

المسار العلمي – (الصف الثاني) *

بنك الأسئلة (الوحدة السادسة)

2.1.2

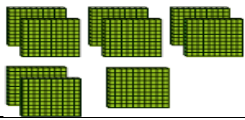
اختر الإجابة الصحيحة بوضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة:

أي مما يلي من طرق تكوين العدد 841 ؟	1
$400 + 80 + 1$	A
$800 + 40 + 1$	B
$900 + 40 + 8$	C

2.1.3

ما قيمة 3 في العدد 348	1
3	A
30	B
300	C

2.1.2

أي مما يلي يعبر عن هذا النموذج ؟ 	1
400	A
800	B
900	C

أكمل النمط التالي بالعدد المناسب:-

2.1.5

2

423

424

426

427

425

A

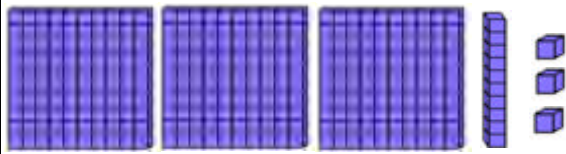
543

B

265

C

2.1.2



ما هو رمز العدد الذي يمثل النمط التالي؟

1

240

A

213

B

313

C

2.1.1

أكمل النمط التالي بالعدد المناسب:-

2

100

200

400

500

200

A

300


B

400

C

3	ما هو العدد الممثل بالصورة؟	2.1.3	
A	243		
B	347		
C	475		

2.1.3

3	ما هو العدد الممثل بالصورة؟	
A	243	
B	418	
C	671	

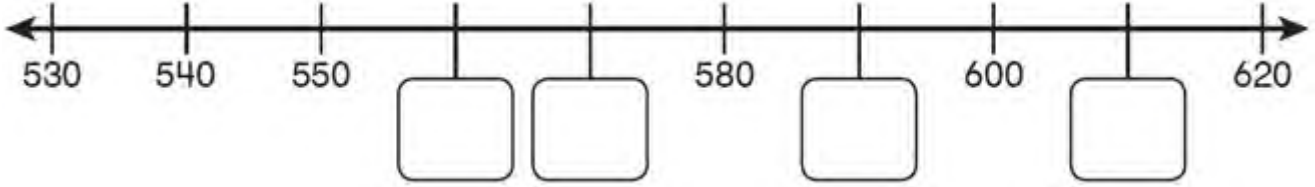
2.1.4

3	قارن بين الأعداد التالية :	452 ○ 452
A	أكبر من	
B	يساوي	
C	أصغر من	

2.1.5

السؤال رقم (2)

اعد قفزياً على خط الاعداد واكتب العدد الناقص:



2.1.2

السؤال رقم (3)



كون العدد الممثل بطريقتين مختلفتين؟

وضح عملك هنا

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$163 = \underline{\hspace{2cm}}$$

2.1.3

السؤال رقم (4)

اكتب العدد الذي يحتوي علي 1 مئات، و يحتوي علي 1 عشرات، ويحتوي علي 5 احاد ؟

ارسم نموذجاً، واكمل الجدول.


وضح عملك

مئات	عشرات	احاد

2.1.3

السؤال رقم (5)

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات و العشرات و الأحاد ثم كون العدد بطريقتين

مئات	عشرات	أحاد
		

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

السؤال رقم (6)

2.1.3

اكتب العدد الذي يحتوي علي 2 مئات، و يحتوي علي 4 عشرات، ويحتوي علي 3 احاد ؟
ارسم نموذجاً، واكمل الجدول.

