



# الرياضيات

## اختبارات تجريبية

اسم الطالب / ..... الصف: 2 / .....

مع تحيات أسرة الصف الثاني

A/ أوجد ناتج الجمع ثم اعد ترتيب عملية الجمع:.

1  $8 + 5 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

2  $9 + 3 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

3  $7 + 4 = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

4

7	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
+ 2	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>
<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>	+	<div style="border: 1px solid black; width: 40px; height: 30px; margin: 0 auto;"></div>

5 **أنمذج** في حديقة سمر 8 ثبّات فول و 6 ثبّات ذرة.  
 ما العدّد الكلي للثبّات لديها؟ أرسم صورة.  
 ثم أكتب حقائق لهذه القصة مستخدماً الأعداد المضافة  
 بترتيب مختلف.

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

6 **أبرر منطقياً** جمع أحمد سيارات لعبة.  
 9 سيارات حمراء و 5 سيارات سوداء.  
 ما العدّد الكلي للسيارات؟

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$

سيارة  $\underline{\quad}$

B/ أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف التالية:

1  $5 + 5 = \underline{\quad}$   $5 + 6 = \underline{\quad}$

2  $6 + 6 = \underline{\quad}$   $6 + 7 = \underline{\quad}$

C/ أكتب العدد الناقص لتصبح جملة الطرح والجمع صحيحة:

1  $9 - 5 = \underline{\quad}$

$5 + \underline{\quad} = 9$

2  $17 - 7 = \underline{\quad}$

$7 + \underline{\quad} = 17$

3  $10 - 2 = \underline{\quad}$

$2 + \underline{\quad} = 10$

4  $8 - 1 = \underline{\quad}$

$1 + \underline{\quad} = 8$

D/ أوجد الناتج:

1 
$$\begin{array}{r} 16 \\ - 8 \\ \hline \end{array}$$

2 
$$\begin{array}{r} 10 \\ + 10 \\ \hline \end{array}$$

3 
$$\begin{array}{r} 11 \\ - 4 \\ \hline \end{array}$$

4 
$$\begin{array}{r} 32 \\ + 9 \\ \hline \end{array}$$

5 
$$\begin{array}{r} 10 \\ - 5 \\ \hline \end{array}$$

6 
$$\begin{array}{r} 8 \\ + 0 \\ \hline \end{array}$$

**A/ كون جملة عددية وحلها:**

**1** في صندوق 16 قُبْعَةً، وفي كيسي 10 قُبْعَات. يَكْم يَقْلُ عَدَدُ الْقُبْعَاتِ فِي الْكِيسِ عَن عَدَدِ الْقُبْعَاتِ فِي الصُّنْدُوقِ؟

قُبْعَاتٍ أَقْلُ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_

**2**

في صندوق 3 ثَفَاحَةً، وفي كيس 8 ثَفَاحَاتٍ. كَمْ ثَفَاحَةً أَكْثَرُ فِي الصُّنْدُوقِ؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
في الصندوق \_\_\_\_\_ ثَفَاحَاتٍ أَكْثَرُ

**3**

عَلَى وَرَقَةٍ شَجَرٍ 6 حَشَرَاتٍ. انْصَمَّتْ إِلَيْهَا 2 مِنَ الْحَشَرَاتِ. كَمْ حَشْرَةً أَصْبَحَتْ عَلَى الْوَرَقَةِ؟

\_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_ ○ \_\_\_\_\_  
حَشَرَاتٍ \_\_\_\_\_

**B/ أوجد ناتج:**

**1**  $4 + 1 + 4 =$  \_\_\_\_\_

**3**  $3 + 8 + 8 =$  \_\_\_\_\_

**5** 
$$\begin{array}{r} 2 \\ 7 \\ + 8 \\ \hline \end{array}$$

**2**  $4 + 5 + 6 =$  \_\_\_\_\_

**4**  $3 + 1 + 3 =$  \_\_\_\_\_

**C/ حدد العدد (زوجي أم فردي):**

**1** 5  
فَرْدِيٍّ زَوْجِيٍّ  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**2** 10  
فَرْدِيٍّ زَوْجِيٍّ  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

