لدى سالم QR 455.

ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه سالم لشراء اللعبة؟

$$\underline{477 - 455 = QR 22} \text{ - الإجابة:}$$

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيّم متكامل ، يقدمه معتمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .



مدرسة الأبداعي الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيمياً من خلال برامج اسلامية وثقافية وتكموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة.

ورقة عمل رقم ( 10 )

الاسم: ..... الصف : 2 / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / 2019

السؤال رقم (1)	
أي من الطلاب قرأ 20 كتاباً؟	
عدد الكتب المقروءة	
سعيد	
محمد	
تميم	
كل = 10 كتب	
<input type="checkbox"/> A	سعيد
<input type="checkbox"/> B	محمد
<input checked="" type="checkbox"/> C	تميم

السؤال رقم (2)	
قدر الوزن المناسب للولد؟	
<input type="checkbox"/> A	200 kg
<input checked="" type="checkbox"/> B	20 kg
<input type="checkbox"/> C	20 g

رسالتنا : تسعى مدرستنا إلى بناء جيل مسلم من الطلبة منتم لدينه ووطنه ومبدع يتميز بالتفوق العلمي والالتزام السلوكي من خلال منهج علمي قيمي متكامل ، يقدمه معلمون ذوو خبرة وكفاءة ، باستخدام وسائل التكنولوجيا الحديثة ، وبمشاركة مجتمعية فاعلة .





مدرسة الأبدليس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

المسؤال رقم (3)

أكمل الفراغات لتوضيح عملية الجمع والعد القفزي والضرب للشبكة.



$$6 + 6 + 6 = 18$$

$$6, 12, 18$$

$$6 \times 3 = 18$$

السؤال رقم (4)

يبلغ سعر لعبة QR 499.  
لدى سالم QR 487.  
ما المبلغ الإضافي الذي يحتاج إليه سالم لشراء اللعبة؟

الإجابة:- QR 12 - 499 - 487





مدرسة الأندلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتكموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

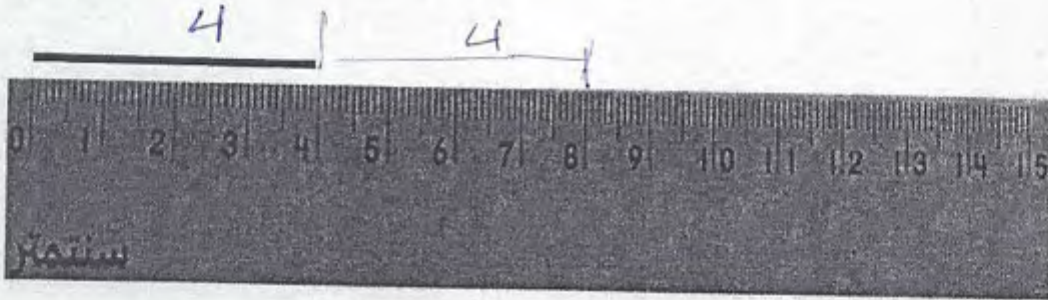
ورقة عمل رقم ( 11 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / 2019

السؤال رقم (1)

A . لدى سعيد خيط وضعه على المسطرة أدناه ، يريد ماجد ضم خيطين معا .  
كم سيبلغ طول الخيطين معا تقريبا؟

الإجابة: ..... 8 ..... سنتمتر تقريبا



B . قدر سعة الأشياء أدناه ، حوط السعة المناسبة.



250 L

250 mL



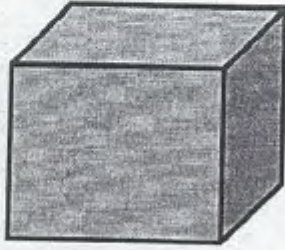
1 L

1 mL



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (2)



A. تأمل المكعب المجاور.

أكمل الجمل التالية.

1 - عدد الأوجه ..... 6 ..... وجه.

2 - عدد الرؤوس ..... 8 ..... رأس.

B. في الشكل المجاور.

أكمل.

