

المسار العلمي - (الصف الثاني) *

بنك الأسئلة (الوحدة السادسة)

2.1.2

اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي من طرق تكوين العدد 841 ؟	1
$400 + 80 + 1$	A
$800 + 40 + 1$	B
$900 + 40 + 8$	C

2.1.3

ما قيمة 3 في العدد 348	1
3	A
30	B
300	C

2.1.2

	أي مما يلي يعبر عن هذا التموزج ؟	1
	400	A
	800	B
	900	C

أكمل النمط التالي بالعدد المناسب:-

2.1.5

423

424

426

427

2

425

A

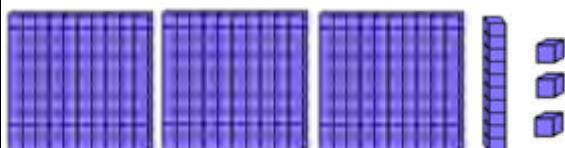
543

B

265

C

2.1.2



ما هو رمز العدد الذي يمثله النموذج التالي؟

1

240

A

213

B

313

C

2.1.1

أكمل النمط التالي بالعدد المناسب:-

100

200

400

500

2

200

A

300

B

400

C

	ما هو العدد الممثل بالصورة؟	3
2.1.3		
243	<input type="checkbox"/> A	
347	<input type="checkbox"/> B	
475	<input type="checkbox"/> C	

2.1.3

	ما هو العدد الممثل بالصورة؟	3
243	<input type="checkbox"/> A	
418	<input type="checkbox"/> B	
671	<input type="checkbox"/> C	

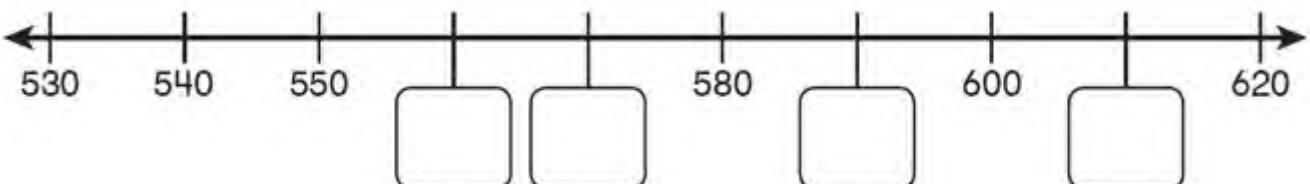
2.1.4

$452 \bigcirc 452$	قارن بين الأعداد التالية :	3
أكبر من	<input type="checkbox"/> A	
يساوي	<input type="checkbox"/> B	
أصغر من	<input type="checkbox"/> C	

2.1.5

السؤال رقم (2)

ادع قفزاً على خط الاعداد واكتب العدد الناقص:



2.1.2

السؤال رقم (3)



كون العدد الممثل بطريقتين مختلفتين؟

وضح عملك هنا

$$163 =$$

$$163 =$$

2.1.3

السؤال رقم (4)

اكتب العدد الذي يحتوي على 1 مئات، و يحتوي على 1 عشرات، ويحتوي على 5 احاد ؟

ارسم نموذجاً، و اكمل الجدول.

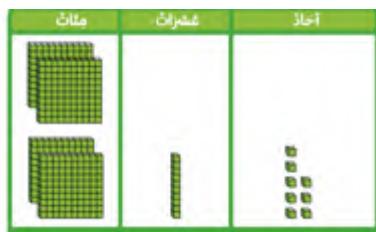
وضح عملك

مئات	عشرات	احاد

السؤال رقم (5)

2.1.3

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات و العشرات و الأحاد ثم كون العدد بطريقتين



$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال رقم (6)

2.1.3

اكتب العدد الذي يحتوي على 2 مئات، و يحتوي على 4 عشرات، ويحتوي على 3 احاد ؟

ارسم نموذجاً، واكمل الجدول .