**3** 17  
فَرْدِيٍّ زَوْجِيٍّ  
\_\_\_\_\_ + \_\_\_\_\_ = \_\_\_\_\_

## A/ ابني حجج رياضية:

1 لدى حامد 17 مُلصَقًا. يُريدُ إعطاء 6 مُلصَقَاتٍ لِجَاسِمٍ وَ 7 مُلصَقَاتٍ لِخَلْفٍ.  
مَا عَدَدُ الْمُلصَقَاتِ الَّتِي أَعطاها حَامِدٌ لِأَصْدِقَائِهِ؟  
أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

2 لدى فاطمة 12 دَقِيقَةً. تُريدُ أَنْ تَقْفِزَ بِالْخَبْلِ مُدَّةَ 8 دَقَائِقٍ  
وَتَلْعَبَ الْعُمَيْصَةَ مُدَّةَ 5 دَقَائِقٍ. هَلْ لَدَى فَاطِمَةِ وَقْتُ  
كَافٍ؟ أَوْضَحْ إِجَابَتِي.

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
2	4	6	8	10	12	14	16	18	20
3	6	9	12	15	18	21	24	27	30
4	8	12	16	20	24	28	32	36	40
5	10	15	20	25	30	35	40	45	50
6	12	18	24	30	36	42	48	54	60
7	14	21	28	35	42	49	56	63	70
8	16	24	32	40	48	56	64	72	80
9	18	27	36	45	54	63	72	81	90
10	20	30	40	50	60	70	80	90	100

## B/ مستخدما لوحة المئة أوجد ناتج:

1  $12 + 11 = \underline{\hspace{2cm}}$

3  $31 + 45 = \underline{\hspace{2cm}}$

2  $81 + 14 = \underline{\hspace{2cm}}$

4  $56 + 42 = \underline{\hspace{2cm}}$

A/ مستعملاً خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج:

1  $30 + 10 = \underline{\hspace{2cm}}$



2  $55 + 30 = \underline{\hspace{2cm}}$



3  $46 + 40 = \underline{\hspace{2cm}}$

B/ مستعملاً خط الأعداد المفتوح أوجد ناتج الجمع:

1  $59 + 24 = \underline{\hspace{2cm}}$



2  $34 + 15 = \underline{\hspace{2cm}}$



3  $46 + 34 = \underline{\hspace{2cm}}$



## A/كون جملة عددية ثم حلها:

1 اصطاد محمد 7 ضفادع قفزت منها 3 ضفادع بعيداً ثم اصطاد 6 ضفادع أخرى كم ضفدعاً أصبح لدى محمد؟

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} - \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

..... ضفادع

2 في بركة 31 سمكة زرقاء ، 8 سمكات ذهبية ، 3 سمكات حمراء ، كم سمكة في البركة؟

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad} + \underline{\quad\quad} = \underline{\quad\quad} \end{array}$$

..... سمكة

3 في صف المعلم خالد 4 طلاب أقل مما في صف المعلم إبراهيم. يوجد 20 طالباً في صف المعلم إبراهيم. ما عدد الطلاب في صف المعلم خالد؟

$$\underline{\quad\quad\quad\quad\quad} - \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad}$$

طالِباً

4 لدي ماجد 16 قلم تلوين. اشترى له والده 24 قلم تلوين جديد. ثم أعطته أخته 7 أقلام تلوين. ما عدد أقلام التلوين لدى ماجد الآن؟

$$\begin{array}{r} \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} \\ \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} + \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} = \underline{\quad\quad\quad\quad\quad} \end{array}$$

..... قلم تلوين



## A/ أوجد ناتج الجمع:

$$\begin{array}{r} \square \\ 39 \\ + 2 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 18 \\ + 76 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 67 \\ + 15 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 16 \\ + 24 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 19 \\ + 20 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 11 \\ + 56 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 34 \\ + 19 \\ \hline \square \end{array}$$

$$\begin{array}{r} \square \\ 65 \\ + 25 \\ \hline \square \end{array}$$

## B/ أكتب مسألة الجمع. ثم أوجد الناتج:

$$28 + 48$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$52 + 31$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$43 + 49$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$67 + 17$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$15 + 18$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

$$32 + 24$$

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$



C/ زرع فالح 25 شجرة، وزرع أحمد 27 شجرة. كم شجرة زرع كلاهما؟

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

شجرة .....

D/ هُناك 29 كُرَّة زُجَاجِيَّة حَمْرَاء، وَ 7 كُرَات زُجَاجِيَّة خَضْرَاء،  
وَ 11 كُرَّة زُجَاجِيَّة زَرْقَاء فِي كَيْسٍ.