وضح عملك

مئات	عشرات	احاد

السؤال رقم (7)

2.1.2

تحتوي كل علبة على 100 قلم رصاص أعد بالمئات لا يجاد المجموع
ما العدد الذي يدل على مجموع الأقلام الرصاص الموجودة

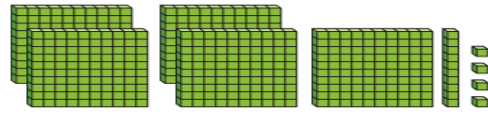


وضح عمل

2.1.2

السؤال رقم (8)

اكتب العدد بالصيغة التحليلية ثم اكتبه بالصيغة القياسية



_____ + _____ + _____

2.1.3

السؤال رقم (9)

اكتب العدد بالصيغة اللفظية وأكتبه بالصيغة القياسية

٢٠٦ 200 + 6



2.1.2

استعمل قوالب القيم المنزلية لعد المئات و العشرات و الأحاد ثم كون العدد بطريقتين



$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

$$418 = \underline{\hspace{2cm}}$$

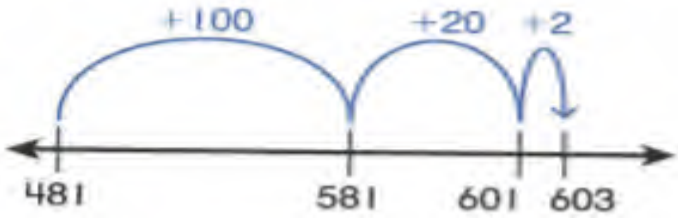
الفصل الدراسي الثاني (مادة الرياضيات)

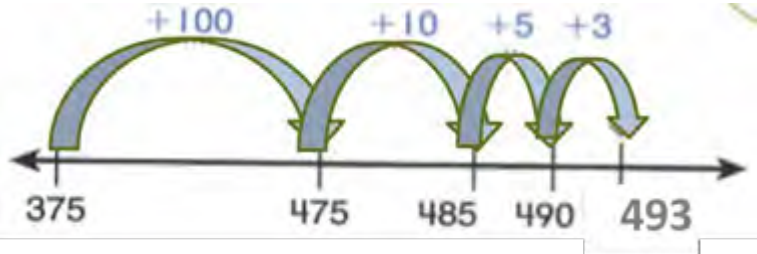
بنك أسئلة الوحدة 7

اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 5، وذلك بوضع علامة X داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

السؤال رقم (1)	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
ما ناتج الجمع للتالي $100 + 693$ ؟			
<input type="checkbox"/> A 593			
<input type="checkbox"/> B 694			
<input type="checkbox"/> C 793			

السؤال رقم (2)		2.2.3	الدرجة (1)
جمع محمد 245 طابعا في اليوم الأول ، <u>ثم</u> جمع 10 طوابع في اليوم الثاني ، ما عدد الطوابع التي جمعها محمد في اليومين ؟			
<input type="checkbox"/> A 246			
<input type="checkbox"/> B 255			
<input type="checkbox"/> C 345			

السؤال رقم (3)	Dok1	2.2.3	الدرجة (1)
<p>ماهي جملة الجمع المناسبة لخط الأعداد التالي؟</p>  <p> <input type="checkbox"/> A $481 + 122 = 603$ <input type="checkbox"/> B $3581 + 28 = 603$ <input type="checkbox"/> C $601 + 2 = 60$ </p>			

السؤال رقم (4)		2.2.3	الدرجة (1)
<p>ما هو ناتج الجمع لخط الأعداد التالي ؟</p>  <p> <input type="checkbox"/> A 375 <input type="checkbox"/> B 485 <input type="checkbox"/> C 493 </p>			

السؤال رقم (5)	Dok1	2.2.1	الدرجة (1)
------------------	------	-------	------------

ما هو ناتج الجمع للتالي؟

آحاد	عشرات	مئات
5	6	1
3	7	4

A 432

B 538

C 638


مقالتي

السؤال رقم (6)		2.2.3	الدرجة (1)
------------------	--	-------	------------

تبرع حمد لبناء مسجد بمبلغ 135 ريالاً ، ثم تبرع مرة أخرى بمبلغ 100 ريالاً ، ما إجمالي ما تبرع به حمد ؟