وضح عملك

مئات	عشرات	احاد

2.1.2

السؤال رقم (7)

تحتوي كل علبة على 100 قلم رصاص أعد بالمئات لا يجاد المجموع



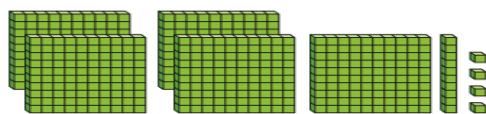
ما العدد الذي يدل على مجموع الأقلام الرصاص الموجودة

وضح عمل

2.1.2

السؤال رقم (8)

اكتب العدد بالصيغة التحليلية ثم اكتبه بالصيغة القياسية



_____ + _____ + _____

2.1.3

السؤال رقم (9)

اكتب العدد بالصيغة المفظية وأكتبه بالصيغة القياسية

٢٠٠ + ٦



2.1.2

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات و العشرات و الأحاد ثم كون العدد بطريقتين



$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

الفصل الدراسي الثاني (مادة الرياضيات)

بنك أسئلة الوحدة 7

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة ✕ داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
ما ناتج الجمع للتالي $693 + 100 = ?$			
<input type="checkbox"/> A	593		
<input type="checkbox"/> B	694		
<input type="checkbox"/> C	793		

السؤال رقم (2)	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
جمع محمد 245 طباع في اليوم الأول ، ثم جمع 10 طوابع في اليوم الثاني ، ما عدد الطوابع التي جمعها محمد في اليومين ؟			
<input type="checkbox"/> A	246		
<input type="checkbox"/> B	255		
<input type="checkbox"/> C	345		

الدرجة (1)	2.2.3	Dok1	السؤال رقم (3)
ما هي جملة الجمع المناسبة لخط الأعداد التالي؟			

- A $481 + 122 = 603$
- B $3581 + 28 = 603$
- C $601 + 2 = 60$

الدرجة (1)	2.2.3		السؤال رقم (4)
ما هو ناتج الجمع لخط الأعداد التالي ؟			

- A 375
- B 485
- C 493

الدرجة (1)	2.2.1	Dok1	السؤال رقم (5)
------------	-------	------	------------------

ما هو ناتج الجمع لل التالي؟

مئات	عشرات	آحاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
1	6	5
+		
4	7	3

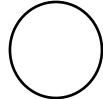
- A 432
- B 538
- C 638

مقالات

الدرجة (1)	2.2.3		السؤال رقم (6)
------------	-------	--	------------------

تبرع حمد لبناء مسجد بمبلغ 135 ريالا ، ثم تبرع مرة أخرى بمبلغ 100 ريالا ، ما إجمالي ما تبرع به حمد ؟

وضح عملك

.....	 =
-------	---	---------------

الدرجة (1)	St:2.1.2	Dok1	السؤال رقم (7)
<p style="text-align: center;">أوجد ناتج الجمع لل التالي مستخدما خط الأعداد</p> <p>423 + 162 =.....</p> 			

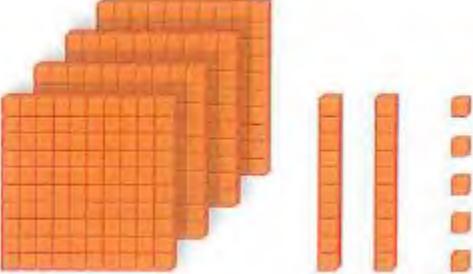
الدرجة (1)	2.2.3	السؤال رقم (8)																																				
<p style="text-align: center;">ما هو ناتج الجمع للآتي ؟</p> <table border="1" style="margin-bottom: 20px;"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>1</td> <td>4</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>7</td> <td>2</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table> <table border="1"> <thead> <tr> <th>مئات</th> <th>عشرات</th> <th>آحاد</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td><input type="text"/></td> <td><input type="text"/></td> <td></td> </tr> <tr> <td>4</td> <td>6</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>+</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>1</td> <td>9</td> </tr> <tr> <td></td> <td></td> <td></td> </tr> </tbody> </table>			مئات	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		1	4	3	+			7	2	3				مئات	عشرات	آحاد	<input type="text"/>	<input type="text"/>		4	6	1	+			3	1	9			
مئات	عشرات	آحاد																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
1	4	3																																				
+																																						
7	2	3																																				
مئات	عشرات	آحاد																																				
<input type="text"/>	<input type="text"/>																																					
4	6	1																																				
+																																						
3	1	9																																				