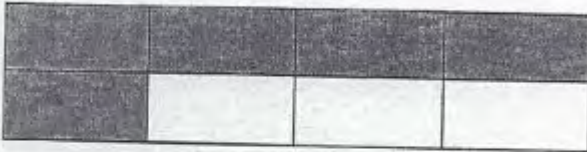
1 - عدد الأضلاع ..... 0 .....

2 - عدد الرؤوس ..... 0 .....



السؤال رقم (3)

بالاستعانة بالشكل المجاور :



1 - اكتب كسر الوحدة .....  $\frac{1}{8}$  .....

2 - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل .....  $\frac{5}{8}$  .....

3 - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الغير مظلل .....  $\frac{3}{8}$  .....

4 - اكتب الكسر الذي يمثل كل الأجزاء .....  $\frac{8}{8}$  .....



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً و علمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

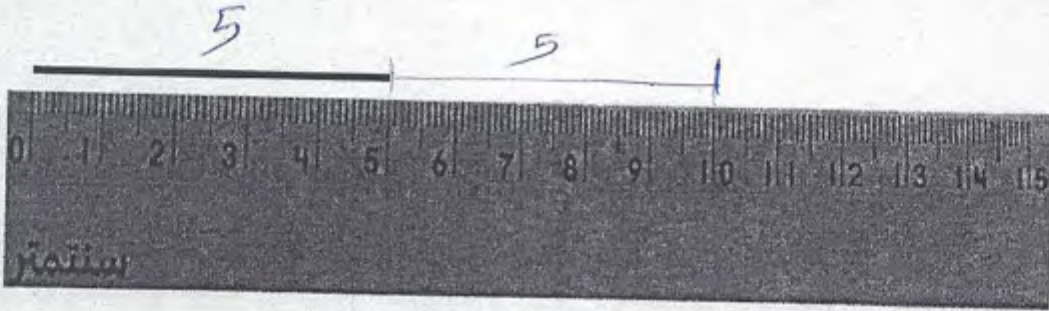
ورقة عمل رقم ( 12 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / 2019

السؤال رقم (1)

A . لدى سعيد خيط وضعه على المسطرة أدناه ، يريد ماجد ضم خيطين معاً .  
كم سيبلغ طول الخيطين معاً تقريباً؟

الإجابة: 10 سنتيمتر تقريباً



B . قدر سعة الأشياء أدناه ، حوط السعة المناسبة.



300 L

300 mL



2 L

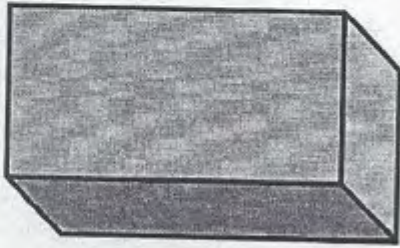
2 mL





رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (2)



A. تأمل المكعب المجاور.

أكمل الجمل التالية.

1 - عدد الأوجه ..... 6 ..... وجه.

2 - عدد الرؤوس ..... 8 ..... رأس.

B. في الشكل المجاور.

أكمل.

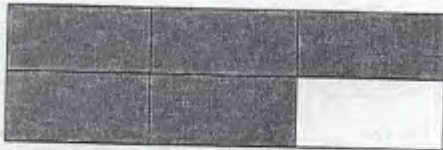
1 - عدد الأضلاع ..... 3

2 - عدد الرؤوس ..... 3



السؤال رقم (3)

بالاستعانة بالشكل المجاور :



1 - اكتب كسر الوحدة .....  $\frac{1}{6}$  .....

2 - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل .....  $\frac{5}{6}$  .....

3 - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الغير مظلل .....  $\frac{1}{6}$  .....

4 - اكتب الكسر الذي يمثل كل الأجزاء .....  $\frac{6}{6}$  .....