وضح عملك

..... ○ =

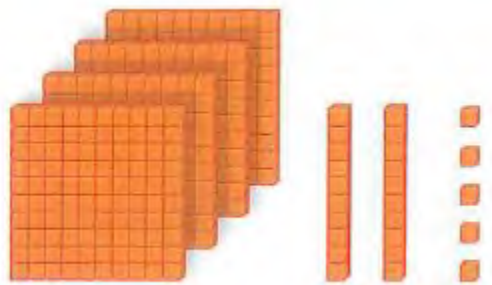
السؤال رقم (7)	Dok1	St:2.1.2	الدرجة (1)
<p>أوجد ناتج الجمع للتالي مستخدما خط الأعداد</p> <p>$423 + 162 = \dots\dots$</p> 			

السؤال رقم (8)	2.2.3	الدرجة (1)																		
<p>ما هو ناتج الجمع للآتي ؟</p>																				
<table border="1" data-bbox="175 1192 589 1640"> <thead> <tr> <th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>3</td><td>4</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>3</td><td>2</td><td>1</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>7</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			آحاد	عشرات	مئات	3	4	<input type="text"/>	3	2	1			+			7			
آحاد	عشرات	مئات																		
3	4	<input type="text"/>																		
3	2	1																		
		+																		
		7																		
<table border="1" data-bbox="873 1228 1287 1675"> <thead> <tr> <th>آحاد</th><th>عشرات</th><th>مئات</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>1</td><td>6</td><td><input type="text"/></td></tr> <tr> <td>9</td><td>1</td><td>4</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>+</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td>3</td></tr> <tr> <td></td><td></td><td></td></tr> </tbody> </table>			آحاد	عشرات	مئات	1	6	<input type="text"/>	9	1	4			+			3			
آحاد	عشرات	مئات																		
1	6	<input type="text"/>																		
9	1	4																		
		+																		
		3																		

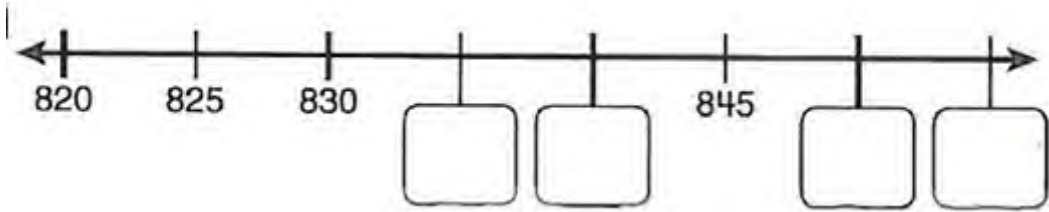
--

السؤال رقم (5)		St:2.1.2	الدرجة (1)
<p>ما العدد الممثل بالصيغة اللفظية التالية :</p> <p>أربعمائة وستة وثلاثون ؟</p> <p><input type="checkbox"/> A 436</p> <p><input type="checkbox"/> B 463</p> <p><input type="checkbox"/> C 437</p>			

اكتب إجابتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (6)		St:2.1.3	الدرجة (2.)
<p>تأمل الشكل الموضح أمامك ثم أجيب على السؤالين (أ) و (ب) :</p> <div style="text-align: center;">  </div> <p>أ - اكتب رمز العدد الموضح أمامك : الإجابة :</p> <p>ب - اكتب الصيغة التحليلية للعدد الموضح أمامك : = + +</p>			

السؤال رقم (7)		St:2.1.4	الدرجة (2)
<p>أ- قارن بين العددين التاليين بكتابة العبارة المناسبة مما بين القوسين في الفراغ :</p> <p>(أكبر من - أصغر من - يساوي)</p> <p>576.....469</p> <p>ب - رتب الأعداد التالية من الأصغر إلى الأكبر :</p> <p>434 - 487 - 421 - 411</p> <div style="border: 1px solid black; height: 40px; width: 100%; position: relative;"> <div style="position: absolute; left: 0; top: 0; bottom: 0; border-right: 1px solid black; width: 33.33%;"></div> <div style="position: absolute; left: 33.33%; top: 0; bottom: 0; border-right: 1px solid black; width: 33.33%;"></div> <div style="position: absolute; left: 66.66%; top: 0; bottom: 0; width: 33.33%;"></div> </div>			