مَا عَدَدُ الْكُرَاتِ الزُّجَاجِيَّة فِي الْكَيْسِ؟

$$\begin{array}{r} + \\ \hline \end{array}$$

كرة .....

E/ أوجد ناتج جمع:

$$\begin{array}{r} 21 \\ 10 \\ 34 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 12 \\ 17 \\ + 24 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 23 \\ + 26 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 21 \\ 15 \\ 32 \\ + 25 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 25 \\ 21 \\ + 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 16 \\ 42 \\ 12 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 17 \\ 41 \\ 27 \\ + 13 \\ \hline \end{array}$$

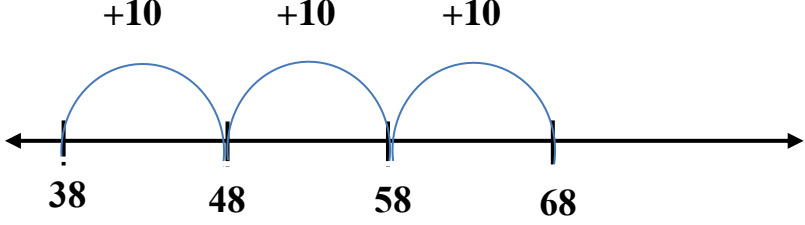
$$\begin{array}{r} 27 \\ 13 \\ + 21 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 55 \\ 7 \\ 24 \\ + 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 15 \\ 28 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

## اختبار تجريبي

السؤال رقم ( 1 )	الدرجة (1)
<p>ما العدد الناقص؟ لتصبح جملة الجمع والطرح صحيحة.</p> $16 - 8 = \boxed{\text{ }}$ $8 + \boxed{\text{ }} = 16$ <p>A 8 B 7 C 6</p>	

السؤال رقم ( 2 )	الدرجة (1)
<p>في الشكل أدناه.</p>  <p>أي جملة عددية يمثلها خط الأعداد المفتوح أدناه؟</p> <p>A <math>38 + 20 = 60</math> B <math>38 + 30 = 68</math> C <math>38 + 40 = 70</math></p>	

السؤال رقم ( 3 )	الدرجة (1)
<p>أوجد ناتج الجمع:</p> $49 + 41 = \boxed{\text{ }}$ <p>A 64 B 88 C 90</p>	

السؤال رقم (4)	
الدرجة (2)	

**في حديقة خليفة 9 زهور حمراء ، 6 زهور صفراء.**

**A. ما العدد الكلي للزهور لديه؟**

وضّح عملك هنا

**B. إذا كان مع سعد 14 زهرة. هل معه عدد زوجي أم فردي؟ وضّح ذلك.**

وضّح عملك هنا

السؤال رقم (5)	
الدرجة (2)	

**A. أكمل حقيقة الضعف وقريب الضعف:**

وضّح عملك هنا

$7 + 7 = \square$

$7 + 9 = \square$

**B. أوجد الناتج مما يأتي:**

وضّح عملك هنا

$12 - 5 = \square$

$8 + 4 = \square$

الدرجة (2)

السؤال رقم (6)

لدى علي 7 أغنام ، لدى حمد 5 أغنام.

A. ما عدد الأغنام لدى علي وحمد معاً؟

وضّح عملك هنا

B. بكم يزيد علي عن حمد؟

وضّح عملك هنا

الدرجة (3)

السؤال رقم (7)

$$16 + 74$$

A. أوجد ناتج الجمع:

وضّح عملك هنا

$$+ \begin{array}{r} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

B. مع محمود 12 ريالاً ، أعطاه والده 45 ريالاً ، وأعطته أمه 32 ريالاً ما مجموع ما

مع محمود؟

$$+ \begin{array}{r} \phantom{00} \\ \hline \end{array}$$

الدرجة (3)

السؤال رقم (8)

A. مستخدماً لوحة المئة أوجد ناتج  $41 + 56$ 

وضّح عملك هنا

31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66	67	68	69	70
71	72	73	74	75	76	77	78	79	80
81	82	83	84	85	86	87	88	89	90
91	92	93	94	95	96	97	98	99	100

$$41 + 56 = \square$$

B. استخدم خط الأعداد المفتوح لإيجاد ناتج:  $34 + 50$ 

وضّح عملك هنا



$$34 + 50 = \square$$