مدرسة الأبدلس الإبتدائية

الخاصة - للبنين

تحت إشراف وزارة التعليم والتعليم العالي



رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

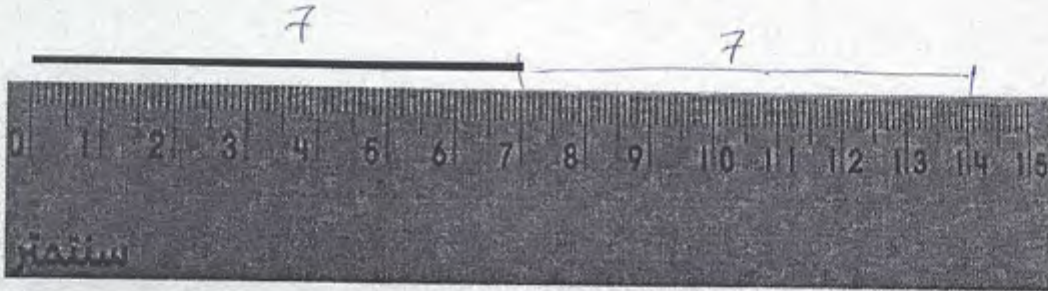
ورقة عمل رقم ( 13 )

الاسم: ..... الصف: 2 / ..... اليوم: ..... التاريخ: / / 2019

السؤال رقم (1)

A . لدى سعيد خيط وضعه على المسطرة أدناه ، يريد ماجد ضم خيطين معاً .  
كم سيبلغ طول الخيطين معاً تقريباً؟

الإجابة: 14 سنتمتر تقريباً



B . قَدِّر سعة الأشياء أدناه ، حوط السعة المناسبة.



100 L

100 mL



1 L

1 mL

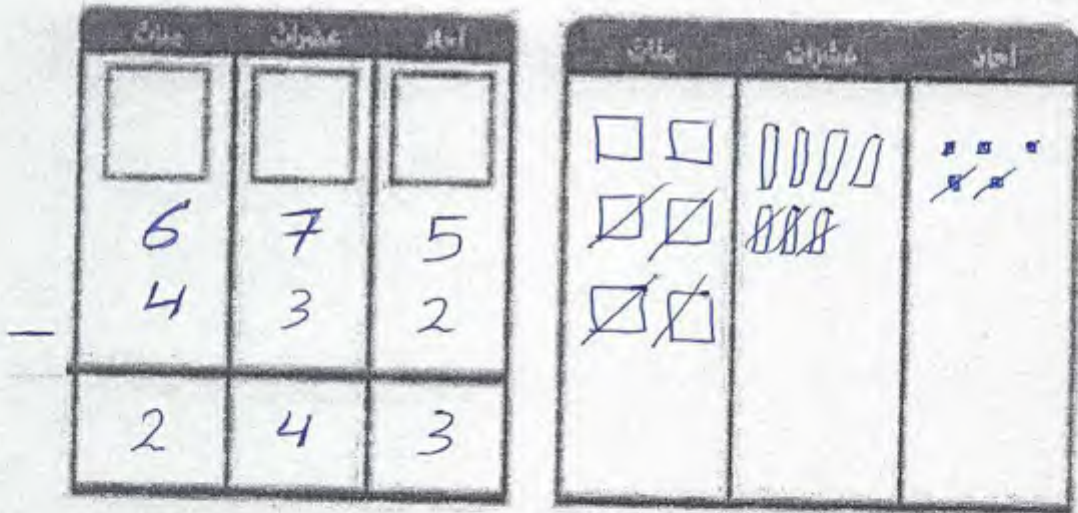




رؤيتنا: نطمح إلى إعداد الطلاب دينياً وعلمياً وقيماً من خلال برامج إسلامية وثقافية وتنموية ومهارية متنوعة، في بيئة آمنة ومحفزة

السؤال رقم (2)

يوجد لدى حمد 675 بطاقة حمراء ، ولديه 432 بطاقة صفراء .  
بكم تزيد البطاقات الحمراء عن البطاقات الصفراء؟



الكروت الحمراء تزيد... 243... عن الكروت الصفراء

السؤال رقم (3)

بالاستعانة بالشكل المجاور :



- 1 - اكتب كسر الوحدة  $\frac{1}{4}$  .
- 2 - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء المظلل  $\frac{2}{4}$  .
- 3 - اكتب الكسر الذي يمثل الجزء الغير مظلل  $\frac{2}{4}$  .
- 4 - اكتب الكسر الذي يمثل كل الأجزاء  $\frac{4}{4}$  .