السؤال رقم (8)		St:2.1.5	الدرجة (1.)
<p>عد قفزياً على خط الأعداد واكتب الأعداد الناقصة :</p> <div style="text-align: center;">  </div>			

(بنك الأسئلة)

المادة: رياضيات - الوحدة التاسعة


الصف: الثاني

بنك الأسئلة

للعام الأكاديمي 2018-2019 م

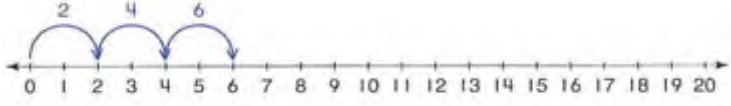
اختر الإجابة الصحيحة لكل من الأسئلة من 1 إلى 10، وذلك بوضع علامة x داخل المربع المجاور للإجابة الصحيحة:

تعليمات

السؤال رقم (1)	2.3.1	الدرجة (1)
ما جملة الضرب المناسبة ؟		
<input type="checkbox"/> A	$2 \times 5 = 10$	
<input type="checkbox"/> B	$2 \times 6 = 12$	
<input type="checkbox"/> C	$3 \times 5 = 14$	

السؤال رقم (2)	2.3.1	الدرجة (1)
ما جملة الجمع المتكرر المناسبة لجملة الضرب الآتية: $2 \times 4 = 8$		
<input type="checkbox"/> A	$2 + 2 = 4$	
<input type="checkbox"/> B	$3 + 3 = 6$	
<input type="checkbox"/> C	$4 + 4 = 8$	

السؤال رقم (3)	2.3.1	الدرجة (1)
لدى جابر 10 أقلام رصاص وضعهم في مجموعتين , يوجد في كل مجموعة 5 أقلام , كيف يمكنني تمثيل ذلك؟		
<input type="checkbox"/> A	$2 \times 5 = 10$	
<input type="checkbox"/> B	$2 \times 6 = 12$	
<input type="checkbox"/> C	$2 \times 7 = 14$	

السؤال رقم (4)	2.3.1	الدرجة (1)
<p>ما جملة الضرب المناسبة ؟</p> 		
<p> <input type="checkbox"/> A $1 \times 3 = 3$ <input type="checkbox"/> B $2 \times 2 = 4$ <input type="checkbox"/> C $3 \times 2 = 6$ </p>		

السؤال رقم (5)	2.3.2	الدرجة (1)
<p>اشترى كريم عدد من التفاحات الموضحة أدناه , أي مما يلي يوضح عدد التفاحات التي اشتراها كريم؟</p> 		
<p> <input type="checkbox"/> A 2×3 <input type="checkbox"/> B 2×2 <input type="checkbox"/> C 3×3 </p>		

السؤال رقم (6)	2.3.3	الدرجة (1)
<p>قسمت المعلمة 15 قلم تلوين على 5 طلاب داخل الصف , ما عدد الأقلام التي حصل عليها كل طالب ؟</p>		
<p> <input type="checkbox"/> A $15 \div 5 = 3$ <input type="checkbox"/> B $15 \div 5 = 4$ <input type="checkbox"/> C $15 \div 5 = 5$ </p>		

السؤال رقم (7)	2.3.3	الدرجة (1)
<p>كتب صالح التالي:</p> $6 - 2 = 4$ $4 - 2 = 2$ $2 - 2 = 0$ <p>ما الجملة العددية التي يستطيع صالح استعمالها لتمثيل نفس المسألة؟</p> <p><input type="checkbox"/> A $6 \div 2 = 4$</p> <p><input type="checkbox"/> B $6 \div 4 = 2$</p> <p><input type="checkbox"/> C $6 \div 2 = 3$</p>		