الدرجة (1)	St:2.1.2	السؤال رقم (5)
ما العدد الممثل بالصيغة اللفظية التالية : أربعينائة وستة وثلاثون ؟		

- A 436
- B 463
- C 437

اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

الدرجة (2.)	St:2.1.3	السؤال رقم (6)
تأمل الشكل الموضح أمامك ثم أجب على السؤالين (أ) و(ب) :		
		
<p>أ - اكتب رمز العدد الموضح أمامك : الإجابة :</p>		
<p>ب - اكتب الصيغة التحليلية للعدد الموضح أمامك :</p> $= + +$		

الدرجة (2)	St:2.1.4		السؤال رقم (7)
<p>أ- قارن بين العددين التاليين بكتابة العبارة المناسبة مما بين القوسين في الفراغ :</p> <p>() أكبر من - أصغر من - يساوي)</p> <p>576.....469</p> <p>ب- رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p> <p>434 - 487 - 421 - 411</p> <table border="1" style="width: 100%; height: 50px; margin-top: 10px;"></table>			

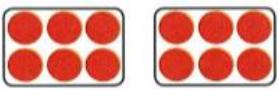
الدرجة (1.)	St:2.1.5		السؤال رقم (8)
<p>عد قفزاً على خط الأعداد واكتب الأعداد الناقصة :</p>			

(بنك الأسئلة)

المادة: رياضيات - الوحدة التاسعة

الصف: الثاني

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة \times داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	الدرجة (1)	2.3.1
ما جملة الضرب المناسبة ؟		

- A $2 \times 5=10$
- B $2 \times 6=12$
- C $3 \times 5=14$

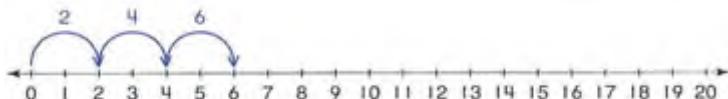
السؤال رقم (2)	الدرجة (1)	2.3.1
ما جملة الجمع المتكرر المناسبة لجملة الضرب الآتية: $2 \times 4=8$		

- A $2+2=4$
- B $3+3=6$
- C $4+4=8$

السؤال رقم (3)	الدرجة (1)	2.3.1
لدى جابر 10 أقلام رصاص وضعهم في مجموعتين ، يوجد في كل مجموعة 5 أقلام ، كيف يمكنني تمثيل ذلك؟		

- A $2 \times 5=10$
- B $2 \times 6=12$
- C $2 \times 7=14$

الدرجة (1)	2.3.1	السؤال رقم (4)
ما جملة الضرب المناسبة ؟		
<input type="checkbox"/> A	$1 \times 3 = 3$	
<input type="checkbox"/> B	$2 \times 2 = 4$	
<input type="checkbox"/> C	$3 \times 2 = 6$	



الدرجة (1)	2.3.2	السؤال رقم (5)
اشترى كريم عدد من التفاحات الموضحة أدناه ، أي مما يلي يوضح عدد التفاحات التي اشتراها كريم؟		
<input type="checkbox"/> A	2×3	
<input type="checkbox"/> B	2×2	
<input type="checkbox"/> C	3×3	



الدرجة (1)	2.3.3	السؤال رقم (6)
قسمت المعلمة 15 قلم تلوين على 5 طلاب داخل الصف ، ما عدد الأقلام التي حصل عليها كل طالب ؟		
<input type="checkbox"/> A	$15 \div 5 = 3$	
<input type="checkbox"/> B	$15 \div 5 = 4$	
<input type="checkbox"/> C	$15 \div 5 = 5$	