السؤال رقم (8)	2.3.4	الدرجة (1)
<p>ما العدد الناقص ؟</p> $\underline{\hspace{2cm}} \times 2 = 16$ <p><input type="checkbox"/> A 5</p> <p><input type="checkbox"/> B 8</p> <p><input type="checkbox"/> C 9</p>		

السؤال رقم (9)	2.3.4	الدرجة (1)
<p>ما ناتج جملة الضرب التالية ؟</p> 5×10 <p><input type="checkbox"/> A 10</p> <p><input type="checkbox"/> B 30</p> <p><input type="checkbox"/> C 50</p>		

السؤال رقم (10)		2.3.4	الدرجة (1)
ما ناتج جملة الضرب التالية ؟	$\begin{array}{r} 7 \\ 2 \\ \times \quad \end{array}$		
			<input type="checkbox"/> A 10
			<input type="checkbox"/> B 14
			<input type="checkbox"/> C 16

انتهى الجزء الأول

تعليمات عند الإجابة على الأسئلة من 11 إلى 20، اكتب إجاباتك في المساحات المخصصة لذلك مع توضيح خطوات الحل:

السؤال رقم (11)






2.3.1

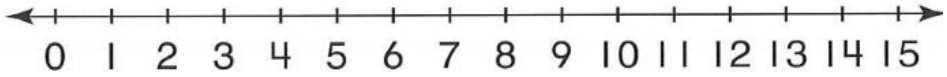
رسم سيف صورة تمثل المجموعات التالية .




اكتب جملة الجمع وجملة الضرب المناسبة لهذه الصورة؟

وضّح عملك هنا

	2.3.1		السؤال رقم (12)
		<p>أكمل مايلي:-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">    </div> <p>3 مجموعات من _____</p> <p>_____ + _____ + _____ = _____</p> <p>_____ × _____ = _____</p>	
	2.3.1		السؤال رقم (13)
		<p>أكمل مايلي:-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;">   </div> <p>مجموعتان من _____</p> <p>_____ + _____ = _____</p> <p>_____ × _____ = _____</p>	

	2.3.1	السؤال رقم (14)
<p>حل المسألة الآتية:</p> <p>يقف على غصن شجرة 4 طيور , لكل منها جناحان , فكم عدد أجنحتها جميعها ؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p>  <p style="text-align: center;">.....جناح</p> </div>		

	2.3.2	السؤال رقم (15)
<p>اكتب جملة ضرب للشبكة التالية:-</p> <div style="text-align: center; margin: 10px 0;">  </div> <p style="text-align: center;">_____ × _____ = _____</p>		

السؤال رقم (16)	2.3.2	
<p>حل المسألة التالية:</p> <p>قامت سعاد برسم 4 صفوف من الورود , في كل صف رسمت 4 وردات. ارسم شبكة لإيجاد العدد الكلي للورود ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>		

السؤال رقم (17)	2.3.3	
<p>حل المسألة التالية:-</p> <p>قسم 5 أصدقاء 35 قلم بينهم بالتساوي, كم عدد الأقلام التي حصل عليها كل صديق ؟</p> <p>وضّح عملك هنا</p>		

	2.3.3		السؤال رقم (18)
<p>وزع محمد 15 حبة من البرنقال على أصدقائه بالتساوي، فحصل كل واحد على 5 حبات، فكم عدد أصدقاء محمد؟</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">وضّح عملك هنا</p> <div style="text-align: center;"> $\begin{array}{r} \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \\ \underline{\hspace{2cm}} - \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}} \end{array}$ $\underline{\hspace{2cm}} \div \underline{\hspace{2cm}} = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <p style="text-align: right;">أصدقاء _____</p> </div>			
	2.3.4		السؤال رقم (19)
<p>أجد العدد الناقص:-</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> <div style="text-align: center;"> $6 \times 1 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div> </div> <div style="text-align: center; margin-top: 20px;"> $6 \times 2 = \underline{\hspace{2cm}}$ </div>			

	2.3.4		السؤال رقم (20)
		<p>لدى حمد مجموعة من الأوراق النقدية من فئة 10 ريال , ما هذه القيمة ؟</p>  <p>وضّح عملك هنا</p>	

انتهت الأسئلة

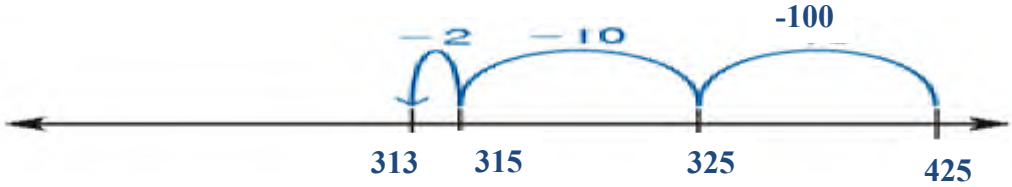
مع تمنياتنا لكم بالتوفيق

	2.3		
أي مما يلي اصغر من 463 بمقدار 100 .			
<input type="checkbox"/> A	563		
<input type="checkbox"/> B	463		
<input type="checkbox"/> C	363		

	2.1		
أوجد ناتج طرح $975-1=.....$			
<input type="checkbox"/> A	974		
<input type="checkbox"/> B	978		
<input type="checkbox"/> C	973		

	2.1		
أوجد ناتج طرح $719-10=.....$			
<input type="checkbox"/> A	700		
<input type="checkbox"/> B	709		
<input type="checkbox"/> C	718		

	2.3		
		أوجد العدد الناقص	$362 - \square = 352$
A	10		
B	1		
C	100		

	2.3		
		ماهي الجملة العددية التي يمثلها خط الاعداد الاتي :	
			
A	$425 - 110 = 315$		
B	$425 - 112 = 313$		
C	$525 - 111 = 414$		

استعمل خط الاعداد لايجاد ناتج الطرح

$$693-218=.....$$



☐ A 475

☐ B 370

☐ C 175

اكمل الجملة .
يمكنني الجمع الي الامام للطرح علي خط الاعداد المفتوح
أبدأ من الذي أطره

☐ A الاحاد

☐ B العدد

☐ C أجمع

	2.1		
<p>أستعمل بائع الزهور 342ورده جوريه و526 زهرة توليب في تنسيق عدد من الباقات بكم يزيد عدد زهور التوليب التي استعملها عن عدد الورود الجوريه ؟</p> <p> <input type="checkbox"/>A 184 <input type="checkbox"/>B 224 <input type="checkbox"/>C 248 </p>			

	2.1		
<p>أكمل الجملة العددية</p> <p>$319=300+.....+9$</p> <p> <input type="checkbox"/>A 100 <input type="checkbox"/>B 10 <input type="checkbox"/>C 19 </p>			

2.3

أستعمل الحساب الذهني لإيجاد الناتج .

$$738-1=.....$$

$$738-10=.....$$

$$738-100=.....$$

2.3

يوجد 541 تذكرة سينما معروضه للبيع بيعت منها 212 تذكرة
ما عدد التذاكر المتبقية المعروضه للبيع ؟



$$..... \bigcirc =$$

2.3

أجمع الي الامام علي خط الاعداد المفتوح لايجاد ناتج الطرح :
ثم أجمع للتحقق من الحل ؟

$$831-716=.....$$

$$.....+.....=.....$$



2.1

عد علي نازلا علي خط الاعداد المفتوح ادناه لايجاد ناتج 812-125
أستعمل الاعداد الموجوده علي البطاقات لكتابه الاعداد الناقصه

702

812

687

712



استعمل الاعداد الموجودة علي البطاقات لإيجاد الاعداد الناقصة في المسألة ثم اجب :

5

9

2

12

1

—

مئات	عشرات	احاد
<input type="text"/>	<input type="text"/>	
3	2	8
1	3	3

هل اعيد التجميع ؟ نعم لا