الدرجة (1)	2.3.3	السؤال رقم (7)
كتب صالح التالي:		
$6 - 2 = 4$		
$4 - 2 = 2$		
$2 - 2 = 0$		
ما الجملة العددية التي يستطيع صالح استعمالها لتمثيل نفس المسألة؟		
<input type="checkbox"/> A $6 \div 2 = 4$ <input type="checkbox"/> B $6 \div 4 = 2$ <input type="checkbox"/> C $6 \div 2 = 3$		

الدرجة (1)	2.3.4	السؤال رقم (8)
ما العدد الناقص؟		
$\underline{\quad} \times 2 = 16$		
<input type="checkbox"/> A 5 <input type="checkbox"/> B 8 <input type="checkbox"/> C 9		

الدرجة (1)	2.3.4	السؤال رقم (9)
ما ناتج جملة الضرب التالية؟		
5×10		
<input type="checkbox"/> A 10 <input type="checkbox"/> B 30 <input type="checkbox"/> C 50		

السؤال رقم (10)	الدرجة (1)	2.3.4
ما ناتج جملة الضرب التالية ؟		
		$\begin{array}{r} 7 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$
<input type="checkbox"/> A	10	
<input type="checkbox"/> B	14	
<input type="checkbox"/> C	16	

انتهى الجزء الأول

تعليمات

توضيح خطوات الحل:

عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 20، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع

السؤال رقم (11)

2.3.1

رسم سيف صورة تمثل المجموعات التالية .



اكتب جملة الجمع وجملة الضرب المناسبة لهذه الصورة؟

وضح عملك هنا

2.3.1		السؤال رقم (12)
-------	--	-----------------

أكمل ما يلي:-



_____ مجموعات من 3

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.3.1		السؤال رقم (13)
-------	--	-----------------

أكمل ما يلي:-



مجموعتان من

$$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

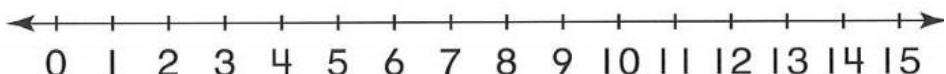
$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

2.3.1		السؤال رقم (14)
-------	--	-----------------

حل المسألة الآتية:

يقف على غصن شجرة 4 طيور ، لكل منها جناحان ، فكم عدد أجنحتها جميعها ؟

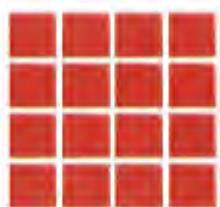
وضـح عملـك هـنـا



جـناـح.....

2.3.2		السؤال رقم (15)
-------	--	-----------------

اكتب جملة ضرب للشبكة التالية:-



$$\underline{\quad} \times \underline{\quad} = \underline{\quad}$$

	2.3.2	السؤال رقم (16)
<p>حل المسألة التالية:-</p> <p>قامت سعاد برسم 4 صفوف من الورود ، في كل صف رسمت 4 وردات.</p> <p>ارسم شبكة لإيجاد العدد الكلي للورود ؟</p> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p>		

	2.3.3	السؤال رقم (17)
<p>حل المسألة التالية:-</p> <p>قسم 5 أصدقاء 35 قلم بينهم بالتساوي،</p> <p>كم عدد الأقلام التي حصل عليها كل صديق ؟</p> <p style="text-align: right;">وضح عملك هنا</p>		

	2.3.3	السؤال رقم (18)
--	-------	-----------------

وزع محمد 15 حبة من البرتقال على أصدقائه بالتساوي،
فحصل كل واحد على 5 حبات ، فكم عدد أصدقاء محمد ؟

وضح عملك هنا

$$\begin{array}{r} \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad} \\ \hline \underline{\quad} \div \underline{\quad} = \underline{\quad} \end{array}$$

أصدقاء _____

	2.3.4	السؤال رقم (19)
--	-------	-----------------

أجد العدد الناقص:-

$$6 \times 2 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 1 = \underline{\quad}$$

$$6 \times 2 = \underline{\quad}$$

2.3.4		السؤال رقم (20)
-------	--	-----------------

لدي حمد مجموعة من الأوراق النقدية من فئة 10 ريال ،
ما هذه القيمة ؟



وضح عملك هنا

انتهت الأسئلة

مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

	2.3		
		أي مما يلي اصغر من 463 بمقدار 100 .	
<input type="checkbox"/>	A 563		
<input type="checkbox"/>	B 463		
<input type="checkbox"/>	C 363		

	2.1		
		$975 - 1 = \dots\dots\dots$	أوجد ناتج طرح
<input type="checkbox"/>	A 974		
<input type="checkbox"/>	B 978		
<input type="checkbox"/>	C 973		

	2.1		
		$719 - 10 = \dots\dots\dots$	أوجد ناتج طرح
<input type="checkbox"/>	A 700		
<input type="checkbox"/>	B 709		
<input type="checkbox"/>	C 718		

	2.3	
--	-----	--

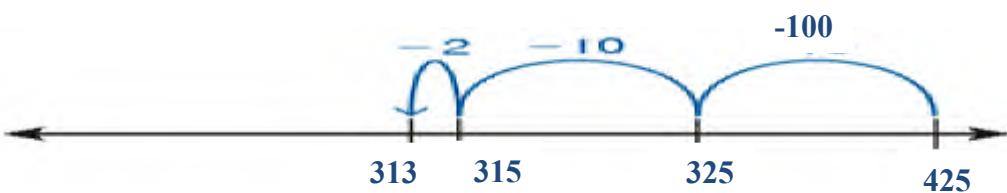
$$362 - \boxed{} = 352$$

أوجد العدد الناقص

- A 10
- B 1
- C 100

	2.3	
--	-----	--

ما هي الجملة العددية التي يمثلها خط الأعداد الآتي :



- A $425 - 110 = 315$
- B $425 - 112 = 313$
- C $525 - 111 = 414$

	2.3	
--	-----	--

استعمل خط الاعداد لاجاد ناتج الطرح

$$693 - 218 = \dots\dots\dots$$



- A 475
- B 370
- C 175

	2.3	
--	-----	--

اكمِل الجملة .
يمكُنني الجمع الي الامام للطرح على خط الاعداد المفتوح
أبْدَأْمَن الذي أطْرَحْه

- A الاحد
- B العدد
- C أجمع

	2.1	
--	-----	--

أستعمل بائع الزهور 342 ورده جوريه و 526 زهرة توليب في تنسيق عدد من الباقات بكم يزيد عدد زهور التوليب التي استعملها عن عدد الورود الجوريه ؟

- A 184
- B 224
- C 248

	2.1	
--	-----	--

أكمل الجمله العدديه

$$319 = 300 + \dots + 9$$

- A 100
- B 10
- C 19

	2.3	
--	-----	--

أستعمل الحساب الذهني لايجاد الناتج .

$$738 - 1 = \dots \dots \dots$$

$$738 - 10 = \dots \dots \dots$$

$$738 - 100 = \dots \dots \dots$$

	2.3	
--	-----	--

يوجد 541 تذكرة سينما معرضه للبيع بيعت منها 212 تذكرة
ما عدد التذاكر المتبقية المعرضة للبيع ؟



$$\dots \dots \dots \quad \text{_____} \quad \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$

	2.3	
--	-----	--

أجمع الى الامام على خط الاعداد المفتوح لايجاد ناتج الطرح :
ثم أجمع للتحقق من الحل ؟

$$831 - 716 = \dots \dots \dots$$

$$\dots \dots \dots + \dots \dots \dots = \dots \dots \dots$$



	2.1	
--	-----	--

عد على نازلا على خط الاعداد المفتوح ادناه لايجاد ناتج $812 - 125$
أستعمل الاعداد الموجودة علي البطاقات لكتابه الاعداد الناقصه

702812687712

2.1

استعمل الاعداد الموجودة على البطاقات لإيجاد الاعداد الناقصة في المسالة ثم اجب :

5

9

2

12

1

مئات	عشرات	احاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	2	8
1	3	3

لا

هل اعيد التجميع ؟ نعم